



27
ROČNÍK 16

18. května 2007

V ČÍSLE:

Soutěž Mapa roku zná své vítěze • Rozhovor s J. Streitem: „Pokud vás to nevzrušuje, tak to nemá smysl.“ • Diskuse, názory, ohlasy

„Tak vydařenou vernisáž Galerie Zbrojnice UP dlouho nezažila,“ pochvalovali si mnozí hosté při zahájení expozice „Cesta životem – cesta světem“. Spíše než klasická vernisáž to však byl skvěle připravený dvouhodinový program několika dobrovolníků, kteří v rámci programu Glen pomáhali v rozvojových zemích Asie a Afriky. „Tato výstava je naší společnou snahou podělit se o své zkušenosti a zážitky,“ komentovala v krátké pozvánce připravenou akci jedna z dobrovolnic, studentka FTK UP S. Šafaříková. Výstava potrvá do 24. 5.

-map-, foto -tj- ▶



Akademie věd v Olomouci

Pod tímto názvem uspořádaly ústavy Akademie věd ČR společně s Univerzitou Palackého 3. 5. 2007 v Regionálním centru Olomouc konferenci, jejímž ústředním tématem byla spolupráce konkrétních pracovišť obou institucí a s ní související podpora společného úsilí statutárního města Olomouc, Olomouckého kraje a olomouckých vysokých škol o rozvoj Olomouce jako univerzitního města evropského významu. Konala se při několika významných příležitostech: založení nového společného pracoviště Biofyzikálního ústavu AV ČR a Lékařské fakulty UP – Biomedicínského centra, otevření Centra genomiky Ústavu experimentální botaniky AV ČR v Olomouci (viz ŽUP č. 25/16), 10. výročí založení Laboratoře růstových regulátorů ÚEB AV ČR a Přírodovědecké fakulty UP a zprovoznění mezinárodního observatoře Pierra Augera v Argenti-

ne, na němž se podílela Společná laboratoř optiky UP a Fyzikální ústav AV ČR.

Prorektor UP J. Důrr v úvodu setkání podtrhl tento hlavní důvod setkání a připomněl jeho regionální význam pro příští konkrétní debaty mezi představiteli regionu a vědecko-výzkumných a vysokoškolských institucí o rozvoji Olomouckého kraje.

Jak ve svém příspěvku zdůraznil předseda AV ČR prof. V. Pačes, CSc., spolupráce mezi vysokými školami a ústavy AV ČR je právě v olomouckém regionu příkladná, zvláště pro životadárné spojení vědy, výuky a výchovy mladých odborníků. Dále zmínil některé klíčové momenty ve vývoji AV ČR po roce 1989 s důrazem na roli kvalitních tuzemských i zahraničních odborníků. Podle jeho slov je z hlediska zvyšování úrovně české vědy hlavním

Dokončení na str. 7

O funkci děkana Právnické fakulty UP budou usilovat dva kandidáti

Volební komisi pro volbu kandidáta na děkana PF UP se sešlo celkem sedm návrhů na kandidáty na příštího děkana. Členy akademické obce fakulty byli ke stanovenému datu 11. 4. navrzeni Mgr. I. Beneda, Mgr. P. Dostálík, Ph.D., prof. M. Hrušáková, CSc., JUDr. P. Osina, Ph.D., JUDr. J. Sovinský, Ph.D., doc. N. Šišková, Ph.D., a JUDr. B. Tomančáková, Ph.D. Souhlas s kandidaturou vyslovili pouze dva navržení kandidáti, a to Mgr. I. Beneda (Katedra správního práva a správní vědy PF) a prof. M. Hrušáková, CSc. (Katedra občanského práva a pracovního práva PF), kteří své volební programy prezentovali 16. 5. v aule PF UP. Termín děkanských voleb byl stanoven na 21. 6. 2007.

Současný děkan JUDr. Mag. iur. M. Malacka, Ph.D., zastává funkci děkana Právnické fakulty UP již po dvě funkční období (od roku 2001); jeho druhý mandát, do kterého vstoupil po volbách v roce 2004, bude ukončen 31. 10. 2007.

(Teze volebních programů obou kandidátů viz <http://www.upol.cz/fakulty/pf/organy-pf/akademicky-senat-pf-up/>.)

-mav-

Ať žije král Majáles 2007! Ale kterého máte na mysli?



Stag, císař Maximus a Alexandra Spurná. Co může mít tato trojice společného? Všichni tři jmenovaní jsou vládci olomouckého Majáles 2007. Čím se odlišují? Minimálně datem zvolení.

Nejlepší maskou a zároveň králem Majáles 2007 studentské slavnosti, kterou uspořádala Studentská unie UPOL, o. s., 3. 5., byl vyhlášen císař Maximus. Tato majálesová oslava začala shromážděním masek u Tržnice. „Zhruba 30 účastníků se pak za zvuku bubny a fléten vydalo na Horní náměstí, poté – za pomoci senátu a potlesku diváků – si studenti mezi sebou zvolili svého krále“, řekla za pořádající unii M. Janebová a k volbě uskutečněné v květnovém termínu přidala následující komentář: „Během volby krále spadla mezi soutěžící masky krabice, znázorňující studijní agendu“.

STAG (viz foto), a ohlásila, že králem je tady stejně Stag. Poté byl i Stag náležitě korunován. Následující květnový program Majáles byl pak už podobný tomu, který se konal v dubnu. Odvíjel se taktéž v hudební oblasti. „M. Hruza, bývalý frontman kapely Ready Kirken, představil své nové album, které má vyjít zhruba na podzim.“

Dokončení na str. 6

Škola molekulárních biotechnologií pořádá odborný seminář na téma **Problematika léčby a prevence infekce HIV virem**

za účasti světového odborníka

prof. Antonína Holého, DrSc, Dr.h.c.

Na semináři dále vystoupí odborníci z Ústavu imunologie LF UP. Odborný garant semináře: prof. E. Weigl, CSc.

Termín konání: **24. 5. 2007 od 10 hod.**

Místo konání: **Rotunda Dětské kliniky LF UP a FNO, ul. I. P. Pavlova.**

V případě svého zájmu nahláste prosím svou účast prostřednictvím e-mailu: workshopy@skola-biotechnologie.cz, nebo telefonicky +420 739 249 011.

Symposium molekulární patologie za účasti výrazných osobností evropské vědy

■ Ve dnech 4.–5. se konalo v pořadí již 3. symposium a workshop molekulární patologie: proteomika, genomika organizované Laboratoří molekulární patologie LF UP a FN Olomouc společně s Laboratoří experimentální medicíny LF UP a FNO, Českou společností patologů a Českou onkologickou společností s podporou Evropské společnosti molekulární patologie.

Prvního dne sjezdu, který probíhal v sále Centaurus Regionálního centra Olomouc, se účastnila řada významných hostů. Symposium zahájil prof. G. Hoefler z Medical University of Graz (Rakousko), dalšími hosty byli I. Cavarretta (Department of Urology, Innsbruck Medical University, Rakousko), K. Baumforth (C.R.U.K. Institute for Cancer Studies, University of Birmingham, Velká Británie), F. Fend (Institute of Pathology, Technical University of Munich, Německo), Č. Altner (Laboratory of Molecular Oncology, Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovensko) a V. Divoký (Department of Biology, Faculty of Medicine, Palacky University, Olomouc, Česká republika).

K významným účastníkům symposia patřil i prof. J. Bártek, mj. první absolvent UP, který od své alma mater obdržel titul doctor honoris causa a který v současné době působí jako vedoucí laboratoře Cell Cycle and Cancer

ve výzkumném ústavu Danish Cancer Society v Kodani. Ve své vědecké a výzkumné práci věnuje pozornost především výzkumu regulačních mechanismů dělení nádorových buněk a mechanismů vedoucích ke vzniku nádorů. Je autorem více než 220 původních vědeckých prací a článků a nejvíce citovaným vědcem českého původu v oblasti biologických a medicínských věd.

Bohatý přednáškový program, který tvořilo celkem 29 sdělení týkajících se užití molekulárně biologických metod, zejména v oblasti onkologické problematiky, byl doplněn též bohatými společenskými večery. Po prohlídce Pivovaru Litovel, kde byli účastníci zasvěceni do výroby pěnivého moku, proběhl v prostorách muzea společenský večer doprovázený koncertem známého folkového zpěváka P. Nose.

Druhý den sjezdu měli účastníci možnost vyslechnout v prostorách Teoretických ústavů LF UP přednášky týkající se nových produktů firmy Affymetrix, které jsou považovány za zlatý standard pro mikročipové analýzy.

Závěrem možno vyslovit uznání organizátorům s nadějí, že se jim podaří udržet vysokou úroveň sympozia i v dalších letech.

Mgr. M. Fiurášková, Ph.D.,
Laboratoř molekulární patologie LF UP

Soutěž Mapa roku zná své vítěze

■ V rámci veletrhu Svět knihy v Průmyslovém paláci na pražském Vystavišti byla v pátek 4. 5. vítězům předána ocenění Mapa roku 2006. Diplomů Kartografické společnosti České republiky se přitom za zdařilá kartografická díla publikovaná v uplynulém kalendářním roce rozdávaly již podesáté.

V letošním ročníku se o titul Mapa roku 2006 utkalo celkem 107 produktů v tradičních šesti kategoriích, do kterých svá díla přihlásilo 24 producentů z celé České republiky. Devátý ročník soutěže tak pokračoval v nastoleném trendu a opět se stal rekordním, když se počet hodnocených produktů zvýšil oproti minulému ročníku dokonce o 47 procent.

V kategorii Kartografické výsledky studentských prací se nám podařilo splnit cíl, aby se zapojilo více studentů. O titul Mapa roku 2006 tak nakonec soutěžilo i osm studentů Přírodovědecké fakulty UP, a to jak s výstupy svých diplomových prací, tak i s vydařenými semestrálními pracemi,“ uvedl předseda hodnotící komise pro soutěž Mapa roku a vedoucí Katedry geoinformatiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci prof. V. Voženilek. Dvě studentky UP – A. Brychtová a E. Alková se přitom probíjaly až do zúžené nominace této kategorie.



▲ Předseda hodnotící komise prof. Vít Voženilek (vlevo) předává ocenění svým bývalým studentům, dnes představitelům společnosti SmartGIS

I vítězství olomoucké společnosti SmartGIS v kategorii Kartografické aplikace na internetu je chloubou UP. Jedná se totiž o absolventy olomoucké geoinformatiky, přičemž zmíněnou firmu založili již za dob svých studií. Prof. V. Voženilek tak diplom předával do rukou svých bývalých studentů – M. Jindáčka a J. Caudra.

A kdo si tedy ocenění ze slavnostního vyhlášení odnesl? V kategorii Atlasy, soubory a edice map se stal vítězem Atlas hnízdniho rozšíření ptáků v ČR 2001–2003 Fakulty lesnické a environmentální České zemědělské univerzity v Praze, držitelem ocenění Mapa roku 2006 v kategorii Samostatná kartografická díla se stala Mapa Český ráj očima archeologie společnosti Geodézie On Line, v kategorii Kartografická díla pro školy zvítězil Sešitový atlas pro ZŠ a víceletá gymnázia od společnosti Kartografie Praha, a. s., v kategorii Digitální produkty se na prvním místě umístil Kilometrovník PRO – ČR a SR společnosti Tranis. Ve zmíněné kategorii Kartografických výsledků studentských prací si nakonec ocenění odnesla studentka Ostravské univerzity N. Jurková za svůj Atlas české části Slezských Beskyd a poslední kategorií – Kartografické aplikace na internetu vyhrála, jak již bylo uvedeno, společnost SmartGIS se svými Interaktivními plány integrovaného dopravního systému Jihomoravského kraje.

Hodnotící komise pro soutěž Mapa roku 2006 udělila v letošním roce dvě zvláštní ocenění, a to společnosti Geodézie On Line, spol. s r. o., za kartografický počín při tvorbě edice přehráničních map a společnosti SHOCart, spol. s r. o., za trvale kvalitní kartografické zpracování cykloturistické tematiky.

Devátý ročník soutěže je tedy úspěšně za námi. Na Katedře geoinformatiky PFF UP už však vzniká ročník nový s číslem 10. Věřme proto, že bude opět rekordním a studentům UP přinese další ocenění.

Text a foto A. Vondráková, studentka 3. ročníku
na Katedře geoinformatiky PFF UP

Prezentace odborných prací posluchačů filologických kateder

■ Student, věda, lingvistická sekce – jinými slovy konference, každoročně vyhlášována pro všechny studenty filologických kateder. Zájem filologických kateder je bohužel rok od roku nižší, což nám potvrdil i letošní ročník, sdělila Žurnálu UP Mgr. K. Čermáková, členka organizačního týmu, a dodala, že všech pět posluchaček, které se letos soutěže zúčastnily, studují na Katedře bohemistiky FF UP. Pouze jedna z nich má kombinaci s anglistikou. Je to určitě škoda, protože odpadá širší záběr zpracovaných témat, a tím i konkurence soutěžících, dodala. Fakultní kolo studentské soutěžní konference Student a věda – Lingvistická sekce se uskutečnilo 2. 5. a nejlepšími pracemi byly „Frazémy a idiomy ve vyšších referenčních úrovních češtiny“ autorky K. Krnáčové (1. místo), „Náboženské názvosloví v prostředí českobratrské církve evangelické“ autorky M. Čaškové (2. místo) a „Archaismy v mluvě české menšiny v Rumunsku aneb Co ještě můžete slyšet v rumunském banátu?“ (3. místo) studentky K. Haiderové.

Porota neměla lehkou práci, protože všechny příspěvky byly na výběrné úrovni. V konečných výsledcích se odráží hodnocení jak výběru tématu a jeho zpracování, tak i přesvědčivost vystoupení soutěžících na konferenci, řekla dále k úrovni prací členka organizačního týmu a v závěrečných slovech pro univerzitní list doplnila: I když bylo v tomto ročníku příspěvků poskrovnu, byly velice zajímavé a nám zbývá jen doufat, že do budoucna využijí tuto skvělou příležitost pro prezentaci svých prací i studentů z ostatních kateder. Snahou pořadatelů této soutěže je totiž vytvořit pro studenty filologických oborů možnost prezentovat na odborné úrovni svou práci a srovnat ji s pracemi konkurenčními. Tři vítězové práce jejich autorky mohly prezentovat na prestižním Mezinárodním setkání mladých lingvistů, mezinárodní konferenci, kterou Katedra bohemistiky FF UP pořádala ve dnech 14.–16. 5. (viz www.kb.upol.cz).

-map-, -kač-

Literární soutěž 2007 – vlastní prožitky, otevřenost (a tolerance ke gramatickým pravidlům)

■ Veřejná literární soutěž určená studentům UP zná své vítěze. Slavnostní vyhlášení v pořadí již třináctého ročníku proběhlo 9. 5. tradičně v Centru Aletti. Každý ročník je samozřejmě jiný. Letos se zúčastnilo mimořádně málo soutěžících, sympatické naopak je, že se někteří vrátili, sdělil Žurnálu UP dr. P. Hora z Katedry bohemistiky FF UP, předseda poroty.

Do soutěže bylo studenty UP přihlášeno celkem devětadvacet příspěvků. Z původních tří sekcí věnovala porota svou pozornost pouze proze a poezii, neboť kategorie dramatu zůstala neobsazena. V oboru próza hodnotila porota celkem dvanáct příspěvků. První místo získala práce s názvem „Hladači štastia“ studentky Lékařské fakulty V. Jakubčíkové. Druhým místem porota ohodnotila práci „Princezna Pěnkava I.“ R. Hrubé z Filozofické fakulty, třetí místo pak získal také posluchač Filozofické fakulty Z. Blaha za povídku „Noir Désir“. V sekci próza udělila porota také čestné uznání, získal jej Š. Titka (FF) za práci „Nikdy nebylo líp“. V oblasti poezie excelovala z celkem sedmnácti soutěžících příspěvků práce J. Hradilové z Pedagogické fakulty (na snímku s kancléřem UP PhDr. R. Hladkým), která tak se souborem „Z veršů“ získala příčku nejvyšší. Druhé místo obsadila V. Kuběnová, studentka Filozofické fakulty, třetí se umístil M. Macek z Cyrilometodějské teologické fakulty. I v této sekci bylo uděleno čestné uznání – získala jej M. Kavková, studentka Filozofické fakulty.

A jáki že bylo celkové letošní hodnocení? Látkou většiny projevů jsou vlastní prožitky, popřípadě aktuální společenská témata. Poezie, zvláště milostná, je velmi otevřená a vyjadřuje se přímo, nehledaně a bez snahy o přetváření do řeči obrazů. Porota registruje také zvýšenou toleranci účastníků vůči gramatickým pravidlům mateřského jazyka, komentoval závěrem pro univerzitní list kvalitu soutěžících příspěvků letošního ročníku dr. P. Hora.

-map-, foto tj-



České akademické hry 2007: Univerzita Palackého skončila sedmá

■ Univerzita Karlova Praha, Masarykova univerzita Brno a Technická univerzita v Liberci – takové je výsledné pořadí nejúspěšnějších vysokých škol zúčastněných v letošních Českých akademických hrách. Pod patronátem Technické univerzity Liberec jejich šestý ročník proběhl v uvedeném městě ve dnech 29. 4.–5. 5. *S potěšením mohu konstatovat, že to byl ročník velmi úspěšný, jak počtem účastníků, skvělou sportovní technickou a organizační úrovní, sportovními výsledky, vyváženým doprovodným společenským a kulturním programem, tak hlavně výbornou atmosférou odpovídající studentské mentalitě,* řekl v závěrečném slovu doc. F. Dvořák, CSc., předseda České asociace univerzitního sportu.

Univerzita Palackého, kterou reprezentovala necelá dvoustovka účastníků šesti fakult (zastoupení neměla CMTF), obsadila z celkem devětatřiceti účastníků sedmé místo. Sportovci UP získali celkově třicet medailí, z toho deset titulů akademického mistra ČR, devět medailí stříbrných a jedenáct bronzových. Nejúspěšnějším sportovcem UP se stal M. Rubá-

ček, který v plaveckých disciplínách získal pět zlatých medailí.

I když Univerzity Palackého nevybojovala v celkovém hodnocení vysokých škol medailové umístění, její mnozí reprezentanti – jednotlivci či družstva na stupně medailových příček dosáhli. Zlato přivezli např. basketbalisté – muži, univerzitní basketbalistky vybojovaly bronz. Cenné body dále získaly i sportovní gymnastky (družstva) E. Semrádová, K. Valová, M. Nováková a B. Sedlaříková, které z Liberce přivezly stříbro. Ve stejné disciplíně se na výborném třetím místě umístili i muži, M. Flekal, M. Maťa, A. Novák a K. Fiala. Skvělý sportovní výsledek podala také moderní gymnastka R. Dudková (dvojboj), jež získala také metu nejvyšší, a M. Burget, který zvítězil ve sportovní disciplíně karate (kumite BRH). Za zmínku rozhodně stojí i výborné výsledky, které podaly studenti a studentky UP v kategorii plavání a ploutvonohé plavání, zejména dále rovněž výsledky v atletických disciplínách – trojskok či skok vysoký, šerm, frisbee, softball, florbal či badminton.

Českých akademických her, nad jejichž konáním převzali záštitu Mgr. D. Kuchtová, MŠMT ČR, a MUDr. P. Sobotka, Senát PČR, se letos zúčastnilo celkem 2 688 osob, z toho 2 548 sportovců. Další ročník ČAH se uskuteční v Brně, kde pořadatelskou štafetu převezme v roce 2008 Vysoké učení technické.

(Více na: <http://www.cah2007.sportis.cz/>).
M. Hronová

Triumf olomouckých studentů

■ Ve všech kategoriích letošního desátého ročníku studentské konference GISáček, která proběhla počátkem května na Vysoké škole báňské v Ostravě, zvítězili studenti Přírodovědecké fakulty UP v oborech garantovaných Katedrou geoinformatiky. První místo v kategorii bakalářské práce obsadila A. Vondráková, studentka 3. ročníku bakalářského studia oboru Geografie – geoinformatika, s prací „Pohyb městské populace a jeho kartografická vizualizace“, stejný úspěch slavil i v kategorii diplomové práce J. Burian, student 2. ročníku magisterského studia oboru Geografie – aplikovaná geoinformatika



s prací „Sloučení územních plánů obcí Mikroregionu Hranicko pro fyzickogeografické hodnocení rozvojových aktivit mikroregionu“. V posterové sekci byla nejvýše oceněna práce studenta 3. ročníku bakalářského studia opět oboru Geografie – geoinformatika L. Marka „Hodnocení přesnosti GPS s využitím totální stanice“.

GISáček je již tradiční studentská konference, na níž mají studenti možnost prezentovat výsledky svých studentských prací. Je otevřená pro všechny studenty bakalářských, magisterských i doktorských programů všech vysokých škol v ČR i SR, kteří zpracovávají témata z oblasti geoinformatiky a geoinformačních technologií včetně jejich aplikací.

Studentům UP gratulujeme k úspěchu a děkujeme za velice pěknou prezentaci naší univerzity.

Blíže informace na <http://gis.vsb.cz/GISacek/>.

-zb-, -red-

Prof. B. Moldan přednášel na Přírodovědecké fakultě UP



■ „Udržitelný rozvoj a takzvaný Třetí svět“ – takový byl název přednášky, se kterou vystoupil 25. 4. v aule Přírodovědecké fakulty UP senátor prof. B. Moldan, CSc., ředitel Centra pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy. Setkání s akademickou obcí připravily Středomoravská pobočka České geografické společnosti a Katedra geografie PříF UP v rámci předemtu Blok expertů.

-red-, foto -tj-

Zásluhou studentky UP se v Olomouci poprvé objevila mongolská jurta



■ Desetidílné vyprávění posluchačky FTK S. Šafaříkové o jejím několikaměsíčním pobytu v Bayanhoshu – jedné z chudinských čtvrtí mongolského Ulanbátaru – publikoval Žurnál UP v průběhu zimního semestru. O tom, že by do Olomouce velmi ráda „dostala“ mongolskou jurtu, uvažovala tato studentka se zájmem o rozvojovou problematiku už v rámci korespondence s redakcí. Její úsilí, jehož cílem bylo předat získané informace a zkušenosti co největšímu počtu lidí, nevyšlo naprázdno: 1. 5. vůbec poprvé „vyrostla“ mongolská jurta na olomouckém Horním náměstí, kam byla v rámci Ekojarmarku umístěna, mj. díky spolupráci občanského sdružení Sluňákov, Agentury rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s., a Společnosti přátel Mongolska.

Text a foto -map-

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Hemato-onkologická klinika FN a LF UP a Nadace HAIMAOM pořádají
ve dnech 16.–19. 6. 2007

XXI. Olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí.

Součástí kongresu budou rovněž
X. konference zdravotních laborantů v hematologii a XI. konference ošetrovatelských profesí v hematologii.

Místo konání: Umělecké centrum UP (Konvikt),
Regionální centrum Olomouc a Club Sidia.
Blíže informace: www.olhemdny.cz.

Laboratoř růstových regulátorů PříF UP pořádá
ve dnech 9.–12. 7. 2007 v aule Právnické fakulty UP
11. dny fyziologie rostlin

aneb Konference experimentální biologie rostlin

Konference má za cíl podpořit bližší spolupráci vědců nejen z oborů klasické fyziologie, ale i z moderních oblastí molekulární fyziologie, proteomiky a genomiky.

Další informace: <http://rustreg.upol.cz/fyzdny2007/>.

Katedra matematiky Pedagogické fakulty UP si vás dovoluje pozvat na
didaktický seminář,
na němž vystoupí

prof. George Malaty,
University of Joensuu, Finsko,
Introduction to Finish Education.

Seminář se koná v prostorách Katedry matematiky PdF (Žižkovo nám. 5) **21. 5. 2007 v 10.30 hodin** v učebně P 25.

Všichni zájemci z řad studentů a pedagogické veřejnosti o danou problematiku jsou srdečně zváni.



Eurocentrum Olomouc pořádá spolu s MŠMT seminář k přípravě na využívání prostředků z Evropského sociálního fondu v oblasti vzdělávání (2007-13) na téma prezentace Operačního programu

Vzdělávání jako konkurenceschopnost.

Seminář se uskuteční **13. 6. od 10 do 12 hod. ve Velké učebně Katedry romanistiky FF UP,** Křížkovského 10.

S ohledem na kapacitu sálu je nutná registrace na skyba@euroskop.cz, tel.: 585 631 250–1.

Eurocentrum Olomouc si vás dovoluje pozvat na
výstavu fotografií J. Fikáčka
Trochu jiný Brusel.

Autor nahlíží na Brusel nejen jako na centrum evropské kultury a politiky, ale především jako na krásné město s bohatou historií, architekturou a silnými prožitky z minulosti i současnosti.

Přijďte se přesvědčit, že i Brusel má jinou tvář.

Výstava je přístupná **od 18. 5. do 15. 6.** v prostorách Eurocentra Olomouc a univerzitní knihovny.

Vlastivědné muzeum v Olomouci, Národní technické muzeum v Praze, Katedra experimentální fyziky PříF UP zvou na putovní výstavu

Významné osobnosti české vědy a techniky.

Výstava, která je instalována v Severním sále Vlastivědného muzea, seznamuje s legendami české vědy a techniky ze sbírek Národního technického muzea v Praze.

Je přístupná **od 18. 5. do 29. 7. 2007,** otevřeno denně mimo pondělí od 9 do 18 hod.

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Univerzita Palackého a Projektový servis UP si vás dovolují pozvat na konferenci

Vysoké školy a Evropský sociální fond, která se uskuteční ve dnech **20.–21. 6. 2007** v prostorách **Uměleckého centra UP.**

Více informací i registrační formuláře naleznete na adrese www.psup.cz.

Rektorát Univerzity Palackého
přijme

pracovníka/pracovnici na pozici vedoucí Vědecko-technického parku UP.

Požadované vzdělání: vysokoškolské; předpoklady: zkušenosti s vedením pracovních týmů-praxe v projektovém řízení výhodou; velmi dobrá znalost AJ; organizační schopnosti, komunikativnost, samostatnost a flexibilita; řídicí průkaz sk. B; znalost práce na PC.

Předpokládaný nástup: 1. 7. 2007.

Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zasílejte **do 31. 5. 2007** na adresu Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné další informace podá: Mgr. G. Pokorná, tel. 585 631 403.

Rektorát Univerzity Palackého
přijme

metodika/metodičku péče o zaměstnance.

Náplň práce: zpracování motivačních programů; programy zaměstnaneckých výhod; zdravotní péče o zaměstnance; zaměstnanci se specifickými podmínkami zaměstnávání; odborný a kariérový růst.

Požadujeme: VOS, příp. SŠ/VŠ vzdělání, obor personální poradenství; ekonomicko-právní, firemní management; schopnost orientace v právních normách; zpracování vnitřních norem pro danou oblast; organizační schopnosti, samostatnost, odpovědnost, komunikativnost, práci s PC; praxe v oblasti lidských zdrojů výhodou.

Nabízíme: možnost stabilního zaměstnání; příležitost k seberealizaci a osobnímu růstu.

Předpokládaný nástup: 1. 6. 2007.

Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zasílejte **do 24. 5. 2007** na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá: J. Barnetová, tel. 585 631 031.

Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
vypisuje

výběrové řízení na pozici

metodik/metodička veřejných zakázek.

Náplň práce: zadávání veřejných zakázek na dodávky, služby a stavební práce podle zákona o veřejných zakázkách, jejich organizace a zajišťování; metodické řízení univerzitních pracovišť.

Požadujeme: VŠ vzdělání ekonomického nebo právního směru; výbornou orientaci v související legislativě; velmi dobrou znalost AJ; organizační a řídicí schopnosti, odpovědnost, komunikativnost, samostatnost a flexibilitu; trestní bezúhonnost; práci s PC, ŘP sk. B.

Nabízíme: možnost stabilního zaměstnání; příležitost k seberealizaci a osobnímu růstu.

Předpokládaný nástup: červen–červenec 2007.

Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem, kopií dokladu o vzdělání a výpisem z rejstříku trestů zasílejte **do 31. 5. 2007** na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá Ing. A. Svozilová, tel.: 585 631 110, e-mail: alexandra.svozilova@upol.cz.

• UDÁLOSTI • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI •

Olomoučtí rusisté v Praze dominovali

■ Dne 24. 4. uspořádala Katedra rusistiky a lingvodidaktiky PdF UK v Praze pod záštitou České asociace rusistů 9. ročník celostátní studentské vědecké konference v oboru rusistiky.

Mladí rusisté přijeli z Brna (FF), Hradce Králové (PdF), Olomouce (FF) a Prahy (PdF). Zastoupeny byly všechny tři vysokoškolské studijní programy s dalším členěním na čtyři sekce: lingvistickou, literárněvědnou, didaktickou a odbornou (ekonomickou).

Kvalitní odborné příspěvky podpořené kultivovaným projevem, ale nezřídka také data-projektorovou prezentací a handouty předneslo v Praze celkem 13 referentů. Filozofickou fakultu UP reprezentovali Bc. M. Doláková (jazyk), T. Dvořánková (literatura), Bc. P. Fojtů (jazyk), Mgr. J. Gregor (jazyk), Mgr. B. Hégrová (jazyk) a M. Veberová (literatura). Zástupci FF UP tak tvořili téměř polovinu všech účast-

níků! Tradiční silně zastoupení olomoucké rusistiky na zmíněné akci, jakož například i vydání dlouho očekávaného třídílného sborníku *Rossica Olomucensia* (roč. 44) z 18. mezinárodní konference ODR (září 2005) o téměř tisíci stranách a další pestré aktivity Katedry slavistiky svědčí o aktivním a profesionálním přístupu studentů a pracovníků olomouckého pracoviště. Dlouhodobě dosahované pozitivní výsledky katedry pak jistě přispívají i k trvale vysokému a stále rostoucímu zájmu o studium ruštiny na FF UP.

Příspěvky, přednesené mladými rusisty, budou publikovány v elektronickém sborníku a na CD, které obdrží všichni účastníci.

Doc. E. Vysloužilová, CSc.,

vedoucí Katedry slavistiky FF UP, Mgr. J. Gregor
(Podrobná zpráva o konferenci bude otištěna v brněnském rusistickém časopise *Opera slavica*.)

Exkurze: soudní přelíčení ve Vídni



■ Studenti práv se zaměřují v povinném semináři „cizí jazyk“ na odbornou právní terminologii po dobu čtyř semestrů. Poté si mohou zvolit jako volitelný předmět druhý cizí jazyk. Fakultativním výstupem výuky právnické němčiny jsou pak následky na rakouském

soudě. Každoročně vyjíždějí zájemci z řad studentů na *Landesgericht für Strafsachen Wien* (Zemský soud ve všech trestních Vídeň). Budovou soudu jsou provázeni pověřeným soudcem, který zároveň určí soudní přelíčení k následku. Letos byli studenti rozděleni do tří skupin a mohli srovnávat projednávané věci (ubližení na zdraví, krádež a podvod) i složení soudu. Specifikem tohoto soudu je podle výše očekávaného trestu rozhodování samosoudcem, senátem nebo soudem porotním (obdobá americké jury).

Jednodenní program uzavřela návštěva rakouského parlamentu. Zde byli účastníci exkurze přítomni plenárnímu zasedání Národní rady.

-rk-, foto -vl-

Medaile pro dárcce

■ Medailemi prof. J. Janského oceňuje Český červený kříž humanitární postoj těch, kteří svou krví nezištně pomáhají zachránit zdraví či životy potřebných. Na zasedání Akademického senátu Přírodovědecké fakulty UP předal děkan fakulty prof. J. Ševčík **Bronzovou medaili Jana Janského** za deset bezplatných odběrů krve studentovi **J. Kedroňovi** a vyslovil mu poděkování nejen za humanitární činnost, ale i za reprezentaci PdF UP na veřejnosti. Oceněný rovněž obdržel od PdF UP drobnou pozornost.



-mj-

Divadelní Flora ve Zbrojnici



■ Na nádvoří bývalé tereziánské zbrojnice vyrostlo v uplynulých dnech šapitó, které se stalo i letos jedním z pódii *Divadelní Flory Olomouc 2007*. V rámci již 11. ročníku tohoto olomouckého festivalu zde byl mj. uveden projekt bývalých členů *Divadla Continuo s názvem Posedlost* – „vzrušující kombinace artistického umění, tance, čínoherního i loutkového divadla“.

-red-, foto -tj-

Rozhovor s Jindřichem Štreitem: „Pokud vás to nevrušuje, tak to nemá smysl.“

V prostorách olomouckého Muzea moderního umění byla v uplynulých dnech k vidění jedinečná výstava mapující životní dílo dnes již světově známého fotografa doc. J. Štreita. Projekt ucelené podoby jeho tvorby, premiérově uvedený loni v ostravské Galerii výtvarného umění, jenž nabídl 190 snímků z let 1965 až 2005, nyní poputuje do Prahy, Českých Budějovic, Chebu, Opavy a shlédnou jej i diváci v Polsku a Francii.

Rozhodli jsme se při této příležitosti položit jejím autorovi několik otázek. Zároveň tak máme možnost navázat na rozhovor, který jsme vedli před třemi lety, kdy měl doc. J. Štreit na univerzitě přednášku z cyklu přednášek významných absolventů UP s názvem „Netradiční formy výuky dokumentární fotografie“. Hovořil tehdy o svých pedagogických zkušenostech při výuce dokumentární fotografie. Univerzita Palackého při příležitosti přednášky vydala stejnojmennou publikaci.

Co se změnilo od roku 2004 ve vašem životě, ve vaší fotografické tvorbě a pedagogické činnosti?

Od roku 2004? To už je tak dávno, že si to snad už ani nepamatuji (smích)! Pořád učím tak, jak jsem učil. Ve fotografické tvorbě byl pro mě velmi důležitý rok 2006, kdy jsem připravoval k životnímu jubileu svou retrospektivní výstavu a zároveň jsem k tomu chystal i monografii. Zabralo mi to rok práce, které jsem musel podržít i další věci. Ty roky byly velmi hektické, protože jsem měl stále spoustu výstav a spoustu práce, takže vlastně nic nového.

Jaké nové téma byste rád zpracoval?

V letošním roce zpracovávám několik témat najednou. Víte, retrospektiva je období, kdy člověk začne bilancovat a kdy začne váhat, jak dál. Protože jsem toto období předpokládal, tak jsem se na ně připravil. Abych to vakuum, to tápání změnil, pracuji na čtyřech projektech najednou. Fotografiuji jedno sociální zařízení pro mládež, psychiatrickou léčebnu, věnuji se romské tematice a ještě velmi zajímavému projektu o jedné velké továrně.

Při vernisáži výstavy jste řekl, že má pro vás olomoucká výstava velký význam, protože jste v Olomouci studoval a máte zde řadu přátel. Jak vzpomínáte na období svých studií na olomoucké univerzitě?

Vzpomínám samozřejmě velmi rád na své pedagogii. Před vernisáží výstavy, kterou jsem měl tady v Olomouci, jsem se rozhodl, že všechny své pedagogy, kteří mě učili na fakultě, navštívím a pozvu je. Já jsem totiž vždycky trpěl takovým komplexem, že jsem slabším studentem. Všichni pedagogové mě naopak přesvědčovali o tom, že jsem byl tím lepším studentem a že jsou na mě velmi hrdí. Tím mě zbavili velkého komplexu, který jsem měl od promoce až doposud.

Jaké kontakty udržujete s univerzitou?

Tím, že jsem ve Vědecké radě jak Pedagogické fakulty, tak celé univerzity, je kontakt s univerzitou velmi úzký.

Výstava v Muzeu umění byla retrospektivní. Svým záběrem pokrývá spoustu oblastí života v různé době, v různých společenských skupinách, v různých prostředích. Existuje téma, ke kterému se rád vracíte?

Moje celoživotní téma je téma vesnice. To je téma, které mě opravdu pronásleduje, které mě vždy zajímalo a pravděpodobně zajímat bude, protože to je téma nekonečné. Ve chvíli, kdy vejdu na pole nebo do krajinu nebo mezi lidi do domácnosti, jsem k neudržení. Dalším tématem je téma práce, které mě také fascinuje. Ať již je to práce na poli nebo v továrně, pořád je to to, co mě velmi silně zajímá. A samozřejmě se neustále vracím k sociálním tématům, jako je třeba život v ústavu sociální péče pro mládež – zde jsem nikdy dříve nefotografoval.

Co by byl váš fotografický vrchol nebo sen, který byste rád fotografoval?

Víte, já na nějaké vrcholy moc nevěřím. Myslím, že umění je koncentrovaná práce, takže to není to hektické přebíhání nebo hledání nějakých extravagancí. Co bych rád fotografoval? Pro mě představuje vrchol zachycení obyčejného života. Vůbec to není nic bombastického.

Fotografujete lidi často v intimních nebo vypjatých situacích. Jak dočítáte toho, že ti lidé vaši přítomnost a to, že fotografujete, akceptují a že se chovají přirozeně, a že vy se cítíte na druhé straně při fotografování přirozeně, že třeba máte odvahu stisknout spoušť fotoaparátu ve chvíli, kdy třeba někdo prožívá zármutek nebo nějakou intimní chvíli?

Myslím si, že jednak je to poznání toho prostředí a určitá kontemplace, vcítění a napojení se na ty lidi.

Přiznám se, že to pro mě není lehké. Ve chvíli, kdy se dostanu do toho emocionálního prožitku a začnu to opravdu prožívat ne jako fotograf, ale jako člověk, tak prakticky nemohu fotografovat. Člověk musí mít určitou hranici, udržet si trochu odstup a mít nadhled, aby se do toho úplně neponořil, protože v tu chvíli nemůžete fotografovat.

Jste spíš vně nebo uvnitř toho příběhu, který se právě odehrává?

Jsem vevnitř, samozřejmě, musím být jeho součástí, ale tak, abych tomu emocionálně nepodléhl.

Stalo se vám tedy už někdy, že jste chtěl zmáčknot spoušť, ale pak jste si to třeba rozmyslel, protože vás napadlo, že ten fotografovaný člověk by to velmi těžce nesl?

Samozřejmě, že takové situace nastávají. To člověk musí vycítit. Jsou chvíle, kdy váhám, jestli mohu nebo nemohu fotografovat. Na druhou stranu si ale říkám, že všechno, co život přinese, je tady vlastně proto, aby to bylo nějakým způsobem zaznamenáno.

Takže si nemyslíte, že existují věci, které by měly zůstat skryté, které chce prožít člověk zcela sám?

Myslím si, že pokud je život přinese, tak vlastně ne. Záleží na tom, jak se potom použijí. Nafoťovaný mohou být, ale potom je to otázka etická – jestli se to zveřejní, kde se to zveřejní a jak se to použije. To je ta druhá strana mince.

Konkrétně fotografie pohybu, která byla umístěna na začátku expozice – jak jste s těmi lidmi komunikoval? Oni prožívali hluboký zármutek a teď do toho vstupuje fotograf...

Kdybych to nezmáčkli, tak vás ochudím o zážitek. Já jsem jen prostředník mezi realitou a vámi...

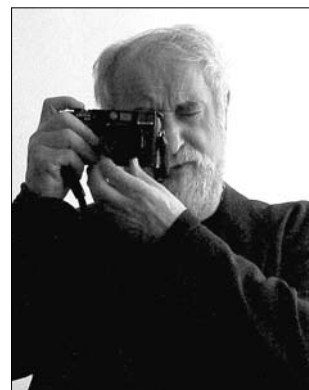
...a ti lidé vás musí akceptovat.

Samozřejmě, bez toho to nejde. V takové situaci se musí člověk rychle rozhodnout, jestli to udělá, nebo neudělá, a mnohokrát jsem to taky neudělal.

Byl jste s těmi lidmi ve spojení před tím, než jste je fotografoval?

Samozřejmě, to je dlouhodobá příprava. Oni věděli, že tam na tom pohybu budu fotografovat. Nejvhodnější pro fotografa je, když vás pozvou a sami vás osloví, abyste událost nafoťoval, v tu chvíli máte otevřené dveře. To je ale ideální stav, který nebývá vždy.

Když jsme spolu před třemi roky mluvili, shodli jsme se na pocitu, že doba je hektická, čas se zrych-



Doc. J. Štreit, absolvent oboru Výtvarná výchova na Pedagogické fakultě UP je od roku 1991 pedagogem Institutu tvůrčí fotografie PPF Slezské univerzity v Opavě, vyučuje dokumentární fotografii, dějiny českého i světového výtvarného umění po roce 1945 a medailon osobnosti. Od téhož roku externě vyučuje fotografický dokument na Katedře fotografie FAMU, kde se v roce 2000 habilitoval a stal se docentem pro obor fotografie.

luje, roste stres, svět je přetechnizovaný a z toho plyne i povrchnost vnímání světa kolem nás. Jak se tyto pocity odrážejí na tvorbě fotografa?

Já nechci, aby se to odrazilo na mé tvorbě. Jak fotografuji, vypnu mobil ... Dělán vše pro to, aby to bylo co nejméně patrné na mé tvorbě.

Lze takovou atmosféru fotograficky zachytit?

Mám třeba spoustu fotek s mobilem. Je to možná záležitost mých studentů, kdy oni používají hodně takové výrazové prostředky, jako rozostřené fotografie, barevné fotografie, formu subjektivního deníku, kdy jdou spíš do náznaků.

Já zůstávám spíše u klasického podání. Stále fotografuji analogově, stále si dělám fotografie sám, to jsou věci, které si nechci nechat vzít. Možná se to promítá v kompozici a úhlu pohledu. Když se podívám na starší fotografie a současně, je tam posun.

Jak se z člověka, který fotí běžné fotky, jako „já a strom“, „já a jezero“, stane lepší fotograf? Spocívá to v pili, tréninku, kumštu nebo je to v talentu a způsobu vnímání světa?

Všechno dohromady. Především je to ale práce. Pokud nemáte v sobě to zaujetí a nechcete, nikdo s vámi nepohne. Vy musíte chtít, vás to musí vzrušovat, vyvádět z klidu, znervózňovat. To je ve všem umění stejné. Pokud vás to nevrušuje, tak to nemá smysl.

Ptali se D. Agnew a T. Chalupa, foto D. Agnew

Portál absolventů UP

Na adrese Portálu absolventů UP – <http://absolventi.upol.cz/> – stále přibývá počet jeho návštěvníků i registrovaných uživatelů. Ke dni 14. 5. se počet návštěvníků vyšplhal na číslo 44 569, ke stejnému datu se zde zaregistrovalo 727 absolventů.

Portál absolventů UP, který se stále doplňuje o nové služby, nabízí v této době prostor ke vzájemné komunikaci mezi nimi a jejich bývalými spolužáky. Zaregistrovaní uživatelé tak mohou získat konkrétní kontakty, oslovit své spolužáky nebo předat vzkaz univerzitě. Naskytá se i možnost založit diskusní klub a rozesílat zprávy přátelům, získávat informativní zprávy z UP („newsletter“) apod. Do budoucna uvažují autoři portálu o rozšíření stránek o dotazník a anketu aj.; již nyní jsou zde např. zveřejněny některé zajímavé rozhovory s významnými absolventy (mj. i výše publikovaný rozhovor s doc. J. Štreitem).

Kontakt s absolventy je samozřejmě důležitý i pro univerzitu, která jeho prostřednictvím bude moci lépe mapovat, jak se uplatňují její absolventi v praxi, jaká je jejich reflexe kvality poskytovaného vzdělání a služeb a tím konkrétněji zkvalitňovat obsah studijních plánů tak, aby lépe vyhovovaly podmínkám pracovního trhu. Univerzita tak zároveň očekává, že získá kontakty na odborníky mnoha oblastí, čímž by se mohla otevřít možnost další spolupráce na poli vzdělávání a výzkumu.

Pokud budete chtít přímé informace z kterékoliv oblasti života univerzity, obraťte se mailem nebo telefonem na moderátora Portálu absolventů UP. Pokusí se odpovědět na všechny Vaše dotazy nebo pro Vás informaci obstarat.

Kontakt na moderátora: PhDr. T. Hrbek, e-mail: tomas.hrbek@upol.cz, tel. 585 631 017 (ve všední dny od 7.30 do 15 hodin).

-red-

Teorie i praxe aneb Studovat, pracovat a poznávat krajinu Kostariky

(Universidad Earth, Kostarika, díl II.)

V závěru předchozí části (viz ŽUP č. 26) jsem se zmínila o cestování. A právě tomuto bohuhlubému zájmu

hodlám věnovat následující slova. Mám totiž před sebou první cestovatel'ský víkend Kostarikou. Společně s kamarádkou z Libanonu, spolužáky z Ekvádoru a Venezuely jsme se rozhodli vyjet směrem k atlantickému pobřeží. Univerzitní kampus opouštíme v sobotu v poledne, na zvolené místo – Puerto Viejo – přijždeme odpoledne, říká prostřednictvím e-mailové pošty K. Poláčková, posluchačka Mezinárodních rozvojových studií UP, toho času studentka kostarické Universidad Earth a nabízí další část svého zajímavého vyprávění:

Puerto Viejo (starý přístav) je malé městečko s karibskou „vůní“. Společně s národním parkem Cahuita se nacházejí v Provincii Limón, která je známa především tím, že zde žije mnoho přistěhovalců z Jamajky. Cestou můžeme čerňoušky s dredy a červeno-žlutozelenými čepkami à la Bob Marley. Rytmy reggae zde můžete slyšet na každém kroku a tzv. spanglish také. Co je to spanglish? Směs angličtiny se španělštinou. A pravidlo dorozumívání je jednoduché: každé španělské slovo musíte vyslovit s anglickým přízvukem a naopak. Skládat je k sobě pak můžete,



jak chcete. „Como estás, you man“, „Good, good, amigo“... atd.

Najít v popisované oblasti ubytování není problém. Čekají nás „Cabinas“! Jsou to malé pokojíky v hostelech a stojí zhruba 5–7 \$. My jsme zvolili místo určené pro tzv. „backpackers“ neboli „cestovatele-baťůžkáře“. Jsme tedy těmi, kteří o nějaký komfort nestojí a takováto místa s Lonely Planet v ruce přímo vyhledávají... Důvod, proč takováto místa vyhledáváme, nespočívá pouze v tom, že se zde můžeme levně ubytovat, najíst a zkontrolovat poštu na netu; tato místa jsou – a to je velmi podstatné – zárukou přítomnosti mladých lidí, ať už z Austrálie, Rakouska, Mexika či USA, kteří jsou na tom úplně stejně jako my. O zábavu je zde tudíž postaráno a o další kamarády a super vyprávění zážitků z cest jakbysmet.

Je večer. Konečně svá těla svlažujeme v moři. Úžasné. A to nás čeká ještě večer! Nevyslovně se na ni těšíme. Už také proto, že očekáváme změnu oproti každodenní stravě v univerzitní „menze“. A měli jsme se skutečně na co těšit. Vzpět si pochutnáváme na typických karibských jídlech, např. na „ceviche“, marinovaných syrových rybičkách se zeleninou, avokádové



pastě guacamole s kukuřičnými lupínky, rýží s fazolemi, kuřeti a banánech, vařených a sladoučkových. Ostatně banány jsou v těchto středoamerických zemích vůbec hlavním produktem, ne nadarmo se těmto zemím říká banánové republiky. A zůstanu-li u kuchyně a banánů, najdete je v různých podobách na každém stole. Ze zelených banánů se připravují přílohy k hlavním jídlům, slouží jako zelenina. A připravují se – jako kontrast – také na sladko. Receptury z banánů na zákusky jsou velmi zajímavé. Kostaričané zde banány též opékají a věřte, jsou vynikající! Moje nejoblíbenější...

Ani nevím, jak jsem usnula. Vím ale, že jsem se těšila, až se probudím a vyrazíme o kousek dál. Naší cílovou stanicí je Národní park Cahuita. Tento park je jedním z nejnavštěvovanějších na karibském pobřeží. Rozkládá se na ploše 1 097 hektarů. A považte, co můžete chtít víc, čeká-li na vás krásná pláž, moře, korálový útes a deštný prales. Pro mne je toto místo opravdovým rájem. Žádná stavba na obzoru, pouze příroda a voda teplá jako kafe... Po dvouhodinové lázni – i když se nám z ní vůbec nechtělo – jsme vyrazili do parku. Zážitek! Samé lány, zeleně, zeleně a zase zeleně a... malé úžasné opičky!

Je neděle, víkend končí a nám zbývá jediné – vrátit se do školy. Tento týden prezentuji Českou republiku. Vím, že zájem o naši středoevropskou zemi bude velký.

Dnes, již s odstupem času, mohu potvrdit – byl nečekaně velký.

M. Hronová ve spolupráci s K. Poláčkovou, ilustrační foto provincie Limón a banánovníkové plantáže -kap-

Studenti V4 jednali v Praze o budoucnosti Boloňského procesu

Studentské reprezentace zemí Visegrádu jednaly ve dnech 13.–15. 4. na ČVUT v Praze. Společně komuniké, které studenti V4 přijali, je zaměřeno zejména na implementaci požadavků Boloňského procesu, do kterého jsou všechny země V4 zapojeny.

Studentští reprezentanti V4 považují za nezbytné, aby pro doktorské studenty byly vytvořeny příznivější podmínky, které jim umožní dokončit studium během standardní doby studia. V ČR se doktorští studenti potýkají s diskriminační věkovou hranicí 26 let, která je omezuje v přístupu k sociálním výhodám během studia. Studenti se dále shodli, že standardní době studia musí odpovídat požadavky na doktorské studium.

Studenti V4 se domnívají, že systém ECTS by měl být více provázán se studijní zátěží a kredity by měly být plně převoditelné a uznatelné v rámci evropských vysokých škol. Studenti jednali i o možnosti zavedení kreditů pro studenty v doktorských studijních programech.

Studenti vítají úvahy o pokračování Boloňského procesu i po roce 2010, ale zároveň se domnívají, že Londýnské komuniké by mělo lépe definovat oblast sociální dimenze studia, která je zásadní nejenom pro studenty v rámci zemí V4. V. Vrba, delegát SK RVŠ, dodává: *Studenti by měli být i nadále zapojeni do diskuse o budoucnosti Boloňského procesu, který měl a patří i nedávně mít významný vliv na podobu vysokého školství v Evropě.*

Zdroj: <http://www.skrvs.cz>

Nabídka zaměstnání pro absolventy Lékařské fakulty

Ústav soudního lékařství Fakultní nemocnice Ostrava přijme lékaře-absolventa.

Nástup možný od července 2007.

Bližší informace: MUDr. I. Dvořáček, Ph.D., přednostu ústavu, 17. listopadu 1790, 708 52 Ostrava; tel. 597371705.

25fps – nový studentský filmový časopis

Již druhé číslo nového internetového časopisu 25fps, jehož obsah je zaměřen na pravidelné mapování historie i současnosti české a světové kinematografie s cílem „zaplnit mezeru na trhu s filmovými časopisy“, připravili v těchto dnech studenti a absolventi Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP. Ambicí nového filmového měsíčníku je stát se platformou pro filmovou výchovu; cílovou čtenářskou skupinou časopisu jsou tedy zejména studenti středních, popřípadě i vysokých škol, zaujmout by ale měl i všechny další zájemce o hlubší poznání filmu.

První dvě čísla 25fps jsou k dispozici na adrese www.25fps.cz.

**Ať žije král...**

Po něm se vystřídaly kapely Sauthpaw a Rock & amp, Roll Band Marcela Woodmana, která roztančila celé náměstí. Koncert vyvrcholil vystoupením rockpunkové, v Olomouci oblíbené skupiny Cocotte minute. Během vystoupení bylo na náměstí plno, určitě tam bylo víc než dva tisíce lidí,“ doplnila M. Janebová a k závěrečnému dotazu, který se týkal toho, co se podařilo a co už méně, mj. dodala: „Z celé akce máme dobrý pocit. Na rozdíl od Prahy byl v Olomouci průvod „pracovnější“. V Praze se k průvodu sešlo pouze osm lidí... A i když to vypadá, že oslavy studentského svátku v univerzitním městě Olomouci téměř vymizely, my se budeme snažit, aby opět ožily. Zájem o účast již projevil spousta dalších studentů. „Ono totiž zajít si zablblnout do davu masek je fajn, jen musíme vědět, že tam bude hodně lidí, aby se šlo schovat v davu, pak proč ne“, řekla mi např. jedna z dotazovaných posluchaček UP. Chce to ale důkladnou organizaci. V příštím roce tedy navážeme na letošní vyzkoušenou akci, kterou se pokusíme rozvinout. Chceme uchovat Majáles jako majovou slavnost otevřenou a přístupnou všem studentům i Olomoučanům.“

Dokončení ze str. 1

V Olomouci byl však zvolen ještě třetí král Majáles, resp. královna, a to 25. 4. v rámci celorepublikového projektu Český Majáles. „Stala se jí Alexandra Spurná, která se na pódium dostavila se svou družinou a slíbila nám dobré vztahy s Finskem...“, sdělila Žurnálu UP M. Lebedová, předsedkyně ESN UP, a na vysvětlenou dodala: „Saša Spurná je studentkou Fakulty tělesné kultury, současně členkou Spolku studentů FF UP a ESN UP. Na univerzitní půdě je velmi aktivní. Jeden semestr strávila studiem ve Finsku, kde získala mj. spoustu zkušeností, které se nyní snaží aplikovat v našich podmínkách. Saša je hlavní organizátorkou národních prezentací a jednou z organizátorek Erasmus day v Olomouci; i díky její aktivitě jsou pro zahraniční i české studenty na UP organizovány mnohé sportovní aktivity.“ Zárodky projektu Český Majáles jsou spojovány s rokem 2004, kdy pod hlavičkou „Moravský Majáles 2004“ spolupracovala na akci města Brno, Olomouc a Zlín. Sám projekt pak vznikl v roce 2005, kdy poprvé spojil šest pořadatelských míst. V letošním roce se festival Český Majáles uskutečnil v deseti městech České republiky.

M. Hronová, foto na titulní straně -tj-

Prezentace publikací Katedry germanistiky FF UP

Katedra germanistiky, především její Centrum pro výzkum moravské německé literatury, chce představit své nejnovější publikace, které vydala v průběhu roku 2006 ve Vydavatelství UP. Není na nich zajímavé pouze to, že je jich mnoho (šest publikací z provenience jediného pracoviště v průběhu jediného roku), což poněkud relativizuje názor některých škarohlídů zvláště z oblasti přírodních věd, že Filozofická fakulta UP „vyvíjí málo publikační činnosti“, není zajímavý pouze jejich obsah a dopad do vědeckého, akademického světa, případně oslovení širšího publika, nýbrž také to, že každá z knih má svého autora či vydavatele z řad studentů doktorandského studia Katedry germanistiky a že tudíž představované publikace jsou současně studijními výstupy, prvním vykořeněním studentů na odbornou publikační scénu, vědecko-pragmatickou praxi:

Deutsche Literatur und Sprache im Donauraum/ Německá literatura a jazyk z dunajského prostoru, ed. K. Slámová a Ch. Pfau, Univerzita Palackého, Olomouc 2006. ISBN 80-244-1242-X. Sborník z mezinárodní mediavelistické konference pořádané Katedrou germanistiky ve dnech 5.–7. 5. 2005.

Lexikon deutschmährischer Autoren. Dodatky k LDA 2003/Nachträge zum LDA 2003, ed. S. Jašková, Univerzita Palackého, Olomouc 2006. ISBN 80-244-1280-2. Druhý svazek Lexikonu německých moravských autorů představuje v 74 rozsáhlých článcích život a dílo známých i neznámých moravských spisovatelů, umělců a vědců německého jazyka. Na vzniku obou svazků (první svazek z roku 2003 obsahuje 120 hesel) se podílelo 57 českých i zahraničních autorů, mezi nimi i několik studentů magisterského a doktorského studia Katedry germanistiky FFUP.

Loando – Beiträge Olmützer Doktoranden zur deutschen Literatur und Sprache, ed. M. Hornáček, Univerzita Palackého, Olomouc 2006, ISBN 80-244-1243-8. Převážná část příspěvků ve sborníku je věnována problematice německy psané literatury z Moravy a Čech, ale nejen jí. Mezi pracemi současných i bývalých studentů doktorského studia na Katedře germanistiky se nachází rovněž studie z oboru lingvistiky, judaistiky, teorie překladu a kulturních dějin. Současná otázka pro znalce: proč se sborník jmenuje Loando?

Judaica Olomucensia – sborník přednášek, ed. J. Guziur, Univerzita Palackého, Olomouc 2006. ISBN 80-244-1390-6. Sborník je prvním publikačním počinem nově založeného Kabinetu judaistiky FF. Shromáždí 12 přednášek na různá judaistická témata (židovský kultus, judaismus a helénismus, jazyk jidiš, židovská filozofie, holocaust v americké literatuře atd.), které pronesli v rámci Cyklu judaistických přednášek odborníci z UP i jiných pracovišť v ČR (L. Pavlát, M. Vyřetel, S. Fišer aj.)

Sudetenland. Europäische Kulturzeitschrift. 3/2006, ISSN 0562-5173. Číslo věnované konferenci „Erinnerungsraum Mähren, Mährisch-Schlesien, Böhmen“.

Akademie věd...

Dokončení ze str. 1

aktuálním cílem vědecko-výzkumných a vzdělávacích institucí nepromarnit mimořádnou příležitost, kterou do roku 2013 nabízejí finanční toky z Evropských strukturálních fondů. Jak dále zdůraznil, podstatné pro jejich využití bude jejich rozumná a pečlivě promyšlená investice. V závěru vyslovil naději, že se na Olomoucku podaří rozvíjet i nadále dosavadní plodnou spolupráci mezi pracovišti VŠ a ústavy AV ČR a rozšířit ji i na města a kraj.

Rektor UP prof. L. Dvořák připomněl počátky spolupráce konkrétních pracovišť UP a AV ČR, zejména některé její klíčové momenty, mezi které patřilo zejména založení Laboratoře optiky, Laboratoře růstových regulátorů a nově i Biomedicínského centra.

V další části konference byla tato jednotlivá pracoviště představena blíže včetně jejich dosavadních výsledků a vizi dalšího rozvoje. Akcentován byl zejména zájem o další rozvoj vědy a výzkumu v regionu pod hlavičkou obou institucí a podpora úsilí o vybudování výzkumných center v Olomouci z prostředků strukturálních fondů.

-mav-

která proběhla v Olomouci 15.–19. 4. 2004. Celé jedno číslo renomovaného německého časopisu věnované olomouckému setkání německých autorů pocházejících z Moravy a Čech a nyní (po odsunu) působících v Německu a Rakousku. Jejich setkání, cyklus diskusí a čtení z literárních děl věnovaných většinou vzpomínkám na starou vlast, bylo ojedinelým a odvážným kulturním počinem v oblasti česko-německých vztahů. Sborník obsahuje jak v Olomouci čtené a diskutované texty, tak medailonky jednotlivých autorů a literárně-historické studie k problematice odsunu a jeho literárního zpracování.

G. Tietz – *Česká fuga*. Přeložila L. Topolská. Univerzita Palackého, Olomouc 2006. ISBN 80-244-1080-X. Román autora pocházejícího z Čech (jednoho z neoriginálnějších účastníků olomouckého setkání autorů „Erinnerungsraum“). Z obálky: „Román *Česká fuga*, v němž si autor ironicky, se smyslem pro humor a paradox pohrává s historickými mýty, klasickými postavami české literatury, s kompozicí i s jazykem, prozrazuje hluboký vzhled do české i německé reality, prostý všech resentimentů a hořkosti. Pro českého čtenáře může být zajímavé srovnání vlastního vnímání česko-německé historie s inovativním pohledem autorovým.“

-kg-

Debil, blbec, kretén nebo hovado?**(Za tajemstvím žákovského slangu)**

Upozornění: Následující text obsahuje hrubé výrazy a vulgarismy, které mohou urazit estetické citění čtenářů. Jedná se o věrný odraz reality žákovské expresivní mluvy.

Pedagogická fakulta UP stejně jako další pedagogicky zaměřené fakulty usiluje o výchovu kvalitních učitelů, kteří budou pozitivně působit na rozvoj mladé generace. Mladí učitelé/učitelky však mnohdy pouze velmi mlhavě tuší, s jakým žákovským jazykem mohou být na (nejen) základních školách konfrontováni. Proto by měli mít alespoň částečné povědomí o tom, jaký jazyk (zejména na expresivní úrovni) jejich žáci používají. Následující text a zejména popsany výzkum jim umožní pootvěřit dveře do tajemné komnaty žákovského slangu.

V průběhu roku 2005 a 2006 došlo k unikátnímu elektronickému průzkumu expresivní a nekonvenční mluvy české mládeže (věková hranice 12–16 let). Jak výzkumníci předpokládali, výsledky šetření potvrzují široké množství zajímavých výrazových prostředků. Respondenti výzkumu uváděli, jaké výrazy užívají v komunikaci se svými vrstevníky, jak říkají svým rodičům a učitelům a také jaký je jejich postoj k nadávkám.

Do výzkumného projektu „Žákovský slang“ se zapojilo 461 škol z celé České republiky a elektronický dotazník vyplnilo téměř 27 000 žáků. Do souboru k vyhodnocení bylo zahrnuto 22 193 úplně vyplněných dotazníků. Průzkumem se podařilo získat rozsáhlou lexikální databázi čítající na 600 000 výrazů pro další vědecké zpracování.

Výzkumné šetření bylo zaměřeno na různé komunikační situace, ve kterých žáci komunikují s vrstevníky, s rodiči, případně vyjadřují své pozitivní či negativní stanovisko (např. na učitele...). V následujícím textu

Studia theologica zařazena do Web of Science

Studia theologica, odborný teologický čtvrtletník, který ve Vydavatelství UP vydává od roku 1999 Cyrilometodějská teologická fakulta UP ve spolupráci s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity, Teologickou fakultou Trnavské univerzity a od roku 2005 též s Katolickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy, bude od roku 2007 indexována v Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) – jedním ze tří indexů databáze Web of Science, který zahrnuje nejvýznamnější vědecké časopisy světa z oblasti humanitních věd. K zařazení do databáze Thomson ISI (ISI Web of Knowledge: Web of Science a Journal Citation Report), jež mj. generuje proslulý *impact factor* pro přírodovědné a společenskovední časopisy a stala se široce uznávaným měřítkem vědecké úrovně periodik, došlo po ročním evaluačním procesu. České a slovenské teologii se tak dostalo výrazného mezinárodního ocenění, neboť to jsou právě čeští a slovenští autoři, a to v první řadě odborníci ze čtyř zmíněných fakult, kteří na stránkách ST publikují především. K tomuto uznání výrazně přispěli svou kvalitní prací a vstřícností pracovníci VUP, jde však zejména o úspěch CMTF UP a jejího vedení v minulých letech i dnes. CMTF UP vytvořila a vytváří redakci potřebné podmínky, organizační záležitosti i vědecky inspirující prostředí k tomu, aby časopis mezinárodní úrovně mohl úspěšně vycházet.

Mgr. Lic. L. Zajícová, Ph.D.
(odp. redaktorka 10/2000–2/2007)

se zaměříme zejména do oblastí pozitivní a negativní exprese.

Pozitivní výrazy pro kamarády

K pozitivním výrazům českých žáků ke kamarádům patří **seš hustej, seš borec**, případně **seš borka, seš machr, seš týpek**, dívky používají o něco méně expresivní slova než chlapci – omezují se na výrazy **super, skvělý či dobrý**.

Velmi zajímavou kategorií pozitivních výrazů pro kamarády představují výrazy vytvářené pod vlivem angličtiny, médií apod. Např. pod vlivem angličtiny nalezneme v mluvě žáků výrazy: **seš player, kinger, mega good, good týpek, seš killer či si mastr**. Pod vlivem médií se v mluvě žáků objevují výrazy **seš jedi, vyvolení, miláček, užasňák**. Mezi dalšími nekonvenčními obraty výzkum zachytil např. **tak to je mazec, to je špica, ty jsi boryš, huston, bomber, stylár, machros, párkos, ty krabe!, to je pěkná roštěnka, ta je ale suprová**, dokonce i mírně archaický výraz **štramanda**.

Negativní výrazy pro kamarády

Jak bylo očekáváno, skutečnou úrodou pepných výrazů zachytilo výzkumné šetření v oblasti negativních výrazů pro kamarády. Přední místa žebříčku frekventovanosti zaznamenaly vulgarismy **debil, blbec, kráva, kretén, vole, magor, hovado, idiot, nesnášim tě a velmi hrubé vulgarismy z oblasti lidské anatomie**. Výraz **ty vole** využívá 43 % chlapců (mnohdy jako nezáměrně vytvářený parazitující výraz), dívky pak využívají především spojení **ty krávo**.

Dokončení na str. 8

Záznam přednášky Jiřího Pavlice na webových stránkách UP

Pracovníci bývalého Audiovizuálního centra UP (nyní součást oddělení komunikace RUP) zajistili přímý přenos celého slavnostního večera páté přednášky z cyklu Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP, kterou pod názvem *Barevná krajina hudby* přednesl 26. 4. v sále Regionálního centra J. Pavlice. Najdete jej na adrese <http://www.upol.cz/> – O univerzitě – Videokronika, kde jsou umístěny také starší záznamy významných akcí na UP.

Dvacáté výročí Klubu důchodců ZV VOS při Pedagogické fakultě UP

Dne 22. 3. 2007 si členové KD FV VOS Pedagogické fakulty UP připomněli na slavnostním setkání v Kapli Božího Těla 20. výročí existence klubu. O jeho založení v roce 1987 se za přispění tehdejšího ZV odborové organizace zasloužili bývalí vysokoškolská učitelé, kteří se nemohli smířit s představou, že by odchodem do důchodu měl skončit jednak jejich kontakt s naší alma mater, jednak i jejich vzájemné kolegiální vztahy.

Klub od začátku své existence velmi činnorodě pracoval. Uskutečňovala se pravidelná středeční setkání, zájezdy, třikrát v roce byl vydáván informační bulletin, členové se účastnili jak kulturních, tak i odborných akcí organizovaných fakultou, katedrami či odborovou organizací.

O členství v klubu projevovali v jeho začátcích zájem 76 důchodců-bývalých pracovníků fakulty a ze svého středu si zvolili organizační výbor, v jehož čele stanul PhDr. M. Doupa, který patnáct let s elánem klub řídil. Obětavými pomocníky mu byli i další členové výboru – odborný asistent M. Dočkal a M. Krejčířová. Odborná asistentka Z. Škrobánková a PhDr. L. Zimková, CSc., byly nejen u zrodu klubu, ale jsou členkami výboru do dnešního dne a celých dvacet let se podílejí na jeho zdárné činnosti.

Vzpomínka na PhDr. Miloslava Doupala

Dne 1. prosince 2006 jsme se rozloučili s dlouholetým kolegou a kamarádem, bývalým členem Katedry českého jazyka a literatury na PdF UP, PhDr. Miloslavem Doupalem. Vzpomínáme na něj v jubilejním roce Klubu důchodců fakultního výboru Vysokoškolského odborového svazu při PdF UP, protože byl jedním ze zakladatelů klubu a patnáct let stál v jeho čele. Vzpomínáme však na něj hlavně proto, že byl mimořádnou kulturní a pedagogickou osobností naší fakulty.

Jeho pedagogické začátky v Olomouci spadají do roku 1956, kdy nastoupil jako středoškolský profesor na Fučíkovu pedagogickou školu. Od roku 1959 působil na Pedagogickém institutu, v roce 1964 byl jmenován odborným asistentem na Pedagogické fakultě UP a tam také v roce 1986 ukončil svoji pedagogickou dráhu odchodem do důchodu.

Byl osobností zánecnou a nepřehlédnutelnou. Jeho nazírání na svět bylo lidské, bylo podepřeno racionální ušudku a logikou zdravého rozumu. To vše bylo umocněno nesmírnou pracovitostí a tvořivostí. Vynikající pedagog, mimořádně vzdělaný člověk – tak ho vnímali jeho přátelé i studenti. Absolvent Masarykovy univerzity v Brně, odchovanec F. Trávníčka, A. Grunda a J. Levého šířil libozvučnost francouzského jazyka, úspěšně překládal francouzskou poezii, brilantně ovlá-

Debil, blbec...

Mezi negativní výrazy pro kamarády patří spojení **seš looser, socka, socan, mentos, defoun, je to cyp, kretos, trapka, kravajzna, vřed, lemplovnik, výmaz, tupman, blbka, tragédka**. Pokud pak chtějí žáci někomu urazit, využívají pestrou paletu expresivních výrazů: **subatomární kvartový neutrino, blbej jak dlabaný necky, nestojíš ani za faju tabáku, větší lama než ty neexistuje, bedárová opice, blbej jak pumpa na saně, smrdíš a nejde to umějt, horníku**.

Slangová sonda mimo jiné zkoumala, jaké prostředky využívají žáci pro označení svých učitelů. Záleží přitom na tom, zda žáci učitele „pouze nemají rádi“, či zda „učitele nesnášejí“. Vychází výraz pro tato hodnocení představuje slovo **úča** s různými přířlastky dle intenzity negativního vztahu (např. pitomá úča, blbá úča). Jak dále komentují autoři šetření, poměr mezi početním stavem učitelů a učitelek v našem školství se odráží v nejčastěji užívané nadávce **kráva**.

Postoj k nadávkám

Polovina žáků zastává názor, že nadávky tvoří přirozenou součást mluveného jazyka, třetina pak tvrdí, že **bez nadávek to prostě nejde**. Pouhá třetina žáků věří, že slušní lidé nepoužívají nadávky. Žáci jsou ve velké

Během prvních deseti let vzrostl počet členů klubu na 127. V současné době evidujeme 86 členů, z nichž se aktivně činosti účastní 42. Zbývajícím členům zdravotní stav či vzdálené bydliště nebo rodinné problémy neumožňují osobní účast, a proto udržujeme s nimi kontakty aspoň písemnou formou, a stejně jako aktivním členům jim zasiláme novoroční přání i bulletin s přehledem akcí v uplynulém roce a s plánem na rok stávající.

Cílem našich setkání není jenom popovídat si. Díky Katedře hudební výchovy a odborné asistentce K. Raueové-Fridrichové si naši členové odnášejí domů i hudební prožitky. Navíc se seznamujeme s tvorbou našich kolegů výtvarníků, hudebníků i s hanáckými plkačkami z dílny prof. Z. Příkryla.

V roce 2002 nás u příležitosti Mezinárodního dne seniorů potěšilo, že jedním z těch, komu bylo v Praze předáno Čestné uznání za práci ve prospěch seniorů, byl i výbor našeho Klubu důchodců.

Nejen toto ocenění, ale i skutečnost, že se naši členové rádi účastní připravovaných aktivit, ať to jsou schůzky, zájezdy, besedy nebo vycházky do přírody a po památkách, to vše je pro výbor klubu velkou motivací, aby i v příštích letech pokračoval v činnosti.

I. Večeřová, předsedkyně KD

dal latinu, ale především šířil vznešenost a krásu české řeči, kterou se s urputností sobě vlastní snažil dostat do povědomí stovek a stovek studentů.

Jeho život se naplnil ve věku 86 let. V přeplněné obřadní síni upřímně a zasvěceně zněla slova na rozloučenou z úst akademického sochaře prof. Z. Příkryla, když řekl: „Přísný jazykovědec, nekompromisní strážce čistoty jazyka, výjimečný znalec literatury, energický organizátor kulturních akcí a brilantní recitátor učil s obrovským nasazením, vášnivě a temperamentně. Imponoval i šířil a hloubkou svého vzdělání, svých jazykových znalostí a kulturního rozhledu a také svou zásadovostí, stálostí v myšlení. Byla v něm přísná nekompromisní racionalita, odpovědnost a kritičnost i tvůrčí básnický vzlet, kultivovanost a noblesa, ale zároveň družnost, otevřenost a lidská i občanská obětavost. Nebyl ověnčen akademickými tituly, doba nebyla příznivá jeho životní filozofii. Nehrál se na výslunní veřejných poet, ale spíš asi vzbuzoval ostych svých společensky úspěšnějších žáků, kolegů a nadřízených. Pro nás, kdo jsme ho tak dlouho poznávali zblízka a měli ho rádi, zůstane výjimečnou osobností, příkladem vzdělance, učitele a vzácného člověka.“

-iv-

Dokončení ze str. 7

míře ovlivňování v užívání nadávek kamarády a spolužáky. Častěji je využívají proto, aby se „neztrapnili“, případně proto, že je užívají všichni jejich kamarádi. Dále věří, že užívání nadávek je moderní. Zajímavý výsledek přinesla otázka, kde jsi se naučil/a nejvíce nadávek – více než 52 % respondentů uvedla „ve škole“.

Nadávky patří ke generacím školou povinných odnepaměti. Mění se pouze arzenál expresivního materiálu (jistě si vzpomenete, jaké nadávky se používaly v době vaší vlastní povinné školní docházky) a jeho intenzita. Pro nastupující učitele není špatné, aby se již před vlastním pedagogickým působením seznámili s jazykovým materiálem, se kterým mohou být v praxi konfrontováni. Proto doporučujeme navštívit internetový odkaz <http://www.zakovskyslang.cz>, kde se o výsledcích výzkumu dozvíte více.

Výzkum realizovala „Veselá kráva“, ve spolupráci s agenturou Factum Invenio a Ústavem pro jazyk český AV ČR v roli odborného garanta. Podrobnosti naleznete na adrese: <http://www.zakovskyslang.cz>.

Mgr. K. Kopecký, Ph.D.,

Katedra českého jazyka a literatury PdF UP

Dubnová produkce

Cyrilometodějská teologická fakulta

Zajícová, L. (odp. red.): *Studia theologica* 27. Teologický časopis. Roč. 9. č. 1 (2007), 96 s. Tavel, P.: *Vybrané kapitoly ze sociální psychologie*. 1. vyd., 134 s.

Fakulta tělesné kultury

Mikláňková, L., a kol.: „*Jak učím TV já...*“. 1. vyd., 56 s.

Formánková, S.: *Základní gymnastika – názvosloví nejčastěji používaných postojů, poloh a pohybů (cvičení prostrná)*. 1. vyd., 50 s.

Vaverka, F., Černošek, M.: *Základní tělesné rozměry a tenis*. 1. vyd., 182 s.

Vaverka, F. (ed.): *Mezinárodní seminář alpských disciplín 2/2006*. Sborník. 1. vyd., 68 s.

Karásková, V.: *Pohybové aktivity s aplikací mezipředmětových vztahů a vazeb*. 1. vyd., 48 s.

Karásková, V., Ješina, O.: *Pobyt dětí s lehkým mentálním postižením v letní přírodě*. 1. vyd., 48 s.

Krejčířová, O.: *Estetické aspekty zájmové pohybové činnosti osob s mentálním postižením*. 1. vyd., 48 s.

Karásková, V. (výk. red.): *AUPO. Gymnica*. Vol. 36, No. 4. 68 s.

Riegerová, J., a kol.: *Rekondiční a sportovní masáže*. 1. vyd., 94 s.

Filozofická fakulta

Křupková, L.: *Studie ze života a díla Vítězslava Nováka*. 1. vyd., 226 s.

Kubátová, H.: *Metodologie sociologie*. 1. vyd., 198 s.

Kubátová, H., Šimek, D.: *Od abstraktu do závěrečné práce. Jak napsat diplomovou práci ve společenskovědních a humanitních oborech*. 4. přepr. vyd., 92 s.

Saradin, P. (ed.): *Contemporary European Studies*. Volume 1, Number 1, 2006, 80 s.

Lékařská fakulta

Král, V., a kol.: *Portální hypertenze*. (Současný pohled na chirurgickou léčbu a některé další možnosti intervenční terapie). 1. vyd., 38 s.

Pedagogická fakulta

e-PEDAGOGIUM. Nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol. Číslo IV/2006, 168 s.

Vomáčková, O. (ed.): *Veränderungen im Studium der deutschen Sprache*. Sborník. 1. vyd., 166 s.

Škutová, D.: *Sexuální výchova v tyflopédii předškolního a mladšího školního věku*. 1. vyd., 60 s.

Vašátková, J., Loukotová, V. (eds.): *Akční pole sociální práce aneb sociálněpedagogické otázky současnosti*. Sborník. Vydáno na CD.

Právnická fakulta

Vlčková, V., Tomoszek, M.: *Právnícké a jiné dovednosti*. 1. vyd., 36 s.

Černá, L.: *Francouzština pro právníky*. 1. vyd., 118 s.

Přírodovědecká fakulta

Kvítek, L., Panáček, A.: *Základy koloidní chemie*. 1. vyd., 72 s.

Pechanec, V.: *Nástroje podpory rozhodování v GIS*. 1. vyd., 196 s.

Smolová, I. (ed.): *Geomorfologické výzkumy v roce 2006*. Sborník. 1. vyd., 328 s.

Blahoušek, O. (výtv. red.): *Bulletin České společnosti experimentální biologie rostlin a Fyziologické sekce Slovenské botanické společnosti*. Roč. 5, č. 2/2005, 1. vyd. 44 s.

Kameníček, J., Šindelář, Z., Klečková, M.: *Příklady a úlohy z obecné a anorganické chemie*. 3. vyd., 124 s.

Institút celoživotního vzdělávání (FF)

Mazanec, M.: *Avantgardní a experimentální film*. 1. vyd., 54 s.

Rektorát UP

Pavlica, J.: *Barevná krajina hudby*. 5. přednáška z cyklu Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP. 1. vyd., 36 s.

Vydavatelství UP

Dvořák, R.: *Základy kinezioterapie*. 3. vyd., 106 s.

-kop-

Přijímací řízení na FF UP a SCIO

Letošní rok se řada kateder na FF UP rozhodla přijímat studenty na základě výsledků tzv. Národní srovnávací zkoušky pořádané společností SCIO (což je soukromá společnost s ručením omezeným, nikoliv státní instituce, jak by mohl laik na základě názvu mylně předpokládat!). Protože jde o významnou změnu oproti zvyklostem a o záležitost, která má finančně vyčíslitelné důsledky, chceme se v tomto článku zamyslet nad důvody, které k tomu vedou. Materiál zveřejnila proděkanou pro studijní záležitosti FF UP zmiňuje, že SCIO je schopno zabezpečit služby, které FF UP zabezpečit nemůže. Uvádí v následujícím pořadí konkrétně tyto:

1. SCIO má možnost „vyjet za uchazeči“ (zkoušky se konají na různých místech v ČR).

Tento důvod má svou váhu, ačkoliv není pravda, že by se Národní srovnávací zkoušky konaly každý den a v každé české víscé, takže nějakému plánování a cestování se uchazeč asi stejně nevyhne. Schopnost SCIO poskytnout tuto výhodu není navíc z kapacitních důvodů neomezená (viz <http://www.scio.cz/media/index.asp>).

Na druhé straně, přijímací řízení je také příležitostí k tomu, aby se budoucí studenti seznámili s místem potenciálního studia, a dojmy z návštěvy mohou být jedním z faktorů, které budou rozhodovat o tom, kterou univerzitu si vyberou, budou-li mít volbu. Věříme, že Olomouc je krásné město a fakulta (pokud není zrovna ve stadiu přestavby, což, doufáme, nebude věčně) má patričnou atmosféru. Soudíme, že návštěva Olomouce by kandidáty neodradila, spíše naopak. Dni

Ad: Tristní úděl doktorandů...

S velkým zájmem jsem si přečetl analýzu podmínek života doktorandů od kolegy Gregora v minulých dvou číslech ŽUP (24/16, str. 7 a 25/16 str. 8). Ten se ve svém příspěvku zabývá jednak jejich neradostnou finanční situací, a také podává několik návrhů k řešení. Neodpustím si několik komentářů k těmto návrhům z pohledu toho, kdo má doktorandská léta delší dobu za sebou.

Líbí se mi návrh motivovat finančně doktorandy za publikace v impaktovaných časopisech a další výrazné výsledky. S něčím takovým počítáme na Přírodovědecké fakultě, ač konkrétní podmínky se musejí neustále dodoladovat (např. jak porovnávat výsledky z různých oborů atd.).

Poněkud méně nadšení však u mne vyvolávají další dva návrhy.

„Vybírat příspěvky od bohatých soukromých subjektů,“ píše kolega Gregor, tedy zdanit bohatý bankovní, finanční a podnikový sektor a přispět chudým vysokým školám na jejich plné doktorandy. Stačí domýšlet, kam podobné nápady vedou v našich krajích. Tak kdopak tu je ještě dost bohatý, abychom ho nechali zaplatit naší útratu? Premýšlím o pár svých příbuzných, kteří vlastním úsilím rozjeli svůj podnik, zatím jim to jde docela dobře, ale nad daněmi skrípou zuby pořádně – zvláště, když vidí, jak se u nás prostrují. Ze financujících mého konička (a konička řady dalších mých kolegů, které výzkum také baví) ještě nějak skousnou, ale jinak jim to naše státní hospodaření-nehospodaření docela zvedá adrenalin. Tedy další povinný příspěvek na bohuhlubou činnost... Zcela jistě se o něj postarají moudří politici a neúplatní úředníci, kteří naprosto nezaujímají a objektivně určí, kam s ním. Vůbec nebudou v pokušení zacpat s ním nějakou nahávající díru v rozpočtu nebo si podmaznout voliče nějakým tím bačkorkovým či co to kdo ještě vymyslel. A i kdybychom vynechali třeba drobné a méně drobné podnikatele a zaměřili se opravdu jen na ten prvně jmenovaný zlotřilý bankovní sektor – jak se asi projeví, když na něj uvalíme další daň? Nepovede to náhodou jen k dalšímu zvýšení bankovních poplatků? „Ano babi, zase zvedli poplatek za výběr z bankomatu, ale buď ráda, z téhle korunky možná nakonec zbudě i něco pro nás, doktorandy...“

otevřených dveří věnuje fakulta velkou pozornost, proč se tedy zbavovat podobné příležitosti?

2. SCIO umožní uchazečům absolvovat tři pokusy o test a bude započítávat nejlepší výsledek.

Tento důvod je sporný, ačkoliv řada uchazečů ho jistě vítá. Každý, kdo zadává testy, ví, že psát test stejného typu třikrát po sobě je značná výhoda. Při zkoušce se opakování testu považuje za neúspěch. Při třech pokusech je navíc nesmírně důležitá srovnatelnost testů, protože jsou-li podobné, je to chyba, a nejsou-li, je to chyba také. Chybám lze sice čelit statistickými metodami, ne však neomezeně.

Navíc, univerzita finančně uhradí uchazečům jen jeden termín. Za každý další test si uchazeč připlácí 365 Kč z vlastní kapsy. Za dva pokusy je to 730 Kč (a některé katedry mají navíc předepsané testy dva) a taková částka již může znevýhodňovat sociálně slabé uchazeče. Zato je přímým zdrojem zisku pro společnost SCIO, protože každých 700 uchazečů, kteří se rozhodnou udělat pro svou budoucnost maximum a oba dodatečné termíny využijí, předstává přes půl milionu Kč již relativně snadného příjmu. Tím, že univerzity opakování testu akceptují, určitě nezvyšují kvalitu (srovnatelnost, spravedlivost) svého přijímacího řízení, ale pouze zisk SCIO, a to velmi podstatně.

3. Třetím důvodem je to, že testy SCIO jsou lepší, neboť katedry mají „nedostatečnou techniku tvorby testů a metodiku jejich vyhodnocování“.

Tento důvod je pro zaměstnance univerzity v podstatě urážlivý a akceptovat bychom ho tak snadno neměli. Katedry přijímací řízení dělaly v minulosti a mají

A také lobovat. „Ne-í, zabředne celý systém VŠ postupně do velkých potíží a dostane se nakonec do slepé uličky začarovaného bludného kruhu...“ píše kolega Gregor. Nevím. Mám pocit, že něco podobného slyší politici ze všech stran a možná si na to už udělali útlum. Dosadme místo VŠ zemědělství, policii, zdravotnictví, dopravu, justici, ochranu přírody, ochranu památek, ochranu menšin... – všude přerýjí léta hrozí totální kolaps, pokud tam nezachrneme ihned ve velkém pumpovate veřejné peníze. Nevím, jak by se v této konkurenci prosadil tlivý hlas doktorandů pějících stejný part.

Nechci ale jen kritizovat. Úprava podmínek využívací prostředků konečných uživatelů, tedy těch, kteří zaměstnají naše absolvované doktorandy, by mohla prospět. Dovedu si představit dohodu mezi školou a nějakým podnikem – vy nám zaplatíte část nákladů a přispějete na stipendium pro toho a toho doktoranda, my vám ho za to vyškolíme na míru podle vašich představ. Pokud by cílem lobbingu byla legislativní úprava takové transakce a případná daňová úleva v její prospěch, dokáží si představit politici, který by na to slyšel.

A konečně – myslím, že doktorandi by se na to již teď měli dívat obchodně. Jsou žadaným zbožím (tedy alespoň ti dobří). „Království za dobrého doktoranda“, je například titulék článku v příloze Hospodářských novin Kariéra speciál z 12. 4. Pokud doktorand má co nabídnout, může se ptát, co mu je schopné nabídnout školici pracoviště. (Pár let po ukončení svého doktorandství jsem na podobné téma napsal do Žurnálu „Jak si vybrat školitele – kapesní návod pro začínající doktorandy“, ŽUP 3/9, 1999, str. 6.) Je-li pracoviště co k čemu, nemělo by mít nouzi o projekty, ze kterých lze doktorandům přispět částkami, které podstatně navýší jejich základní stipendium. A ve hře je samozřejmě řada dalších benefitů v podobě cest na atraktivní zahraniční pracoviště, kontakt se světovou špičkou v oboru, relativní svoboda v badatelské činnosti... Pokud dobré pracoviště zjistí, že mu doktorandi utíkají jinam, nezbude mu, než zlepšit podmínky a přebít nabídky konkurence – z jakýchkoli prostředků. Pokud naopak vidí, že se mu na místa doktorandů hlásí i kandidáti ze zahraničí, možná ta situace u nich nebude zas až tak zlá.

Prof. T. Opatrný, Přírodovědecká fakulta UP

s tím dost zkušeností, bez ohledu na to, jak je to práce náročná a zabírající čas. Zajišťují také přijímací řízení na magisterské studium a v tom směru jsou, zdá se, plně kvalifikováni. Katedry snad nejlépe vědí, jaké kvality u svých budoucích studentů považují za potřebné, zatímco my nevíme nic o tom, že by SCIO nějaký podobný výzkum u univerzit prováděla. Pokud ano, tak tajně, protože nás se nikdo na nic zeptat nepříšel.

Připustíme však, že testy SCIO mohou být skutečně lepší než ty, co jsme schopni udělat my a že si můžeme namáhavou práci usnadnit jejich použitím. Jak si můžeme kvalitu testů ověřit? Protože se nás to týká, pokusili jsme se o srovnání v našem oboru, tj. u testu v oboru anglický jazyk. Kromě individuálních otázek, které nelze samy o sobě obsahovat, máme k dispozici jen jeden kompletní test z dubna 2006. Jeho jednotlivé části jsou velmi nevyvážené, některé jsou zbytečně rozsáhlé, jiné nepřiměřeně náročné (např. žurnalistický text obsahující usnadňující pozoutilím. Velice vulgárního jinotaje), další naopak zcela triviální. Pokud jsou odpovědi hodnoceny stejným počtem bodů (test přesný způsob hodnocení neuvádí, což je normálně pravidlem), je výpovědná hodnota testu vysoce sporná. Na tomto nedostatku nemůže nic změnit sebelepší metodika počítání bodů, protože body nemají ani zdaleka srovnatelnou hodnotu. Také skladba testu je nepřehledná, a ačkoliv obsahuje technicky náročné části (poslech na přehrávači, který si uchazeč sám přinese), není jasné, co a proč testuje. Např. ze 60 otázek je pouze sedm věnováno „gramatice“ a v této části jsou hned tři (!) otázky typu „Které z následujících není zvíře? (a) čáp, (b) žralok, (c) tuleň, (d) steh“. Opravdu nevíme, který gramatický jev takový typ otázek prověřuje.

Pokud jde o metodiku testu, při výběru jedné ze zadaných možností (u SCIO čtyři a neuvádí, zda odpovídá nesprávně odpovědi) je nutnost jednoznačnosti otázky a jednoznačnost požadované odpovědi. V testu je však řada otázek nejednoznačných, často jsou správné dvě (někdy až tři) s rozdílem stylové roviny, která je individuální a není smysluplné ji předepisovat. Na požadání jsme schopni tyto nedostatky doložit. Závěr? Po prostudování testu jsme si jisti, že test je triviálně špatný a zcela nepoužitelný pro výběr studentů na obor Anglická filologie na FF UP. Domníváme se, že je špatný obecně, ale to necháme na zvážení těch, kteří jej hodlají použít k jinému účelu.

Protože jsme sebekritičtí, připustili jsme, že jsme možná nepochopili nějakou nám neznámou metodu a techniku testování. Snažili jsme se zjistit, kde a kdy a jak byla validita takového testu ověřována a kdo jsou jeho autoři. Zahraniční organizace, s nimiž se SCIO srovnává, uvádějí řadu faktů o svém původu a struktuře, včetně konkrétní kvalifikace svých spolupracovníků a kontrolních orgánů (srovnej <http://www.ets.org>, sekce Who we are, s analogicky vytvořenou http://www.scio.cz/1_menu/kdojsme.asp). O SCIO, které má mimořádně schopného autora webových stránek, jsme se dozvěděli v podstatě jen to, že má tiskového mluvčího, číslo bankovního účtu a impozantní internetový obchod se svými produkty. Mnohaletá tradice a zkušenosti, které garantují zahraniční zkoušky, agentura SCIO chybí, a o to větší byla tedy naše potřeba vidět konkrétní test. Větší počet SCIO testů na angličtinu jsme však (ani na opakované žádosti) nedostali k nahlédnutí, a pokud jde o autory, bylo nám sděleno, že jde o kolektivní výsoco kvalifikovaných odborníků a že jsou „z pochopitelných důvodů tajní“. Nejsme studenti, ale v podstatě „zákazníci“ a důvody jsme tedy úplně nepochopili. Česko není tak velká země, aby v ní utajené působily kolektivní kvalifikovaných odborníků v našem oboru, a používat testy vytvořené pro studenty v jiných zemích není správné, protože jejich předcházející studium nemusí být srovnatelné. K autorství našeho testu SCIO se nikdo, koho známe, nehlásí, a po jeho prohlídce se ani nedíváme.

Dokončení na str. 10

Přijímací řízení...

Pozastavujeme se tedy nad tím, že za testy lepší než naše, jsou (ať již přímo či nepřímo) označovány testy, které nikdo neviděl, vypracované autory, které nikdo nezná, a neznámo kde, jak (pokud vůbec) a na jakém vzorku populace ověřované (kdo má copy-right?). Pozastavujeme se nad tím, že se nad tím nikdo nepozastavuje, ačkoliv kupovat zajíce v pytli se jinak nepovažuje za rozumné. Také vzhledem k tomu, že katedry musejí své testy zveřejňovat (a bezplatně vyřizování stížností je na rozdíl od SCIO samozřejmostí), je zvláštní, že podobný požadavek nebyl uplatněn také na SCIO. Příhlášky ke studiu přijímá FF UP, rozhodnutí o přijetí vydává také FF UP a to, že je donutí absolvovat testy SCIO, ji nijak nezabavuje odpovědnosti za průběh přijímacího řízení. (Co si vlastně kdo vezme na nějaké s.r.o., která ani neprošla výběrovým řízením?)

Lze namítnout, že katedrám byla dána svoboda volby a že testy SCIO (prozatím?) použít nemusejí. To je jistě správné. Přesto se nelze ubránit dojmům, že fakulta preferuje použití SCIO. Za každého jednoho uchazeče je totiž bez reptání ochotna zaplatit společnost SCIO 200–300 Kč (a zajistit jí vyhlídku na dalších 730 díky propagaci opakování testů). Vlastním zaměstnancům přitom nabízí za vytvoření komplexního testu částku 2 000 Kč, což by při počtu 19 kateder bylo nejvíce 38 000 Kč (plus 500 Kč za varianty testů). Vzhledem k tomu, že další uváděné výhody SCIO jsou sporné, jde o nepoměrně příliš nápadný. Stejně se najde odborník, který je ochoten týdně se zabývat tvorbou testů za 2 000 Kč, a pochybuje, že podobně jsou honorováni utajení odborníci testů SCIO. Náš standardní test na angličtinu má osm stran, a ačkoliv jistě není dokonale, za 2 000 korun by vám dnes málokdo udělal i jen překlád osmi stránek odborného textu do angličtiny, takže navrhovaná částka je vše, jen ne motivující.

Co říci závěrem? Společnost SCIO je nepochybně organizačně zdatná a komerčně schopná. Našla uplatnění na našem trhu a umí ho využít. Její zástupci publikují články o škodlivosti celostátních maturit a stejným dechem vychvalují vlastní produkt, který je v podstatě supluje (<http://www.scio.cz/media/maturita.asp>). Není divu. Za každého uchazeče, kterému univerzita předepíše zkoušku SCIO, získá 200–300 Kč od univerzity, další tisíce za opakované testy, a navíc jím na internetu nabídnou přípravný kurz a prodá brožury a učebnice (angličtina 1106, http://scio.cz/1_objednavky2004/prochazetKriteria.asp?predme-

Dokončení ze str. 9

ty=118&c=vypsatPolozky&rocniky=54&submit=Vybrat). Na jednom zájemci o studium angličtiny tak může získat velmi slušnou částku. Na FF UP se letos hlásí asi sedm a půl tisíce uchazečů. Někteří se sice hlásí na více oborů, ale i kdyby dělala testy SCIO jen polovina, jde o obchod s mnohamilionovým obrátem. Nevidíme se tedy, že SCIO své produkty propaguje, a to všemi silami. Je to její nezadatelné právo. Divíme se však naší fakultě, že jejich nabídku tak vehementně přijímá a že své jméno nechá figurovat v propagačních materiálech, kterými SCIO inzeruje svou kvalitu (http://www.scio.cz/media/tiskova_konference_07-04.asp?ac=430912447).

Nezkomalíme jsme všechny testy SCIO. Někteří jsou možná skvělé. Pokud je katedry měly možnost prostudovat, než s jejich uplatněním souhlasily, považujeme jejich přijetí za normální. Pokud budou prostředky na přijímací řízení součástí hospodaření kateder, mohou především katedry s malým počtem uchazečů zvolit (prověřené) testy SCIO jako finančně zajímavou alternativu přijímacího řízení. Pro katedry s vyšším počtem uchazečů jde však o záležitost finančně nevýhodnou (více než 500 uchazečů se letos hlásí např. na katedry psychologie nebo anglistiky – 630, resp. 1 465). Přínejmenším tyto katedry by měly disponovat intelektuálním potenciálem dostatečným k tomu, aby vytvoření kvalitních a na druh studia přímo zaměřených testů byly schopny zajistit samy, a to i za méně prostředků, než by zaplatily SCIO. Ani organizace přijímacího řízení (již většina stejně zůstává na fakultě) nemůže být finančně náročnější. Pokud však navrhovaný seznam odměn za testy a přijímací řízení (výše zmíněných 2 000 Kč za základní test, 500 za variantu a 120–180 Kč za hodinu účasti při přijímacím řízení samém) bude prosazen, nelze se ubránit dojmům, že někdo z nějakého důvodu preferuje SCIO. V Česku, které je na žebříčku Transparency International na nelichotivém místě (viz http://www.novinky.cz/zahranicni/cesko-obsadilo-51--misto-na-zebricku-korupce-42258_v4h2l.html), napadají člověka různé důvody. Rádi bychom věřili, že se mylíme a že je to jen snižená schopnost vidět věci v souvislostech.

Doc. L. Veselovská, M.A.,
Dr., Mgr. M. Martinková, Ph.D.,
a Mgr. M. Janebová, Ph.D.,
Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UP

19. KVĚTNA

CAE Skills – Reading and Writing. Seminář pro učitele angličtiny. Britské centrum (Křížkovského 14).

22. KVĚTNA

Mladí tvůrci: About Young Parents. Premiéra filmu/projektu několika evropských režisérů o mladých rodičích a rodičovském soužití v 21. století. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

23. KVĚTNA

Nejčastější dermatózy obličeje. Přednáškový večer Spolku lékařů. LF UP, Teoretické ústavy (Hněvotinská 3), 16 hod.

Touha (režie V. Jasný, ČSSR, 1958). Filmový klub. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

AG-Flek. Koncert. U-klub, 20 hod.

24. KVĚTNA

Doc. RNDr. P. Ilík, Ph.D. (Katedra experimentální fyziky, PřF UP Olomouc): **Measurement of systemic electrical signal conduction in plants. Surface electrical potential.** Odborný seminář oddělení biofyziky. PřF UP (tř. Svobody 26), učebna F8, 13.30 hod.

Mgr. L. Lípová (Katedra experimentální fyziky, PřF UP Olomouc): **Photoinhibition of PSI.** Odborný seminář oddělení biofyziky. Učebna F8 (tř. Svobody 26), 13.30 hod.

Prof. H. Illnerová, DrSc.: **Časový systém savců.** Přednáška z cyklu „Předsedové AV ČR o současné vědě“. PřF UP, učebna SV1, 14 hod.

Listen and Do. Seminář pro učitele základních a mateřských škol povede H. Švecová, autorka učebnic „Listen and Do“ a „Cross-Curricular Activities“. Britské centrum (Křížkovského 14), 15 hod.

Agrebis. Koncert. U-klub, 21 hod.

26. KVĚTNA

Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Multi-disciplinární odborný kurz. Ústav ošetřovatelství a porodní asistence, Ústav fyziologie, ÚOPA LF UP a FNO, I. P. Pavlova 6.

-red-

Poznámka

Výjimečné události kolem nás

Na naší univerzitě se odehrávají události, které zřetelně vyznačují směr a způsob jejího směřování z lokálního prostředí do evropského prostoru vědy, výzkumu a vzdělání. Neměly by ujit naší pozornosti, protože jsou uzlovými body na cestě UP k vyšší kvalitě, internacionalizaci a mezinárodní srovnatelnosti jejich výsledků.

Počátkem května proběhla v Regionálním centru Olomouc konference na téma „Akademie věd v Olomouci“ a následně „Symposium a workshop molekulární patologie“ (viz první a druhá strana tohoto čísla).

Účastníci konference se tu dozvěděli o znamenitých výsledcích vědeckého výzkumu na těch pracovištích, která jsou společným zařízením Univerzity Palackého a Akademie věd ČR. Získali také informace o vzniku specializovaného pracoviště Ústavu experimentální botaniky AV ČR v Olomouci – Centra rostlinné genomiky, které vede mezinárodně známý cytogenetik doc. J. Doležel a kde se koná i výuka studentů Přírodovědecké fakulty UP. Nedávno vzniklo Centrum biomedicíny, které sdružuje několik pracovišť Lékařské fakulty UP a Biofyzikálního ústavu AV ke společnému výzkumnému programu. Úroveň dosažených výsledků byla na konferenci ilustrována hodnotami impakt faktorů publikovaných prací, patenty, průmyslovými vzory a materiální realizací.

Symposium molekulární patologie probíhalo v angličtině a troufám si říci, že jméno pátého z přednášejících – prof. J. Bártka, vědce světového formátu – sem přilákalo další zájemce z příbuzných oborů i z okolních zemí.

Doba je stále příznivá pro vědeckou a výzkumnou spolupráci v měřítku národním a i mezinárodním. Finanční podpory nabízené ze strany státních a evropských struktur jsou tu opravdu značné, fondy EU se zdají nevyčerpatelné – dosažitelné ovšem jen pro ty, kteří jsou způsobilí projít v soutěžích sítím selekce. Není pochyb o tom, že výzkumná centra a společná pracoviště univerzity či fakulty s Akademií věd si vynikajícími výsledky podstatně zvyšují šanci na úspěch v soutěžích o granty a naši alma mater vtiskují znak univerzity výzkumného typu.

Prof. M. Hejtmánek

CO MOŽNÁ NEVÍTE...

Fischerovská přednáška žije dál svým životem

Svou Výroční přednášku k počtu J. L. Fischera z roku 1998 „Genomika – věda 21. století“ zveřejnil prof. V. Pačes 11. 4. 2007 v upravené podobě na adrese blog.aktualne.centrum.cz/blogy/avclav-paces.php?itemid=447.

Uvádí ji slovy: „Na výzvu jednoho z diskutujících jsem pro zájemce upravil jeden můj starší text. Je dost dlouhý, ale třeba si ho někdo přečte.“

Ohlasy svědčí o tom, že čtenáře text má. Za všechen uvádíme reakci prof. P. Trávníka, DrSc., vědeckého pracovníka pro embryologii: „Váženy pane profesore, Váš přehled genomiky a její zařazení do historických souvislostí je brilantní. Ještě několikrát si jej s potěšením přečtu. My, kteří se zabýváme preimplantační genetickou diagnostikou, napjatě čekáme na nové objevy genomiky, které nám dávají nástroje k prevenci dědičných onemocnění. Děkuji.“

- th-, -red-