



9  
ROČNÍK 16

24. listopadu 2006

V ČÍSLE:

**Dlouhodobé základní směry výzkumu aktualizovány: nová příležitost pro společensko-vědní disciplíny • Nová francouzská atašé poprvé na UP • S prof. L. O. Hanušem o výzkumu a drogách: „Na štěstí nečekejte – jděte mu vstříct!“**

*V rámci „Kardiointervenčního dne“, který se konal 8. 11. v olomouckém Regionálním centru, sledovali zdravotníci v přímém přenosu operace srdce a současně komunikovali s operátorem. Ve FNO provedou lékaři ročně asi 2 500 diagnostických zákroků při srdečních vadách, kolem 1 000 intervenčních zákroků při arytmiích a zhruba 900 zákroků na srdeční tepně při akutním infarktu.*

(Další informace na str. 2.)

-red-, foto -tj- ▶



## SLOVO MÁ...

### Hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků – téma věčně živé

■ Už se zase přiblížil konec roku, který nás opět nutí bilancovat, co jsme stihli či nestihli v uplynulém roce a zamýšlet se nad plány pro rok příští. Nejen řešitelům grantových projektů se v hlavě honí „scientometrické“ myšlenky, jak porovnat svou práci např. s jinými stejně zaměřenými týmy. Jak efektivní je náš výzkum vzhledem k jeho výstupům? Tuto otázku si klade i Rada pro výzkum a vývoj (RVV), jež předkládá každoroční analýzu stavu výzkumu a vývoje v ČR. Stále diskutovaným problémem je nastavení objektivních kritérií hodnocení výsledků výzkumu a vývoje a jiné tvůrčí činnosti.

V roce 2005 byla MŠMT a RVV vypracována první verze „Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2005“, podle které byla hodnocena efektivita institucí za období 2000–2004. Tato první verze byla během letošního roku připomínkována a modifikována na základě diskusí v pracovních skupinách RVV a MŠMT, vyjadřovala se k ní také Česká konference rektorů i jednotliví poskytovatelé. V současné době je k dispozici Metodika hodnocení výzkumu



a vývoje a jejich výsledků v roce 2006. Z rozsáhlého dokumentu, který doporučuji prostudovat všem, které zajímá jak hodnotit vědu a výzkum (materiál zveřejněn na [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz), v sekci Hodnocení VaV), vybírám pár nejdůležitějších informací.

Hodnocením příjemců ve výzkumu a vývoji (dále jen „hodnocení“) se rozumí porovnání všech výsledků daného příjemce a celkových výdajů na výzkum a vývoj ze státního rozpočtu pro daného příjemce za sledované období. V případě, že jde o vysokou školu, se navíc provádí i hodnocení těch jednotlivých fakult,

Dokončení na str. 10

### Edice amerických klasiků Library of America – dar pro UP

■ Ústřední knihovna Univerzity Palackého je bohatší o kompletní sadu edice amerických klasiků *Library of America*. Při své návštěvě ji 20. 11. knihovně věnoval Richard W. Graber, velvyslanec Spojených států amerických.

Univerzita Palackého se o knižním daru v hodnotě cca 3 600 USD dozvěděla v říjnu. V té době olomouckou univerzitu navštívil jeho vydavatel M. Rudi.

*Library of America* je nezisková kulturní instituce, jejímž posláním je udržovat a upevňovat literární povědomí národa a pěstovat u čtenářů hrdost na americké literární dědictví. Vydává a stále udržuje v prodeji nejlepší a nejdůležitější díla amerického písemnictví; v současné době zahrnuje víc než 150 titulů. Např.



### O možnostech prosazování zájmů České republiky v Evropské unii

■ Česká republika je členem Evropské unie již více než 30 měsíců, přesto si pouze velmi malá část veřejnosti – a bohužel i našich politických zástupců – uvědomuje, jak velkou změnu to pro Česko přináší. Otázce postavení ČR v EU a prosazování jejích národních zájmů se věnuje i projekt řešený společně Katedrou politologie a společenských věd Právnické fakulty UP a Katedrou politologie a evropských studií Filozofické fakulty v rámci Národního plánu výzkumu II. Do sedmiletého projektu je zapojeno zhruba deset výzkumníků z celé ČR pod vedením doc. V. Fialy, CSc. (PF UP) a doc. P. Šaradína, Ph.D. (FF UP). Z hlediska PF UP je také nutné podotknout, že je to první velký výzkumný projekt, jehož je fakulta držitelem, čímž se daří naplňovat podmínky akreditační komise týkající se vědy a výzkumu.

Dokončení na str. 6

časopis Newsweek označil *Library of America* za nejvýznamnější vydavatelský počín v dějinách amerického národa.

Při této příležitosti se R. W. Graber setkal s prof. L. Dvořákem, rektorem UP, a prof. J. Jařabem a zúčastnil se besedy se studenty Katedry amerikanistiky a anglistiky FF UP.

Návštěva R. M. Grabera v Olomouci byla ukončena setkáním s primátorem města M. Novotným a hejtmánem Olomouckého kraje I. Kosatíkem.

Více informací o edici najdete na [www.loa.org](http://www.loa.org).

-tch-, -map-, foto -tj-

Rektor UP  
si vás dovoluje pozvat na  
slavnostní akty  
promoce

absolventů doktorských studijních programů  
Cyrilometodějské teologické fakulty, Lékařské fakulty,  
Filozofické fakulty, Přírodovědecké fakulty,  
Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury;

**předání cen rektora;  
předání jmenovacích dekretů docentům,**

kterí se habilitovali na Lékařské fakultě,  
Filozofické fakultě, Přírodovědecké fakultě,  
Pedagogické fakultě a Fakultě tělesné kultury;

**předání čestného uznání  
autorům vědeckých monografií,  
spojené s výstavou monografií oceněných  
v období 1999–2006,**

které se uskuteční dne **30. 11. 2006 ve 13 hod.**  
v sále Reduta Moravské filharmonie Olomouc.

## Kardiointervenční den aneb Novinky v léčbě vad srdečních chlopní

■ Přímý přenos z operačních sálů mohli 8. 11. sledovat účastníci tradičního setkání s názvem *Kardiointervenční den*. V průběhu semináře, jehož se zúčastnilo zhruba 250 lékařů a sester, hovořili přední čeští odborníci o novinkách v léčbě vad srdečních chlopní, nepravidelnosti srdečního rytmu a rovněž o plastických srdečních tepen při akutním infarktu. *Jde o tradiční setkání odborných lékařů především z oblasti Olomouckého, ale i Zlínského kraje. Letos jsme navíc přidali i sesterskou sekci, neboť i zdravotní sestry se v posledních letech intenzivně věnují postgraduálnímu vzdělávání*

## Středisko zdravého životního stylu

■ Středisko zdravého životního stylu Pedagogické fakulty UP uspořádalo v průběhu října besedy na téma *Drogy a co dál?* Dotazy v diskusi určené žákům 6. a 7. tříd Základní školy Svatoplukova Olomouc směřovaly ke konkrétním důsledkům dlouhodobého kouření a požívání alkoholu. Součástí uvedeného setkání bylo i promítání dokumentárního filmu z prostředí drogově závislých. Podobné setkání, tentokrát se studenty Střední školy polytechnické Olomouc, se uskutečnilo 7. 11. V průběhu této besedy, tematicky zaměřené na právo a mládež, studenti debatovali o otázkách sociálního zabezpečení či právech a povinnostech mladých lidí. Velká část dotazů směřovala ke konkrétním případům z rodinného práva.

Mgr. D. Pitnerová,  
Katedra antropologie a zdravotněvých, PdF UP

## Akademik sport centrum UP k 17. listopadu

■ Akademik sport centrum UP připravilo na pátek 17. 11. 2006 tradiční již 46. ročník Mezinárodního volejbalového turnaje smíšených družstev v rámci oslav Mezinárodního dne studentstva, který se konal pod záštitou rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc. Úspěšně probíhal ve Sportovní hale UP od 8.30 do 17 hod. a byl zahájen prorektorkou JUDr. L. Lochmanovou, Ph.D. Všechna družstva hrála s vysokým nasazením a na vynikající úrovni s těmito výsledky na předních místech: 1. Univerzita T. Bati Zlín, 2. VUT Brno, 3. UP Olomouc – PŘF UP, 4. UP Olomouc – FF UP.

Tato družstva obdržela diplomy a věcné ceny. Účastníci byli spokojeni s organizací a vysokou herní úrovní a těší se na příští ročník.

PhDr. A. Orlová, ředitelka turnaje

## Dlouhodobé základní směry výzkumu aktualizovány: nová příležitost pro společenskovední disciplíny

■ Vláda České republiky schválila usnesením č. 1192 ze dne 18. 10. 2006 aktualizované *Dlouhodobé základní směry výzkumu* (dále jen DZSV). Aktualizace zmiňovaného dokumentu spočívá především v novém, osmém dlouhodobém základním směru *Společenské vědy*.

DZSV vytyčují nejvýznamnější problematiku výzkumu, vývoje a na ně navazujících inovací. Určují vládou podporovanou ekonomická odvětví, hospodářské aktivity nebo oblasti. Jsou chápány jako základní vstupy pro vypracování návrhu Národní politiky výzkumu a vývoje, popřípadě pro přípravu návrhů na její změny.

Cílem DZSV, jejichž příprava vyplývá ze zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, je definovat priority perspektivních výzkumných směrů z hlediska přínosů, které jsou pro ekonomiku, její konkurenceschopnost a pro udržitelný rozvoj společnosti nejdůležitější. V této souvislosti je

tak posilována snaha o koncentraci finančních, personálních a jiných zdrojů na řešení omezeného počtu nejvýznamnějších priorit. Výdaje státního rozpočtu ČR na výzkum a vývoj budou určeny přednostně na programy a aktivity vycházející z DZSV a poskytovatelé prostředků na výzkum a vývoj by měli při přípravě nových programů a aktivit také přednostně vycházet z aktualizovaných DZSV.

Základní dokument *Dlouhodobé základní směry výzkumu* schválila vláda ČR usnesením č. 661 dne 1. 6. 2005. Tehdy byl soubor DZSV vytvořen podle jednotné osnovy a obsahoval celkem sedm tematických směrů: *Udržitelný rozvoj, Molekulární biologie, Energetické zdroje, Materiálový výzkum, Konkurenceschopné strojírenství, Informační společnost a Bezpečnostní výzkum*.

-ju-, -map-

(Dokumenty jsou umístěny na [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz).)

## Výstava k 100. výročí narození J. Giedroycze

■ V Galerii Zbrojnice IC UP byla 7. 11. zahájena výstava s názvem *Jerzy Giedroyc a časopis Kultura* uspořádaná u příležitosti 100. výročí narození J. Giedroycze. Tento významný polský poválečný novinář přesně před šedesáti lety založil slavný Literární institut (Instytut Literacki) a spolu s G. Herlingem-Grudzińskými vydal v roce 1947 první číslo časopisu *Kultura*, s nímž spolupracovala celá řada významných polských intelektuálů a spisovatelů.

Rok 2006 byl v Polsku – pod záštitou UNESCO – vyhlášen rokem J. Giedroycze.

Výstava, kterou připravil Polský institut v Praze a Filozofická fakulta UP a která je součástí festivalu *Křižovatky 2006*, potrvá do 15. 12. 2006 (po–pá 8–15.30 hod.).

-red-, foto -tj-



## Tovačovská jezera v evropské soustavě Natura 2000

■ Katedra přírodopisu a péstitelství PdF UP ve spolupráci s firmou Českomoravské štěrkovny, a.s. Mokrá a pod záštitou senátorky dr. J. Seitlové uspořádala 27. 10. v Uměleckém centru UP odborný seminář s názvem „Tovačovská jezera – lokalita v evropské soustavě Natura 2000“. Jeho cílem bylo seznámit odbornou veřejnost s koncepcí a způsobem řešení střetů zájmů mezi těžbou surovin a ochranou přírody v oblasti Tovačovských jezer.

V průběhu semináře byly prezentovány výsledky přírodovědných průzkumů Tovačovských jezer a představeny směry a způsoby „ekologizace“ tohoto dobývacího prostoru. Díky zájmu účastníků se rozvíjela i bohatá odborná diskuse k ponechávání vytěžených prostorů bývalých lomů samovolné přírodní sukcesi, tj. nesezonnímu a plynulému střídání rostlinných společenstev a postupnému dlouholetému vývoji krajiny. Hovořilo se i o významu těchto prostorů pro ochranu přírody jako útočiště fauny a flory (refugií bioty) v kulturní krajině. Zdá se, že současné trendy rekultivace dobývacích prostorů po těžbě surovin směřují převážně ve prospěch ponechávání těchto ploch sukcesi.

Projekt skutečného, nikoliv jen administrativně papírového začlenění Tovačovských jezer do soustavy Natura 2000, bude za podpory těžební firmy pokračovat v hledání možnosti využití jezerní oblasti pro ekologickou výchovu (naučná stezka, ornitologické pozorovatelné pro „birdwatching“).

Natura 2000 je soustavou mezinárodně chráněných území Evropské unie, která má za úkol maximálně dbát na ochranu vybraných oblastí v jednotlivých členských státech.

Ing. I. Machar, Ph.D.,  
Katedra přírodopisu a péstitelství PdF UP

## Setkání s „cvičnými“ učiteli

■ Dne 8. 11. se v prostorách Katedry českého jazyka a literatury PdF UP setkali didaktikové českého jazyka s učiteli, kteří vedou studenty PdF během jejich praxe. Formou volné diskuse vyhodnotili právě uplynulou praxe studentů na základních školách a diskutovali o efektivnějším a všestrannějším hodnocení studentů s možností zpětné vazby pro učitele. V průběhu setkání, které tradičně organizuje Mgr. M. Polák, CSc., se učitelé mj. seznámili s nejnovějšími učebnicemi českého jazyka a literatury, jež splňují požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Aktivitu hostitelské katedry reprezentovalo výukové CD *Slovník světových spisovatelů pro děti a mládež*, které připravil tým autorů pod vedením doc. V. Řeřichové, CSc.

Setkání přispívají nejen ke zkvalitnění komunikace mezi akademickým prostředím a školní praxí, ale jak zúčastnění konstatovali, měla by sloužit jako platforma pro bezproblémové začleňování adeptů učitelství do výchovně-vzdělávacího procesu.

Mgr. P. Pláteník

## Smutná zpráva

**V sobotu 11. 11. 2006 při nezávislém dopravní nehodě tragicky zahynuli dva naši kolegové z Audiovizuálního centra UP, ředitelka PhDr. Hana Pilátová a kameraman Zbyněk Menšík.**

**Oba byli dlouholetými zaměstnanci Univerzity Palackého a společně vytvořili desítky televizních dokumentů i výukových pořadů vysoce oceněných odbornou veřejností.**

**Svou prací pomohli vybudovat školní televizní pracoviště evropských parametrů a je ironií osudu, že jejich tragický odchod přišel několik dní poté, co Akademický senát UP zrušil pracoviště, jež léta pomáhali budovat.**

**Hana i Zbyněk byli našimi kamarády a budou nám všem moc chybět.**

Za všechny spolupracovníky J. Vrba

## Východní Asie z pohledu kulturní a sociální antropologie

■ Katedra asijských studií (KAS) FF UP uspořádala 3. 11. celodenní konferenci nazvanou *Kulturní a sociální antropologie východní Asie*. Šlo o první akci svého druhu na této katedře, která vznikla teprve před několika lety, ale rychle a úspěšně se etablovala. Také konference se zdařila a můžeme očekávat, že se její obdoby budou v pravidelných intervalech opakovat.

Na konferenci, kterou za FF UP zahájil doc. W. Engelbrecht, vystoupilo třináct řečníků z osmi vědeckých institucí v České republice a na Slovensku. První referát byl věnován ruské pravoslavné misi v Pekingu, která existovala v letech 1720–1954, a především jejímu odchovanci H. Bičurinuovi, významnému sinologovi 19. století, „koloritní postavě“ a „volnomyšlenkáři v mnišské kutně“, jak jej charakterizoval prof. J. Kolmaš, emeritní ředitel Orientálního ústavu AV ČR v Praze. Příspěvek prof. J. Svobody z Archeologického ústavu v Brně seznámil s nálezy, které ozeřejmily nejstarší osídlení Eurasie v paleolitu, a zpočhybní některé „mýty“, které se k nim vztahují. Dvoucelenným doktorandem z Univerzity Karlovy, Mgr. L. Hronkové a Mgr. P. Priorové, přiblížil uplatnění traseologické metody při zkoumání kamenných nástrojů, a to v komparaci japonských a českých nálezů. Další příspěvky se již týkaly současnosti. Dva byly založeny na terénním výzkumu v mnišských komunitách na Srí Lance (dr. R. Hytych, Katedra psychologie FSS MU a Mgr. Z. Trávníček, Ústav religionistiky MU). Dr. P. Müllerová promluvila o barevných lidových tiscích ve Vietnamu, umění, jehož tradiční výroba mizí a jejíž ikonografie mladší generace málo rozumí. Také tento příspěvek vycházel z terénního výzkumu. Odpolední oddíl zahájily příspěvky s náměty náboženství v Tibetu. Doc. L. Bělka z Ústavu religionistiky MU analyzoval vyobrazení mnichů, kteří zavítali do pekla – obrazové materiály byly mongolského původu, ze sbírek Náprstkovy muzea. Referáty dr. D. Berounského z téhož ústavu a dr. M. Slobodníka z Katedry jazyků a kultur krajín východnej Ázie UK Bratislava se věnovaly buddhistickému středisku Labrang ve východním Tibetu. Berounský popsal tamější sakrální objekty, nejen buddhistické, ale i taoistické, a svatyně různých místních božstev; Slobodník zaznamenal staré hrobky islámských duchovních v bezprostředním okolí Labrangu, které jsou

dodnes důležitými poutními místy. Poslední trojice referátů se naopak vztahovala k velmi rozvinutým zemím východní Asie: jižní Koreji, Japonsku a Tchaj-wanu. Jejich autoři se zabývali problémem soužití nestejných etnik, ale zpracovávali je odlišnými přístupy. Dr. J. Janoš pohovořil o vzájemné percepci Korejců a Japonců, ale také o jejich pohledu na sebe. O asimilaci původních (austronéských) obyvatel Tchaj-wanu za čínské a japonské kolonizace promluvil vedoucí Katedry asijských studií FF UP dr. D. Uher, který je zaměřením lingvista. Poslední příspěvek Mgr. O. Kučery zkoumal roli tchaj-wanských imigrantů v demokratizaci země po roce 1987 (nutno připomenout, že jednotlivým imigračním vlnám byly vlastní i vyhraněné politické postoje). Konferenci moderovali dr. L. Olivová (KAS), prof. J. Kolmaš a Mgr. D. Vávra z Katedry filozofie MU.

Konference proběhla velmi zdařile po stránce organizační – jejímu hladkému průběhu napomohla výborně zvládnutá logistika, kterou zajistili studentky KAS, a prodej knih z několika nakladatelství, které vydávají publikace relevantního zaměření – včetně nakladatelství UP, jmenovitě publikace vzešlé z KAS. Konference byla bezesporu přínosná po stránce odborné, což bylo jejím hlavním zámerem. Ústředním pojítkem byl rozlehlý region východní a jihovýchodní Asie, zatímco škála jednotlivých námětů byla značně široká a teoreticky mohla vést až k roztržitosti, avšak přítomní ji nakonec vnímali jako vítanou tematickou pestrost. Konference rozhodně neskončila, když odeznel poslední referát. Jednak se chystá sborník, do kterého, jak doufáme a jak slíbili, přispějí i ti, kteří ze zdravotních důvodů museli v poslední chvíli odříci: dr. Y. Vrublová ze Zdravotné sociální fakulty, Ústav ošetrovatelství a managementu ve zdravotnictví, Ostravská univerzita (referát *Bolest z pohledu vietnamské komunity*), a Mgr. J. Beran z Ústavu Dálhého východu UK (*Možnosti uplatnění myšlenek a metod staročínských filozofických směrů v životě současného člověka*). Jednak předpokládáme, že konferenci zaměřenou na kulturní a sociální antropologii, tedy na obor, o který je stále větší zájem a který by bylo možno rozvinout i v doktorském studiu, budeme již příští rok opakovat, snad s úžeji vymezeným tematickým zaměřením.

Mgr. O. Kučera, Katedra asijských studií FF UP

## Nová francouzská atašé poprvé na UP

■ V pondělí 13. 11. zavítala do Olomouce Marie-Christine Thiébaudová, nová francouzská atašé pro kulturní a jazykovou spolupráci. V prostorách olomoucké univerzity



strávila celý den. Setkala se s vedoucím Katedry romanistiky prof. J. Černým, CSc., a s vedoucí francouzské sekce Dr. J. Uvírovou. *Zajímala se podrobně o studijní programy, počty studentů a o možnosti jejich uplatnění po ukončení studia. Ocenila rozsah spolupráce francouzské sekce Katedry romanistiky v rámci programu Socrates Erasmus (10 partnerských univerzit ve Francii), a Leonardo da Vinci (28 tříměsíčních stáží ve francouzských podnikách a veřejných institucích), sdělila k účelu návštěvy dr. J. Uvírová a dodala: Nová atašé zdůraznila, že olomoucká univerzita je po Ústavu translologie v Praze druhým vysokoškolským pracovištěm, které po nástupu do funkce zatím navštívila.*

Další jednání probíhalo s proděkanem FF pro zahraniční záležitosti doc. W. Engelbrechtem, ředitelkou Francouzského centra F. Micheletovou a s francouzskými lektory působícími na FF UP. Odpoledne přijal atašé prof. L. Dvořák, rektor UP, a to za účasti J. Dürra, prorektora pro záležitosti vnějších vztahů UP. Jednání na Rektorátu UP bylo zaměřeno i na zcela praktické otázky, např. budoucnost Francouzského centra.

-map-, -ju-, foto -tj-

## „Mediální teorie a praxe“ – tentokrát s K Hvízdalou a E. Taberym



■ Na jedné straně problémy a jejich složitost, vrstevnatost a komplikovanost, na straně druhé mediální provoz stojící na pevných základech maximálního zjednodušení, závislého na holdingových společnostech a s tím související tlak na vysoký prodej. I o této problematice související s tematikou mediálního provozu vyvázaného s tzv. kulturního provozu hovořil K. Hvízdala (na snímku vpravo), novinář a spisovatel na volné noze. Jeho přednáška s názvem *Proměny tuzemské mediální krajiny v roce 2006* se uskutečnila společně s přednáškou E. Taberyho (*Respekt*), jenž hovořil o *Investigativní žurnalistice v tuzemsku se zaměřením na týdeník Respekt*.

Obě vystoupení patřila do cyklu přednášek „Mediální teorie a praxe“ v rámci projektu ESF „Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti“ a uskutečnila se 7. 11. ve Filmovém sále FF UP.

-map-, foto -tj-

## Terénní hydrobiologické praktikum II

■ Již třetím rokem pořádala Katedra ekologie a životního prostředí PŘF UP ve spolupráci s Katedrou ekologie PŘF UK v Praze společná terénní cvičení pro studenty obou škol, zaměřená na ekologii stojatých a tekoucích vod. Snahou organizátorů je navzájem využívat expertní i metodické zázemí obou partnerských pracovišť. Zatímco cvičení na stojaté vodě (Terénní hydrobiologické praktikum I – <http://www.natur.cuni.cz/ekologie/teaching.php/B160T15>) probíhají na jaře na slapské údolní nádrži, cílem hydrobiologického praktika II (<http://www.natur.cuni.cz/ekologie/teaching.php/B162T01>) je seznámit studenty biologických oborů se základními metodami a postupy výzkumu tekoucích vod včetně praktického určování vodních bezobratlých.

Kurz se tradičně konal v prostorách terénní stanice PŘF UP v Karlově pod Pradědem, veškeré pokusy

a demonstrace byly prováděny v horním toku řeky Moravice, která pramení na svazích Velké Koteliny v CHKO Jeseníky a protéká Karlovem v bezprostřední blízkosti stanice. Těžištěm kurzu jsou dvou až třídní studentské projekty, jejichž výsledky sami studenti na závěr kurzu prezentují. V letošním roce se ve dnech 23.–27. 10. studenti zabývali např. hodnocením driftové aktivity vodních organismů během čtyřadvacetihodinového cyklu (diurnálního), měřením biomasy a primární produkce řasových nárostů na povrchu kamenů v toku. Toto terénní cvičení vhodnou formou doplňuje a rozšiřuje teoretické poznatky z hydrobiologie, hydrochemie a ekologie vod, jež jsou přednášeny na obou fakultách. Studenti tak měli možnost vyzkoušet si práci přímo v terénu na sucho i na mokro ...

Doc. M. Rulík,  
Katedra ekologie a životního prostředí PŘF UP



byli Mgr. N. Brázdilová (čestné uznání v kategorii próza za překlad dramatu J. Griškovce *Planeta*; Katedra slavistiky FF UP, na snímku vlevo), Mgr. P. Peč (1. místo v kategorii próza za překlad románu K. Vargy *Tequila*, Katedra anglistiky FF UP, na snímku druhý zprava) a Mgr. J. Jeništa (čestné uznání v kategorii próza za překlad románu Chlípnice M. Witkowského, Katedra slavistiky FF UP, na snímku vpravo). Soutěž určenou překladatelům do 35 let pravidelně vyhlašuje Obec překladatelů České republiky.

-map-, foto -tj-

Z čeho máte na UP po sedmácti letech od listopadu 1989 největší radost? Co vás naopak zklamalo?

**Prof. J. Jařab, první rektor UP po roce 1989:** Často vypočítáváme, co všechno se vyvíjelo a přebudovalo od „sametové revoluce“, jak jsme se rozrostli a rozebíhali do světa. Ledaco je pravda a je i ledačím se možno pochlubit. Nejdůležitější změna ale přišla s tím, že se na univerzity mohly vrátit akademické svobody a že jsme svou vůli a své představy mohli začít uplatňovat prostřednictvím nástrojů univerzitní autonomie. Její uplatňování při rozhodování a řízení je samozřejmě doplňována pocitem celospolečenské zodpovědnosti. Autonomie a zodpovědnost – to je test naší akademické i občanské vyzrálosti (nebo jejího nedostatku).

A tak ten nejvzácnější zisk z Listopadu můžeme a musíme měřit tím, jak ho zúčujeme. Což mě nutí konstatovat, že právě v tom je to největší zklamání z posledních 17 let. Apatie a indifferenčnost akademické obce podílet se na vlastním řízení. Stačí se podívat na průběh voleb do senátů na fakultách, případně na volby akademických funkcionářů. Kolegové, studenti, členové akademické obce, probudme se, abychom nemuseli litovat!

**Prof. Z. Kolář, CSc., děkan Lékařské fakulty UP:** Největší radost mám z toho, že studenti i učitelé mají možnost cestovat bez omezení do všech koutů světa. Mohou zde získávat zkušenosti, které pomáhají nejen jim samotným, ale celé univerzitě. Ze srovnání se pak může formovat úplně nová, a jak doufám lepší, Univerzita Palackého.

Největší zklamání pramení z poznání, že polistopadové nadšení a ideály z většiny obyvatel naší republiky již vyprchaly. V podmínkách tržního hospodářství se pomalu vytrácí až na výjimky nezištnost, solidarita a ohleduplnost. Zřejmě náš národ dokáže aktivovat tyto vlastnosti jen v těžkých dobách a v podmínkách blahobytu na ně velmi rychle zapomíná.

**Doc. R. Kubínek, CSc., předseda Akademického senátu UP:** Dalo by se říct, že těch radostí bylo víc, než zklamání. Pokusím se vyjádřit, co je pro novodobé dějiny UP charakteristické a co mě osobně nejvíce těší. I když by se mohlo zdát, že etapa přizpůsobování se novým podmínkám na UP po roce 1989 probíhala poněkud ztuhle, tak dnes lze konstatovat, že v procesu dynamického rozvoje vysokého školství v ČR zaujímá naše univerzita přední místo. Generace starších kolegů vychovála doktorské studenty, kteří mají skvělé podmínky pro badatelskou činnost. Mladá generace pracovníků na UP, která se z těchto absolventů převážně rekrutuje, má k dispozici moderní laboratorní i didaktickou techniku a vybavení sebevědomím a ambicemi prezentují své výsledky běžně v zahraničí na konferencích a jejich výzkumné výsledky přijímá i světová vědecká společnost, což dokladuje zvyšující se počet vědeckých publikací v prestižních periodících. Pro tyto mladé lidi, reprezentující „novou tvář“ UP, je zcela běžné získávat zkušenosti na zahraničních pracovištích. Zajisté se najdou kritické výše uvedených názorů, ale mám dostatek argumentů jim čelit, pokud by někdo chtěl oponovat, že tomu tak není. Některé fakulty vtr do plachet chytily dříve, některé svůj směr teprve nachází. Jisté však je, že se Univerzita Palackého otevřela nejen zdejšímu regionu, ale postupně se otevírá i světu. Ještě nedávno jsme obtížně hledali cestu na zahraniční pracoviště a dnes máme na UP i některá prestižní pracoviště, kam jezdí zahraniční kolegové získávat zkušenosti.

Pokud bych měl vyjádřit zklamání, tak snad nad tím, že trvalo příliš dlouho, než tento uspokojivý stav nastal. S obavou také sleduji, zda nechtuné přetahování našich politiků o moc nějak může tuto situaci nepříznivě ovlivnit. Jsem však přesvědčen, že členové akademické obce Univerzity Palackého na nic nečekají a budou se dále ucházet o projekty v rámci evropských fondů, a zajistí si tak dostatečné prostředky na svoji činnost.

## S profesorem L. O. Hanušem o výzkumu a drogách: „Na štěstí nečekejte – jděte mu vstříc!“

Prof. RNDr. L. O. Hanuš, DrSc. (nar. 1947) je olomoucký rodák, absolvent analytické chemie na Přírodovědecké fakultě UP. Byl zaměstnán jako vědecký pracovník na Lékařské fakultě UP a mnoho let již pracuje na Ústavu lékařské chemie a přírodních látek Hebrejské univerzity v Jeruzalémě. Dosáhl mezinárodně uznávaných výsledků ve výzkumu účinných látek z konopí. Jeho nejdůležitější výsledek (izolace anandamidu z mozkové tkáně) vyšel v kolektivní publikaci v časopise Science roku 1992 a významně ovlivnil světový výzkum na tomto poli (vznikl nový vědní obor výzkumu endocannabinoidů), s dopadem v neurovědách a farmakologii. Prof. Hanuš zavítal na svou alma mater jako autor přednášky k počtu J. L. Fischera s názvem *Vnitřní štěstí v každém z nás*, která odezněla 6.11. na slavnostním zasedání vědeckých rad UP v Regionálním centru Olomouc. Využili jsme jeho přítomnosti a položili mu pár otázek.



**Vzpomenete si ještě, pane profesore, na dobu svého působení na zdejší Lékařské fakultě?**

Mé působení na Lékařské fakultě v Olomouci zůstane trvale vryto v mých vzpomínkách jako jedny z nejkrásnějších let mého života. Zde jsem dostal příležitost pracovat na zajímavém výzkumu, setkat se s opravdovými vědci, kteří byli přátelští a připraveni vždy pomoci. A také mi pomáhal. Z odborné stránky bych chtěl za všechny jmenovat prof. J. Kabelíka, prof. Z. Krejčího a prof. F. Šantavého a jeho spolupracovníky. Těch, kteří mi na fakultě svou přítomností vytvářeli příjemné pracovní prostředí, bylo bezpočet. Kdybych je měl uvést, byl by to dlouhý seznam a nerad bych někoho opomněl. Na Katedře hygieny a epidemiologie jsem dělal výzkum, který mne opravdu chytil, často jsem pracoval sedm dní v týdnu od rána do večera a lítoval, že je třeba jít také spát. Také jsem vyučoval hygienu a to mi dalo stálou možnost kontaktu se studenty. Myslím, že to udržuje člověka mladistvým a přináší to do života také mnoho radosti. Když studenti, kteří u mne pracovali, obhájili úspěšně diplomovou práci nebo jsme společně publikovali výsledky našeho výzkumu, měl jsem z toho opravdovou radost.

**Co vás přivedlo ke studiu látek z konopí?**

Pan prof. Z. Krejčí z Katedry hygieny a epidemiologie LF UP se obrátil na prof. E. Růžičku z Katedry analytické chemie PF UP s tím, zda by neměl studenta, který by u něj po dobu tří měsíců mohl pracovat na čtvrt úvazku na analýzách bez perspektivy prodloužení tohoto poměru. Jelikož to bylo bez perspektivy, moji spoluzáční neprojevil o toto místo zájem. Říkal jsem si, že to zkusím a zašel na Lékařskou fakultu za prof. Krejčím. Ukázalo se, že jde o výzkum hašiše a marihuany. Přijal mě a tato práce mne zaujala do té míry, že jsem pracoval na čtvrt úvazku každý den od rána do večera. Intenzivní práce ve výzkumu musí logicky přinést své plody. Měl jsem výsledky, a proto logicky následovalo neustálé prodloužování a rozšiřování tohoto úvazku a po ukončení studií jsem již u prof. Krejčího zůstal natrvalo.

**Jak se stalo, že jste zakotvil v Jeruzalémě?**

S prof. R. Mechoulamem, objevitelem psychoaktivní látky z konopí, jsem si dopisoval 16 let. Znal moje publikace, a když se v listopadu 1989 otevřely hranice, v únoru 1990 mi poslal pozvání na jeden rok do jeho laboratoře a 14. září 1990 jsem v ní začal pracovat. Rok na výsledek, kterého jsme chtěli dosáhnout, nestačil, a tak mi pobyt prodloužil a když se mi konečně 24. dubna 1992 podařilo izolovat z mozku anandamid, bylo zřejmě rozhodnuto a prof. Mechoulam měl o mne trvalý zájem. V Jeruzalémě jsem se také seznámil se svou nynější báječnou manželkou a to mi usnadnilo rozhodování, zda zůstat, nebo se vrátit. Je pravdou, že jsem měl vynikající pracovní podmínky, takže jsem na tomto zajímavém výzkumu mohl pokračovat. V případě návratu na Lékařskou fakultu UP v Olomouci by to asi byla uzavřená kapitola, což by zvláště z dnešního pohledu na výzkedy za ta léta na Hebrejské univerzitě byla velká škoda.

**Se svou skupinou jste udělal světový objev. Jak k tomu došlo?**

Prof. Mechoulam pozval asi rok přede mnou do své laboratoře amerického molekulárního farmakologa Dr. W. A. Devane, objevitele cannabinoidních receptorů v mozku. Prof. Mechoulam se chtěl pokusit o izolaci neznámého endogenního ligandu na tyto receptory. Dr. Devane byl báječný vědec, ale o izolaci a analytické chemii nic nevěděl. Teprve spolu jsme vytvořili dvojitelný tým, který začal na této problematice pracovat. Devane vypracoval biotesty, kterými jsme hodnotili mnou izolo-

vané frakce a pak čisté izolované látky. Takže pokud se někdo ptá, kdo anandamid izoloval, odpovídám takto: anandamid jsem izoloval svými rukama já, ale bez spolupráce s Dr. Devanem a jeho testů bych nepoznal, která látka je ta pravá. Myslím si, že je správné říci, že jsme tuto látku izolovali společně my dva! Na publikaci v Science se sice objevila řada jmen, ale na izolaci a identifikaci anandamidu jsme se podíleli čtyři: já jsem látku izoloval, Dr. Devane ji otestoval jako aktivní látku, která se váže na cannabinoidní receptor v mozku, prof. Mechoulam určil její definitivní strukturu a Dr. Aviva Breuer ji syntetizovala, čímž jsme prokázali správnost její struktury.

**Znamená to, že molekuly anandamidu jsou nositeli, resp. zprostředkovateli pocitů vnitřního štěstí a radosti, že bez nich bychom tyhle příjemné stavy mysli neprožívali?**

Naše práce, která vyšla v Science je k dnešnímu dni citována 1 808× a Ústav vědeckých informací v USA uvádí, že s problematikou anandamidu bylo již opublikováno 2 216 vědeckých prací. Z toho můžete usoudit, že se na této problematice v celém světě intenzivně pracuje. Anandamid je buďto neuromodulátor nebo neuromediátor. Je to molekulární „posel“, který hraje roli v bolesti, úzkosti, chuti k jídlu, paměti a plodnosti. Cannabinoidní receptory jsou mimo jiné i v hypothalamu a limbickém systému, který je zodpovědný za emoční chování a leží zde kořeny strachu, agrese, touhy či radosti. Endocannabinoidy mají zřejmě obecnou funkci jako faktory odstraňující stres. Endocannabinoidní systém by mohl mít terapeutické využití při léčbě nemocí spojených s nepřiměřeným uchováváním nežádoucích vzpomínek nebo nepřiměřenými reakcemi na nežádoucí stavy, jakými jsou poruchy způsobené posttraumatickým stresem, fobiemi a některými formami chronických bolestí. Jak vidíte, anandamid odstraňuje úzkost, bolest, strach či stres – jsou-li odstraněny tyto nežádoucí projevy, nastupují logicky příjemné stavy mysli, pocity štěstí a radosti. Kde jsou cannabinoidní receptory, tam je anandamid. Máme radost, že jsme při volbě názvu pro tuto sloučeninu měli šťastnou ruku. Vždyť ananda znamená v sanskritu vnitřní štěstí či blaženost. Účinky, které jsme u této látky předpokládali, byly potvrzeny.

**Mohl byste laickému čtenáři přiblížit způsob, jakým působí, jaký je mechanismus účinku?**

Anandamid je v organismu syntetizován podle potřeby. Představte si cannabinoidní receptor jako zámek a anandamid jako klíč, který zapadá právě do tohoto zámku, který se nalézá v mozku. Pootočením tohoto klíče v zámku (tedy vázáním anandamidu na cannabinoidní receptor) je spuštěn ochranný mechanismus organismu, který jej chrání před poškozením.

**Co vám zvyšovalo hladinu anandamidu v mozku – pracovní cesta za novým poznáním, nebo až objev sám?**

Již dávno jsem si lámal hlavu tím, co je to štěstí. Nejšťastnější jsem byl, když jsem byl studentem a neměl žádné peníze; když jsem si jako student manuální práci vydělával peníze a večer přišel někdy na smrt unaven; když jsem sportoval a sáhnul si na dno sil a byl z toho fyzicky a někdy i duševně vyčerpan. Logicky by tu měla být starost, stres a únava, a místo toho jsem byl vždy příjemně šťasten. Kolikrát mi přišlo na mysl, že si tělo vytváří látku, která způsobuje štěstí. Vždy se hovořilo o adrenalinu, endorfinu, enkefalinu, ale něco mi říkalo, že to bude ještě nějaký další mechanismus, nějaká další látka. Že na této problematice budu pracovat, jsem

## Prof. RNDr. Lumír Ondřej Hanuš, DrSc

Prof. L. O. Hanuš, DrSc., po ukončení studia na PŘF UP absolvoval postgraduální studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Brně, docenturu v oboru Organická chemie získal na PŘF UP, titul DrSc. (farmaceutická chemie) obdržel na UK Praha. Působil také v Ústavu analytické chemie ČSAV v Brně, na americké University of Mississippi a National Institutes of Health (Bethesda, USA) a jeruzalémské Hebrew University, kde působí i v současnosti (Department of Medicinal Chemistry and Natural Products, School of Pharmacy, Faculty of Medicine Hebrew University, Ein Kerem, Jerusalem)

Hlavní výzkumné zájmy prof. Hanuše představují chemie přírodních látek (izolace a identifikace z rostlin, zvířecího mozku, plazmy, mozkomíšního moku), chromatografie na tenké vrstvě, preparativní chromatografie, sloupcová chromatografie, plynová chromatografie, HPLC, GC/MS, LC/MSD, bioassay pro vazbu receptor-ligand,

### Generační kontinuita ve výzkumu konopí

Jan Kabelík (1891 – 1979, profesor hygieny a znalec léčivých rostlin) zahájil na UP systematický výzkum antibiotik z vyšších rostlin. Jeho žák a nástupce ve vedení ústavu Zdeněk Krejčí (1923–1992, odborník na drogy) v tom pokračoval. Zjistil, že extrakt z konopí (*Cannabis*) potlačuje růst Gram-pozitivních bakterií. Zajímalo ho, co jsou to za látky s tímto účinkem. Přizval ke spolupráci Františka Šantavého (1915–1983), tehdejšího přednostu Ústavu lékařské chemie. Ten izoloval onu aktivní látku, připravil její diacetylderivát a společně s Krejčím publikovali její strukturu. Tak byla poprvé na světě identifikována kyselina cannabidiolová, prekursor skutečných cannabinoidních látek v konopí. Práce vyšla roku 1955 bohužel v místním univerzitním periodiku (AUPO), a ne v mezinárodním časopise, takže zahraniční autoři ji neznali, tudíž necitovali, a naši badatelé Krejčí a Šantavý tak přišli o světovou prioritu.

Ve výzkumu látek z konopí pokračoval spolupracovník Z. Krejčího a jeho žák Lumír Ondřej Hanuš. Šestnáct let si dopisoval s mezinárodně známým odborníkem na jeruzalémské univerzitě prof. R. Mechoulamem o této problematice. Po změně poměrů vycestoval do Izraele, stal se členem Mechoulamovy skupiny a společně s Američanem W. A. Devanem vypracoval metodu na izolaci dlouho hledané látky (později nazvané anandamid) ze zvířecího mozku. Anandamid se v mozku tvoří přirozeně a po vazbě s molekulou cannabinoidního receptoru spouští molekulární procesy vyvolávající

příprava CB1 z mozku, příprava CHO buněk stabilně transfektovaných s CB2.

Je autorem 95 publikací ve vědeckých časopisech, pěti kapitol ve vědeckých publikacích a osmi patentů.

Je členem International Cannabinoid Research Society a České chemické společnosti.

Je držitelem Hanušovy medaile – nejvyššího vyznamenání České společnosti chemické za zásluhy o rozvoj chemie, která mu byla udělena v roce 2005 (medaile je pojmenována po prof. Jozefu Hanušovi (1872–1955), významném odborníkovi z oboru analytické a potravinářské chemie).

K zálibám prof. Hanuše patří sporty, které produkují ve zvýšeném množství anandamid, tj. horolezectví (je členem slovenského horolezeckého spolku JAMES), turistika, canyoning, dále také archeologie a fotografie.

-red-, foto -tj-

emoční chování, strach, touhy, radosti a pocity vnitřního štěstí. Výsledky popisující izolační postup, strukturu a fyziologické vlastnosti anandamidu zveřejněly se spolupráce deseti autorů z různých disciplín a jedním z nich byl náš L. O. Hanuš. Byly zveřejněny v časopise Science v roce 1992 a vyvolaly silnou odezvu pro své medicínské implikace. Článek je citován více než 1 800krát a dodnes vyšlo přes dva tisíce vědeckých prací zabývajících se anandamidem. Přesvědčivý důkaz účinku objevné práce na rozvoj vědy.

V našem univerzitním prostředí se tak vytvořila kolem silných osobností vědecká škola, která přetrvávala tři generace, přerostla do zahraničí a svými výsledky významně posunula hranici poznání. Výsledku podobně znamenitého druhu bychom našli na UP celou řadu. Proč se o nich ale nedovídá veřejnost, dokonce ani ta naše univerzitní? Co nám brání, abychom se jimi pochlubili a měli radost z úspěchů? Proč je nevyužít k propagaci kvality a mezinárodního rozměru oborů pěstovaných na univerzitě? Vedení univerzity jistě samo nejlépe posoudí závažnost soustavné medializace vědeckých a výzkumných aktivit jako prostředku strategického řízení UP.

Tyhle myšlenky mi šly hlavou po výtečné fischerovské přednášce prof. Hanuše ve velkém sále Regionálního centra, který byl do posledního místa zaplněn pozornými posluchači.

Prof. M. Hejtmánek

### S profesorem L. O. Hanušem...

v té době samozřejmě netušil. Takže hladinu anandamidu si mé tělo upravovalo již dávno před tím, nežli byla tato látka známa. Pracná cesta za novým poznáním asi hladinu anandamidu v organismu nezvyšuje. Dlouhé dny experimentů v laboratorii bez konečného výsledku netvoří člověka šťastným. Vnitřní štěstí mi začalo v těle klokotat až po samotném objevu. Vždyť je to v principu protistresový faktor, ochranný mechanismus organismu. Hladina anandamidu se jistě v organismu zvedá i ve chvílích, kdy vám blízcí dělají radost, kdy vy jim děláte radost či když si ke své tváři přitisknete třeba svoji vnučku.

Co byste chtěl říci studentům, kteří váhají a rozhodují se, zda se mají vydat na životní dráhu výzkumného pracovníka a vědce?

Když se student rozhodne pro vědeckou kariéru, musí počítat s jistým odříkáním. Výsledky nepadají z nebes, je třeba se k nim těžce pracovat. Takže je třeba danou problematiku studovat do hloubky, neřít se na čas a intenzivně pracovat. Výsledky se musí v tomto případě zákonitě dostavit. Dnes je tomu doba nakloněna mnohem více, nežli v našem mládí. Student může prezentovat výsledky své práce na zahraničních konferencích, kde se setká s odborníky, se kterými může navázat spolupráci. Je důležité být v kontaktu s vědci, od kterých je možné se mnohému

Dokončení ze str. 4

naučit. Dnes jsou možné studijní pobyty na špičkových pracovištích. To vše přispěje k jeho odbornosti. Jakmile se odpoutá od svých základů a dosáhne odbornosti, stane se pro něj výzkum potřebou i radostí. Zdůrazňuji, že je velmi důležité, aby byla studentovi podána pomocná ruka, aby byly oceněny výsledky jeho práce a aby se následně objevilo jeho jméno na publikaci tak, jak si opravdu zaslouží – nikdy ne méně. Jen tak dostane opravdovou chuť se do problému pořádně zakousnout a nehlédět na čas. Takže mé poselství ke studentům je toto: dvě poznání jsou vám všem dnes otevřeny dokořán – záleží jen na vás každém, zda do nich vkročíte tou správnou nohou, zda nepřemarníte příležitost a naopak ji pevně uchopíte za ruku!

Máte slovo na závěr...

Přeji všem, aby jejich organismus produkoval endocannabinoidy (a nejen endocannabinoidy, nýbrž i další, pro organismus důležité látky) v tom správném množství tak, aby všechny „klíče“ zapadly do těch správných „zámků“. Ať nikdo ve svém životě nečeká na záranky. Každý má to své štěstí na dosah ruky, stačí je jen správně uchopit a plně je vnímat. Na štěstí nečekejte – jděte mu vstříci!

Připravil -mh-, foto archiv prof. Hanuše (Text přednášky prof. Hanuše je k dostání v prodejně skript, Biskupské nám. 1, Olomouc.)

## Z čeho máte na UP po sedmnácti letech od listopadu 1989 největší radost? Co vás naopak zklamalo?

Prof. J. Mačáková, CSc., emeritní rektorka UP: Těší mne, že se po roce 1989 podařilo znovu otevřít obory, které se předtím nemohly rozvíjet, ale hlavně mám radost z toho, že tyto obory mají úspěšné absolventy a že ve většině případů úspěšně procházejí akreditačním řízením. Obtížné bych vybírala to, z čeho mám největší radost. Univerzita Palackého navázala rozsáhlou mezinárodní spolupráci. Tím, že naši studenti a akademičtí pracovníci mohou bez problémů vyjždět do zahraničí a kolegové ze zahraničních pracovišť přijíždějí k nám, se rozvíjejí zcela konkrétní kontakty nejen v oblasti pedagogické, ale zejména vědecké a umělecké. Radost mám také z toho, že naši současní studenti si již nepamatují, jak to vypadalo před 17 lety, považují současný stav za normu a mají na své učitele daleko vyšší nároky, jsou aktivnější, nebojí se diskutovat (alespoň někteří, hlavně ti, kteří část studia absolvovali na zahraničních vysokých školách).

Asi bych neřekla, že přímo zklamalo. Na předchozí otázku jsem odpověděla, že mám radost z toho, že jsou studenti aktivnější. Netěší mne ovšem, že jsou to jen někteří studenti, ale také jen někteří akademičtí pracovníci. Stále přetrvávají ne zcela pochopitelné obavy otevření a neanonymně se vyjadřít k věcem, které se nám nelíbí, nebo nám z nějakého důvodu vadí. Je to vidět např. i na univerzitních webových stránkách – jakmile již není možné „diskutovat“ a mít dotazy nebo připomínky anonymně, prakticky se žádné neobjevují.

RNDr. I. Víková, ThD., děkanka Cyrilometodějské teologické fakulty: Nevím, jak vypadala UP před 17. listopadem 1989, poznala jsem ji až v r. 1990. Radost mám především ze studentů a studentek, kteří mají patřičnou chuť do studia. Těší mne, když vidím že mohou a umí využít svobody, příležitosti a možnosti, které dnes na univerzitě mají a které před listopadem 1989 nebyly. Každé setkání se zvědavými posluchači mne opakovaně ujišťuje, že naše práce má smysl.

Nejsem zklamaná. Ne vše se mi sice líbí, ale to patří k životu. Musíme se snažit postupně zlepšovat, co se dá.

RNDr. H. Dziková, ředitelka Vydavatelství UP: Jako velice pozitivní důsledek vývoje po listopadu 1989 vnímám skutečnost, že se Univerzita Palackého otevřela světu. Není to prázdňá fráze. Stačí vnímat dění okolo sebe. Máme zde zahraniční lektory, zahraniční studenty, ale i možnosti studia našich studentů na zahraničních univerzitách, možnosti odborných stáží a celou řadu dalších forem spolupráce na mezinárodním poli. Tato skutečnost se dotkla i Vydavatelství UP. V rámci spolupráce na mezinárodním projektu „Interface“ byla naše práce kladně hodnocena ze strany UNESCO. To byla velká radost... Ale není to jen o mezinárodní spolupráci. V rámci spolupráce s ostatními vysokoškolskými vydavateli se nabízí možnost jednak prezentovat Univerzitu Palackého jako vydavatele odborné literatury, ale na druhé straně také porovnávat a hodnotit. A jestliže v celkovém zebříčku sestaveném podle počtu vydaných publikací z cca 3 000 vydavatelů v ČR se již několik let drží Vydavatelství UP v první desítce, je to také radost. A skutečnost, že právě v rámci zmiňovaného otevření se světu se o vás dozví kolegové z ostatních vysokých škol, kteří potom jezdí na rady a doslova kopírují vaše pracoviště nejen po stránce organizační, ale i co se týče strojního vybavení, to také potěší.

Po jednání AS UP 8. 11. 2006, kdy Akademický senát odsouhlasil předložený návrh vedení na reorganizaci struktury UP a řízení univerzitních zařízení (ad ŽUP č. 1 – Dosavadní pravidla...), dokáži odpovědět na druhou otázku velice stručně – zrušení Informačního centra UP. Ale trochu podrobněji. Nebyla jsem při vytváření tohoto pracoviště, nastoupila jsem již „do rozjetého vlaku“, ale opět na základě kontaktů a spolupráce s ostatními vysokoškolskými vydavateli mohu říci, že naše Informační centrum nám mnozí záviděli. Bylo to především o nabídce komplexních služeb akademické obci pod jednou střechou. Škoda, že to tak nevnímali i ti, kterým byly tyto služby určeny. Zřejmě se stala někde chyba, alespoň já to tak vidím. Neuměli jsme svou nabídku služeb prodat, a za chyby se platí...

Další odpovědi přineseme v příštím čísle.

-red-

## INAUGURAČNÍ PROJEV DĚKANKY CMTF UP RNDr. I. VLKOVÉ, Th.D.

Jak jsme již informovali v minulém čísle, v olomouckém Arcibiskupském paláci byla 8. 11. slavnostně inaugurována děkanka CMTF UP RNDr. Ivana Vlková, Th.D., kterou do funkce uvedl již v polovině října letošního roku rektor UP jako první ženu, která v dějinách českého a moravského vysokého školství stojí v čele teologické fakulty. Akademický senát fakulty ji zvolil 19. 4. 2006 a pro jmenování děkankou nejstarší ze sedmi fakult UP získala o dva měsíce později i souhlas vatikánské Kongregace pro katolickou výchovu.

V dnešním čísle přinášíme její inaugurační projev:

### Vaše magnificence, pane rektore, Vaše excelence, pane arcibiskupe, spectabiles, honorabiles, akademická obci a vzácní hosté!

Je zvykem, že nastupující děkan či děkanka se při slavnostní inauguraci ujímají slova. „Slova“ se v tomto okamžiku očekávají i ode mne. Kdysi na mne zapůsobila báseň, ve které její autorka píše:

„Slova? ... obal na bezmocnost, zoufalé výkřiky do tmy, marné pokusy o vyjádření nevyjádřitelného ... plynutí energií a papírem, zbraně hromadného ničení ... zprofanování šašci tančící o půl doby pozadu a o půl tónu níž. Pravdivé bylo jen to na počátku, a to s těmi našimi nemělo vůbec nic podstatně shodného.“

Jde o trpké vyznání člověka konfrontovaného s prázdnými frázemi, falešnými sliby, zároveň toužícího po opoře ve slovech, která by tak docela neměla podstatu a smysl života.

Proč o tom mluvím? Teologie, spolu s mnoha dalšími humanitními vědami, ve svém úsilí o porozumění vede po staletí „zápas o slova“. Slova, která by co nejuvěstičněji interpretovala zkušenost a situaci člověka, v ne poslední řadě i význam a dosah jiných slov – slov velikánů minulosti, jež výrazně ovlivnila či dosud ovlivňují svět.

Jistě není náhodou, že prvním veršem Janova evangelia „Na počátku bylo Slovo/Logos“, bývá opakovaně fascinováno mnoho přemýšlivých lidí. Ať už vzpomeneme na Goethovy úvahy, vložené do úst Fausta, nebo na esej

Václava Havla „Slovo o slovu“. V nedávné době připomněl zmíněný biblický verš a důležitost Logu – to jest Slova a zároveň Rozumu – Benedikt XVI. ve svém projevu na univerzitě v Řezně, když zdůraznil, že navzdory občasné projevované radikální skepsi je stále nutné hledat odpovědi na otázky související s Bohem prostřednictvím rozumu. Podobně můj předchůdce při své inauguraci před třemi lety konstatoval, že studium teologie je „požadavkem doby, ve které se náboženství stalo nepřehlédnutelným jevem, neboť bez teologické reflexe se víra v Boha může projevit v moderní společnosti jako destruktivní činitel.“ Nejde pouze o onen druh násilí a nesnášenlivosti, o kterých nás informují média. Na stopy fundamentalismu, byť méně nápadného, a škodlivé účinky pochybně uchopené zbožnosti narážíme i bezprostředně, v našem vlastním kulturním kontextu.

Nicméně dnes nemám v úmyslu obhajovat místo teologie jakožto vědní disciplínu na univerzitě. Od prvního verše Janova evangelia – „Na počátku bylo Slovo“ – bych ráda postoupila k verši čtrnáctému: „Slovo se stalo tělem.“ Chtěla bych totiž popřít sobě, svým kolegům a všem, kdo se s fakultou na jakékoli úrovni setkávají,

aby naše teorie nacházela pevné a zjevné zakončení v životě, aby naše slova měla sílu stát se tělem. Jinak by neměla smysl.

My, teologové, podobně jako mnozí odborníci z oblasti humanitních věd, při svém bádání čelíme specifickým rizikům a svodům. Zatímco exaktní vědy podkládají své výpovědi důkazy či experimentem, poznatky humanitních věd často nemohou vykazat podobný druh jistoty. V krajním případě, podcení-li se úsilí o vymezení metody, můžeme být obviněni ze subjektivismu a svévole. To klade vysoké nároky na badatelskou kázeň a poctivost, již nelze dosáhnout, pokud v popředí zájmu nestojí vášnivá touha po pravdivosti.

Ještě jednou si dovoluji citovat slova Benedikta XVI., tentokrát ta, která pronesl letos při zahájení akademického roku na Lateránské univerzitě v Římě:

„Univerzitní učitel má za úkol hledat pravdu a přivádět k nepomíjejícímu úžasu z ní, prosazovat její vybrané poznání a bránit ji před zužujícími a zkreslenými interpretacemi ...

Na univerzitě se střeží bohatství tradice, která přetrvává staletí; může v ní zazářit plodnost pravdy, je-li prostě a s otevřeností přijata ve své autenticitě.“

Ráda bych dodala, že pravdivost vyžaduje nejen pozornost k autentickým hodnotám tradice, ale též ochotu otevřít se novým otázkám. Nechť o nás neplatí sarkastická poznámka, že naše bádání nabízí dokonalé odpovědi na otázky, které si nikdo neklade. Kéž naopak vynikáme odvahou otvírat se náročným aktuálním výzvám. Inspirující může být odpověď jednoho z průkopníků moderní teologie Yvesa Congara, který v interview před více než 50 lety s pokorou ale i pevností prohlásil: „Možná mé odpovědi nejsou správné, ale otázky pravé jsou.“

Cyrlometodějská teologická fakulta v současné době nabízí pestré spektrum studijních oborů a zvažuje akreditace dalších. Kromě teologie – stěžejního oboru fakulty – a humanitních studií, reflektujících kulturní tradici naší

společnosti, jsou to praktické obory, které připravují na práci v pedagogické a sociální oblasti. Nechť tedy hybnou silou veškerého našeho úsilí je zájem o to, aby studovaná slova měla sílu stát se tělem. Kéž naši posluchači i my, pracovníci fakulty, inspirováni ideály křesťanství, jsme nejen nositeli mravních hodnot, to by bylo málo (byť je to mnohdy to jediné, co od nás společnost očekává); ať jsme především nositeli pozitivního přesvědčení (chcete-li – „víra“) spočívá v samém jádře biblického a křesťanského poselství. Jde o optimismus a z něj vyplývající nasazení, které podstatně ovlivnilo a ovlivňuje dějiny civilizace. Optimismus je sice ve společnosti teoreticky připouštěn a ceněn, v životě jednotlivců však bývá vlivem složitých okolností otřásán, někdy i v samotných zákla-



dech. Kéž jsme tváří v tvář podobným jevům angažovanými nositeli porozumění, které nezjednodušuje, naděje, která má hluboké kořeny, aby se v našem působení slovo o dobru, kráse i o smyslu existence každého člověka stávalo tělem.

Na závěr bych chtěla upřímně poděkovat svým kolegům i předchůdcům, kteří v minulých letech věnovali nemalé úsilí rozvoji naší fakulty. Kéž podobně, ba ještě větší nasazení a elán charakterizují i léta příští.

Děkuji za pozornost.

Foto -tj-

### O možnostech...

V reprezentativním prostředí rotundy PF UP se 9. 11. konala národní konference, která byla prvním výstupem výše uvedeného projektu. Tématicky se setkání zabývalo především metodologickými a teoretickými východiskými výzkumu, prezentujícími byli členové řešitelského týmu. V první části programu vystoupil doc. P. Šaradin, Ph.D., s přehledem teoretických přístupů ke zkoumání národních zájmů, doc. V. Fiala, CSc., a Mgr. R. Zbíral (PF UP) se věnovali mimořádným nástrojům obhajoby národních zájmů v EU, konkrétně možnosti využití tzv. diferenciované integrace a vystoupení v EU jako ultima ratio kroku k znovuzískání státní suverenity. Odpolední blok zahájila doc. B. Říhová, CSc., (Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy) s příspěvkem zkoumajícím vhodnost aplikace teorie exekutivních koalic v národních státech na unijní prostředí. Mgr. L. Tunkrová, M.A., (Univerzita Fatih, Istanbul) představila aktuální směry výzkumu koa-

Dokončení ze str. 1

lic v Radě Evropské unie. PhDr. J. Outlý, Ph.D., (Fakulta humanitních studií Univerzity Hradec Králové) přispěl případovou mikrostudií teoretických možností zkoumání primárek do voleb do Evropského parlamentu na příkladu České republiky.

Referáty si vyneslo početné publikum, složené zejména ze studentů FF a PF UP, ale i členů dalších politologických pracovišť v ČR. Mnoho z nich se zapojilo do podnětných diskusí, díky kterým konference skončila o hodinu později, než byl původní plán. Většina příspěvků bude publikována v novém časopise *Contemporary European Studies*, jehož pravidelné vydávání v půlroční periodě je jedním z výstupů projektu. První číslo by mělo být vtištěno nejpozději v lednu 2007 a přispěje podle našeho názoru ke zmenšení informačního deficitu o možnostech prosazování zájmů ČR v EU.

Mgr. R. Zbíral, PF UP

## Centrum inovativního vzdělávání ve své druhé třetině

Více než 70 lektorů. Celkem 90 workshopů. Určeno pro všechny studenty UP a pedagogy Olomouckého kraje – připomínáme, že se jedná o projekt Pedagogické fakulty UP připravený ve spolupráci s ESF a MŠMT pod názvem „Centrum inovativního vzdělávání (CIV)“.

Být učitelem je ještě těžší, než se zdá. Každý kantor potřebuje nejen teoretický základ, ale především praktické dovednosti a schopnosti. A ty můžete získat právě během tříhodinových seminářů, vybraných dle vlastního uvážení. Hlavní náplní jsou témata, kterým se prostoru běžně nedostává, a vyplňují tak bílá místa ve vzdělávání pedagogů. Profesionální způsob vedení workshopů klade důraz na zkušenost, zaměřuje se na deset multidisciplinárních okruhů: *Internacionalizace; Praktické rady budoucím učitelům; Příprava na globalizaci; Individuální přístup k pomoci jiným, začlenění minorit; Environmentální výchova; Zodpovědný přístup ke zdraví; Kreativita ve škole; Přístup k dětem podle individuálního psychologického vývoje; Pomoc školám s implementací RVP a tvorbou ŠVP; a Jak přežít na univerzitě.*

Netradičně pojaté, interaktivní workshopy přinášejí nejen nápady pro praxi, ale i možnost aktivně tvořit, vnímat a prožívat. Poznat sám sebe, porozumět dětem.

V přátelské atmosféře se setkávají lidé z praxe, studenti nejúčinnějších fakult Univerzity Palackého a pedagogové z Olomouce a okolí. Vytváří se pestrá paleta názorů a možnost zasvěcené diskuze. Přijďte načerpat informace a inspiraci z bohatých zkušeností pedagogických pracovníků, profesionálů. Navíc, vyberete-li si šest workshopů, získáte neocenitelné tři kredity a certifikát CIV (kvalifikace pod záštitou ESF a MŠMT ČR). Zúčastnit se můžete každé pondělí a některá úterý. Místo konání, termíny a témata naleznete na [www.civ-up.cz](http://www.civ-up.cz).

Inspirujte se reportáží z nedávno proběhlého workshopu

**„Neuč se, hraj na didžeridu! Harmonizační a uklidňující účinky hudby: uvolnění napětí u dětí“:**

*V kruhu, pohodlně usazení na polštářcích, jsme započali naše setkání s didžeridou, nástrojem o délce asi 80–150 cm. Nám postačila novodurová trubka se zabroušeným koncem, zhruba v ceně kolem 10 Kč. Doma můžete klidně použít třeba rouru od vysavače, víceúčelovost domácího pomocníka nabízí pro úklidu i relaxaci. Jak se vlastně hraje? Přistupuje se k ní jako k hračce. Hudebník zlehka přiloží rty, stačí foukat, netlačit a nepoužívat hlasivky. Děláte brrr a rezonance přechází ze rtů do trubky a rozeznívá ji. Zvládnete-li cirkulární dýchání, didžerida vyluzuje nepřestávající základní tón. Více či méně úspěšné pokusy o hru lektorů prokázali povídáním a nejruznějšími aktivitami na uvolnění. K odreagování posloužily všelijaké činnosti v kruhu, tleskání a pohupování v nejrůznějších kombinacích za doprovodu tibetských zvonků, činelů, chřestidel, dřevek a jiných hudebních nástrojů.*

A jak začlenit didžeridu na půdu školy? Vymyslete pro děti signály pro nástup na oběd, zaměřte zvonění na hodinu za zvuk didžeridy. Dejte dětem právo zahájit a ukončit vyučovací hodinu. Nadchnete tím všechny a odpadnou problémy s hyperaktivními dětmi, protože dostanou možnost projevit se neškodným a navíc užitečným způsobem. Kromě toho poskytnete dětem příležitost se výtvarně vyřádit, nástroj si mohou všelijak nazdobit. Obrovskou výhodou při práci s dětmi je, že se didžerida dá použít bez přípravy. Není třeba hodin tréninku, ladění ani znalost not. Vše je povoleno, jakýkoli tón je správný. Hrajte tak, jak cítíte, pak je účinek hudby nejlepší.

*Ing. D. Assenza, Ph.D., vedoucí projektu CIV, K. Prečková, asistentka projektu CIV*



## VI. česko-slovenská konference:

## Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

Ve dnech 15.–16. 1. 2007 proběhne na půdě Filozofické fakulty UP VI. česko-slovenská konference „Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku“, kterou organizuje Katedra psychologie FF UP a Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky 1. lékařské fakulty UK Praha spolu se svými partnery. Konference je věnována problémům aplikace a výuky kvalitativního přístupu a metod. Konference navazuje na předchozí ročníky pořádané v letech 1999 až 2006 na stejné téma v Brně, Olomouci a Praze, tento rok s podtitulem Analýza a interpretace kvalitativních dat.

Během již šestého společného setkání, jak už napovídá podtitul, bychom se s vámi rádi hlouběji zamysleli nad procesem analýzy dat získávaných pomocí kvalitativních metod. Tato stále spíše individuální, nespoutaná a možná trochu i intimní badatelská činnost zatím úspěšně odolává přesnějšímu metodickému ukotvení. Je to důvod proč nás „kvalitativa“ baví nebo nás to v poznávání brzdí? Očekáváme, že právě tradiční interdisciplinární diskuze nad přednesenými příspěvky přinese mnoho inspirace, podnětů i poučení pro další výzkumy. Uvítáme příspěvky a referáty z aktuálně probíhajících psychologických, sociologických, pedagogických, filozofických či antropologických projektů, kritickou revizí již publikovaných studií, stejně jako i teoretické úvahy nad procesem analýzy kvalitativních dat, jejich interpretace či následného zavádění výsledků do praxe.

Další možnou tématickou skupinu pro přihlašování příspěvků tvoří aplikace kvalitativního přístupu a metod v oblastech: klinického výzkumu, narativního přístupu, sociologického výzkumu, výzkumu v rámci pomáhajících profesí, výzkum v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a výchovy, adiktologického výzkumu a obecné výzkumu rizikového chování.

Jedním z cílů konference je fundovaná reflexe kvalitativního přístupu ve výzkumu člověka s ukázkami konkrétních empirických studií, tentokrát převážně se vztahující k procesům analýzy a interpretace kvalitativních dat. Konference je akreditována Asociací klinických psychologů ČR.

Blíže informace o konferenci jsou k dispozici u PhDr. M. Šuchy, e-mail: [msucha@post.cz](mailto:msucha@post.cz). Aktuální informace a přihláška na konferenci: [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz).

## Výzva k podání návrhů

## na přednesení Vědeckopopulární přednášky významných absolventů UP

Stejně jako v minulých letech bude Univerzita Palackého spolu se Statutárním městem Olomouc pořádat v roce 2007 další přednášku již tradičního cyklu vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP. Přednášku zatím proslovili prof. J. Peřina, DrSc. (2003), doc. J. Štreit (2004), prof. Z. Příkrýl (2005) a RNDr. J. Švec, Ph.D. (2006).

Návrh na přednášejícího pro rok 2007 může podat člen akademické obce UP nebo absolvent UP. Navrhovat lze významnou osobnost z řad absolventů UP působící v jakékoli oblasti vědy, podnikání, veřejného, kulturního a politického života. Součástí tohoto návrhu musí být stručné zdůvodnění.

Návrhy posílejte na sekretariát rektora UP (Křížkovského 8) do 20. 12. 2006.

## Společný koncert:

## WITS CHOIR Johannesburg a Ateneo UP

V Uměleckém centru UP – Kapli Božího Těla se 28. 11. v 19 hod. uskuteční koncert univerzitních sborů, na němž se společně představí WITS CHOIR Johannesburg (JAR) a smíšený komorní sbor ATENEO UP. O den později se univerzitní sbor z jihoafrického Johannesburgu dále představí v rámci *Workshopu africké lidové hudby*, který se bude konat v Atriu UC UP v 19. hod.

WITS CHOIR Johannesburg navštíví ve dnech 24. 11.–9. 12. Českou republiku poprvé. Svůj koncertní program obsahující africké lidové písně a spirituály nabídne publiku celkem devíti českých a moravských měst, kde vystoupí také spolu s místními pěveckými sbory.

Další informace viz [www.witschoir.estranky.cz](http://www.witschoir.estranky.cz).

Univerzita třetího věku při UP srdečně zve na zahájení výstavy fotografie

## Svatopluka Klesnira

## Pohled do hlubin študáckovy duše.

Výstavu zahájí v pondělí 27. 11. 2006 v 18 hodin v přízemních prostorách Uměleckého centra UP zastupující ředitelka U3V Mgr. K. Sýkorová.

*Autor černobílých fotografií mapujících každodenní život studentů a lektorů na Univerzitě třetího věku (U3V) v Olomouci je fotograf a student Institutu tvůrčí fotografie Slezské univerzity v Opavě, který se na rok ponořil do života U3V a nacházel v něm jedinečné momenty, které pak zachytil svým klasickým fotoaparát.*

Výstava, pořádaná v rámci oslav 20. výročí založení Univerzity třetího věku při UP v Olomouci bude otevřena do 15. 12. 2006 od pondělí do pátku (8–18 hod.).

Akademik sport centrum UP srdečně zve děti, vnoučata a rodinné příslušníky zaměstnanců UP na tradiční

## Veselou předvánoční mikulášskou show plnou písniček, legrace a scének (přijde nejen Mikuláš s čertem a andělkem).

Kdy: úterý 5.12. 2006 v 18.30 hod.

Kde: Dům armády Olomouc

(tř. 1. máje, Divadelní sál).

Vstupné: 20 Kč/osoba (dospělí a děti od 2 let).

Pro děti je připraven balíček dobrot (nutno zaplatit předem v ASC UP, U Sportovní haly 2; v případě zájmu je třeba nahlásit děti telefonicky nebo e-mailem: 585 636 452, 51).

Katedra politologie a evropských studií FF UP a Ministerstvo zahraničních věcí ČR zvou na veřejnou panelovou diskusi

## Kam směřuje Bělorusko?

Diskuse, která se uskuteční 30. 11., v učebně č. 224 (Křížkovského 12), bude rozdělena do dvou částí. Cílem první je představit české veřejnosti různé pohledy na současnou situaci v Bělorusku a na možnosti dalšího směřování této poslední nedemokratické země v Evropě. Účast v diskusi přislíbili zástupci MZ ČR, běloruských disidentů, předních českých odborníků zabývajících se Běloruskem a představitelů českých neziskových organizací, jež v Bělorusku působí. V navazující části se k současnosti a budoucnosti své vlasti vyjádří běloruští studenti, kteří na Katedře politologie a evropských studií FF UP v zimním semestru 2006 studují díky mimořádnému grantu Ministerstva zahraničí ČR na podporu projektů v oblasti vzdělávání pro Bělorusko.

První část diskuse (13.00–15.30 hod.) proběhne v češtině, druhá (16.00–17.00 hod.) v angličtině.

**Z notesu studentské zapsvatelky: S rozvojovým projektem do Mongolska /VII/****Zastavení sedmé, pronikání do dětských osudů a sportovní den**

**Jak se orientovat v Ulanbátaru? Počáteční omyly – na co se nedá zeptat, tam se musí dojít pěšky. Budeme mít sportovní den – huráááá!!! Jak ale vysvětlit mongolským dětem, že mají utíkat rovně?**

Orientovat se v Ulanbátaru je na první pohled velice jednoduché. Je tu jedna hlavní ulice – Peace avenue. Problém nastane, když potřebujete cestovat autobusem, a to my potřebujeme. „Máte mapu hromadné dopravy v Ulanbátaru?“, ptám se v turistickém centru. „Vy myslíte mapu Mongolska?“, dostává se mi odpovědi. Aha, už chápu. Zjistit trasy

ně čtyři hodiny a víc, a na cestě zpět trávím pravidelně zhruba hodinu.

„Bagšaa (paní učitelko), kousek od školy je dětské hřiště, můžeme tam dnes jít?“, ptá se mne jednoho krásného podzimního dne jedno z dětí. A protože ten den byl skutečně krásný, neváhaly jsme. S Tanjou a Otgoo jsme posbíraly naše skromné sportovní potřeby a vyrazily na hřiště. Jen tak na okraj: kousek cesty v mongolštině znamená, že k cíli půjdete pěšky zhruba 15 minut. Jenže pro tentokrát si svých 15 minut šel každý po svém – dítko se nám po cestě rozutekla a znovu jsme se všichni šťastně sešli až na hřišti, ukrytém mezi jurtami a malými domečky. V krátkém popisu „sportovního stánku“ snad mohu ještě dodat, že se jedná o postarší atletický stadion s malými dřevěnými tribunami, travnatým hřištěm a štěrkovým oválem. Vedle něj se nachází tréninkový areál mongolských hasičů, na kterém je spousta průlezků, překážek, kolotočů, kladin a hrazd – přesně to, co děti dokáže pořádně rozdovádět. I přesto, že jsou mnohé průlezků značně zchátralé a na zemi se místy válejí odpadky a střepy, našim dětem to vůbec nevadí. Při pohledu na sportoviště se nám s Tanjou okamžitě vybavil nápad: co takhle Sportovní den?

Je pátek, 29. září, 12 hodin, blíží se Sportovní odpoledne. S Tanjou vyrážíme na hřiště asi o hodinku dřív, abychom stihly připravit jednotlivé disciplíny. Kameny jsme nalajnovaly startovní a cílovou čáru na běh – zhruba 60 metrů,



natáhly jsme gumu jako měřidlo na skok do dálky a naměřily vzdálenosti k uskutečnění disciplíny zvané hod.

Kolem 12. hodiny začaly přicházet první děti. Sportovní odpoledne jsme všichni slavnostně zahájili zpěvem asi ve 12.45 – přesnost se v Mongolsku nenosí. Děti sice měly mít sportovní oblečení, ale některé tento oděv prostě nemají... Nu což? Rozdělení na dvě skupiny, chlapci a děvčata, soutěžily v lodičkách, sukni či saku... Při běhu vždy seriózně zaklekly do bloků – i když jsme žádné neměli – a přestože měly spoustu místa – dráhy jsme taktéž neměli – nahrnuly se až nepochopitelně blízko k sobě. „Děti, nekřížujte si cestu a utíkejte rovně do cíle, NEEEE k Tanji!“ , vysvětloval jim asi desetkrát Arunbold, náš mongolský kamarád. Vysvětloval, vysvětloval, avšak naprosto zbytečně. Vždycky se křížily a směřovaly k okraji dráhy, kde stála Tanja, která pomocí telefonu měřila časy. Dalšími disciplínami byl trojskok z místa, hod balonem a skákání přes švihadlo.

Sportovní odpoledne pokračovalo svou druhou částí připravenou na shora řečeném hasičském hřišti. Děti soutěžily v družstvech – průchod labyrintem se zavázanými očima, prolézačka s vajíčkem na lžiči, házení na krabice od džusu a házení na cíl do papírových krabic. A protože náš rozpočet je omezený, snažime se při hrách využít všech odpadový materiál, jenž se zde nabízí.

Bylo to náročné odpoledne, ale asi ne pro děti. Ty s nadšením běžely ještě jedno kolo, dalších zhruba 400 metrů... Jen tak, pro radost.

Co říci závěrem? Snad jen to, že by to nebylo žádné soutěžení, kdyby nenásledovalo vyhodnocení. Všechna dítka získala sladkost, každý účastník sportovního klání pak tužku. A ti nejlepší? Ti si v podpaží odnesli i diplomy.

Text a foto S. Šafaříková, studentka FTK UP, ve spolupráci s M. Hronovou (Pokračování příště)



autobusu tu lze pouze metodou pokus-omyl. Taktéž pozbývá smyslu ptát se s mou znalostí mongolštiny na to, jakým že to jedu směrem. To potom místo na stanici Orgoo kinoteatr vystupují např. na Od kinoteatr, neboť rozdíl ve výšlosti je téměř nerozpoznatelný. Po měsíci a půl – ano, tak dlouho jsem „obyvatelem“ Ulanbátaru – už však mám některé trasy v malíčku. Na cestě do školy, v níž jsem den-

**Povědomí studentů UP o rozvojové spolupráci České republiky**

V souvislosti se stále častějšími zprávami o lidském neštěstí a chudobě v zemích „Třetího světa“ málokdo pochycuje o nutnosti pomoci těmto zemím a jejich obyvatelům z jejich složitě situace. Také rozvojová pomoc poskytovaná Českou republikou chudým zemím nabývá na významu – v loňském roce ČR uvolnila na tuto oblast více než 3 miliardy korun.

Proto studenti třetího ročníku oboru Mezinárodní rozvojová studia PŘF UP provedli mezi svými kolegy ze všech fakult UP informativní průzkum o povědomí studentů UP o rozvojové spolupráci ČR. Průzkum proběhl v letním semestru akademického roku 2005/2006. Zúčastnilo se ho celkem 350 studentek a studentů; z každé fakulty byl tedy vybrán vzorek 50 dotazovaných. Dotazník vycházel z metodiky zapůjčené Rozvojovým střediskem Ústavu mezinárodních vztahů, který podobný průzkum uskutečnil mezi občany ČR.

Jak tedy obstáli naši studenti?

Mezi dotazovanými studenty bylo zjištěno, že 72 % z nich má povědomí o tom, že ČR poskytuje pomoc méně rozvinutým zemím a 10 %, resp. 18 % se buď domnívá, že ČR pomoc neposkytuje, nebo že o poskytování pomoci neví.

Na otázku, které důvody pro zavedení programu rozvojové spolupráce/pomoci jsou nejdůležitější, se 71 % dotazovaných vyjádřilo pro možnost „pomoc lidem v nouzi“. Na druhém místě pak studenti uvedli „pomoc dětem“ (63,5 %). Pouze 0,5 % se domnívá, že rozvojového programu ČR není třeba.

Dvě třetiny studentů si myslí, že důležité jsou jak okamžitá humanitární pomoc, tak dlouhodobá rozvojová spolupráce. Za činnost s největší efektivitou přitom respondenti považují samostatnou dlouhodobou rozvojovou spolupráci (38 %).

V zemích, kde dochází k porušování lidských práv, by podle poloviny dotázaných studentů nejvíce přispělo ke zlepšení situace rozšíření obchodních a politických vazeb: 25 % se domnívá, že by pomohly ekonomické a politické sankce.

Celkem 54 % studentů na sebe prozradilo, že v uplynulém roce věnovali peníze na nějakou konkrétní pomoc rozvojovým zemím, 3 % věnovala této činnosti svůj čas a 6 % obojí.

Dále 38 % respondentů vědělo o tom, že ČR v poslední době realizovala nějaký rozvojový projekt a 19 % uvedlo i konkrétní příklad(y). Většina studentů (43 %) však nevěděla o žádném konkrétním projektu.

Zajímavé byly rozdíly v odpovědích mezi studenty jednotlivých fakult. Největší přehled o zahraniční rozvojové spolupráci měli studenti Cyrilometodějské teologické fakulty, kteří také věnovali na rozvojové projekty nejvíce finančních prostředků i svého času. Dobré povědomí prokázali také studenti Lékařské fakulty (dobrá znalost projektů zaměřených zejména na zdravotnictví) a studenti Fakulty tělesné kultury. Naopak nejmenší povědomí o rozvojové pomoci měli studenti Právnické fakulty.

Studenti, kteří by si chtěli rozšířit své znalosti v oblasti rozvoje, mohou v průběhu semestru navštívit některý z tzv. „rozvojově-cestovatelských večerů“. Jedná se o besedy spojené s promítáním dokumentárních filmů a fotografií o chudých a problematických zemích „třetího světa“. Besedy se konají ve večerních hodinách v budově Uměleckého centra UP (konviktu).

Více informací lze nalézt na internetových stránkách Agentury rozvoje a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s., [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz).

Mgr. Z. Opršal, Katedra geografie PŘF UP, Oddělení mezinárodních rozvojových studií

Studenti 3. ročníku Fakulty tělesné kultury UP pod záštitou Univerzity Palackého pořádají sportovní zábavní akci s názvem **Studentské atletické halové hry – SAHH 2006.**

SAHH si rok od roku získávají stále větší popularitu zejména díky úžasné atmosféře, ke které přispívají nejen organizátoři, soutěžící, ale i sami návštěvníci. Každý, kdo navštíví tuto akci, uvidí atletické disciplíny, včetně disciplín pro pobavení. Celá akce bude prokládána doprovodným programem a tombolou. Je určena nejen pro sportovce, ale pro všechny, kteří se chtějí bavit, bavit a bavit...

**SAHH 2006 se konají 29.11. 2006 od 18. hod. na atletickém stadionu Milo v Olomouci.**



**Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860**

**40. MILLER (Müller, Muller) Joannes (Jan), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (\* 17. 9. 1650 Wilmsdorf, též Wilhelmsdorf u Goldbergu v Dolním Slezsku, nyní Sedzimirów u Złotoryje v Polské republice – † 21. 9. 1723 Liběšice u Ústěku na Litoměřicku), rektor od 17. 12. 1711 do 24. 2. 1715**

(II) Z událostí na olomoucké jezuitské univerzitě zaujmou v diariu rektora P. Jana Millera další neshody se světskými profesory práv. Po odchodu profesora Bernarda Jindřicha Germettena na pražskou právnickou fakultu v lednu 1709 nastoupil na jeho místo profesor František Antonín Langer, jenž ale ještě v listopadu 1712 nebyl se svými posluchači imatrikulován. Teprve když na počátku prosince 1713 byl na olomouckou univerzitu dosazen dvorským dekretem jako profesor práv plzeňský rodák Pavel Jan Vodička, změnilo se postavení tohoto jediného laického člena profesorského sboru k lepšímu. Dvorský reskript z 19. února 1714 totiž profesoru práv Vodičkovi výslovně přikl. právo účastnit se univerzitních aktů a porad, jakož i právo na místo v univerzitním auditoriu a na univerzitním soudu. Podle záznamu v rektorském diariu z 16. dubna 1714 se doktor práv Pavel Jan Vodička toho dne podrobil imatrikulaci, v auditoriu měl poté zasedat za prvním doktorem teologie a při veřejných aktech mělo být jeho místo za žezlem teologické fakulty po levici posledního doktora teologie. Další běh událostí dokládá, že se rektor Miller spolu s akademickým magistrátem nehodlal s výše uvedeným dvorským reskriptem smířit, jenže profesor Vodička dokázal na rozdíl od svých předchůdců na olomoucké stolici práv nelibosti jezuitů účinně čelit. Předně se 6. května 1714 dostavil k rektorovi s ostře formulovanou stížností, že nebyl v rozporu s dvorským reskriptem pozván na předchozí univerzitní akt a že doposud není stanoveno jeho místo v univerzitním kostele. Dne 28. května toho roku pak profesora jurisprudence pobouřilo divadelní představení studentů rétoriky, v němž shledal invectivy vůči juristům, a prohlásil, že si bude stěžovat u královského tribunálu v Brně, třebaže jak sám rektor, tak diváci oné komedie byli ochotni dosvědčit, že se herci nikterak cti právníků nedotýkali. Daleko větší význam nežli tyto a podobné konflikty měla pro pozici právnických studií na olomoucké univerzitě skutečnost, že 2. května 1714 „Specialis Juridica Matricula est Facta & Erecta (byla učiněna a vyzdvižena zvláštní právnická matrika)“, dochovaná ve fondech olomouckého pracoviště Zemského archivu v Opavě. Je jistě výmluvné, že na titulní straně této matriky následuje bezprostředně za jménem vládnoucího římskoněmeckého císaře Karla VI. jméno profesora práv Pavla Jana Vodičky, ni-

koli jméno tehdejšího olomouckého rektora magnifika P. Jana Millera.

Od právní teorie přejdeme k výkonu spravedlnosti, o němž informují čtyři záznamy v diariu rektora Millera týkající se poprav y zločince jménem Schön nebo také Schenkendorf, drženého v městském vězení po osm let. Dne 7. ledna 1714 se dostavil k rektorovi Millerovi „scriba sanguinis“, tzn. krevní písař pořizující protokoly z výsledků na mučidlech, s žádostí od městského rychtáře, aby rektor určil jezuitského pátera, který by doprovodil odsouzence na popraviště, rektor tímto úkolem pověřil P. Jana Neumanna a některé další jezuitské duchovní. Příští dopoledne strávili páter Neumann a páter Engellender v žaláři, ale vězeň nejevil vůbec ochotu k pokání, takže i 9. ledna „Nostrī diversi Patres tota die, et subsequē nocte laborarunt cum Reo cras educendo, ut illū ad poenitentiam et Christianā mortem disponerent (naši rozliční Otcové celý den a následující noc pracovali se zločincem, jenž měl být nazířt vyveden [na popraviště], aby ho připravili k potrestání a ke křesťanské smrti)“. Dne 10. ledna 1714 byl odsouzence dopraven na popraviště (nejspíše na Šibeniku) vozem taženým voly, s duchovní útěchou ho provázeli jezuitští páteré Hanel, Neumann, Engellender a Raab. Na popravišti se Schön alias Schenkendorf půl hodiny zpovídal P. Hanelovi a často polbil kříž. načez byl „Rolā fractus“ (lámán kolem – při lehčím způsobu lámání kolem kat nejprve popraveného usmrtil úderem těžkého vozového kola do hrdla, poté mu tímto kolem lámal údy, při těžším způsobu nejprve kat popravenému kolem lámal údy a poté jej usmrtil; tělo odsouzence bylo vzápětí vpleteno do kola, kolo vztýčeno na kůle a tak ponecháno na popravišti pro výstrahu).

Zatímco byl zločinec Schön odeslán na onen svět rukou olomouckého mistra popravčího, o životě či smrti poctivých obyvatel města Olomouce té doby rozhodovala jejich odolnost vůči morové nákaze. Záznam v rektorském diariu P. Jana Millera ze dne 13. prosince 1713 totiž sděluje: „Disputatio menstrua. Philosoph. Heri mortuq̄ in Monticulo R. P. Arnoldq̄ Pra'ses Musica', et in mortuo Carbunculq̄ repertq̄; paulo ante mortui sunt ibidem duo Discantistae qui in domo illae in Towierz ad Tolain, in qua intra Hebdomadāe sunt mortui, curarunt sibi capita laevari. (Měsíční disputa-ce filozofů. Včera zemřel na Kopečku důstojný Otec Arnold, představený hudby, a na mrtvém byl nalezen vřed; krátce předtím tamtéž zemřeli dva diskantisté [chrámoví zpěváci], kteří se ve svém domově v To-veři u Dolanech, v níž jsou během týdne mrtví, léčili braním klystýru.“ Koncem července 1714 vypukla

morová epidemie (poslední v českých zemích), ale Olomouc jí byla na rozdíl od Litovle, Rýmařova a Přerova prozatím ušetřena. Dne 5. ledna 1715 zjistil rektor Miller dotazem u radního Františka Jana Sommera, že



▲ Návrh niky (výklenku pro umístění sochy) pro nový jezuitský kostel v Olomouci. Nedatováno, kolem roku 1712. Moravský zemský archiv Brno, fond E 28 Jezuité Olomouc, sign. F/19

v Olomouci zemřeli čtyři lidé, na jejichž tělech se objevily červené a černé skvrny, 14. ledna pak požádal rektora jménem olomoucké městské rady její člen Antonín Fessel o konání pobožnosti ke sv. Pavlině za odvrácení moru. V následujících dnech nařídila městská rada, že studenti, kteří bydlí v domech, v nichž se objevily případy moru, nesmějí navštěvovat výuku. Zimní počasí zřejmě šíření morové infekce zbrzdilo, a tak mohl radní Fessel 30. ledna 1715 poděkovat rektorovi Millerovi za prosebné pobožnosti k patronce města Olomouce a obzvláštní ochránkyni proti moru s tím, že se ve městě již nevyskytují případy úmrtí na morovou nákazu.

S novou silou udeřil mor v Olomouci koncem května 1715, ale to již byl P. Jan Miller v Brně, neboť 24. února 1715 ukončil své rektorské působení v Olomouci a dne 1. března 1715 se ujal úřadu rektora brněnské koleje TJ, jenž zastával od 15. prosince 1718. Mohl se nyní více nežli v Olomouci věnovat své zálibě v historii Tovaryšstva Ježíšova; uspořádal mj. archiv brněnské koleje a sepisoval dějiny řádových domů v České jezuitské provincii (např. koleji v Chebu, ve Znojmě, v Uherském Hradišti a v Jihlavě), jež se dochovaly v tzv. Cerroniho sbírce v Moravském zemském archivu v Brně. Rukopisné svazky Millero-va šestidílného spisu *Historia provinciae Bohemiae Societatis Iesu ab anno 1555 usque ad annum 1723 (Dějiny české provincie Tovaryšstva Ježíšova od roku 1555 až k roku 1723)*, nalézající se v Národním knihovně ČR v Praze, jsou podnes velmi ceněny historiky, poně-vadž se Miller opíral o namnoze nedochované prame-ny; knihy čtvrtá až dvanáctá Millerova historického díla jsou již dostupné v digitalizované podobě na internetu (viz [www.manuscriptorium.com](http://www.manuscriptorium.com)).

Svou řádovou penzi trávil P. Jan Miller v rezidenci pražské koleje TJ U sv. Klimenta v Liběšicích u Ústěku na Litoměřicku, kde 21. září 1723 zemřel – čtvrtého dne po dni, kdy oslavil své třicetileté narozeniny. Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování přístě)

(Pokračování přístě)

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP [www.upol.cz](http://www.upol.cz) v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

**Jubileá**

**Blahopřejeme!**



Novou zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj Univerzity Palackého obdržel 7. 11. v pracovně rektora UP prof. L. Dvořáka mezinárodně uznávaný fyzik prof. J. Peřina, DrSc., člen Katedry optiky a Laboratoře kvantové optiky PŘF UP. Prof. J. Peřina, mj. spoluprobavitel vlastností neklasického světla, se zabývá kvantovou statistickou a nelineární optikou a teorií koherence světla.

-red-, foto -tj-

Děkan Fakulty tělesné kultury UP vypisuje

**výběrová řízení**

na obsazení míst VŠ pedagogů-akademických pracovníků pro Katedru fyzioterapie:

- **asistent nebo odborný asistent v oboru Fyzioterapie** (dvě místa, úvazek 1); kvalifikační požadavky: absolvování VŠ studia fyzioterapie s dosažením titulu Mgr., předpoklady pro pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost, znalost anglického jazyka a práce na PC;
- **asistent nebo odborný asistent-lékař pro výuku v biomedicínských předmětech** (jedno místo, úvazek 0,5); kvalifikační požadavky: absolvování VŠ studia s titulem MUDr., dosažení 2. atestace v oboru-specialista, případně titul Ph.D., CSc., předpoklady pro pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost, znalost anglického jazyka a práce na PC.

Předpokládán nástup od 1. 2. 2007 nebo na základě dohody.

Pisemnou přihlášku, doloženou strukturovaným životopisem a přehledem dosavadní odborné praxe včetně kopií dokladů o vzdělání, a seznam publikační činnosti, zašlete do 30 dnů od zveřejnění na personální oddělení FTK UP, třída Míru č. 115, 771 11 Olomouc, (tel: 585 636 032).

Příjem přihlášek do 15. 12. 2006.

## Hodnocení výzkumu...

Dokončení ze str. 1

keré řešily projekt, resp. výzkumný záměr. Základním parametrem pro zpracování údajů pro hodnocení bude údaj „IndexSR“, jenž je definován jako podíl celkových získaných bodů za výsledky dosažené hodnocenými výzkumnými aktivitami a celkových vynaložených nákladů na tyto aktivity (podle tohoto indexu budou instituce rozděleny do čtyř skupin). Hodnocení se provádí vždy za posledních pět let, v letech 2006 a 2007 bude sloužit ke srovnání jednotlivých institucí; RVV bude sankcionovat poskytovatele, kteří vykázali vynikající nebo úspěšné projekty, a přitom nemají ani dva roky

po ukončení projektu žádný výsledek. Výsledky hodnocení za rok 2006 (hodnotí se období 2001–2005) budou zveřejněny do 31. 1. 2007 a jeho výsledek se promítnou do návrhů výdajů na rok 2008 a výhledu na léta 2009 a 2010.

Hodnocení se provádí výhradně na základě platných dat v Centrální evidenci projektů (CEP), Centrální evidenci záměrů (CEZ) a Rejstříku informací o výsledcích (RIV). Jednotlivým druhům výsledků budou pro hodnocení efektivnosti v roce 2006 přiřazeny následující váhy:

Druh výsledku	váha
Článek v impaktovaném časopise	1 + (10 × IF/medián IF oboru) – česky a slovensky
Článek v recenzovaném neimpaktovaném časopise	4 + (10 × IF/medián IF oboru) – jiný jazyk
Odborná kniha	1 – česky a slovensky 4 – jiný jazyk
Kapitola v odborné knize	5 – česky a slovensky 20 – jiný jazyk
Článek ve sborníku (úplná struktura vědeckého článku)	1 – česky a slovensky 6 – jiný jazyk
Poloprovoz, ověřená technologie, odrůda resp. plemeno	1 – česky a slovensky 4 – jiný jazyk
Prototyp, uplatněná metodika, funkční vzorek, autorizovaný software, uživatelský vzor, výsledky aplikovaného výzkumu promítnuté do právních předpisů a norem	75
Národní patent (pouze udělený) – ÚPV či jedna jiná země	50
Euro či světový patent (pouze udělený) nebo prodej licence	100

Pozn.: Mediány IF oboru jsou počítány z dat Web of Science (WOS). Pro impaktovaná periodika bude za IF brána hodnota z roku 2005.

U výsledků, které jsou vykazovány jako výsledky více projektů, resp. výzkumných záměrů, bude ke každému výsledku přiřazena váha 1/2 pro výsledek vykazovaný jako výsledek dvou výzkumných aktivit, 1/3 pro výsledek vykazovaný jako výsledek tří výzkumných aktivit atd.

Výsledky evidované v RIV hodnocené 0 bodů (tzv. neuznané výsledky) – elektronický dokument s lokálním nebo vzdáleným přístupem, zorganizování výstavy, zorganizování workshopu, zorganizování konference.

Vzhledem k tomu, že podklady pro hodnocení výstupů řešených projektů jsou přebírány z centrální databáze – RIV, do které vkládá údaje příjemce (v našem případě jsou používány primární údaje vložené do systému evidence publikací – OBD jednotlivými pracovišti), je důležité, abychom při editaci vkládaných dat nezapomínali na dedikaci grantů, na základě kterých výsledky vznikly – jen tyto výstupy jsou totiž finálně v RIV uplatnitelné.

Diskuse kolem metodiky hodnocení, váhy kritérií, analýza a kvalita dat v RIV ve srovnání s WOS a dalších problémů financování výzkumu a vývoje bude probíhat i v následujících dvou letech tak, aby byl po nařízení účinnosti novely zákona č. 130/2002 Sb. (v roce 2009) splněn konečný cíl hodnocení – změna systému institucionálního financování výzkumu a vývoje v ČR a z toho vyplývající úkol navrhnout rozdělování zejména institucionálních prostředků mezi rozpočtové kapitoly na základě objektivních kritérií, podle obecně platného, transparentního pravidla na základě dosavadních výsledků instituce. I proto předložilo deset veřejných vysokých škol (včetně UP) do soutěže o centralizovaně Rozvojové projekty na období 2007–2008 společný projekt zaměřený na vypracování uceleného systému hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti, jehož hlavními cíli jsou: 1. zpřesnění a doplnění metodiky hodnocení tak, aby co nejkorektněji kvantifikovala výzkumné výstupy vysokých škol (především s ohledem na jednotlivé skupiny oborů, zohlednění

nákladovosti apod.); 2. návrh metody sběru a zpracování výsledků; 3. zpřesnění a z kvalitnějších podkladů o výsledcích v databázích informačního systému VaV (především v RIV).

Je tedy na nás všech, kteří se věnujeme výzkumu, abychom se s podmínkami seznámili, máme možnost se zapojit do diskusí kolem „optimálního“ nastavení vah výstupů, bude se diskutovat o nastavení určitých „oborových“ standardů apod. Přejít na institucionální financování výzkumu po roce 2008 povede na jednotlivých fakultách k nutnosti nastavení pravidel pro vnitřní přerozdělování výdajů na výzkum a neměl by nás zastihnout nepřipravené. V současnosti je možno spočítat si svou výkonnost na základě navržených kritérií a porovnat výkonnost jednotlivých skupin zapojených do řešení projektů a zamyslet se nad tím, jak směřovat výstupy projektů v dalších letech. Příkladem mohou být řešitelé výzkumného záměru MSM6198959216 „Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk“, kteří používají tato kritéria pro hodnocení jednotlivých skupin již od loňského roku.

Prof. J. Ulrichová, prorektorka pro záležitosti vědy a výzkumu, statutární zástupkyně rektora UP, foto na titulní straně -tj-

Pozn.: Ke dni 15. 11. schválila vláda ČR změny ve složení Rady pro výzkum a vývoj. Více viz [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz).

## 25. LISTOPADU

Den otevřených dveří UP 9–13 hod.

**Vyhlášení nejlepšího kanoisty roku 2006.** Sportovně-spoločenská akce. Regionální centrum.

## 25.–26. LISTOPADU

**Intenzivní kurz výrazového tance.** Kurz. UC UP, Divadelní sál, vždy od 9 do 17 hod.

**Bazální stimulace – navazující kurz.** Posluchárna Neurologické kliniky LF UP a FNO.

## 27. LISTOPADU

**Pohled do hlubin študákovy duše.** Vernisáž výstavy fotografií ke 20. výročí založení U3V. UC UP, 18 hod.

**Natura na vsi aneb Citlivá dramtizace zápisu ze zasedání zastupitelstva obce Habrůvka, sto let po odchodu bratří Mrštíků.** UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

**Philippe Genty: Ne m'oubliez pas (Nezapomeň na mě).** Projekce záznamu divadelní inscenace světoznámého loutkáře. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

## 28. LISTOPADU

**RNDr. J. Kühř (PřF UP): States on pseudo-BCK-algebras.** Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF (Tomkova 40), posluchárna č. 301, 13 hod.

**Prof. Dr. E. Weinmüller** (Ústav pro analýzu a vědecké výpočty, TU Vídeň, Rakousko): *Analysis and numerical treatment of singular boundary value problems.* Seminář z diferenciálních rovnic. PřF UP (Tomkova 40), posluchárna č. 202, 13.30 hod.

**Wits University Choir a Smíšený komorní sbor Ate-neo UP.** UC UP, Kaple Božího Těla, 19 hod.

**Libérie – nový začátek?** Beseda s D. Plavcovou. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

**3×0 – regionální přednáškové odpoledne.** Divadlo Hudby, Olomouc.

**Slyšet jinak.** Intenzivní výukový kurz zaměřený na rozvíjení kreativity v hudebních činnostech. UC UP.

## 29. LISTOPADU

**Workshop africké lidové hudby.** WITS CHOIR Johannesburg (JAR). UC UP, Atrium, 9. 45 hod.

**Mgr. K. Šumberová, Ph.D.** (Botanický ústav AV ČR Průhonice, oddělení ekologie Brno): *Co chytneš na dně? Aneb vegetace obnažených den rybníků.* Přednáška. PřF UP (Šlechtitelů 11), Velký přednáškový sál, 16.30 hod.

**„Je to arcil vášnivce“ aneb Bořivoj Srba – inspirující, bádající, tvořící.** Beseda. UC UP, Divadelní sál 17.00 hod.

**Nenápadný půvab buržoazie** (L. Buñuel, Francie, 1972). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

## 30. LISTOPADU

**IDIOT – koncert groteskního kvarteta.** UC UP, Divadelní sál, 20 hod.

## 30. LISTOPADU–1. PROSINCE

**NETMODERÁTOR: vedení lidí a komunikace on-line.** Dvoudenní pracovní seminář. AVC UP.

## 1. PROSINCE

**Drama & Film Students, Debutant film show.** Přehlídka amatérské filmové tvorby. UC UP, Filmový sál, 15 hod.

-red-