

Dlouhodobý záměr

**vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

Univerzity Palackého v Olomouci

na období 2006–2010



Olomouc
říjen 2005

Obsah

I. Dlouhodobý záměr činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2006–2010	5
1 Úvod	5
1.1 Východiska Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého	5
1.2 Postavení a poslání Univerzity Palackého v terciární sféře vzdělávání	5
2 Priority a cíle	6
2.1 Cílový stav v roce 2010	6
2.2 Předpoklady naplnění cílů	6
2.3 Úkoly vyplývající z priorit a cílů	7
3 Věda a výzkum	8
3.1 Rozvoj vědy a výzkumu	8
3.2 Mezinárodní spolupráce	11
3.3 Mobilita pracovníků UP ve výzkumu a vývoji	11
3.4 Další rysy rozvoje vědy a výzkumu	11
4 Vzdělávání	13
4.1 Studijní programy	13
4.1.1 Modulární stavba studijních programů	13
4.1.2 Inovace stávajících studijních programů	13
4.1.3 Víceoborové studijní programy	14
4.1.4 Samoprofilace	14
4.1.5 Cizojazyčné studijní programy	14
4.1.6 Nové studijní programy	14
4.2 Nové formy studia	15
4.2.1 Distanční	15
4.2.2 E-learning	15
4.3 Vzdělávání a společnost	15
4.3.1 Celoživotní vzdělávání	16
4.3.2 Monitorování situace na trhu	16
4.3.3 Reflexe společenských požadavků	16
4.3.4 Analýza poptávky a uplatnění absolventů a preferované obory	16
4.3.5 Potřebnost	17
5 Studenti a zaměstnanci	17
5.1 Studenti	17
5.1.1 Počet	17
5.1.2 Profesní poradenství	17
5.1.3 Sociální záležitosti	18
5.1.4 Ubytování a stravování	18
5.1.5 Podmínky pro tělovýchovu, sport a umělecké činnosti	19
5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci	19
5.2.1 Počet a kvalifikace	19
5.2.2 Věk	19
5.2.3 Mobilita	19
5.2.4 Jazyková připravenost	20
5.2.5 Sociální podpora	20
5.2.6 Hodnocení	20
5.3 Ostatní zaměstnanci	20
5.3.1 Počty a efektivita	20
5.3.2 Profesionalita	21

6	Informační systémy UP	21
6.1	Dostupnost	21
6.2	Zdroje informací pro vědu a vzdělávání	21
6.3	Systémy pro správu, administraci a řízení	22
6.4	Portál	22
6.5	Služby	23
6.6	Zdroje informací pro veřejnost	23
7	Řízení, organizace a podpůrné procesy	23
8	Financování a investiční rozvoj	24
8.1	Financování	24
8.2	Investiční rozvoj a obnova přístrojového vybavení	25
9	Vnější vztahy UP	25
9.1	Střední školy a vyšší odborné školy	26
9.2	Vysoké školy a Akademie věd ČR	26
9.3	Spolupráce univerzity s regionálními institucemi a potenciálními zaměstnavateli	26

II. Program rozvoje Univerzity Palackého v oblasti nemovitého majetku po roce 2005

	Příloha k části 8.2	27
1	Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Cyrilometodějská teologická fakulta, Právnická fakulta	27
2	Lékařská fakulta	28
3	Přírodovědecká fakulta	28
4	Fakulta tělesné kultury	29
5	Informační centrum, Rektorát Univerzity Palackého	30
6	Správa kolejí a menz	30
7	Závěr	30

I. Dlouhodobý záměr činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2006–2010

1 Úvod

1.1 Východiska Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého

Olomoucká univerzita založená roku 1573 a obnovená v roce 1946 jako Univerzita Palackého v Olomouci je historicky druhým nejstarším vysokým učením v České republice. Navazuje tak na bohatou tradici vysokého školství v Olomouci, současně je však velmi dobře připravena plnit roli standardní evropské univerzity vědeckého zaměření, a to v široké škále pěstovaných oborů.

V roce 2005 na Univerzitě Palackého studuje více než 16 000 studentů ve 120 akreditovaných studijních programech. Vedle posluchačů z České republiky se zde vzdělává okolo 1200 zahraničních studentů ze 43 zemí. Na univerzitě dnes působí 1150 akademických a vědeckých pracovníků.

Univerzita realizuje výzkumnou činnost v 10 výzkumných záměrech, ve výzkumných centrech a celé řadě dalších výzkumných projektů. Nejen na tomto poli Univerzita Palackého intenzivně spolupracuje s ostatními vysokými školami v České republice i v zahraničí. Se zahraničními univerzitami má uzavřeno několik desítek smluv.

K vypracování Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého na období 2006–2010 byla použita předběžná hodnocení, Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého na období 2000–2005, výroční zprávy o činnosti a hospodaření Univerzity Palackého. Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého na období 2006–2010 navazuje na Dlouhodobý záměr pro léta 2000–2005, na analýzy stavu hlavní činnosti, na hodnocení a dlouhodobé záměry jednotlivých oborů a na závěry akademických i ostatních orgánů. Čerpá také z materiálů poskytnutých středními školami, Krajským úřadem Olomouckého kraje, Úřadem práce v Olomouci, Českým statistickým úřadem, Magistrátem města Olomouc, hospodářskými a profesními komorami a dalšími institucemi.

1.2 Postavení a poslání Univerzity Palackého v terciární sféře vzdělávání

Hlavní činností Univerzity Palackého v Olomouci je výzkum a odborná příprava vysokoškolsky kvalifikovaných pracovníků. Na základě výzkumu a další tvůrčí činnosti univerzita vzdělává studenty v souladu s úrovní a vývojem světové vědy, kultury a techniky a v duchu národních i světových humanistických a demokratických tradic, přičemž se v obsahu jejích činností odrážejí objektivní potřeby naší společnosti.

Vstup do Evropské unie umožnil větší účast Univerzity Palackého na vzdělávacích programech Evropského společenství a zapojení do dalších akcí ve smyslu harmonizace výstavby Evropského systému vysokého školství.

Univerzita Palackého realizuje svou hlavní činnost v následujících 18 oborech:

- Biologie a ekologie
- Filologie
- Filozofie
- Teologie
- Fyzika
- Geografie, geologie a mineralogie
- Chemie
- Lékařství
- Matematika a informatika
- Historie
- Psychologie
- Pedagogika, speciální pedagogika, učitelství a sociální péče
- Právo
- Publicistika
- Sociologie a politologie
- Tělesná kultura, tělovýchova, kinantropologie a sport
- Umění a teorie umění
- Zdravotnictví

2 Priority a cíle

Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého na období 2006–2010 se vztahuje ke všem oblastem jejích činností. Z nich vycházejí priority, které univerzita považuje za zásadní pro svůj další rozvoj a transformaci v průběhu příštích pěti let. Tyto priority vyjadřují připravenost univerzity přizpůsobovat se měnícím se společenským i ekonomickým podmínkám, odhodlání být konkurenceschopnou a bohatě diverzifikovanou institucí a tím významným regionálním subjektem.

Univerzita Palackého bude pokračovat v maximální podpoře špičkových vědeckých pracovišť a excelentních pracovišť vzdělávacích. Kvalitní vědecká a výzkumná činnost je podmínkou úspěšného vysokoškolského vzdělávání, zejména v magisterských a doktorských studijních programech. Zahraniční spolupráce ve výzkumu a vzdělávání s kladně hodnocenými výstupy bude nepominutelným kritériem hodnocení oborů.

Univerzita Palackého chce být ještě více otevřenou vůči společnosti. Proto bude nadále podporovat vedle základního výzkumu i aplikovaný výzkum na základě požadavků praxe a rovněž celoživotní vzdělávání reagující na společenskou poptávku.

Univerzita Palackého bude pokračovat v modernizaci studijních programů a aktuálně je přizpůsobovat vývoji moderní společnosti. Velká pozornost bude věnována rozvoji bakalářských programů a prostupnosti studia podle doporučení EU.

Univerzita Palackého bude nadále podporovat studijní a pracovní pobyty akademických pracovníků a studentů na kvalitních zahraničních univerzitách a vědeckých pracovištích. V této souvislosti zvýší důraz na jazykovou přípravu akademických pracovníků a studentů.

Univerzita Palackého je instituce s nejnvýznamnějším intelektuálním potenciálem v regionu. Proto chce výrazně pozitivně ovlivňovat zdejší dění, musí být zřetelný její přínos k rozvoji vzdělanosti a kultury regionu.

2.1 Cílový stav v roce 2010

Univerzita Palackého se ve vybraných oborech jednoznačně řadí po bok standardních evropských univerzit vědeckého zaměření.

Univerzita Palackého je konkurenceschopnou vědeckou a vzdělávací institucí, jejíž vědečtí a pedagogičtí pracovníci i studenti jsou zapojeni do prestižních evropských i světových vědeckých, výzkumných, vzdělávacích a uměleckých projektů.

Univerzita Palackého je vědecká a vzdělávací instituce, která dobře zná potřeby společnosti a dovede na ně účinně reagovat. Okolím je vnímána jako nepostradatelný partner vědecko-technického rozvoje a společenského a kulturního života.

2.2 Předpoklady naplnění cílů

Naplňování těchto priorit a cílů umožní další dynamický rozvoj univerzity, ten je však nemyslitelný bez efektivního rozvoje dalších oblastí:

Péče o studenty a zaměstnance

Předpokladem pro úspěšnost studentů a zaměstnanců je kvalita ubytování, stravování, sociální politika, podpora jejich zájmové, volnočasové a rekreační činnosti.

Informační systém

Jednou z podmínek rozvoje vědy a vzdělávání je dobře fungující informační systém opřený zejména o informační technologie fungující na počítačové síti.

Moderní způsoby řízení

Efektivně nastavené řízení je předpokladem kvalitního fungování univerzity. Univerzita Palackého bude důsledně prosazovat projektové řízení hlavních činností (vědy a vzdělávání) a procesní řízení v podpůrných činnostech. Je třeba profesionalizovat řízení, využívat integrované řídicí systémy, nalézt optimální poměr integrace a decentralizace v oblasti řídicích a rozhodovacích činností.

Hodnocení

Pro zdokonalování kvality všech činností je třeba dopracovat vnitřní systémy hodnocení kvality, tak aby z těchto hodnocení bylo zřejmé, které jsou silné stránky pracovišť, ty pak dále rozvíjet, a které slabiny pracoviště mají a jak je odstranit. Budou využívány i možnosti vnějšího hodnocení kvality vědy, výuky i administrativy na Univerzitě Palackého.

Prostorové zajištění činnosti univerzity

Nezbytným předpokladem pro kvalitní práci studentů i zaměstnanců a další rozvoj univerzity je adekvátní prostorové zajištění. Proto je Univerzita Palackého připravena pokračovat v rekonstrukcích svých stávajících objektů, ale plánuje zároveň výstavbu nových budov a vzdělávacích komplexů.

Diferenciace finančních zdrojů

Hlavním finančním zdrojem pro chod a rozvoj Univerzity Palackého zůstává i nadále dotace ze státního rozpočtu. Univerzita však bude ještě výrazněji než dosud využívat dalších možností získávání finančních prostředků. Za vhodný nástroj považuje univerzita nejen cílené vzdělávání pro externí podniky, ale především zhodnocení výsledků aplikovaného výzkumu.

Vnější vztahy

Dobré vnější vztahy jsou prvořadým předpokladem pro posilování úlohy Univerzity Palackého ve společnosti a její efektivní fungování. Jejich úroveň se může bezprostředně podílet na výkonu univerzity, spoluvytváří její dobré jméno a může se tak stát jedním z klíčových faktorů pro získávání finančních zdrojů. Neméně důležité jsou i aktivity v oblasti získávání studentů ke studiu na Univerzitě Palackého a doposud poněkud opomíjená zpětná vazba s vlastními absolventy.

2.3 Úkoly vyplývající z priorit a cílů

Na základě těchto priorit a pro dosažení cílů Univerzita Palackého bude:

- podporovat stávající špičkové vědecké kolektivy soustředěné kolem výzkumných záměrů, výzkumných center na jednotlivých oborech včetně jejich personálního a materiálního zabezpečení,
- podporovat rozvoj dalších nadějných směrů výzkumu na ostatních oborech,
- výrazněji využívat Vědecko-technický park UP pro bezprostřední spojení výzkumu a praxe,
- prohlubovat a zkvalitňovat vzdělávací proces ve všech jeho formách a podobách,
- programově motivovat studenty doktorských studijních programů a mladší pracovníky k zapojení do výzkumu,

- plně využívat systém hodnocení kvality pro rozvoj oborů a k motivaci jednotlivců, vytvářet aktivní personální politiku vedoucí ke zvýšení produktivity práce,
- vytvářet podmínky pro navazující doplňkovou hospodářskou činnost,
- provádět analýzu všech stávajících a připravovaných studijních programů za účelem jejich dalšího rozvoje z hlediska efektivity a společenských zakázek,
- analyzovat kvalitu uskutečňované výuky, zabývat se dalším pedagogickým vzděláváním zejména mladších učitelů, prosazovat evaluaci výuky ze strany studentů jako standardní evaluační postup,
- podporovat popularizační aktivity mezi studenty základních a středních škol, podílet se na organizaci předmětových olympiád středoškoláků v rámci České republiky i mezinárodních olympiád, podněcovat zájem středoškoláků o studium na Univerzitě Palackého,
- rozšiřovat spolupráci s externími subjekty na národní a mezinárodní úrovni v oblasti akreditovaného a celoživotního vzdělávání,
- integrovat a zefektivňovat řízení na základě projektového principu v oblasti výzkumu a vzdělávání a procesního principu v oblasti správy a hospodaření,
- zvyšovat kvalitu zavedených informačních technologií a rozšiřovat jejich využitelnost,
- důsledně provádět hodnocení výkonu všech pracovníků a vyvozovat z něho důsledky,
- rozšiřovat společenskou a ekonomickou spolupráci s orgány kraje, města, školství, zdravotnictví, veřejné správy a samosprávy, s církevními institucemi a s privátní sférou,
- cílevědomě budovat dobré povědomí o univerzitě a vztahy s veřejností (public relations).

Podrobnější zpracování cílů a záměru Univerzity Palackého je dále členěno na oblasti

- vědy a výzkumu,
- vzdělávání,
- studentů a zaměstnanců,
- informačních systémů,
- řízení, organizace a podpůrných procesů,
- financování a investičního rozvoje,
- vnějších vztahů.

3 Věda a výzkum

3.1 Rozvoj vědy a výzkumu

Univerzita Palackého chce nadále upevňovat svůj status standardní univerzity vědeckého typu ve vybraných zaměřeních pěstovaných oborů, v nichž dosahuje mezinárodně uznávaných výsledků. Univerzita hodlá nadále rozvíjet dosud dosažené výsledky vědecké a výzkumné práce svých pracovišť v kontextu mezinárodní spolupráce.

Univerzita bude v příštích letech prohlubovat výzkum v těchto oborech:

Matematika a informatika

Výzkum matematických struktur, zejména algebraických a geometrických, a matematických modelů reálných situací, a to jak deterministických, tak stochastických. Globální analýza, teoretické základy informatiky.

Geografie, geologie a mineralogie

Výzkum geografických a geologických interakcí v krajině, regionální geografie. Geoinformační technologie.

Chemie

Syntéza a analýza nových látek (zejména biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek, léčiv) a studium mechanismů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery. Detailní určování struktur syntetizovaných látek.

Biologie a ekologie

Výzkum a ochrana fytozooce genových zdrojů rostlin a mikroorganismů, stresové a patologické biologie v biochemii, fyziologii, genetice, molekulární a buněčné biologii a bioenergetice rostlin. Ornitologie.

Fyzika

Základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu a záznamu informací, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic, a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty.

Lékařství

Výzkum v oblastech nemocí srdce a cév, onkologie, transplantace, experimentální toxikologie a farmakologie. Uplatňování molekulárněbiologických, imunologických a epidemiologických přístupů. Vznik, vývoj a léčba kardiovaskulárních onemocnění. Vznik, vývoj a léčba nádorových onemocnění. Mechanismus účinku fyziologicky a farmakologicky aktivních látek. Molekulárněbiologická podstata fyziologických a patologických stavů. Studium imunopatologických procesů a alergických stavů. Genetická podstata a diagnostika vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění. Transplantace buněk, tkání a orgánů.

Zdravotnictví

Ontologické a metodologické základy ošetrovatelství. Teorie a metodologie ošetrovatelství a dalších zdravotnických oborů. Výzkum v oblasti odborné terminologie, vybraných klinických metod péče, oborového managementu, konceptuálních modelů a teorií.

Filozofie

Fenomenologie a její ohlas ve filozofii 20. století, středověká a renesanční filozofie, Komenský, Cusanus, současná analytická filozofie, L. Wittgenstein, filozofie vědy, logika.

Teologie

Mezioborová badatelská spolupráce *Centra pro studium patristických, středověkých a renesančních textů*. Trinitární teologie, teologická antropologie a teologie stvoření. Řešení mezinárodního grantového projektu *Global Perspectives on Science and Spirituality*.

Sociologie a politologie

Výzkum politického stranictví a voleb, politické systémy, výzkum v oblasti EU a zahraniční politiky České republiky, environmentální politika, politická filozofie.

Právo

Harmonizace právního systému České republiky s EU, výzkum evropských a mimoevropských právních systémů, výzkum právních, politických a ekonomických aspektů decentralizace národního státu, problematika lidských práv a demokratizace společnosti, problematika justice, legislativy a bezpečnosti.

Historie

Historický a kulturní vývoj na teritoriu Moravy. Problematika historických vztahů středoevropských národů.

Filologie

Textová lingvistika v komparativních a konfrontačních kontextech. Literární interkulturní vztahy ve střední Evropě v období středověku, paleoslavistika, srovnávací studia kultury, literární kritika a estetika, teritoriální výzkum literatury moravského regionu, literatura (ruská, rakouská, německá atd.), období moderny, populární literatura a kultura 20. století, teorie uměleckého překladu, recepce světových literatur v literatuře české.

Psychologie

Oblast rodiny a formování osobnosti, adiktologie, školní psychologie a integrace personální a manažerské psychologie.

Publicistika

(Cíle tohoto oboru nejsou definovány a jeho další rozvoj nebo útlum bude předmětem dalšího jednání Vědecké rady Univerzity Palackého.)

Tělesná kultura, tělovýchova, kinantropologie a sport

Analýza stavu, charakteru, struktury a vývojových trendů v pohybových aktivitách a inaktivitách obyvatel České republiky v plné šíři (včetně populačních skupin minoritních a sportovně talentované mládeže) a získání podkladů pro tvorbu strategie státní zdravotní, sociální a školské politiky České republiky a podkladů pro mezinárodní komparace.

Pedagogika, speciální pedagogika, učitelství a sociální práce

Výzkumné aktivity zaměřeny na pedagogickou evaluaci a její metody a prostředky, na pedagogickou diagnostiku, na vyučovací, organizační a školní klima, na problematiku školského managementu, multi-kulturního ošetřovatelství, bilingvního žáka a problematiku učitelské kvalifikace a kompetencí.

Umění a teorie umění

Výzkum české hudby 20. století, metodologická problematika muzikologie (zejména hudební historiografie, estetiky, teorie a dějiny nonartificiální hudby, hudební pedagogiky), výtvarné umění z regionu v kontaktu se světovými proudy.

3.2 Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce se stává prioritní součástí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků vybraných oborových specializací pěstovaných na Univerzitě Palackého.

Proto Univerzita Palackého bude pokračovat ve vysílání studentů i absolventů doktorských programů na stáže v zahraničí, na univerzitních pracovištích budou v širším měřítku zaměstnáváni zahraniční učitelé a vědečtí pracovníci.

Záměrem univerzity je v tomto směru aktivizovat i akademické pracovníky ostatních oborů a rozšiřovat počet partnerských zahraničních pracovišť. Výsledky dosažené na základě zahraniční spolupráce budou představovat jedno z významných kritérií hodnocení akademických pracovníků.

Dalším cílem je zakládání mezinárodních badatelských týmů, tak aby v oborech, které nemají pouze národní charakter, byli pracovníci Univerzity Palackého rovnocennými partnery svých zahraničních kolegů. Prezentace společných výsledků by měla rovněž sloužit ke zviditelnění univerzity na mezinárodním poli.

Univerzita Palackého bude podporovat členství kolektivů a jednotlivců v mezinárodních organizacích a aktivní účast členů akademické obce na mezinárodních vědeckých a pedagogických konferencích.

3.3 Mobilita pracovníků UP ve výzkumu a vývoji

Na mnohých výzkumných pracovištích Univerzity Palackého se začínají pozitivně projevovat zkušenosti pracovníků získané dlouhodobým pobytem na zahraničních univerzitách a v zahraničních vědeckých institucích.

Počet zaměstnanců, kteří pobývali v zahraničí, stále roste, v některých oborech však existují dosud značné rezervy. Univerzita Palackého hodlá v nadcházejícím období podporovat zvyšování počtu zahraničních badatelů na svých vědeckých pracovištích. Handicapem některých univerzitních pracovišť by se v tomto smyslu mohla stát jejich horší přístrojová vybavenost, již dnes však mnohá univerzitní centra, zejména na Přírodovědecké a Lékařské fakultě, dosahují svou vybaveností evropských i světových parametrů. Ve vybraných oblastech proto bude Univerzita Palackého podporovat zajištění výzkumu vlastním přístrojovým vybavením.

Pro naplnění těchto cílů bude univerzita v maximální míře využívat bilaterální projekty mobility (např. KONTAKT, ENNE a další) a stipendijní programy ministerstev. Bude ve větší míře iniciovat pořádání vlastních mezinárodních konferencí a workshopů, podporovat členství ve výborech zahraničních odborných společností a redakčních radách prestižních časopisů. Hodlá také klást větší důraz na využívání studijního a tvůrčího volna k výzkumným pobytům pracovníků na zahraničních výzkumných pracovištích i na pracovištích výrobní sféry.

3.4 Další rysy rozvoje vědy a výzkumu

Nezbytným předpokladem pro rozvoj vědy a výzkumu na Univerzitě Palackého je hlubší zapojení mladých pracovníků a studentů do vědecké práce. Nízká stipendia studentů doktorského studia jsou jedním z faktorů jejich nedostatečné motivovanosti. Univerzita Palackého proto bude usilovat o navýšení stipendií studentů doktorských studijních programů z vlastních zdrojů přibližně na dvojnásobek současné výše.

Univerzita bude rovněž vytvářet takové podmínky, aby studenti měli možnost část svého studia pracovat na zahraničních výzkumných pracovištích. Bude se snažit zvýšit adaptabilitu a flexibilitu absolventů doktorských studijních programů za využití podpory programů EU.

Dalším z aspektů rozvoje vědy a výzkumu je zapojení výzkumných týmů do tzv. center a sítí excellence, a to na mezinárodní i národní úrovni. K tomu chce univerzita využít především možnosti připravovaného 7. rámcového programu EU. Univerzita Palackého hodlá vytvořit centra doktorských studií ve vybraných oborech, která umožní integraci zahraničních studentů doktorských studijních programů do vlastních výzkumných programů.

Důležitým faktorem dalšího rozvoje vědy a výzkumu je těsnější propojení výzkumných projektů s požadavky odběratelů výsledků výzkumu a vývoje. Toho chce univerzita dosáhnout vytvářením interdisciplinárních a interinstitucionálních výzkumných týmů pro řešení konkrétních výzkumných problémů, především v oblasti výzkumu aplikovaného a průmyslového. V souvislosti s tím se bude snažit o získání stipendií pro studenty doktorského studia a čerstvé absolventy doktorských programů („post-doc“ pozice) u výrobních podniků (tzv. „příprava doktorandů na míru“).

Neméně důležitý pro tuto oblast je transfer výzkumných poznatků do praxe a komercializace výsledků vědecko-výzkumné činnosti. Proto univerzita chce ve Vědecko-technickém parku UP vybudovat marketingové oddělení výzkumu a vývoje, které bude zajišťovat právní ochranu výsledků vlastního výzkumu, nabízet tyto výsledky podnikům české i světové komerční sféry k realizaci a hledat potenciální odběratele svých znalostí a služeb. Univerzita Palackého bude rovněž podporovat zakládání „spin-off“ firem jako prostředníků transferu nových poznatků do praxe. Výsledky výzkumu bude předávat do praxe Univerzita Palackého jako celek a nikoliv její jednotliví zaměstnanci. Výstavba vědecko-technologického inkubátoru je rovněž jedním z uvažovaných rozvojových záměrů této oblasti.

Transfer výzkumných poznatků se neobejde bez účinné spolupráce s regionálními institucemi. Univerzita Palackého proto uvažuje o vybudování centra aplikovaného výzkumu ve spolupráci s Olomouckým krajem a Statutárním městem Olomouc. V oborech Lékařství a Zdravotnictví chce společně koordinovat výzkumné priority a vytvářet společná přístrojová centra s Fakultní nemocnicí Olomouc.

Předávání nejnovějších poznatků získaných vědeckým působením studentům je základním předpokladem vzdělávací činnosti každého akademického pracovníka. Univerzita Palackého proto chce posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností mimo jiné i náročnějším zaměřením diplomových prací (i bakalářských) na řešení problémů spojených s výzkumem prováděným na univerzitě. Při zadávání témat diplomových prací proto bude univerzita spolupracovat s externími výzkumnými pracovišti, jak s Akademií věd ČR, tak i se zahraničními institucemi.

V neposlední řadě je na Univerzitě Palackého pocítována potřeba zkvalitnit administraci vědy a výzkumu. Univerzita proto hodlá soustředit administraci vědy a výzkumu do jednoho centra, s cílem zefektivnit tuto činnost cestou specializace pracovníků, a mimo jiné tím dosáhnout větší úspěšnosti v mezinárodních i národních veřejných soutěžích.

4 Vzdělávání

Univerzita chce být otevřena všem zájemcům o akreditované vysokoškolské vzdělání prostřednictvím prezenčního a distančního vzdělávání nebo kombinací obou.

Součástí vzdělávání je pro Univerzitu Palackého široká a rozmanitá nabídka celoživotního vzdělávání, odrážející jak společenskou potřebu, tak i společenský zájem.

4.1 Studijní programy

4.1.1 Modulární stavba studijních programů

V minulém období byla provedena restrukturalizace a následná reakreditace studijních programů s cílem provázet všechny druhy a formy studia, a zejména pak zapojit univerzitu do mezinárodních programů.

Třebaže restrukturalizace studijních programů je z větší části provedena, je zapotřebí v ní pokračovat, tak aby modulární stavba programů umožňovala i větší mezioborovou prostupnost. Díky modulární skladbě studijních programů bude studentům vytvořen prostor pro individuální výběr předmětů, profilací a specializací v intencích studovaných oborů nebo oborů příbuzných. Modulární skladba studijních programů bude aplikována ve všech formách studia – prezenční, distanční a v jejich kombinaci. Modularita bude uplatňována rovněž v rámci programů celoživotního vzdělávání, aby byly maximálně reflektovány specifické potřeby vznikající v praxi. Současně bude Univerzita Palackého, na základě principu modularity, uplatňovat efektivní propojení akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání.

Restrukturalizace se bude rovněž dotýkat učitelských studijních programů v souladu s doporučeními akreditační komise.

4.1.2 Inovace stávajících studijních programů

Inovace již uskutečňovaných studijních programů se děje prostřednictvím změn obsahu jednotlivých předmětů i jejich skladby, tak aby zajišťovaly větší efektivitu studia a jeho odpovídající, celkově vyšší úroveň. Současně je zapotřebí při inovaci brát zřetel na skutečnost, že připravenost absolventů středních škol se mění (v některých směrech roste – například v oblasti jazykové připravenosti, v některých naopak klesá – zejména v oblasti logické a matematické průpravy a všeobecné fyzické připravenosti mladé populace).

Inovace stávajících magisterských studijních programů bude rovněž spočívat v další harmonizaci kreditového systému s European Credit Transfer System (ECTS) a vytvářením podmínek pro absolvování části studia na evropských partnerských univerzitách v rámci programu Socrates-Erasmus.

Zvyšuje se zájem univerzitních pracovišť o zapojení do ostatních aktivit programu Erasmus a ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Lingua, Gruntvig, Minerva) a programu Leonardo da Vinci.

Univerzita Palackého chce:

- rozšiřovat spektrum studijních oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí,
- zvyšovat počet akademických pracovníků, kteří přijíždějí přednášet z partnerských univerzit,
- zapojit větší počet učitelů i studentů do využívání nabídky stipendií, výzkumných stáží a projektů mezinárodní mobility (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Fulbright, Mellon, DAAD, Aktion, Socrates-Erasmus, Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo aj.),

- rozšiřovat nabídku zahraničních studijních pobytů pro vlastní studenty výměnou s partnerskými univerzitami (studentská mobilita v rámci rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) i recipročně na základě partnerských dohod s finanční participací účastníků,
- podporovat mobilitu učitelů v rámci programů Socrates-Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci v rámci dohod s partnerskými univerzitami,
- přijímat do pracovního poměru v širší míře akademické pracovníky s dlouhodobou zahraniční zkušeností,
- vytvářet podmínky pro studia nadaných studentů z rozvojových zemí nebo ze zemí procházejících společensko-ekonomickou transformací.

4.1.3 Víceoborové studijní programy

Univerzita Palackého se bude snažit rozšířit nabídku studijních programů, které kombinují více pěstovaných oborů.

V rámci spolupráce s ostatními vysokými školami univerzita plánuje připravit společné studijní programy na základě společných projektů s dalšími obory.

4.1.4 Samoprofilace

Nové i stávající studijní programy budou obohaceny o větší množství volitelných předmětů, což umožní studentům více modifikovat svůj absolventský profil. Univerzita Palackého si od tohoto kroku slibuje větší připravenost svých absolventů pro požadavky praxe.

4.1.5 Cizojazyčné studijní programy

V roce 2005 nabízejí některé obory na Univerzitě Palackého studium akreditovaných studijních programů v cizím jazyce:

- Obor Lékařství nabízí akreditované studium Všeobecného lékařství a doktorských studijních programů v angličtině.
- Obory Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie nabízejí doktorské studijní programy v angličtině.
- Obor Kinantropologie realizuje v angličtině doktorský program a moduly studií Aplikované tělesné výchovy a Rekreatologie.
- Obor Právo zahájil výuku programu Central European Legal Studies v angličtině, němčině a francouzštině.

Jedním z hlavních úkolů univerzity je připravit cizojazyčné studijní programy (zejména doktorské) v těch oborech, které mají příslušně jazykově disponované akademické pracovníky. Současně vytvářet takové podmínky pro studium cizinců, aby finanční náročnost studia nebyla na překážku. Pro vlastní studenty bude nadále rozvíjen stipendijní systém, a to i ve spolupráci se Statutárním městem Olomouc, který by umožnil vybraným studentům absolvovat část studia v zahraničí.

4.1.6 Nové studijní programy

Univerzita Palackého se bude systematicky věnovat nejen již zavedeným studijním programům a zvyšovat jejich úroveň, ale hodlá také podporovat tvorbu programů nových. Nové studijní programy budou vycházet především ze změn poptávky po absolventech na pracovním trhu, tedy z požadavků praxe.

Univerzita Palackého uzavřela desítky smluv o přímé spolupráci s institucemi doma i v zahraničí. Součástí zahraničních smluv je obvykle i dohoda o přímé výměně studentů, případně akademických pracovníků. Dalším cílem univerzity v oblasti mezinárodní spolupráce jsou proto společné studijní programy.

V tomto směru univerzita chce:

- vytvářet programy pro „joint degrees“ s partnerskými i dalšími univerzitami (vytvořit alespoň jedno konsorcium s partnerskými univerzitami),
- pokračovat v konsolidaci studijních programů s partnerskými pracovišti včetně tzv. doktorátů pod dvojitým vedením,
- rozšiřovat nabídku semestrálních i celoročních programů v angličtině a podpořit nabídku doktorských studijních programů, případně i v dalších jazycích.

4.2 Nové formy studia

4.2.1 Distanční

Na Univerzitě Palackého nejsou akreditovány studijní programy v distanční formě. Proto je zapotřebí:

- vybírat vhodné studijní programy pro realizaci v distanční formě (pro tyto programy budou, v souladu s obecně platnými standardy, zpracovány projekty, a následně předloženy k akreditačnímu řízení),
- využívat všech forem a podob, které nabízí současné informační a komunikační technologie.

4.2.2 E-learning

Dlouhodobým cílem Univerzity Palackého je transformace studijních materiálů do interaktivní internetové podoby s možností snadné navigace mezi jednotlivými moduly a maximálním využitím elektronických informačních zdrojů.

V současné době Univerzita Palackého podporuje aplikaci distanční formy vzdělávání ve vybraných programech celoživotního vzdělávání. Univerzita vytvořila technologické i institucionální předpoklady, které umožňují aplikaci e-learningových prvků rovněž ve výuce prezenční formy studia, tzv. „blended learning“.

Univerzita Palackého bude vytvářet podmínky pro další rozšíření nabídky těchto programů a pro profesionální realizaci distanční formy výuky, zejména prostřednictvím odborníků působících na specializovaných fakultních pracovištích a na celouniverzitním metodickém pracovišti – Centru distančního vzdělávání.

V tomto smyslu univerzita bude:

- klást důraz na další profesní rozvoj pedagogů odpovědných za výuku v distanční formě, posilovat jejich pedagogické a technologické kompetence nezbytné pro tuto oblast,
- vytvářet vhodné motivační nástroje pro pedagogické pracovníky odpovědné za distanční formu výuky a za aplikaci e-learningové podpory ve výuce,
- podporovat projektovou činnost zaměřenou na vývoj metod distanční formy vzdělávání s e-learningovou podporou a na jejich ověřování v rámci pilotních vzdělávacích produktů,
- podporovat činnosti vedoucí k systematickému posilování distančních prvků v rámci již zavedených kombinovaných studijních programů, v souladu s obecně platnými standardy; zvláštní důraz bude kladen na adekvátní pedagogické uplatnění e-learningové podpory,
- využívat všech forem a podob, které nabízí současné informační a komunikační technologie.

4.3 Vzdělávání a společnost

Univerzita Palackého bude neustále monitorovat vývoj na „trhu práce“ a s předstihem připravovat nabídku studijních programů, přednostně bakalářských, zejména v distanční formě, které poskytují prostor pro nejpružnější reakci vysokých škol v oblasti akreditovaného studia na požadavky společnosti. V této oblasti se univerzita bude orientovat na spolupráci se středními školami, vyššími odbornými školami

a soukromými vysokými školami. Spolupráce s vyššími odbornými školami umožňuje regionální provázanost univerzity a snazší dostupnost studia pro studenty.

4.3.1 Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého realizuje celoživotní vzdělávání pro řádově tisíce zájemců v rámci akreditovaných studijních programů, specializovaných, inovativních a rekvalifikačních kurzů a dalších forem vzdělávání.

Hlavním požadavkem na celoživotní vzdělávání je, aby odráželo zájem a potřeby společnosti. Proto bude univerzita nadále spolupracovat s externími organizacemi.

4.3.2 Monitorování situace na trhu

Společenská potřeba absolventů některých studijních oborů a poptávka zájemců po studiu studijních oborů se řídí rozdílnými kritérii. Při současném způsobu poskytování finančních dotací je však velmi těžké brát v potaz společenskou poptávku po absolventech studijních oborů, pokud se nekryje se zájmem jednotlivců o studium. Snaha jednotlivých oborů pružně přizpůsobovat studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce je omezená, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují reagovat jen dílčím způsobem. Přesto je zapotřebí zvyšovat flexibilitu studijních programů, a to zejména bakalářských.

Univerzita Palackého bude iniciovat meziuniverzitní jednání o dlouhodobém výhledu vzájemné spolupráce ve vzdělávání.

Pro monitorování trhu práce bude UP nadále spolupracovat s:

- Krajským úřadem Olomouckého kraje,
- úřady práce,
- hospodářskými a profesními komorami,
- Armádou České republiky,
- Policií České republiky,
- církevními institucemi,
- Českým statistickým úřadem,
- ostatními orgány státní správy a samosprávy.

4.3.3 Reflexe společenských požadavků

Z analýzy námětů, které poskytly externí organizace, vyplynulo, že výrazný zájem je o jazykové vzdělávání, doplňující pedagogické studium pro absolventy vysokoškolského studia neučitelského směru, o vyučování správního práva v bakalářském programu.

Univerzita Palackého bude vycházet vstříc těmto požadavkům jak tvorbou nových bakalářských studijních programů, tak i prostřednictvím dalších programů celoživotního vzdělávání. Univerzita bude rovněž zvažovat vytvoření nových detašovaných pracovišť tam, kde to bude účelné a finančně únosné.

4.3.4 Analýza poptávky a uplatnění absolventů a preferované obory

Jednotlivé obory a garanti jejich studijních programů proto budou nadále sledovat a vyhodnocovat uplatnění svých absolventů na trhu práce s cílem ovlivňovat zájem o studijní programy s možnostmi uplatnění ve vystudovaném oboru.

Preferované obory v celém oborovém spektru Univerzity Palackého z hlediska uplatnění absolventů zatím nejsou systematicky sledovány. Realizace těchto analýz bude jednou z priorit kolegií oborů jakožto garantů studijních programů na univerzitě.

Dále se univerzita zaměří na již realizované studijní programy, jejichž absolventi nemají problém s umístěním ve svém oboru a kde je případně nedostatek absolventů. Mezi takové obory patří studium Zubního lékařství, nelékařské zdravotnické obory, některé fyzikální a chemické obory apod.

Vedle toho Univerzita Palackého bude rovněž vycházet vstříc zájmu společnosti o humanitní vzdělání.

4.3.5 Potřebnost

Univerzita Palackého bude vyhodnocovat potřebnost jednotlivých studijních programů zejména na základě požadavků externích organizací a uplatnění absolventů v praxi.

Výsledky hodnocení se stanou předpokladem pro útlum těch studijních programů, jejichž absolventi nemají přímé uplatnění ve vystudovaném oboru. Naopak přednostně budou podporovány studijní programy těch oborů, v nichž je absolventů nedostatek.

5 Studenti a zaměstnanci

5.1 Studenti

5.1.1 Počet

V roce 2005 na Univerzitě Palackého studuje více než 16 tisíc studentů všech stupňů a forem studia. Největší počet posluchačů studuje v magisterských studijních programech, což je ale z velké části způsobeno dobíhajícími, ještě nestrukturovanými studijními programy. Do budoucna lze očekávat, že nejvíce studentů bude ve studijních programech bakalářských.

Výhled Univerzity Palackého do roku 2010 předpokládá, že v tomto období vzrostou počty studentů v bakalářských studiích o více než 28 % a v magisterských navazujících a doktorských studijních programech o více než 10 %.

Výsledný růst počtu posluchačů Univerzity Palackého oproti současnosti by měl překonat hranici 16 %. Na univerzitě by tedy studovalo asi 6 % všech studentů v České republice.

V uvedeném výhledu se jedná pouze o studenty akreditovaných studijních programů, a nikoliv o posluchače studující v rámci celoživotního vzdělávání, kde je očekáván nárůst ještě vyšší.

5.1.2 Profesní poradenství

Studentům a absolventům budou v rámci profesního poradenství určeny služby, jejichž cílem je pomoc a podpora při hledání dobrého pracovního uplatnění během studia, a hlavně po jeho ukončení. Tyto služby, mezi něž patří kromě individuálního profesního poradenství i psychologická diagnostika, vzdělávací a rozvojové kurzy a spolupráce s potenciálními zaměstnavateli, mohou využít všichni, kteří se chtějí dobře připravit na výběrové řízení, chtějí zjistit své šance na pracovním trhu nebo se chtějí zlepšit v určitých oblastech či dovednostech.

V následujících letech se Univerzita Palackého bude snažit nejen o rozšíření nabídky a zlepšení dostupnosti poradenských služeb pro všechny své studenty, ale i o další funkční propojení jednotlivých poraden s cílem zefektivnit a zkvalitnit jimi nabízené služby.

V oblasti specializovaného poradenství je v současné době na fakultách (s výjimkou Lékařské a Přírodovědecké fakulty) poskytováno poradenství profesní, sociální, právní, psychologické a duchovní. Studentům se zvláštními potřebami univerzita nabízí i podpůrný servis.

Poradenské služby chce Univerzita Palackého v následujícím období dále rozvíjet.

5.1.3 Sociální záležitosti

Univerzita Palackého se více zaměří na oblast stipendií pro studenty se specifickými potřebami a na oblast podpor sociálně slabých a mimořádně úspěšných studentů.

Právě potřeba zpřístupnění veškerých forem vysokoškolského studia všem osobám, tedy i jedincům s tzv. specifickými potřebami, se stává aktuálním úkolem univerzity.

Stipendijní politika univerzity bude upravena, tak aby respektovala růst inflace v rámci disponibilních finančních prostředků, a rovněž bude upravena struktura poskytovaných stipendií s ohledem na preferované studijní obory, respektive s ohledem na zapojení do vědeckovýzkumných týmů.

Univerzita bude usilovat o získávání prostředků z rozvojových projektů a grantů zaměřených na vyrovnávání podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami.

Univerzita Palackého proto hodlá vytvořit podpůrný fond, z něhož budou vyplácena stipendia sociálně slabým nadaným studentům. Tento fond by mohl být dotován z prostředků externích partnerských organizací, zejména firem, které mají zájem o absolventy z některých oborů, a z prostředků ze sponzorských darů.

Univerzita se již po několik let zaměřuje na vytváření podmínek rovného přístupu ke vzdělávání u skupin studentů ohrožených nějakou formou sociální a kulturní exkluze a u skupiny zdravotně handicapovaných a studentů z odlišného jazykového a kulturního prostředí.

Cílem univerzity pro nadcházející období je nabízet zcela stabilní a kvalitní poradenské, konzultační, asistenční, materiální a technické služby všem osobám se specifickými potřebami, a to nejen všem kategoriím zdravotního postižení, včetně specifických poruch učení, ale také dalším skupinám.

Důraz bude kladen na zajištění flexibility a efektivity poskytovaných služeb na úrovni celé univerzity a jejich propojení se službami obdobně zaměřených institucí nejenom v České republice, ale rovněž v EU.

Univerzita Palackého chce prohloubit a nadále zintenzivňovat již započatou spolupráci na realizaci záměrů Statutárního města Olomouc (např. participace na projektu Bezbariérová Olomouc) a Olomouckého kraje směřujících k vytvoření bezbariérových přístupů k informačním zdrojům a ke vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami.

Mimořádně nadaným studentům je a bude věnována zvláštní pozornost. Jsou a budou:

- zapojování do výzkumu,
- podporování prostřednictvím stipendií, nadací apod.,
- všestranné podporování v získávání mezinárodních zkušeností.

5.1.4 Ubytování a stravování

Na základě vývoje zájmu studentů o ubytování Univerzita Palackého předpokládá postupné zvyšování studentské ubytovací kapacity, a to zejména formou nástaveb na stávajících objektech kolejí. Kompletní nová výstavba ubytovacích kapacit se v nejbližších letech nepředpokládá. Kromě postupného zvyšování ubytovacích kapacit je hlavním cílem příštího období zvyšování kvality ubytování (vybavenost pokojů,

zkvalitnění hygienického zázemí kolejí, zajištění bezpečnosti ubytovaných v souladu s platnými předpisy). V případě zvyšování kapacit bude univerzita preferovat nárůst podílu dvoulůžkových a jednolůžkových pokojů.

S ohledem na předpokládané rozšíření výukových a výzkumných kapacit v okrajových částech města univerzita předpokládá vybudování dalších výdejních míst stravy, a to zejména v areálu Holice-Šlechtitelů a v areálu Teoretických ústavů Lékařské fakulty (jako součást rekonstrukce objektu). I nadále chce univerzita rozšiřovat nabídku (hotová jídla, minutky, regenerovaná strava, doplňkový sortiment) a s ohledem na charakter provozu školy postupně přecházet na bezobjednávkový způsob výdeje.

5.1.5 Podmínky pro tělovýchovu, sport a umělecké činnosti

Podpora této činnosti v rozsahu a obsahu motivovaném zájmem studentů a finančními možnostmi Univerzity Palackého bude nadále součástí univerzitního života.

Výraznou podporou realizace tohoto úmyslu je koncentrace sportovního areálu do oblasti univerzitní sportovní haly (venkovní plochy) a do oblasti Neředína, kde by bylo žádoucí vytvořit víceúčelové vnitřní a venkovní sportovní plochy jako volnočasové centrum určené nejen studentům a zaměstnancům univerzity, ale i obyvatelům dané lokality.

5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci

5.2.1 Počet a kvalifikace

Většina oborů pěstovaných na Univerzitě Palackého je zajištěna akademickými pracovníky v odpovídající kvalifikační struktuře. Někteří akademičtí pracovníci a některé obory ovšem nepodávají odpovídající výkon. Univerzita proto přistoupí ke zvláště pečlivému hodnocení kvality vykonávaných akademických činností pracovníky, obory i fakultami a dopracuje systém hodnocení a zlepšování kvality akademických činností.

Nejúčinnější nástroje na stimulaci výkonu, tj. smlouvy na dobu určitou a výše odměňování, budou důsledněji uplatňovány.

Zvláštní pozornost bude věnována těm oborům, které sice vykazují pedagogický výkon, ale mají nízkou kvalifikační strukturu (například obor Publicistika) nebo nízký vědecký výkon.

5.2.2 Věk

V uplynulém období se kvalifikační skladba v poměru k věku změnila, s výjimkou Přírodovědecké fakulty, pouze nepatrně. Univerzita Palackého chce vytvořit takové podmínky, aby převažovali profesori a docenti ve věku kolem 40 let, zatímco odborní asistenti ve věku nad 40 let byli spíše výjimkou.

5.2.3 Mobilita

Předpokladem rozvoje mobility jsou následující kritéria:

- studijní a vědecká atraktivita oborů pěstovaných na univerzitě, včetně pravidelného publikování v mezinárodních časopisech a aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích,
- způsobilost komunikovat o svém oboru v cizím jazyce, včetně nabídky výuky některých kurzů v angličtině,
- možnost dosažitelného ubytování pro vyučující (mimo koleje),
- zvyšování počtu společných publikačních výstupů,
- pokračující harmonizace kreditového systému výuky se zahraničními pracovišti.

Na naplňování těchto kritérií bude univerzita dohlížet i s ohledem na rozpočet pro jednotlivé obory.

5.2.4 Jazyková připravenost

Všichni akademičtí pracovníci účastní v doktorských studijních programech by měli být schopni komunikovat v cizím jazyce, alespoň ve svém oboru.

Univerzita Palackého chce nadále:

- vyžadovat jazykové znalosti u všech nově přijímaných pracovníků,
- klást důraz na to, aby všichni akademičtí pracovníci, studenti doktorských studijních programů a absolventi magisterského studia ovládali svůj obor i v angličtině nebo jiném, pro obor dominantním jazyce.

5.2.5 Sociální podpora

Univerzita Palackého bude nadále ve spolupráci se Statutárním městem Olomouc zajišťovat byty pro nové pracovníky. V rámci vlastních ubytovacích kapacit bude rovněž vytvářet podmínky pro mobilitu hostujících profesorů a vědeckých pracovníků.

5.2.6 Hodnocení

Vnitřní hodnocení jednotlivců i organizačních jednotek zasluhuje zvláštní pozornost. Je důležitým nástrojem dalšího rozvoje univerzity ve smyslu dalšího zlepšování kvality vykonávaných činností.

Každý univerzitní zaměstnanec má v Integrovaném informačním systému Univerzity Palackého (INIS) samostatnou stránku, kde jsou uspořádány informace o jeho pedagogickém a výzkumném působení (moduly: odborný růst, projekty, publikace, aktivity, funkce, členství, školitel, ocenění, expertizní činnost, výsledky, výuka). Univerzita bude využívat INIS (modul evaluace) k pravidelnému vyhodnocování výkonů zaměstnanců, tak aby sloužil mimo jiné jako podklad pro finanční ohodnocení zaměstnanců.

Proto mezi priority univerzity patří také:

- důsledně zavádět do informačních systémů data potřebná pro kvantitativní ukazatele hodnocení,
- zavést vhodné a srovnatelné parametry pro hodnocení výkonu a kvality oborů za účelem motivace a směřování jejich dalšího rozvoje,
- využívat hodnocení jednotlivých pracovníků pro motivační odměňování akademických i technicko-hospodářských pracovníků,
- z dlouhodobého negativního hodnocení vyvozovat důsledky pro jednotlivce, pracoviště i obory, včetně případného útlumu nebo zrušení nekvalitních pracovišť.

5.3 Ostatní zaměstnanci

5.3.1 Počty a efektivita

V minulých letech na Univerzitě Palackého proběhlo několik analýz směřujících k systemizaci této oblasti (personální audit). V následujícím období bude systemizace realizována s cílem vytvořit z Univerzity Palackého integrovaný, fungující celek. Hlavním úkolem bude překonat v oblasti správy návyky zakotvené z doby decentralizace univerzity, ale přitom rozptýlit obavy z chystaných změn.

5.3.2 Profesionalita

Univerzita Palackého považuje profesionalitu svých zaměstnanců za prvotní předpoklad svého efektivního fungování. Proto bude vedení univerzity důsledně vyžadovat od svých přímých podřízených jejich kompetentnost v oblastech jejich působení a zodpovědnost za profesionalitu jimi řízených pracovníků.

Stejně jako v případě akademických pracovníků univerzity bude dbát na jazykovou způsobilost vybraných pracovníků a způsobilost využívat informační systémy a technologie.

6 Informační systémy UP

Informační systémy Univerzity Palackého poskytují jednak informace pro realizaci hlavní činnosti univerzity (výzkum a vzdělávání), jednak jsou nástrojem pro její efektivní řízení a správu.

Nástrojem přenosu informací v rámci Univerzity Palackého je univerzitní datová síť UPONET. Jedním z cílů pro příští období je proměna přípojných míst univerzity, tak aby mohla být kompatibilní s migračním projektem EDUROAM celorepublikové akademické počítačové sítě CESNET, respektive s vyššími evropskými akademickými sítěmi.

6.1 Dostupnost

Všechny hlavní univerzitní areály včetně kolejí jsou zapojeny do UPONET. Dostupnost informačních zdrojů na Univerzitě Palackého je v současnosti na dobré úrovni.

Pro studenty jsou k dispozici velkokapacitní studovny v prostorách Informačního centra Univerzity Palackého a na fakultách, které si vybudovaly učebny a studovny podle svých potřeb.

Budování velkokapacitních studoven bude pokračovat v rekonstruovaných a nově budovaných objektech univerzity.

6.2 Zdroje informací pro vědu a vzdělávání

O zprostředkování informací důležitých pro vědu a vzdělávání se stará Knihovna Univerzity Palackého a její informační střediska na fakultách. Knihovna zajišťuje pro uživatele kompletní podporu přístupu k informacím ve všech jejích formách.

Univerzita Palackého bude nadále rozšiřovat fond knihovny nákupem tištěných dokumentů (časopisy, knihy), audiovizuálních zdrojů (CD-ROM, audiokazety, videozáznamy) a elektronických zdrojů z tuzemska i ze zahraničí.

Prostřednictvím projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva kultury aj. chce univerzita nadále získávat prostředky na nákup on-line přístupu do databázových center, elektronických zdrojů, výpočetní techniky a prostředků sloužících ke zlepšování studijního prostředí a zkvalitňování služeb knihovny. Chce pokračovat v rozšiřování centrálního nákupu elektronických informačních zdrojů pro všechny obory s maximálním využitím knihovních konsorcií.

Dostupnost dokumentů, které univerzitní knihovna ve svém fondu nespravuje, bude nadále zajišťována prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby z jiných knihoven v České republice nebo v zahraničí. Jsou a budou nadále zpracovávány rešerše.

Záměrem Univerzity Palackého je vybudovat ve spolupráci s ostatními knihovnami univerzit v České republice celostátní depozitář šedé literatury (archiv vysokoškolských kvalifikačních prací studentů a vysokoškolských pracovníků) v elektronické podobě.

Vedle obecných představ o rozšiřování elektronických informačních zdrojů chce univerzita podpořit rozvojové snahy lékařských oborů o praktické využití databáze obrazové dokumentace – digitalizace elektronické dokumentace obrazu, zpracování a archivace počítačovým programem. Rozsáhlá obrazová dokumentace bude využita pro digitální obrazové atlasy, které mohou být zveřejněny na Internetu nebo publikovány na CD-ROM mediích. V tomto směru bude Univerzita Palackého usilovat o těsnou spolupráci s Fakultní nemocnicí Olomouc, Masarykovou univerzitou v Brně a Fakultní nemocnicí Brno, Institutem klinické a experimentální medicíny a dalšími.

6.3 Systémy pro správu, administraci a řízení

Pro administraci studia, studijních výsledků nebo přípravu studijních programů pro akreditaci slouží systém STAG. STAG obsahuje řadu modulů, které nejsou dosud efektivně využívány. Tuto situaci chce Univerzita Palackého změnit a současně rozvíjet STAG podle vlastních potřeb.

Pro řízení ekonomiky, personalistiky a majetku slouží systém mySAP Varias Education. Hlavním úkolem, který před univerzitou stojí, je jeho integrované nasazení a širší využití všech jeho možností.

Současně Univerzita Palackého připravuje zavedení nových rozsáhlých modulů Univerzitního informačního systému, které pokryjí dosud neřešené oblasti řízení školy s podporou automatizace.

Připravuje se zavedení systému pro Document Management System, který umožní centrální evidenci dokumentů v elektronické podobě a jejich automatický oběh. Systém dále usnadní vyhledávání a organizaci v archivu, evidenci důležitých termínů souvisejících s právními dokumenty, vnitřními předpisy, smlouvami apod.

Další nový systém, který univerzita zavádí, je určený pro digitální pasportizaci budov. Je propojen na katastrální údaje, evidenci a umístění majetku.

V roce 2005 byla zahájena digitalizace stavební dokumentace nemovitého majetku Univerzity Palackého a inventarizace movitého majetku prostřednictvím čárového kódu. Úplné zavedení a propojení obou modulů na systém mySAP je plánováno do dvou let.

Univerzita Palackého bude dále rozšiřovat služby studentům a zaměstnancům poskytované prostřednictvím bezkontaktních čipových identifikačních karet (tiskové výstupy, kopírování, výpůjční systém ve Vědecké knihovně apod.).

Pro podporu řízení univerzity slouží INIS, který bude nadále rozvíjen s tím, že jeho funkce bude převedena pod jednotlivé portlety připravovaného portálového řešení přístupu do Intranetu Univerzity Palackého.

6.4 Portál

Stěžejním úkolem v blízké době bude přebudování Intranetu Univerzity Palackého na technologii portálu. Tato rozsáhlá akce umožní službu „Single Sign On“ do všech částí Univerzitního informačního systému.

Do prostředí portálu budou postupně zařazovány formou portletů všechny stávající hlavní komponenty Univerzitního informačního systému, o nichž pojednává Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého výše.

6.5 Služby

Prostřednictvím UPONET jsou zajišťovány další služby pro studenty a zaměstnance. Patří k nim přístup na terminály stravovacího systému, elektronická výpůjčka dokumentů, prodlužování výpůjček, vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, získávání primárních dokumentů z tuzemska i ze zahraničí, individuální informace o novinkách v Knihovně Univerzity Palackého a individuální informace o elektronických zdrojích. Tyto služby bude univerzita dále rozšiřovat a zkvalitňovat.

Během krátké doby bude zavedena možnost síťových digitálních tisků na celé univerzitě.

Řada dalších služeb, nejen informačních, je poskytována na Univerzitě Palackého prostřednictvím identifikačních karet, které jsou využívány ve výpůjčním a stravovacím systému univerzity, pro automatizované tisky a kopírování a vstupy do veřejných počítačových studoven a dalších budov a místností.

V budoucnu je plánováno využití identifikačních karet i pro jiné služby, a to dokonce mimo zařízení Univerzity Palackého (např. pro Vědeckou knihovnu v Olomouci nebo pro MHD).

6.6 Zdroje informací pro veřejnost

Pro informování veřejnosti budou nadále sloužit tisky a propagační materiály, které univerzita vydává podle potřeby. Nicméně hlavním informačním zdrojem pro veřejnost budou webové stránky Univerzity Palackého. Univerzita bude dbát na úplnost, aktuálnost a konektivitu dle zájmu veřejnosti.

7 Řízení, organizace a podpůrné procesy

Má-li Univerzita Palackého obstát v konkurenci vysokých škol v rámci České republiky i Evropské unie, musí mimo jiné zefektivnit svou organizaci a řízení. Na univerzitě dosud uplatňované tzv. „funkční řízení“ je založeno na tradiční hierarchické organizační struktuře, kdy určité útvary vykonávají pevně stanovené dílčí činnosti určitého procesu, aniž by byl sledován celý proces jako celek. To vyvolává nadbytečné kontrolní a koordinační činnosti a často vede ke kompetenčním sporům, problémům s návazností a odpovědností za jednotlivé procesy. Cesta zefektivnění, kterou se Univerzita Palackého chce dále ubírat, vede přes řízení projektové a procesní.

Řízení oblasti hlavních činností chce univerzita orientovat na projektový charakter. Předkladateli projektů by v budoucnu měla být zásadně kolegia jednotlivých oborů. Realizace projektů bude podléhat komplexnímu posouzení a schválení vědeckými radami Univerzity Palackého. Jenom tak bude dosaženo koncepčního rozvoje oborů pěstovaných na univerzitě.

Řízení podpůrných činností (správa, hospodaření a služby), pokud jsou vykonávány pracovníky univerzity, bude orientováno na procesní charakter, jehož principem je integrace činností do ucelených procesů a optimalizace činností, z nichž se procesy skládají. V tomto směru byly již učiněny první kroky zmapováním hlavních procesů a provedením analýzy současného stavu.

Cílem navrhovaných změn je namodelovat všechny potřebné procesy a na základě analýzy modelů provést optimalizaci organizační struktury a stanovení pracovních náplní jednotlivých funkčních a organizačních míst. Z optimalizace procesů vyplyne rovněž míra centralizace řídicích a rozhodovacích činností. V souvislosti s unifikací a dalším rozvojem informačních technologií a jejich možností, jako jsou automatizace pracovních toků (workflow), elektronický podpis, elektronická správa dokumentů apod., se dá očekávat tendence k vyšší integraci zabezpečovacích činností. Optimalizace procesů bude rovněž důležitým podkladem k systemizaci pracovníků, zejména v oblasti podpůrných činností.

Na základě analýzy procesů, zejména v oblasti služeb, bude Univerzita Palackého dále zvažovat, které činnosti z pohledu nákladovosti je efektivní vykonávat vlastními zaměstnanci a které činnosti by mohly zajišťovat externí firmy.

Sílicí orientace na oborovou strukturu vyvolává úvahy o reorganizaci (nikoliv nutně redislokaci) rozložením jednotlivých oborů na fakultách po skupinách oborů, případně založením nových ústavů či fakult Univerzity Palackého, které by zajišťovaly vzdělávání v příslušném oboru.

V tomto smyslu univerzita uvažuje např. o rozdělení lékařských a nelékařských oborů vyučovaných na Lékařské fakultě (uvažuje se o vzniku fakulty zdravotních nelékařských oborů), zřízení ústavu *Umělecké centrum Univerzity Palackého* jako samostatné vzdělávací organizační jednotky, která by rovněž zajišťovala umělecké a další tvůrčí činnosti univerzity.

Jde o složitý proces, jehož realizace je závislá na všeobecném konsenzu akademických orgánů Univerzity Palackého. Univerzita se bude tímto problémem zabývat a hledat optimální řešení, které by odpovídalo dlouhodobým cílům rozvoje.

8 Financování a investiční rozvoj

8.1 Financování

Rozvoj vysokých škol je závislý na dotacích poskytovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a vícezdrojovém financování. I když v posledních dvou letech objem poskytovaných dotací ze státního rozpočtu vzrostl, je problém podfinancování pro Univerzitu Palackého stále aktuální a neumožňuje provádět potřebná opatření jak ve finančním ohodnocení pracovníků univerzity, tak v dalším zvyšování kvality vzdělávacího i vědeckého procesu. V této oblasti Univerzita Palackého hodlá podněcovat a podporovat aktivity, které povedou k navýšení dotací.

Vedle toho si je Univerzita Palackého vědoma rezerv v získávání dalších finančních zdrojů z doplňkové činnosti. Tuto oblast průběžně analyzuje a zjišťuje, jaké další možnosti vícezdrojového financování se nabízí. Jednou z možností je důraznější prosazování aplikačních výstupů vědy a vývoje ve směru společenské poptávky a jejich rychlé předání k realizaci.

Vedle získávání finančních zdrojů je třeba do budoucna podrobit analýze rozdělování dotace na jednotlivé samostatně hospodařící celky Univerzity Palackého. Univerzita bude zvažovat celouniverzitní princip dělení dotačních financí podle oborů, který by více odrážel obecnou oborovou koncepci, která byla v předchozích letech zavedena.

Finance, jakožto jeden z nejdůležitějších nástrojů rozvoje, jsou hlídány celou řadou výkazů, rozborů a statistik z evropské, celostátní i regionální úrovně. Povinností Univerzity Palackého je tyto materiály v pevně daných časových intervalech vytvářet a zasílat na určená místa. Mimo tyto obligatorní výstupy má univerzita k dispozici soubor vlastních agregovaných tabulek a ukazatelů (manažerský podsystém v rámci INIS), které slouží vedoucím pracovníkům k rychlé orientaci a rozhodnutím. Tyto analytické údaje nejsou mnohdy dostatečně využívány vzhledem k jejich množství i častým duplicitám.

V tomto směru Univerzita Palackého hodlá provést rozbor nabízených dokumentů, následně je sjednotit a vytypovat takové, které by byly užitečným přínosem pro management univerzity (finanční řízení, controlling).

8.2 Investiční rozvoj a obnova přístrojového vybavení

V oblasti nemovitého majetku je základním cílem Univerzity Palackého pro následující období pokračovat v koncentraci pracovišť jednotlivých fakult do menšího počtu areálů, a to zejména v případech Přírodovědecké fakulty (výstavba nového objektu na Envelopě, postupná rekonstrukce a dobudování pracovišť v areálu v Holici), Lékařské fakulty (dostavba a rekonstrukce Teoretických ústavů Lékařské fakulty a přesun rozhodující části pracovišť fakulty do blízkosti Fakultní nemocnice Olomouc) a Fakulty tělesné kultury (výzkumná a výuková pracoviště v areálu Neředín). V případech Cyrilometodějské teologické fakulty, Filozofické fakulty, Pedagogické fakulty a Rektorátu Univerzity Palackého je cílem dokončit jejich definitivní dislokaci a v maximálně možné míře i rekonstrukci a obnovu stávajících objektů.

Proto je třeba dokončit optimalizaci rozsahu a struktury nemovitého majetku z pohledu vlastnických vztahů. Zejména je třeba uzavřít majetkoprávní jednání s Armádou ČR (převod pozemků a objektů v areálu Neředín), dokončit nákupy, respektive směny pozemků s městem (Neředín, zbývající pozemky v areálu v Holici, na Žižkově náměstí, pozemky pro protipovodňová opatření na Envelopě), uzavřít příslušné dohody s Fakultní nemocnicí Olomouc o pozemcích potřebných pro plánovanou dostavbu Teoretických ústavů Lékařské fakulty. Na druhé straně Univerzita Palackého předpokládá odprodej objektu v Hejčíně po dokončení výstavby Přírodovědecké fakulty a po přesunu pracovišť Lékařské fakulty do areálu Hněvotínská i odprodej objektu na třídě Svobody 8.

Veškeré aktivity v oblasti nové výstavby, rekonstrukcí a oprav budou splňovat požadavky na minimalizaci energetické náročnosti a respektovat výsledky zpracovaných energetických auditů.

V oblasti movitého majetku bude cílem Univerzity Palackého zvýšit technologickou úroveň podpory výzkumných, vzdělávacích a řídicích procesů s důrazem na sjednocení technologické základny a odstranění duplicit při vybavování pracovišť (přístrojová centra, sdílení některých nákladnějších technologií). Cílem je zabezpečení technologického rozvoje především z prostředků grantů a účelových projektů; vlastní investiční zdroje využívat k postupné obnově stávajícího vybavení a k dofinancování dotovaných investic, a to jak stavebních, tak přístrojových.

9 Vnější vztahy UP

Jeden z důležitých předpokladů úspěšného rozvoje Univerzity Palackého je budování vnějších vztahů, a to jak na úrovni probíhající spolupráce univerzity s vnějšími institucemi, tak v oslovování široké veřejnosti relevantními informacemi o univerzitě a nabídkou spolupráce či služeb.

Spolupráce Univerzity Palackého s externími institucemi od regionální až po mezinárodní úroveň je bohatá a užitečná a bude nadále aktivně rozvíjena. Je zapotřebí neustále pomáhat ve společnosti vytvářet obraz Univerzity Palackého jednak jako respektované výzkumné instituce zejména v některých pěstovaných oborech, a také jako instituce poskytující kvalitní vzdělávání.

Pro dosažení tohoto stavu univerzita připraví dlouhodobý komunikační plán a strategii, které umožní prezentovat výsledky práce jednotlivých pracovníků, jakož i vědeckých týmů. Zvláště aktivně bude zapotřebí nabízet výzkumné, vzdělávací a další aktivity Univerzity Palackého. V této strategii se musí promítat rozvojové záměry univerzity.

Jedním z cílů je tedy účinná prezentace činností, výsledků a nabízených služeb. Univerzita Palackého bude k jejich dosažení nadále využívat všech forem komunikace, ať již jde o vlastní webové stránky, univerzitní noviny, mediální a multimediální prezentaci, či vydávání publikací o univerzitě.

9.1 Střední školy a vyšší odborné školy

Univerzita Palackého bude nadále prohlubovat spolupráci s konkrétními středními školami a Olomouckým krajem, jakožto jejich zřizovatelem, vyššími odbornými školami a soukromými vysokými školami v regionu. Spolupráce se středními školami nebo vyššími odbornými školami umožňuje upustit od zřizování případných detašovaných pracovišť univerzity.

9.2 Vysoké školy a Akademie věd ČR

Univerzitě Palackého se již tradičně daří v některých oborech rozvíjet efektivní spolupráci s některými vysokými školami, a to jak ve smyslu kooperace institucionální, tak konkrétní, založené na řešeném projektu.

S Fyzikálním ústavem Akademie věd má univerzita společné smluvní pracoviště – Společnou laboratoř optiky, s Ústavem experimentální botaniky Akademie věd zase Laboratoř růstových regulátorů.

Univerzita Palackého bude podporovat spolupráci na řešení společných projektů i s dalšími ústavu Akademie věd (např. s Mikrobiologickým ústavem, Fyziologickým ústavem, Ústavem makromolekulární chemie, Ústavem živočišné fyziologie a genetiky, Biofyzikálním ústavem, Ústavem organické chemie a biochemie apod.).

Univerzita Palackého bude rovněž podporovat budování společných přístrojových center, referenčních pracovišť a společných obrazových databází.

9.3 Spolupráce univerzity s regionálními institucemi a potenciálními zaměstnavateli

Úzká spolupráce s Fakultní nemocnicí Olomouc je klíčová pro vzdělávání v lékařských oborech. Proto bude nadále podporována všestranná spolupráce s touto institucí.

Prohlubována bude také spolupráce s regionálními institucemi a úřady, zejména s Magistrátem města Olomouce, Krajským úřadem Olomouckého kraje, Úřadem práce, Českým statistickým úřadem, Hospodářskou komorou České republiky, profesními komorami apod.

Smyslem této spolupráce je využít informací získaných od zmíněných institucí a na jejich základě orientovat studijní obory a upravovat obsah studijních programů pěstovaných Univerzitou Palackého, tak aby respektovaly poptávku po absolventech a operativně reagovaly na potřeby regionu. Spolupráce bude také orientována na harmonizaci koncepčních záměrů Univerzity Palackého a těchto organizací.

Kromě toho bude Univerzita Palackého společně se Statutárním městem Olomouc, Olomouckým krajem a dalšími partnery v regionu nadále organizovat Mezinárodní filmový festival Academia film Olomouc.

Na základě spolupráce s podniky (např. Farmak, Meopta a další) jsou účelově připravováni absolventi některých oborů (chemie, fyzika apod.). Tento způsob spolupráce bude univerzita dále rozšiřovat.

V rámci společných projektů nebo hospodářské činnosti bude Univerzita Palackého nadále podporovat spolupráci nejen na regionální úrovni, ale i s dalšími vývojovými organizacemi i výrobními podniky (např. Bioveta, I. Q. A., FAVEA, IVAX, Naturprodukt CZ, Walmark, Pliva) s důrazem na realizaci výstupů řešených projektů.

Univerzita Palackého si v této souvislosti uvědomuje důležitost udržování vztahů se svými absolventy a rozvíjení spolupráce s nimi.

II. Program rozvoje Univerzity Palackého v oblasti nemovitého majetku po roce 2005

Příloha k části 8.2 Dlouhodobého záměru činnosti UP na léta 2006 až 2010

Předpokládaný rozvoj Univerzity Palackého v následujícím období je výrazně ovlivněn dvěma základními faktory. Prvním z nich je předpokládaný vývoj počtu studentů a jejich zájem o studium v jednotlivých studijních programech, druhým je pak historické dědictví univerzity v podobě umístění některých stěžejních pracovišť v historickém centru města. Vzhledem k charakteru města Olomouce nelze v případě Univerzity Palackého uvažovat o jednotném univerzitním areálu, naší snahou tedy je vytvoření několika z hlediska univerzity specializovaných menších zón.

1 Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Cyrilometodějská teologická fakulta, Právnická fakulta

Fakulty humanitního charakteru (s výjimkou Právnické fakulty) zůstanou umístěny v historickém jádru města a jeho nejbližším okolí, kde mají své tradiční místo. Další vývoj dislokace těchto oborů musí brát v úvahu jak současný i budoucí rozvoj těchto oborů, tak i (stále ještě) následky restitučních aktů z počátku 90. let 20. století.

V roce 2005 se podařilo koupit od Statutárního města Olomouc budovu bývalé školy Na Hradě, což výrazně ovlivňuje celkové řešení dislokace humanitních oborů. Výhled dislokace se zahrnutím využití objektu Na Hradě je v současné době následující :

- Filozofická fakulta bude využívat objekty Křížkovského 10, 12, 14, Vodární, Na Hradě, Umělecké centrum (Univerzitní 3, 5). I nadále se počítá s využíváním části prostor v objektu Rektorátu UP (Křížkovského 8) a objektu Wurmova 7. Konečné rozhodnutí o případném uvolnění objektu Wurmova 7 a jeho vrácení Metropolitní kapitule lze očekávat po roce 2010 v závislosti na dalším vývoji počtů studentů a postupu rekonstrukcí a oprav ostatních objektů fakulty.
- Pedagogická fakulta bude využívat objekt Žižkovo náměstí, Umělecké centrum (Univerzitní 3, 5), pozemky Dlouhá ul. Po dokončení výstavby nového objektu Přírodovědecké fakulty na Envelopě se předpokládá uvolnění objektu Purkrabská ve prospěch Cyrilometodějské teologické fakulty a přesun v něm umístěných pracovišť Pedagogické fakulty do uvolněného objektu bývalých Vývojových laboratoří a dílen (tř. 17. listopadu 50).
- Cyrilometodějská teologická fakulta bude využívat stávající objekt Univerzitní 22 a po odchodu PdF objekt Purkrabská. Otevřená zůstává otázka případného dalšího působení některých pracovišť Pedagogické fakulty (laboratoř Katedry speciální pedagogiky, hudební studio Katedry hudební výchovy) na Purkrabské ul.
- Právnická fakulta bude i nadále působit ve stávajících prostorách na tř. 17. listopadu 6, 8.

Základní předpoklady výše popsaného řešení:

- Rekonstrukce vnitřních prostor objektu Cyrilometodějské teologické fakulty za účelem získání velké učebny (obnova auly) a dalších výukových prostor. Po dokončení vnitřních úprav bude provedena rekonstrukce nádvoří.
- Postupná rekonstrukce objektů Filozofické fakulty. Předpokládá se provedení první etapy rekonstrukce hlavního objektu Křížkovského 10 a návrat pracovišť fakulty dočasně umístěných v objektu Na Hradě do nově upravených prostor. Následně je třeba provést rekonstrukci objektu Na Hradě a přemístit do objektu určená pracoviště fakulty. Dalším krokem pak bude realizace dalších etap rekonstrukce objektu Křížkovského 10 a dalších objektů Filozofické fakulty v areálu Křížkovského.
- Dokončení prací na rekonstrukci sálové části budovy Právnické fakulty na tř. 17. listopadu, postupná výměna oken v celém hlavním objektu i objektu děkanátu, popř. zateplení obou objektů. Současně

je třeba dokončit úpravy exteriéru. V závislosti na dalším rozvoji fakulty lze uvažovat o nadstavbě části hlavního objektu.

- Postupné úpravy objektů Purkrabská pro definitivní umístění pracovišť Cyrilometodějské teologické fakulty a tř. 17. listopadu 50 pro pracoviště Pedagogické fakulty. V případě objektu na tř. 17. listopadu 50 bude pravděpodobně nutná vestavba větší posluchárny do dvorního traktu budovy.

Další problémy k řešení:

- Dořešení převodu (odkoupení) části objektu a dvora na Žižkově náměstí od Statutárního města Olomouc.

2 Lékařská fakulta

Lékařské a zdravotnické obory Lékařské fakulty by měly vytvořit komplexní areál v okolí současných Teoretických ústavů Lékařské fakulty v těsné návaznosti na možnosti výuky klinických oborů v objektech současně se rozvíjející Fakultní nemocnice. Byla zpracována studie dostavby a současně rekonstrukce stávající budovy tak, aby splňovala nejnovější technické parametry a aby zejména technologicky nejnáročnější provoz (patologie, soudní lékařství, anatomie, mikrobiologie) byly umístěny v nových prostorách, kde bude možné některá technologická zařízení efektivně sdílet. V současné době je zpracován investiční záměr na tuto akci, je projednán na úrovni MŠMT a čeká se na souhlas se zadáním projektové přípravy. Nezávisle na tom však vzhledem k havarijnímu stavu některých částí původní budovy Teoretických ústavů musí probíhat její postupné opravy, příp. rekonstrukce – ovšem v rámci možností již s přihlédnutím k navržené nové studii. Otazník zůstává nad výhledem umístění stomatologických pracovišť, která jsou v současné době v objektu Fakultní nemocnice na Palackého ulici.

Předpokládaný postup:

- Výběr zpracovatele projektové dokumentace (zahájit v roce 2005) a projektové práce (v roce 2006).
- Výběr zhotovitele stavby po schválení konečné dokumentace. Předpokládaná realizace v letech 2007 – 2009.
- Postupné opravy havarijní situace (střecha) a rekonstrukce stávající budovy Teoretických ústavů Lékařské fakulty (EI, ZTI, okna). Definitivní rekonstrukce stávajícího objektu po dokončení dostavby.

Další problémy k řešení:

- Vztahy k okolním pozemkům (vlastnictví města a armády). Jde o potřebu rozšíření ploch v okolí uvažované výstavby s ohledem na statickou dopravu a vhodnější příjezd do areálu a o napojení na komunikace uvnitř Fakultní nemocnice.
- V případě rozdělení fakulty na dvě části (lékařské obory, zdravotnické obory) nastane potřeba nového řešení dislokace. V úvahu připadá využití objektu tř. Svobody 26 po Přírodovědecké fakultě, příp. na základě dalších jednání na úrovni kraje využívání objektu stávající Střední a Vyšší odborné zdravotnické školy, Pöttingova ul.

3 Přírodovědecká fakulta

V případě Přírodovědecké fakulty zůstává základním cílem její definitivní dislokace do dvou areálů – tř. 17. listopadu (Envelopa) a Holice, Šlechtitelů. V průběhu dalších tří let počítáme s dobudováním nového objektu na Envelopě a uvolněním fakultou dosud užívaných prostor v objektech Lékařské fakulty (tř. Svobody 8) a Filozofické fakulty (Křížkovského 10), následně pak s postupnou rekonstrukcí vybraných objektů v areálu Holice v souladu s rozvojovým záměrem fakulty. Méně rozsáhlé rekonstrukce v Holici mohou v závislosti na finančních možnostech Univerzity Palackého probíhat i před dokonče-

ním stavby na Envelopě. V této souvislosti předpokládáme uvolnění objektu v Hejčíně a jeho následný odprodej, postupné uvolnění objektu tř. Svobody 26 (o jeho konečném využití není zatím rozhodnuto, zůstane však v majetku Univerzity Palackého), uvolnění objektu bývalých Vývojových laboratoří a dílen na tř. 17. listopadu 50 (viz Pedagogická fakulta) a částečné uvolnění objektu Společné laboratoře optiky. Uvolněné prostory v budově Společné laboratoře optiky budou sloužit jako prostorová rezerva fakulty. V nejbližším období je třeba nahradit dožívající plynovou kotelnu v objektu Společné laboratoře optiky předávací horkovodní stanicí.

Další problémy k řešení:

- Vztahy k pozemkům v Holici, které byly vráceny do majetku města (netýká se přímo uvažovaných ploch pro výstavbu či rekonstrukce, ale ploch okolních – botan. zahrada, skleníky apod.).

4 Fakulta tělesné kultury

Fakulta tělesné kultury se postupně etabluje v areálu Neředín. Celý areál však bude ještě vyžadovat další doplňující investice. Půjde zejména o vybudování výzkumných pracovišť (rekonstrukce objektu bývalé vojenské prádelny) a o doplnění sportovních ploch. Fakulta bude však v popisovaném období i nadále působit v objektu Hynaisova, ve Sportovní hale UP a loděnici (od roku 2001 ve správě Rektorátu UP).

Uvažované doplnění a rekonstrukce:

- Oprava a rekonstrukce zbývající části východního křídla Sportovní haly (restaurace) a zateplení vstupní části objektu (výměna oken a prosklených stěn).
- Vestavba ubytovacího zařízení a pracoven do podkroví loděnice.
- Ve spolupráci se Správou kolejí a menz doplnění areálu Fakulty tělesné kultury a kolejí v Neředíně sportovními plochami.
- Rekonstrukce bývalé vojenské prádelny na výzkumné pracoviště fakulty.

Další problémy k řešení:

- Dořešení majetkoprávních vztahů v okolí objektu Hynaisova. Statutární město Olomouc připravuje změnu koncepce dopravy v daném území. Výsledné řešení ovlivní okolí objektu (ztráta tenisových kurtů, směna pozemků se Statutárním městem Olomouc včetně problematického parkoviště za objektem).
- Dořešení majetkoprávních vztahů v Neředíně (pronájmy, resp. převody mezi Statutárním městem Olomouc a Univerzitou Palackého, Armádou ČR a Univerzitou Palackého) je předjednáno, dokončují se geometrické oddělovací plány, další jednání po uzavření výše uváděné směny. V případě armády čekáme na podpisy smluv na Ministerstvu obrany ČR.

Výcvikové středisko Pastviny (okres Ústí nad Orlicí), které fakulta spravuje, je v současné době v poměrně solidním stavu. Z pohledu dalšího užívání je třeba v nejbližším období vybudovat nové ubytovací kapacity pro pedagogy a personál, které nahradí dožívající přízemní dřevostavby. V delším časovém horizontu je třeba uvažovat o postupné úpravě komunikací a sportovišť.

Problémy k řešení:

- Dořešit majetkoprávní vztahy k dosud pronajímaným pozemkům, na kterých stojí některé naše objekty.

5 Informační centrum, Rektorát Univerzity Palackého

Objekty vedení Univerzity Palackého (Rektorátu) a Informačního centra jsou umístěny v samém středu historického areálu. Do centrální správy patří v současné době i výše zmíněná Sportovní hala a loděnice, rekonstruovaný objekt Vědecko-technického parku UP v areálu Holice a prostory autoprovozu v suterénu objektu Právnické fakulty.

Uvažované doplnění a rekonstrukce:

- Rektorát – oprava III. nádvoří pro potřeby parkování v areálu.
- Rektorát – dokončit rekonstrukce účtárny, postupná rekonstrukce 2. NP, opravy sekretariátů a zasedacích místností (včetně restaurátorských prací a interiéru).
- Informační centrum – oprava sanačních omítek v suterénu budovy.

6 Správa kolejí a menz

Stávající ubytovací kapacity sice nejsou plně dostačující a nepokrývají zatím stále vysoký zájem studentů o ubytování na kolejích, nicméně v souvislosti se změnou financování nepředpokládáme v dohledné době budování nových. V případě trvalého zájmu studentů lze uvažovat v první řadě o postupném navyšování kapacit formou nástaveb nad stávajícími objekty v areálu Envelopa. Nadále je však třeba počítat s rozšířením stravovacích kapacit, a to zejména v areálu Přírodovědecké fakulty v Holici a v prostorách Teoretických ústavů Lékařské fakulty (v rámci jejich rekonstrukce).

Provoz střediska Zlaté Hory - Horní Údolí (okr. Jeseník), které je rovněž součástí Správy kolejí a menz, je nerentabilní a počítá se s jeho odprodejem.

Uvažované doplnění a rekonstrukce:

- Dle samostatného schváleného plánu.

Problémy k řešení:

- Urychlený odprodej střediska Zlaté Hory - Horní Údolí.

7 Závěr

Nedostatek investičních zdrojů a zvyšující se provozní náklady vedou k závěru, že zvyšování kapacity školy není v budoucnu řešitelné novou výstavbou. Ta se v nejbližších letech předpokládá pouze pro potřeby Přírodovědecké fakulty a Lékařské fakulty. Naše pozornost se tedy obrací k možnostem vestavěb do podkroví některých objektů a k rekonstrukcím stávajících prostor, které by umožnily jejich efektivnější využívání. Další zvyšování ubytovacích kapacit pro studenty bude rovněž možné realizovat nadstavbami stávajících objektů (17. listopadu, Šmeralova, J. L. Fischera, Gen. Svobody), příp. podkroví loděnice. Současně je třeba pokračovat v pracích na zlepšení energetických poměrů našich objektů v souladu s provedenými energetickými audity.