



Univerzita Palackého
v Olomouci

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2013**

Olomouc – květen 2014

1) Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci patří k významným střeoevropským centrům vzdělávání a výzkumu a v celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kromě toho hraje i důležitou roli regionální. Je jedním z největších zaměstnavatelů v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu. Univerzita Palackého se zároveň hlásí k podpoře rozvoje občanské společnosti v České republice a řadou svých aktivit naplňuje étos instituce, která je k tomuto úkolu povolána.

Univerzita Palackého v roce 2013 pokračovala ve výstavbě nových výzkumných a vzdělávacích kapacit s využitím financování z evropských strukturálních fondů. Byla významně rozšířena a modernizována nejen infrastruktura vědy a vzdělávání, ale získané finanční prostředky byly využity i pro zvýšení kvality vzdělávacích, vědeckých a tvůrčích procesů.

Univerzita Palackého pokračovala v pozvolné internacionalizaci. Stále častěji slyšíme na chodbách univerzity a v ulicích města angličtinu, němčinu, ukrajinštinu a další jazyky. Z roku na rok se počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím významně zvyšuje, daří se vysílat vyšší počty studentů do zahraničí na studijní a výzkumné stáže.

Univerzita Palackého se stala otevřenější veřejnosti regionu a statutárního města Olomouce. V roce 2013 spolu s vedením města Olomouce začala naplňovat dlouhodobou vizi Olomouc – univerzitní město.

2) Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název veřejné vysoké školy, běžně používaná zkratka názvu, sídlo vč. adresy VŠ a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

Obchodní jméno – název	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Právní forma subjektu	Veřejná vysoká škola (režim existence dle zák. č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 511/8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a.s., pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	-
DIČ	CZ61989592
mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN)	CZ0901000000191096330227
číslo účtu vedeného v EUR	43-3855090287/0100
mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN)	CZ9801000000433855090287
SWIFT kód	KOMBCZPPxxx
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
Adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Názvy a adresy fakult:

Cyrlometodějská teologická fakulta (CMTF)

Univerzitní 244/22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)

tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)

Křížkovského 511/10, 771 47 Olomouc

Přírodovědecká fakulta (PřF)

17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)

Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)

tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

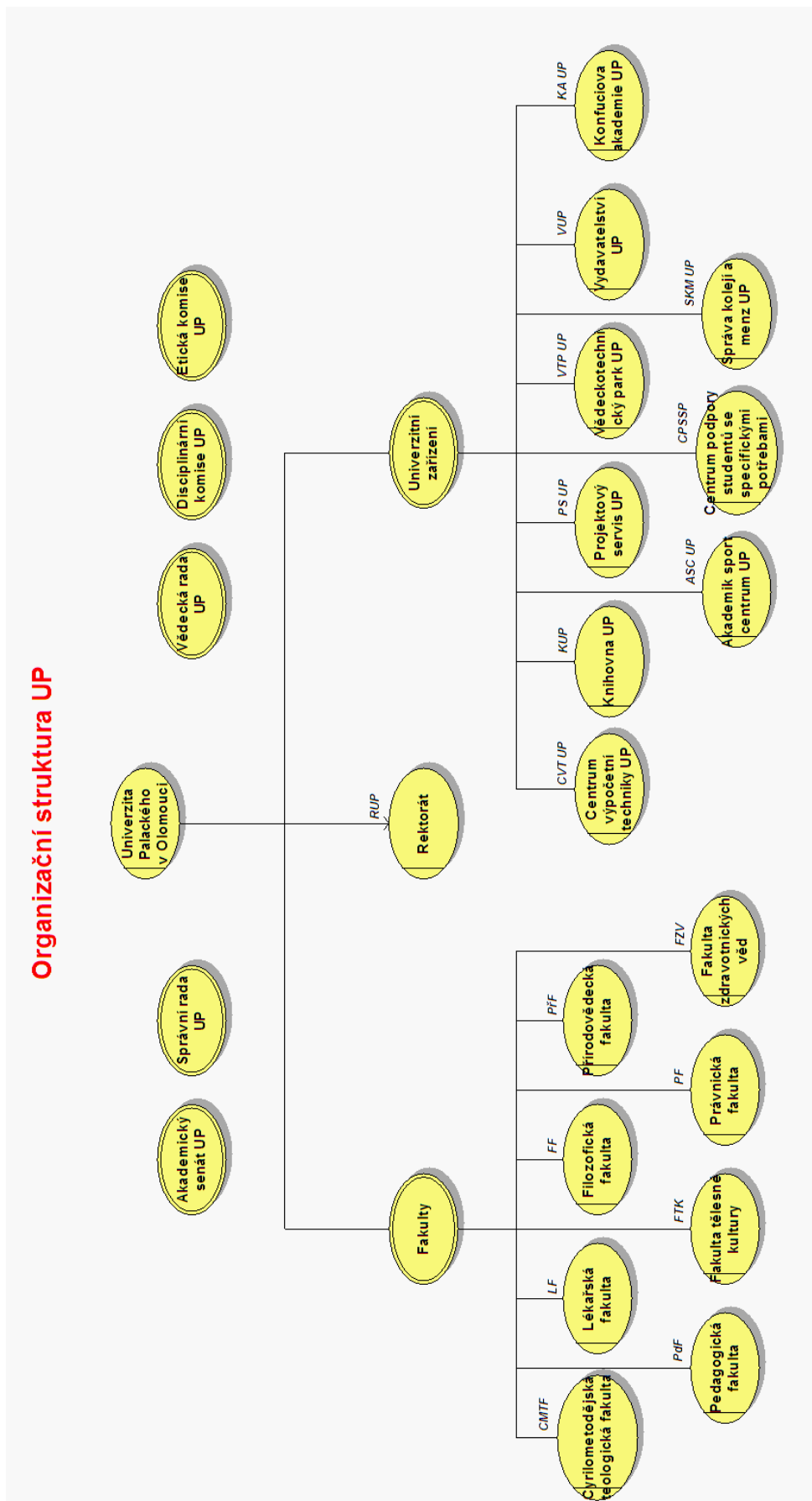
Právnická fakulta (PF)

17. listopadu 8, 771 11 Olomouc

Fakulta zdravotnických věd (FZV)

tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc

b) Organizační schéma vysoké školy



c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

**Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
na období 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014**

Interní členové VR:

1. prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. – rektor UP, předseda VR, aplikovaná fyzika
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – děkanka CMTF UP, biblická teologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, historie, politologie
5. prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – děkan PŘF UP, analytická chemie
6. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. – děkanka FZV UP, ošetřovatelství
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PŘF UP, matematika
11. prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. – FF UP, obecně dějiny
12. doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand. litt. – FF UP, teorie literatury
13. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
14. prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. – FTK UP, kinantropologie
15. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – PdF UP, pedagogika
16. prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc. – LF UP, hematologie
17. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. – LF UP, sociální lékařství
18. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr. h. c. – FF UP, filologie
19. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP, patologie, molekulární patologie, molekulární onkologie
20. prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc. – PŘF UP, biologie
21. doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc. – PdF UP, didaktika matematiky
22. prof. MUDr. RNDr. Vilém Šimánek, DrSc. – LF UP, lékařská biochemie
23. doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D. – LF UP, stomatologie
24. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy

Externí členové VR:

1. prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M. – prorektor MU v Brně, politologie
2. doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. – prorektor ČZU v Praze, regionální a sociální rozvoj
3. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor Univerzity Pardubice, organická chemie
4. doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc. Dr. h. c. – ředitel ÚFM AVČR, fyzika
5. prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr. h. c. – děkan LF UK Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – FTVS UK v Praze, kinantropologie, pedagogika
7. prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. – děkan Fil.-přír. fakulty SU v Opavě, astrofyzika
8. doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc. – prorektor MU v Brně, právo
9. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
10. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU Ostrava, informatika
11. prof. PhDr. Pavel Zatloukal – ředitel Muzea umění Olomouc, dějiny umění, architektura
12. prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – rektor SU v Opavě, dějiny českého středověku a raného novověku, dějiny Slezska, dějiny česko-polských vztahů

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP

1. Ing. **Pavel Prudký**, ředitel Finančního úřadu pro Olomoucký kraj (funkční období do května 2015)

Místopředsedové Správní rady UP

2. MUDr. **Jitka Chalánková**, poslankyně PS Parlamentu ČR (funkční období do května 2017)
3. **Martin Novotný**, primátor statutárního města Olomouc (funkční období do května 2015; místopředseda do října 2013)
4. PhDr. **Vladimír Drozda**, předseda dozorčí rady Olymp Sky, s.r.o., Prostějov (funkční období do února 2015; místopředseda od října 2013)

Členové Správní rady UP

5. Ing. **Roman Cabálek**, generální ředitel společnosti Microsoft ČR (funkční období do května 2017)
6. Dr. Ing. **Otakar Fojt**, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období do května 2017)
7. Mons. **Jan Graubner**, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2015)
8. Dr. Ing. **Václav John**, ředitel SŽDC, Správa dopravní cesty Olomouc (funkční období do května 2017)
9. doc. RNDr. **Petr Kolář**, CSc., prorektor Univerzity J. A. Komenského, s. r. o., (funkční období do února 2016)
10. RNDr. **Robert Kuropatwa**, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období do května 2017)
11. MUDr. Mgr. **Ivan Langer**, předseda Správní rady CEVRO a advokátní koncipient Advokátní kanceláře JUDr. Pečený & part., sdružení advokátů, Praha (funkční období do března 2013)
12. Ing. **Bořivoj Minář**, jednatel STOMIX, spol. s. r. o., Žulová a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2015)
13. Mgr. **Dagmar Navrátilová**, poslankyně PS Parlamentu ČR (funkční období do května 2017)
14. Ing. **Michaela Šojdrová**, Česká školní inspekce, Praha (funkční období do května 2015)
15. Ing. **Milan Šimonovský**, předseda představenstva SIGMA GROUP, a.s., (funkční období od března 2013 do března 2019)
16. Ing. **Martin Tesařík**, senátor za Olomouc, obvod č. 61 (funkční období do února 2015)

Tajemník Správní rady UP

PhDr. **Rostislav Hladký**, kancléř Univerzity Palackého v Olomouci

Složení Akademického senátu UP

Funkční období 2011–2014

Akademičtí pracovníci

Předseda:

doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

Místopředseda:

doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP

prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP

prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., Filozofická fakulta UP

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., Filozofická fakulta UP

MUDr. Dagmar Riegrová, CSc., Lékařská fakulta UP

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

doc. RNDr. Jana Talašová, CSc., Přírodovědecká fakulta UP

Ing. Halina Kotíková, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D., Právnická fakulta UP

JUDr. Lucia Madleňáková, Právnická fakulta UP

MUDr. Alois Krobot, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP

Mgr. Jana Tomsová, Fakulta zdravotnických věd UP

Studenti

Místopředseda:

Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP

Jakub Bojko, Lékařská fakulta UP

Bc. Tomáš Karger, Filozofická fakulta UP

Barbora Ilčíková, Pedagogická fakulta UP

Mgr. Jan Stoklasa, Přírodovědecká fakulta UP

Michal Seknička, Cyrilometodějská teologická fakulta UP

Petr Sojka, Právnická fakulta UP, nahradil v září: **David Kopal**, Právnická fakulta UP

Pavla Kučerová, Fakulta zdravotnických věd UP, nahradila v září: **Barbora Uhříčková**, Fakulta zdravotnických věd UP

d) Zastoupení VŠ v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Organizace	Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	člen
Rada vysokých škol ČR	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát UP
	JUDr. Marek Hodulík	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	Josef Kaštil	delegát UP
	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF UP
	Mgr. Petr Lyko, Ph.D.	delegát FF UP
	prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF UP
	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF UP
	Mgr. Ondřej Hamulák	delegát PF UP
	doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.	delegát PŘF UP
	Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK UP
	Mgr. Jana Kameníčková	delegát FZV UP

e) Charakteristika poslání, vize a strategických cílů

VIZE

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi 5 nejvýznamnějšími vysokými školami v ČR a mezi 500 univerzitami ve světě.

HODNOTY

Ve všem, co na univerzitě děláme, usilujeme o dokonalost, inovaci, angažovanost, týmovou práci, univerzitní integritu, potřebnou kontinuitu a začlenění se do společnosti. S hrdostí se hlásíme k bohaté a úspěšné historii univerzity, která počíná rokem 1573. O tyto hodnoty budeme náležitě pečovat, udržovat je a rozvíjet.

POSLÁNÍ

Posláním univerzity je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí. Naše aktivní partnerství s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

CÍLE

- **Akademický život**

Univerzita bude vytvářet různorodé, etické a intelektuálně živé univerzitní prostředí, které naplní podmínky pro náročné a svobodné učení společenství v rámci celé akademické obce.

- **Vzdělávání**

Univerzita poskytne studentům vynikající znalosti a zkušenosti pedagogů i vědeckých pracovníků, které jim umožní osvojit si a aplikovat poznatky ze zvolené disciplíny a přetavit je v nové možnosti pro sebe, svoji komunitu i pro celý svět.

- **Věda a výzkum**

Univerzita udrží a rozšíří vysokou kvalitu v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy. Na univerzitě podpoříme a prohloubíme výzkum a bádání v humanitních disciplínách s ohledem na sociopolitické a kulturní otázky nového století.

- **Internacionalizace vysokoškolského vzdělávání**

Univerzita bude intenzivně podporovat internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků. Zvýšenou péči bude věnovat rozvoji mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2013 v oblasti vnitřních předpisů

Přehled změn vnitřních předpisů Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2013 registrovaných podle ustanovení § 17 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a přijatých Akademickým senátem UP:

1. Přijetí vnitřního předpisu UP č. A-14/2013 – Jednací řád Vědecké rady UP registrovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 9. července 2013
2. Přijetí vnitřního předpisu UP č. A-15/2013 – Řád celoživotního vzdělávání UP registrovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 9. července 2013
3. Přijetí VIII. změn vnitřního předpisu UP č. A-1/2006 – Statutu UP registrovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 8. ledna 2014 (čl. 18 odst. 1, čl. 21 odst. 4, čl. 22 odst. 3, 4, 6, 7, 8 a 9, čl. 23 odst. 3 a 4, čl. 25 odst. 2 a 4, příloha č. 6 a 7)
4. Přijetí I. změn vnitřního předpisu UP č. A-10/2011 – Studijní a zkušební řád UP registrovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 9. července 2013 (čl. 19a)
5. Přijetí hlavní normy UP č. B1-13/2-HN – Řád přijímacího řízení UP Akademickým senátem UP dne 12. června 2013
6. Přijetí hlavní normy UP č. B1-13/3-HN – Řád rigorózního řízení UP Akademickým senátem UP dne 12. června 2013

g) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací Univerzita Palackého v Olomouci postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a v souladu se směrnicí rektora B-12/5-SR Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Ceník je přílohou směrnice.

Počet podaných žádostí

Počet podaných žádostí podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: čtyři žádosti,
- rok 2011: dvě žádosti,
- rok 2012: dvě žádosti,
- rok 2013: osm žádostí.

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popř. části žádosti podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: dvakrát žádost odmítnuta zčásti,
- rok 2011: jednou žádost odmítnuta v celém rozsahu, jedenkrát žádost odmítnuta zčásti,
- rok 2013: jednou odmítnuta část žádosti.

Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

- rok 2012: dvě stížnosti,
- rok 2013: jedna stížnost.

3) Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (tabulka 3.1)

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magis- terské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	47	49
Skupiny akreditovaných studijních programů									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	47	49
Fakulta zdravotnických věd		3	3	0	0	2	2	2	12
Skupiny akreditovaných studijních programů									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3	0	0	2	2	2	12
Filozofická fakulta		10	5	1	1	11	3	26	57
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	6	1	0	0	8	1	12	28
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	0	0	0	1	4	6
obory z oblasti psychologie	77	1	1	1	1	0	1	2	7
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2	0	0	3	0	8	16
Právnícká fakulta		1	0	1	0	1	0	2	5
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	1	0	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	1	0	0	0	2	4
Cyriometodějská teologická fakulta		5	4	1	1	3	3	2	19
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	2	1	1	2	2	2	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	0	0	1	1	0	6
Přírodovědecká fakulta		11	1	1	0	11	1	21	46
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	10	1	1	0	10	1	21	44
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	2
Pedagogická fakulta		6	5	3	4	6	6	12	42
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	4	3	4	6	6	12	39
Fakulta tělesné kultury		3	1	0	0	2	1	4	11
Skupiny akreditovaných studijních programů									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0	0	0	1	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	1	4	8
CELKEM		39	19	9	6	36	16	116	241

- b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (**tabulka 3.2**)

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalář- ské studium		Magis- terské studium		Navazující magister- ské studium		Doktor- ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	3	5
Skupiny akreditovaných studijních programů									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	3	5
Filozofická fakulta		0	0	0	0	2	0	1	3
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	2	0	1	3
Přírodovědecká fakulta		0	0	0	0	0	0	2	2
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	2	2
Pedagogická fakulta		0	0	0	0	1	0	5	6
Skupiny akreditovaných studijních programů									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	5	6
Fakulta tělesné kultury		0	0	0	0	0	0	1	18
Skupiny akreditovaných studijních programů									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		0	0	2	0	3	0	12	17

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. (tabulka 3.3)

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola (název)	Univerzita Palackého v Olomouci
Název programu 1	Euroculture
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen; Univerzita Palackého v Olomouci; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; Georg-August Universität, Göttingen; Università degli studi di Udine; Université de Strasbourg; Uppsala Universitet; Universidad de Deusto, Bilbao
Přidružené organizace	Indiana University, USA; University of Pune, India; Ósaka University, Japan; UNAM, Mexico
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti jsou vybíráni na základě společných kritérií, která byla vypracována na zasedáních management committee, tj. byla prodiskutována mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Vzhledem k tomu, že se jedná o program Erasmus Mundus, který byl financován do roku 2011 a znovu jako Erasmus Mundus II, existují dvě kola výběrového řízení.</p> <p>První je zaměřeno na evropské i mimoevropské studenty, kteří žádali o stipendium Erasmus Mundus, neboť výsledky tohoto výběrového řízení musí být známy již během ledna, aby pak mohla Evropská komise rozhodovat o přidělení grantů. Ostatní studenti jsou vybíráni na základě zaslaných studijních a osobních materiálů ve výběrovém řízení s termínem 1. května, ovšem toto datum se může lišit podle místních zvyklostí jednotlivých zemí. Všichni studenti musí splňovat tyto společné základní studijní předpoklady, včetně výborné znalosti anglického jazyka. Přijímání se realizuje prostřednictvím společného elektronického systému, který je veden na koordinující univerzitě v Groningenu.</p> <p>Studenti začínají studovat na jedné z partnerských univerzit – tam studují první semestr. Na druhý semestr všichni povinně změň univerzitu a studují na jedné z dalších evropských univerzit konsorcia. Na třetí semestr se student vrací na svou původní univerzitu a má tři možnosti studia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozhodne se pro pracovní stáž (25 kreditů), která je součástí studijního plánu; ta je pak administrována a akademicky hodnocena domácí univerzitou; 2. studuje na domácí univerzitě dále ve výběrových výzkumných seminářích; 3. studuje na jedné z přidružených univerzit mimo EU, kde získá 25 kreditů (tato možnost se vztahuje pouze na studenty pocházející ze zemí EU). <p>Čtvrtý semestr se zaměřuje především na psaní diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Studenti píšou jednu magisterskou diplomovou práci, která je vedena akademickými pracovníky obou univerzit, na nichž student studuje (1. a 2. semestr); diplomová práce musí splňovat požadavky obou univerzit. V ČR musí student absolvovat státní závěrečnou zkoušku a podstoupit obhajobu diplomové práce. Ukončení studia se</p>

	děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom i dodatek k diplomu je vydáván každou univerzitou zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou popsány v sekci o organizaci studia. Každý student musí být nutně mobilní. Výměny byly umožněny stipendii Erasmus Mundus, mobilními stipendii Erasmus, nebo samofinancováním studentů.
Název programu 2	GLITEMA
Partnerské organizace	Univerzity Porto, Brémy, Palermo
Přidružené organizace	Univ. Amsterdam, FU Berlin, Greifswald, Ljubljana, Mainz, Moskva, North Carolina, Olomouc, Rio de Janeiro, Santiago de Compostela, Wien, Zürich
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Bilateral agreement Erasmus
Název programu 3	Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context
Partnerské organizace	Károlyi Gáspár Tudományegyetem Budapešť, MU Brno, Univ. Debrecen, Univ. Komenského v Bratislavě, Univ. Palackého v Olomouci, Univ. Wien, Uniw. Wrocławski
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	jednooborové bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Každá ze zúčastněných univerzit přijímá studenty dle zvyku ve vlastní zemi (na FF UP formou písemné PZk a motivačního pohovoru). Každý student musí nejméně 1 semestr absolvovat v zahraničí na partnerské univerzitě v programu. Dále musí za nejméně 1 semestr absolvovat e-learningové programy na jiné univerzitě z konsorcia. Celé studium je rozděleno do 12 modulů, které mají v průměru hodnotu 15 kreditů. Ukončení na základě splnění studijních požadavků a diplomové práce, která se obhájí. Studium probíhá v nizozemštině.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vlastní univerzity + diplomový suplement vlastní univerzity + společný certifikát všech partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Viz organizace. Většina výměn je krytá programem CEEPUS.
Název programu 4	Nederlands Tolken en Vertalen als B-taal
Partnerské organizace	Univerzita Palackého v Olomouci, Hoger Instituut voor Vertalers en Tolken / Associatie Univ. Antwerpen, Dept. Vertalen en Tolken Hogeschool Gent
Přidružené organizace	xxx

Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	jednooborové navazující magisterské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se především o jednosměrnou spolupráci: studenti UP studují po absolvování 1. ročníku na FF UP 2. ročník na HIVT či VETO. První skupina odejde v šk. r. 2011/2 na VETO, další potenciální ročník uvazuje spíše o HIVT.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	dva diplomy
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti složí ke konci 1. ročníku postupovou zkoušku, aby se zjistilo, zda jsou způsobilí pro studium ve Vlámku. Při zkoušce je i zástupce partnerské univerzity v komisi. Vlámská strana zajišťuje ubytování. Jinak mají studenti z Olomouce stejná práva a povinnosti jako místní.
Název programu 5	Anglický jazyk (Olomouc), Transcultural Communication (Wien)
Partnerské organizace	Universität Wien
Přidružené organizace	XXX
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree (tzv. Cotutelle de Thèse)
Délka studia (semestry)	standardně 6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student je přijat do studia zvláště na obou univerzitách, plní povinnosti na obou univerzitách (existuje možnost vzájemného uznávání), ukončuje zkouškou a obhajobou dizertace před společnou komisí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá univerzita vydává svůj diplom, v supplementu je uvedena smlouva o "Joint Degree", titul student používá pouze jeden (české Ph.D. nebo rakouské Dr. Phil.)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
Název programu 6	Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA II)
Partnerské organizace	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie (koordinátor); Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko; University of Limerick, Irsko; Univerzita Palackého v Olomouci; University of Virginia, Charlottesville, USA; University of Queensland, Brisbane, Austrálie; University of Stellenbosch, JAR
Přidružené organizace	The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences (Israel); The University of Beijing (China); The Josef Pilsudski University Warsaw (Poland); The Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania); The National Sports Academy Sofia (Bulgaria), The Steadward centre (Canada); The University of Sunshine Coast (Australia); The University of Michigan (USA); Sao Paulo University (Brazil).
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	2 roky

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti jsou přijímáni radou konsorcia na základě zaslané přihlášky a dodatku s volbou modelu mobility, k nimž musí být povinně přiloženy následující dokumenty a materiály: výpis výsledků předcházejícího vysokoškolského studia, motivační dopis, doporučující dopis, doklad o úrovni jazykových kompetencí v AJ (TOEFL, IELTS atp.).</p> <p>Ve dvouletém studiu stráví všichni přijatí studenti 1. rok na KU Leuven, 2. rok na některé z evropských univerzit konsorcia, přičemž během tohoto roku vyjedou na 3 měsíce na některou z mimoevropských partnerských univerzit.</p> <p>Za úspěšné ukončení studia je považováno (po předcházejícím úspěšném absolvování všech povinných předmětů a praxe) předložení a obhájení závěrečné magisterské práce.</p> <p>Studium v programu probíhá v letech 2010–2015 v rámci projektu financovaného programem Erasmus Mundus.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Jeden diplom vydávaný univerzitou přijímající studenty a podepsaný jejím rektorem jménem všech členských univerzit konsorcia. Dodatek k diplomu obsahující standardizovaný popis absolvovaného studia; tedy jeho typ, úroveň, kontext, obsah a status, a dále podrobnou informaci o známkách, získaných kreditech, výsledku obhajoby diplomové práce, celkovém výsledku hodnocení studenta a o systému hodnocení, na jehož základě byl tento celkový výsledek stanoven. Dokumenty jsou studentům zasílány poštou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si již v době přihlášení vybírají, na které z univerzit konsorcia míní studovat ve 2. roce studia. Tato volba může být ještě během 1. roku studia změněna, především v souvislosti s možným vývojem výzkumného zájmu studenta a tedy zaměření výzkumného projektu jeho diplomové práce. Pro přijetí do tohoto dvouletého programu je každoročně k dispozici jen 5 stipendiem EM podpořených studijních míst pro evropské studenty, přičemž ve výběrovém řízení nemají studenti partnerských univerzit konsorcia žádnou prioritu.
Název programu 7	Double Degree Programme, Paris-Lodron-Universität Salzburg and Palacký University in Olomouc, Faculty of Law
Partnerské organizace	Paris-Lodron-Universität Salzburg
Přidružené organizace	žádné
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student studuje 2–3 semestry na domácí univerzitě, 1–2 semestry na hostitelské, organizace studia probíhá stejně jako u programu Erasmus. Výběr kurzů se realizuje z nabídky pro zahraniční studenty, v případě znalosti ČJ i z předmětů pro domácí studenty.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom zatím vydán nebyl; v budoucnu ve spolupráci s koordinátorem projektu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Stejně jako u programu Erasmus.
Název programu 8	Joint Degree/doktorát pod dvojím vedením

Partnerské organizace	Université Paris-Sud 11
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, totéž v partnerské zemi. Ukončení na UP SZZ, vzájemné uznávání kreditů, komise u obhajoby je složena ze zástupců obou univerzit a je akceptována partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UP standardní postup, partnerská univerzita – dle předpisů země.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	1/2 roční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami.
Název programu 9	Double Degree doctoral programme
Partnerské organizace	Lappeenranta University of Technology
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree/doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, na LUT dle vnitřního předpisu. Ukončení na UP SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba na LUT a/nebo UP, možnost videokonferenční účasti druhé strany.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent obdrží diplomy obou univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejméně 4–6 měsíční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKO) a označení spolupracující instituce). (tabulka 3.4)

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	žádné
Název studijního programu 1	0
Skupina KKO	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce). (tabulka 3.5)

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola (název)	Cyrilometodějská teologická fakulta UP
Název studijního programu 1	Sociální politika a sociální práce
Skupina KKOV	B 6731
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce – studijních oborů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (reakreditací upraven název oboru na Mezinárodní sociální a humanitární práce), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi). (tabulka 3.6)

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
UP Olomouc Filozofická fakulta	
Název studijního programu 1	Pedagogika
Skupina KKOV	APM – 7501R003 ŠM – 6208R102
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Andragogika v profilaci na personální management: Soukromá vyšší odborná škola sociální, Matky Boží 15, Jihlava; Školský management: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Štefánikova 566, Hradec Králové
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím Katedry sociologie a andragogiky v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.
Název studijního programu 2	Sociologie
Skupina KKOV	6731R012
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Sociální práce: Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí, Masarykova 101/18, Služba škole Mladá Boleslav, tř. V. Klementa 601
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím Katedry sociologie a andragogiky v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

g) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

CMTF

CMTF má akreditovány studijní obory ve třech studijních programech, které se v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání kryjí s následujícími třemi oblastmi vzdělávání:

- 2.2 Učitelství, 2.3 Neučitelská pedagogika – 2.3.2 Podoblast sociální pedagogika
- 2.10 Teologie
- 2.13 Sociální práce

LF

LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na LF uplatňována.

FF

Na FF je akreditováno celkem 19 studijních programů. Akreditace a reakreditace podávané od roku 2013 jsou připravovány v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

PřF

PřF realizuje 11 bakalářských, 11 navazujících magisterských a 9 doktorských studijních programů. V roce 2013 byla získána akreditace na 2 nové bakalářské studijní obory, z toho 1 v rámci studijního programu Biochemie: Biotechnologie a genové inženýrství a 1 v rámci studijního programu Geografie: Environmentální studia a udržitelný rozvoj.

PdF

Pregraduální studium – Bc., NMgr., Mgr. (prezenční a kombinovaná forma) = 18,
Postgraduální studium¹ – DSP (Ph.D., prezenční a kombinovaná forma) = 12,
Postgraduální studium² – DSP (Ph.D., prezenční a kombinovaná forma) = 18.

FTK

V souladu s požadavky NQR je akreditován bakalářský i navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Fyzioterapie a v navazujícím magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport obor Trenérství a management sportu.

PF

Společenské vědy, nauky a služby – KKOV 67 = 1 akreditovaný studijní program (magisterský navazující prezenční studijní program Politologie, KKOV = N6701);
Právo, právní a veřejnoprávní činnost – KKOV 68 = 3 akreditované studijní programy (bakalářský prezenční studijní program Právní specializace, KKOV = B6804; magisterský prezenční studijní program Právo a právní věda, KKOV = M6805; doktorský prezenční/kombinovaný studijní program Teoretické právní vědy, KKOV = P6801).

FZV

FZV nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na FZV uplatňována.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

V roce 2013 UP pokračovala v činnostech k získání ECTS Label. Hlavní úsilí bylo zaměřeno na kontrolu a aktualizaci údajů o programech/oborech a předmětech v IS STAG a vytvoření katalogu předmětů. Další prioritní oblastí bylo důsledné uplatňování principů ECTS při akreditacích a reakreditacích studijních programů/oborů a také při realizaci mezinárodních mobilit studentů.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).

CMTF

Pedagogové CMTF se v rámci aktivit UP podíleli na uskutečňování přednášek pro Univerzitu třetího věku a pro Univerzitu dětského věku. Dlouhodobě se angažují jako přednášející ve vzdělávacích programech České křesťanské akademie a Moravskoslezské křesťanské akademie.

LF

Lékařská fakulta organizuje semináře pro zájemce o studium na LF, adaptační kurzy pro 1. ročníky, pobyty na lékařských fakultách v zahraničí, Celostátní konference SVOČ

¹ Programy akreditované pouze v českém jazyce.

² Programy akreditované v českém jazyce a anglickém jazyce celkem.

České a Slovenské republiky, akce studentů Zubního lékařství Ve zdravé Olomouci zdravý zub, úvodní kurz pro studenty 1. ročníků, semináře a konference, kterých se mohou účastnit studenti magisterských i doktorských studijních programů, pořádané jednotlivými ústavu a klinikami, kde jsou zařazeny přednášky odborníků z praxe.

FF

Fakulta organizuje pro studenty Bc., Mgr., nMgr. a Ph.D. studia odborné workshopy i přednášky, Letní školu slovanských studií, které se pravidelně účastní pozvaní přední odborníci z ČR i zahraničí. Dále fakulta organizuje veřejné přednášky a diskuze k aktuálním tématům.

Na fakultě se v roce 2013 mimo akreditované studijní programy uskutečnily pro zájemce mimo FF např. následující kurzy:

- Celostní muzikoterapie 1 a 2;
- Školní psycholog;
- Teaching English is Easy;
- Speaking English;
- Teaching English Comm. Meth. Skills;
- Čeština pro cizince.

Pro studenty FF UP:

- Učitelská způsobilost – denní studium.

PřF

Přírodovědecká fakulta v roce 2013 realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů. Pro žáky ZŠ byla organizována Univerzita dětského věku, pro ZŠ a SŠ byly určeny mnohé popularizační akce (např. Přírodovědný jarmark nebo Fyzikální kaleidoskop, v rámci kterého jsou připraveny exkurze do laboratoří a přednášky). Pro nadané a talentované žáky pokračuje vzdělávání v rámci projektu Badatel. PřF se rovněž zapojila do projektu Univerzita Palackého – centrum vědy pro všechny, v němž realizuje přednášky na školách, připravuje Veletřh vědy na UP a další aktivity, které studentům, učitelům i veřejnosti našeho regionu přináší informace o vědě a studiu na PřF. Na katedrách probíhaly letní školy (např. Letní škola rozvojové spolupráce), workshopy i odborné kurzy a semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty PřF. V roce 2013 se uskutečnil 6. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty, budoucími absolventy „Okno do praxe“.

PdF

Pedagogická fakulta realizovala v roce 2013 řadu seminářů pro studenty v rámci realizace evropských projektů (např. jazykově metodické semináře, workshopy pro studenty), pořádala přednášky a semináře, besedy s významnými osobnostmi, pracovní dílny, Letní školu výchovy k demokratickému občanství a evropanství – společenskovední aspekty fenoménu vyrovnávání s minulostí v kontextu výchovy k občanství, pedagogické semináře pro studenty, prezentace výsledků kvalifikačních prací studentů, vzdělávací exkurze či koncertní a výstavní činnost vzdělávacího charakteru či výstavy prací studentů.

FTK

Oddělení Celoživotního vzdělávání FTK realizovalo v roce 2013 řadu vzdělávacích akcí (trenérská studia 1. a 2. třídy, licenční kurzy, workshopy a semináře pro nové uchazeče i pro studenty fakulty a také studium pro vzdělávání pedagogických pracovníků). Došlo

ke stabilizaci počtu studentů v paralelní formě studia. Do vzdělávacích forem, mimo akreditované studijní programy, bylo zařazeno 1 400 posluchačů. Výuka základních modulů trenérských studií je realizována pomocí LMS systému Unifor. Zapsaní studenti mají k dispozici téměř 200 studijních opor. Fakulta zabezpečovala školení pro zvyšování odborných kompetencí svých pracovníků se zaměřením na:

- komunikaci v anglickém jazyce;
- didaktiku distančního vzdělávání;
- tvorbu distančních opor v prostředí LMS Unifor a EDIS;
- tvorbu a zpracování digitálního záznamu.

Fakulta zajišťuje zahraniční studijní cesty pro své zaměstnance i studenty. S využitím projektů podporovaných Evropskými fondy fakultu navštěvují zahraniční odborníci. Novinkou roku 2013 bylo zavedení tzv. Týdenních přednáškových bloků. Renomovaní světoví odborníci představují nové trendy ve výuce, vědě a výzkumu v návaznosti na strategické směry dalšího rozvoje studijních oborů. V roce 2013 se uskutečnily dva bloky, kterých se zúčastnilo 20 zahraničních profesorů.

PF

Pro studenty PF byly v jednotlivých studijních programech realizovány tyto aktivity:

- vědecké mezinárodní (doktorandské) konference: Olomoucké debaty mladých právníků 2013 (7. ročník, 17.–19. 9.); Právní jednání, rodičovství a opravné prostředky (8. 2.);
- Moot Court: 6. ročník Pre-Moot (březen), fakultní kolo Římskoprávní Moot Court (duben), celorepublikový Czech Moot Court Competition na NOZ (květen), školní kolo Lidskoprávní moot court (prosinec);
- simulovaná soudní jednání: Náhrada škody ve věci a náhrada škody na zdraví pod vedení soudce OS Zlín Mgr. J. Němce (říjen);
- workshopy: výjezdní workshopy studentské právní poradny a právních klinik, Kouty nad Desnou (únor a říjen);
- roundtables (diskuse): např. prof. Chaplin, Dr. Dukiewitz;
- odborné semináře a přednášky: např. Dr. Lintz, prof. M. Sully, E. Zebek, J. A. F. Avilés;
- přednášky odborníků z praxe: např. JUDr. Lenka Bradáčová (VSZ Praha), Mgr. Tomáš Němeček (HN), Martin Singer (guvernér ČNB), JUDr. Jiří Pospíšil;
- letní školy: 5. ročník Francouzsko–česká letní škola práva (září); Letní škola San Diego; Letní škola sociálních práv (červen);
- odborné stáže a praxe: stáže studentů mimo Erasmus (13 studentů), studijní pobyty mimo Erasmus (2 studenti).

FZV

Fakulta pořádala nebo se spolupodílela na následujících odborných konferencích:

- Edukace v porodní asistenci
- Edukace pro zdraví
- Antropologie na začátku 3. tisíciletí a její perspektivy
- Optofest (edukační sekce)
- IX. konference radiologických asistentů
- Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech

Dále fakulta realizovala čtyři specializované běhy pro 2. a 3. ročník Univerzity třetího věku (Zdraví a prevence, Vyšetřovací a léčebné metody, Komunitní péče, Etika a

management ve zdravotnictví) a 2 přednáškové bloky pro účastníky Dětské univerzity (Mozek a svaly, nerozluční kamarádi; Jak si dobře odpočinout – relaxační metody u dětí).

Pracoviště fakulty spolupracovala s Národním centrem ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně při realizaci jím nabízených vzdělávacích programů z oblasti managementu zdravotnictví a dále také se SZŠ a VOŠz v Olomouci, pro které uskutečnila přednášky v oboru radiologické asistence. Pracovníci fakulty přednášeli mj. na odborných konferencích pořádaných jinými institucemi, např. v rámci Brněnských onkologických dnů 2013, národního diskuzního fóra „Klinické zkušenosti s léčbou nádorů hlavy a krku“ či v rámci konferencí Nové trendy ve zdravotnických vědách, C'est la vie Olomouc, IX. Międzynarodowa konferencja naukowo-szkoleniowa (Wrocław) a kongresu prestižní sesterské mezinárodní organizace Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing. Rodiče žáků 6 ZŠ v regionu měli možnost navštívit přednášku Somatický stav a motorická výkonnost žáků na základních školách.

Pro studenty, mentory praxí či odborný zdravotnický personál byly realizovány dva běhy kurzu výuky anglického jazyka Zdravotnická angličtina zaměřeného na komunikaci s anglicky hovořícími pacienty či zahraničními studenty zdravotnických a lékařských studijních oborů.

Pro uchazeče o studium bakalářských studijních oborů a pro uchazeče o navazující magisterský studijní obor Fyzioterapie uspořádala fakulta, konkrétně Ústav porodní asistence a Ústav fyzioterapie, přípravné semináře k přijímacím zkouškám.

V rámci projektu Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci bylo pro akademické pracovníky fakulty uspořádány odborné workshopy (např. Vyhledávání zdrojů v databázích, Novinky v neurorehabilitaci, Možnosti vyhodnocení poly-EMG signálu pro vědecko-výzkumné účely, Systém pregraduálního vzdělávání na Slovensku, Teaching Evidence-Based Practice, University of Oxford: EndNote).

4) Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) - celkový přehled za vysokou školu. (tabulka 4.1)

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor-ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
15260 Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	272	291	69	13	116	123	21	905
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	133	163	0	0	4	15	0	315
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		405	454	69	13	120	138	21	1220
15110 Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	1799	0	0	0	439	2238
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	1799	0	0	0	439	2238
15210 Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									

přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2513	171	4	0	1054	25	362	4129
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	226	0	0	0	92	20	338
obory z oblasti psychologie	77	184	145	123	4	0	110	41	607
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	372	85	0	0	135	0	94	686
CELKEM		3069	627	127	4	1189	227	517	5760
15310 Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	2405	168	1	0	878	1	348	3801
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	78	0	0	0	19	0	0	97
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		2483	168	1	0	897	1	348	3898
15410 Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	41	38	0	0	0	0	0	79
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	43	0	0	0	0	0	0	43
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1307	861	553	284	594	392	171	4162
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		1391	899	553	284	594	392	171	4284
15510 Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	99	0	0	0	88	0	0	187
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	765	474	0	0	266	232	72	1809
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		864	474	0	0	354	232	72	1996
15220 Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	98	0	0	98
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	149	0	1449	0	0	0	69	1667
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		149	0	1449	0	98	0	69	1765
15120 Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	304	194	0	0	91	59	24	672
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		304	194	0	0	91	59	24	672
CELKEM ZA UP		8665	2816	3998	301	3343	1049	1661	21833

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Studenti - samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (tabulka 4.2)

Tab. 4.2: Studenti-samoplátci** (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
15260 Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0
15110 Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	305	0	0	0	3	308
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	305	0	0	0	3	308
15120 Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	0	0	0	0	10	0	3	13
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	10	0	3	13
15310 Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0
15410 Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	14	15
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	1	0	14	15
15510 Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0
15220 Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0
15210 Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM ZA UP		0	0	305	0	11	0	20	336

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

- c) **Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (tabulka 4.3)**

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor-ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
15260 Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	2	227	14	11	3	78	17	352
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	98	0	0	0	12	0	110
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		2	325	14	11	3	90	17	462
15110 Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	23	0	0	0	283	306
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	23	0	0	0	283	306
15210 Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	20	120	0	0	21	13	172	346
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	175	0	0	0	71	15	261
obory z oblasti psychologie	77	0	79	0	4	0	59	22	164
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	38	0	0	10	0	46	96
CELKEM		22	412	0	4	31	143	255	867
15310 Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	71	1	0	14	0	69	161
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0	0	0	1	0	0	3
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		8	71	1	0	15	0	69	164
15410 Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	14	0	0	0	0	0	14
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	484	3	140	5	213	77	924
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		2	498	3	140	5	213	77	938

15510 Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	217	0	0	4	113	39	373
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	217	0	0	4	113	39	373
15220 Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	9	0	0	9
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	3	0	43	0	0	0	24	70
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		3	0	43	0	9	0	24	79
15120 Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	146	0	0	6	28	18	199
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0

obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		1	146	0	0	6	28	18	199
CELKEM ZA UP		38	1669	84	155	73	587	782	3388

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia). (tabulka 4.4)

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorové studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
15260 Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	69	69	12	4	5	24	6	189
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	10	26	0	0	0	0	0	36
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		79	95	12	4	5	24	6	225
15110 Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	93	0	0	0	38	131
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	93	0	0	0	38	131
15210 Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	444	15	0	0	106	7	56	628
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	21	0	0	0	2	1	24
obory z oblasti psychologie	77	1	13	2	1	0	1	6	24
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	53	31	0	0	9	0	4	97
CELKEM		498	80	2	1	115	10	67	773
15310 Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	837	93	0	0	52	0	34	1016
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	6	0	0	0	0	0	0	6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		843	93	0	0	52	0	34	1022
15410 Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	2	4	0	0	0	0	0	6
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	0	0	0	0	0	0	4
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	174	140	20	30	25	22	21	432
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		180	144	20	30	25	22	21	442
15110 Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	0	0	0	0	0	0	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	176	221	0	0	12	44	11	464
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		180	221	0	0	12	44	11	468
15220 Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	21	0	0	21
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	24	0	147	0	0	0	20	191
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		24	0	147	0	21	0	20	212
15120 Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	27	31	0	0	5	8	3	74

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		27	31	0	0	5	8	3	74
CELKEM ZA UP		1831	664	274	35	235	108	200	3347

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

e) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

CMTF

Každý z pedagogů CMTF je ve svých konzultačních hodinách k dispozici především těm studentům, který hrozí neúspěch ve studiu. Děkanou jmenovaní manažeři jednotlivých studijních oborů pomáhají studentům, a to především při řešení problémů spojených s organizací studia (např. v případech kumulace zkouškových termínů).

LF

Lékařská fakulta zajišťuje individuální přístup ke studentům v rámci konzultačních hodin u vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Uskutečňují se pravidelná setkání vedení fakulty se zástupci studentských spolků a zástupci jednotlivých ročníků.

FF

Filozofická fakulta pro snížení studijní neúspěšnosti využívala prevence a podpory studentů v průběhu celého studia. Studenti mají možnost individuálního poradenství, hlavní zřetel je brán na specifické požadavky studentů (zdravotní a sociální důvody). Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, které jasně stanovují požadavek na vytížení VŠ studentů. Katedra psychologie je zapojena do národního projektu IPN Kvalita. Fakulta aktivně spolupracuje se středními školami.

PřF

Snižování studijní neúspěšnosti je realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů zejména pro studenty 1. ročníků bakalářského studia, které prohlubující znalosti ze SŠ (zejména kompendia z matematiky a fyziky) tak, aby byla dána možnost i studentům, kteří v rámci studia na SŠ neměli danou problematiku zahrnutu. Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na PřF.

PdF

Projevem studijní neúspěšnosti je neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, která vychází z nedostatečné informovanosti studentů o plnění studijních povinností. Prevencí tohoto jevu je zvýšené úsilí při prezentaci platné legislativy upravující studijní agendu a studijní záležitosti na PdF ze strany proděkanů pro studijní záležitosti, referentů studijního oddělení, garantů studijních oborů i jednotlivých vyučujících. Pro snížení studijní neúspěšnosti slouží také efektivní využití moderních informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání, jejichž interaktivní forma prezentace vzdělávacích obsahů koresponduje s dominantními styly učení a potřebami jednotlivých studentů bez ohledu na jimi zvolenou formu studia.

FTK

Fakulta tělesné kultury nabízí studentům poradenskou činnost se zaměřením na:

- studijní orientaci pro uchazeče o VŠ vzdělání;
- pomoc při tvorbě individuálních studijních plánů;
- asistenci studentům se specifickými potřebami;
- řešení studijní strategie.

Fakulta zajišťuje komplexní informační servis, možnosti uplatnění, kontakty na specializované instituce apod. Všechny poradenské činnosti jsou realizovány ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK. Významným krokem směřujícím k odhalení příčin studijní neúspěšnosti a zlepšení studijní atmosféry na fakultě je i realizace plošné evaluace všech předmětů. Závěry této evaluace jsou prostřednictvím vedoucích pracovníků předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.

PF

Cílem realizace studijních programů na PF není snižování studijní neúspěšnosti, ale zvyšování odborných kompetencí studentů a jejich příprava na praxi. Za tímto účelem probíhá permanentní dozor nad kvalitou výuky, úpravy obsahu studijních programů a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

FZV

Studenti 1. ročníků byli při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Na obor garantujících pracovištích fakulty působí koordinátoři jednotlivých studijních oborů FZV stanovení přednostou příslušného pracoviště, kteří odpovídají za organizaci výuky daného studijního oboru a v průběhu akademického roku monitorují v součinnosti se studijním oddělením průběh studia za účelem včasné identifikace případných problémů. Studenti měli možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a dále úředních hodin studijního oddělení, kde jim byly poskytovány informace ohledně možnosti řešení vzniklé situace s ohledem na Studijní a zkušební řád UP.

5) Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu. (tabulka 5.1)

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor-ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	57	35	10	22	32	40	1	197
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	35	40	1	0	0	3	0	79
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		92	75	11	22	32	43	1	276
Lékařská fakulta									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	299	0	0	0	42	341
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 1-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	299	0	0	0	42	341
Filozofická fakulta									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	539	66	0	0	346	7	25	983
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	127	0	0	0	28	0	155
obory z oblasti psychologie	77	3	32	51	2	0	40	3	131

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	67	3	0	0	33	0	5	108
CELKEM		609	228	51	2	379	75	33	1377
Přírodovědecká fakulta									
přírodní vědy a nauky	11-18	421	22	0	0	302	0	45	790
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	28	0	0	0	16	0	0	44
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		449	22	0	0	318	0	45	834
Pedagogická fakulta									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11	0	0	0	0	0	0	11
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	391	227	124	60	283	165	25	1275
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		402	227	124	60	283	165	25	1286
Fakulta tělesné kultury									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	33	0	0	0	30	0	0	63
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	134	145	0	1	99	66	7	452
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		167	145	0	1	129	66	7	515
Právnická fakulta									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	27	0	0	27
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	70	0	269	0	0	0	3	342
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0

obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		70	0	269	0	27	0	3	369
Fakulta zdravotnických věd									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	89	72	0	0	34	23	0	218
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		89	72	0	0	34	23	0	218
CELKEM ZA UP		1878	769	754	85	1202	372	156	5216

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = v tabulce 5.1 byl oproti Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2011 vyřazen požadavek uvádět poměr absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium na téže vysoké škole. MŠMT s cílem snižovat administrativní požadavky kladené na vysoké školy bude tuto informaci zjišťovat pomocí vlastních výpočtů.

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

UP zajišťuje kontakt s absolventy na centrální úrovni prostřednictvím specializovaného Portálu absolventů UP (www.absolventi.upol.cz). Portál umožňuje absolventům mj. registraci a sdílení kontaktních údajů, jsou na něm zveřejňovány nabídky zaměstnání nejen od externích zaměstnavatelů, ale také volné pozice na UP. Portál disponuje aktualizovanými kontaktními údaji na registrované absolventy. Provoz Portálu absolventů UP zajišťovali v roce 2013 pověřeni pracovníci Oddělení komunikace UP.

Absolventi UP mohou využívat poradenských služeb Projektového servisu UP, Vědeckotechnického parku UP či Oddělení zahraničních vztahů UP, jež nabízí zahraniční pracovní stáže. Obdobnou nabídku poskytují také místní pobočky mezinárodních studentských organizací AIESEC, IFMSA či ILSA.

V roce 2013 byla navázána spolupráce se sdružením zprostředkujícím placené stáže v institucích a poradních orgánech Evropské unie. Aktualizované nabídky těchto stáží jsou přednostně zasílány absolventům registrovaným v Portálu absolventů UP. V roce 2013 pokračovala spolupráce s firmou Menseek, s.r.o., Brno, provozovatelem portálu Jobfairs.cz. Portál Jobfairs.cz je portál práce, který umožňuje virtuální setkávání studentů, firem a vzdělávacích institucí na jednom místě. Jedná se o kombinaci virtuálního veletrhu práce a specializovaného personálního serveru.

Také v roce 2013 byli absolventi UP zapojeni do dotazníkových šetření. Absolventi Fakulty tělesné kultury UP vyplňovali dotazník, který byl součástí Evropského projektu zaměřeného na problematiku uplatnění absolventů konkrétních oborů.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference, výroční Přednáška významného absolventa apod.). Fakulty UP – především fakulty přírodovědecká a filozofická – již několik let pořádají zlaté a stříbrné promoce svých absolventů. Na nižších úrovních pak udržovaly vztah s absolventy jednotlivé katedry. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskuzní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

Absolventi UP mají též možnost přihlásit se k odběru univerzitního časopisu Žurnál UP, a to jak elektronicky (e-mailem), tak poštou. Mladší generace absolventů pak stále častěji využívá nová média – univerzitní Facebook či síť LinkedIn. Nejen absolventům, ale také široké veřejnosti je určen PR magazín UP Žurnál +. V červnu 2013 bylo absolventům UP zasláno první číslo newsletteru Alumni Žurnál, nového newsletteru připraveného speciálně pro přihlášené absolventy v Portálu absolventů UP. Newsletter obsahuje výběr toho nejzajímavějšího dění na univerzitě a je rozeslán elektronicky, vždy na konci semestru.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP v roce 2013 pokračovala v aktivitách mezinárodního projektu REFLEX 2013: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání, jehož realizace proběhla v roce 2013. Výsledky získané z tohoto průzkumu UP využije jako důležitou zpětnou vazbu pro další rozvoj vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale také pro rozvoj vztahů s absolventy.

d) Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí atd.

V roce 2013 pořádaly fakulty UP akce zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Lze vyzdvihnout především veletrh OKNO DO PRAXE aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy Přírodovědecké fakulty. Cílem veletrhu je poskytnout studentům/absolventům prostřednictvím zaměstnavatelů informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá na Přírodovědecké fakultě UP v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuze na téma Uplatnění studentů a absolventů v praxi.

V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. Filozofická fakulta UP či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

6) Zájem o studium

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky). (tabulka 6.1)

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Lékařská fakulta		0	0	0	2900	461	312	0	0	0	104	87	84
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	2900	461	312	0	0	0	104	87	84
Fakulta zdravotnických věd		1199	288	200	0	0	0	292	93	70	6	5	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1199	288	200	0	0	0	292	93	70	6	5	5
Filozofická fakulta		6397	1365	1359	0	0	0	1553	575	575	160	108	96
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4544	1038	1032	0	0	0	1080	449	449	113	79	71
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	193	47	47	0	0	0	189	44	44	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	1291	123	123	0	0	0	168	39	39	13	9	8
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	369	157	157	0	0	0	116	43	43	34	20	17
Právnická fakulta		503	66	57	1823	459	286	97	44	36	29	19	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	97	44	36	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	503	66	57	1823	459	286	0	0	0	29	19	19
Cyrilometodějská teologická fakulta		694	362	299	28	20	18	221	132	102	7	6	6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	447	237	198	28	20	18	214	129	99	7	6	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	247	125	101	0	0	0	7	3	3	0	0	0
Přírodovědecká fakulta		3471	2633	1232	0	0	0	863	642	431	109	75	69
přírodní vědy a nauky	11-18	3350	2599	1206	0	0	0	815	635	424	109	75	69
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	121	34	26	0	0	0	48	7	7	0	0	0

Pedagogická fakulta		5314	1102	737	805	277	195	1771	578	489	76	52	43
přírodní vědy a nauky	11-18	139	38	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	28	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5147	1047	693	805	277	195	1771	578	489	76	52	43
Fakulta tělesné kultury		1650	555	472	0	0	0	545	236	222	17	15	15
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	252	43	32	0	0	0	148	34	33	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1398	512	440	0	0	0	397	202	189	17	15	15
CELKEM		19228	6371	4356	5556	1217	811	5342	2300	1925	508	367	337

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

CMTF

Přijímací zkoušky odpovídají specifickému charakteru jednotlivých studijních oborů. Většinou je součástí přijímací zkoušky písemný test a pohovor. Všechny části přijímací zkoušky jsou zajišťovány z vlastních zdrojů fakulty.

LF

Přijímací zkoušky jsou připravovány a realizovány vlastními zdroji formou písemného testu z fyziky, chemie a biologie.

FF

Přijímací zkouška je realizována formou písemného testu studijních předpokladů (SPF), který tvoří tým odborníků fakulty. Testy (záznamové archy) jsou vyhodnocovány externí firmou. Uchazeč píše test pouze jednou, i když se hlásí na více oborů fakulty. Některé obory mají k testu studijních předpokladů předepsán buď svůj oborový test (OT), který tvoří odborníci příslušného pracoviště, nebo ústní pohovor (UP). Poměr vah SPF a OT, resp. UP je pak stanoven u každého oboru zvlášť.

PřF

Přírodovědecká fakulta přijímací řízení zajišťuje vlastními zdroji. Přijímací řízení garantuje děkan společně s proděkanou pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti a společně s garanty jednotlivých studijních oborů. Většinou jsou přijímací zkoušky formou písemného oborového testu, u některých oborů i s ústním pohovorem. Bonifikace je udělována dle schválených podmínek pro přijímací řízení: týká se úspěšných studentů, kteří se účastnili oborových olympiád, SOČ či dosáhli v rámci celorepublikového srovnání výborných výsledků. V roce 2013 byly všem uchazečům, kteří úspěšně složili zkoušku z Obecných studijních předpokladů v základní verzi (OSP) nebo z Matematiky, odpuštěny přijímací zkoušky. Za úspěšné složení zkoušky se v obou případech považuje dosažení minimálního percentilu 90.

PdF

Pedagogická fakulta realizuje v rámci přijímacího řízení písemné, ústní zkoušky a talentové zkoušky. Součástí přijímací zkoušky je ve všech studijních programech a oborech (s výjimkou navazujících magisterských a doktorských SP) test studijních předpokladů. Je složen z 60 otázek; ze 4 nabídnutých odpovědí je vždy 1 správná. Test trvá 60 minut. K vyhodnocení TSP je použit odpovědní formulář, který je strojově snímán a anonymně elektronicky zpracován. Na vybrané studijní obory konají zájemci talentovou zkoušku (jednooborová Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání) či specifický ústní nebo písemný test. Podrobné požadavky a předměty přijímací zkoušky jsou konkretizovány u jednotlivých studijních oborů na webových stránkách UP. Přijímací testy vytváří fakulta z vlastních zdrojů, vyhodnocení testů je realizováno ve spolupráci s externím dodavatelem.

FTK

Přijímací zkoušky na FTK jsou zajišťovány vlastními zdroji. Ve všech studijních oborech je součástí přijímací zkoušky talentová zkouška a osobní pohovor. Oborová část přijímací zkoušky se skládá z jazykového testu a testu z biologie člověka. Jednotlivé studijní obory mají svá specifika.

PF

Pro přijímání do prezenčního magisterského studijního oboru Právo fakulta vychází z výsledků testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, s.r.o., a to z testů Obecných předpokladů ke studiu a Základů společenských věd. Přijímací zkoušky na prezenční bakalářský studijní obor Právo ve veřejné správě a prezenční navazující magisterský obor Evropská studia se zaměřením na evropské právo zajišťuje fakulta vlastními silami formou písemných testů.

FZV

Přijímací zkoušky mají charakter písemného testu, kde uchazeči vybírají z nabízených variant správnou odpověď. Přijímací testy jsou připraveny z části akademickými pracovníky (odborná část), z části externím dodavatelem (všeobecný přehled, obecné studijní předpoklady). U navazujícího magisterského studijního oboru Fyzioterapie následuje po písemném testu 2. kolo přijímací zkoušky, které má charakter praktické zkoušky – řešení modelové klinické situace. Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji, pouze vyhodnocení zaznamenaných odpovědí formou digitalizace záznamových formulářů provádí na základě dodaného klíče externí dodavatel.

- c) **Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2)**

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Lékařská fakulta	0	48
Fakulta zdravotnických věd	53	5
Filozofická fakulta	161	28
Právnická fakulta	8	8
Cyrilometodějská teologická fakulta	36	5
Přírodovědecká fakulta	84	17
Pedagogická fakulta	122	17
Fakulta tělesné kultury	56	4
CELKEM za celou vysokou školu	520	132

- d) **Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.**

CMTF

Cyrilometodějská teologická fakulta se spolu s ostatními fakultami UP účastní veletrhů vysokoškolského vzdělávání, které jsou zaměřeny na studenty středních škol. Především těmto studentům jsou určeny Dny otevřených dveří, které se realizují ve dvou celouniverzitních termínech.

LF

Informovanost uchazečů je zajištěna v rámci Dne otevřených dveří na LF UP a prostřednictvím vzdělávacích veletrhů v Brně, v Praze a v Bratislavě.

FF

Informovanost uchazečů o studium je ve spolupráci s ostatními fakultami UP zajištěna jak účastí na veletrzích vysokoškolského vzdělávání, které jsou zaměřeny na studenty středních škol, tak také v rámci Dnů otevřených dveří. Dále spolupracuje se středními školami na zajištění informovanosti uchazečů o studium prostřednictvím poskytování informačních a propagačních materiálů.

PřF

Fakulta dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Nejčastější formou jsou badatelské programy (např. projekt Badatel), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a střední školy. Fakulta má vytvořen systém fakultních škol, který zahrnuje více než 30 škol, převážně z regionu střední Moravy (Olomoucký a Zlínský kraj). Pravidelně se konají setkání s řediteli fakultních škol, v průběhu roku jsou seznamováni s akcemi konanými na fakultě i s podrobnou nabídkou možností studia na fakultě. V rámci propagačních aktivit jsou oslovovány všechny střední školy v České republice a vybrané střední školy na Slovensku.

PdF

Pedagogická fakulta zajišťuje informovanost uchazečů o studium v rámci Dne otevřených dveří na UP a prostřednictvím vzdělávacích veletrhů v Brně, v Praze a v Bratislavě. V lednu roku 2013 informovala fakulta výchovné poradce středních škol prostřednictvím informačních materiálů o aktuální nabídce studijních programů a souvisejících vzdělávacích a výzkumných aktivitách, jež mohou představovat inspiraci a motivační stimul pro studium na PdF ze strany mimořádně nadaných studentů středních škol.

FTK

Fakulta spolupracuje se středními školami v otázkách informovanosti potencionálních uchazečů. Obory Rekreatologie, Aplikovaná tělesná výchova a Aplikované pohybové aktivity pravidelně navštěvují vybrané střední školy s prezentací studijní nabídky.

PF

V rámci spolupráce právnické fakulty se středními školami byla oslovena gymnázia v Olomouckém, Moravskoslezském, Zlínském, Pardubickém, Královéhradeckém kraji a na Vysočině. Byly jim zaslány informace o studijních oborech realizovaných na PF UP, pozvánka na Den otevřených dveří a nabídka prezentace fakulty na jejich gymnáziu. Za účelem prezentace studia byly v měsících leden a únor pořádány výjezdy na jednotlivá gymnázia, kde proděkani pro studijní záležitosti seznámili zájemce s formou studia na fakultě, přijímacími zkouškami a zodpovídali jejich dotazy.

FZV

V rámci informování uchazečů o studiu spolupracuje FZV se středními školami v regionu formou poskytování tištěných propagačních a informačních materiálů.

7) Akademičtí pracovníci

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít příloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření. (tabulka 7.1)

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)										
Univerzita Palackého v Olomouci									CELKEM	
	Akademičtí pracovníci									
rok 2013	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní Asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Věd. Pracovníci***		
Fakulta zdravotnických věd	30,74	0,262	2,767	19,682	3,254	4,029	0,746	3,118	33,858	
Lékařská fakulta	266,549	33,71	53,95	121,964	11,811	1,25	40,474	76,233	342,782	
Filozofická fakulta	285,301	30,934	48,087	133,435	22,372	25,555	24,918	19,8	305,101	
Přírodovědecká fakulta	347,378	43,651	62,314	112,577	17,369	45,266	66,202	171,58	518,955	
Pedagogická fakulta	169,462	8,722	39,593	102,99	7,616	5,451	5,09	0	169,462	
Fakulta tělesné kultury	105,135	5,921	10,67	51,846	6,797	3,144	26,757	0	105,135	
Cyrilometodějská teologická fakulta	54,211	6,468	8,399	25,771	1,3	2,689	9,584	6,527	60,738	
Právnícká fakulta	79,3	5,75	7,912	62,112	1,482	2,044	0	0,55	79,85	
Rektorát	8,013	1,581	1,243	2,759	0,918	1,135	0,377	0,42	8,433	
Vědeckotechnický park	1	0	0	1	0	0	0	1	2	
Centrum podpory studentů se spec. potřebami	0,597	0	0	0,597	0	0	0	0	0,597	
CELKEM	1 347,69	136,999	234,935	634,733	72,919	90,563	177,537	279,23	1 626,91	

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku). (tabulka 7.2)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita Palackého v Olomouci															
rok 2013	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci***		CEL-KEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		CEL-KEM		ženy
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM
do 29 let	0	0	0	0	17	14	35	22	39	24	27	9	173	104	291
30–39 let	1	0	27	0	405	178	56	26	54	32	151	62	188	82	882
40–49 let	22	1	99	19	281	134	6	3	29	15	32	9	56	15	525
50–59 let	56	11	72	35	143	77	3	1	17	11	19	10	17	3	327
60–69 let	51	7	69	23	61	22	2	0	10	5	5	1	15	5	213
nad 70 let	34	5	13	5	7	3	0	0	0	0	6	1	5	0	65
CELKEM	164	24	280	82	914	428	102	52	149	87	240	92	454	209	2 303

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky). (tabulka 7.3)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci (rok 2013)				
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	CELKEM
Fakulta zdravotnických věd					
do 0,3	0	5	16	14	35
do 0,5	0	1	6	9	16
do 0,7	0	1	1	4	6
do 1,0	0	0	9	8	17
Celkem	0	7	32	35	74
Lékařská fakulta					
do 0,3	9	34	59	76	178
do 0,5	3	27	35	45	110
do 0,7	8	14	24	17	63
do 1,0	27	10	110	48	195
Celkem	47	85	228	186	546
Filozofická fakulta					
do 0,3	4	9	26	29	68
do 0,5	7	8	28	28	71
do 0,7	4	11	16	13	44
do 1,0	24	26	72	47	169
Celkem	39	54	142	117	352
Přírodovědecká fakulta					
do 0,3	2	12	40	28	82
do 0,5	5	7	47	36	95
do 0,7	3	9	18	17	47
do 1,0	36	38	71	30	175
Celkem	46	66	176	111	399
Pedagogická fakulta					
do 0,3	2	3	6	2	13
do 0,5	0	2	8	4	14
do 0,7	1	4	8	1	14
do 1,0	7	31	77	21	136
Celkem	10	40	99	28	177
Fakulta tělesné kultury					
do 0,3	2	1	10	13	26
do 0,5	0	1	8	9	18
do 0,7	0	1	4	5	10
do 1,0	6	8	41	22	77
Celkem	8	11	63	49	131
Cyrilometodějská teologická fakulta					
do 0,3	0	1	3	4	8
do 0,5	1	1	5	9	16
do 0,7	1	1	4	3	9
do 1,0	5	6	24	10	45
Celkem	7	9	36	26	78

Právnická fakulta					
do 0,3	0	1	7	0	8
do 0,5	0	1	6	3	10
do 0,7	0	0	4	1	5
do 1,0	6	6	39	12	63
Celkem	6	8	56	16	86
Rektorát					
do 0,3	1	0	0	0	1
do 0,5	0	0	2	0	2
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	3	0	4
Vědecko-technický park					
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	1	0	1
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	2	0	2
Univerzita Palackého celkem					
do 0,3	20	66	167	166	419
do 0,5	16	48	146	143	353
do 0,7	17	41	81	61	200
do 1,0	111	125	443	198	877
Celkem	164	280	837	568	1 849

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část). (tabulka 7.4)

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Palackého v Olomouci	rok 2013
Fakulta zdravotnických věd	2
Lékařská fakulta	43
Filozofická fakulta	32
Přírodovědecká fakulta	57
Pedagogická fakulta	14
Fakulta tělesné kultury	15
Cyrilometodějská teologická fakulta	3
Právnická fakulta	4
CELKEM	170

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013 s uvedením jejich průměrného věku. (tabulka 7.5)

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Cyrilometodějská teologická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
Lékařská fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	2	49,62
Docenti jmenovaní v roce 2013	5	38,11
Filozofická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	56
Docenti jmenovaní v roce 2013	4	37,52
Přírodovědecká fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	43,08
Docenti jmenovaní v roce 2013	10	38,05
Pedagogická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	57
Docenti jmenovaní v roce 2013	5	41,3
Fakulta tělesné kultury		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	53,25
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
CELKEM profesori	6	51,43
CELKEM docenti	24	38,65

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků). (tabulka 7.6)

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	108	1197
Kurzy orientované na obecné dovednosti	38	553
Kurzy odborné	211	1353
CELKEM	357	3103

g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

S účinností od 1. 9. 2013 platí *Metodický pokyn rektora UP B3-13/2 MPR: Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP v Olomouci*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců ve všech součástech Univerzity Palackého v Olomouci. Pravidelné hodnocení zaměstnanců Univerzity Palackého spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle výše uvedeného metodického pokynu.

Pravidelné hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, kurzů a na studijní pobyty, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

8) Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). (tabulka 8.1)

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Účel stipendia	Počty studentů
Cyrlometodějská teologická fakulta	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	71
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	190
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	33
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	333
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	8
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	638
Lékařská fakulta	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	35
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	144
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	165
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	17
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	1106
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	58
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	146
jiná stipendia	81
CELKEM	1752
Filozofická fakulta	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	592
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	357
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	273
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	110
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	2446
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	131

na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	28
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	330
jiná stipendia	124
CELKEM	4391
Přírodovědecká fakulta	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	231
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	79
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1078
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	111
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	1910
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	2986
jiná stipendia	699
CELKEM	7096
Pedagogická fakulta*	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	125
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	44
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	131
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	87
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1669
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	6
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	111
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	818
jiná stipendia	217
CELKEM	3208
Fakulta tělesné kultury	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	592
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	357
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	273
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	31
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	649
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	131
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	28
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	330
jiná stipendia	124
CELKEM	2515
Právnícká fakulta	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	43
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0

v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	39
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	1048
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	25
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	35
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	52
jiná stipendia	37
CELKEM	1281
Fakulta zdravotnických věd	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	17
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	4
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	16
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	11
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	242
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	4
jiná stipendia	17
CELKEM	311
CELKEM ZA UP	21192

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

CMTF

Děkanka CMTF vyhlašuje každoročně kritéria pro dosažení prospěchových stipendií. Tato stipendia byla následně vyplácena studentům, kteří kritéria splnili.

LF

Stipendium paní J. Napravitlové, kterým jsou podporováni mimořádně nadaní studenti. Prospěchové stipendium dle Směrnice děkana LF UP.

FF

Vlastní stipendijní programy jsou zajištěny na jednotlivých katedrách fakulty podle výkonů studentů. Podporováni jsou také studenti zapojení do soutěží, vědecké, výzkumné a inovační činnosti a reprezentace UP v ČR i zahraničí.

PřF

Přírodovědecká fakulta realizuje vlastní stipendijní programy na podporu studijně i výzkumně úspěšných studentů. V rámci stipendií za vynikající studijní výsledky jsou udělována stipendia ve dvou kategoriích, a to jednorázové prospěchové (pro akademický rok 2013/2014 ve výši 5 tis. Kč) a mimořádné jednorázové prospěchové stipendium absolventům (pro akademický rok 2013/2014 ve výši 6 tis. Kč).

Jednorázové prospěchové stipendium je přiznáno každému studentovi, který za akademický rok 2013/2014 dosáhne váženého studijního průměru nejvýše 1,5, zároveň získá alespoň 60 kreditů a zapíše se pro akademický rok 2013/2014 do 2. nebo 3.

ročníku prezenčního bakalářského studia nebo do 2. ročníku navazujícího magisterského studia, přičemž se do studia nezapočítávají předměty uznané z předchozího studia a započítávají předměty realizované v zahraničí.

Mimořádné jednorázové prospěchové stipendium je za akademický rok 2012/2013 přiznáno každému absolventovi prezenčního studia, který absolvoval studium s vyznamenáním.

Na podporu úspěšných řešitelů oborových olympiád a SOČ je poskytováno mimořádné jednorázové prospěchové stipendium ve výši 10.250 Kč. Je přiznáno každému studentovi 1. ročníku bakalářského studia, který se stal úspěšným řešitelem celostátního kola nejvyšší kategorie olympiády v oboru, který odpovídá programu nebo oboru studovanému na PŘF. Stipendium je za stejných podmínek vyplaceno i studentovi, který obsadil 1.–3. místo v celostátním kole SOČ, přičemž v případě kolektivní práce mu je vyplaceno stipendium ve výši 10.250/n Kč, kde n je počet autorů práce.

Motivační stipendium na podporu střednědobých a dlouhodobých mobilit ve výši 1.200 Kč je poskytováno studentům bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, kteří vyjedou na jakoukoliv zahraniční mobilitu v trvání 29 nebo více dní. Mimořádné vědecké výsledky jsou oceňovány mimořádným jednorázovým stipendiem za vynikající výsledky v oblasti vědy a výzkumu, které je přiznáno každému studentovi bakalářského, navazujícího magisterského nebo doktorského studijního programu, který splňuje podmínky stanovené statutem „Ceny děkana PŘF UP v Olomouci udělované autorským kolektivům učebních a populárněvědeckých textů, monografií, vědeckých publikací a aplikovaných výsledků“. Výše stipendia odpovídá ceně, kterou by obdržel zaměstnanec s úvazkem 1,00.

PdF

Na úrovni Univerzity Palackého jsou studentům PdF vyplácena tato stipendia:

- sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta přiznané podle § 91 odst. 2 písm. d zákona o vysokých školách;
- ubytovací stipendium, tj. stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. e zákona o vysokých školách;
- stipendium v případech zvláštního zřetele hodných, tj. stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. e zákona o vysokých školách.

Informace o postupu při podávání žádostí, o termínech a formuláře žádostí jsou k dispozici na adrese <http://portal.upol.cz>.

Na úrovni PdF UP se realizuje zejména ustanovení, že řízení o přiznání stipendia se zahajuje na základě studentem podané žádosti. Na základě žádostí jsou vyplácena především tato stipendia:

- prospěchové stipendium;
- motivační stipendium;
- sociální stipendium.

Výjimku tvoří:

- doktorská stipendia, jež jsou přiznána ke dni zápisu studenta do doktorského studijního programu, a to bez podání žádosti;
- stipendium na podporu studia v ČR – je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi přijatým zahraničním studentem a fakultou;
- stipendium na podporu studia v zahraničí – je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi fakultou a studentem vysílaným na zahraniční pobyt;

- mimořádné stipendium – za práci ve prospěch PdF, resp. její součásti. Řízení k přiznání těchto stipendií se zahajuje na základě návrhu podaného příslušným odpovědným pracovníkem;
- stipendium za tvůrčí výsledky a stipendium na tvůrčí činnost – za práci v rámci schválených projektů, resp. za výsledky v oblasti studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti. Řízení k přiznání těchto stipendií se zahajuje na základě návrhu podaného příslušným odpovědným pracovníkem.

Podmínky pro *motivační stipendium* jsou vyhlašovány každoročně v období zahájení přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok a jsou platné vždy pouze pro studenty, kteří své studium v tomto akademickém roce zahájili.

Studium zahájené v roce 2013/2014:

Motivační program je určen studentům bakalářských oborů:

- Matematika se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF ve všech studijních kombinacích);
- Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF pouze v kombinaci s Matematikou, Základy technických věd a inf. technologií, Informační výchovou, Německým jazykem);
- Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání (studenti zapsaní na PdF ve všech studijních kombinacích, s výjimkou kombinace s Informační výchovou);
- Informační výchova se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF ve všech studijních kombinacích, s výjimkou kombinace se Základy technických věd a inf. technologií);
- Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF pouze v kombinaci s Matematikou, Základy technických věd, Informační výchovou, Německým jazykem);
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF ve všech studijních kombinacích).

Student, který úspěšně absolvuje 1. ročník a zapíše se do 2. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 3.000 Kč.

Student, který úspěšně absolvuje 2. ročník a zapíše se do 3. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 2.000 Kč. Termín rozhodnutí o přidělení stipendia je stanoven do 30. listopadu daného roku.

Dále je motivační program určen studentům navazujících magisterských oborů:

- Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF ve všech kombinacích);
- Učitelství přírodopisu pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF pouze v kombinaci s jedním z těchto oborů: Učitelství matematiky, Učitelství německého jazyka, Učitelství technické a informační výchovy);
- Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF ve všech kombinacích);
- Učitelství technické a informační výchovy pro SŠ a 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF UP ve všech kombinacích).

Student, který úspěšně absolvuje 1. ročník a zapíše se do 2. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 3.500 Kč.

PF

PF UP nerealizuje žádné vlastní stipendijní programy.

FZV

Studentům FZV v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vynikajícími studijními výsledky, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Studenti zapojeni do studentské vědecké činnosti mohou získat stipendium po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Dále je studentům v pregraduální i postgraduální formě studia přiznáváno studium v souvislosti s reprezentací fakulty, aktivní účastí v projektech, na odborných konferencích apod.

c) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.

RUP

V r. 2013 *Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci* pokračovalo v poskytování odborného, komplexně zaměřeného poradenského, technického a terapeutického servisu uchazečům o studium a studentům UP se specifickými potřebami, tzn. uchazečům a studentům se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním. Speciálněpedagogické poradenství a metodická pomoc byly poskytovány rovněž pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům Univerzity Palackého v Olomouci.

CMTF

Poradenské služby poskytuje proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti, pracovnice studijního oddělení fakulty a manažeři jednotlivých studijních oborů, kteří byli jmenováni děkankou.

LF

Poradenské služby jsou zajišťovány příslušnými proděkany.

FF

Studijní informace pro české studenty jsou sdělovány prostřednictvím referentek SO či odborných sekretárek jednotlivých kateder. Zahraničním studentům jsou k dispozici koordinátoři fakulty i daných kateder, kteří informují o aktuálním dění a podmínkách studia. Pro celou UP provozuje Psychologickou poradnu Katedra psychologie FF.

PřF

Přírodovědecká fakulta poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce.

PdF

Poradenské služby PdF jsou spojeny s činností účelových pracovišť fakulty a s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Odborné poradenství si klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, pomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat a pomáhat v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a také na zpětnou kontrolu. Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- individuální přístup;
- nestrannost a nezávislost;
- respektování potřeb;
- nediskriminační přístup;
- autonomie;
- partnerství a komunikace;

- dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta;
- respektování etických zásad;
- bezplatnost.

Na fakultě působí osm specializovaných zařízení, která se zabývají oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

Centrum celoživotního vzdělávání se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Pracovníci centra poskytující informace a poradenskou činnost účastníkům a uchazečům o další vzdělávání.

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Realizuje vzdělávací akce pro děti i dospělé, provozuje online poradnu, realizuje celorepublikové výzkumy, vyvíjí specializované aplikace.

Ústřední témata: kyberšikana, kybergrooming, sexting, kyberstalking, stalking, rizika sociálních sítí, netolismus, ochrana osobních údajů na internetu atd. V roce 2013 centrum pokračovalo v realizaci projektu E-Bezpečí (www.e-bezpeci.cz) a on-line poradny E-Bezpečí (www.napisnam.cz), které tvoří základní pilíře fungování pracoviště. Dalším významným projektem řešeným týmem Centra PRVoK je projekt E-Synergie – vědecko-výzkumná síť pro rizika elektronické komunikace (www.esynergie.cz), který rozšiřuje spektrum aktivit o činnosti zaměřené přímo na studenty PdF.

Centrum výzkumu zdravého životního stylu pracuje jako konzultační středisko k otázkám zdraví a zdravého životního stylu. Poradenská činnost se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- zdraví a jeho rizikové a protektivní faktory;
- prevence infekčních i neinfekčních chorob;
- výživa a stravovací návyky, zásady zdravé výživy, výživová doporučení;
- prevence a možnosti řešení při závislostním chování, užívání návykových látek;
- problematika reprodukčního zdraví (např. prevence a možnosti řešení rizikového sexuálního chování) a sexuální výchovy;
- pohybová aktivita;
- konzultace k závěrečným, bakalářským a diplomovým pracím v oblasti zdraví a zdravého životního stylu;
- kontakty na odborníky, odborné pracoviště a centra v jednotlivých oblastech zdraví a zdravého životního stylu.

Centrum dlouhodobě spolupracuje s dalšími odbornými subjekty, zejména s Občanským sdružením Anabell, se Státním zdravotním ústavem (odboru ochrany veřejného zdraví) a Asociací pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví, o. s.

Středisko didaktické a informační techniky se zaměřuje na péči o moderní multimediální didaktickou techniku, a s tím související služby. Zajišťuje technickou redakci webových stránek fakulty, spolupodílí se tak na pokračující restrukturalizaci a doplňování jednotné webové prezentace univerzity. Středisko se v rámci různých projektů a grantů (FRVŠ, ESF) podílelo na nahrávání, úpravě, střihu, zpracování a výrobě zvukových a obrazových částí výukových CD a DVD – např. učebnic anglického a německého jazyka pro osoby s lehčím mentálním postižením nebo natáčení a střihu výukového filmu Environmentální výchova v pedagogické praxi mateřské a primární školy.

Středisko pedagogických a odborných praxí je zaměřeno na koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů odborných praxí. Středisko oslovuje více než 2.000 učitelů a odborných pracovníků kvůli spolupráci v roli vedoucích praxí studentů. Pro zkvalitnění práce pedagoga i pro výzkumné aktivity je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem „fakultní škola, fakultní zařízení“. V roce 2013 se jednalo o 28 fakultních škol a 3 fakultní zařízení.

Vysokoškolská psychologická poradna zajišťuje odbornou psychologickou službu, poskytovanou jako dobrovolnou, nehonorovanou činnost. Klienty jsou převážně studenti a zaměstnanci fakulty, ale i univerzity. Druh řešených problémů podle četnosti má skladbu: osobní a partnerské problémy, problémy v rodině, zdravotní obtíže, problémy spojené s plněním studijních povinností, zvládnání náročných životních situací – závažné onemocnění, úmrtí v rodině, rozvod, nesoulad ve výchově dětí, péče o postižené dítě, konflikty na pracovišti klienta apod. Závažné zdravotní stavy byly řešeny ve spolupráci s příslušnými pracovišti v terénu.

Vysokoškolská sociálně-právní poradna se zabývá záležitostmi v oblastech souběhu studia, delšího a dalšího studia – rozdíly vyplývajících povinností, přestupy a rozklady při ukončení studia, změnami formy studia, poplatky za studium, pracovními smlouvami a otázkami zaměstnanosti, možnostmi podání výpovědi, dodržováním obsahu pracovní smlouvy, sociálním zabezpečení studentů, penzijním připojištěním, dávkami státní sociální podpory a sociální péče, životního a existenčního minima aj.

Informace o poskytovaných poradenských službách a činnosti jednotlivých poraden jsou přístupné v podobě informační letáků, průvodců a na webových stránkách kateder a ústavů, které činnost poraden zajišťují personálně, nebo na webových stránkách <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/poradenstvi/>.

PF

Ke studijním otázkám, kontrole, průběhu a ukončování studia poskytují odborné poradenské služby proděkan pro studijní záležitosti a pracovnice studijního oddělení PF.

FZV

Studenti mohou využívat konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, koordinátorů studijních oborů na obor garantujících ústavech FZV či příslušných proděkanů. Studijní oddělení poskytuje informace o povinnostech a právech studentů, požadavcích stanovených pro úspěšný průběh studia a možnostech řešení dané situace v souladu se Studijním a zkušebním řádem UP. Knihovna FZV poskytuje konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací. Studenti jsou informováni o možnosti využití služeb Psychologické poradny, která působí na Katedře psychologie FF a také Centra podpory studentů se specifickými potřebami UP.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přístupováno ke studentům se specifickými potřebami.

RUP

Studenti se specifickými potřebami mohou využít nabídky služeb, které nabízí *Centrum podpory studentů se specifickými potřebami*. Jde především o tyto služby:

- **osobní a pedagogická asistence**
 - tlumočení do znakového jazyka či znakované češtiny;
 - orální tlumočení;
 - asistence při zajišťování mobility studentům s těžkým stupněm zrakového postižení, s těžkou poruchou hybnosti, popř. s kombinovanou vadou;
 - zápis a přepis přednášek.
- **adaptace studijních materiálů**
 - digitalizace textů;
 - převod černotisku do Braillova písma;
 - přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů;
 - zvětšování textů;
 - finální digitalizace a tisk;
 - tvorba audiozáznamů studijních textů;
 - tvorba reliéfní grafiky.
- **konzultační činnost**
 - konzultace se studenty se zdravotním postižením či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním;
 - konzultace s intaktními studenty, zprostředkování sociálního kontaktu a spolupráce mezi oběma skupinami;
 - konzultace s akademickými i neakademickými pracovníky UP;
 - konzultace s uchazečem a s rodinou uchazeče o studium na UP se zdravotním postižením nebo sociálním či zdravotním znevýhodněním;
 - řešení aktuálních problémových studijních záležitostí studentů UP se zdravotním postižením či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním;
 - základní psychologické poradenství;
 - základní právní poradenství.
- **metodická pomoc, diagnostická a diferenciálně diagnostická činnost**
 - pomoc při zpracování individuálních studijních plánů;
 - diferenciální diagnostika vlivů specifického znevýhodnění na studijní výkon;
 - metodická pomoc při zpracování adaptovaných studijních textů a koncepce výuky.
- **materiální a technické zabezpečení**
 - nákup a modernizace přístrojového vybavení;
 - zapůjčování speciálních technických kompenzačních pomůcek studentům a vyučujícím.
- **publikační činnost**
 - publikační činnost poradenských pracovníků;
 - organizace odborných setkání, pracovních seminářů;
 - účast na odborných konferencích, seminářích a kurzech.
- **školící činnost**
 - profesionální proškolení osobních asistentů z řad studentů;
 - proškolení pedagogických i nepedagogických pracovníků UP.

- **mimoškolní aktivity**
 - zabezpečení doprovodných aktivit studentů během akademického roku.
- **grantová činnost**
 - získávání finančních prostředků pro zajištění výše uvedených služeb;
 - zprostředkování finanční podpory studentům se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním;
 - zprostředkování finanční podpory osobním asistentům;
 - participace při realizaci projektů řešených jinými organizacemi (univerzitních i neuniverzitních).

CMTF

Fakulta vychází studentům vstříc naplňováním směrnice rektora Uchazeči a studenti se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci. Využívá přitom služeb *Centra podpory studentům se specifickými potřebami*.

LF

Už při přijímacím řízení je studentům např. prodloužena doba na vypracování písemné přijímací zkoušky, je určen pracovník z pedagogického dozoru, který se těmto studentům věnuje. Pokud jsou tito studenti přijati ke studiu, jsou jim poskytnuty poradenské služby prostřednictvím studijních referentek a jednotlivých vyučujících a *Centra podpory studentům se specifickými potřebami*.

FF

Od roku 2012 fakulta spolupracuje s *Centrem podpory studentů se specifickými potřebami na UP*, které poskytuje služby studentům se specifickými potřebami. Jedná se především o služby asistenční, zpřístupnění studijních textů, konzultační a poradenské služby, zajištění osobního asistenta atd. Ve spolupráci s řešiteli ESF projektu Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměstnanci FF zúčastnili školení pro akademické a neakademické pracovníky UP v přístupu k uchazečům o studium i ke studentům se specifickými potřebami.

FTK

Studentům se specifickými potřebami je umožněno studium ve všech oborech fakulty. Jsou pro ně dle potřeby vytvářeny individuální studijní plány, upravovány podmínky pro absolvování jednotlivých předmětů s ohledem na potřeby a možnosti těchto studentů. Samozřejmostí je kompletní poradenský servis i služba osobních asistentů. Studijní oddělení fakulty i jednotliví vyučující jsou se způsobem individuálního přístupu k jednotlivým typům specifických potřeb předem seznamováni. V případě nutnosti jsou zaškolení v základních komunikačních dovednostech s ohledem na vzniklé potřeby studentů.

PF

Právnická fakulta přistupuje ke studentům se specifickými potřebami s ohledem na jejich konkrétní zdravotní postižení a sociální znevýhodnění. Na základě žádosti studentů povoluje (po posouzení konkrétních okolností) individuální studijní plány k absolvování jednotlivých studijních předmětů. Studentům, kteří jsou prokazatelně v důsledku svého zdravotního handicapu znevýhodněni při plnění studijních povinností určitého typu, umožňuje na základě jejich žádosti vykonání studijní povinnosti v jiné formě, než jaká je v daném předmětu standardně vyžadována.

FZV

S ohledem na profil absolventa FZV jsou studenti se specifickými potřebami na fakultě zastoupeni pouze v řádu jednotlivců, jedná se pouze o studenty se specifickou poruchou učení. Fakulta spolupracuje v těchto případech při úpravě podmínek přijímací zkoušky nebo požadavků pro úspěšné zakončení předmětu s *Centrem podpory studentů se specifickými potřebami UP*.

e) Dále uveďte, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.

CMTF

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů studentské grantové soutěže na UP a motivováni ke studiu v zahraničí. Na CMTF se uskutečnilo vrcholné kolo studentské odborné soutěže studentů středních škol.

LF

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni prostřednictvím prospěchového stipendia, Stipendiem paní J. Napravilové, a systémem studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF. Lékařská fakulta tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí.

FF

Mimořádně nadaní studenti fakulty mají možnost spolupracovat jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Pod vedením odborníků spolupracují na zadaných tématech a výzkumu nejen v rámci Studentské grantové soutěže, ale v omezené míře i v rámci Studentské a vědecké odborné činnosti. Středním školám fakulta nabízí vybrané přednášky, které se realizují na daných středních školách. Středoškolští studenti mohou absolvovat přednášky i přímo na FF.

PřF

Přírodovědecká fakulta motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia, spolupracuje se středními školami formou Fakultních středních škol a zejména pro talentované studenty je určen projekt Badatel.

PdF

Pedagogická fakulta mimořádně nadané studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zapojování do výzkumných aktivit pracovišť (vědecké kroužky, studentská vědecká a umělecká činnost, studentské vědecké konference atd.). Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě podporováno také komplexním systémem motivace spočívajícím především v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkanky, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí v rámci aktivit Centra pomoci handicapovaným. V lednu 2013 bylo zrealizováno setkání studijních proděkanů PdF s výchovnými poradci středních škol, kteří byli seznámeni s aktuálními možnostmi studia na PdF, s aktuální nabídkou studijních programů a souvisejících vzdělávacích a výzkumných aktivit.

FTK

Fakulta tělesné kultury využívá nadané studenty ve všech typech činnosti fakulty – pedagogické, vědecké i organizační.

PF

Nadaní studenti se s proděkany pro studijní záležitosti podílejí na prezentaci PF, jejích studijních programů a výuky během výjezdů na gymnázia. V rámci povinně volitelného předmětu Street Law studenti pod vedením pedagogů sami vedou výuku pro studenty na středních a základních školách.

FZV

Mimořádně nadaní studenti jsou motivováni zapojením do výzkumných projektů, zahraničních mobilit apod. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Spolupráce se středními školami v této oblasti neprobíhá.

f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. (tabulka 8.2)

Tab. 8.2: Ubytování, stravování*	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5 118
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	5 609
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	5 609
Počet lůžkodnů v roce 2013	1 191 115
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	492 548
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	103 899
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	97 590

g) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace atd.)

Univerzita Palackého v Olomouci vytváří pro své zaměstnance příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst.

V souladu s pravidly čerpání sociálního fondu umožňuje zaměstnancům čerpat benefity, a to především příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění a životní pojištění, odměny při významných životních a pracovních příležitostech, příspěvky na podporu kulturních a sportovních akcí.

Univerzita Palackého přispívá zaměstnancům na stravování. Zaměstnanci mohou využívat služeb vlastního stravovacího zařízení univerzity nebo se mohou stravovat ve veřejných stravovacích zařízeních prostřednictvím stravovacích poukázek.

Zaměstnanci Univerzity Palackého a jejich rodinní příslušníci mají možnost využít nabídky rekreace ve středisku Přírodovědecké fakulty UP v Karlově pod Pradědem a ve středisku Pastviny Fakulty tělesné kultury UP. Širokou nabídku sportovních aktivit také poskytuje zaměstnancům Akademik sport centrum.

Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu Univerzity Palackého v Olomouci a Klub Předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit.

9) Infrastruktura

a) Fondy knihoven (dle tabulky). (tabulka 9.1)

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny			
Univerzita Palackého v Olomouci			
I.A Klasický knihovní fond	Celkem k 31.12.	Přírůstky za rok	
Počet fyzických jednotek celkem	683 120	15 885	
Úbytky knihovních jednotek za rok	4 233	X	
Počet titulů seriálových publikací	1 102	X	
v tom	pouze v tištěné formě	718	X
	pouze v elektronické formě	149	X
	v obou formách	235	X
Počet exemplářů seriálových publikací	1 134	X	
I.B Elektronické knihy			
Počet titulů ve fondu celkem	727	580	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

II. Uživatelé	Počet
Zaregistrovaní uživatelé k 31. 12.	27 502
z toho uživatelé s kategorií veřejnost	549
Evidence uživatelů v jedné centrální databázi	ANO
Evidence uživatelů v dílčích databázích	NE

III. Výpůjční služby	Počet		
Registrované výpůjčky mimo knihovnu	238 459		
v tom	počet prvních výpůjček	144 873	
	počet prodloužení	93 586	
Meziknihovní výpůjční služba v rámci státu	2 651		
v tom	z jiných knihoven	754	
	z toho	výpůjčkou	202
		kopíí v tištěné formě	424
		elektronickou kopíí	0
	do jiných knihoven	1 489	
	z toho	výpůjčkou	834
kopíí v tištěné formě		651	
elektronickou kopíí		4	
Meziknihovní výpůjční služba na mezinárodní úrovni	671		
v tom	z jiných knihoven	2	
	z toho	výpůjčkou	0
		kopíí v tištěné formě	2
		elektronickou kopíí	0
	do jiných knihoven	669	
	z toho	výpůjčkou	414
kopíí v tištěné formě		52	
elektronickou kopíí		203	

IV.A Návštěvy		Počet
Počet návštěv uživatelů v prostorách knihovny		494 196
v tom	výstup z počítačového turniketu	333 899
	elektronické počítačové	107 539
	ruční počítání	3 279
	kvalifikovaný odhad	49 479
IV.B Využití dalších služeb		
Počet hodin školení organizovaných pro uživatele		342
Počet účastníků školení		2 933
Počet řešerů zpracovaných na objednávku uživatelů (včetně SDI)		2 362
Počet účastníků výuky zajišťované knihovnicí		782
Počet hodin výuky zajišťované knihovnicí		169

V. Počet zaměstnanců knihovny k 31.12.		Fyzické osoby	Přepočtený počet
Celkem		72,00	72
z toho	se vzděláním vysokoškolským	37,00	37
	z toho knihovnickým	18,00	18
	s vyšším odborným vzděláním	1,00	1
	z toho knihovnickým	1,00	1
	se vzděláním středoškolským	32,00	32
	z toho knihovnickým	12,00	12

VI.A Otevírací doba	V ústředních/ hlavních knihovnách	V pobočkových knihovnách
Počet otevřených dnů	6	5
Dostupnost hlavních služeb (počet hodin v týdnu)	74	50

VI.B Přístup k informačním zdrojům	V ústředních/ hlavních knihovnách	V pobočkových knihovnách	Celkem
Počet míst ve studovnách a čítárnách	439	489	928
z toho	s přímým propojením do sítě	266	340
	s možností wifi připojení	439	377
Počet PC k dispozici uživatelům	26	154	180
z toho	s přístupem pouze do sítě instituce	0	0
	s přístupem na internet	26	154
Počet knihovních jednotek ve volném výběru	114 483	77 015	191 498
Náklady na akvizici v Kč	X	X	24 890 986

VI.C Technické vybavení	V ústředních/ hlavních knihovnách	V pobočkových knihovnách	Celkem
Počet tiskáren pro veřejné použití	0	0	0
Počet skenerů pro veřejné použití	1	7	8
Počet kopírovacích strojů pro veřejné použití	0	0	0
Počet multifunkčních strojů pro veřejné použití	6	11	17

VII. Elektronické informační zdroje (EIZ)		V lokálních sítích nebo na samostatných pracovních stanicích	Ze serveru vydavatele online	Celkem
Počet zpřístupňovaných EIZ		0	126	126
v tom	bibliografických		25	25
	plnotextových		62	62
	ostatních		39	39
Počet EIZ vytvářených knihovnou		X	X	2
v tom	bibliografických	X	X	
	plnotextových	X	X	
	ostatních	X	X	

VIII. Uspořádání knihovny	Počet
Ústřední/hlavní knihovna	1
Pobočkové knihovny	7

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)

Univerzitní informační systém – informační a komunikační technologie

Pro stanovení strategie a dalšího rozvoje univerzitního informačního systému (UIS) je ustanovena Komise Informačních Technologií UP (KIT UP), která je složena ze zástupců všech osmi fakult, prorektora pro IT, zástupce AS UP, OK, CŽV RUP a ředitele CVT. Za realizaci rozvoje a provozního zabezpečení informačních a komunikačních technologií na univerzitě odpovídá Centrum výpočetní techniky (CVT).

CVT zajišťuje provoz a rozvoj všech centralizovaných výpočetních zařízení, správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných KUP, SKM a všem univerzitním zařízením, fakultám a jejich pracovištím, včetně infrastruktury pro významné projekty, včetně projektů VaVpI.

V roce 2012 byla vedením UP přijata „Strategie rozvoje ICT na UP v Olomouci pro roky 2011–2015“. Vedle běžné provozní podpory všech rutinních modulů UIS je další rozvoj a vývoj UIS UP vedený v intencích vizí a cílů strategie. Ve výroční zprávě jsou u jednotlivých činností uvedeny vize resp. cíle strategie, které naplňují. Rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s dlouhodobým záměrem UP.

Komunikační infrastruktura a její služby

Cíl 50: Rozšiřovat optickou páteř metropolitní počítačové sítě UP

Byl položen optický kabel mezi Pevnost poznání a Právnickou fakultou UP. Definitivní připojení Pevnosti poznání do metropolitní sítě UP a tím i kompletní naplnění cíle 50 nyní závisí pouze na dokončení vnitřních datových rozvodů v rekonstruovaném objektu, které jsou součástí stavby.

Další akce související s optickou páteří metropolitní počítačové sítě v roce 2013 (mimo cíl 50 strategie):

Náročnou akcí bylo zajištění bezvýpadkového provozu sítě UP v souvislosti s přeložkou hlavní optické trasy sítě UP, která byla vynucena výstavbou nové tramvajové tratě kolem Galerie Šantovka.

Během roku 2013 musela být realizována řada úprav na trasách optické páteře sítě UP a optických rozvodech v budovách v souvislosti s:

- rekonstrukcí objektů Křížkovského 12 a Křížkovského 14;
- realizací duálních připojení objektů a areálů UP;
- úpravami datových rozvodů na tř. Svobody 26;
- stěhování kateder CMTF na tř. 1. Máje;
- rekonstrukcí kolejí M. Kudeříkové pro FF;
- rekonstrukcí budovy A VTP na ul. Šlechtitelů;
- přeložkou datového rozvaděče ve 3.NP Křížkovského 8;
- instalací nové telefonní ústředny v budově Zbrojnice;
- rekonstrukcí slavnostního sálu na Křížkovského 8;
- projektem Společný housing systému SAP.

Nové datové rozvody v budovách, rekonstrukce a rozšiřování stávajících lokálních sítí v roce 2013:

Aktivními prvky by osazeny a oživeny počítačové sítě v objektech:

- třída 1. Máje 5 pro CMTF;
- Kateřinská 17 (koleje M. Kudeříkové) pro FF;
- tř. Svobody 26 2. NP pro FF;
- Vědeckotechnický park UP – budova A, 2. etapa rekonstrukce;
- budova v ul. Šlechtitelů pro katedru biofyziky PŘF.

Spolupráce s projekčními kanceláři na projektech, příp. se stavebními firmami na realizaci slaboproudých rozvodů na akcích:

- novostavba budovy podnikatelského inkubátoru VTP UP, blok C;
- rekonstrukce slaboproudých rozvodů tř. Svobody 26;
- rekonstrukce část 1. NP Vodárny 6.

Instalace kamerového systému a přístupového systému pro noční studovnu ve Zbrojnici. Cíl 32: Pro budoucí naplňování ukazatele 5 došlo k napojení UP-SAP na CESNET rychlostí 10 Gbps s automatickým záložním okruhem 1 Gbps.

Cíl 43: Duální funkční trasy: ukazatel č. 1 má hodnotu 30 %, požadováno 30 %, ukazatel č. 2 má hodnotu 9 %, požadováno 20 %. Souvisí s množstvím získaných finančních prostředků.

Cíl 45: Hodnota ukazatele 1 je 100 %. Pokračuje monitoring tras za účelem vyhodnocení jejich parametrů pro naplnění ukazatelů.

Cíl 46: Hodnota ukazatele 1 činí 30 % (19/100).

Technologické zabezpečení UIS

Hlavní činnost v roce 2013 se zaměřovala na oblasti obsažené v navržené strategii ICT UP, a to zejména na témata úpravy serverových farem zabezpečujících vlastní technologický základ pro spolehlivý provoz zápisu na předměty, nasazení AD dle harmonogramu a převod pošty do prostředí MS Exchange. Součástí zprávy nejsou rutinní provozní činnosti, které nejsou ve strategii rozvinuty.

Tyto aktivity se odrážejí v níže uvedených cílech:

Cíl 3: Dokončena virtualizace portálu UP, jeho testovací nasazení v roce 2014, vše jako nutná podmínka pro naplnění ukazatele č. 1.

Cíl 7: Dostupnost STAG ukazatel č. 1 je 91.0 %, žádaný roční nárůst na hodnotu 91 pro předchozí rok byl dosažen.

Cíl 10: Dostupnost e-přihlášky ukazatel č. 1 je 91.1 %, žádaný roční nárůst na hodnotu 91 pro předchozí rok byl dosažen.

Cíl 44: Nasazení Office 365 pro studenty prezenčního studia. Pokračuje nasazení AD na dalších fakultách. Pokračuje nasazení Exchange 2010 pro všechny zaměstnance.

Cíl 48: Ukazatel č. 1 počtu lokalit s generátorem naplněn na hodnotu 1, ukazatel č. 2 počet serverů na nezávislém zdroji proudu naplněn na hodnotu 4.5 %, tedy roční nárůst o 3 %.

Cíl 49: Proveden provoz failover režimu na 25 službách, nutno překvalifikovat na samostatné služby pro přechod disků. Doplňeny HW podmínky pro vytvoření dalšího clusteru virtuálních počítačů a povýšení počtu služeb v tomto režimu v roce 2014.

Cíl 40: Standardizovat a koordinovat nákupy zařízení IT

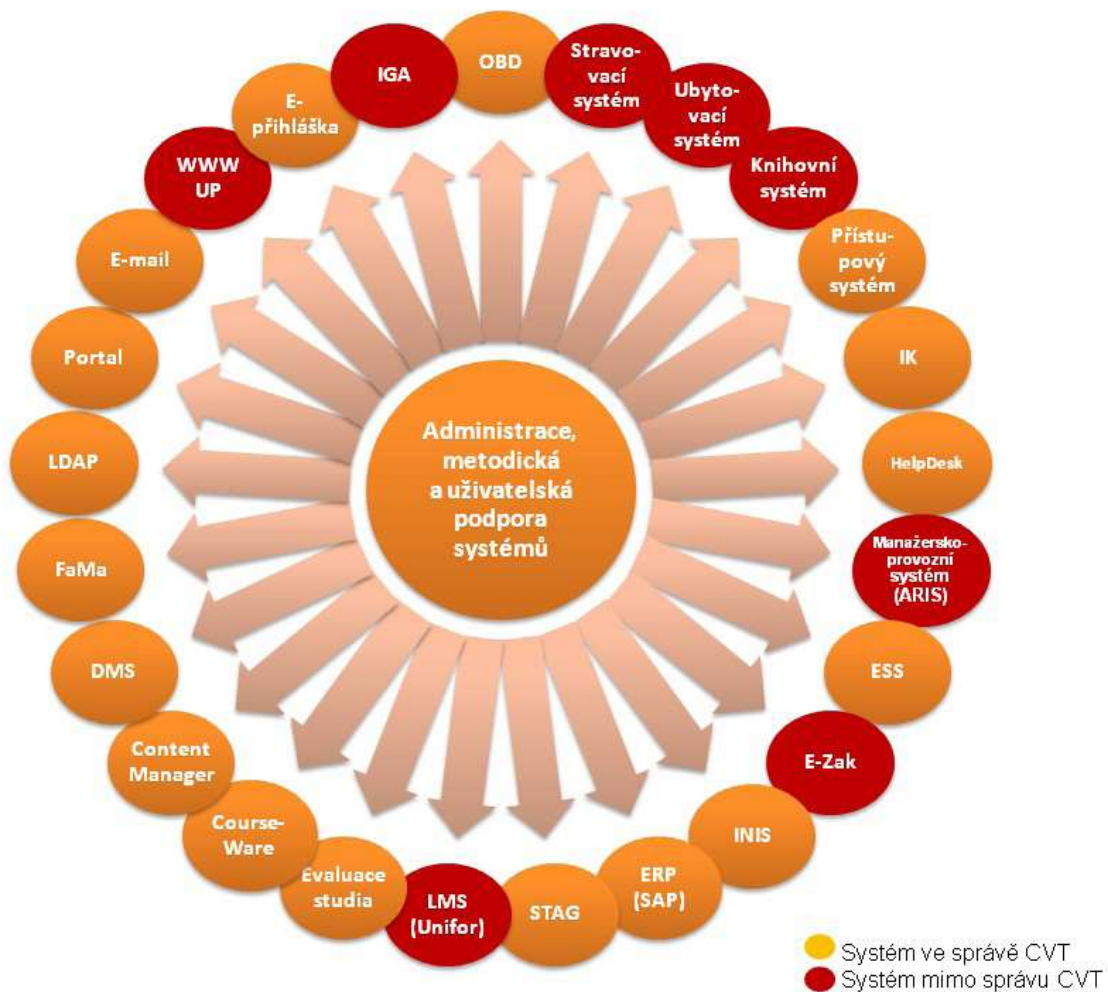
CVT připravovalo zadávací dokumentaci pro Dynamické nákupní systémy na pořizování počítačů, notebooků a monitorů a také tiskáren, kopírek a scannerů a provádělo kontroly nabídek podávaných v jednotlivých výběrových řízeních. Standardní nabídka zařízení byla průběžně aktualizována v souladu s technologickým pokrokem a situací na trhu IT. V roce 2013 se uskutečnilo celkem 14 kol systému DYNAS na nákup počítačů, monitorů a notebooků na základě kterých bylo vypsáno celkem 34 výběrových řízení a zakoupena zařízení za téměř 30 mil. Kč. Na pořízení tiskáren, kopírek a scannerů bylo vypsáno 16 kol.

Cíl 41: Rozšiřování pokrytí WIFI probíhalo v minimální míře, a to v rámci nových staveb a rekonstrukcí.

Cíl 51: Instalovat záložní UPS a ochranu proti přepětí zejména v centrálních datových rozvaděčích budov a areálů rozvaděčích nemohl být splněn, protože finanční prostředky požadované v rámci IRP byly zamítnuty.

Univerzitní informační systém (UIS)

UIS se skládá z jednotlivých modulů integrovaných do portálového prostředí. Ve většině případů moduly spravuje CVT, některé jsou ve správě jiných pracovišť, jak ukazuje následující obrázek.



Pro běžného uživatele (studenta nebo zaměstnance) je UIS reprezentován jednak WWW prostorem, který je určen zejména pro prezentaci školy navenek, a jednak Portálem UP, který zastřešuje provozní aplikace pro řízení a správu UP. Podstatnou část Portálu tvoří studijní agenda STAG, neméně důležitá je i Elektronická přihláška ke studiu, ale i další agendy, které jsou napojeny na další níže vyjmenované systémy UIS. Druhou podstatnou součástí UIS je ekonomicko-personálně-správní systém SAP, který není přímo součástí portálu UP, ale je po datové stránce plně integrován do ostatních modulů UIS a do portálu jsou přenášeny pouze datové výstupy potřebné pro funkcionality ostatních modulů.

SAP

V roce 2013 pokračovala úspěšná společná aktivita šesti VVŠ provozujících ERP systém SAP. Spolupráce těchto škol je zastřešena volným sdružením – Koordinačním centrem SAP VVŠ, které je řízeno a provozováno v CVT UP. Aktivita v loňském roce navázala na první etapu realizace pilotního projektu společného housingu SAPu všech 6 VVŠ. Pro vlastní housing systému bylo vybráno umístění techniky v datacentru UP. V roce 2012 proběhla dodávka zařízení pro 1. jádro – řídicí prvky, servery a datové pole pro všechny SAP systémy škol (VUT, MZLU a JAMU v Brně, UP v Olomouci, VŠB TU v Ostravě a UTB ve Zlíně). V 1. pol. roku 2013 proběhla migrace systémů 4 škol do nové infrastruktury umístěné v budově tř. Svobody 26. Dalším krokem CRP 2013 bylo vytvoření záložního systému v serverovně CVT UP na Biskupském náměstí. Veškerá technika byla financovaná z CRP. V roce 2014 budou převedeny na společný housing do společného výpočetního clusteru zbylé dvě školy. Celý systém byl doplněn VLAN na 3. vrstvě síťového modelu v infrastruktuře akademické sítě CESNET. V rámci řešení tohoto pilotního projektu bylo poprvé na všech VVŠ v republice zvoleno řešení, že ekonomicko-personálně-správní systém je provozován mimo rozsah adresního prostoru školy, tedy externím housingem s využitím dedikované komunikace na síti Cesnet2. Probíhala nezbytná údržba systému SAP UP, a to jak v intencích běžných legislativních změn, tak i speciálních uživatelských úprav realizovaných vlastními silami dle požadavků EO a součástí UP. Byla provedena řada úprav s různou časovou náročností, ale lze konstatovat, že tyto úpravy vlastními silami přináší značné finanční úspory pro UP, neboť jinak by musely být realizovány dodavatelským způsobem.

Cíl 12: CVT zajišťovalo řešení legislativních požadavků v modulech FI, CO, HR, MM, SD, AM a řešení uživatelských požadavků ve všech modulech SAPu. Analýza oběhu fakturačních dokladů – spisová služba ⇔ SAP pro potřebu workflow.

Cíl 16: Byly zahájeny práce na analýze oběhu dokumentů a zavedení řízených procesů metodikou WorkFlow s podporou systému SharePointu na UP, včetně zavedení nového úložiště dokumentů v prostředí SharePointu. Prvním testovacím procesem je příprava a organizace zasedání volených orgánů. Systém bude testován počátkem roku 2014 na organizaci zasedání KIT. Proces je možné snadno modifikovat pro zasedání obdobných volených orgánů. V budoucnu se předpokládá využití úložiště dokumentů SharePointu i pro ostatní procesy obdobného charakteru na UP. Pro širší nasazení na UP je nutné provést rozšíření současně zakoupené licence.

Cíl 6: Je připravena možnost začlenění vybraných výstupů SAPu do portálu prostřednictvím SAP ITS (Internet Transaction server), licence jsou dořešeny, je třeba pouze vyčlenit server, na kterém by běželo webové rozhraní k SAPu. Ve druhé polovině roku 2013 byly na UP touto metodou zavedeny digitální výplatní pásky.

STAG a související moduly studijní agendy

Úpravy a rozšíření funkcionalit studijní agendy probíhaly ve všech třech hlavních oblastech systému: E-přihlášky, portálového řešení a klientské aplikace pro profesionální uživatele. Hlavní úpravy byly zaměřeny na hromadnou korespondenci, platební bránu E-přihlášky a její úpravy podle požadavků fakult.

Cíl 7: Portálové řešení STAGu bylo rozšířeno o další funkcionality, UP se výrazně podílela na jejich testování:

- grafické zobrazování period a předpisů plateb – nová obrazovka portálu pro studenty;
- nová, přepracovaná a rozšířená verze aplikace Podpora výuky;
- doplnění a přepracování portletu Grafické přehledy;
- doplnění dalších filtrů u aplikace Hromadná korespondence.

Úpravy Klienta IS/STAG:

- propojení ESS Magion a ESS STAG. Na konci roku 2013 je systém v testovacím režimu, jeho provozní nasazení očekáváme v polovině roku 2014;
- dva nové moduly: kontrola studia a odesílání hromadné korespondence;
- dle novely zákona č. 48/2013 z dubna 2013 – umožněna evidence uznané doby rodičovství – úlevy ve studiu;
- pro SIMS přidány výpočty nově požadovaných položek: odstudovaná doba studia, uznané předchozí studium, počet získaných kreditů v rámci zahraničních mobilit;
- rozvrhové akce – přidána možnost společné výuky více předmětů ve stejném čase ve stejné místnosti;
- odesílání základních informací o vydaných diplomech do projektu MU – web pravydiplom.cz (ověřování pravosti vydaných diplomů).

Cíl 7: Ve spolupráci se ZČU v Plzni probíhaly práce na testování zátěže při předzázpisu a vybalancování parametrů IS (apache, portál, java connector, databáze) tak, aby systém zvládl zátěž při předzázpisu co nejlépe.

Cíle 7, 10 a 18: Byla realizována nová funkcionalita úhrady poplatků za příjmací řízení přes platební bránu. Zprovoznění v lednu 2014.

Další moduly UIS

FaMa+: Nový modul IS FaMa+ s označením INET Silverlight nahradil internetovou nástavbu INET, která je zařazena v portálu pod označením Mapy a plány budov. Uživateli poskytuje možnost vyhledat místnost v grafických plánech podlaží budov, možnost najít informace o podlahové ploše i majetku v místnosti, typu místnosti, síťových přípojkách, evidenci opakovaných činností (revize), osobách využívající místnost. Lokalizaci budov a místností – GPS. Modul poskytuje různé výstupy pro uplatnění metodiky financování FullCost.

Cíl 7 a 16: ESS je v provozu na všech fakultách, rektorátu i univerzitních zařízeních. V roce 2013 byla uvedena do provozu dvě velkokapacitní skenovací pracoviště na RUP a SKaM. Provozně je zajištěno skenování dokumentů typu faktura a byly provedeny kroky na splnění podmínek stanovených národním archivem. Současně byla upravena aplikace tak, aby reflektovala změny v zákonných podmínkách. ESS byla rozšířena o propojení se systémem STAG.

Cíl 24: DYNAS – průběžně je rozvíjen systém sběru požadavků na nákup počítačů a notebooků, kancelářských potřeb, tiskáren, kopírek, scannerů a tonerů.

Projekty CVT v roce 2013

Realizované projekty:

Centralizované RP

Společný housing informačních systémů pro podporu řízení ekonomických, personálních a mzdových agend a implementace rozšíření informačních systémů v souvislosti s naplněním Zákona o archivnictví a spisové službě: 7.773 tis. Kč (z toho pro UP 1.320 tis. Kč).

IRP 2013

- Analýza a implementace Identity Managementu: 1.000 tis. Kč (tento projekt byl splněn částečně, ukončen analýzou a nahrazen novou aktivitou – řízený oběh dokumentů v prostředí SharePoint, včetně nového úložiště dokumentů – proces: Organizace a příprava zasedání volených orgánů (KIT)).
- Dolicencování přístupových SAN protokolů na diskových polích vzhledem k optimalizaci jejich výkonu (software): 500 tis. Kč (díky úspoře finančních prostředků rovněž došlo k povýšení diskové kapacity).
- Implementace nového modulu INET Silverlight-FaMa: 400 tis. Kč.

FR CESNET

Využití vzdálených úložišť CESNET pro zálohování dat UIS: 45 tis. Kč (ukončení projektu v roce 2014).

Získané projekty na rok 2014:

IRP

Penetrační testy: 300 tis. Kč.

Upgrade monitorovacího systému síťového provozu FlowMon (FlowMon ADS Comporate FPC-ADS-ENT-U): 400 tis. Kč.

Balanční prvky pro Datacentrum – doplnění síťové infrastruktury (balancer, ssl offload DC Svobody): 166 tis. Kč.

Automatizace procesů oběhu dokumentů s WF – Share Point (2–4 procesy): 800 tis. Kč.

CRP

Dokončení budování housingu SAP pro 6 VVŠ a rozšíření funkcionality SAPu: 2.500 tis. Kč (každá škola je dotovaná 500 tis. Kč).

Provozní zabezpečení UIS

Zpráva o činnosti provozního zabezpečení UIS charakterizuje komplexní služby z pohledu statistik a problematiky jejich realizace.

Validační známky a výdej průkazů studenta

Výdej ISIC validačních známek i výdej identifikačních karet studentům 1. ročníků proběhly stejným způsobem jako loni, pouze u výdeje validačních známek byla zkrácena doba výdeje na 1 měsíc. Identifikační karty (IK) vydávali 3 brigádníci-studenti ve Zbrojnici od 16. 9. do 4. 10. Na pracovišti IK CVT se vydávaly pouze IK spojené s problémem.

Z rozhodnutí vedení bylo zakoupení validační známky ISIC a tím prodloužení platnosti mezinárodního průkazu ISIC již třetím rokem dobrovolně. Bylo zakoupeno odhadnuté množství 9000 ks známek. Odhady vycházely z množství prodaných známek v minulém roce. Výdej probíhal ve dnech 14. 10. – 15. 11. ve vrátnici budovy Zbrojnice. Bylo vydáno cca 6500 ks VZ. VZ vydával brigádník, jehož mzda byla hrazena z prostředků účtu IK, stejně tak, jako v případě brigádníků na výdej IK. První tři týdny výdeje probíhaly plynule, poslední dva dny stáli fronty ti studenti, kteří si sice známku zaplatili již v září, ale vyzvednutí nechali na poslední den. Množství vydaných známek má stále klesající

tendenci a bude třeba zvážit celou koncepci validace ISIC průkazů. Dalších cca 700 ks bylo vydáno na pracovišti IK po termínu výdeje. Aby nedošlo k velkým finančním ztrátám pro UP, provozní úsek převzal agendu výdeje i po skončeném termínu a VZ vydává na pracovišti IK doposud. V této souvislosti je třeba zdůraznit, že stále trvá nesoulad mezi platnou směrnicí o IK na UP č. B3-09/1-PR a nařízením vedení UP o platbách za validaci a platbou první validace, resp. licence v ceně 150 Kč. Dříve dle platné směrnice se tato částka odpočítala z vratné kauce při vrácení validace. Nyní, dle nepsaného nařízení, se tato kauce vrátí celá. UP tak platí první licenci studentům, a to v celkové výši cca 600.000 Kč ročně při 4000 vytištěných IK prvním ročníkům.

Zpracování výstupů UIS

Cíl 22: Naplnění tohoto cíle je možno dosáhnout formou „odpapírování“ v oblastech nahrazení mzdových obálek elektronickou formou, schvalování faktur a oběh vybraných typů dokumentů. Vše závisí na přijmutí legislativních interních pokynů. V loňském roce se podařilo nahradit mzdové papírové obálky elektronickou formou, tedy „náhled“ na výplatní pásku (a případný osobní tisk) přes Portál UP. V konečné fázi tak úspora na skrytých obálkách činí cca 120.000 Kč ročně.

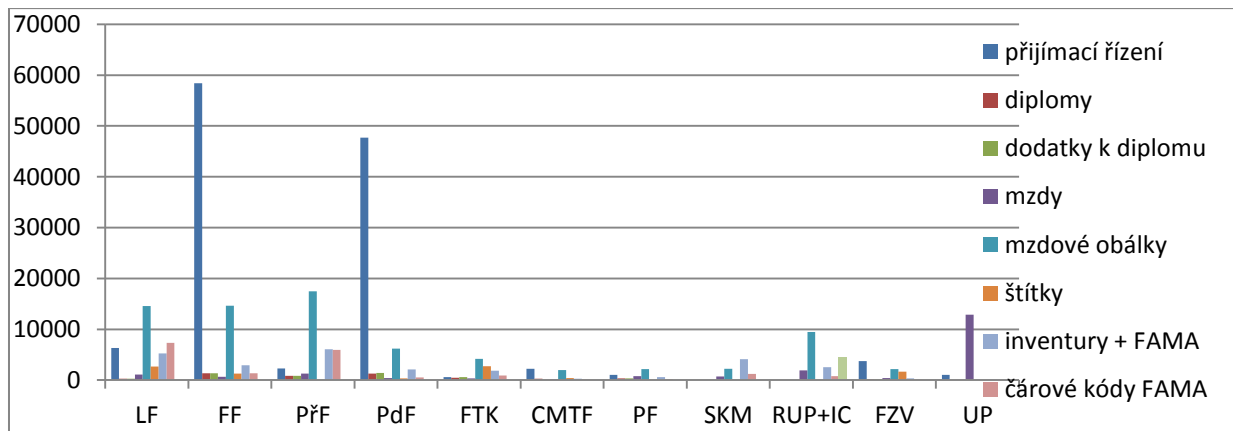
Hlavní skupiny tiskových výstupů:

1. Zabezpečení měsíčního zpracování mezd UP – zpracování a tisk výstupních sestav.
2. Zpracování přijímacího řízení – zabezpečení kompletního zpracování přijímacího řízení pro jednotlivé fakulty (příprava a pořízení vstupních dat, tisk a zpracování pozvánek, tisk dekretů, vyhodnocení, ...).
3. Tisk a úprava výstupních sestav pro jednotlivé fakulty dle specifických požadavků (tisk výstupních sestav OTE, studijní oddělení atd.), tisk pro potřeby SKM.

V tabulce a grafu je přehledně zahrnuto zpracování těchto výstupů.

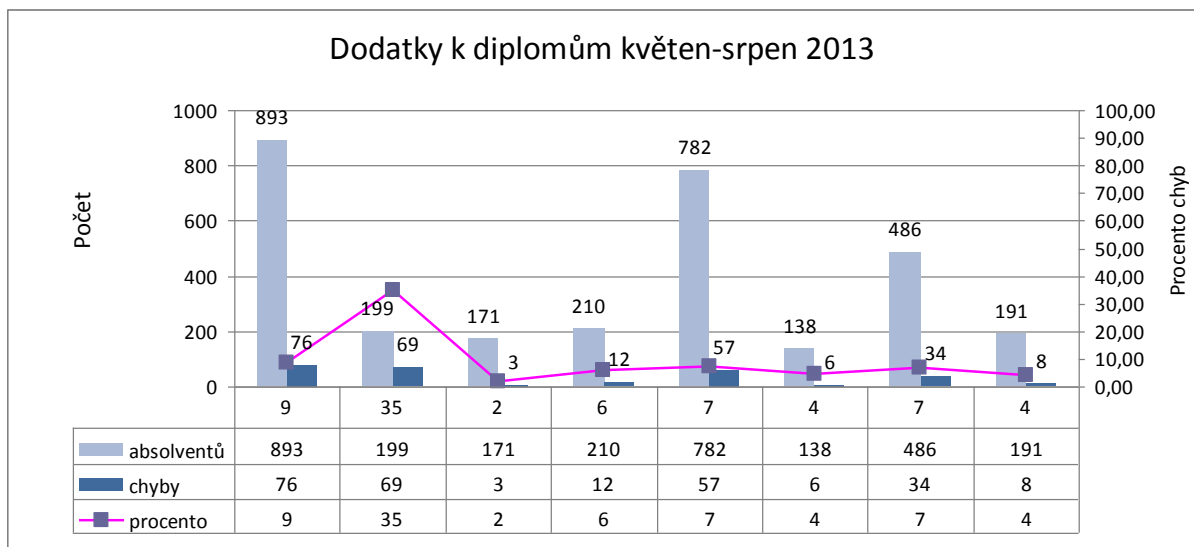
	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF
Přijímací řízení	6312	58381	2313	47685	568	2236
Diplomy	275	1351	829	1266	487	281
Dodatky k diplomu	289	1330	828	1445	572	36
Mzdy	1074	661	1279	419	375	192
Mzdové obálky	14608	14614	17492	6172	4210	1993
Štítky	2674	1277	0	356	2716	433
Inventury + FAMA	5273	2949	6082	2124	1867	299
Čárové kódy FAMA	7339	1323	5940	509	895	132
Ostatní tisky	0	0	0	0	0	0
Celkem	37844	81886	34763	59976	11690	5602
	PF	SKM	RUP+IC	FZV	UP	Celkem (sloupce LF-UP)
Přijímací řízení	1031	0	0	3752	1054	123332
Diplomy	332	0	0	202	0	5023
Dodatky k diplomu	334	0	0	202	0	5036
Mzdy	772	738	1950	415	12903	20778
Mzdové obálky	2155	2222	9505	2150	0	75121
Štítky	0	0	0	1671	0	9127
Inventury + FAMA	628	4133	2519	332	45	26251
Čárové kódy FAMA	206	1243	792	53	0	18432
Ostatní tisky	0	0	4367	0	0	4367
Celkem	5458	8336	19133	8777	14002	287467

Graf znázorňuje množství výstupních sestav v kusech dle typu výstupní sestavy (listy papíru, štítky, mzdové obálky, ...).



Tisk diploma supplementů

Jednou ze služeb CVT je tisk diplomů a dodatků k diplomům (diploma supplementů) pro absolventy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Tyto práce probíhají celý rok s největším zatížením v červnu a dále pak v únoru a září. Vzhledem ke složitosti formuláře dodatku k diplomu je k tisku využíván program TEX. Práce spočívá nejen ve vytištění dat, ale i v jejich kontrole. Data jsou totiž zatížena množstvím chyb, které je nutno před tiskem eliminovat. V programu IS/STAG v menu Absolvent je možné pro uživatele od role studijní referentka výše spustit úlohu Kontrola dat pro DS, která zkontroluje data a vypíše chybějící údaje, které je nutné doplnit. Tyto kontroly jsou primárně určeny k vykonání odpovědnými zaměstnanci na fakultě, tedy u zdroje dat. V CVT se má pouze tisknout. Dle níže uvedeného grafu je možné porovnat výše deklarovanou chybovost v porovnání s počtem tištěných výstupů u jednotlivých fakult.



Identifikační karty studentů a zaměstnanců, validační známky

Rozsáhlá agenda související se zavedením identifikačních karet studentů a zaměstnanců na UP, tj. příprava podkladů, vlastní realizace, distribuce a udržování databází. Pro akademický rok 2013/14 bylo v průběhu září pro nové nastupující ročníky a zaměstnance zhotoveno cca 7300 ks identifikačních karet. Tabulka ukazuje, kolik karet (v ks) bylo pro jednotlivé fakulty zhotoveno.

Identifikační karty pro jiné subjekty mimo UP

Realizace tisku a zpracování IK pro Fakultní nemocnici a výroba IK pro Moravskou vysokou školu a pro Střední průmyslovou školu elektrotechnickou byla v loňském roce ukončena.

Tabulka přehledně ukazuje počty vytištěných karet pro tyto subjekty.

1.1.-31.12.2013	Středisko	Počet karet
LF	1511	619
FZV	1512	296
FF	1521	1 665
PF	1522	463
CMTF	1526	355
PŘF	1531	1 382
PDF	1541	1 077
FTK	1551	587
INIS+U3V	1590	17
STUDENTI		6 461
Menza – zápůjční		73
Vstupy do budovy PŘF – bezejmenné		12
Vstupy do budovy LF – Biomedreg – bezejmenné		5
Souhrn zápůjčních/bezejmenných karet		90
Zaměstnanci		730
CELKEM UP studenti/zaměstnanci/hosté		7 281
FN Olomouc		893
Externí firma Holice		87
Souhrn subjektů mimo UP Olomouc		980
CELKEM TISK CVT		8261

Centrální evidence smluv (CES)

CÍL 20: Průběžné plnění ukazuje tabulka přírůstků za r. 2013. V současné době je do systému zavedeno cca 6150 smluv. Za rok 2013 tak přibylo cca 1350 nově pořízených smluv.

Tabulka ukazuje počet zavedených smluv po fakultách.

	Počet vložených smluv k 31. 12. 2013
CMTF	73
FF	594
LF	34
PdF	111
PřF	774
PF	141
FTK	241

FZV	22
RUP	2397
IC (kromě VUP,CVT a KUP)	107
IC VUP	999
IC CVT	203
IC KUP	65
SKM	383
Celkem	6144

Dvousměnný provoz počítačové studovny

Zabezpečení dvousměnného provozu počítačových učeben v budově IC dvěma pracovníky provozu, kteří dále zajišťují provoz počítačů KUP, částečně VUP, provoz tří serverů a dalších učeben v rámci knihovny, obsluhu pracoviště nabíjení IK pro bezobslužný tisk, vývoj obslužného software učeben a jeho zavedení na ostatní fakulty, tisk, scanování pro studenty a zajištění učeben softwarem Sodat.

Tabulka uvádí počet studentů, kteří navštívili studovnu od roku 2007.

roky	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
měsíce							
1		13153	8976	8068	7625	7341	7146
2		14697	11983	10769	10311	9853	9526
3		17062	16545	14650	14299	12138	10887
4		20661	14335	13759	10233	11541	12376
5		14312	12725	13476	13051	1179	7991
6		10100	9416	8607	7079	5141	4759
7		1628	963	636	393	378	350
8		874	1706	912	1117	1525	1181
9		12737	13134	9341	10060	11009	7215
10	26018	19475	18110	14996	14460	15445	11787
11	24355	17229	15152	13573	13816	13791	10374
12	16970	13552	12748	9518	8526	7476	6276
celkem	67343	155480	135793	118305	110970	96817	89868

Vzhledem k tomu, že studovna je v provozu i o sobotách, je v následující tabulce uveden pro zajímavost i počet studentů o sobotách:

Den	Měsíc	Počet studentů
5	1	58
12	1	36
19	1	51
26	1	27
2	2	21
9	2	4
16	2	33
23	2	39
9	3	61
16	3	53
23	3	55
6	4	60
13	4	72
20	4	52
27	4	67
4	5	70
11	5	49
18	5	31
25	5	35
1	6	76
8	6	30
15	6	40
22	6	22

Den	Měsíc	Počet studentů
5	10	49
12	10	62
18	10	169
26	10	16
2	11	25
9	11	32
16	11	42
23	11	27
30	11	57
7	12	28
14	12	58
21	12	15

Snímání a úprava textů pomocí OCR software

Prováděno jednak pro fakulty, zaměstnance a studenty dle jejich požadavků, pro studenty je to placená služba.

Microsoft CAMPUS EES a SELECT

Podpisem nové smlouvy CAMPUS EES v roce 2012 došlo ke změně v licencování software Microsoft na UP. Podrobný popis produktů, jež tato smlouva licenčně pokrývá a jejich způsob instalací, popisují stránky CVT. Tato smlouva umožňuje instalaci vybraných produktů nejen na počítače ve vlastnictví UP, ale i na domácí počítače zaměstnanců. V loňském roce byla smlouva rozšířena o dodatek, kde firma Microsoft uvolnila instalaci a používání OFFICE 2013 pro všechny studenty UP po dobu jejich studia na UP. Instalace produktů Microsoft na základě dohody Microsoft Select se omezila na instalaci operačních systémů, jejich upgrade a instalaci základního softwarového vybavení pro jednotlivé uživatele z fakult, které není součástí CAMPUSu. Nákup těchto licencí byl většinou hrazen jednotlivými uživateli v průběhu roku.

Distribuce software ostatní

Cíl 39: Centrálně evidovat a nakupovat software na UP. Vzhledem ke změně struktury rozpočtu na tyto prostředky je nakupován převážně software, který je obsahem stávajících smluv mezi dodavatelem a UP. Ten je předán dál objednateli, včetně fakturace. Cíl je tedy plněn částečně. Vzhledem ke zkrácení rozpočtu CVT byl ostatní software nakupován pouze z prostředků objednatele.

Software STATISTICA

Zabezpečení plnění pětileté smlouvy o nákupu a distribuci licencí statistického programu STATISTIKA. Provádění instalace licencí pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců, upgrade. V loňském roce byla podepsána nová smlouva, resp. prodloužení stávající smlouvy do července 2018. Nová multilicence pokrývá neomezené instalace software na domácí a pracovní PC. Stažení software je nově umožněno z Portálu UP s jeho automatickou evidencí. Do konce roku 2013 je evidováno 354 stažení.

CEVIS – přístupový systém

Kompletní správa univerzitního přístupového systému dle požadavků zadavatelů, včetně technického zabezpečení serverové a terminálových částí. V r. 2013 byla zprovozněna dostavba TU, rozšířen vstupní systém v areálu v Holici o nové budovy RCPTM, F2, G a H a dále rozšířen vstupní systém ve Zbrojnici, zejména o noční studovnu v centrální knihovně. Dostavba TU s celkem pěti terminály je postupně zprovožňována až koncem roku, kdy LF nebyla schopna zajistit definování práv přístupů a načtení čipových karet zaměstnanců FN pro zavedení do systému. Pro všechny nové lokality bylo potřeba nadefinovat nové uživatelské profily, vytvořit časové zóny a časové úseky, nastavit je příslušným uživatelům.

Služby ostatní

Zabezpečení služeb poskytovaných provozním úsekem CVT (služby spojené se zapůjčením LCD projektoru pro interní akce UP a pro externí zákazníky, služby pro studenty spojené s tiskem, úpravou diplomových prací, zálohování dat na CDR media atd.), zpracování úloh externích zadavatelů. Patří sem i odborné konzultace v oblasti instalace a nákupu uživatelského software.

Provoz skladu

Provoz a správa skladu spotřebního materiálu. Sklad slouží převážně pro rychlé zabezpečení provozním materiálem (zejména tonery, papírem, ...) pro pracoviště RUP, FF a pro jiná pracoviště. Tento sklad původně patřil pod IC a nyní ho náš zaměstnanec provozuje navíc ke své pracovní činnosti. Byl zahrnut pod správu objednávkového systému DYNAS.

Inventarizace majetku, čárový kód, FaMa

Kromě tisku čárových kódů majetku, místností a výstupních sestav (viz graf tisků) byly prováděny následující činnosti: nahrávání a upgrade programu části čteček na jednotlivých fakultách, 211x přenos nasnímaných inventurních dat ze čteček a průběžná kontrola postupu inventarizace.

Zajímavé informace

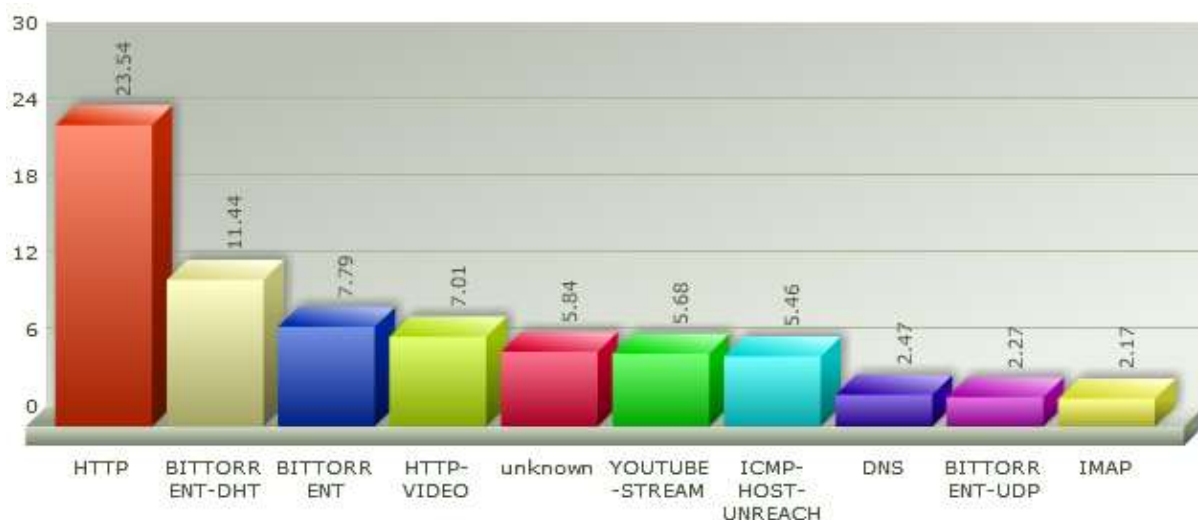
Počty počítačů na UP podle roku pořízení (PC+NB+servery) ze systému SAP – evidence majetku k 31. 12. 2013. Průměrné stáří počítačů zůstává cca 5 let.

Divize	Celk.	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	starší 10
Fakulta zdravotnických věd	215	5	28	39	13	72	33	5	8	3	1	8
Lékařská fakulta	1230	107	155	138	114	153	80	78	147	101	49	108
Filozofická fakulta	1633	236	271	204	80	184	136	172	111	89	48	102
Přírodovědecká fakulta	2218	333	359	286	238	233	174	193	179	118	52	53
Pedagogická fakulta	1124	126	115	145	121	80	61	93	109	66	78	130

Fakulta tělesné kultury	532	45	100	33	13	84	44	46	43	25	36	63
CM teologická fakulta	295	43	39	26	25	28	36	11	48	22	3	14
Právnická fakulta	368	34	16	60	33	27	42	31	105	20	0	0
Správa kolejí a menz UP	121	15	3	13	15	8	11	0	19	11	12	14
Rektorát UP	405	71	180	15	22	27	22	22	13	9	8	16
Informační centrum UP	477	40	23	25	2	73	24	120	44	61	9	56
Centrum celouniv. aktivit	71	2	28	8	2	9	7	5	6	1	0	3
Celkem	8689	1057	1317	992	678	978	670	776	832	526	296	567

Oddělení technického servisu a rozvoje zabezpečuje také počítačovou techniku a připojení internetu pro konference a další akce pořádané na UP. V roce 2013 byly nejvýznamnějšími akcemi Academia film Olomouc a Přehlídka animovaného filmu.

Graf struktury rozložení aplikací internetové přípojky UP (v procentech)



Správy sítí

RUP

V OU RUP je v současnosti zavedeno cca 70 PC, předpokládáme postupné zavedení ještě 50 PC. Zavádíme pouze stroje s Win7, nezavádíme notebooky. Na střediscích využíváme sdílených adresářů, i díky tomu se nám již téměř podařilo opustit Novell. Provoz PC zařazených v AD je bez problémů.

CMTF

K 31. 12. 2013 bylo převedeno do AD 128 počítačů. Zavádění PC do AD proběhlo bez problémů. V Exchange je zatím 61 účtů. Do konce ledna by měl být převod zaměstnaneckých účtů dokončen.

LF

Na Teoretických ústavech UP došlo v loňském roce otevřením dostavby k výrazným změnám. Téměř celá budova dostavby je pokryta WiFi sítí – studenti to hodnotí kladně, bohužel jsme ale přišli o kapacitu Moresova centra (počítače ve 2 učebnách po 10 PC). Jednu učebnu se nám podařilo nahradit (10 PC). Počet počítačů volně přístupných studentům se snížil: nové Moresovo centrum 10 PC, ohoz 18 PC, levá a pravá chodba z respiria do velké posluchárny 24 PC, Šantavého sál 30 PC. Tyto volně dostupné PC

nejsou po dohodě se studijním oddělením ještě v AD, přechod na AD se uskuteční po ukončení letního semestru. Dále učebna na ústavu sociálního lékařství 17 PC, jsou již v AD. V polovině stolů studovny "skleníku" jsou připraveny ke zprovoznění volně přístupné zásuvky LAN (64 kusů); budou se ověřovat přes Radius server. Další volně přístupné zásuvky nemáme, kromě 2 kusů v Šantavého sále, ale ty nepatří do této kategorie – je tam stálá služba. Učebna histologie (30 PC+server) bez větších problémů přestěhována do nových prostor. Celkový počet PC v AD je 110. Počet pracovních stanic zaměstnanců je zhruba stejný jako minulý rok, cca 20 % je obnoveno a s tím i část automaticky převedena do AD. V dostavbě v nových učebnách cca 14 prezentačních počítačů s projektorem a ozvučením. Obnovena je i technika ve všech třech posluchárnách. Na chodbách je nově rozmístěno 13 monitorů informačního systému: vyvěšujeme na ně program vybraných poslucháren a upoutávky na různé akce LF, spolku mediků, IFMSA. U vrátnice jsou zatím nezprovozněny 4 infostánky. Před koncem roku došlo ke zprovožňování přístupového systému čteček. Převod pošty zaměstnanců probíhá postupně, je převeden děkanát a vybraní lidé na TU, v nejbližší době budou převedeny ústavy patologie a histologie.

PdF

V roce 2013 probíhala dostavba VV areálu PdF. Proto na Žižkově nám. nebyly k dispozici volně přístupné počítačové učebny pro studenty, byla uzavřena i studovna IC UP. Studenti měli k dispozici pouze 3 informační kiosky. V průběhu roku došlo k přetažení optické kabeláže a k upgradu dvou datových rozvaděčů na podsítích 56 (centrální rozvaděč) a 58.

Počet připojených míst na PdF, Žižkovo nám. 5

Podsít'	Počet switchů 48 portů	Počet připojených míst
56	2 (1 ks 24p switch)	69
57	6	254
58	4	145
59	5	184
Celkem	17	652

Celkový počet připojených míst neodpovídá skutečnému počtu připojených počítačů a tiskáren do sítě. V některých kancelářích, kde je jen jedna přípojka, sedí více pracovníků, a proto jsou zde přidány huby, aby se mohli všichni v místnosti připojit k síti.

FTK

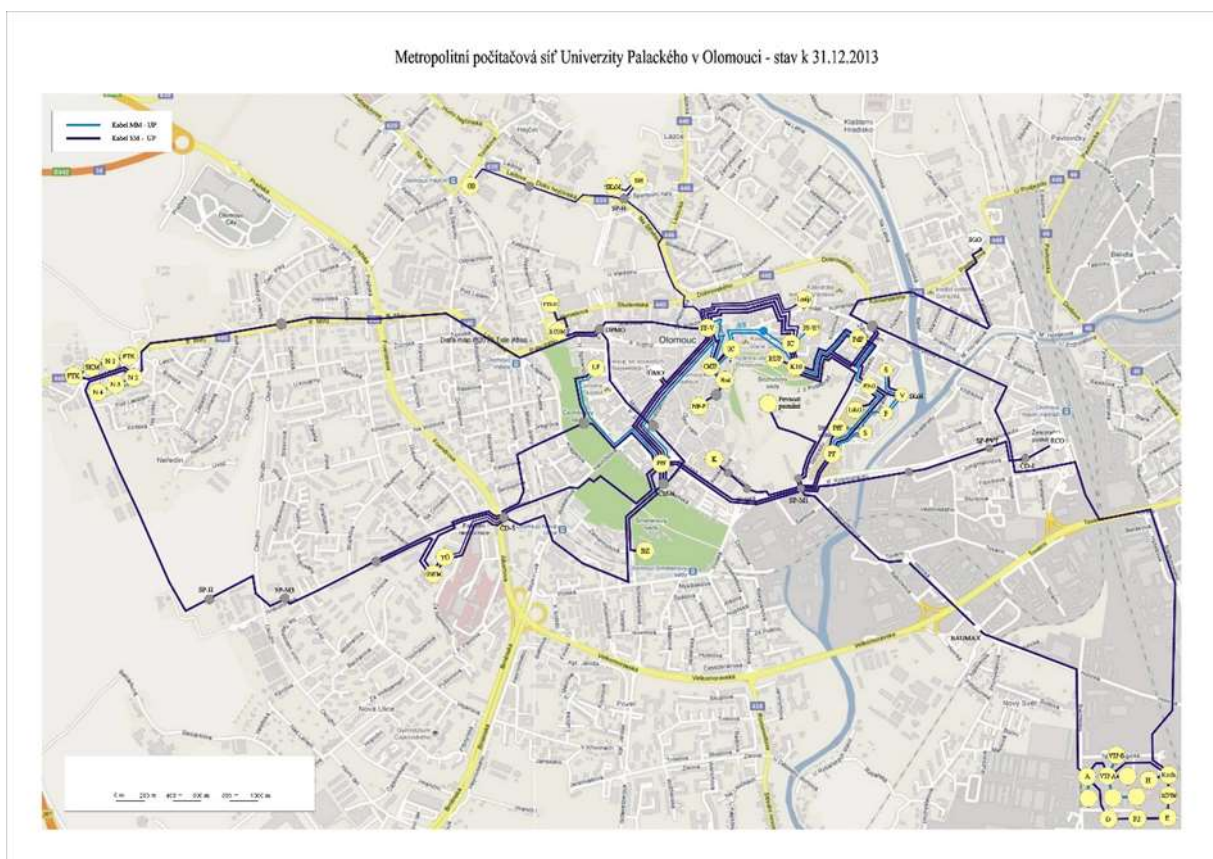
Zavádění AD probíhá aktivně i díky tomu, že na FTK se již při začátku obnovovaly PC na učebnách, na kterých se připojování do systému testovalo (49 PC), jako další se do AD připojovaly volně přístupné PC na chodbách s možností samoobslužného tisku (23 PC), následně pak PC v knihovně FTK, také zde s možností samoobslužného tisku přímo v knihovně. Souběžně jsou připojovány nově dodávané PC, dále vytipované stroje s vhodným procesorem a možností navýšení kapacity operační paměti. Všechna PC v AD mají sjednocený operační systém na Windows 7 Professional, většinou 64bitovou verzi (kromě starších PC na chodbách a v knihovně), dále kancelářskou sadu Office 2010 Professional Plus (ve stejné verzi jako systém) a další SW/ESET NOD se vzdálenou správou, 7zip, Acrobat Reader atd. Aktivace systémů i kancelářských balíčků probíhá centrálně přes KMS, pošta všech zaměstnanců FTK byla pilotně převedena na Exchange, během čehož se testoval neoptimálnější přechod ze starého poštovního systému.

Celkové počty dle původní tabulky stavu AD k 31. 12. 2013 se k dnešnímu dni díky dalším novým instalacím PC mírně navýšily.

PF

Na PF probíhá přeinstalace starších PC na Windows 7 + Office 2010 a současně zařazení do domény up.upol.cz. Během zimního zkuškového období budou do univerzitního AD přidány dvě PC učebny (60 počítačů). Dle předběžně potvrzených termínů by všichni aktivní uživatelé měli být pod Exchangem do konce února. Koncem loňského roku byly zakoupeny nové PC (31 ks), právě probíhá jejich výměna na jedné z počítačových učeben. Byla provedena modernizace audio-video techniky v aule a malých sálech. Právní informační systémy budou přesunuty z Novellu do AD do konce února.

Mapa UPONETu



10) Celoživotní vzdělávání

Význam Univerzity Palackého v oblasti celoživotního a dalšího vzdělávání je podpořen zajištěním všeobecného a neustálého přístupu k učení osobám všech věkových kategorií (také díky Dětské univerzitě i Univerzitě třetího věku) s pomocí moderních výukových metod prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Nabídka programů celoživotního vzdělávání se dotýká specializačního vzdělávání (určeného k prohloubení kvalifikace), rozšiřujícího a doplňujícího vzdělávání (vedoucího k rozšíření a doplnění odborné kvalifikace), dalšího vzdělávání (určeného nejen zaměstnancům UP, ale také široké veřejnosti za účelem zvýšení konkurenceschopnosti pracovníků na trhu práce) i rekvalifikačního vzdělávání (určeného k získání nové kvalifikace či rozšíření kvalifikace stávající).

Plně funkční jednotný portál celoživotního vzdělávání (<http://czv.upol.cz>) přispěl k myšlence poradenské služby s cílem zajistit vzdělávání „bez hranic“, systematizoval spolupráci s organizačními jednotkami UP v oblasti centrální evidence účastníků a vzdělávacích programů na Univerzitě Palackého.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv podle tabulky). (tabulka 10.1)

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18		6					2	8
technické vědy a nauky	21-39	1		1	21	3		6	32
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	8	18	8		1		22	57
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		38	28		2	3	43	114
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		4	58	12				74
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1		2	2	1	6
obory z oblasti psychologie	77			3				4	7
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							4	4
CELKEM		9	66	99	33	8	5	84	304

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku. (tabulka 10.2)

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv	do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18		8	5				20	33	
technické vědy a nauky	21-39	165	2	8	105	93		79	452	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							74	74	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	180	333	32	3	17	17	416	998	22
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	60	611	349	54	32	123	1190	2419	39
ekonomie	62,65	8							8	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		4	130	304				438	130
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		3	158	35	331		67	594	58
obory z oblasti psychologie	77	8		38	18			182	246	21
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			10	34	5		176	225	
CELKEM		421	961	730	553	478	140	2204	5487	270

11) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2013). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.**

UP se svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí kapacitou řadí k nejprestižnějším vysokým školám v ČR, což lze dokladovat získanými prostředky na vědu a výzkum, ale i kvalitou výstupů. V roce 2013 bylo cílem UP i jednotlivých fakult dokončit a úspěšně realizovat nově vybudovaná výzkumná centra a výukové prostory financované z prostředků Strukturálních fondů EU, realizovat a nově se zapojit do projektů v rámci Center kompetence (TA ČR) a Center excellence (GA ČR). Byla financována řada projektů na podporu rozvoje lidských zdrojů pro vědu a výzkum (OP VK). Prostřednictvím Vědeckotechnického parku UP i nových výzkumných center je rozšiřována infrastruktura pro transfer výsledků vědy a výzkumu. UP je aktivní také v tvůrčí činnosti – je zapojena do projektu přípravy Registru uměleckých výstupů (RUV) a patří zde mezi neuměleckými školami k nejaktivnějším. UP zviditelnila své výsledky díky projektům věnovaným popularizaci vědy a také propojením s aktivitami statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje.

CMTF

Fakulta pokračovala v budování nových badatelských týmů a transformaci stávajících. Ve vědecké a výzkumné činnosti se dlouhodobě zaměřuje zejména na výzkum v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie, moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních determinant zdraví. Pokračovala činnost centra excellence GA ČR (v roce 2013 ve 2. roce řešení), byla zahájena činnost centra IMEVD (dodatečně podpořena z prostředků ESF).

LF

Díky projektu Dostavby Teoretických ústavů Lékařské fakulty UP byl vybudován nový objekt o celkové ploše 16 908 m², který je propojen se stávajícím objektem Teoretických ústavů LF. Ten je určen zejména pro studenty akreditovaných doktorských studijních programů Patologická anatomie a soudní lékařství, Lékařská mikrobiologie, Lékařská imunologie, Lékařská biologie, Histologie a embryologie a doktorského programu Ošetřovatelství. Z vybudované kapacity však mají prospěch všichni studenti LF a FZV. Od data ukončení realizace projektu, 31. 5. 2013, využívá infrastrukturu téměř 3000

studentů obou výše uvedených fakult, především studenti výše uvedených doktorských studijních programů, ale i studenti zbývajících DSP akreditovaných na LF. Na fakultě je dále rozvíjen Projekt Biomedreg, v rámci kterého byl vybudován Ústav molekulární a translační medicíny. Projekt je realizován v úzké spolupráci pracovišť LF, PŘF, Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a FN OL. Zúčastněná pracoviště jsou úzce propojena i s dalšími synergickými projekty, např. TransMedChem a klastrem MedChemBio. Projekt Biomedreg se doplňuje s dalšími biomedicínsky zaměřenými centry BIOCEV a CEITEC. Fakulta v roce 2013 vybuvovala CEntrum TElemedicíny a SIMulátOrů (CENTESIMO – latinsky vteřina), které bude sloužit nejen pregraduální, ale i postgraduální výchově. Simulátory a telemedicína má velkou budoucnost, zejména proto, že pomocí těchto moderních metod lze modelovat klinické situace, se kterými se studenti v běžném provozu klinik prakticky nesetkají. Centrum spojuje výuku jak akutní medicíny, tak i resuscitace pro široký okruh zájemců z řad studentů i pedagogů.

FF

Filozofická fakulta svou činnost z velké části zaměřuje na vědu a výzkum v oblasti filologických, humanitních a sociálně-vědných oborů. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty, jednotlivé katedry se ale velmi různí ve vědeckých výsledcích. Vědecky nejúspěšnějšími pracovišti jsou katedra historie, katedra romanistiky a katedra teorie a dějin výtvarného umění. Zejména díky projektům ESF/OPVK se stále více realizuje mezioborová spolupráce v rámci rozsáhlejších projektů napříč fakultou. V roce 2013 byli členové různých kateder zapojeni rovněž do výzkumného záměru Morava a svět. V tomto roce bude pokračovat trend výrazného navyšování bodového hodnocení dle bodů v RIV. Nejvýznamnější akcí popularizující vědu je festival populárně-vědeckých a dokumentárních filmů AFO s účastí řady zahraničních filmových tvůrců, teoretiků filmové umění a popularizátorů vědy.

PŘF

Na fakultě jsou realizovány projekty Regionální centrum Haná a RCPTM. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích a konsorciích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. Mezi hlavní cíle projektu Regionální centrum Haná patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i., do jedné lokality. Realizátoři počítají s uplatněním pokročilých rostlinných biotechnologií podniky regionu, se zkvalitněním výzkumných kapacit regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a s aplikací poznatků z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posílí mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu.

PdF

Pedagogická fakulta systematicky rozvíjí tvůrčí výzkumná témata v souladu s hlavním zaměřením fakulty, tedy v oblastech pedagogických a speciálněpedagogických věd, ale současně řeší témata z oblastí uměnovědných, např. muzejní edukace. Tvůrčí činnost fakulty tak plně rozvíjí klíčové poslání, kterým je příprava pedagogických pracovníků pro všechny stupně škol. Z hlavních témat lze uvést např. problematiku inkluzivního vzdělávání, kvalitu života osob se speciálními potřebami, klima školy, otázky připravenosti dětí na vstup do školy, čtenářskou a matematickou gramotnost. V oblasti přírodovědné se jedná o výzkumy z oblasti biologicko-environmentální. Výstupy výzkumů nejen obohacují přímo samotnou přípravu studentů, ale přináší i řadu podnětů pro inovace dílčích předmětů či celých studijních oborů. Implementací výsledků tvůrčí činnosti prostřednictvím programů celoživotního vzdělávání dochází k přímému přenosu do pedagogické praxe.

FTK

Fakulta úspěšně navázala na realizovaný výzkumný záměr Centra kinantropologického výzkumu (2005–2011) a jeho začlenění do Institutu aktivního životního stylu. Z hlediska kvantity i kvality je evidentní nárůst vědeckých výstupů, zejména ve špičkových časopisech (evidovaných na Web of Science), a to v různých oblastech kinantropologie. Zapojení do mezinárodních projektů vědy a výzkumu je již tradičně neodmyslitelnou součástí tvůrčí činnosti FTK. V roce 2013 bylo pracoviště zapojeno do mezinárodního výzkumného grantu IPEN Adolescent: Mezinárodní výzkum zastavěného prostředí a pohybové aktivity, který spolufinancuje National Institutes of Health a do garantování národních výstupů v rámci HBSC: Mezinárodní výzkumná studie o zdraví a životním stylu dětí a školáků. Pracoviště a pracovníci fakulty řeší projekty GAČR, OP VK, MPO aj. Na základě předchozích analýz se v roce 2013 koncepčně řešila modernizace infrastruktury pro VaVal, a to přípravnými pracemi pro modernizaci budovy Centra kinantropologického výzkumu a vybudování aplikačního centra BALUO. Tak by se měly v dohledné době zlepšit nedostatečné prostorové podmínky, překonat dlouhodobě neuspokojivé napojení na aplikační sféru, zvýšit podíl smluvního výzkumu.

PF

V porovnání s předchozími lety byl rok 2013 pro fakultní vědecko-výzkumnou a publikační činnost opět o něco úspěšnější, než roky předchozí. Daří se tak udržet stoupající trend jak v počtu publikačních výstupů, tak v získávání prostředků na financování nových projektů. Tím se zvyšuje schopnost vědeckých pracovníků získávat stále nové zdroje financování a celková úroveň vědy a výzkumu na fakultě tak roste, včetně podpory rozvoje lidských zdrojů v rámci postdoktorských pozic.

FZV

Fakulta se orientuje na vědeckou činnost v nelékařských zdravotnických oborech. Prioritními tématy jsou EBP v nelékařských oborech, Multidisciplinární tým v péči o zdraví, Limity životního stylu vyplývající z chronických nemocí, Reprodukční zdraví, Mezinárodní klasifikace v ošetřovatelství a porodní asistenci, Léčebná rehabilitace a kinezioterapie, Management v oblasti nelékařských zdravotnických profesí, Systém zdravotně sociální péče o seniory. Výzkumné aktivity fakulta podporovala pokračujícím zapojením do projektu IGA MZČR a projekty FRVŠ, které spolu s projekty ESF zdokonalily materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovace. Výzkumné zaměření UP se odráží i v realizovaných výstupech. Je pozorovatelný pravidelný meziroční nárůst nejen výstupů evidovaných v interní databázi UP (OBD), ale i ve světových databázích WOS, ERIH i SCOPUS. Srovnáme-li publikační aktivitu z

databáze WOS, můžeme zde pozorovat dlouhodobý nárůst. Tato skutečnost se odráží v nárůstu prostředků na Rozvoj výzkumné organizace i na finance určené na specifický vysokoškolský výzkum.

Publikační činnost fakult v roce 2013 (evidováno v OBD)

Domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
Knihy	16	9	58	2	10	29	25	14	163
Kapitoly v knihách	62	23	202	2	27	15	61	11	403
Články v časopisech	44	85	219	28	280	117	116	107	996
Sborníky	0	1	22	4	1	2	5	2	37
Příspěvek do sborníku	1	23	113	18	10	125	40	40	370
Učebnice, skripta	0	67	92	5	9	105	23	23	324
Celkem	123	208	706	59	337	393	270	197	2293
Zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
Knihy	0	0	4	0	1	1	1	1	8
Kapitoly v knihách	4	1	51	2	2	24	6	15	105
Články v časopisech	19	36	72	7	216	53	10	573	986
Sborníky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Příspěvek do sborníku	0	8	60	5	0	70	37	70	250
Učebnice, skripta	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Celkem	23	45	188	14	220	148	54	659	1351
Publikace celkem	146	253	894	73	557	541	324	856	3644

Učebnice, skripta – počty za UP lze získat přímo ve Vydavatelství UP.

Data platná k 26. březnu 2014.

Analýza publikační aktivity dle WOS a SCOPUS

Následující tabulky porovnávají publikační výstupy UP v roce 2013 dle WOS a SCOPUS z hlediska typu záznamu a z hlediska oborů.

WOS	844	SCOPUS	965
ARTICLE	708	Article	790
MEETING ABSTRACT	59	Conference Paper	64
REVIEW	41	Review	52
PROCEEDINGS PAPER	17	Article in Press	40
EDITORIAL MATERIAL	11	Letter	11
LETTER	7	Note	3
BOOK CHAPTER	4	Editorial	3
CORRECTION	2	Erratum	2

WOS		SCOPUS	
obor	počet	obor	počet
PHYSICS	167	BIOCHEMISTRY, GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY	225
CHEMISTRY	139	MEDICINE	206
BIOCHEMISTRY MOLECULAR BIOLOGY	83	PHYSICS AND ASTRONOMY	177
PLANT SCIENCES	52	CHEMISTRY	172
ENGINEERING	48	AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES	142
OPTICS	45	MATHEMATICS	86
SCIENCE TECHNOLOGY OTHER TOPICS	41	COMPUTER SCIENCE	74
ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	38	MATERIALS SCIENCE	65
MATHEMATICS	37	EARTH AND PLANETARY SCIENCES	63
PHARMACOLOGY PHARMACY	37	PHARMACOLOGY, TOXICOLOGY AND PHARMACEUTICS	57
ONCOLOGY	34	ENGINEERING	54
RESEARCH EXPERIMENTAL MEDICINE	34	ENVIRONMENTAL SCIENCE	53
NEUROSCIENCES NEUROLOGY	30	SOCIAL SCIENCES	38
MATERIALS SCIENCE	26	ARTS AND HUMANITIES	31
CELL BIOLOGY	24	NEUROSCIENCE	31
ZOOLOGY	24	CHEMICAL ENGINEERING	26
BIOPHYSICS	23	IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY	17
TOXICOLOGY	21	HEALTH PROFESSIONS	17
ASTRONOMY ASTROPHYSICS	20	ENERGY	10
COMPUTER SCIENCE	20	NURSING	8
ENDOCRINOLOGY METABOLISM	19	DECISION SCIENCES	8
BIOTECHNOLOGY APPLIED MICROBIOLOGY	18	DENTISTRY	6
AGRICULTURE	17	MULTIDISCIPLINARY	6
CARDIOVASCULAR SYSTEM CARDIOLOGY	16	PSYCHOLOGY	4
HEMATOLOGY	13	ECONOMICS, ECONOMETRICS AND FINANCE	3
		BUSINESS, MANAGEMENT AND ACCOUNTING	3
		VETERINARY	3

V oblasti společenských věd dle WOS je pro UP evidováno 83 záznamů, z nichž nejčastější obory jsou:

CULTURAL STUDIES	17
SOCIOLOGY	17
LINGUISTICS	8
PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	8
GEOGRAPHY	7
COMMUNICATION	6

Dvacet nejčastěji využívaných vědeckých periodik:**WOS**

BIOMEDICAL PAPERS OLOMOUC	30
PHYSICAL REVIEW A	29
PHYSICS LETTERS B	20
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	16
PHYSICAL REVIEW D	14
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	13
PLOS ONE	13
PHYSICAL REVIEW LETTERS	12
JOURNAL OF CHEMICAL THEORY AND COMPUTATION	11
CHEMICKE LISTY	10
NEW JOURNAL OF PHYSICS	8
TOXICOLOGY LETTERS	8
CEREBROVASCULAR DISEASES	7
JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY B	7
MISKOLC MATHEMATICAL NOTES	7
NEUROENDOCRINOLOGY LETTERS	7
FEBS JOURNAL	6
JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY C	6
ABSTRACTS OF PAPERS OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	5
AMERICAN JOURNAL OF HEMATOLOGY	5

SCOPUS

PHYSICAL REVIEW A ATOMIC MOLECULAR AND OPTICAL PHYSICS	29
BIOMEDICAL PAPERS	28
INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE SURVEYING GEOLOGY AND MINING ECOLOGY MANAGEMENT SGEM	26
PHYSICAL REVIEW D PARTICLES FIELDS GRAVITATION AND COSMOLOGY	14
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	14
PLOS ONE	13
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	13
PHYSICAL REVIEW LETTERS	12
JOURNAL OF CHEMICAL THEORY AND COMPUTATION	11
PHYSICS LETTERS SECTION B NUCLEAR ELEMENTARY PARTICLE AND HIGH ENERGY PHYSICS	11
ACTIVITAS NERVOSA SUPERIOR REDIVIVA	9
CHEMICKE LISTY	9
INTERNATIONAL JOURNAL OF THEORETICAL PHYSICS	9
NEW JOURNAL OF PHYSICS	7
JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY B	7
MISKOLC MATHEMATICAL NOTES	7
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E STRUCTURE REPORTS ONLINE	7
JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY C	6
LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE INCLUDING SUBSERIES LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LECTURE NOTES IN BIOINFORMATICS	6
NEUROENDOCRINOLOGY LETTERS	6

Pět vybraných nejprestižnějších publikací s podílem pracovníků UP v roce 2013 (dle IF):

1. Burrell, R.A., McGranahan, N., **Bártek, J.**, Swanton, C.:
The causes and consequences of genetic heterogeneity in cancer evolution
Nature, 2013, sv. 501, č. 7467, s. 338–345 (**IF= 38.597**)
2. Cornulier, T., Yoccoz, N.G., Bretagnolle, V., Brommer, J.E., Butet, A., Ecke, F., Elston, D.A., Framstad, E., Henttonen, H., Hornfeldt, B., Huitu, O., Imholt, C., Ims, R.A., Jacob, J., Jedrzejewska, B., Millon, A., Petty, S.J., Pietiainen, H., **Tkadlec, E.**, Zub, K., Lambin, X.:
Europe-Wide Dampening of Population Cycles in Keystone Herbivores
Science, 2013, sv. 340, č. 6128, s. 63–66 (**IF=31.027**)
3. Městecký, J., **Raška, M.**, Julian, B.A., Gharavi, A.G., Renfrow, M.B., Moldoveanu, Z., Novák, L., Matoušovic, K., Novák, J.:
IgA Nephropathy: Molecular Mechanisms of the Disease
Annual Review of Pathology-Mechanisms of Disease, 2013, sv. 8, s. 217–240 (**IF=25.794**)
4. **Melichar, B.**:
PrefHer: finally addressing the preferences of her, too
Lancet Oncology, 2013, sv. 14, č. 10, s. 914–915 (**IF=25.117**)
5. Riley, K.E., **Hobza, P.**:
On the Importance and Origin of Aromatic Interactions in Chemistry and Biodisciplines
Accounts of Chemical Research, 2013, sv. 46, č. 4, s. 927–936 (**IF=20.833**)

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činnostmi vzdělávací.

Na jednotlivých fakultách jsou využívány grantové projekty, různé formy ocenění a organizování odborných a popularizačních akcí se záměrem co nejvíce přiblížit studentům odborné zaměření jednotlivých pracovišť i mezioborovou a mezinárodní spolupráci. Rektorem jsou každoročně oceňovány nejlepší studentské práce, nejlepší sportovci i umělecká tvorba studentů.

CMTF

Na CMTF je většina pedagogů dlouhodobě zapojena do realizace různých grantových projektů. Výsledky vědecké práce jsou využívány při výuce, zejm. v magisterském a doktorském stupni studia. Pozornost je věnována také zapojení studentů do výzkumné činnosti.

LF

Na LF je tvůrčí a vzdělávací činnost propojena prostřednictvím pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých ústavech a klinikách. Nejlepší práce pregraduálních i postgraduálních studentů jsou každoročně oceňovány děkanem fakulty (Cena děkana). Studenti mají možnost pravidelně navštěvovat Večery Spolku lékařů ČLS JEP a LF UP, kde kliniky a ústavy prezentují výsledky vědy, výzkumu, diagnostiky a léčby na svých pracovištích.

FF

Vědecko-pedagogičtí pracovníci FF UP přednášejí ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a přenášejí výsledky své vlastní vědecké činnosti do výuky povinných i volitelných předmětů. Stále více jsou využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností, jako jsou workshopy a letní školy. Studenti mají také možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce.

PřF

Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je propojována primárně ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V roce 2013 byla tvůrčí činnost studentů podporována projektem Hýčkejte svou alma mater, podporujícím tvůrčí činnost studentů, aktivity souvisejících s propagací fakulty a aktivity související se zlepšením prostředí na fakultě. V rámci soutěže Cena děkana PřF UP jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce.

PdF

Pracovníci fakulty zařazují výstupy z výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů i cvičení, studenti se tak mohou s těmito výstupy seznámit. Na řadě oborů v rámci výuky jsou pořádány speciální přednášky nad rámec studijního plánu, v rámci nichž jsou studentů předávány poslední výsledky tvůrčí činnosti.

FTK

Studenti FTK všech studijních oborů jsou cíleně a dlouhodobě zapojováni do tvůrčí činnosti. Podílejí se nejenom na řešení individuálních tvůrčích projektů, ale převážná část závěrečných bakalářských i diplomových prací je realizovaná ve vazbě na výzkumné projekty fakulty.

PF

Výsledky práce na vědeckých i nevědeckých projektech se přenášely do výuky tím, že měli studenti možnost využít nové publikační výstupy nebo poslechnout si přednášku externího odborníka v oboru. Studenti se také mohli účastnit předmětů, jež zdokonalí jejich schopnosti v tvůrčí činnosti (předměty Publikační činnost a Úvod do studia). Studenti také mají možnost zúčastnit se některých seminářů pořádaných na podporu vědy a výzkumu.

FZV

Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

UP realizuje pro podporu výzkumných a tvůrčích aktivit studentů soutěž financovanou z prostředků určených na vysokoškolský specifický výzkum a definovanou směrnicí rektora Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci. 15. 11. 2012 byl vyhlášen 4. ročník studentské grantové soutěže s termínem zahájení financování projektů 1. 3. 2013. Na základě této soutěže bylo v roce 2013 financováno 235 projektů, včetně projektů přecházejících z předchozího období. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Počty projektů řešených na jednotlivých fakultách: CMTF (16), FTK (15), FZV (9), LF (31), PF (11), PřF (37), FF (94), PdF (22).

CMTF

Na CMTF jsou studenti zapojováni do výzkumné činnosti zejména prostřednictvím studentské grantové soutěže, studentských vědeckých konferencí a soutěže studentské vědecké činnosti.

LF

Studenti LF mají možnost si v rámci kreditního systému samostatně volit do rozvrhu výuky povinně volitelné a volitelné předměty (kategorie B a C) a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti (vysoké zapojení do programu studentské vědecké a odborné činnosti) a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. Dále jsou studenti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

FF

Zapojení studentů do výzkumu na FF se děje zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže, Studentské vědecké a odborné činnosti a zřízením míst pomocné vědecké síly na katedrách. Studenti mají možnost účastnit se některých vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na FF UP. Do tvůrčí činnosti na FF UP se studenti zapojují účastí na studentských konferencích a přípravou kvalifikačních prací, které nezřídka navazují na badatelská témata příslušného pracoviště. Pro studenty Mgr. organizuje fakulta semináře pro přípravu k doktorskému studiu. Některé katedry pořádají studentské konference a soutěže v odborné činnosti, např. Katedra bohemistiky celorepublikovou soutěž Student a věda v oboru lingvistika. Studenti Bc. i Mgr. studia pravidelně prezentují své závěrečné práce v republikových i mezinárodních soutěžích.

PřF

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů na PřF jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, podílejí se na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky a podporování jsou v mimořádných aktivitách studijních i výzkumných. V roce 2013 byla realizována řada ESF – OPVK projektů, podporujících právě zapojení pregraduálních studentů do grantu.

PdF

Také na PdF jsou studenti zařazováni do výzkumných týmů v rámci Studentské grantové soutěže. Na některých pracovištích se pořádají studentské konference či soutěže. Statut studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti umožňuje studentům všech studijních

programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké aktivity. V roce 2013 byl zorganizován již sedmý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti. Soutěžní práce a soutěžní vystoupení byla publikována ve sborníku, který byl z této konference vydán.

FTK

Na FTK byla v roce 2013 uspořádána 4. mezinárodní studentská Konference plná barev, jíž se aktivně účastnili studenti bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu kinantropologických oborů nejenom z UP. Konference – již tradičně – byla organizována "studenty pro studenty", tj. organizační výbor byl složen výlučně ze studentů DSP.

PF

Studenti PF se podílí na řešení některých vědeckých i nevědeckých projektů, tak se mohou ve svém oboru více vzdělávat. Zároveň se mohli zapojit do vyhlašovaných soutěží. V roce 2013 proběhla na fakultě Monseho studentská vědecká soutěž odborných prací, které se zúčastnilo 12 studentů. Následně proběhla Česko-slovenská právnická soutěž o nejlepší studentskou práci, ve které uspěli oba dva naši přihlášení studenti. V neposlední řadě se studenti účastnili i vědeckých konferencí pořádaných fakultou.

FZV

Na FZV vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť. Studenti pregraduálních studijních programů se dále zapojují do vědecko-výzkumné činnosti fakulty prostřednictvím SVOČ. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů pak prostřednictvím projektů podaných zejména v rámci IGA UP, studenti oboru Management zdravotnictví byli zapojeni do realizace projektu IGA MZČR Strategický koncept k transformaci nelékařských zdravotnických povolání v České republice.

d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2013 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

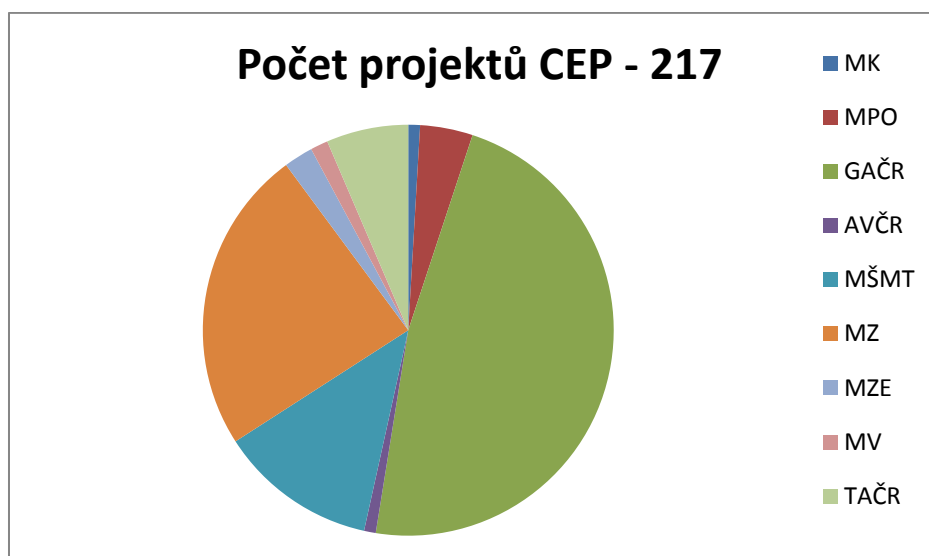
Celkově projekty CEP za rok 2013 činí 221.633 tis. Kč z řešených 217 (bez VZ MŠMT) projektů je 63 projektů spoluřešitelských.

Výzkumný záměr řešený na FF celkem za rok 2013: 8 409 tis Kč.

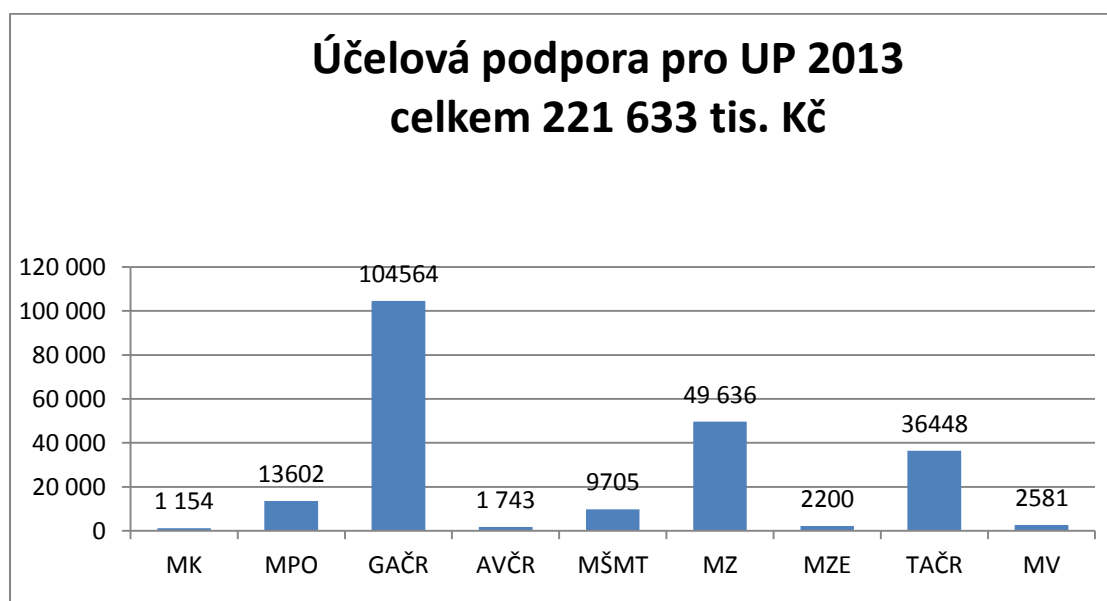
CEP: celkem za projekt 2013, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2013 (v tis. Kč)

Poskytovatel	Celkem za projekt	z toho pro UP
Ministerstvo kultury 2x	10 885	1 154
Ministerstvo průmyslu a obchodu 9x	52 288	13 602
GAČR 103x	178 695	104 564
AVČR 2x	1 743	1 743
MŠMT 27x	41 780	9 705
Ministerstvo zdravotnictví 52x	84 783	49 636
Ministerstvo zemědělství 5x	15 771	2 200
TAČR 14x	175 636	36 448
Ministerstvo vnitra 3x	4 383	2 581
Celkem 217x	565 964	221 633

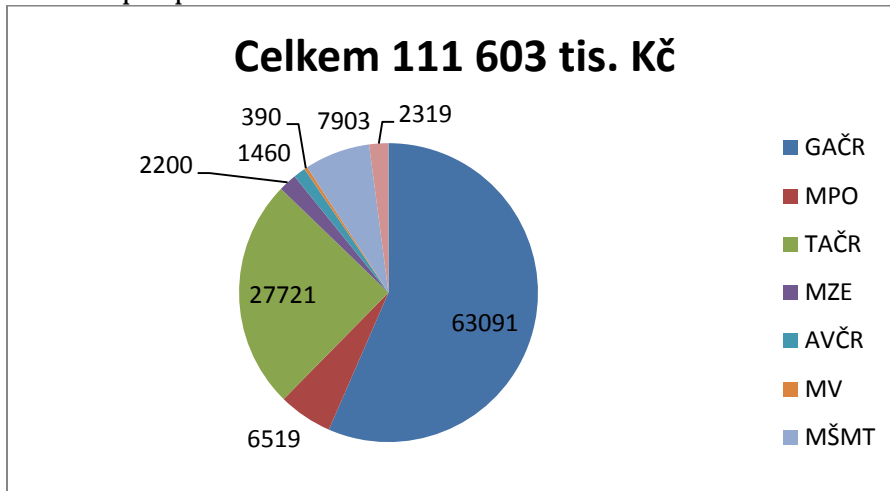
Od Ministerstva kultury UP řeší 2 projekty, a to jako spoluřešitelé v hodnotě 1.154 tis. Kč. Od MPO řeší 9 projektů, z toho 4 projekty má UP jako hl. řešitel v celkové hodnotě 13.602 tis. Kč. Celková hodnota pro UP od GA ČR je 103.628 tis. Kč v počtu 103 projektů, z toho 25 je spoluřešitelských. Od AV ČR má UP 2 projekty v celkové hodnotě 1.743 tis. Kč. MŠMT v roce 2013 v hodnotě 9.705 tis. Kč za 27 projektů, z toho bylo 6 spoluřešitelských. Z Ministerstva zdravotnictví za rok 2013 má UP 52 projektů v hodnotě 49.636 tis. Kč, kde u 14 projektů jsme spolupříjemci. Z Ministerstva zemědělství má UP 5 projektů v hodnotě 2.200 tis. Kč, z toho jsou 3 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytl finanční hodnotu v celkové částce 36.448 tis. Kč v počtu 14 projektů, z nichž 7 je spoluřešitelských. Z Ministerstva vnitra je celková podpora 2.581 tis. Kč za 3 projekty, z toho je jeden spoluřešitelský.



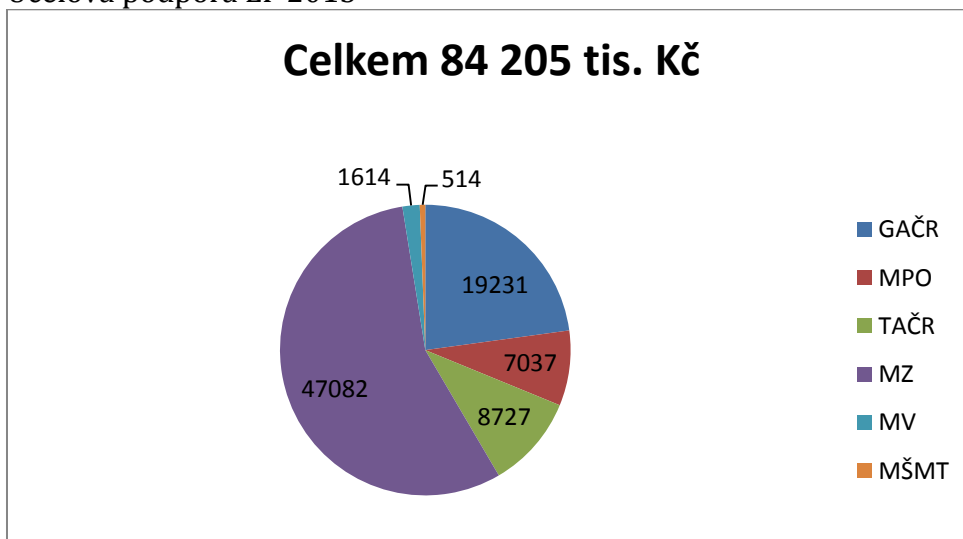
Finanční objem za rok 2013 CEP: 221.633 tis Kč.



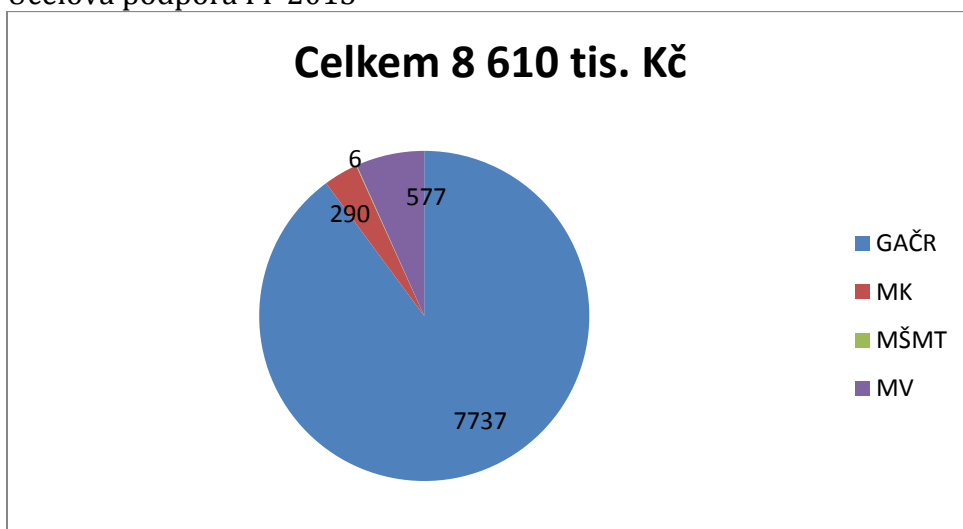
Účelová podpora PŘF 2013



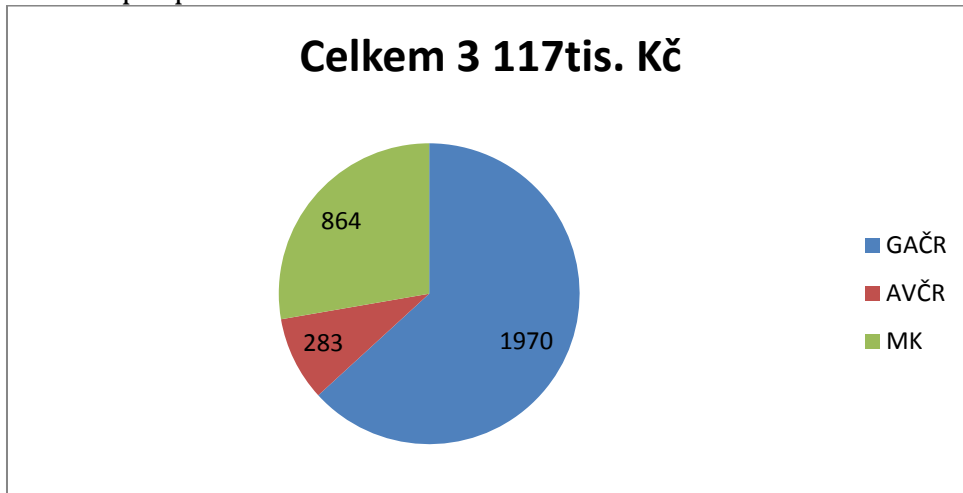
Účelová podpora LF 2013



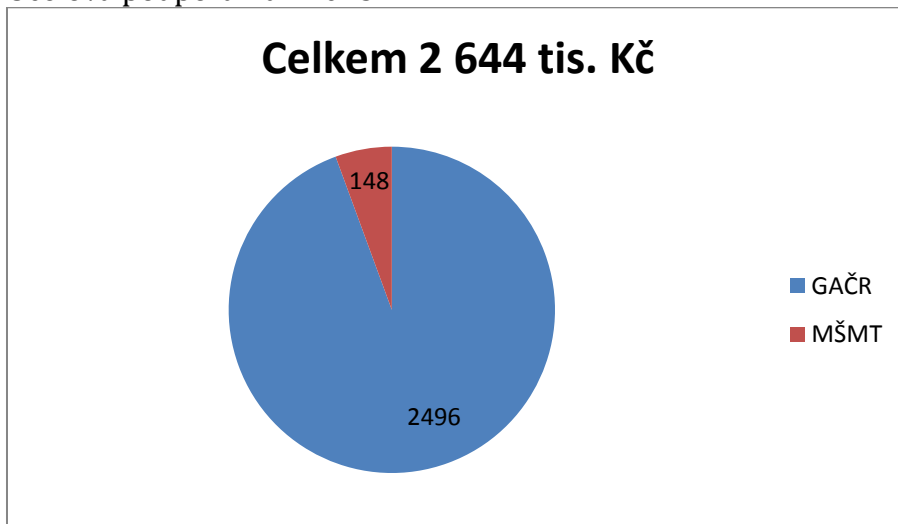
Účelová podpora FF 2013



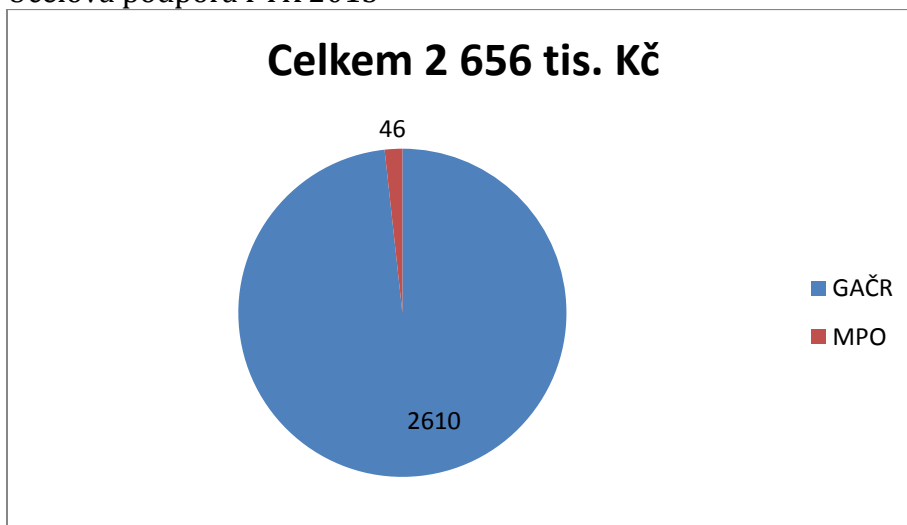
Účelová podpora PF 2013



Účelová podpora PdF 2013



Účelová podpora FTK 2013



Účelová podpora CMTF 2013: GAČR 7.429 tis. Kč (100 %)

Účelová podpora FZV 2013: MZ 235 tis. Kč (100 %)

Účelová podpora RUP (PS) 2013: MŠMT 1.134 tis. Kč (100 %)

e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2013, kolik bylo s mezinárodní účastí). (tabulka 11.1)

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Univerzita Palackého v Olomouci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Cyrilometodějská teologická fakulta	21	5	17
Lékařská fakulta	40	29	10
Filozofická fakulta	51	20	29
Přírodovědecká fakulta	18	12	18
Pedagogická fakulta	10	7	10
Fakulta tělesné kultury	3	3	3
Právnická fakulta	10	5	7
Fakulta zdravotnických věd	4	2	2
CELKEM	157	83	96

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.

Na podporu výzkumné a tvůrčí činnosti doktorandů je určena Studentská grantová soutěž, do které se pravidelně zapojují všechny fakulty. Od roku 2012 je UP řešitelkou 2 projektů financovaných z OP VK a určených na podporu postdoktorandských pozic (POST-UP a POST-UP II). Díky těmto projektům byla prohloubena internacionalizace pracovišť vzhledem k přijetí velkého počtu zahraničních pracovníků i díky dlouhodobějším výjezdům postdoků na zahraniční pracoviště, jsou realizována pracovní setkání a konference, postdoktorandi se aktivně zapojují do výuky a výchovy studentů všech stupňů studia.

CMTF

Na CMTF byli v roce 2012 studenti doktorských programů finančně podporováni prostřednictvím interního programu Podpora talentovaných studentů, zejména pro zahraniční studijní pobyty a účast na konferencích, v souvislosti s přípravou jejich doktorské práce. Obdobná podpora byla poskytnuta mladým pracovníkům na postdoktorandských pozicích (interní program Mladí akademici), dále se fakulta účastní celouniverzitního projektu POST-UP II. V průběhu roku 2013 byla vypracována a

schválena nová strategie podpory studentů doktorských programů, jejímž cílem je systematicky podpořit nadané studenty prezenční formy doktorského studia v jejich zapojení do vědecké činnosti na fakultě. Realizace této strategie bude zahájena v roce 2014.

LF

Studenti DSP na LF jsou podporováni z prostředků výzkumných projektů, jedná se o projekty GA ČR, IGA MZ a IGA UP. Ve všech případech jde o podporu materiálovou, cestovné na konference a navýšení stipendia. Střednědobé výjezdy doktorandů se staly pravidelnou součástí doktorského studia. Lékařská fakulta bude i nadále pokračovat v této podpoře. Pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou v současnosti podporováni z prostředků OP VpK (projekty POST UP a POST UP II), projektu OP VaVpI Biomedreg a prostředků, které fakulta obdržela v rámci kapitoly RVO. Po skončení projektů OP, březen 2014 pro Biomedreg a červen 2015 pro oba projekty POST UP, bude fakulta pokračovat v podpoře post-doktorandů z kapitoly RVO.

FF

Filozofická fakulta považuje rozvoj doktorského studia za jednu ze svých priorit. Studenti doktorských programů jsou nejčastějším typem řešitelů Studentské grantové soutěže. Fakultní rozvojové programy podporují mobilitu doktorandů, vydávání nejlepších disertačních prací, organizaci doktorandských konferencí, z nichž některé již získaly značnou prestiž (např. PhD existence). Od roku 2012 probíhá reforma systému doktorských studií, která zavádí modulový systém obsahující kromě tradičních předmětů též nácvik měkkých dovedností, posiluje metodologický základ a interdisciplinární přesah. Vedení fakulty propaguje diversifikovaná stipendia vyplácená podle konkrétních studijních a vědeckých výsledků. V roce 2013 fakulta poprvé zřídila post-doktorandská místa, prozatím v počtu 13. Další rozvoj tohoto typu pozice bude záviset na zkušenostech z první generace post-doktorandů.

PřF

Fakulta podporuje minimálně tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění studijních povinností doktorandů. Výjezdy jsou podporovány, mimo jiné, z rozvojového projektu, a z řady ESF OPVK projektů (např. projekty OPVK CHEMBIOLUPOL, LABMED). Postupně se staly samozřejmou součástí doktorského studia. Analogicky, u projektů, které podporují výjezdy v post-dok pozicích jsou realizovány střednědobé pobyty v zahraničí u postdoktorandů (např. projekty OPVK ANTABUS, BIOLINK, BIONETWORK).

PdF

Pedagogická fakulta podporuje významné reprezentace studentů v rámci odborných, tvůrčích a uměleckých aktivit, zejména se započítatelnými výsledky; zapojení studentů magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné práce s následným přesahem ve formě doktorských studií. Studentům doktorských studijních programů nabízí stipendijní podporu možnosti výzkumné činnosti na zahraničních pracovištích. Pro studenty realizuje aktivní vyhledávání výzkumných výzev a reflexe výsledků výzkumné práce v projektech doktorských studií. Fakulta trvale usiluje o získávání prostředků na řešení rozsáhlejších i dílčích výzkumných témat, přičemž je ale schopná v případě neúspěšnosti v grantové soutěži realizovat dílčí cíle i v rámci např. institucionální podpory či s podporou zapojení do vědeckých projektů jiných spolupracujících institucí.

FTK

Na FTK pokračoval i v roce 2013 motivační program pro mladé talentované akademické pracovníky a studenty DSP, hrazený z prostředků IRP. Do projektu byli zařazeni mladí akademičtí pracovníci zejména na základě výsledků pedagogické a publikační činnosti.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra³ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Aplikační sféra se na Univerzitě Palackého v Olomouci podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů především takto:

1. Přímá výuka expertů z praxe studentům v rámci přednášek, seminářů.
Např. výuka odborníků podniku MEOPTA, s.r.o. (Přerov), firmy Karl Storz Endoscopy (Tuttlingen), FARMAK, a.s. (Olomouc). Výuka orientována na seznámení studentů s posledními trendy a reálnými případy z praxe. Např. v rámci OPVK projektu Po studiu série přednášejících, kteří vyučují na reálných příkladech.
2. Přednášky zahraničních expertů, kteří studentům prezentují své zkušenosti z aplikace výsledků výzkumu.
Např. prof. Andrey L. Rogach (City University of Hong Kong), prof. Mark A. Ratner (Northwestern University), prof. Josef Michl (University of Colorado)...
Více informací na <http://www.rcptm.com/visiting-scientists/>
3. Speciální jednorázové přednášky odborníků z praxe pro studenty všech fakult.
4. Bakalářské, magisterské a doktorandské práce v napojení na aplikační sféru.
Témata závěrečných prací jsou vypisována na základě požadavků podniků, zaměstnanci podniků působí jako konzultanti závěrečných kvalifikačních prací.
Např. doktorské studium pracovníků společnosti VF, a.s. (Černá hora).
5. Studentské praxe v podnicích, nemocnicích a školách. Např. studenti LF a FZV absolvují praxe v nemocnicích a lékařských zařízeních regionu, studenti učitelských specializací praktikují na základních a středních školách. Studenti fyzioterapie FTK absolvují praxe v RRR centru, dceřiné společnosti UP.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

UP se zapojuje do spolupráce s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím výzkumných projektů aplikovaného výzkumu (financovaných z MPO, TA ČR, NAZV a v oblasti lékařského výzkumu IGA MZ). Na těchto projektech jsou spolupracující pracoviště, která mají zájem o následnou realizaci výstupů.

Transfer výsledků do aplikační sféry je na UP koordinován a řízen Vědeckotechnickým parkem UP (VTP UP), který se stává respektovanou technologickou adresou v Olomouckém kraji s kompetentním poradenským centrem pro vzájemnou podporu a sdílení moderních technologií mezi inovativními firmami a vědecko-výzkumnými pracovišti UP. Zajišťuje ochranu duševního vlastnictví Univerzity Palackého v Olomouci i firem sídlících ve VTP UP. Podnikatelský inkubátor pomáhá nově vzniklým inovativním

³ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

firmám s plynulým rozjezdem a vstupem do reálného podnikatelského prostředí a podporuje jejich další růst a rozvoj.

V roce 2013 bylo přes VTP UP do Univerzity Palackého zprostředkováno 52 poptávek po měření, výzkumu a spolupráci. Z nich vzniklo 37 nových obchodních případů a bylo úspěšně ukončeno 15 obchodních případů v celkové hodnotě přes 300 000 Kč; mnohé z nich pokračují ve spolupráci.

VTP UP se podílel na přípravě a realizaci Inovačních voucherů Olomouckého a Zlínského kraje, celkem 27 Inovačních voucherů pro UP v průběhu minulých dvou let. Organizoval 2 akce s názvem Věda v Olomouci, při kterých se setkali zástupci firem s akademickými pracovníky UP. V červnu 2013 proběhlo setkání firem z oborů chemie a biotechnologie a v listopadu téhož roku setkání firem z oborů farmacie, potravinových doplňků a kosmetiky. Akcí se účastnilo přibližně 27 firem a 22 pracovníků UP.

Probíhala pravidelná aktualizace katalogu přístrojů a služeb na Univerzitě Palackého v Olomouci, včetně vyžádání a autorizace přístrojů vhodných ke komercionalizaci. Tyto změny se promítly do katalogu uveřejněného na webových stránkách VTP UP (www.vtpup.cz), univerzity (www.upol.cz) a jednotlivých výzkumných center (www.cr-hana.eu, www.umtm.cz a www.rcptm.cz). Aktualizací, vylepšením a zavedením nových procesů dále prošla databáze patentů a dalšího průmyslového vlastnictví na UP pod vedením Ing. Filipa Auingera, a to včetně výběru PCT patentů pro budoucí komercionalizaci.

V souvislosti se správou průmyslového vlastnictví se všichni pracovníci oddělení transferu technologií na VTP UP zapojili do studia na Úřadu průmyslového vlastnictví formou dálkového specializačního studia v oblasti ochrany průmyslového vlastnictví. Jedná se o dvouleté studium, které probíhá jedenkrát v měsíci ve dvoudenních soustředěních a zahrnuje výuku patentového práva, patentových informací a rešerší, práv na označení s návazností na související problematiku.

Za rok 2013 eviduje VTP UP 35 nových přihlášek vynálezů a užitných vzorů, z toho 17 přihlášek vynálezů mezinárodních, 6 národních přihlášek vynálezu, 12 přihlášek užitných vzorů.

UP v roce 2013 získala následující patenty a užitné vzory:

1. Patenty USA: 3 (US 8.492.391, US 8.552.161, US 8.465.936)
2. Evropské patenty: 3 (EP 2.173.173, EP 2.164.656, EP 2.064.200)
3. Národní patenty ČR: 6 (304045, 303782, 304231, 304160, 304255, 304207)
4. Jiné národní patenty: 4 (Nový Zéland-594217, JAR-2012/07173, SK-288148, JP-5295268)
5. Zapsané užitné vzory ČR: 14 (24930, 26294, 25230, 25451, 25189, 25353, 25102, 25644, 25467, 25585, 25727, 25875, 25893, 25901)

i) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2012 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

Celkový počet smluv: 37

Nové smlouvy uzavřené v roce 2013: 16

Smlouvy uzavřené v roce 2013:

1. Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i.
Smlouva o dílo: Odebrání rostlinného materiálu do sterilní in vitro kultury
2. Teva Czech Industries, s.r.o.

- Smlouva o dílo: Ověření účinku herbicidních a fungicidních přípravků
3. NanoTrade s.r.o.
Smlouva o dílo: Studium metod přípravy vysoce koncentrovaných a stabilizovaných disperzí nanočástic stříbra s vysokou antibakteriální aktivitou a zhotovení zkušebních vzorků
 4. Teva Czech Industries s.r.o.
Smlouva o dílo: Průzkum výskytu ingenolu a jeho derivátů
 5. Synthesia, a.s.
Smlouva o spolupráci: Provést teoretický a experimentální výzkum Ullmanových kondenzací pro aplikaci na vysoce jakostní červený pigment P.R.177
 6. Úsovsko a.s.
Smlouva o odborné spolupráci a výzkumu: Ověření možnosti produkce vybraných antimikrobiálních peptidů v zrně transgenního ječmene
 7. INVOS, spol. s r.o. + SYNPO, akciová společnost + Mendelova Univerzita v Brně
Smlouva o spolupráci (program ALFA)
 8. BIOAPEX, s.r.o. + PSORTECH DERMAL SCIENCES LLC
Agreement: design, synthesis and testing of anti-psoriatic molecules...
+ licenční smlouva za 4%
 9. LITOLAB, s.r.o.
Monitorování vybraných léčiv v odpadních a povrchových vodách
 10. TRISOL, s.r.o.
Vliv aplikace kombinovaných růstových stimulátorů u vybraných zemědělských plodin na jejich morfoloické a výnosové parametry
 11. ATEMA SYSTEMS, s.r.o.
Návrh kontrolního a řídicího softwaru pro řízení osvětlovacích jednotek pomocí fuzzy regulace
 12. CHEMAP AGRO, s.r.o.
Ověření účinku stimulátorů růstu a výživy mikroprvků na obilninách s využitím výzkumných kapacit a zařízení UP v Olomouci
 13. HOPI POPI, a.s.
Zvýšení odolnosti obalů na bázi papíru
 14. ÚSOVSKO, a. s.
Rozpracování metody extrakce malých peptidů z obilí ječmene
 15. EKOPROGRES HRANICE, a.s.
Využití nanočástic kovového železa pro zahušťování kalů na čistírnách vod
 16. REDAM, spol. s r.o.
Analýza 1,3 DMAA

Platné smlouvy z minulých let:

1. Smlouva o odborné spolupráci se společností Carl Zeiss spol. s r.o. uzavřená dne 8. 10. 2012 na dobu určitou do 15. 10. 2012. Předmětem smlouvy je konzultační činnost celoživotního vzdělávání pro nelékařský zdravotnický obor optometrie.
2. Rámcová smlouva o spolupráci se společností Waters Gesellschaft m.b.H. uzavřená dne 31. 10. 2012 na dobu 36 měsíců. Předmětem smlouvy jsou analytické separace a hmotnostní spektrometrie.
3. Rámcová smlouva se společností Zentiva, k.s., uzavřená dne 14. 12. 2012 na dobu neurčitou. Předmětem smlouvy jsou odborné služby v oblasti fyzikálněchemických analýz dodaných vzorků a zpracování zpráv o výsledcích těchto měření.

4. Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 5 let. Předmětem smlouvy je možnost využití know-how v oblasti technologie pro výrobu králičích protilátek proti rostlinným růstovým regulátorům (specifikovaných ve smlouvě) pro účely použití v ELISA testech a předání vzorků těchto protilátek jako interních standardů pro výrobní účely a ověření na trhu.
5. Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 3 let. Předmětem smlouvy je možnost využít know-how v oblasti technologie pro přípravu N9-NBD fluorescenčně značeného isopentenyladeninu pro konfokální barvení cytokininových receptorů.
6. Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 3 let. Předmětem smlouvy je možnost využít know-how v oblasti technologie pro přípravu derivátu adenosinu s antioxidační aktivitou – inhibitoru peroxidace lipidových membrán.
7. Smlouva o uplatnění certifikované metodiky se společností Agrolab spol. s r.o. uzavřená dne 18. 12. 2012 na dobu 5 let. Předmětem smlouvy je uplatnění certifikované metody zpracované v rámci řešení výzkumného projektu c. MZe ČR QH82027 AGT LOS s názvem Enzymy, jejich význam, funkce a metody stanovení aktivity v půdě.
8. Smlouva o testování přípravků na polních plodinách a okrasných květinách se společností Wegscheider Farben Gesellschaft m.b.H. & Co. KG, Rakousko uzavřená dne 31. 7. 2012 (není v CES, zdroj CRH).
9. Licenční smlouva o podstoupení práv k využívání technologie na výrobu nanočásticového železa pro environmentální aplikace z 27. 5. 2008 se společností NANOMAT, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let s automatickým prodlužováním vždy o 1 rok.
10. Smlouva o vědecké spolupráci a společné komercializaci vědeckých výsledků ze dne 27. 2. 2009 se společností BioApex, s.r.o. Smlouva se uzavírá na dobu platnosti patentových práv.
11. Smlouva o vědecké spolupráci a společné komercializaci vědeckých výsledků ze dne 1. 6. 2009 se společností BioPatterns, s.r.o. Smlouva se uzavírá na dobu platnosti patentových práv.
12. Smlouva o poskytnutí a využití know-how pořadové číslo 2 (na technologie pro výrobu derivátů cytokininů a auxinů: celkem 10 vzorků sloučenin) ze 17. 12. 2009 se společností OlChemIm, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.
13. Licenční smlouva k předmětu průmyslového vlastnictví o poskytnutí práv k využití principu technologie přípravy fluorescenčně značených sond (FISH) za účelem výroby a prodeje diagnostických sond ze dne 1. 1. 2010 se společností IntellMed, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.
14. Licenční smlouva o poskytnutí práv k využití přístrojového zapojení pro diagnostiku variability fyziologických funkcí organismu ze dne 18. 2. 2010 se společností DIMEA Group, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let.
15. Smlouva o spolupráci ze dne 28. 7. 2010 se společnostmi PharmChem Solution s.r.o., MedChemBio a OlChemIm, s.r.o. (spolupráce smluvních stran při vývoji analytických metod a analytického hodnocení léčivých látek, léčivých přípravků a dalších materiálů). Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.
16. Smlouva o postoupení práv k využívání efektivní technologie pro přípravu standardů rostlinných růstových regulátorů ze 17. 12. 2010 se společností OlChemIm, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let.
17. Institution research agreement ze dne 24. 11. 2011 se společností The Procter&Gamble Company (na částku 50 000 USD, za projekt Methodology for

calculation of permeability of molecules through membranes by means of molecular dynamics simulations). Uzavřeno na dobu neurčitou.

18. Smlouva o poskytnutí know-how (na technologii výroby 2-bromallobetulonů z allobetulonů, technologie výroby 2,2-difluordihydrobetulonové kyseliny z dihydrobetulonové kyseliny, technologie výroby 2,2-difluordihydrobetulinové kyseliny z 2,2-difluordihydrobetulonové kyseliny) ze dne 21. 12. 2011 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.
19. Licenční smlouva na patenty CZ 302669 a CZ 302510 ze dne 21. 12. 2011 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.
20. Smlouva o poskytnutí know-how technologie výroby allobetulinu z betulinu, technologie výroby allobetulonů z allobetulinu, technologie izolace a purifikace kyseliny betulinové z platanové kůry ze dne 22. 3. 2010 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.
21. Licenční smlouva k patentu „2-deoxyglykosidy triterpenoidů, způsob jejich přípravy a jejich použití jako léčivo“ CZ 301 318 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2013 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu). (tabulka 11.2)

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Univerzita Palackého Olomouc	Počty osob
Cyriometodějská teologická fakulta	12
Lékařská fakulta	***
Filozofická fakulta	180
Přírodovědecká fakulta	25 ****
Pedagogická fakulta	27
Fakulta tělesné kultury	0
Právnická fakulta	*****
Fakulta zdravotnických věd	nesleduje se
CELKEM	219

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Pozn.: *** = Nelze určit, neprovádíme evidenci těchto pracovníků podílejících se na výuce

Pozn.: **** = Počty těchto pracovníků nelze jednoznačně určit. Zejména jsou do výuky zapojováni přes „centra VaVpl“ (RCPTM a CRH), ale rovněž jsou z podniků regionu (Meopta, Farmak, Hella...) Jejich počet je 25 osob.

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 11.3)

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Palackého Olomouc	Počty studijních oborů
Cyriometodějská teologická fakulta	9
Lékařská fakulta	**
Filozofická fakulta	***
Přírodovědecká fakulta	****
Pedagogická fakulta	62
Fakulta tělesné kultury	*****
Právnícká fakulta	*****
Fakulta zdravotnických věd	7
CELKEM	78

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.:** = Všeobecné lékařství, Zubní lékařství

Pozn.:*** = 34 studijních oborů realizuje praxe v oboru, tyto praxe však nepřesahují svou délkou trvání 1 měsíc.

Pozn.:**** = Celkem 9 studijních oborů v rámci akreditovaných studijních programů na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci má v souladu s platnou akreditací povinnou odbornou praxi, jedná se zejména o studenty dvouoborových studií, kteří mají povinnou pedagogickou praxi, povinná odborná praxe je i u dalších oborů, např. v rámci studia Optometrie (SP Specializace ve zdravotnictví). Tato praxe však není delší než 1 měsíc. Pro učitelské obory je praxe 3 týdně.

Pozn.:***** = Celkem 9 studijních oborů v rámci akreditovaných studijních programů na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci má v souladu s platnou akreditací povinnou odbornou praxi, jedná se zejména o studenty dvouoborových studií, kteří mají povinnou pedagogickou praxi, povinná odborná praxe je i u dalších oborů, např. v rámci studia Optometrie (SP Specializace ve zdravotnictví). Tato praxe však není delší než 1 měsíc. Pro učitelské obory je praxe 3 týdně.

Pozn.:***** = Povinné absolvování odborné praxe nemá fakulta u žádného studijního oboru; studenti však mohou absolvovat praxi v rámci povinně volitelných předmětů – bakalářský studijní obor Právo ve veřejné správě nabízí Odborná praxe I. a II., magisterský obor Právo Odborná stáž na soudě a všechny tři studijní programy (magisterský, bakalářský a navazující magisterský) Zahraniční pracovní stáž v délce 1 až 4 měsíce.

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013⁴

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje⁵ (tj. aktivit

⁴ **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

⁵ **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

n) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry⁶ (podnikové vzdělávání) v roce 2013.

o) V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry⁷ (s odlišením příjemců - podniků a příjemců - orgánů veřejné správy a fyzických osob)

Výše příjmů UP dle bodů l), m), n), o):

Výše příjmů	ad l) v tis. Kč	ad m) v tis. Kč	ad n) v tis. Kč	ad o) v tis. Kč	Celkem v tis. Kč
UPOL (celkem)	129	17213	980	1261	19583
Fakulta zdravotnických věd	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta	71	3061	38	248	3418
Filozofická fakulta	30	685	302	0	1017
Přírodovědecká fakulta	0	13467	0	109	13576
Pedagogická fakulta	0	0	153	0	153
Fakulta tělesné kultury	0	0	0	0	0
Cyrilometodějská teologická fakulta	0	0	0	0	0
Právnícká fakulta	0	0	451	460	911
Vědeckotechnický park	28	0	0	444	472
Rektorát	0	0	36	0	36

⁶ Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

⁷ Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2013 (tabulka 11.4)

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2013 (počty)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	6

V současnosti ve VTP UP působí 6 spin-off podniků: NANOMAT, s.r.o., OlChemIm, s.r.o., BioApex, s.r.o., BioPatherns, s.r.o., IntellMed, s.r.o., AgroBioChem, s.r.o.

Všechny výše uvedené společnosti mají smlouvy s Univerzitou Palackého v Olomouci (buď smlouvy o spolupráci nebo licenční smlouvy nebo smlouvy o poskytnutí know-how). Společnosti čerpají podporu Univerzity Palackého v Olomouci mimo jiné díky zvýhodněnému nájmu prostor ve Vědeckotechnickém parku UP.

V roce 2013 připraveno založení jedné spin-off společnosti. V souladu s interním předpisem „Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého v Olomouci do právnických osob“ zatím nebylo založení schváleno Správní radou UPOL.

q) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Strategie komercializace na UP je řízená na základě tří směrnic:

1. B3-09/1-SR – Realizace práv průmyslového vlastnictví na Univerzitě Palackého v Olomouci
2. A-11-2011 – Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého v Olomouci do právnických osob
3. B3-06/3-SR – Hospodaření v režimu doplňkové činnosti na UP

Otázkami komercializace výsledků výzkumné, tvůrčí a jiné činnosti se zabývá VTP UP, který zprostředkovává zajištění průmyslové ochrany výsledků a jejich licencování. VTP UP nabízí výzkumné služby externím subjektům. K této činnosti využívá prezentaci katalogů nabízených služeb na internetových stránkách a prezentaci na různých seminářích a veletrzích. V roce 2013 pokračovala realizace vzdělávacího projektu „VTP UP akademie“. Díky populárně zpracovaným tématům ochrany a komerčního využití předmětů průmyslového vlastnictví přednášené lektory s doloženou praxí, bychom kromě samotného vzdělávání rádi motivovali akademické pracovníky k podnikání.

Pro komerční subjekty pracovníci VTP UP:

- vyhledávali a předali kontakty na nejlepší experty v oboru dostupné na UP;
- umožnili získat přístup k nejnovějším vědeckým poznatkům a využití nejmodernějších výzkumných přístrojů a pomohli tak vyvinout nové produkty či zlepšit vlastnost těch stávajících;
- zajistili finanční prostředky na kofinancování společného výzkumu z dostupných grantů;
- napomáhali překonávat bariéry mezi akademickým a komerčním světem.

Konzultanti VTP UP byli vybráni pro podporu 2. běhu pilotního programu Ministerstva průmyslu a obchodu s názvem Inovativní akce, který má za cíl otestovat a implementovat v ČR program *Knowledge Transfer Partnership* (KTP). Program je již více než 30 let úspěšný ve Velké Británii. Klade si za cíl propojit znalosti univerzit s potenciálem soukromých společností, kdy společnost přijme nového pracovníka-absolventa, jenž pracuje na vývoji a zlepšení produktů a služeb společnosti pod společným vedením zástupce společnosti a zástupce univerzity. Pro práci může také využívat zázemí univerzity. Soukromá společnost má tak možnost dostat se ke znalostem univerzity, univerzita naopak získá možnost otestovat své poznatky v praxi soukromé společnosti. Konzultanti VTP UP pomáhali s realizací 3 pilotních projektů společností Geneproof, a.s., Chemap Agro, s.r.o., (spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci) a Rawat, s.r.o., (spolupráce s Ústavem botaniky Akademie věd).

- r) Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.**

V roce 2013 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jako jsou statutární město Olomouc (SMO), Olomoucký kraj (OK), soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost dvou zájmových sdružení právnických osob, a to OK4EU a OK4Inovace. Cílem těchto sdružení je zajistit zastupování zájmů regionu v orgánech EU, pomáhat regionálním institucím při přípravě a realizaci evropských projektů, propagovat OK v unijním prostředí, zajišťovat zázemí a servis pro pracovní návštěvy Bruselu z OK. Byla vypracována regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu.

UP je zastoupena ve Valných hromadách a Správních radách obou sdružení a v široké míře využívá jejich možností pro vlastní činnost a pro rozvoj OK. UP se podílela na činnosti související s vypracováním nové Regionální inovační strategie – RIS3 (Ing. Herinek, ředitel VTP UP působí ve funkci regionálního S3 facilitátora).

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP. Olomoucký kraj podpořil mimo jiné projekty OP VaVpI (Dostavba Teoretických ústavů LF UP a Výzkumně-vzdělávací areál PdF UP), filmový festival Academia film Olomouc. Tento festival byl podpořen i SMO.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí SMO a OK, např. členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt „Olomouc – univerzitní město“, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, ve kterém univerzita žije.

12) Internacionalizace

- a) **Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).**

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2013 se Univerzita Palackého zaměřila na tyto oblasti:

Podpora mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, vědě a výzkumu

Univerzita podporuje internacionalizaci všech oblastí své činnosti zejména rozšiřováním výuky v cizích jazycích (zejména v angličtině), vytvářením a akreditací cizojazyčných studijních oborů samostatně nebo ve spolupráci se zahraničními univerzitami a vytvářením mezinárodních výzkumných týmů v rámci výzkumných center (RCPTM, BIOMEDREG, CHR) i na dalších pracovištích.

Důležitým předpokladem je zapojení univerzity a jejích součástí do mezinárodních odborných sítí a asociací a úzká spolupráce se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem.

Svou činnost nadále rozvíjela Konfuciova akademie v oblasti výuky čínského jazyka organizací kurzů pro veřejnost i kurzů pro studenty UP formou volitelných předmětů. Pokračovala propagace čínské kultury (Flora, Veletrh vědy, Měsíc čínské kultury – 440. výročí založení UP), byla rozšířena výuka čínského jazyka na SŠ v Olomouckém, Zlínském a Severomoravském kraji. Akademie pokračovala v poskytování poradenských služeb pro zaměstnance UP i veřejnost před cestou do ČLR, včetně překladatelských a tlumočnických služeb. Konfuciova akademie organizuje mezinárodní zkoušky z čínského jazyka HSK a HSKK.

FF

Filozofická fakulta realizovala 5 bakalářských, 8 navazujících magisterských a 2 doktorské studijní obory v cizích jazycích. Podílela se na double-degree programu Euroculture (Erasmus Mundus), pokračovala v přípravě double-degree programu aplikované ekonomie s univerzitou v Clermont-Ferrand. Katedra germanistiky se jako „associated partner“ zapojila do projektu Erasmus Mundus – GLITEMA, připravuje se vstup do konsorcia jako „full member“. Katedra germanistiky se také zapojila do programu DAAD Admoni (společné doktorské studium). Fakulta věnovala velkou pozornost podpoře mobility studentů i akademiků, zejména projekty v rámci IRP a ESF.

LF

Lékařská fakulta dlouhodobě nabízí dva studijní magisterské programy vyučované v anglickém jazyce. Vedle toho nabízí řadu preklinických i klinických doktorských studijních programů v angličtině.

PřF

Přírodovědecká fakulta akreditovala navazující magisterský obor International Development Studies, většinu svých doktorských oborů nabízí v angličtině. Pro studenty doktorských studijních oborů je povinná nejméně tříměsíční zahraniční stáž. Na fakultě je bohatá je také vědecko-výzkumná zahraniční spolupráce.

PdF

Pedagogická fakulta v roce 2013 rozšířila nabídku o nové akreditace doktorského studijního programu a navazujícího magisterského programu Speciálnaja pedagogika v ruském jazyce a navazujícího magisterského oboru v anglickém jazyce Pre-primary Education. V rámci cizojazyčných programů vzrostl v roce 2013 počet zahraničních studentů a současně došlo k rozšíření počtu zemí, ze kterých studenti na Pedagogickou fakultu přicházejí. Byl realizován 8. ročník úspěšného programu Czech Study Abroad (Live and Learn in the Czech Republic), který je realizován ve spolupráci s James L. and Dorothy H. Dewar College of Education Valdosta State University v USA.

FTK

Fakulta tělesné kultury se zaměřila na zlepšení podmínek pro doktorský studijní program v anglickém jazyce, přípravu navazujícího magisterského oboru v anglickém jazyce a také na podporu zapojení fakulty do uznávaných mezinárodních organizací, sítí a projektů. Byla rovněž inovována nabídka studijních předmětů v angličtině. Fakulta finančně podporovala zahraniční mobility studentů magisterského a doktorského studia.

PF

Právnická fakulta pokračovala v úspěšném projektu působení odborníků ze Spojených států amerických (CILS) ve výuce, do kurzů vedených profesory z USA se přihlásil maximálně možný počet 60 studentů. Kurzy byly zaměřeny zejména na americký zákonodárny proces, advokacii, obchodní arbitráž a bankovní právo.

FZV

Fakulta zdravotnických věd zahájila přípravu pilotního výukového programu v anglickém jazyce pro skupinu studentů z Universidade Jean Piaget de Angola.

Zlepšování podmínek pro působení zahraničních expertů na UP

Univerzita pokračovala v podpoře vytváření podmínek pro působení zahraničních expertů ve výuce i výzkumu. Většina fakult pro financování krátkodobých nebo dlouhodobých pobytů zahraničních odborníků využívala projektů ESF, případně projektů v rámci IRP. Významně vzrostl počet zahraničních vědeckých pracovníků, zejména v kategorii „post-doc“.

Rozvoj spolupráce se smluvními partnery

Univerzita v roce 2013 navázala smluvní vztahy s 15 novými partnerskými univerzitami v 7 zemích. Většina smluv obsahuje výměny studentů a zaměstnanců, univerzita ovšem usilovala o zintenzivnění spolupráce se smluvními partnery zejména v oblasti společného zapojení do vzdělávacích nebo výzkumných projektů.

FTK

Fakulta tělesné kultury navázala spolupráci se 3 univerzitami v Číně (Shanghai University of Sport, Hangzhou Normal University, Soochow University), 1 v Japonsku (Nippon Sport University) a 1 v Kanadě (University of Alberta), připravuje bilaterální studijní výměny od začátku roku 2014.

PF

Právnická fakulta pokračovala ve spolupráci s partnerskými univerzitami v Rakousku (Karl-Franzens-Universität Graz a Paris Lodron Universität Salzburg). Dobře se vyvíjí i spolupráce s Université d'Auvergne v Clermont-Ferrand, která vyústila v dohodu o

společné letní škole. Její první ročník se uskutečnil v roce 2009, byl následován dalšími v roce 2010 a 2012 ve Francii a v roce 2011 a 2013 na PF. Pokračovala i spolupráce s University of San Diego, která umožňuje účast studentů PF na letních školách pořádaných touto univerzitou.

Činnosti k získání ECTS Label

Univerzita pokračovala v činnostech k získání ECTS Label. V roce 2013 byl vytvořen nový katalog oborů a předmětů, který více odpovídá požadavkům ECTS a je také uživatelsky příjemnější než doposud užívaný katalog. Všechna pracoviště UP se intenzivně věnovala kontrole a aktualizaci informací o oborech a předmětech pro potřeby katalogu. Ke konci roku 2013 byl katalog naplněn a připraven ke zveřejnění, které je plánováno na březen 2014. Univerzita tak dokončila přípravu k získání ECTS Label.

Zlepšení mezinárodní prezentace UP

V roce 2013 se UP prezentovala na mezinárodním studijním veletrhu v Bratislavě. V rámci projektu Study in the Czech Republic se zúčastnila na veletrzích v rámci odborných konferencí NAFSA (St. Louis, USA) a EAIE (Dublin, Irsko). V rámci centralizovaného rozvojového projektu Konsorcium VŠ se zúčastnila veletrhů v Hong Kongu (Čína) a Sao Paulu (Brazílie). Lékařská fakulta propagovala své studijní obory na veletrzích v Tel Avivu (Izrael), Oslu (Norsko) a Londýně (Velká Británie).

K propagaci UP byly využívány webové stránky, ale také sociální média a další elektronické formy propagace. Rovněž byla pro prezentaci UP využívána aktivní účast pracovníků UP na mezinárodních konferencích (formou prezentací nebo posterů), případně při výuce na partnerských univerzitách v rámci programu Erasmus.

Prezentaci Právnické fakulty v zahraničí zajišťují rovněž studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva (Jessup), mezinárodních obchodní arbitráže (Vis International), evropského práva (CEEMC) a mezinárodního práva trestního. UP se také snaží propagovat úspěchy dosažené ve vědecko-výzkumné oblasti.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (podle tabulky). (tabulka 12.1)

Nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobility byl i v roce 2013 program Erasmus. Zapojeny byly všechny fakulty, rozšířilo se spektrum zapojených kateder a oborů. I v roce 2013 byl patrný rostoucí zájem studentů, zejména o pracovní stáže. Univerzita se nově zapojila do 2 projektů programu Erasmus Mundus Akce 2 – EURICA pro spolupráci se zeměmi střední a jižní Ameriky a EUSA_ID pro spolupráci s Jihoafrickou republikou.

Na univerzitě v roce 2013 pracovalo 10 sítí programu CEEPUS, z toho 6 na FF a 4 na PŘF. Do sítě Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics se spolu s PŘF zapojila i PdF.

V roce 2013 postoupil do další fáze projekt ESF Vytvoření systému řízení kvality pracovních stáží studentů UP. Klade si za cíl zvýšit pracovní úroveň, konkurenceschopnost a jazykovou úroveň studentů UP, vytvořit jednotný a ucelený systém zajištění kvality zahraničních pracovních stáží a také začlenit zahraniční pracovní stáže do kurikula UP. V rámci projektu byla vytvořena a uvedena do užívání webová aplikace INTLAG, která ošetřuje procesy spojené s pracovními stážemi studentů UP a zahrnuje databázi ověřených zaměstnavatelů. Na zapojených fakultách (FF, FTK, FZV, LF, PF, PřF) byly zavedeny celofakultní předměty Zahraniční pracovní stáž v kategorii C, popř. B s kreditovou dotací 2–20 kreditů podle délky stáže. Uskutečnilo se několik běhů kurzů interkulturní komunikace v cizích jazycích (EN, DE, FR, ES a RU), které absolvovalo 123 studentů. V roce 2013 se uskutečnily 4 pilotní stáže studentů, další se uskuteční v roce 2014.

FF

Katedra anglistiky a amerikanistiky se prostřednictvím studijního programu překladatelství zapojila do evropské sítě European Master in Translation, katedra germanistiky pak do sítě European Master v oblasti středověké německé literatury.

PdF

Pedagogická fakulta pracovala na projektu Vocational Education with Embedded Social Inclusion Tactics for Autistic People v rámci programu Leonardo Da Vinci a také na projektu Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence, který byl řešen v rámci příhraniční spolupráce mezi Českou a Polskou republikou. S polskou stranou byl řešen i projekt Changes of Czech and Polish Borderline School Providing Compulsory Education after 1989 – Comparative Study.

FTK

Fakulta tělesné kultury se podílela na projektech v prestižních vzdělávacích programech EU (THENAPA a THENAPA II, EUSAPA, EIPET, EFIT, VIPER) nebo Erasmus Mundus (EMMAPA). Fakulta se stále podílí na evropských programech rozvojových (projekty IMPALA, PASEO).

PF

Na právnické fakultě pokračovala spolupráce s partnery ze zemí Visegrádské čtyřky v rámci projektu Experiences with Implementation and Application of the EU Law in Visegrad Countries a v roce 2013 byla dále prohlubována pořádáním společných konferencí. Účelem spolupráce je analýza zkušeností s právem EU a přenos těchto zkušeností mezi členy projektu (Maďarsko, Slovensko, Polsko, Chorvatsko). Na konci roku 2013 projekt skončil; jedním z jeho výsledků jsou 4 publikace v anglickém jazyce věnující se problematice Práva životního prostředí, ochraně spotřebitele, pracovnímu právu a mezinárodnímu právu soukromému.

FZV

Fakulta zdravotnických věd se podílela na aktivitách ENNE (European Network for Higher Education in Nursing) s pořadatelstvím týdenního intenzivního programu v roce 2014. Ve spolupráci Univerzitou v Gdaňsku usiluje o vytvoření mezinárodního konsorcia zaměřeného na výuku angličtiny pro obor ošetrovatelství.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Univerzita Palackého v Olomouci													CELKEM
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání													
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní programy	
Počet projektů	1				4	2		2	10	3	10	14	45
Počet vyslaných studentů*	769					4		2	26	7	166	86	1060
Počet přijatých studentů**	333			5		20			15		16	100	489
Počet vyslaných akademických pracovníků***	136	1			4				11		69	32	253
Počet přijatých akademických pracovníků****	54			1	1	3		4	3		23		89
Počet vyslaných ostatních pracovníků	14												14
Počet přijatých ostatních pracovníků	2												2
Dotace v tis. Kč	39781			537	1385	641			178	116	4416	2240	49294

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky). (tabulka 12.2)

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Univerzita Palackého v Olomouci	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	4		9	13
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	3		6	9
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			9	9
Dotace v tis. Kč	117,2			31

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky). (tabulka 12.3)

Nejvyužívanějším programem pro mobilitu studentů i zaměstnanců je program Erasmus. V rámci tohoto programu absolvovalo studijní pobyt 658 studentů UP, nejvíce v Německu, Španělsku a Francii. Na pracovní stáže vyjelo 111 studentů, nejčastěji do Velké Británie, Španělska a Belgie. Přijato bylo 326 studentů, nejvíce z Polska, Slovenska a Španělska. Na výukové pobyty na partnerské instituce vyjelo 135 akademických pracovníků; nejčastěji na Slovensko, do Polska a do Španělska. Školení, převážně na partnerských univerzitách, absolvovalo 13 akademických i vědeckých a administrativních zaměstnanců univerzity.

Pro mobility studentů i akademických pracovníků většina fakult využívala také projektů v rámci IRP a projektů ESF. Již dvacátým rokem v roce 2013 pokračoval program Merrill, v jeho rámci vyjelo na roční studijní pobyt v USA 7 studentů.

Studenti LF využívali možností letních stáží, organizovaných studentskou organizací IFMSA (29 vyslaných a 43 přijatých studentů), 3 studentky se zapojily do programu Austrian Lions Club, díky kterému mohly absolvovat měsíční stáž v rakouských nemocnicích. Dalších 7 studentů mohlo do zahraniční vyjet za mimořádného finančního přispění LF.

Mobility v rámci Konfuciovy akademie

Konfuciova akademie uspořádala dva letní kempy pro střední školy a jeden pro studenty UP. Celkem se kempů zúčastnilo 39 studentů. Studentům v ČR, kteří složili mezinárodní zkoušku HSK a HSKK, nabídla stipendijní pobyt na univerzitách v ČLR. Díky tomuto programu obdrželo 15 studentů z ČR stipendium do ČLR na semestr nebo akademický rok, z toho 9 studentů bylo z UP. V rámci programu China Studies Plan udělila KAUP 2 studentkám UP doktorského studijního programu výzkumné stipendium (akademický rok a semestr) na partnerské Beijing Foreign Studies University v Pekingu.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Univerzita Palackého v Olomouci				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Afgánistán				
Albánie	1			
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina	4			
Arménie		1		
Aruba				
Austrálie		1	3	2
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn	1			
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	51	7	23	1
Belize				
Bělorusko		1	3	1
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina	1	8	1	
Botswana				
Brazílie	4	1	1	
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko	4	11	4	1
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				

Čad				
Černá Hora		2	1	
Čína	39	3	15	9
Dánsko	6	2	7	1
Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt				
Ekvádor				
Eritrea				
Estonsko	9	2	6	2
Etiopie				
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)			1	
Fidži				
Filipíny	2	1	3	3
Finsko	36	2	13	1
Francie	103	28	45	9
Francouzská Guyana			1	
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana	1			
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie				
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong				
Chile	1			
Chorvatsko	5	6	7	2
Indie	3		1	1
Indonésie	2		2	
Irák				
Írán		2		

Irsko	9	2	4	1
Island	1		2	
Itálie	48	20	72	0
Izrael	5		3	2
Jamajka				
Japonsko	8	9	10	1
Jemen				
Jersey				
Jižní Afrika			1	
Jižní Súdán				
Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada	3	1	8	2
Kapverdy				
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán	1	2		
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie	1			
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika	1	4	3	2
Kosovo				
Kostarika				
Kuba			1	
Kuvajt				
Kypr			2	
Kyrgyzstán				
Laos				
Lesotho				
Libanon		2		
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko				
Litva	4	2	2	5
Lotyšsko	1	4	4	
Lucembursko			2	
Macao				

Madagaskar				
Maďarsko	10	14	11	6
Makedonie	1	2	1	0
Malajsie			2	
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta		3	3	
Man				
Maroko				
Marshallovy ostrovy				
Martinik	2			
Mauricius				
Mauritánie				
Mayotte				
Mexiko	3	6	3	
Mikronésie				
Moldavsko	1			
Monako				
Mongolsko				
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	131	5	112	1
Nepál				
Niger				
Nigérie		1		
Nikaragua			1	
Niue				
Nizozemsko	56	4	28	2
Norfolk				
Norsko	17	3	2	
Nová Kaledonie				
Nový Zéland		2	1	
Okupované palestinské území				
Omán	1	1		
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru	1		4	

Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	49	92	96	30
Portoriko				
Portugalsko	39	32	17	2
Rakousko	82	3	88	6
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko	6	4	6	1
Rusko	21	12	11	
Rwanda	2			
Řecko	14	7	13	1
Saint Pierre a Miquelon				
Salvador				
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				
Singapur	1		2	
Slovensko	18	53	146	22
Slovinsko	29	6	18	2
Somálsko			1	
Spojené arabské emiráty			2	
Spojené království	54	5	132	5
Spojené státy americké	34	40	41	19
Srbsko	3	6	9	2
Středoafriická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				

Španělsko	117	48	52	5
Šrí Lanka				
Švédsko	26	1	8	2
Švýcarsko		1	4	
Tádžikistán				
Tanzanie	2			
Thajsko				
Tchaj-wan	3	3	4	
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko		3		
Turecko	15	20	10	2
Turkmenistán				
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina	7	13	11	
Uruguay				
Uzbekistán				
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam	1			
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie				
Západní Sahara				
Zimbabwe				
Ostatní země				
CELKEM	1101	514	1090	154

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

13) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- **Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.).**
- **Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).**
- **Výsledky hodnocení a jejich využití.**
- **Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty.**
- **Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací.**

CMTF

Evaluace vyučujících studenty probíhá každoročně podle postupu, který je stanoven příkazem děkanky s názvem Hodnocení výuky.

LF

Každý rok probíhá evaluace výuky, která je realizována formou písemných dotazníků. Evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů. Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- a) souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo soubor v elektronické podobě;
- b) odpověď na 3 otázky:
 - celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech;
 - jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích;
 - jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

Zpráva o evaluaci na LF je zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty.

Dále proběhla ročníková evaluace pro studijní obor Všeobecné lékařství a Zubní lékařství. Studenti hodnotili kvalitu výuky, přístup a spolupráci při řešení studentských záležitostí, kvalitu předávání studijních a organizačních informací, elektronický zápis do studia a průběh kontroly studia apod.

FF

Vedení fakulty realizuje od roku 2012 celoplošné evaluace prostřednictvím IS STAG. Na FF probíhají také evaluace, které organizují jednotlivé katedry samostatně. Většina evaluací probíhá již dlouhodobě (např. na katedře žurnalistiky, katedře psychologie, katedře bohemistiky, katedře aplikované ekonomie). Pro posílení zpětné vazby jsou na některých katedrách do organizace evaluací jednotlivých semestrů zapojeni i studenti, čímž se zvyšuje počet navrácených dotazníků. Katedra psychologie byla zapojena do projektu Q-RAM a projektu IPN Kvalita.

PřF

Přírodovědecká fakulta využívá pro vnitřní hodnocení kvality evaluační dotazník v systému STAG, který je určen pro hodnocení kvality výuky. Většina oborů si vytváří i vlastní systém hodnocení kvality výuky, realizovaný katedrou garantující studijní obor a evaluaci výuky provádí i vyučující v rámci přednášek, seminářů a cvičení jako zpětnou vazbu vlastního výukového procesu. Na úrovni fakulty probíhá i evaluace akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím jednotného systému evaluace.

PdF

Systém hodnocení ze strany studentů je založen zejména na využívání univerzitního portálu v části Evaluace, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou dále data o proběhlých přijímacích řízeních. Zapojení studentů do hodnocení kvality je relativně nízké (kolem 5 %).

FTK

Plošná evaluace výuky ve všech předmětech fakulty – téměř 5000 respondentů.

PF

Vnitřní hodnocení výuky povinných předmětů nové reformované podoby magisterského studijního programu Právo (v roce 2013: 3. a 4. ročník) je realizováno prostřednictvím evaluačních dotazníků. Studenti se vyjadřují k potřebnosti a prezentaci přednášek, obsahu seminářů, k vlastní přípravě na výuku, organizaci a úrovni výuky apod.

FZV

Pro hodnocení výuky a vybraných oblastí činnosti fakulty slouží systém hodnocení kvality výuky formou evaluačních dotazníků vyplňovaných studenty 2x ročně, a to za zimní a letní semestr akademického roku. Evaluace je dobrovolná a anonymní, vyhodnocení výsledků probíhá jak na úrovni jednotlivých obor garantujících ústavů, tak na úrovni vedení FZV.

Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací na UP

Univerzita Palackého v rámci své vzdělávací činnosti vytváří účinný systém ochrany proti plagiátorství, který spočívá v aktivní přípravě studentů na tvorbu vědeckých prací formou seminářů k bakalářským a diplomovým pracím a také v systémovém technickém řešení kontroly kvalifikačních i průběžných studentských prací. UP od roku 2008 participuje na vytváření systémů theses.cz a odevzdej.cz vyvíjených na Masarykově univerzitě, které poskytují vedoucím prací, oponentům, členům komisí i samotným studentům informace o nalezených shodách mezi předloženou prací a ostatními pracemi odevzdanými do systému.

V současné době UP kontroluje veškeré kvalifikační práce (4755 za rok 2013) a značné množství prací průběžných (10931 za rok 2013). Výsledky kontrol jsou díky výstupům z rozvojových projektů integrovány a zpřístupňovány v informačních systémech. Na UP je rovněž vytvářena metodická podpora pro postup akademických pracovníků při nalezení shody v odevzdaných pracích. Od roku 2011 Univerzita Palackého participuje také na budování depozitáře akademických prací, v rámci kterého rovněž probíhá kontrola prací na shody s jinými dokumenty a pracemi studentů i akademických pracovníků.

b) Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2013 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

CMTF

K nepřímému hodnocení kvality ze strany Akreditační komise došlo ve všech případech úspěšného prodloužení akreditace některých studijních oborů.

LF

Akreditační komise pro hodnocení DSP na LF měla pro hodnocení následující podklady:

- sebehodnotící zprávu a další materiály, zpracované a předložené v písemné a elektronické formě;
- informace přístupné na webových stránkách LF UP;
- poznatky získané návštěvou fakulty dne 10. května 2013.

AK konstatovala, že doktorské studijní programy jsou realizovány na LF UP v souladu s udělenými akreditacemi. AK souhlasila s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů Fyziologie a patologická fyziologie, Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie, Lékařská biologie, Lékařská genetika, Lékařská imunologie, Neurologie, Otorinolaryngologie, Patologická anatomie a soudní lékařství, Urologie, Zobrazovací metody, Vnitřní nemoci, Pediatrie, Onkologie, Lékařská mikrobiologie, Lékařská chemie a klinická biochemie, Lékařská farmakologie, Lékařská biofyzika, Gynekologie a porodnictví na 8 let. AK souhlasila s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů Gynaecology and Obstetrics, Hygiene, Preventive Medicine and Epidemiology, Imaging Methods, Internal Medicine, Medical Biology, Medical Biophysics, Medical Genetics, Medical Chemistry and Clinical Biochemistry, Medical Immunology, Medical Microbiology, Medical Pharmacology, Neurology, Oncology, Otorhinolaryngology, Pathological Anatomy and Forensic Medicine, Pediatrics, Physiology and Pathological Physiology, Urology s výukou v anglickém jazyce na 8 let.

FF

FF je v kontaktu s Akreditační komisí (AK) v rámci standardních procesů posuzování akreditací a reakreditace. Všechny spisy zaslané k reakreditaci či akreditaci za FF byly AK schváleny. Z toho usuzujeme, že akreditace či reakreditace jsou jak z formálních, tak obsahových požadavků na kvalitní úrovni.

PřF

Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí MŠMT ČR se v roce 2013 nekonalo. Na přelomu roku 2011/2012 proběhlo na PřF hodnocení doktorských studijních programů/oborů Akreditační komisí MŠMT. Výsledek hodnocení byl kladný, konstatováno bylo, že hodnocená fakulta poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělání a výzkum v kvalitním akademickém prostředí. Výsledkem hodnocení AK bylo prodloužení akreditace většiny doktorských studijních oborů o 8 let, tj. do 31. 12. 2020.

PdF

V roce 2013 bylo realizováno hodnocení ze strany studentů prostřednictvím univerzitního portálu v části Evaluace, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti, dále byla analyzována data o proběhlých přijímacích řízeních a předloženy evaluační dotazníky hodnotící kvalitu pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti pracovníků PdF vedoucím pracovišť a následně pracovníkům PdF.

FTK

Akreditační komise provedla podrobnou kontrolu studia doktorského studijního programu Kinantropologie. Závěry komise naznačují velmi dobrou úroveň realizace tohoto doktorského studijního programu.

PF

AK ČR v roce 2013 hodnocení PF neprováděla.

FZV

Vnější hodnocení kvality v roce 2013 prováděno nebylo.

c) Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2013 finanční kontrola.

Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi v roce 2013:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Veřejnoprávní kontrola centralizovaných rozvojových projektů realizovaných UP v roce 2012 a 2013 se zaměřením na plnění cílů a výstupů projektů a čerpání prostředků dotace na stanovený účel. Kontrolováno bylo celkem 5 projektů realizovaných v roce 2012 a 2 projekty realizované v roce 2013.

- Veřejnoprávní kontroly na místě u projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly prováděny poskytovatelem, tj. Odborem 46 CERA MŠMT, dle zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolovány byly celkem 3 projekty.

Kontroly projektů Operačního programu Věda a výzkum pro inovace

Řídící orgán OP VaVpI provedl v roce 2013 následující veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a ve smyslu §15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů u projektů:

- Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0007.
- Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/04.0136.
- Výzkumně vzdělávací areál pedagogické fakulty, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/04.0150.

Předmětem těchto kontrol bylo ověření, zda realizace projektu probíhá v souladu s vydaným Rozhodnutím o poskytnutí dotace, pravidly OP VaVpI a předpisy ES a ČR a zda fakturované produkty byly skutečně dodány a služby poskytnuty. Kontrolou bylo prověřováno dodržování povinností příjemce spojené s čerpáním poskytnuté dotace z OP VaVpI, včetně provádění interních a externích auditů. Dále bylo prověřováno dodržování pravidel publicity, dodržování administrativních výstupů projektů, způsobilost výdajů vykázaných ve vybraných žádostech o platbu, stavební část a výběrová řízení.

MŠMT provedlo v roce 2013 průběžnou evaluaci projektu Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0007. V první části byl hodnocen současný stav realizace projektu. Druhá část byla soustředěna na implementaci projektu s ohledem na dosažení plánovaných cílů a udržitelnost. Poslední část představuje doporučení odborných hodnotitelů ohledně budoucích kroků jak pro příjemce podpory, tak pro Řídící orgán.

Auditní orgán Ministerstva financí ČR

V roce 2013 auditní orgán Ministerstva financí ČR provedl audity operace u projektů OP VaVpI:

- Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/04.0136.
- Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0030,
- Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0007.

Cílem auditu operace bylo ověřit, zda jsou výdaje projektů vykázány v souladu s čl. 16 nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a zároveň ověřit zda jsou splněny tyto podmínky:

- operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s rozhodnutím o schválení a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout;
- vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem;
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a se zákony ČR;
- veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1083/2006.

Na základě požadavku Evropské komise vykonal auditní orgán MF ČR u příjemce podpory Univerzity Palackého v Olomouci ověření plnění opatření k nápravě z auditu 2012 u projektů BIOMEDREG, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0030 a Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0007.

Místně příslušné kontrolní subjekty

Finanční úřad pro Olomoucký kraj, oddělení dotací a finanční kontroly provedl v průběhu roku 2013 celkem 15 kontrol zaměřených na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Bylo kontrolováno 63 projektů: 58 projektů OP VK, 5 projektů OP VaVpI. Podnětem ke kontrolám projektů OP VK a OP VaVpI bylo hlášení nesrovnalostí MŠMT na FÚ na základě administrativní kontroly účetních dokladů předložených v rámci monitorovacích zpráv projektů MŠMT.

d) Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2013 nezískala žádný certifikát kvality.

e) Dále stručně uveďte, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

MŠMT nezveřejnilo hodnocení výsledků vědy a výzkumu za rok 2013, proto zatím nelze pro rok 2013 toto hodnocení provést.

	2010	2011	2012
Počet výstupů	1796	2471	2885
Výstupy s mezinárodní spoluprací [%]	20,6	31,3	34,4
Publikace vysoké kvality [%]	40,9	38,6	40,2
Pořadí ve světě	1235	1069	1098
Pořadí v regionu (Evropa)	60	51	50
Pořadí v ČR	7	6	6

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání atd.)

Univerzita Palackého v Olomouci uskutečňuje mimo sídlo vysoké školy tři studijní programy:

1. Andragogika v profilaci na personální management (Jihlava);
2. Školský management: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (Hradec Králové);
3. Sociální práce: Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí (Mladá Boleslav).

Kvalitu realizace těchto studijních programů vyhodnocuje uplatňováním stejných kritérií jako pro ostatní studijní programy: kreditový systém a kreditová náročnost, standardy bakalářských a magisterských prací a totožný rozsah a obsah závěrečných zkoušek. Tímto je zajištěna srovnatelná úroveň a kvalita výše uvedených mimo sídlo VŠ realizovaných oborů.

14) Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Univerzita Palackého je členem Evropské asociace univerzit (EUA), Dunajské rektorské konference (DRC) a konsorcia OK4EU. Jednotlivé fakulty jsou pak členy v odborných asociacích podle svého zaměření:

LF

- AMEE (Association for Medical Education in Europe)
- AMSE (Association of Medical School Europe)
- ORPHEUS (Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System)

FF

- Societas Linguistica Europaea
- International Pragmatic Association
- International Leadership Association (USA)
- Polsko-česká vědecká společnosti
- EUROCLASSICA – Evropské sdružení odborníků a učitelů v oblasti klasických jazyků
- Organizace ALFAL (Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina)
- SVU – Czechoslovak Society for Arts and Sciences (USA)
- Slavic Linguistic Society
- European Association of Chinese Studies (EACS)

PdF

- ECL (Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků)
- EUROSCIENCE
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži
- ICOM – International Council of Museum
- Česká sekce INSEA (International Society for Education through Art)
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)
- OMEP ČR – Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu
- Vědecký výbor Safer Internet Institute

FTK

- The International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)
- European Physical Education Association (EUPEA)
- European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA)
- HEPA Europe
- Fédération Internationale D'Éducation Physique (FIEP)

PF

- Evropská asociace právnických fakult (ELFA)

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademičtí pracovníci fakult i administrativní pracovníci UP jsou individuálními členy mnoha odborných asociací a společností:

- APU
- Art Language Olomouc
- Asociace logopedů ve školství
- Asociace mediátorů ČR
- Asociace mezinárodních studií
- Asociace pro evropská studia
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování
- Asociace školských poradců
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o.p.s.
- Centrum pro studium vysokého školství
- ČAD – České asociace dramaterapeutů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká antropologická společnost v Olomouci
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká demografická společnost
- Česká komora tlumočnicků znakového jazyka
- Česká pedagogická společnost
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně
- Česká společnost Dyslexie
- Česká společnost ornitologická
- Česká společnost pro hudební vědu Praha
- Česká společnost pro politické vědy
- Česko-čínská společnost
- ČPDS
- Grantová agentura ČR
- Jazykovědné sdružení
- Jednota školských informatiků
- Klub konkretistů 2
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje
- Logopedická společnost Miloše Sováka
- LORM – společnost pro hluchoslepé
- Masarykova česká sociologická společnost
- Masarykova sociologická společnost
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s.
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
- Národní rada osob se zdravotním postižením
- O.s. LORM-společnost pro hluchoslepé
- Občanské sdružení Litera
- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka

- Občanské sdružení TYTO
- Občanské sdružení Za krásnou Olomouc
- Občanského sdružení Studio nobus
- Olomoucké centrum otevřeného vzdělávání
- Somatopedická společnost ČR
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu
- Společnost přátel Kroužkovací stanice NM
- Spolek olomouckých výtvarníků
- SPOLU, o.s.
- SPRSV
- Stálá konference asociací ve vzdělávání
- SUMA – JČMF
- Uměleckohistorická společnost v českých zemích
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
- Vědecká rada pro městskou památkovou rezervaci v Telči
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o.p.s.
- Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní
- Alumni klub DAAD-Goethe institut Praha
- Britská rada
- Cambridge University Press
- ECL (Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků)
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition
- European Forum for Freedom in Education
- EUROSCIENCE
- Evropská komise
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání
- Group for Education in Museum
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži
- ICOM – International Council of Museum Česká sekce INSEA (International Society for Education through Art)
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)
- Nadace Bohuslava Martinů
- OMEP ČR – Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu
- Oxford University Press v Olomouci
- Slovenská asociácia logopédov
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí
- Vědecký výbor Safer Internet Institute

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)

UP je držitelem Diploma Supplement Label.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Program General Medicine Lékařské fakulty je akreditován Malajskou lékařskou komorou.

Katedra Mezinárodních rozvojových studií Přírodovědecké fakulty absolvovala hodnocení EADI – European Association of Development Research and Training Institutes.

15) Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky). (tabulka 15.1)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013 (pouze veřejné vysoké školy)*			
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	7038	2478
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	2	7038	2478

Pozn.: * = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

b) Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky). (tabulka 15.2)

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013 (pouze veřejné vysoké školy)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1. Mezinárodní vztahy, internacionalizace	0	8231	rozpracováno	splněno
2. Rozvoj infrastruktury UP	27033	3596	rozpracováno	splněno
3. Excellence vzdělávání	0	5489	rozpracováno	splněno
4. Databáze	0	1050	rozpracováno	splněno
5. Propagace UP	300	3364	rozpracováno	splněno
6. 440. výročí založení vysokého učení v Olomouci – posílení historické kontinuity univerzity v Olomouci	0	700	rozpracováno	splněno
CELKEM	27333	22430		49763

c) Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky). (tabulka 15.3)

Tab. 15.3: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
Univerzita Palackého v Olomouci		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	6	10 046		10 046
B	19		2 013	2 013
C				
E				
F				
G	8		805	805
CELKEM	33	10 046	2 818	12 864

16) Závěr

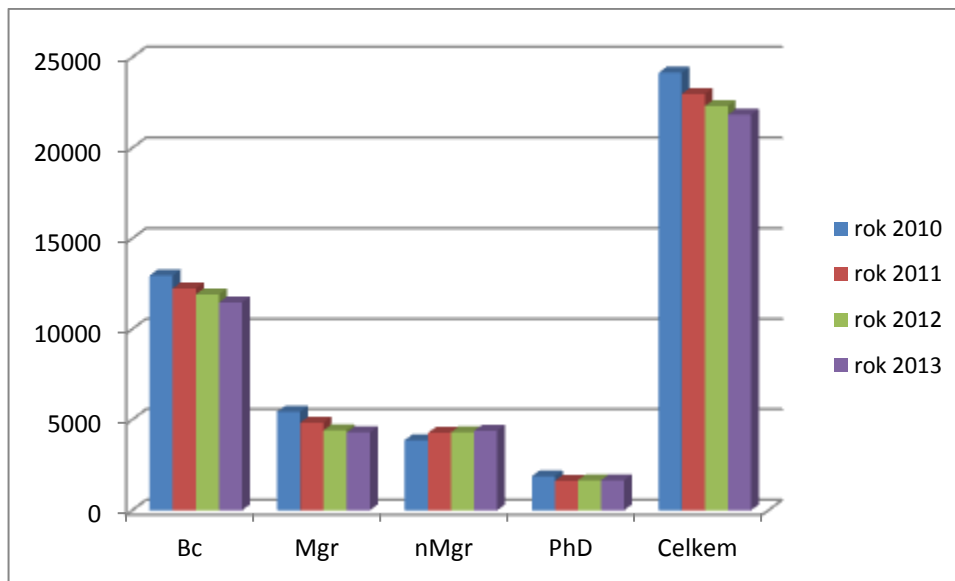
Vzdělávací aktivity Univerzity Palackého v Olomouci v roce 2013 byly uskutečňovány prostřednictvím 241 akreditovaných studijních programů (v roce 2010: 227, v roce 2011: 243, v roce 2012: 244). Sedmnáct akreditovaných studijních programů bylo v roce 2013 uskutečňováno v jiném než českém jazyce a 9 studijních programů se uskutečňovalo ve spolupráci s jinou zahraniční vysokou školou formou joint degree. Jeden akreditovaný studijní program byl realizován společně s Vyšší odbornou školou.

K 31. 10. 2013 studovalo v akreditovaných studijních programech na Univerzitě Palackého 21 226 (k 31. 10. 2012: 22 316, k 31. 10. 2011: 22 983, k 31. 12. 2010: 24 156) studentů, z toho 11 481 v bakalářských studijních programech (k 31. 10. 2012: 11 923, k 31. 10. 2011: 12 243, k 31. 12. 2010: 12 959), 4 299 studentů v dlouhých magisterských programech (k 31. 10. 2012: 4 423, k 31. 10. 2011: 4 841, k 31. 12. 2010: 5 440), 4 392 v navazujících magisterských programech (k 31. 10. 2012: 4 310, k 31. 10. 2011: 4 268, k 31. 12. 2010: 3 874) a 1 661 v doktorských studijních programech (k 31. 10. 2012: 1 660, k 31. 10. 2011: 1 625, k 31. 12. 2010: 1 883). Studentů samoplátců bylo 337 (v roce 2012: 279, v roce 2011: 292).

V roce 2013 ve všech formách studia absolvovalo 5 216 studentů (v roce 2012: 5 346, v roce 2011: 5 318, v roce 2010: 5 015), 3 267 studentů (v roce 2012: 3 426, v roce 2011: 3 093, v roce 2010: 2 716) však bylo neúspěšných a studium nedokončili. Neúspěšnost činí 15,3 % a je stejná jako v roce 2012 avšak oproti minulosti vzrostla, v roce 2010 byla 11,2 %. Největší neúspěšnost 21,2 % zaznamenáváme u bakalářských studijních programů, naopak nejmenší 7,2 % je u dlouhých magisterských programů. Tato skutečnost souvisí s kvalitou přijímaných uchazečů.

Univerzitu Palackého provází trvalý zájem mladých lidí o studium. Na akademický rok 2013/14 bylo podáno 30 634 (v roce 2012: 32 589, v roce 2011: 35 265, v roce 2010: 33 260) přihlášek, ke studiu nastoupilo 7 429 (v roce 2012: 7 564, v roce 2011: 8 134, v roce 2010: 7 975) studentů. Asi 27 % studentů nastupujících do navazujících magisterských programů absolvovalo bakalářský stupeň na jiné vysoké škole a 39 % (v roce 2012: 37 %) studentů nastupujících do doktorských studijních programů absolvovalo předchozí vzdělání na jiné vysoké škole.

Vývoj počtu studentů v minulých třech letech (obr. 16.1) nám ukazuje, že při celkovém poklesu počtu studentů odpovídajícímu demografickému poklesu se stabilizuje počet studentů navazujících magisterským programů a doktorských studijních programů. Tato skutečnost souvisí s orientací na výzkumnou strategii UP, kde je celkovým cílem zvyšovat počet studentů v doktorských a navazujících magisterských studijních programech. V roce 2012 v doktorských studijních programech studovalo 7,8 % (v roce 2012: 7,4 %, v roce 2011: 7,1 %, v roce 2010: 7,8 %), počet studentů v navazujících studijních programech činil 20,7 % (v roce 2012: 19,3 %, v roce 2011: 18,5 %, v roce 2010: 16,0 %).



Obr. 16.1. Vývoj počtu studentů UP v minulých čtyřech letech dle typu studijního programu

Univerzita Palackého stejně jako v minulých letech pokračovala v realizaci aktivit celoživotního vzdělávání, především studia na Univerzitě třetího věku a Univerzitě dětského věku.

Vedle vzdělávacích aktivit hlavní činností Univerzity Palackého je výzkumná a tvůrčí činnost. V roce 2013 bylo prakticky završeno budování tří regionálních výzkumných center podpořených OP VaVpI, naplno se rozběhly výzkumné aktivity Ústavu molekulární a translační medicíny, Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů a Centra Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum. V souladu se změnou účelového i institucionálního financování výzkumu, vývoje a inovací dochází ke změně i na Univerzitě Palackého. Univerzita usiluje o získání finančních prostředků z nových zdrojů veřejné podpory výzkumu, např. TA ČR, i ze zdrojů privátních či zdrojů z aplikační sféry. Je posílen důraz na získávání finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace z mezinárodních zdrojů. I nadále je uvnitř Univerzity Palackého dodržováno důsledné směřování finančních prostředků na vědeckou a badatelskou činnost k těm kolektivům, které skýtají záruku dalšího úspěšného rozvoje výzkumné, vývojové a inovační činnosti.

Tyto finančně neobjemnější podpory výzkumu a tvůrčí činnosti minulých let přispěly ke stabilizaci výzkumných kolektivů a posílení výzkumné infrastruktury. Pokračoval trend růstu finančního podílu určeného na podporu vědy a výzkumu a dosáhl cca 39,94 % (v roce 2012: 40,6 %, v roce 2011: 37,2 %) rozpočtu Univerzity Palackého. Výsledky vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti se odrážejí v dosahovaných výsledcích, počet nejprestižnějších publikací (Web of Science) činil 0,59 (v roce 2012: 0,64, v roce 2011: 0,53, v roce 2010: 0,50) publikace na akademického pracovníka. O kvalitě vědecké a výzkumné činnosti, především v oblasti základního výzkumu, hovoří citovanost vědeckých publikací, tak např. vědecká pojednání publikovaná v roce 2010 byla citována v průměru 10,44krát (2011: 7,28krát, 2012: 6,30krát), což je více než UK, MU a AVČR.

Velká pozornost byla soustředěna na podporu internacionalizace vzdělávacího, výzkumného a tvůrčího prostředí Univerzity Palackého. Bylo pokračováno v uskutečňování akreditovaných vzdělávacích programů v anglickém jazyce. Všeestranně byla podporována mobilita studentů, akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2013 pokračoval projekt na podporu výzkumných pobytů zahraničních výzkumných pracovníků na Univerzitě Palackého, který bude pokračovat v následujících letech s podporou OP VK. V roce 2013 se oproti roku téměř zdvojnásobil počet akademických pracovníků vyjíždějících na zahraniční vzdělávací a výzkumná pracoviště, taktéž se téměř zdvojnásobil počet přijíždějících zahraničních pracovníků na UP. Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů jsou již několik let prakticky neměnné.

Z pohledu rozvoje infrastruktury byly v roce 2013 zakončeny aktivity spojené s výstavbou tří regionálních výzkumných center a vzdělávacích a výzkumných kapacit Lékařské a Pedagogické fakulty. Tyto aktivity byly podpořeny programem OP VaVpI. Byla započata realizace tří projektů souvisejících s rekonstrukcí a posílením vzdělávacích a výzkumných kapacit filozofické, pedagogické a přírodovědecké fakulty, které budou podpořeny OP VaVpI (osa 4). Odstartována byla výstavba třetího objektu VTP UP (podpora OP PI). Modernizováno bylo technické vybavení laboratoří a infrastruktura informačních technologií.

Univerzita Palackého je nezastupitelným článkem rozvoje statutárního města Olomouc, Olomouckého kraje a regionu střední Moravy, a to nejen v oblasti vysokoškolského vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací. Univerzita Palackého je jedním z největších zaměstnavatelů regionu, a tudíž hraje stále silnější roli v oblasti ekonomické a sociální. V roce 2013 Univerzita Palackého společně s politickou reprezentací statutárního města Olomouce pokračovala v realizaci vize „Olomouc – univerzitní město“ s cílem ještě hlubšího a intenzivnějšího vzájemného propojení vzdělávacích, kulturních, společenských a sportovních aktivit.

Schváleno Akademickým senátem UP 21. května 2014.

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

rektor Univerzity Palackého v Olomouci