

UNIVERZITA PALACKÉHO
V OLOMOUCI



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2012

Olomouc – květen 2013

1 Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci je jedním z pilířů vzdělanosti a výzkumu v ČR a v celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kromě toho hraje důležitou roli regionální. Je jedním z největších zaměstnavatelů v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu.

Univerzita Palackého v roce 2012 pokračovala ve výstavbě nových výzkumných a vzdělávacích kapacit s využitím financování z evropských strukturálních fondů. Byla rozšířena a modernizována nejen infrastruktura vědy a vzdělávání, ale získané finanční prostředky byly využity i pro zvýšení kvality vzdělávacích, vědeckých a tvůrčích procesů.

Univerzita Palackého se více internacionalizovala, stále častěji slyšíme na chodbách univerzity a ulicích města angličtinu a jiné jazyky. Z roku na rok se počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím zvýšil o 40 %. Více studentů vyjíždí na zahraničí na studijní a výzkumné stáže.

Univerzita Palackého se stala otevřenější veřejnosti regionu a statutárního města Olomouce. V roce 2012 Univerzita Palackého spolu s vedením města Olomouce začala naplňovat vizi Olomouc univerzitní město.

2 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Univerzita Palackého v Olomouci

Obchodní jméno - název	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Právní forma subjektu	Veřejná vysoká škola (existence dle zák. č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 511/8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a.s., pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	-
DIČ	CZ61989592
mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN)	CZ0901000000191096330227
číslo účtu vedeného v EUR	43-3855090287/0100
mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN)	CZ9801000000433855090287
SWIFT kód	KOMBCZPPxxx
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
Adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Názvy a adresy všech fakult:

Cyrlometodějská teologická fakulta (CMTF)

Univerzitní 22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)

tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

Přírodovědecká fakulta (PřF)

tř. 17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)

Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)

tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

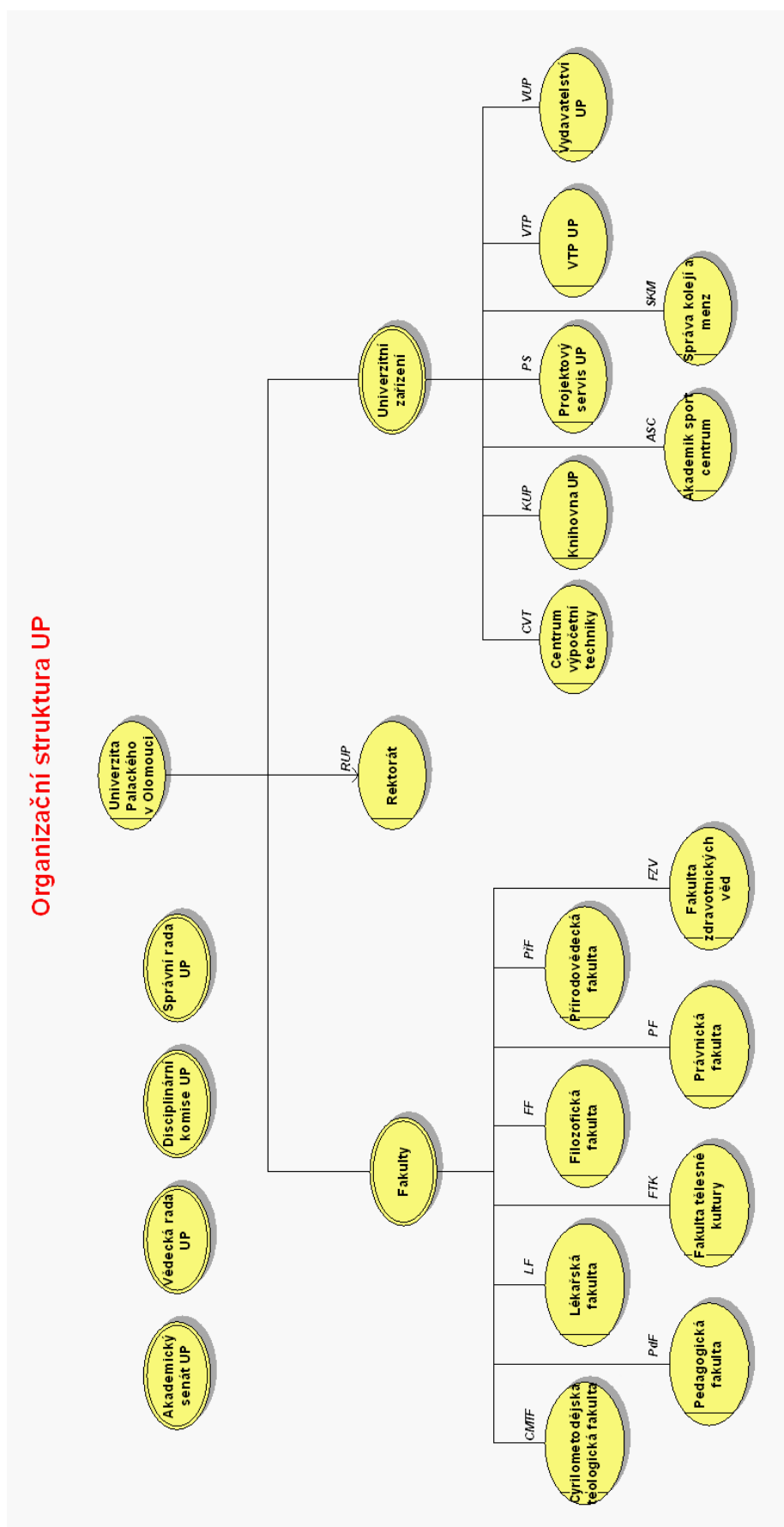
Právnická fakulta (PF)

tř. 17. listopadu 8, 771 11 Olomouc

Fakulta zdravotnických věd (FZV)

tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc

b) Organizační schéma vysoké školy.



c) *Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.*

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

na období 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014

Interní členové VR:

1. Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. – rektor UP, předseda VR, aplikovaná fyzika
2. Prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – děkanka CMTF UP, biblická teologie
4. Doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, historie, politologie
5. Prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – děkan PŘF UP, analytická chemie
6. Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
7. Doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. Prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. Doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. – FZV UP, ošetrovatelství
10. Prof. dr hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PŘF UP, matematika
11. Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. – FF UP, obecně dějiny
12. Doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand.litt. – FF UP, teorie literatury
13. Doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
14. Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. – FTK UP, kinantropologie
15. Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – PdF UP, pedagogika
16. Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc. – LF UP, hematologie
17. Doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. – LF UP, sociální lékařství
18. Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c. – FF UP, filologie
19. Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP, patologie, molekulární onkologie
20. Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc. – PŘF UP, biologie
21. Doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc. – PdF UP, didaktika matematiky
22. Prof. MUDr. RNDr. Vilím Šimánek, DrSc. – LF UP, lékařská biochemie
23. Doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D. – LF UP, stomatologie
24. Prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy

Externí členové VR:

1. Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M. – MU v Brně, politologie
2. Doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. – ČZU v Praze, regionální a sociální rozvoj
3. Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – Univerzita Pardubice, organická chemie
4. Doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc., Dr.h.c. – ÚFM AVČR, fyzika
5. Prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr.h.c. – LF UK Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. Prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – FTVS UK v Praze, kinantropologie, pedagogika
7. Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. – Fil.-přír. fakulta SU v Opavě, astrofyzika
8. Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc. – MU v Brně, právo
9. Prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
10. Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – VŠB-TU Ostrava, informatika
11. Prof. PhDr. Pavel Zatloukal – Muzeum umění Olomouc, dějiny umění, architektura
12. Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – SU v Opavě, dějiny českého středověku a raného novověku, dějiny Slezska, dějiny česko-polských vztahů

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad v Olomouci (do 5/2015)

Místopředsedové Správní rady UP:

MUDr. Jitka Chalánková, PS Parlamentu ČR (do 5/2017)

Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouc (do 5/2015)

Členové Správní rady UP:

Ing. Roman Cabálek, Microsoft ČR (do 5/2017)

PhDr. Vladimír Drozda, Olymp Sky, s.r.o., Prostějov (do 2/2015)

Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (do 5/2017)

Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (do 2/2015)

Dr. Ing. Václav John, SŽDC, Správa dopravní cesty Olomouc (do 5/2017)

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., Univerzita J. A. Komenského, s. r. o. (do 2/2016)

RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (do 5/2017)

MUDr. Mgr. Ivan Langer, CEVRO a Advokátní kancelář JUDr. Pečený & part., sdružení advokátů, Praha (do 3/2013)

Ing. Bořivoj Minář, STOMIX, spol. s r. o., Žulová, a Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje (do 10/2015)

Mgr. Dagmar Navrátilová, PS Parlamentu ČR (do 5/2017)

Ing. Michaela Šojdrová, Česká školní inspekce, Praha (do 5/2015)

Ing. Martin Tesařík, S Parlamentu ČR, hejtman Olomouckého kraje (do 2/2015)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, kancléř Univerzity Palackého v Olomouci

Složení Akademického senátu UP

Funkční období 2011–2014

Akademičtí pracovníci

Předseda:	Doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Pedagogická fakulta UP
Místopředseda :	RNDr. Marek Jukl, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP
Členové:	Prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP
	Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., Filozofická fakulta UP
	Doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., Filozofická fakulta UP
	MUDr. Dagmar Riegrová, CSc., Lékařská fakulta UP
	Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP
	Doc. RNDr. Jana Talašová, CSc., Přírodovědecká fakulta UP
	Ing. Halina Kotíková, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP
	RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP
	PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP
	Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP
	JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D., Právnická fakulta UP
	JUDr. Lucia Madleňáková, Právnická fakulta UP
	MUDr. Alois Krobot, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP
	Mgr. Jana Tomsová, Fakulta zdravotnických věd UP

Studenti

Místopředseda:	Mgr. Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP
Členové:	Jakub Bojko, Lékařská fakulta UP
	Bc. Tomáš Karger, Filozofická fakulta UP
	Bc. Barbora Ilčíková, Pedagogická fakulta UP
	Mgr. Jan Stoklasa, Přírodovědecká fakulta UP
	Michal Seknička, Cyrilometodějská teologická fakulta UP
	Petr Sojka, Právnická fakulta UP
	Pavla Kučerová, Fakulta zdravotnických věd UP

d) Zastoupení VŠ v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Organizace	Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	člen
Rada vysokých škol ČR	Prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	Doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát UP
	JUDr. Marek Hodulík	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	Mgr. Josef Kaštil	delegát UP
	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF
	Mgr. Petr Lyko, Ph.D.	delegát FF
	Prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF
	Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF
	Mgr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	delegát PF
	Doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.	delegát PřF
	Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK
	Mgr. Jana Kameníčková	delegát FZV

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle UPOL.

Poslání, vize a strategické cíle UPOL

Hlavní prioritou Univerzity Palackého je zvýšení kvality vědeckých a výzkumných výstupů i úrovně absolventů. Jedním z významných cílů je zvýšení mezinárodní prestiže Univerzity Palackého v oblasti vědecko-badatelské a tvůrčí činnosti a příprava vysoce kvalifikovaných odborníků nacházejících uplatnění v České republice i v zahraničí.

Prioritou v oblasti vzdělávání je hlubší propojení této činnosti s vědecko-badatelskými a tvůrčími aktivitami, tj. zapojení studentů do výzkumných, vývojových a tvůrčích týmů. Přednostním zájmem Univerzity Palackého je rovněž její otevřenost založená na mezinárodní spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích, na internacionalizaci vzdělávacího procesu, na spolupráci s aplikační sférou a na celoživotním vzdělávání. Univerzita Palackého je jedním z předních vzdělávacích a výzkumných center v naší zemi s ambicí být významnou vzdělávací institucí Evropy. Další z priorit olomoucké univerzity je snaha napomáhat rozvoji ekonomiky, vzdělanosti, kultury, výzkumu a inovačního potenciálu regionu.

Významným cílem pro období 2011–2015 je dosažení vysoké efektivity fungování Univerzity Palackého propojením specifík akademického prostředí a manažerského způsobu řízení instituce. To vše při zajištění dostatečných finančních zdrojů pro realizaci výzkumných a vzdělávacích programů a při optimalizaci nakládání s finančními prostředky. Nedílnou součástí priorit a cílů pro jmenované období je aktivní vytváření příznivého obrazu Univerzity Palackého v očích odborné i laické veřejnosti.

Kvalita vědecko-výzkumné, tvůrčí a vzdělávací činnosti UP

Univerzita Palackého se v letech 2011–2015 dominantně orientuje na špičkový mezinárodní výzkum a na realizaci náročných doktorských a magisterských vzdělávacích programů. Základní výzkum mezinárodní úrovně je doplněn aplikovaným výzkumem a úsilím o přenos jeho výsledků do praxe. Doktorské a magisterské vzdělávací programy jsou propojeny s vědecko-výzkumnými aktivitami univerzitních pracovišť. Prakticky orientované bakalářské vzdělávací programy a programy vzdělávání dospělých odráží potřeby aplikační sféry.

Univerzita předpokládá, že v roce 2015 bude počet nově přijímaných studentů v bakalářských studijních programech činit přibližně 3 500, v dlouhých magisterských programech (právo, teologie, všeobecné lékařství, zubní lékařství, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika) asi 1 000, v magisterském navazujícím studiu 2 000 a v doktorských studijních programech cca 500. Celkový předpokládaný počet studentů v témže roce činí 20 000. Deklarovaným cílem je zvýšit podíl studentů doktorských studijních programů, zahraničních studentů a studentů samoplátců.

Univerzita Palackého usiluje o posílení své prestiže v ČR a v zahraničí cestou využití systémů mezinárodního a národního hodnocení úrovně a excelence akademických institucí.

Otevřenost Univerzity Palackého

Univerzita Palackého vytváří podmínky pro intenzivní zapojení pracovníků, studentů a výzkumných kolektivů do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. Jsou vytvářeny podmínky pro mezinárodní mobilitu studentů a pracovníků Univerzity Palackého tak, aby se tyto kontakty staly obvyklou součástí jejich studentského a profesního života. Otevřenost vůči aplikační sféře přináší nutnost přizpůsobit náplně studijních programů požadavkům zaměstnavatelů stejně

jako potřebu vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci výzkumných pracovníků s partnery v aplikační sféře. Na základě požadavků a potřeb aplikační sféry je modifikováno celoživotní vzdělávání na Univerzitě Palackého. Do tohoto procesu je zapojena také Univerzita třetího věku, jejíž rozvoj s ohledem na demografický vývoj v ČR bude Univerzitou Palackého podporován. Práce s dětmi a mládeží je podpořena uskutečňováním tzv. Univerzity dětského věku.

Je rozvíjena a podporována komunikace pracovišť a pracovníků ve vztahu k veřejnosti, trvalá péče je věnována popularizaci vědy a prezentaci výsledků výzkumných a vzdělávacích aktivit Univerzity Palackého. Je a nadále bude organizován mezinárodní festival Academia Film Olomouc. Univerzita Palackého spolupracuje se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem cestou propojení rozvojových záměrů a plánů. Zapojila se do přípravy a realizace regionální inovační strategie. V této oblasti univerzita zintenzivní spolupráci s krajskou Tripartitou a Úřadem práce. Výsledkům této spolupráce přizpůsobí svou další činnost v rámci koncepce nabídky vzdělávacích programů a celoživotního vzdělávání.

Efektivita a financování Univerzity Palackého

Univerzita Palackého usiluje o zefektivnění činnosti organizace a o hospodárné využívání finančních prostředků jak z veřejných, tak ze soukromých zdrojů. Další rozvoj financování univerzity může být zajištěn rozšířením nabídky placených studijních programů v anglickém jazyce, případně zavedením školného či zápisného na vysokých školách. Kompenzaci školného vybraným studentům bude Univerzita Palackého hledat ve zřizování stipendijních pobytů a pracovních míst pro studenty v oblasti výzkumných, badatelských a tvůrčích činností.

f) Základní změny v oblasti vnitřních předpisů UPOL.

V roce 2012 byly registrovány MŠMT tyto vnitřní předpisy UP v Olomouci:

- A-12/2012 – Disciplinární řád pro studenty UP, ze dne 15. června 2012, pod čj. MŠMT-26198/2012-30;
- A-13/2012 – Stipendijní řád UP, ze dne 27. září 2012, pod čj. MŠMT-37972/2012-30.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí

Počet podaných žádostí podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

rok 2010: 4 žádosti
rok 2011: 2 žádosti
rok 2012: 2 žádosti

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popř. části žádosti podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

rok 2010: dvakrát žádost odmítnuta zčásti

rok 2011: jedenkrát žádost odmítnuta v celém rozsahu, jedenkrát žádost odmítnuta zčásti

Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

rok 2012: 2 stížnosti

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1).

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	49	51
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	49	51
Fakulta zdravotnických věd		3	3	0	0	2	1	2	11
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3	0	0	2	1	2	11
Filozofická fakulta		10	6	1	1	11	3	25	57
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	6	2	0	0	8	1	12	29
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	0	0	0	1	4	6
obory z oblasti psychologie	77	1	1	1	1	0	1	2	7

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2	0	0	3	0	7	15
Právnická fakulta		1	0	1	0	1	0	2	5
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	1	0	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	1	0	0	0	2	4
Cyrlometodějská teologická fakulta		5	4	2	1	3	3	2	20
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	2	1	1	2	2	2	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	1	0	1	1	0	7
Přírodovědecká fakulta		11	1	1	0	11	0	23	47
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	10	1	1	0	10	0	23	45
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	2
Pedagogická fakulta		6	5	4	4	6	5	11	41
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika,	74,75	4	4	4	4	6	5	11	38

učitelství a sociál. péče									
Fakulta tělesné kultury		3	1	0	1	2	1	4	12
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0	0	0	1	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	1	1	1	4	9
CELKEM		39	20	11	7	36	13	118	244

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2).

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	3	5
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	3	5
Filozofická fakulta		0	0	0	0	2	0	1	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	2	0	1	3
Přírodovědecká fakulta		0	0	0	0	0	0	3	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	3	3
Pedagogická fakulta		0	0	0	0	0	0	3	3

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	3	3
CELKEM		0	0	2	0	2	0	10	14
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
CELKEM									

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční
K = kombinované
D = distanční

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3).

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola (název)	
Název programu 1	Euroculture
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen; Univerzita Palackého v Olomouci; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; Georg-August Universität, Göttingen; Università degli studi di Udine; Université de Strasbourg; Uppsala Universitet; Universidad de Deusto, Bilbao
Přidružené organizace	Indiana University, USA; University of Pune, India; Ósaka University, Japan; UNAM, Mexico
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou vybíráni na základě společných kritérií, která byla vypracována na zasedáních management committee, tj. byla prodiskutována mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Vzhledem k tomu, že se jedná o program Erasmus Mundus, který byl financován do roku 2011 a znovu jako Erasmus Mundus II, existují dvě kola výběrového řízení. První je zaměřeno na evropské i mimoevropské studenty, kteří žádali o stipendium Erasmus Mundus, neboť výsledky tohoto výběrového řízení musí být známy již během ledna, aby pak mohla rozhodovat Evropská komise o přidělení grantů. Ostatní studenti jsou vybíráni na základě zaslaných studijních a osobních materiálů ve výběrovém řízení s termínem 1. května, ovšem toto datum se může lišit podle místních zvyklostí jednotlivých zemí. Všichni studenti musí splňovat tyto společné základní studijní předpoklady, včetně výborné znalosti anglického jazyka. Přijímání se realizuje prostřednictvím společného elektronického systému, který je veden na koordinující univerzitě v Groningenu. Studenti začínají studovat na jedné z partnerských univerzit – tam studují první semestr. Na druhý semestr všichni povinně změni univerzitu a studují na jedné z dalších evropských univerzit konsorcia. Na třetí semestr se student vrací na svou původní univerzitu a má tři možnosti studia: 1. rozhodne se pro pracovní stáž (25 kreditů), která je součástí studijního plánu; ta je pak administrována a akademicky hodnocena domácí univerzitou; 2. studuje na domácí univerzitě dále ve výběrových výzkumných seminářích; 3. studuje na jedné z přidružených univerzit mimo EU, kde získá 25 kreditů (tato možnost se vztahuje pouze na studenty pocházející ze zemí EU). Čtvrtý semestr se zaměřuje především na psaní diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Studenti píšou jednu magisterskou diplomovou práci, která je vedena akademickými pracovníky obou univerzit, na nichž student studuje (1. a 2. semestr); diplomová práce tak musí splňovat požadavky obou univerzit. V ČR musí student také absolvovat státní závěrečnou zkoušku a podstoupit obhajobu diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom i dodatek k diplomu je vydáván každou univerzitou zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou popsány v sekci o organizaci studia. Každý student musí být nutně mobilní. Výměny byly umožněny stipendii Erasmus Mundus, mobilními stipendii Erasmus, nebo samofinancováním studentů.
Název programu 2	GLITEMA
Partnerské organizace	Univerzity Porto, Brémy, Palermo
Přidružené organizace	Univ. Amsterdam, FU Berlin, Greifswald, Ljubljana, Mainz, Moskva, North Carolina, Olomouc, Rio de Janeiro, Santiago de Compostela, Wien, Zürich
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree

Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Bilateral agreement Erasmus
Název programu 3	Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context
Partnerské organizace	Károlyi Gáspár Tudományegyetem Budapešť, MU Brno, Univ. Debrecen, Univ. Komenského v Bratislave, Univ. Palackého v Olomouci, Univ. Wien, Uniw. Wroclawski
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	jednooborový bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Každá ze zúčastněných univerzit přijímá studenty dle zvyku ve vlastní zemi (na FF UP formou písemné PZk + motivačního pohovoru). Každý student musí nejméně 1 semestr absolvovat v zahraničí na partnerské univerzitě v programu. Dále musí za nejméně 1 semestr absolvovat e-learningové programy na jiné univerzitě z konsorcia. Celé studium je rozděleno do 12 modul, které mají v průměru hodnotu 15 kreditů. Ukončení na základě splnění studijních požadavků + diplomové práce, která se obhájí. Studium probíhá v nizozemštině.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vlastní univerzity + diplomový suplement vlastní univerzity + společný certifikát všech partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Viz organizaci. Většina výměn je krytá programem CEEPUS
Název programu 4	Nederlands Tolken en Vertalen als B-taal
Partnerské organizace	Univerzita Palackého v Olomouci, Hoger Instituut voor Vertalers en Tolken/Associatie Univ. Antwerpen, Dept. Vertalen en Tolken Hogeschool Gent
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	jednooborové navazující magisterské

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se především o jednosměrnou spolupráci: studenti UP studují po absolvování 1. ročníku na FF UP druhý ročník na HIVT či VETO. První skupina odejde v šk. r. 2011/2 na VETO, další potenciální ročník uvazuje spíše o HIVT.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dva diplomy.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti složí ke konci 1. ročníku postupovou zkoušku, aby se zjistilo, zda jsou způsobilí na studium ve Vlámsku. Při zkoušce je i zástupce partnerské univerzity v komisi. Vlámská strana zajišťuje ubytování. Jinak mají studenti z Olomouce stejná práva a povinnosti jako místní.
Název programu 5	Anglický jazyk (Olomouc), Transcultural Communication (Wien)
Partnerské organizace	Universität Wien
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree (tzv. Cotutelle de Thèse)
Délka studia (semestry)	standardně 6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	student je přijat do studia zvlášť na obou univerzitách, plní povinnosti na obou univerzitách (existuje možnost vzájemného uznávání), ukončuje zkouškou a obhajobou dizertace před společnou komisí
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	každá univerzita vydává svůj diplom, v supplementu je uvedena smlouva o "Joint Degree", titul student používá pouze jeden (české Ph.D. nebo rakouské Dr. Phil.)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	---
Název programu 6	Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA II)
Partnerské organizace	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie (koordinátor); Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko; University of Limerick, Irsko; Univerzita Palackého v Olomouci; University of Virginia, Charlottesville, USA; University of Queensland, Brisbane, Austrálie; University of Stellenbosch, JAR
Přidružené organizace	The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences (Israel); The University of Beijing (China); The Josef Pilsudski University Warsaw (Poland); The Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania); The National Sports Academy Sofia (Bulgaria), The Steadward centre (Canada); The University of Sunshine Coast (Australia); The University of Michigan (USA); Sao Paulo University (Brazil).
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský,	magisterský

magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni radou konsorcia na základě zaslané přihlášky a dodatku s volbou modelu mobility, k nimž musí být povinně přiloženy následující dokumenty a materiály: výpis výsledků předcházejícího vysokoškolského studia, motivační dopis, doporučující dopis, doklad o úrovni jazykových kompetencí v AJ (TOEFL, IELTS atp.). V dvouletém studiu stráví všichni přijatí studenti první rok na KU Leuven, druhý rok na některé z evropských univerzit konsorcia, přičemž během tohoto roku vyjedou na 3 měsíce na některou z mimoevropských partnerských univerzit. Za úspěšné ukončení studia je považováno (po předcházejícím úspěšném absolvování všech povinných předmětů a praxe) předložení a obhájení závěrečné magisterské práce. Studium v programu probíhá v letech 2010-2015 v rámci projektu financovaného programem Erasmus Mundus.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Jeden diplom vydávaný univerzitou přijímající studenty a podepsaný jejím rektorem jménem všech členských univerzit konsorcia. Dodatek k diplomu obsahující standardizovaný popis absolvovaného studia, tedy jeho typ, úroveň, kontext, obsah a status, a dále podrobnou informaci o známkách, získaných kreditech, výsledku obhajoby diplomové práce, celkovém výsledku hodnocení studenta a o systému hodnocení, na jehož základě byl tento celkový výsledek stanoven. Dokumenty jsou studentům zasílány poštou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si již v době přihlášení vybírají, na které z univerzit konsorcia miní studovat v 2. roce studia. Tato volba může být ještě během 1. roku studia změněna, především v souvislosti s možným vývojem výzkumného zájmu studenta a tedy zaměření výzkumného projektu jeho diplomové práce. Pro přijetí do tohoto dvouletého programu je každoročně k dispozici jen 5 stipendiem EM podpořených studijní místa pro evropské studenty, přičemž ve výběrovém řízení nemají studenti partnerských univerzit konsorcia bohužel žádnou prioritu.
Název programu 7	Double Degree Programme, Universität Paris-Lodron Salzburg and Palacký University in Olomouc, Faculty of Law
Partnerské organizace	Universität Paris-Lodron Salzburg
Přidružené organizace	žádné
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student studuje 2–3 semestry na domácí univerzitě, 1–2 semestry na hostitelské, organizace studia probíhá stejně jako u programu Erasmus. Výběr kurzů - z nabídky pro zahraniční studenty, v případě znalosti ČJ i z předmětů pro domácí studenty.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom zatím vydán nebyl; v budoucnu Ve spolupráci s koordinátorem projektu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Stejně jako u programu Erasmus.
Název programu 8	Joint degree/doktorát pod dvojím vedením
Partnerské organizace	Université Paris-Sud 11
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree/doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, totéž v partnerské zemi. Ukončení na UP - SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba - komise je složená ze zástupců obou univerzit a je akceptována partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UP standardní postup, partnerská univerzita - dle předpisů země.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	1/2 roční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4).

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola (název)	0
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.5).

3.5 - Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	Cyrilometodějská teologická fakulta
Název studijního programu 1	Sociální politika a sociální práce
Skupina KKOV	B 6731
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas - Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce – studijních oborů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (reakreditací upraven název oboru na Mezinárodní sociální a humanitární práce), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠ a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) (tabulka 3.6).

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta
Název studijního programu 1	Pedagogika
Skupina KKOV	APM - 7501R003 ŠM - 6208R102
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Jihlava (Andragogika v profilaci na personální management), Hradec Králové (Školský management).
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím Katedry sociologie a andragogiky v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.
Název studijního programu 2	Sociologie
Skupina KKO V	6731R012
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Valašské Meziříčí (Sociální práce), Mladá Boleslav (Sociální práce).
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím Katedry sociologie a andragogiky v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

g) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

má akreditované studijní obory ve 3 studijních programech, které se v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání kryjí se třemi oblastmi vzdělávání, a sice 2.2 Učitelství, 2.3 Neučitelství pedagogika – 2.3.2 Podoblast sociální pedagogika, 2.10 Teologie a 2.13 Sociální práce.

2) Lékařská fakulta

Mgr. studium 2 (Všeobecné lékařství, Zubní lékařství).

3) Filozofická fakulta

Na FF UP je akreditováno celkem 19 studijních programů. Akreditace a reakreditace podávané od roku 2012 jsou připravovány v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

4) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci realizuje celkem 11 bakalářských, 11 navazujících magisterských a 9 doktorských studijních programů. V roce 2012 byla získána akreditace na 4 nové bakalářské studijní obory, z toho 3 v rámci studijního programu Fyzika: Digitální a přístrojová optika, Nanotechnologie, Počítačová fyzika a jeden v rámci studijního programu Chemie: Nanomateriálová chemie.

5) Pedagogická fakulta

Pregraduální studium – Bc., NMgr., Mgr. (prezenční a kombinovaná forma) = 18, postgraduální studium – DSP (Ph.D., prezenční a kombinovaná forma) = 12.

6) Fakulta tělesné kultury

V souladu s požadavky NQR je na FTK akreditován 1 studijní program – právě schválené prodloužení akreditace Bc. studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Fyzioterapie.

7) Právnická fakulta

Společenské vědy, nauky a služby – KKO V 67 = 1 akreditovaný studijní program (prezenční navazující magisterský Politologie). Právo, právní a veřejnoprávní činnost – KKO V 68 = 3 akreditované studijní programy (prezenční bakalářský Právní specializace; prezenční magisterský Právo a právní věda; doktorské studium Teoretické právní vědy).

8) Fakulta zdravotnických věd

FZV a LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na FZV UP a LF UP uplatňována.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

V roce 2012 UP pokračovala v činnostech k získání ECTS Label. Hlavní úsilí bylo zaměřeno na kontrolu a aktualizaci údajů o programech/oborech a předmětech v IS STAG a vytvoření katalogu předmětů. Další prioritní oblastí bylo důsledné uplatňování principů ECTS při akreditacích a reakreditacích studijních programů/oborů a také při realizaci mezinárodních mobilit studentů.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Pedagogové CMTF se angažují jako přednášející ve vzdělávacích programech České křesťanské akademie a Moravskoslezské křesťanské akademie.

2) Lékařská fakulta

Semináře pro zájemce o studium na LF, adaptační kurzy pro 1. ročníky, pobyty na lékařských fakultách v zahraničí, celostátní konference SVOČ České a Slovenské republiky, akce studentů zubního lékařství Ve zdravé Olomouci zdravý zub, XII. tradiční setkání studentů a absolventů Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ve Zlatých Horách. Semináře a konference, kterých se mohou účastnit studenti magisterských i doktorských studijních programů, pořádané jednotlivými ústavami a klinikami, kde jsou zařazeny přednášky odborníků z praxe.

3) Filozofická fakulta

Pravidelně organizuje pro studenty Bc., Mgr., nMgr. a Ph.D. studia odborné workshopy i přednášky a rozsáhlou Letní školu slovanských studií, kam jsou zváni přední odborníci z ČR i zahraničí. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou pravidelně organizovány veřejné přednášky a diskuze k aktuálním tématům. V roce 2012 Katedra politologie a evropských studií zajistila např. setkání s kandidáty na post prezidenta ČR.

Na fakultě se v roce 2012 mimo akreditované studijní programy uskutečnily pro zájemce mimo FF UP následující kurzy:

- Celostní muzikoterapie 1 a2;
- Školní psycholog;
- Teaching English is Easy;
- Speaking English;
- Teaching English Comm. Meth. Skills;
- Čeština pro cizince.

Určeno studentům FF UP:

- Učitelská způsobilost denní studium.

Fakulta tradičně pořádala Letní školu slovanských studií, které se zúčastnili zájemci z mnoha zemí světa, 29 samoplátců a 57 stipendistů MŠMT. Fakulta každoročně organizuje kurz češtiny pro cizince. V roce 2012 to byli zájemci z Vietnamu, Mongolska, Ukrajiny, Kazachstánu atd. (celkem 60 účastníků kurzů).

4) Přírodovědecká fakulta

V roce 2012 fakulta realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů. Pro žáky ZŠ byla organizována Univerzita dětského věku, pro ZŠ a SŠ byly určeny mnohé popularizační akce: např. Přírodovědný jarmark nebo Fyzikální kaleidoskop, v rámci kterého jsou připraveny exkurze do laboratoří a přednášky. Úspěšně se rozvíjí vzdělávání pro nadané a talentované žáky v rámci projektu Badatel. V rámci jednotlivých kateder probíhaly letní školy (např. Letní škola rozvojové spolupráce), workshopy i odborné kurzy a semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty PřF UP. V roce 2012 se uskutečnil 5. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty, budoucími absolventy Okno do praxe.

5) Pedagogická fakulta

Fakulta realizovala v roce 2012 řadu seminářů pro studenty v rámci realizace evropských projektů (např. jazykově metodické semináře, workshopy pro studenty ad.). Pořádala mimořádné přednášky a semináře, besedy s významnými osobnostmi, pracovní dílny, Letní školu výchovy k demokratickému občanství a evropanství – Multikulturalismus, extremismus a moderní dějiny ve výchově k občanství, pedagogické semináře pro studenty, prezentace výsledků kvalifikačních prací studentů, vzdělávací exkurze či koncertní a výstavní činnost vzdělávacího charakteru či výstavy prací studentů.

6) Fakulta tělesné kultury

V programech Celoživotního vzdělávání realizovala FTK v roce 2012 zejména Trenérská studia 1. a 2. třídy, řadu licenčních kurzů, workshopů a seminářů pro nové uchazeče i pro studenty fakulty a také studium pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Došlo také k navýšení počtu studentů v paralelní formě studia. Do vzdělávacích forem, mimo akreditované studijní programy, bylo zařazeno 1 251 posluchačů.

V trenérském studiu je výuka všech předmětů základního modulu realizovaná formou e-learningu s využitím LMS Unifor. V e-learningovém prostředí UNIFOR mají studenti v rámci trenérských studií k dispozici celkem 107 studijních opor. I v tomto roce proběhla dlouhodobá školení pracovníků FTK UP pro řízení a organizaci distančního vzdělávání, pro tvorbu a zpracování digitálního obrazového záznamu, pro oblast využívání learning management systému UNIFOR i EDIS a pro tvorbu distančních studijních opor.

V souvislosti s realizací některých projektů podporovaných Evropskými fondy byly připraveny semináře a workshopy pro pracovníky fakulty v oblasti tzv. měkkých profesních kompetencí. Několik pracovníků a více než 60 studentů FTK vycestovalo na zahraniční studijní cesty. V průběhu roku studovalo na fakultě mimo standardní studijní programy téměř 90 zahraničních studentů.

7) Právnická fakulta

Právnická fakulta v roce 2012 organizovala následující aktivity:

- Vědecké mezinárodní (doktorandské) konference: Olomoucké debaty mladých právníků 2012 (6. ročník, 16. – 19. 9.), Soukromoprávní závazky a jejich zajištění a Nesporná řízení (10. 2.), Complex Law Teaching: Knowledge, Skills and Values (9. – 12. 9);
- Moot Court: pátý ročník olomouckého tréninkového kola soutěže Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (17. – 18. 3.), fakultní kolo Czech Moot Court Competition v občanském právu (20. 4.), Národní Lidskoprávní Moot Court a Evropský lidskoprávní Moot Court (listopad);
- Workshopy: výjezdní workshopy studentské právní poradny a právních klinik, Kouty nad Desnou (únor a říjen);
- Roundtables (diskuse): např. prof. Mullins, D. R. Szurman, JUDr. Pavel, T. Graumann;
- Přednášky odborníků z praxe: např. JUDr. Mazanec, prof. Průcha a JUDr. Passer (soudci NSS), Ing. Fisher (Evropská banka pro obnovu a rozvoj);
- 3. letní škola zdravotnického práva (20. – 22. 6.).

8) Fakulta zdravotnických věd

V roce 2012 fakulta pořádala nebo se podílela na pořádání následujících odborných konferencí:

- Profesionalita v ošetrovatelství;
- Edukace v porodní asistenci;
- Edukace pro zdraví;
- 8. konference radiologických asistentů;
- Celostátní konference radiologických asistentů;
- Dny nukleární medicíny;
- Optofest (edukační sekce).

Fakulta realizovala 4 specializované běhy pro 2. a 3. ročník Univerzity třetího věku (Zdraví a prevence, Vyšetřovací a léčebné metody, Komunitní péče, Etika a management ve zdravotnictví) a také 3 přednášky pro studenty VOŠ zdravotnické.

Pro studenty, mentory praxí či odborný zdravotnický personál byl realizován kurz výuky anglického jazyka Zdravotnická angličtina zaměřený na komunikaci s anglicky hovořícími pacienty či zahraničními studenty. Pro studenty doktorského studijního programu a akademické pracovníky byla realizována přednáška prof. van Dijka s názvem How to write a scientific paper a dále vzdělávací seminář Podpora vědecko-výzkumných kompetencí akademických pracovníků.

Pro uchazeče o studium bakalářských studijních oborů a pro uchazeče o navazující magisterský studijní obor Fyzioterapie uspořádala fakulta, konkrétně Ústav porodní asistence a Ústav fyzioterapie, přípravné semináře k přijímacím zkouškám.

4 Studenti

a) *Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1).*

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			1739				436	2175
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	285	219			85	61	21	671
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství	74,75								0

a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2419	218			1030	26	385	4078
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	329			0	78	19	426
obory z oblasti psychologie	77	115	138	175	7	0	112	42	589
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	374	79			131	0	97	681
Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					109	0		109
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	185	0	1536	0			73	1794
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Cyrilometodějská teologická fakulta									

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	299	300	72	39	120	125	20	975
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	130	173			3	16		322
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	2404	179	1	0	809	0	345	3738
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	87	0	0	0	28	0		115
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	28	25						53
technické vědy a nauky	21-39								0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	43	0						43
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1448	927	555	298	640	358	152	4378
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Fakulta tělesné kultury UP									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	103	0			75	0		178
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	763	653	0	1	264	240	70	1991
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		8683	3240	4078	345	3294	1016	1660	22 316

b) Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2).

Tab. 4.2: Studenti - samoplátcí** (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			259	0			4	263
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					7		3	10
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							6	6
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM				259		7		13	279

c) *Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3).*

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			21	0			277	298
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Fakulta zdravotnických věd									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18								0

technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	161			5	27	10	206
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Filozofická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	19	164			18	15	189	405
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	274			0	65	15	354
obory z oblasti psychologie	77	0	79	0	7	0	66	24	176

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	28			7	0	57	94
Právnická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					10	0		10
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	7	0	47	0			32	86
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Cyriometodějská teologická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	235	17	32	1	95	17	398

ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	109			0	14		123
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Přírodovědecká fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	2	88			8	0	69	167
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0			1	0		3
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Pedagogická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	10						10
technické vědy a nauky	21-39								0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	542	3	163	3	206	65	983
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
Fakulta tělesné kultury									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	301	0	1	5	133	37	479
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		39	1991	88	203	58	621	792	3792

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.4).

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	791	84			61	0	33	969
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	42	42	126	0	12	14	47	283
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	459	80	4	4	147	24	46	764
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	38	0	214	0	0	0	10	262
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	404	426	32	36	36	55	35	1024
obory z oblasti psychologie	77	0	13	2	2	0	6	2	25
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	41	35	0	0	14	0	9	99
CELKEM		1 775	680	378	42	270	99	182	3 426

P = prezenční
K = kombinované
D = distanční

e) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Děkanka CMTF jmenovala manažery jednotlivých studijních oborů, kteří jsou studentům k dispozici při řešení problémů spojených s organizací studia (např. v případech akumulace zkouškových termínů kombinovaného studia).

2) Lékařská fakulta

Lékařská fakulta realizovala individuální přístup ke studentům v rámci konzultačních hodin u vyučujících a garantů jednotlivých předmětů.

3) Filozofická fakulta

Studenti mají možnost individuálního poradenství, je brán zřetel na specifické požadavky (zdravotní a sociální důvody). Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na vytížení VŠ studentů. Katedra psychologie je zapojena do národního projektu IPN kvalita. Fakulta aktivně spolupracuje se středními školami.

4) Přírodovědecká fakulta

Snižování studijní neúspěšnosti je realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů zejména pro studenty 1. ročníků bakalářského studia prohlubujících znalosti ze střední školy (zejména kompendia z matematiky a fyziky). Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na fakultě.

5) Pedagogická fakulta

Klíčovým projevem studijní neúspěšnosti je neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, která vychází z nedostatečné informovanosti studentů o plnění studijních povinností. Prevencí tohoto jevu je zvýšené úsilí při prezentaci platné legislativy upravující studijní agendu a studijní záležitosti na PdF UP ze strany proděkanů pro studijní záležitosti, referentů studijního oddělení, garantů studijních oborů i jednotlivých vyučujících. Pro snížení studijní neúspěšnosti slouží také efektivní využití moderních informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání, jejichž interaktivní forma prezentace vzdělávacích obsahů koresponduje s dominantními styly učení a potřebami jednotlivých studentů bez ohledu na jimi zvolenou formu studia.

6) Fakulta tělesné kultury

Fakulta tělesné kultury zajišťuje poradenskou činnost – studijní orientace pro uchazeče o VŠ vzdělání, pomoc při tvorbě individuálních plánů, doporučení pro řešení studijní strategie, komplexní informační servis, možnosti uplatnění, kontakty na specializované instituce apod. Všechny poradenské činnosti jsou realizovány ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK. Fakulta spolupracuje s dalšími specializovanými institucemi podle vztahu k předmětu konkrétní poradenské činnosti. Za cenný zdroj zkušeností lze rovněž považovat kontakty s poradenskými pracovišti na ostatních vysokých školách.

7) Právnická fakulta

Cílem realizace studijních programů na PF UP není snižování studijní neúspěšnosti, ale zvyšování odborných kompetencí studentů a jejich příprava na praxi. Za tímto účelem probíhá permanentní dozor nad kvalitou výuky, úpravy obsahu studijních programů a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

8) Fakulta zdravotnických věd

Studenti 1. ročníků absolvují před zahájením studia tzv. úvodní kurz do studia, kde jsou mj. seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. V průběhu akademického roku mají studenti možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících.

5 Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 5.1).

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	383	24	0	0	298	0	54	759
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	137	97	323	0	75	16	30	678
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	591	137	22	58	355	33	49	1245
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	68	0	298	0	0	0	4	370
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	556	589	147	167	323	208	34	2024
obory z oblasti psychologie	77	6	57	54	2	0	33	6	158
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	63	7	0	0	37	0	5	112
CELKEM		1 804	911	844	227	1 088	290	182	5 346

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

UP zajišťuje kontakt s absolventy na centrální úrovni prostřednictvím specializovaného Portálu absolventů UP (www.absolventi.upol.cz). Portál umožňuje absolventům mj. registraci a sdílení kontaktních údajů, jsou na něm zveřejňovány nabídky zaměstnání nejen od externích zaměstnavatelů, ale také volné pozice na UP. Portál disponuje aktualizovanými kontaktními údaji na registrované absolventy. Provoz Portálu absolventů UP zajišťovali v roce 2012 pověřeni pracovníci Oddělení komunikace UP.

V posledním čtvrtletí roku 2012 byl naplněn nově vytvořený organizační řád Rektorátu UP zaměstnáním odborného pracovníka, jehož pracovní náplní je aktivní udržování vztahů s absolventy UP. Referát vztahů s absolventy a uchazeči se stal součástí existujícího Oddělení komunikace UP.

Nové pracoviště zahájilo první kroky k inovaci a modernizaci Portálu absolventů UP. Připravovaný web umožní v roce 2013 efektivnější komunikaci UP se svými absolventy, snazší navázání kontaktů mezi absolventy navzájem, ale také s potenciálními zaměstnavateli. UP počítá s využitím webových stránek pro zapojení absolventů do dotazníkových šetření především na téma kvality poskytovaného vzdělání a služeb, resp. uplatnění absolventů UP na trhu práce – viz níže bod c).

Absolventi UP mohou dále využívat poradenských služeb Projektového servisu UP, Vědeckotechnického parku UP či Oddělení zahraničních vztahů UP, jež nabízí zahraniční pracovní stáže. Obdobnou nabídku poskytují také místní pobočky mezinárodních studentských organizací AIESEC, IFMSA či ILSA. V měsíci listopadu 2012 byla zahájena spolupráce s firmou Menseek, s.r.o., Brno, provozovatelem portálu Jobfairs.cz. Portál Jobfairs.cz je nový portál práce, který umožňuje virtuální setkávání studentů, firem a vzdělávacích institucí na jednom místě. Jedná se o kombinaci virtuálního veletrhu práce a specializovaného personálního serveru.

Kontakt s absolventy byl dále udržován mj. prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference, výroční Přednáška významného absolventa apod.). Fakulty UP – především fakulty přírodovědecká a filozofická – již několik let pořádají zlaté a stříbrné promoce svých absolventů. Na nižších úrovních pak udržovaly vztah s absolventy jednotlivé katedry. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

Absolventi UP mají též možnost přihlásit se k odběru univerzitního časopisu Žurnál UP, a to jak elektronicky (e-mailem), tak poštou. Mladší generace absolventů pak stále častěji využívá nová média – univerzitní Facebook či síť LinkedIn. Nejen absolventům, ale také široké veřejnosti je určen PR magazín UP Žurnál+.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP se v roce 2012 opět připojila k aktivitám mezinárodního projektu REFLEX 2013: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání, jehož realizace proběhne v roce 2013. Výsledky získané z tohoto průzkumu UP využije jako důležitou zpětnou vazbu pro další rozvoj vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale také pro rozvoj vztahů s absolventy. UP v příštím období počítá s realizací vlastních průzkumů uplatnitelnosti absolventů.

d) Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd...

Univerzita Palackého a její fakulty pořádaly v roce 2012 několik akcí zaměřených na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. V hodnoceném období lze vyzdvihnout především veletrh OKNO DO PRAXE aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy Přírodovědecké fakulty. Cílem veletrhu je poskytnout studentům/absolventům prostřednictvím zaměstnavatelů informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá na půdě Přírodovědecké fakulty UP v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuze na téma Uplatnění studentů a absolventů v praxi.

V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. Filozofická fakulta UP či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

6 Zájem o studium

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky) (tabulka 6.1).*

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Lékařská fakulta		0	0	0	3007	471	312	0	0	0	84	70	70
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	3007	471	312	0	0	0	84	70	70
Fakulta zdravotnických věd		1191	250	184	0	0	0	191	65	51	10	7	7
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1191	250	184	0	0	0	191	65	51	10	7	7
Filozofická fakulta		6501	1424	1418	0	0	0	1557	545	545	171	116	104
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4361	1043	1041	0	0	0	1068	401	401	128	84	75
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	370	112	109	0	0	0	186	38	38	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	1370	107	106	0	0	0	172	51	51	15	11	10
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	400	162	162	0	0	0	131	55	55	28	21	19
Právnická fakulta		584	61	50	1945	480	327	122	39	35	30	16	16
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	122	39	35	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	584	61	50	1945	480	327	0	0	0	30	16	16
Cyrilometodějská teologická fakulta		786	408	346	23	18	17	262	144	121	3	3	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	609	302	255	23	18	17	242	130	113	3	3	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	177	106	91	0	0	0	20	14	8	0	0	0
Přírodovědecká fakulta		3397	2674	1303	0	0	0	709	517	372	145	107	97
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	3265	2637	1278	0	0	0	680	508	363	145	107	97
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	132	37	25	0	0	0	29	9	9	0	0	0
Pedagogická fakulta		6865	1174	821	842	278	197	2024	516	445	72	53	47
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	190	35	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	43	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6632	1119	783	842	278	197	2024	516	445	72	53	47
Fakulta tělesné kultury		1508	533	441	0	0	0	536	245	226	24	19	19
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	166	38	30	0	0	0	145	32	29	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1342	495	411	0	0	0	391	213	197	24	19	19
CELKEM		20832	6524	4563	5817	1247	853	5401	2071	1795	539	391	363

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd...

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Přijímací zkoušky odpovídají specifickému charakteru jednotlivých studijních oborů. Většinou je součástí přijímací zkoušky písemný test a pohovor. Všechny části přijímací zkoušky jsou zajišťovány z vlastních zdrojů fakulty.

2) Lékařská fakulta

Přijímací zkoušky jsou připravovány a realizovány vlastními zdroji formou písemného testu z fyziky, chemie a biologie.

3) Filozofická fakulta

Přijímací zkouška je realizována formou písemného testu studijních předpokladů (SPF), který tvoří tým odborníků fakulty. Testy (záznamové archy) jsou vyhodnocovány externí firmou. Uchazeč píše test pouze jednou, i když se hlásí na více oborů fakulty. Některé obory mají k testu studijních předpokladů předepsán buď svůj oborový test (OT), který tvoří odborníci příslušného pracoviště, nebo ústní pohovor (UP). Poměr vah SPF a OT, resp. UP je pak stanoven u každého oboru zvlášť.

4) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta přijímací řízení zajišťuje vlastními zdroji. Přijímací řízení garantuje děkan společně s proděkanou pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti a společně s garanty jednotlivých studijních oborů. Většinou jsou přijímací zkoušky formou písemného oborového testu, u některých oborů i s ústním pohovorem. Bonifikace je udělována dle schválených podmínek pro přijímací řízení, a týká se úspěšných studentů, kteří se účastnili oborových olympiád, SOČ či dosáhli v rámci celorepublikového srovnání výborných výsledků. V roce 2012 byli všem uchazečům, kteří dosáhli výborného prospěchu při volbě vyšší úrovně státní maturity (průměr 1,00), prominuty přijímací zkoušky.

5) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta realizuje v rámci přijímacího řízení písemné, ústní zkoušky a talentové zkoušky. Součástí přijímací zkoušky je ve všech studijních programech a oborech (s výjimkou navazujících magisterských a doktorských SP) je test studijních předpokladů. Je složen z 60 otázek; ze 4 nabídnutých odpovědí je vždy 1 správná. Délka trvání testu je 60 minut. K vyhodnocení TSP je použit odpovědní formulář, který je strojově snímán a anonymně elektronicky zpracován. Na vybrané studijní obory konají talentovou zkoušku (jednooborová Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání) či specifický ústní nebo písemný test (Podrobné požadavky a předměty přijímací zkoušky jsou konkretizovány u jednotlivých studijních oborů na webových stránkách UP). Přijímací testy vytváří fakulta z vlastních zdrojů, vyhodnocení testů je realizováno ve spolupráci s externím dodavatelem.

6) Fakulta tělesné kultury

Přijímací zkoušky na FTK jsou plně zajišťovány vlastními zdroji. Ve všech studijních oborech je součástí přijímací zkoušky talentová zkouška a osobní pohovor. Oborová část přijímací zkoušky se skládá z jazykového testu a testu z biologie člověka. Jednotlivé studijní obory mají svá specifika.

7) Právnická fakulta

Pro přijímání do prezenčního magisterského studijního oboru Právo fakulta vychází z výsledků testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, s.r.o., a to z testů Obecných předpokladů ke studiu a Základů společenských věd. Přijímací zkoušky na prezenční bakalářský studijní obor Právo ve veřejné správě a prezenční navazující magisterský obor Evropská studia se zaměřením na evropské právo zajišťuje fakulta vlastními silami formou písemných testů.

8) Fakulta zdravotnických věd

Přijímací zkoušky mají charakter písemného testu, kde uchazeči vybírají z nabízených variant správnou odpověď. Přijímací testy jsou připraveny z části akademickými pracovníky (odborná část), z části externím dodavatelem (všeobecný přehled, obecné studijní předpoklady). U navazujícího magisterského studijního oboru Fyzioterapie následuje po písemném testu 2. kolo přijímací zkoušky, které má charakter praktické zkoušky (řešení modelové klinické situace). Přijímací zkoušky jsou zajišťovány a realizovány vlastními zdroji, pouze vyhodnocení zaznamenaných odpovědí formou digitalizace záznamových formulářů provádí na základě dodaného klíče externí dodavatel.

- c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor) počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole (tabulka 6.2).*

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující mag. studium	Doktorské studium
Cytilometodějská fakulta	46	1
Lékařská fakulta	0	38
Filozofická fakulta	162	35
Přírodovědecká fakulta	46	27
Pedagogická fakulta	89	16
Fakulta tělesné kultury	47	8
Právnická fakulta	18	4

Fakulta zdravotnických věd	30	4
PRŮMĚR za celou vysokou školu	438	133

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

d) Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

se spolu s ostatními fakultami UP účastní veletrhů vysokoškolského vzdělávání, které jsou zaměřeny na studenty středních škol. Především těmto studentům jsou určeny Dny otevřených dveří, které se realizují ve dvou celouniverzitních termínech.

2) Lékařská fakulta

Informovanost uchazečů je zajištěna v rámci Dne otevřených dveří na LF UP a prostřednictvím vzdělávacích veletrhů v Brně, v Praze a v Bratislavě.

3) Přírodovědecká fakulta

Fakulta dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Nejčastější formou jsou společné badatelské programy (např. projekt Badatel), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a střední školy. Fakulta má vytvořený systém fakultních škol, který zahrnuje více než 30 škol převážně z regionu střední Moravy (Olomoucký a Zlínský kraj). Pravidelně se konají setkání s řediteli fakultních škol, v průběhu roku jsou seznamováni s akcemi konanými na fakultě i s podrobnou nabídkou možností studia na fakultě. V rámci propagačních aktivit jsou osločovány všechny střední školy v České republice a vybrané střední školy na Slovensku.

4) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta v roce 2012 v lednu zrealizovala setkání studijních proděkanů PdF UP s výchovnými poradci středních škol, kteří byli seznámeni s aktuálními možnostmi studia na PdF UP, aktuální nabídkou studijních programů a také souvisejících vzdělávacích a výzkumných aktivit, jež mohou představovat inspiraci a motivační stimul pro studium na PdF ze strany mimořádně nadaných studentů středních škol.

5) Fakulta tělesné kultury

Fakulta spolupracuje se středními školami v otázkách informovanosti potencionálních uchazečů. Obory Rekreatologie, Aplikovaná tělesná výchova a Aplikované pohybové aktivity pravidelně navštěvují vybrané střední školy s prezentací studijní nabídky.

6) Právnická fakulta

V rámci spolupráce PF UP se středními školami byla oslovena všechna gymnázia v Olomouckém, Moravskoslezském, Zlínském, Pardubickém, Královéhradeckém kraji a na Vysočině. Byly jim zaslány informace o studijních oborech realizovaných na PF UP, pozvánka na Den otevřených

dveří a nabídka prezentace fakulty na půdě jejich gymnázia. Za účelem prezentace studia byly v měsících leden a únor pořádány výjezdy na jednotlivá gymnázia, kde proděkan pro studijní záležitosti seznámili zájemce s formou studia na fakultě, přijímacími zkouškami a zodpovídali jejich dotazy.

7) Fakulta zdravotnických věd

V rámci informování uchazečů o studium spolupracuje FZV se středními školami v regionu formou poskytování tištěných propagačních a informačních materiálů.

7 Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření (tabulka 7.1).

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Univerzita Palackého	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Prof.	Doc.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkum. a vývojoví pracovníci s pedagog. činností		
Fakulta zdravot. věd	28,768	0,458	2,272	18,708	2,797	4,433	0,1	4,296	33,064
Lékařská fakulta	244,109	35,651	51,607	122,86	11,344	0,715	21,932	58,103	302,212
Filozof. fakulta	261,638	30,858	46,332	131,13	21,623	22,043	9,652	15,575	277,213
Přírodov. fakulta	304,232	42,767	58,75	119,09	21,036	41,2	21,389	134,603	438,835
Pedagog. fakulta	175,66	8,942	38,661	111,285	9,534	6,871	0,367	0,283	175,943
Fakulta tělesné kultury	99,212	6,3	13,108	52,788	5,531	3,946	17,539	0	99,212
Cyrilometodějská teolog. fakulta	47,989	6,481	8,4	25,527	2,2	2,014	3,367	6,2	54,189
Právníc. fakulta	75,585	5,798	7,54	60,265	1,683	0,299	0	0,184	75,769

Rektorát	4,969	0,401	0,584	2,676	0,667	0,484	0,157	0,133	5,102
VTP	1	0	0	1	0	0	0	1	2
CELKEM	1243,162	137,656	227,254	645,329	76,415	82,005	74,503	220,377	1463,539

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít příloženou tabulku) (tabulka 7.2).

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
UP	Akademičtí pracovníci												CELKEM		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci ***		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	13	7	35	25	31	17	18	9	158	101	255
30-39 let	1	0	30	2	406	165	64	34	45	26	60	22	163	74	769
40-49 let	29	1	88	15	285	130	8	4	26	16	21	7	49	17	506
50-59 let	50	12	85	37	134	71	4	1	16	10	17	9	23	4	329
60-69 let	50	7	62	22	64	26	1	0	13	7	6	1	16	6	212
nad 70 let	40	5	14	5	5	1	1	1	0	0	5	1	3	0	68
CELKEM	170	25	279	81	907	400	113	65	131	76	127	49	412	202	2 139

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

c) *Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky) (tabulka 7.3).*

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Fakulta zdravotnických věd	0	4	17	44	65
do 0,3	0	2	7	27	36
do 0,5	0	0	3	4	7
do 0,7	0	1	0	4	5
do 1,0	0	1	7	9	17
Lékařská fakulta	51	90	168	230	539
do 0,3	10	34	83	159	286
do 0,5	8	9	20	25	62
do 0,7	3	11	8	5	27
do 1,0	30	36	57	41	164
Filozofická fakulta	37	49	141	83	310
do 0,3	2	1	10	12	25
do 0,5	6	1	16	14	37
do 0,7	4	2	10	11	27
do 1,0	25	45	105	46	221
Přírodovědecká fakulta	49	65	167	80	361
do 0,3	1	2	14	18	35
do 0,5	4	4	11	14	33
do 0,7	4	2	9	6	21
do 1,0	40	57	133	42	272
Pedagogická fakulta	12	40	102	24	178
do 0,3	2	1	1	1	5
do 0,5	2	1	5	3	11
do 0,7	1	1	1	0	3
do 1,0	7	37	95	20	159
Fakulta tělesné kultury	8	13	61	44	126
do 0,3	2	1	10	11	24
do 0,5	1	0	4	8	13
do 0,7	0	0	2	4	6
do 1,0	5	12	45	21	83
Cyriometodějská teologická fakulta	7	9	28	18	62
do 0,3	0	0	3	2	5
do 0,5	1	1	7	7	16
do 0,7	1	0	4	1	6
do 1,0	5	8	14	8	35
Právnická fakulta	6	9	52	18	85
do 0,3	0	1	1	1	3
do 0,5	0	0	6	2	8
do 0,7	0	0	2	1	3
do 1,0	6	8	43	14	71
Vědeckotechnický park	0	0	1	0	1

do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	1	0	1
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	0	0	0
Univerzita Palackého: CELKEM	170	279	737	541	1 727
do 0,3	17	42	129	231	419
do 0,5	22	16	73	77	188
do 0,7	13	17	36	32	98
do 1,0	118	204	499	201	1 022

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část) (tabulka 7.4).

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Cyrlometodějská teologická fakulta	9
Lékařská fakulta	38
Filozofická fakulta	37
Přírodovědecká fakulta	69
Pedagogická fakulta	11
Fakulta tělesné kultury	9
Právnická fakulta	0
Fakulta zdravotnických věd	2
CELKEM	175

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

e) *Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5).*

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Cyrilometodějská teologická fakulta		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	0	0
Docenti jmenovaní v r. 2012	0	0
Lékařská fakulta		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	1	57
Docenti jmenovaní v r. 2012	9	45,13
Filozofická fakulta		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	6	50,23
Docenti jmenovaní v r. 2012	5	41,83
Přírodovědecká fakulta		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	4	48,16
Docenti jmenovaní v r. 2012	5	36,93
Pedagogická fakulta		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	0	0
Docenti jmenovaní v r. 2012	2	40,45
Fakulta tělesné kultury		
Profesoři jmenovaní v r. 2012	0	0
Docenti jmenovaní v r. 2012	2	41,04
Profesoři jmenovaní v r. 2012 celkem	11	50,13
Docenti jmenovaní v r. 2012 celkem	23	41,87
CELKEM	34	44,54

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků) (tabulka 7.6).

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola (název)	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	42	329
Kurzy orientované na obecné dovednosti	28	521
Kurzy odborné	163	1 360
CELKEM	233	2 210

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

V roce 2012 pokračovaly práce na vypracování systému hodnocení akademických a neakademických pracovníků.

8 Sociální záležitosti studentů

a) *Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1).*

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Pedagogická fakulta	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	236
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	51
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	70
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	12
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	95
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1767
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	7
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	72
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	801
jiná stipendia	120
CELKEM	3231
Právnická fakulta	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	24
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	41
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1071
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	26
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	159
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	27
jiná stipendia	109
CELKEM	1457
Fakulta zdravotnických věd	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	15

za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	4
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	17
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	8
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3
z toho ubytovací stipendium	235
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	7
jiná stipendia	
CELKEM	289
Cyrlometodějská teologická fakulta	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	72
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	161
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	27
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	13
z toho ubytovací stipendium	304
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	9
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	8
jiná stipendia	
CELKEM	594
Přírodovědecká fakulta	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	223
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	13
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	200
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	107
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1778
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	264
jiná stipendia	
CELKEM	2589
Fakulta tělesné kultury	
Účel stipendia	Počty studentů

za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	97
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	376
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	6
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	29
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	690
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	12
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	1210
Lékařská fakulta UP v Olomouci	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	30
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	140
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	168
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	22
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0
z toho ubytovací stipendium	1087
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	52
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	138
jiná stipendia	83
CELKEM	1720
Filozofická fakulta	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	797
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	196
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	98
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	2343
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	123
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	3
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	314
jiná stipendia	182
CELKEM	4 056
CELKEM UP	15 146

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

1) Cyrilometodějská fakulta

Fakulta uděluje vynikajícím studentům prospěchová stipendia. Děkan CMTF vyhláší každoročně kritéria pro dosažení prospěchových stipendií.

2) Lékařská fakulta

Studentům LF studujícím v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vyznamenáním, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Stipendia za vědeckou a pedagogickou činnost studentů se řídí Směrnicí děkana LF č. LF – B3-6/2011-PN a jsou vyplácena na návrh přednosty ústavu nebo kliniky po schválení děkanem LF nebo na návrh děkana LF. Za pedagogickou činnost studentů je stipendium vypláceno jednorázově po ukončení příslušného semestru. Za vědeckou činnost studentů (SVOČ), je stipendium vypláceno po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Dále může být poskytnuto mimořádné stipendium studentům v pregraduální i postgraduální formě studia za původní sdělení publikované v odborném časopise s impakt faktorem. LF má vlastní stipendijní program. Stipendium paní J. Napravidové, kterým jsou podporováni mimořádně nadaní studenti.

3) Filozofická fakulta

Vlastní stipendijní programy jsou zajištěny na jednotlivých katedrách dle výkonů studentů. Podporováni jsou studenti zapojení do soutěží, vědecké činnosti a reprezentace UP.

4) Přírodovědecká fakulta

Fakulta realizuje vlastní stipendijní programy na podporu studijně i výzkumně úspěšných studentů. V rámci stipendií za vynikající studijní výsledky jsou udělována stipendia ve dvou kategoriích, a to jednorázové prospěchové – pro akademický rok 2012/2013 ve výši 5 tis. Kč a mimořádné jednorázové prospěchové stipendium absolventům – pro akademický rok 2012/2013 ve výši 6 tis. Kč. Jednorázové prospěchové stipendium je přiznáno každému studentovi, který za akademický rok 2012/2013 dosáhne váženého studijního průměru nejvýše 1,5, zároveň získá aspoň 60 kreditů a запиše se pro akademický rok 2013/2014 do druhého nebo třetího ročníku prezenčního bakalářského studia nebo do druhého ročníku navazujícího magisterského studia, přičemž se do studia nezapočítávají předměty uznané z předchozího studia a započítávají předměty realizované v zahraničí. Mimořádné jednorázové prospěchové stipendium je za akademický rok 2012/2013 přiznáno každému absolventovi prezenčního studia, který absolvoval studium s vyznamenáním.

Na podporu úspěšných řešitelů oborových olympiád a SOČ je poskytováno mimořádné jednorázové prospěchové stipendium ve výši 10.250 Kč, které bylo přiznáno každému studentovi 1. ročníku bakalářského studia, který se stal úspěšným řešitelem celostátního kola nejvyšší kategorie olympiády v oboru, který odpovídá programu nebo oboru studovanému na PřF UP v Olomouci. Stipendium je za stejných podmínek vypláceno i studentovi, který obsadil 1.–3. místo v celostátním kole SOČ, přičemž mu v případě kolektivní práce je vypláceno stipendium ve výši 10.250/n Kč, kde n je počet autorů práce.

Mimořádné vědecké výsledky jsou oceňovány mimořádným jednorázovým stipendiem za vynikající výsledky v oblasti vědy a výzkumu, které je přiznáno každému studentovi bakalářského, navazujícího magisterského nebo doktorského studijního programu, který splňuje podmínky stanovené statutem Ceny děkana PŘF UP v Olomouci udělované autorským kolektivům učebních a populárněvědeckých textů, monografií, vědeckých publikací a aplikovaných výsledků. Výše stipendia odpovídá ceně, kterou by obdržel zaměstnanec s úvazkem 1,00.

5) Pedagogická fakulta

Na základě žádostí jsou vyplácena především tato stipendia:

- Prospěchové stipendium.
- Motivační stipendium. Podmínky pro motivační stipendium jsou vyhlašovány každoročně v období zahájení přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok a jsou platné vždy pouze pro studenty, kteří své studium v tomto akademickém roce zahájili.
- Sociální stipendium.

Výjimku tvoří:

- Doktorská stipendia, jež jsou přiznána ke dni zápisu studenta do doktorského studijního programu, a to bez podání žádosti.
- Stipendium na podporu studia v ČR – toto stipendium je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi přijatým zahraničním studentem a fakultou.
- Stipendium na podporu studia v zahraničí – toto stipendium je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi fakultou a studentem vysílaným na zahraniční pobyt.
- Mimořádné stipendium - za práci ve prospěch Pedagogické fakulty, resp. její součásti.
- Stipendium za tvůrčí výsledky a Stipendium na tvůrčí činnost – za práci v rámci schválených projektů, resp. za výsledky v oblasti studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti.

6) Fakulta tělesné kultury

Fakulta zavedla v průběhu roku pravidelné měsíční prospěchové stipendium, FTK nabízí kromě standardních stipendií (v souladu se stipendijním řádem) i pravidelná stipendia prospěchová a sportovní.

7) Právnická fakulta

Fakulta nerealizuje žádné vlastní stipendijní programy.

8) Fakulta zdravotnických věd

Studentům FZV studujícím v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vynikajícími studijními výsledky, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Studenti zapojení do studentské vědecké činnosti mohou získat stipendium po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Dále je studentům v pregraduální i postgraduální formě studia přiznáváno studium v souvislosti s reprezentací fakulty, aktivní účastí v projektech, na odborných konferencích apod.

c) *Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.*

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Poradenské služby poskytuje studijní oddělení fakulty a manažeři jednotlivých studijních oborů, kteří byli jmenováni děkankou.

2) Lékařská fakulta

Poradenské služby jsou zajišťovány příslušnými proděkany.

3) Filozofická fakulta

Obecné studijní informace jsou sděleny prostřednictvím SO či jednotlivých kateder. Katedra psychologie provozuje Psychologickou poradnu pro celou UP. Zahraniční studenti znají fakultního či katederního koordinátory, kteří je informují o aktuálním dění a podmínkách studia.

4) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce.

5) Pedagogická fakulta

Poradenské služby fakulty jsou dlouhodobě spojeny jednak s činností účelových pracovišť fakulty a jednak s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Na fakultě působí několik specializovaných zařízení, která se zabývají rozmanitými oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty: Centrum celoživotního vzdělávání; Centrum podpory studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého; Centrum prevence rizikové virtuální komunikace; Centrum výzkumu zdravého životního stylu; Středisko didaktické a informační techniky; Středisko pedagogických a odborných praxí; Vysokoškolská psychologická poradna.

6) Fakulta tělesné kultury

Poradenské služby, určené pro studenty a zaměstnance fakulty a univerzity, jsou na FTK UP zajišťovány zejména v těchto oblastech: Studijní poradenství; Profesní poradenství; Psychologické poradenství; Poradenství pro studenty se specifickými potřebami a jejich rodiny.

7) Právnická fakulta

Ke studijním otázkám, kontrole, průběhu a ukončování studia poskytují odborné poradenské služby pracovnice studijního oddělení PF UP a proděkani pro studijní záležitosti.

8) Fakulta zdravotnických věd

Na pracovištích FZV není zřízeno speciální pracoviště pro poskytování poradenství. Knihovna FZV poskytuje konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací.

d) *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přístupováno ke studentům se specifickými potřebami.*

V průběhu roku 2012 poskytovalo Centrum podpory studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci služby 97 studentům se specifickými potřebami (co představuje nárůst o 73 % oproti akademickému roku 2011/2012). Jednalo se především o služby asistenční (tlumočení do a ze znakového jazyka, orální tlumočení, osobní asistence studentům s poruchou hybnosti, zápis a přepis přednášek, stylizace textů, úprava individuálních vzdělávacích plánů...), zpřístupnění studijních textů (digitalizace textů, převod černotisku do Braillova písma), konzultační a poradenské služby atd. Ve spolupráci s řešiteli ESF projektu Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci proběhlo 6 školení pro akademické a neakademické pracovníky Univerzity Palackého v přístupu ke studentům se specifickými potřebami. Současně byla navazána užší a aktivní spolupráce s dalšími VŠ středisky poskytující služby studentům se specifickými potřebami po celé České republice.

e) *Dále uveďte, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.*

1) Cyrilometodějská fakulta

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů studentské grantové soutěže na UP a motivováni ke studiu v zahraničí. Na CMTF se uskutečnilo vrcholné kolo studentské odborné soutěže studentů středních škol.

2) Lékařská fakulta

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni prostřednictvím prospěchového stipendia, Stipendiem p. J. Napravilové a systémem studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF UP. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí.

3) Filozofická fakulta

Mimořádně nadaní studenti mohou spolupracovat jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Zde pod vedením odborníků spolupracují na zadaných tématech, výzkumu, často v rámci Studentské grantové soutěže, v omezené míře též v rámci Studentské a vědecké odborné činnosti. Pro střední školy jsou nabídnuty vybrané přednášky, které se realizují jak na dané střední škole, tak studenti mohou absolvovat přednášky přímo na FF UP.

4) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia (viz předchozí), spolupracuje se středními školami formou Fakultních středních škol a zejména pro talentované studenty je určen projekt Badatel.

5) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta se dlouhodobě věnuje mimořádně nadaným studentům. PdF UP tyto studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Rovněž jsou nadaní studenti podporováni v podobě zahraničních stáží a zapojování do výzkumných aktivit pracovišť (Vědecké kroužky,

Studentská vědecká a umělecká činnost, studentské vědecké konference atd.). Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě podporováno také komplexním systémem motivace spočívajícím především v mimořádných stipendiích.

Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkanky, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí.

6) Fakulta tělesné kultury

Mimořádně nadaní studenti jsou začleňováni do odborných a výzkumných týmů fakulty a podporováni mimořádnými i pravidelnými stipendijními programy.

7) Právnická fakulta

Nadaní studenti se s proděkany pro studijní záležitosti podílí na prezentaci PF UP, jejích studijních programů a výuky v rámci výjezdů na gymnázia, v rámci povinně volitelného předmětu Street Law studenti pod vedením pedagogů sami vedou výuku pro studenty na středních a základních školách.

8) Fakulta zdravotnických věd

Mimořádně nadaní studenti jsou motivováni zapojením do výzkumných projektů, zahraničních mobilit apod. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Spolupráce se středními školami v této oblasti neprobíhá.

f) *Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2).*

Tab. 8.2: Ubytování, stravování*	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5 209
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	5 913
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	5 913
Počet lůžkodnů v roce 2012	1 273 953
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	511 746
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	111 395
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům	83 792

Pozn.: * = Vzhledem k vyřazení určitých bodů došlo v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 k přečíslování tabulek v kapitole 8 a 15. Oproti Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2011 bylo přistoupeno k vyřazení bodu Stipendia studentům dle finančních částek v daném roce (dle účelu stipendia). Změna byla vedena záměrem omezit duplicitní vykazování ve výroční zprávě o činnosti a výroční zprávě o hospodaření.

g) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace, atd...)

Zaměstnancům Univerzity Palackého jsou poskytovány benefity ve formě příspěvku na stravování, příspěvku na penzijní připojištění a životní pojištění, dále jsou poskytovány odměny při významných pracovních a životních příležitostech, podporováno je další vzdělávání zaměstnanců a kulturní a sportovní akce. Vzdělávání zaměstnanců probíhá především v oblasti měkkých dovedností, řídicích dovedností, práce na počítači, jazykové přípravy. Cyrilometodějská teologická fakulta organizuje duchovní cvičení pro zaměstnance.

Univerzita Palackého od roku 2012 provozuje Mateřskou školu Univerzity Palackého v Olomouci a Klub předškoláků s kapacitou 50 míst s nabídkou nadstandardních aktivit spojených s hudební a výtvarnou aktivitou, jazykovým vzděláváním v anglickém jazyce, psychologických a speciálně pedagogickým poradenství.

Zaměstnanci UP a jejich rodinní příslušníci mají možnost využít nabídky rekreace ve školicím středisku Přírodovědecké fakulty UP v Karlově pod Pradědem a Sportovně rekreačním středisku Fakulty tělesné kultury UP na Pastvinách.

V průběhu roku se uskutečnila celá řada tradičních společenských událostí jako jsou: univerzitní ples, fakultní plesy, univerzitní divadelní představení, Sportovní den Univerzity Palackého, zábavných a vzdělávacích akcí pro děti, turistických a kulturně poznávacích výletů.

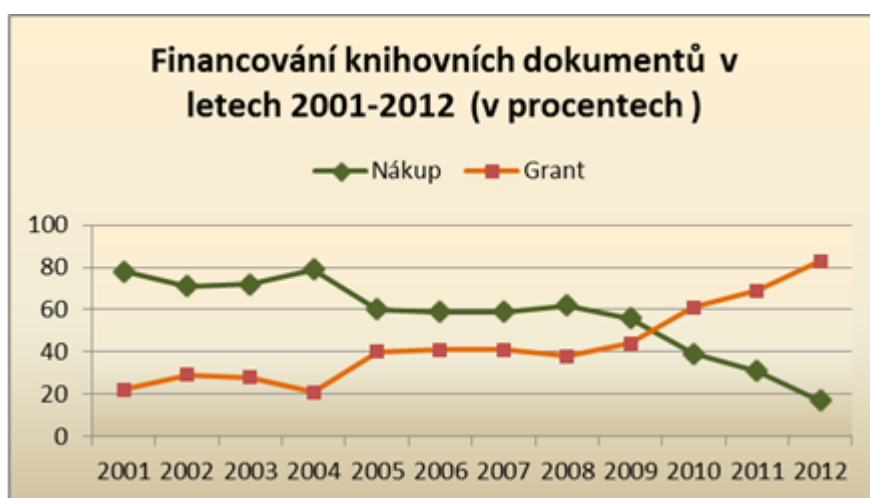
9 Infrastruktura

a) Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1).

Zpráva o činnosti Knihovny UP 2012

Hlavní činností Knihovny UP (KUP) je kvalitní informační zabezpečení vědy, výzkumu a studia prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základ tvoří: nákup tradičního knihovního fondu (knih a časopisů), jeho katalogizace v souborném katalogu univerzity, nákup přístupů do elektronických informačních zdrojů (EIZ).

Přírůstek knihovního fondu byl 13 855 knihovních dokumentů. Jedná se především o nákup dokumentů a knižní dary. Knihovní dokumenty nakoupené v r. 2012 v KUP byly převážně financovány z výzkumných a vzdělávacích projektů, tento trend měl i v r. 2012 narůstající tendenci (viz obr.).



V roce 2012 bylo předplaceno 490 tištěných a 123 elektronických časopisů a předplacen přístup ke 128 EIZ. Nákup EIZ v roce 2012 byl zčásti umožněn účastí v končícím programu MŠMT ČR Informační zdroje pro výzkum (INFOZ), částečně finančním zabezpečením některých zdrojů přímo z rozpočtu MŠMT a z menší části byl financován nákupem z vlastních prostředků univerzity.

Knihovnicko-informační služby v KUP

Za hlavní knihovnické služby je možno považovat elektronickou výpůjčku. KUP navštívilo v roce 2012 celkem 546 644 uživatelů a bylo vypůjčeno 149 651 knih. Na samoobslužných kopírovacích strojích bylo vytvořeno 852 241 kopií. Studenti mohou pracovat v KUP na 862 studijních místech na 9 pracovištích, které jsou součástí KUP. Jedná se o Ústřední knihovnu, Britské centrum a knihovny na Cyrilometodějské fakultě, Fakultě tělesné kultury, Lékařské fakultě, Právnické fakultě, Přírodovědecké fakultě a Fakultě zdravotnických věd UP. Od května 2012 začala rekonstrukce v části Pedagogické fakulty UP, provoz studovny na této fakultě byl tedy přerušen.

Prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby bylo zajištěno:

- 659 požadavků z jiných knihoven;
- 2 407 požadavků, které směřovaly na jiné knihovny.

Elektronické služby (EIZ) - podporují klasické knihovnicko-informační služby

EIZ jsou umístěny na portálu (<http://ezdroje.upol.cz>), který byl v průběhu roku aktualizován. S licencovanými informačními zdroji je možné pracovat na počítačích zapojených v počítačové síti UP nebo odkudkoliv prostřednictvím sítě VPN. Informace o nových elektronických zdrojích, případně o dočasných zkušebních přístupech do databází, byly rozesílány prostřednictvím elektronické konference info-up a e-Novinek.

V KUP je budován katalog knihovních dokumentů a katalog závěrečných prací studentů v knihovním systému ARL. V rámci výzvy 4.3 OP VaVpl byl roce 2012 získán projekt Natura, který kromě zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro přírodovědné obory umožní také modernizaci technologické infrastruktury knihovnicko-informačních služeb KUP. Knihovna se v rámci stejné výzvy připojila k pěti dalším projektům jiných vysokých škol.

V roce 2012 se zaměstnanci KUP zapojili do řady celouniverzitních a fakultních projektů financovaných z evropských strukturálních fondů.

Členství KUP v profesních organizacích

AKVŠ (Asociace knihoven vysokých škol) – asociace sdružuje 26 veřejných vysokých škol. Jejím úkolem je hájit jejich zájmy a vytvářet základnu pro spolupráci.

LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche) – sídlí v holandském Haagu. Sdružuje více než 420 knihoven z více než 40 zemí. Hlavním cílem LIBER je reprezentovat zájmy evropských vědeckých knihoven, jejich univerzit a jejich vědců.

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...).

1. Informační a komunikační technologie

Za rozvoj informačních a komunikačních technologií na univerzitě odpovídá Centrum výpočetní techniky (CVT). Partnerem CVT pro stanovení dalšího rozvoje univerzitního informačního systému (UIS) je Komise Informačních Technologií UP (KIT UP), která je složena ze zástupců všech osmi fakult, prorektora pro IT, zástupce AS UP, OK, ČŽV RUP a ředitele CVT.

CVT zajišťuje provoz a rozvoj všech centrálních výpočetních zařízení, správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných KUP, SKM a všem univerzitním zařízením, fakultám a jejich pracovištím.

V roce 2012 byla vedením UP přijata Strategie rozvoje ICT na UP v Olomouci pro roky 2011–2015. Vedle běžné provozní podpory všech rutinních modulů UIS je další rozvoj a vývoj UIS UP veden v intencích vizí a cílů strategie. Ve výroční zprávě jsou u jednotlivých činností uvedeny vize resp. cíle strategie, které naplňují. Rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s dlouhodobým záměrem UP.

2. Komunikační infrastruktura a její služby

Rozšíření optické páteřní metropolitní počítačové sítě UP. Bylo dokončeno přímé připojení areálu FN (Biomedreg, dostavba TÚ) a vytvořena záložní trasa úpravou původní optické trasy vedoucí ul. Hněvotínskou do areálu FTK v Neředíně.

Bylo realizováno posílení propojení datových center Biskupské nám. 1 – tř. Svobody 26 přes ul. Vodární. Byla připravena záložní trasa pro areál PŘF na ul. Šlechtitelů. Záložní trasa propojující Biskupské nám. 1 s centrálním přepínačem areálu v budově knihovny byla sestavena ze tří úseků. V úseku Biskupské nám. 1 – policie ČR je využito kabelu UP položeného v roce 2010. V úseku Policie ČR – ul. Technologická je pronajato 6 SM vláken od firmy Merit Group. V úseku ul. Technologická – knihovna byl položen nový 24vláknový optický kabel.

Úprava optických rozvodů v areálu na ul. Šlechtitelů pro připojení nově budovaných objektů projektů Centrum regionu Haná a RCPTM a s tím související přesun centrálního přepínače areálu. Byla zprovozněna datová síť v rekonstruované budově tř. 17. listopadu 50 pro katedry geoinformatiky a zoologie PŘF. Byla instalována a uvedena do provozu datová síť na Dostavbě TÚ čítající více než 3 500 segmentů strukturované kabeláže. Cca 50 instalovaných přepínačů umožňuje připojení rychlostí 1 Gbit/sec. Centrální přepínač a páteřní přepínače v jednotlivých podlažích vytváří tzv. „virtual chassis“ s propojením 10 Gbit/sec.

Kromě připojení počítačů do sítě UP využívají datovou síť i další technologie jako je např. přístupový systém, systém kamerového dohledu, informační systém budovy, elektronická zabezpečovací signalizace, elektronická požární signalizace, systém měření a regulace a také videokonferenční systém a informační systém budovy, které instalovala firma AV Media.

Byly provedeny úpravy síťové infrastruktury a optických rozvodů pro upgrade telefonních ústředěn na UP a pro propojení telefonních ústředěn ve FN a na TÚ a to v budovách tř. Svobody 8, tř. Svobody 26, Žižkovo nám. 5 a Hněvotínská 2. UP byla napojena na CESNET rychlostí 10 Gbps s automatickým záložním okruhem 1 Gbps. Bylo rozšířené pokrytí WIFI zejména v souladu se stavebními pracemi na TÚ a v areálu Holice.

3. Technologické zabezpečení UIS

Hlavní činnost v roce 2012 se zaměřovala na oblasti obsažené v navržené strategii ICT UP, a to zejména na témata úpravy serverových uzlů zabezpečujících vlastní technologický základ pro spolehlivý provoz zápisu na předměty, jak bylo během podzimního kola zápisu prokázáno, a nasazení Active Directory dle harmonogramu.

4. Univerzitní informační systém (UIS)

UIS se skládá z jednotlivých modulů integrovaných do portálového prostředí. Ve většině případů moduly spravuje CVT, některé jsou ve správě jiných pracovišť.

Pro běžného uživatele (studenta nebo zaměstnance) je UIS navenek reprezentován jednak WWW prostorem, který je určen zejména pro prezentaci školy navenek, a jednak Portálem UP, který zastrešuje provozní aplikace pro řízení a správu UP. Podstatnou část Portálu tvoří studijní agenda STAG, neméně důležitá je i Elektronická přihláška ke studiu, ale i další agendy, které jsou napojeny na další níže vyjmenované systémy UIS. Druhou podstatnou součástí UIS je ekonomický- personální-správní systém SAP, který není přímo součástí portálu UP, ale je po datové stránce plně integrován do ostatních modulů UIS a do portálu jsou přenášeny pouze datové výstupy potřebné pro funkcionality ostatních modulů.

4.1 SAP

V roce 2012 pokračovala společná aktivita šesti VVŠ provozujících ekonomicko-personální systém SAP. Spolupráce těchto škol je zastřešena volným sdružením – Koordinačním centrem VVŠ SAP, které je provozováno v CVT UP. V rámci pilotního projektu většinu roku probíhala příprava realizace společného housingu SAPu všech šesti VVŠ. Byla tedy navržena a následně schválena architektura budoucího uspořádání jednotlivých „jader“ housingu, byla vysoutěžena dodávka zařízení pro první jádro a všechny SAP systémy prvních tří škol (MU v Brně, UP v Olomouci a UTB ve Zlíně) byly připraveny k migraci do této nové infrastruktury.

Současně probíhala nezbytná údržba systému SAP UP, a to jak v intencích běžných legislativních změn, tak i speciálních uživatelských úprav realizovaných vlastními silami dle požadavků EO a součástí UP. Celkem bylo provedeno 17 speciálních úprav s různou časovou náročností, ale lze konstatovat, že tyto úpravy vlastními silami přináší značné finanční úspory pro UP, neboť jinak by musely být realizovány dodavatelským způsobem.

Software zajišťující portálový přístup k transakcím SAPu je připraven k použití – je nutné vyřešit licenční politiku web přístupu k SAPu a stroj zabezpečující neautorizovaný přístup k databázi SAPu.

4.2 STAG a související moduly studijní agendy

Úpravy E-přihlášky probíhaly podle požadavků součástí UP. Hlavní úpravy byly zaměřeny na prostředí pro zahraniční studenty. Byly realizovány úpravy závěrečných potvrzení o studiu. Do přílohy „Diploma supplement“ byla promítnuta nová stupnice hodnocení a histogram rozložení známek. Studijní agenda je postupně integrována se systémem podporujícím E-learningovou formu studia.

Ve spolupráci se ZČU probíhaly několikaměsíční práce na testování zátěže při předzápisu a vybalancování parametrů IS (apache, portál, java connector, databáze), tak aby systém zvládl zátěž při předzápisu co nejlépe.

4.3 Další moduly UIS

FaMa+: Bylo provedeno rozšíření funkčnosti IS FaMa+ o webové prostředí MS Silverlight a tím sjednocení klientského prostředí IS FaMa+ do jednotné platformy.

5. Provozní služby a zabezpečení UIS

- Výroba a výdej validačních známek, identifikačních karet studentů a zaměstnanců.
- Zpracování tiskových a elektronických výstupů UIS.
- Výroba identifikačních karet pro externí zákazníky.
- Zabezpečení centrální evidence smluv (CES).
- Zajištění provozu počítačové studovny.
- Zajištění provozu Microsoft SELECT – EES.
- Distribuce softwarových produktů na UP.
- Zabezpečení provozu přístupového systému CEVIS.
- Technické zabezpečení inventarizace majetku, provoz skladu spotřebního materiálu.

6. Počty počítačů na UP podle roku pořízení (PC+NB+servery) k 31. 12. 2012.

Divize	Celk.	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	starší 10
Fakulta zdravotnických věd	200	18	38	13	72	33	5	8	3	1	3	6
Lékařská fakulta	1160	151	136	113	150	81	75	149	105	57	32	111
Filozofická fakulta	1435	281	191	73	181	140	173	116	102	57	55	66
Přírodovědecká fakulta	1974	322	284	241	239	176	206	200	148	73	45	40
Pedagogická fakulta	1161	115	145	119	80	65	95	117	98	106	57	164
Fakulta tělesné kultury	539	98	31	14	85	45	53	48	26	46	34	59
CM teologická fakulta	320	39	26	25	28	20	11	49	35	20	29	38
Právnická fakulta	353	16	45	32	27	43	32	108	34	2	6	8
Správa kolejí a menz UP	107	3	13	15	8	11	0	19	11	12	9	6
Rektorát UP	304	126	15	21	26	22	26	20	12	8	13	15
Informační centrum UP	463	11	25	2	73	24	120	44	66	11	18	69
Centrum celouniv. aktivit	68	25	8	2	9	8	6	6	1	0	1	2
Celkem	8084	1205	957	670	978	668	802	884	641	393	302	584

10 Celoživotní vzdělávání

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv podle tabulky) (tabulka 10.1).

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv								
přírodní vědy a nauky	11-18	6	0	2	0	0	0	8	16
technické vědy a nauky	21-39	20	1	3	22	0	0	6	52
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	11	5	0	1	0	23	44
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	23	11	28	21	19	3	44	149
ekonomie	62,65	6	0	0	0	0	0	0	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	11	6	3	0	0	0	0	20
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	79	4	0	0	1	85
obory z oblasti psychologie	77	6	0	1	6	0	3	4	20
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	11	12	17	14	0	5	59
CELKEM		76	41	133	70	34	6	91	451

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2).

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	9	28	0	0	0	124	161	0
technické vědy a nauky	21-39	40	0	50	109	0	0	112	311	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	60	116	11	0	8	0	378	573	11
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	0	604	535	0	55	56	1187	2437	69
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	251	34	72	0	0	0	0	357	72
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	919	41	0	0	16	976	120
obory z psychologie	77	13	16	17	35	0	63	160	304	17
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	604	358	30	45	0	201	1238	33
CELKEM		364	1383	1990	215	108	119	2178	6357	322

Celoživotní vzdělávání patří již delší dobu mezi nejvýznamnější témata společenské diskuse. Dlouhodobě se ukazuje, že potřeba vzdělávání nekončí ukončením řádné přípravy v primárním, sekundárním či terciárním vzdělávání, ale toto období je spíše přípravou na celoživotní proces učení a vzdělávání. Stále více směřujeme ke společnosti, která vysoce oceňuje nejen již dosažených schopností a dovedností, ale začíná rovněž výrazně oceňovat i potenciál k dalšímu rozvoji osobnosti a dovednost učit se stále novým věcem v souladu s dynamicky se rozvíjejícími potřebami trhu práce.

Univerzita Palackého potřebu rozvoje i význam celoživotního vzdělávání a učení reflektuje přípravou a realizací řady programů celoživotního vzdělávání, které probíhají na jednotlivých fakultách univerzity. Tyto programy celoživotního vzdělávání jsou cíleny nejen směrem k široké veřejnosti (probíhající v rámci akreditovaných studijních programů, orientované na profesní vzdělávání či zájmově), ale také k zaměstnancům Univerzity Palackého jako programy dalšího vzdělávání pracovníků.

Distanční vzdělávání je na Univerzitě Palackého realizováno formou e-learningu v rámci celouniverzitního e-learningového systému a dalších systémech volených dle individuálních potřeb fakult či kateder. Realizace distančního vzdělávání je na UP organizována směrnicí rektora Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého.

Aktivity v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP koordinuje Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání (OPDV), v jehož kompetenci je především:

- Vytváření koncepčních a metodických materiálů v oblasti dalšího vzdělávání;
- podpora kombinovaných a distančních forem studia na fakultách UP;
- koordinace mezifakultní spolupráce v oblasti zavádění kombinovaných a distančních forem studia;
- koordinace zavádění a rozvoje distanční formy vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání;
- podpora rozvoje e-learningu na UP;
- podpora a organizační zázemí Univerzity třetího věku.

Jednotlivé kurzy v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP jsou realizovány při konkrétních pracovištích fakult:

- Středisko distančního vzdělávání CMTF;
- Institut celoživotního vzdělávání FF;
- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Centrum trenérských studií FTK;
- Centrum dalšího vzdělávání PF.

Nedílnou součástí celoživotního vzdělávání na UP je Univerzita třetího věku, která je organizována jako součást celouniverzitních aktivit koordinovaných Oddělením pro podporu dalšího vzdělávání. V roce 2012 byl na Univerzitě spuštěn jednotný portál celoživotního vzdělávání (<http://czv.upol.cz>).

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2012). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

UP se svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí kapacitou řadí k nejprestižnějším vysokým školám v ČR, což lze dokladovat získanými prostředky na vědu a výzkum, ale i kvalitou výstupů. V roce 2011 bylo cílem UP i jednotlivých fakult dokončit úspěšně řešené výzkumné záměry, kterých měla UP 10 (zahajovaných 2005) a 2 zahajované 2007, 1 záměr (na FF) ještě pokračuje i v roce 2012. S ukončením řešení záměrů byla spojena i diskuse o způsobu rozdělování prostředků na Rozvoj výzkumné organizace (institucionální podpora), kde se UP přiklonila k rozdělování prostředků na základě Hodnocení VaV 2010. Byly dofinancovány VVZ a zbývající finanční prostředky byly převedeny příslušným vědeckým týmům podle jejich výkonu, resp. získaného objemu grantů.

Dalším klíčovým cílem byla podpora nově budovaným infrastrukturám pro vědu a výzkum, kde získala UP v rámci prioritní osy 2 projekty Biomedreg, Regionální centrum Haná a RCPTM, jejichž realizátory jsou PŘF a LF, které v těchto projektech sdružují své nejlepší výzkumné týmy, které vznikly díky realizaci výzkumných záměrů.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Fakulta se soustředila na budování nových badatelských týmů a transformaci stávajících. Ve vědecké a výzkumné činnosti se fakulta dlouhodobě zaměřuje zejména na výzkum v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie (zejm. trinitologie, fundamentální teologie a mariologie), moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních determinant zdraví. Velkým úspěchem je přeměna Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty (končící výzkumný záměr) na centrum excelence GA ČR (s počátkem řešení od ledna 2012).

2) Lékařská fakulta

Na fakultě je realizován Projekt Biomedreg, v rámci kterého je budován Ústav molekulární a translační medicíny. Projekt vzniká v úzké spolupráci pracovišť Lékařské fakulty UP, Přírodovědecké fakulty UP, Ústavu organické chemie a biochemie AVČR, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Fakultní nemocnice Olomouc. Zúčastněná pracoviště jsou úzce propojena i s dalšími synergickými projekty, např. TransMedChem a klastrem MedChemBio. Projekt Biomedreg se doplňuje s dalšími biomedicínsky zaměřenými centry BIOCEV a CEITEC. Biomedreg je také součástí Národní i Evropské mapy výzkumných infrastruktur ESFRI (European Research Infrastructures) a byl ustanoven národním uzlem EATRIS (European Advanced Translational Medicine Infrastructures).

3) Filozofická fakulta

Fakulta svou činnost z velké části zaměřuje na vědu a výzkum. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Na deseti z nich jsou specializovaná

výzkumná pracoviště. Významných vědeckých výsledků dosáhly zejména katedry s vyhraněným vědeckým profilem, zázemím významných vědeckých osobností a dobře zajištěnou výchovou vědeckého dorostu. Vědecky nejproduktivnější katedrou byla Katedra historie. Pracovníci FF UP byli zapojeni ve dvou výzkumných záměrech Pluralita kultury a demokracie a Morava a svět. Nejvýznamnější akcí popularizující vědu, je Festival populárně-vědeckých a dokumentárních filmů AFO s účastí řady zahraničních filmových tvůrců, teoretiků filmové umění a popularizátorů vědy.

4) Přírodovědecká fakulta

Na fakultě jsou realizovány projekty Regionální centrum Haná a RCPTM. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích a konsorciích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. Mezi hlavní cíle projektu Regionální centrum Haná patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v.v.i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v.v.i. do jedné lokality. Realizátoři počítají s uplatněním pokročilých rostlinných biotechnologií podniky regionu, se zkvalitněním výzkumných kapacit regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a s aplikací poznatků z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posílí mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu.

5) Pedagogická fakulta

Řešení tvůrčích výzkumných témat v návaznosti na vzdělávací programy v promítla PdF do projektů nejen v tradiční oblasti zkoumání pedagogických věd, ale i v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami či kvalitou života rodin pečujících o osoby se zdravotním postižením, profesní identitu učitele v rámci výchovy k občanství, historicko-filozofická témata a ve značné míře také v oblasti umělecko-vědní či naopak přírodovědné, včetně složky biologicko-environmentální, a to vždy s přesahem do mezinárodní komparace. Realizace výzkumných a tvůrčích projektů vytvořila výrazně pozitivní materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovaci mnoha studijních předmětů, oborů či evaluačních aktivit fakulty, včetně dopadu na oblast celoživotního vzdělávání. Akcentována byla implementace ICT kompetencí a zkvalitnění jazykového vzdělávání (včetně vytváření podmínek pro výuku v cizích jazycích) do pregraduálních a postgraduálních forem studia a ověřování jejich efektivity.

6) Fakulta tělesné kultury

Fakulta zaznamenala díky realizaci výzkumného záměru Centra kinantropologického výzkumu v letech 2004/2005 –2010/2011 a jeho následného začlenění do Institutu aktivního životního stylu značný nárůst vědeckých výstupů, a to v různých oblastech kinantropologie. Organizuje prestižní mezinárodní vědeckou konferenci Movement and Health, je zapojena do mezinárodních projektů vědy a výzkumu. Silnou stránkou je také technické a přístrojové vybavení, zejména pro oblast zkoumání biomechanických aspektů motoriky. FTK ale dlouhodobě chybí napojení na sféru aplikace výzkumu do praxe, minimální je podíl smluvního výzkumu. Na základě těchto skutečností byl v roce 2010 vydán dokument Priority vědy, výzkumu a inovací na FTK UP pro období 2011–2015, který byl po prvním roce aktualizován a inovován. Příkladem transferu poznatků do aplikační sféry a zároveň působení fakulty v regionu je uplatněná certifikovaná metodika Identifikace vhodných lokalit pro umístění rekreačních ploch v Olomouci využívaná Magistrátem města Olomouce. Do jisté míry je

tvůrčí činnost na FTK formována zapojením do řešení mezinárodního výzkumného grantu IPEN: International Study of Built Environment, Physical Activity, and Obesity, který spolufinancuje National Institutes of Health.

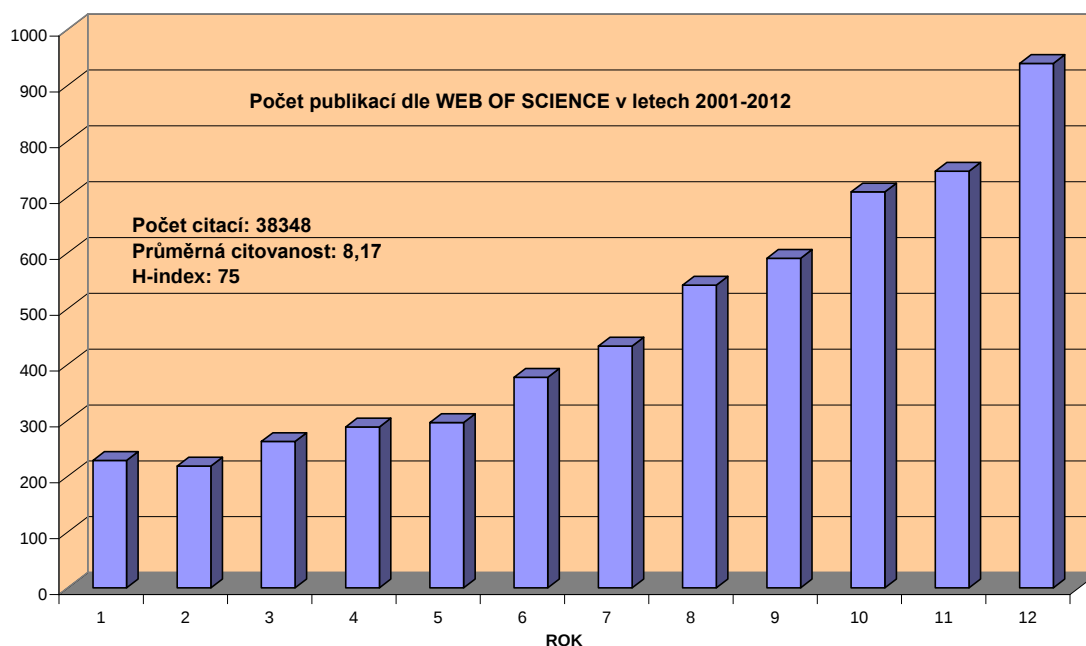
7) Právnická fakulta

Fakulta kladla v roce 2012 velký význam zejména na zvýšení vědeckovýzkumné činnosti a publikační činnosti, která se odráží v databázi RIV. Na podporu těchto VaV aktivit byla vydána směrnice kvantitativně vymezující požadavky na jednotlivé akademické pracovníky, fakulta finančně motivuje publikační činnost a předkládání projektů k nejružnějším českým agenturám (GAČR, resortní ministerstva), kde ve srovnání s ostatními českými právními fakultami dosahuje nadstandardních úspěchů (v akademickém roce 2010/11 se na PF UP řešilo celkem 7 projektů GAČR, 1 projekt AV ČR, 2 projekty NPV II a další čtyři mezinárodní projekty financované EU či Visegrád Funds).

8) Fakulta zdravotnických věd

Nejmladší z fakult UP se orientuje na vědeckou činnost v nelékařských zdravotnických oborech. Prioritními tématy jsou EBP v nelékařských oborech, Multidisciplinární tým v péči o zdraví, Limity životního stylu vyplývající z chronických nemocí, Reprodukční zdraví, Mezinárodní klasifikace v ošetrovatelství a porodní asistenci, Léčebná rehabilitace a kinezioterapie, Management v oblasti nelékařských zdravotnických profesí, Systém zdravotně sociální péče o seniory. Výzkumné aktivity fakulta podporovala pokračujícím zapojením do projektu GAČR, nově vysoutěženým projektem IGA MZČR, projektem FRVŠ, které spolu s projekty ESF zdokonalili materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovace.

Výzkumné zaměření UP se odráží i v realizovaných výstupech. Je pozorovatelný pravidelný meziroční nárůst nejen výstupů evidovaných v interní databázi UP (OBD), ale i ve světových databázích WOS, ERIH i SCOPUS. Srovnáme-li publikační aktivitu z databáze WOS, můžeme zde pozorovat dlouhodobý nárůst (obr.11.1).



Obr. 11.1: Vývoj publikační aktivity UP dle WEB OF SCIENCE

Analýza publikační aktivity dle WOS a SCOPUS

Následující tabulky porovnávají publikační výstupy UP v roce 2012 dle WOS a SCOPUS z hlediska typu záznamu a z hlediska oborů.

WOS	928	SCOPUS	877
Article	731	Article	723
Meeting abstract	99	Conference paper	55
Review	39	Review	45
Proceedings paper	37	Article in Press	28
Editorial	9	Editorial	9
Letter	9	Letter	15
Correction	4	Erratum	4
Book review	4	Note	2
Book chapter	2	Short survey	1
New item	2		

WOS		SCOPUS	
Obor	Počet	Obor	Počet
PHYSICS	201	BIOCHEMISTRY, GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY	229
CHEMISTRY	125	PHYSICS AND ASTRONOMY	220
BIOCHEMISTRY MOLECULAR BIOLOGY	70	MEDICINE	207
PLANT SCIENCES	57	CHEMISTRY	133
ONCOLOGY	53	AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES	131
ENGINEERING	51	MATHEMATICS	86
MATHEMATICS	37	COMPUTER SCIENCE	77
NEUROSCIENCES NEUROLOGY	37	MATERIALS SCIENCE	64
RESEARCH EXPERIMENTAL MEDICINE	37	ENGINEERING	62
MATERIALS SCIENCE	36	PHARMACOLOGY, TOXICOLOGY AND PHARMACEUTICS	42
OPTICS	34	EARTH AND PLANETARY SCIENCES	37
PHARMACOLOGY PHARMACY	34	ENVIRONMENTAL SCIENCE	37
SCIENCE TECHNOLOGY OTHER TOPICS	32	SOCIAL SCIENCES	33
COMPUTER SCIENCE	31	ARTS AND HUMANITIES	22
CELL BIOLOGY	30	NEUROSCIENCE	21
ASTRONOMY ASTROPHYSICS	28	HEALTH PROFESSIONS	17
PSYCHIATRY	24	IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY	16
ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	22	CHEMICAL ENGINEERING	14
HEMATOLOGY	17	DENTISTRY	8
ZOOLOGY	16		
IMMUNOLOGY	14		
BIOPHYSICS	13		
FOOD SCIENCE TECHNOLOGY	13		

PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	13		
SPECTROSCOPY	13		

V oblasti společenských věd dle WOS je pro UP evidováno 48 záznamů, z nichž nejčastější obory jsou:

LINGUISTICS	10
EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH	8
PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	8
PHILOSOPHY	4
SOCIAL SCIENCES OTHER TOPICS	4

Dvacet nejčastěji využívaných vědeckých periodik:

WOS

PHYSICS LETTERS B	43
BIOMEDICAL PAPERS OLOMOUC	27
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	23
EUROPEAN PSYCHIATRY	22
PHYSICAL REVIEW LETTERS	22
PHYSICAL REVIEW D	21
PHYSICAL REVIEW A	20
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	18
CHEMICKE LISTY	16
PLOS ONE	13
AIP CONFERENCE PROCEEDINGS	9
JOURNAL OF CHEMICAL THEORY AND COMPUTATION	8
JOURNAL OF NEUROLOGY	8
MOSSBAUER SPECTROSCOPY IN MATERIALS SCIENCE 2012	8
ANNALS OF ONCOLOGY	7
EUROPEAN JOURNAL OF NEUROLOGY	7
ZOOTAXA	6
3RD INTERNAT. CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION INTE 2012	5
BLOOD	5
EUROPEAN JOURNAL OF CANCER	5

SCOPUS

PHYSICS LETTERS SECTION B NUCLEAR ELEMENTARY PARTICLE AND HIGH ENERGY PHYSICS	42
BIOMEDICAL PAPERS	27
PHYSICAL REVIEW LETTERS	22

EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	21
PHYSICAL REVIEW D PARTICLES FIELDS GRAVITATION AND COSMOLOGY	20
PHYSICAL REVIEW A ATOMIC MOLECULAR AND OPTICAL PHYSICS	19
PROCEEDINGS OF SPIE THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR OPTICAL ENGINEERING	14
CHEMICKE LISTY	13
PLOS ONE	13
AIP CONFERENCE PROCEEDINGS	12
JOURNAL OF CHEMICAL THEORY AND COMPUTATION	8
LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE INCLUDING SUBSERIES LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LECTURE NOTES IN BIOINFORMATICS	8
ACTIVITAS NERVOSA SUPERIOR REDIVIVA	7
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	7
FUZZY SETS AND SYSTEMS	6
ZOOTAXA	6
ACTA UNIVERSITATIS PALACKIANAE OLOMUCENSIS GYMNICA	5
JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY	5
KLINICKA BIOCHEMIE A METABOLISMUS	5
SOFT COMPUTING	5

Pět nejprestižnějších publikací s podílem pracovníků UP v roce 2012 (dle IF):

1. Kluin-Nelemans, H. C., Hoster, E., Hermine, O., Walewski, J., Trněný, M., Geisler, C. H., Stilgenbauer, S., Thieblemont, C., Vehling-Kaiser, U., Doorduijn, J. K., Coiffier, B., Forstpointner, R., Tilly, H., Kanz, L., Feugier, P., Szymczyk, M., Hallek, M., Kremers, S., Lepeu, G., Sanhes, L., Zijlstra, J. M., Bouabdallah, R., Lugtenburg, P.J., Macro, M., Pfreundschuh, M., Procházka, V., Di Raimondo, F., Ribrag, V., Uppenkamp, M., Andre, M., Klapper, W., Hiddemann, W., Unterhalt, M., Dreyling, M. H.: Treatment of Older Patients with Mantle-Cell Lymphoma. New England Journal of Medicine, 2012, roč. 367, č. 6, s. 520-531, ISSN 0028-4793 (IF=53,298)

2. Georgakilas, V., Otyepka, M., Bourlinos, A. B., Chandra, V., Kim, N., Kemp, K.C., Hobza, P., Zbořil, R., Kim, K.S.: Functionalization of Graphene: Covalent and Non-Covalent Approaches, Derivatives and Applications. Chemical Reviews, 2012, roč. 112, č. 11, s. 6156-6214. ISSN 0009-2665 (IF=40,197)

3. Barbez, E., Kubeš, M., Rolčík, J., Beziat, C., Pěňčík, A., Wang, B., Rosquete, M.R., Zhu, J., Dobrev, P., Lee, Y., (Zazimalová, E., Petrásek, J., Geisler, M., Friml, J., (Kleine-Vehn, J.: A novel putative auxin carrier family regulates intracellular auxin homeostasis in plants. *Nature*, 2012, roč. 485, č. 7396, s. 119-U155. ISSN 0028-0836 (IF=36,280)

4. Gudjonsson, T., Altmeyer, M., Savič, V., Toledo, L., Dinant, C., Grofte, M., Bártková, J., Poulsen, M., Oka, Y., Bekker-Jensen, S., Mailand, N., Neumann, B., Heriche, J-K., Shearer, R., Saunders, D., Bártek, J., Lukáš, J., Lukáš, C.: TRIP12 and UBR5 Suppress Spreading of Chromatin Ubiquitylation at Damaged Chromosomes. *Cell*, 2012, roč. 150, č. 4, s. 697-709. ISSN 0092-8674 (IF=32,403)

5. Takáčová, S., Slaný, R., Bártková, J., Stránecký, V., Doležel, P., Lužná, P., Bártek, J., Divoký, V.: DNA Damage Response and Inflammatory Signaling Limit the MLL-ENL-Induced Leukemogenesis In Vivo. *Cancer Cell*, 2012, roč. 21, č. 4, s. 517-531. ISSN 1535-6108 (IF=26,566)

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Většina pedagogů CMTF je dlouhodobě zapojena do realizace různých grantových projektů.

2) Lékařská fakulta

Prostřednictvím jejich pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých ústavech a klinikách.

3) Filozofická fakulta

Dle základního poslání VŠ badatelsky aktivní pedagogové využívají výsledky své práce při výuce a v seminářích, popř. v koncentrovaných formách výuky a tréninku dovedností, jako jsou workshopy a letní školy. Studenti mají také možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit, přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce.

4) Přírodovědecká fakulta

Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je propojována primárně ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V roce 2012 byla tvůrčí činnost studentů podporována projekty Hýčkejte svou alma mater a Studenti studentům, podporujícími tvůrčí činnost studentů, aktivity souvisejících s propagací fakulty a aktivity související se zlepšením prostředí na fakultě. V rámci soutěže Cena děkana PŘF UP jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce.

5) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta a její pracoviště se snaží o stále intenzivnější zapojení studentů do oblasti vědy výzkumu, a proto podporuje jejich vědeckou činnost jak v magisterských, tak zejména doktorských studijních programech. V rámci Statutu studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti je umožněno studentům všech studijních programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké aktivity.

6) Fakulta tělesné kultury

Cílené zapojování studentů FTK do tvůrčí činnosti je již tradiční součástí profesní přípravy všech studijních oborů. Studenti řeší ročníkové individuální i tvůrčí projekty, jsou zapojováni do výzkumné činnosti fakulty. Převážná část závěrečných bakalářských i diplomových prací je realizovaná v návaznosti na výzkumné projekty fakulty.

7) Právnická fakulta

Vybrané povinné a povinně volitelné předměty jsou cíleny ke zdokonalení schopnosti studentů v tvůrčí oblasti, např. soutěž závěrečných písemných prací studentů (povinný předmět 1. ročníku magisterského programu Úvod do studia), povinně volitelný předmět Publikační činnost, pro jehož absolvování je podmínkou publikace odborného článku v recenzovaném časopise.

8) Fakulta zdravotnických věd

Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV úzce souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Tito studenti jsou zapojováni do projektů studentské grantové soutěže na UP.

2) Lékařská fakulta

Studenti LF mají možnost si v rámci kreditního systému samostatně volit do rozvrhu výuky povinně volitelné a volitelné předměty (kategorie B a C) a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. Dále jsou studenti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

3) Filozofická fakulta

Zapojení studentů do výzkumu prostřednictvím Studentské grantové soutěže a místa pomocné vědecké síly na katedrách. Studenti mají možnost se účastnit některých vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny zejména pro podporu vědy na FF UP. Do tvůrčí činnosti na FF UP se studenti zapojují také pomocí zpracování vybraných témat závěrečných prací, které bývají publikovány na různých vědeckých konferencích, sbornících a článcích. V roce 2012 FF UP realizovala pro studenty NMgr. semináře připravující k doktorskému studiu. Počet studentů zapojených do vědecké práce fakulty trvale roste. Některé katedry pořádají studentské konference a soutěže v odborné činnosti, např. Katedra bohemistiky celorepublikovou soutěž Student a věda v oboru lingvistika. Studenti Bc. i Mgr. studia pravidelně prezentují své závěrečné práce v republikových i mezinárodních soutěžích.

4) Přírodovědecká fakulta

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, podílejí se na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky a podporování jsou v mimořádných aktivitách studijních i výzkumných (např. výše uvedené projekty).

5) Pedagogická fakulta

V roce 2012 byl zorganizován již šestý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti, v jejímž závěru bylo oceněno celkem 14 soutěžních prací. Některá pracoviště realizovala i vlastní výběrová katederní či ústavní kola soutěže. Vítězové soutěže o Cenu děkanky a Soutěže v rámci studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti jsou tradičně odměňováni mimořádnými stipendii, a jejich práce jsou publikovány i v odborném tisku. V roce 2012 vyšel sborník ze studentské konference vydán ve formě DVD, na němž jsou publikovány soutěžní práce a soutěžní vystoupení účastníků.

6) Fakulta tělesné kultury

Studenti FTK jsou pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty. Studenti se podílejí na výzkumné činnosti fakulty.

7) Právnická fakulta

Pro studenty byla organizována Monseho studentská vědecká soutěž 2012, do níž přihlásilo své vědecké práce 6 studentů. Jako spoluřešitelé se studenti mohou podílet na řešení projektu v rámci Studentské grantové soutěže IGA 2012. Dále se studenti zapojují do tvůrčí činnosti absolvováním výše uvedených předmětů, resp. přihlášením svých prací do soutěží, a zapojením do organizace a realizace odborných konferencí, např. konference Olomoucké debaty mladých právníků.

8) Fakulta zdravotnických věd

Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV. Studenti pregraduálních studijních programů se dále zapojují do vědeckovýzkumné činnosti fakulty prostřednictvím SVOČ. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů pak prostřednictvím projektů podaných zejména v rámci IGA UP, studenti nMgr. studijního oboru Management zdravotnictví byli zapojeni do realizace projektu IGA MZČR Strategický koncept k transformaci nelékařských zdravotnických povolání v České republice.

d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2012 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Univerzita Palackého v Olomouci obdržela v roce 2012 celkem 1 703 538 tis. Kč na výzkum, vývoj a inovace, z toho 714 898 tis. Kč činily běžné prostředky a 988 640 tis. Kč kapitálové prostředky. Největší podíl na přijatých prostředcích měly poskytnuté dotace na programy strukturálních fondů (OP VaVpl a OP VK vědecké), které činily 1 099 335 tis. Kč (115 645 tis. Kč běžná dotace, 983 690 tis. Kč kapitálová dotace). Ostatní dotace včetně veřejných prostředků ze zahraničí přijaté UP v roce 2012

představovaly částku 604 203 tis. Kč (běžné prostředky ve výši 599 253 tis. Kč a kapitálové 4 950 tis. Kč). Spoluřešitelům projektů bylo v roce 2012 převedeno celkem 88 422 tis. Kč.

Od Ministerstva kultury UP získala 2 projekty a to jako spoluředitel v hodnotě 950 tis Kč. Od MPO získala 12 projektů a z toho 4 projekty má UP jako hl. řešitel v celkové hodnotě 27.037 tis. Kč. Celková hodnota pro UP od GAČR je 139.200 tis. Kč v počtu 115 projektů z toho 15 jako spoluředitel. Od AVČR má UP 6 projektů v celkové hodnotě 11.675 tis. Kč. MŠMT v roce 2012 v hodnotě 15.740 tis. Kč za 24 projektů z toho bylo 4 spoluřešitelských. Z ministerstva zdravotnictví za rok 2012 má UP 37 projektů v hodnotě 35.921 tis. Kč, kde u 10 projektů jsme spolupříjemci. Z ministerstva zemědělství má UP 5 projektů v hodnotě 1.843 tis. Kč, z toho jsou 4 projekty spoluřešitelské. TAČR poskytl finanční hodnotu v celkové částce 18.307 tis. Kč v počtu 8 projektů z nichž 4 jsou projekty spoluřešitelské. Z ministerstva vnitra je celková podpora 2.284 tis. Kč za 2 projekty z toho je jeden spoluřešitelský. Celkově projekty CEP za rok 2012 činí 266.701 tis. Kč. Ze získaných 211 projektů je 46 projektů spoluřešitelských. Univerzita Palackého (FF) v roce 2012 řešila 1 výzkumný záměr v hodnotě 5 610 tis. Kč.

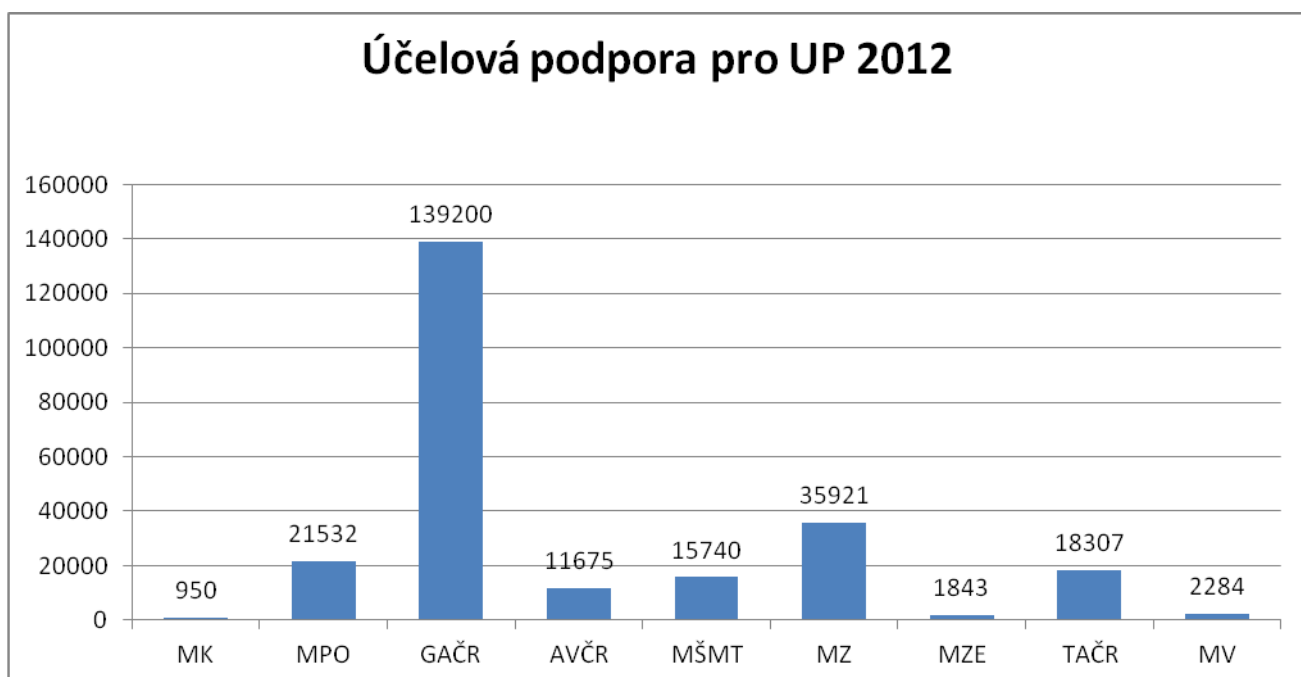
Tabulka projektů dle CEP: celkem za projekt 2012, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem/finance jen pro UP 2012 (v tis. Kč).

Poskytovatel	Celkem za projekt	... z toho pro UP
Ministerstvo kultury 2x	10.729	950
Ministerstvo průmyslu a obchodu 12x	73.697	40.413
GAČR 115x	177.288	139.200
AVČR 6x	17.939	11.675
MŠMT 24x	40.516	15.740
Ministerstvo zdravotnictví 37x	60.751	35.921
Ministerstvo zemědělství 5x	12.896	2.211
TAČR 8x	80.961	18.307
Ministerstvo vnitra 2x	3.703	2.284
Celkem 211x	478.480	266.701

Obr 11.1. Rozdělení projektů účelové podpory dle poskytovatelů

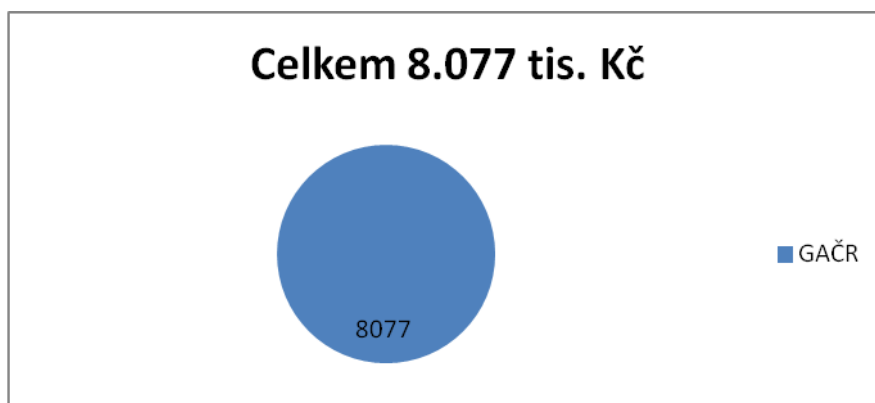


Obr 11.2. Finanční prostředky účelové podpory dle poskytovatelů

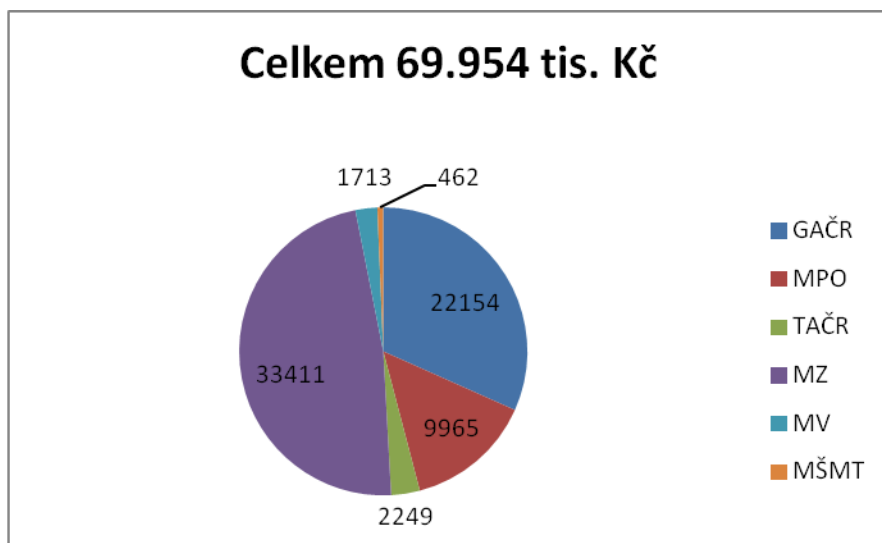


Obr 11.3. Účelová podpora získaná jednotlivými fakultami

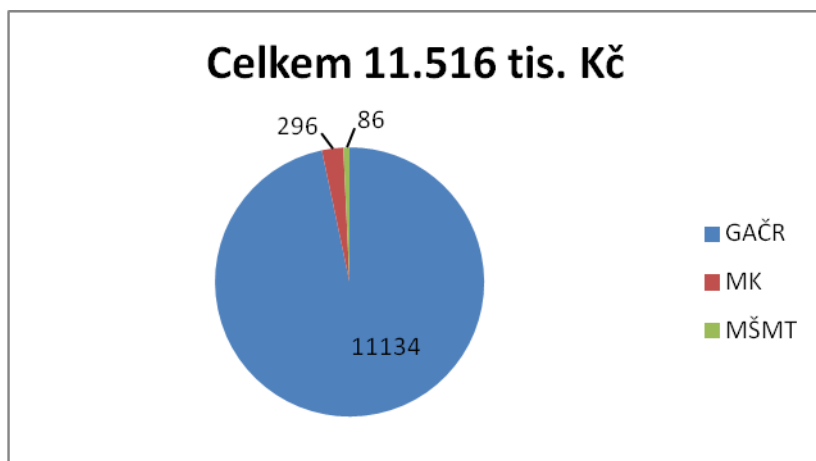
Cyrilometodějská teologická fakulta



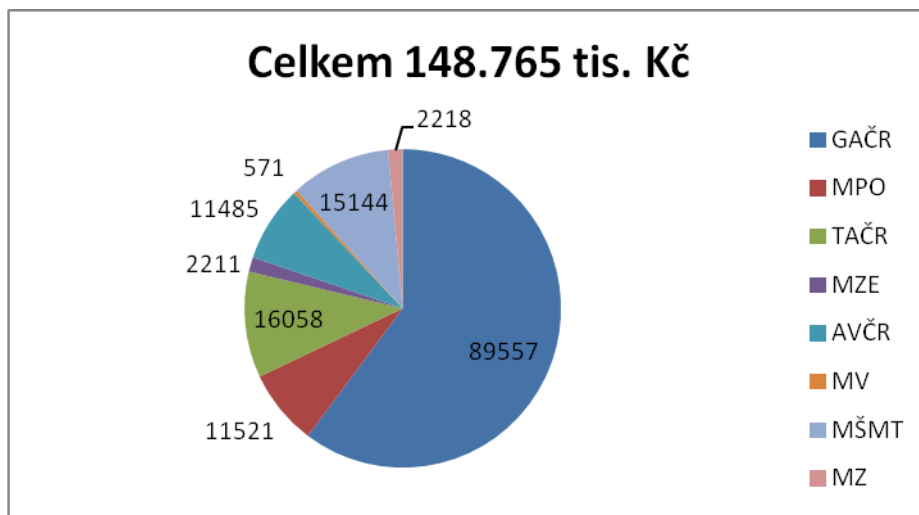
Lékařská fakulta



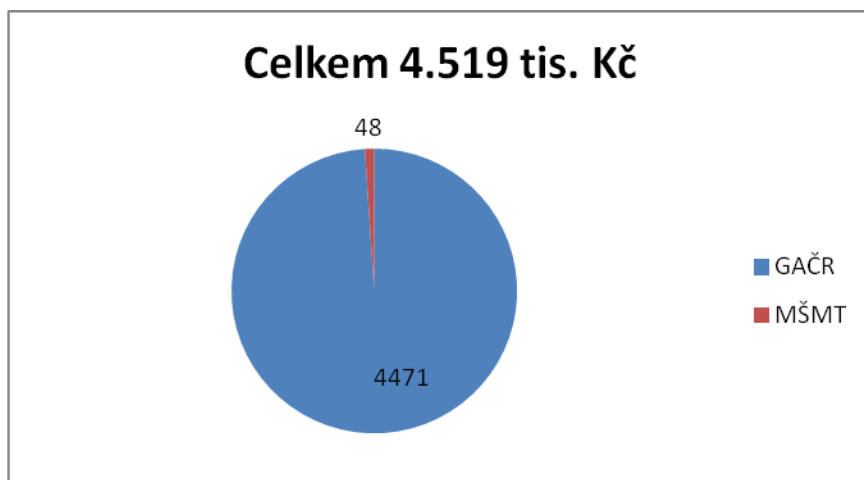
Filozofická fakulta



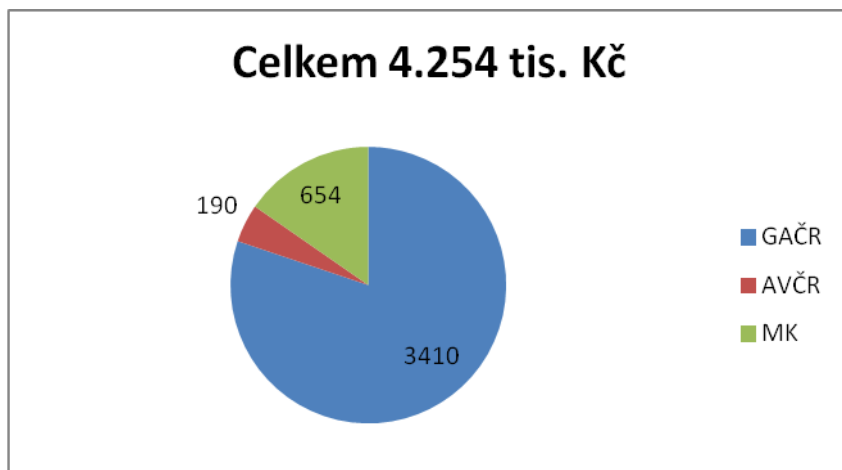
Přírodovědecká fakulta



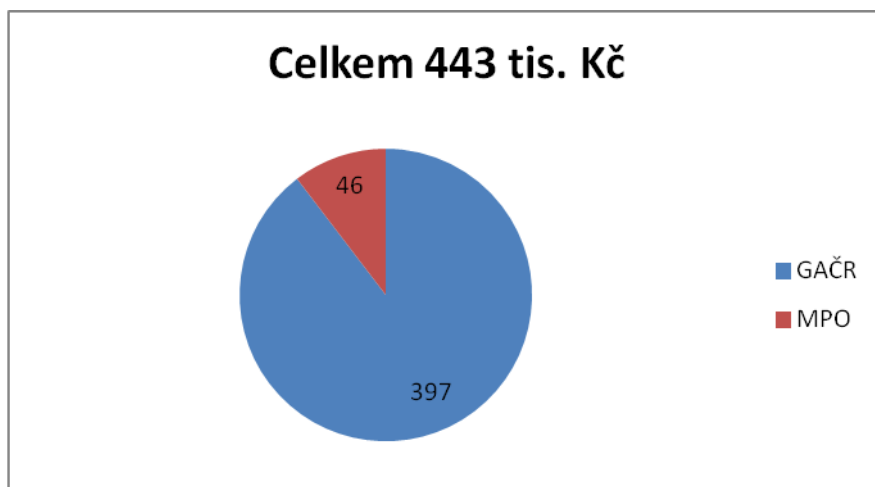
Pedagogická fakulta



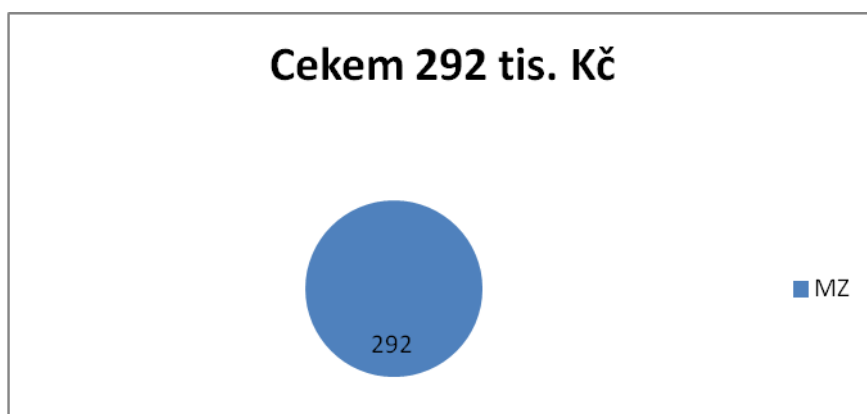
Právnická fakulta



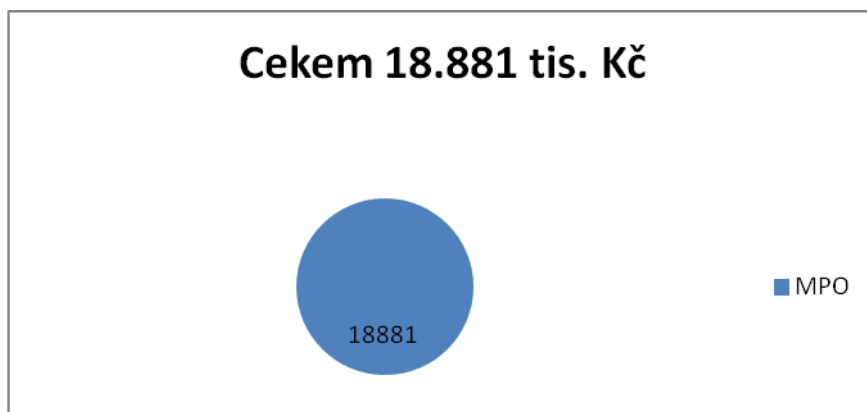
Fakulta tělesné kultury



Fakulta zdravotnických věd



Vědecko-technický park UP



e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2012, kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 11.1).

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola Univerzita Palackého v Olomouci	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Cyrlometodějská teologická fakulta	6	3	5
Lékařská fakulta	34	23	13
Filozofická fakulta	32	22	27
Přírodovědecká fakulta	7	4	7
Pedagogická fakulta	21	16	18
Fakulta tělesné kultury	9	2	2
Právnická fakulta	9	6	9
Fakulta zdravotnických věd	5	5	2
CELKEM	123	81	83

f) *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.*

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2012 na CMTF podporováni prostřednictvím rozvojového projektu Podpora talentovaných studentů na CMTF UP, zejména finanční podporu pro zahraniční studijní pobyty a účast na konferencích, v souvislosti s přípravou jejich doktorské práce. Pracovníci na post-doktorandských pozicích byli v roce 2011 podporováni prostřednictvím rozvojového projektu Mladí akademici na CMTF, opět formou financování studijních pobytů, účasti na konferencích či pořízení literatury související s vyučovanými předměty.

2) Lékařská fakulta

Lékařská fakulta podporuje studenty DSP formou organizování tzv. specializovaných kurzů, kde získávají studenti zkušenosti v teoretických i klinických oborech i mimo své zaměření a mají možnost realizovat své stáže na pracovištích mimo LF či FN Olomouc. Každoročně zde také probíhá konference doktorských disertačních prací, kde studenti DSP prezentují výsledky své práce napříč obory. Laureáti fakultního kola reprezentují LF UP následně na kole celostátním. Fakulta také uděluje mimořádná stipendia za publikační činnost.

3) Přírodovědecká fakulta

Na PŘF je podporován tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění povinností doktorandů, výjezdy jsou podporovány mj. z rozvojového projektu a postupně se staly samozřejmou součástí doktorského studia. Také FF finančně podporuje výjezdy studentů DSP do zahraničí.

4) Fakulta tělesné kultury

Na FTK byl vytvořen a zaveden v rámci IRP motivační program pro mladé talentované akademické pracovníky a studenty DSP. Na základě motivačního programu, který zahrnoval objektivní ukazatele ze tří kategorií: (a) vzdělávací činnost, (b) publikační činnost, a (c) projektová/rozvojová činnost, došlo k výběru mladých akademických pracovníků, kteří byli zařazeni do projektu. Tito pracovníci dostávali pravidelnou finanční podporu.

g) *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra¹ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.*

Aplikační sféra se na Univerzitě Palackého v Olomouci podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů čtyřmi základními způsoby:

- 1) Přímá výuka expertů z praxe studentům v rámci přednášek, seminářů. Například v rámci OPVK projektu Po studiu, série přednášejících, kteří přímo vyučují na reálných příkladech. Zahraniční experti přednáší studentům své zkušenosti z aplikace výsledků výzkumu, např.

¹ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

- prof. Aharon Gedanken, prof. Emmanuel P. Giannelis (viz informace <http://www.rcptm.com/visiting-scientists/>).
- 2) Speciální jednorázové přednášky odborníků z praxe studentům, napříč všemi fakultami.
 - 3) Bakalářské, magisterské a doktorské práce v napojení na aplikační sféru. Některé jsou dokonce ohodnoceny, jako např.: <http://www.rcptm.com/7102/czech-pracovnici-spolecne-laboratore-optiky-obdrzeli-cenu-siemens/>, doktorská práce oceněná cenou Siemense.
 - 4) Přenos výsledků studentům získaných na základě výzkumné spolupráce s aplikačních sférou v rámci výuky. Výuka posledních trendů a reálných případů z praxe.

V neposlední řadě je v poslední době zaměstnávána celá řada odborníků z praxe.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Spolupráce s aplikační sférou při tvorbě a přenosu inovací probíhá následujícími způsoby:

- Prodej patentů, poskytování licencí a v omezené míře také možnost zakládání společných firem.
- Společné výzkumně-vývojové aktivity.
- Poradenství a výzkum na zakázku.
- Ve formě poskytnutých služeb – analytické práce, měření a využití know-how.
- Specializovaná školení v oblasti know-how a expertíz vycházejících z UP.

Příkladem spolupráce mohou být následující subjekty: TEVA Czech Industries, s.r.o.; OlChemIm, s.r.o.; České technologické centrum pro anorganické pigmenty, a.s.; Strongwest, a. s.; MORAVIAN - BIOTECHNOLOGY, s.r.o.; Chromservis s.r.o.; Key Industry Engineering Group, s.r.o.

i) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2012 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

Celkový počet smluv: 26

Nově uzavřené smlouvy v roce 2012: 11

Nově uzavřené smlouvy v roce 2012

Mandátní smlouva se společností CHEMAP AGRO, s.r.o., a MPO uzavřená dne 8. 3. 2012 na dobu určitou do 31. 3. 2013. Předmětem smlouvy je dohoda na spolupráci v rámci projektu Možnosti využití kombinovaných přípravků na bázi růstových regulátorů (biostimulátorů) stimulujících růst a vývoj rostlin (v rámci projektu Inovativní akce – koncept Knowledge transfer partnership).

Mandátní smlouva se společností GeneProof, a.s., a MPO uzavřená dne 3. 2012 na dobu určitou do 30. 9. 2013. Předmětem smlouvy je dohoda na spolupráci v rámci projektu Vývoj diagnostických souprav pro rychlou detekci vybraných typů bakteriální rezistence. (v rámci projektu Inovativní akce – koncept Knowledge transfer partnership).

Smlouva o odborné spolupráci se společností Carl Zeiss spol., s r.o., uzavřená dne 8. 10. 2012 na dobu určitou do 15. 10. 2012. Předmětem smlouvy je konzultační činnost celoživotního vzdělávání pro nelékařský zdravotnický obor optometrie.

Smlouva o dílo se společností Teva Czech Industries, s.r.o., uzavřená dne 15. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 12. 2013. Předmětem smlouvy je analýza vzorků (mikroskopická měření, měření specifického povrchu, inverzní plynová chromatografie, Ramanova spektrometrie).

Rámcová smlouva o spolupráci se společností Waters Gesellschaft m.b.H. uzavřená dne 31. 10. 2012 na dobu 36 měsíců. Předmětem smlouvy jsou analytické separace a hmotnostní spektrometrie.

Rámcová smlouva se společností Zentiva, k.s., uzavřená dne 14. 12. 2012 na dobu neurčitou. Předmětem smlouvy jsou odborné služby v oblasti fyzikálně chemických analýz dodaných vzorků a zpracování zpráv o výsledcích těchto měření.

Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 5 let. Předmětem smlouvy je možnost využití know-how v oblasti technologie pro výrobu králičích protilátek proti rostlinným růstovým regulátorům (specifikovaných ve smlouvě) pro účely použití v ELISA testech a předání vzorků těchto protilátek jako interních standardů pro výrobní účely a ověření na trhu.

Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 3 let. Předmětem smlouvy je možnost využít know-how v oblasti technologie pro přípravu N9-NBD fluorescenčně značeného isopentenyladeninu pro konfokální barvení cytokininových receptorů.

Smlouva o poskytnutí a využití know-how se společností OlChemIm, s.r.o., uzavřená dne 17. 12. 2012 na dobu 3 let. Předmětem smlouvy je možnost využít know-how v oblasti technologie pro přípravu derivátu adenosinu s antioxidační aktivitou – inhibitoru peroxidace lipidových membrán.

Smlouva o uplatnění certifikované metodiky se společností Agrolab, spol. s r.o., uzavřená dne 18. 12. 2012 na dobu 5 let. Předmětem smlouvy je uplatnění certifikované metodky zpracované v rámci řešení výzkumného projektu c. MZe ČR QH82027 AGT LOS s názvem Enzymy, jejich význam, funkce a metody stanovení aktivity v půdě.

Smlouva o testování přípravků na polních plodinách a okrasných květinách se společností Wegscheider Farben Gesellschaft m.b.H. & Co. KG, Rakousko uzavřená dne 31. 7. 2012 (není v CES, zdroj CRH).

Uzavřené platné smlouvy uzavřené v předchozích letech

Licenční smlouva o podstoupení práv k využívání technologie na výrobu nanočásticového železa pro environmentální aplikace z 27. 5. 2008 se společností NANOMAT s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let s automatickým prodloužováním vždy o 1 rok.

Smlouva o vědecké spolupráci a společné komercializaci vědeckých výsledků ze dne 27. 2. 2009 se společností BioApex, s.r.o. Smlouva se uzavírá na dobu platnosti patentových práv.

Smlouva o vědecké spolupráci a společné komercializaci vědeckých výsledků ze dne 1. 6. 2009 se společností BioPatterns, s.r.o. Smlouva se uzavírá na dobu platnosti patentových práv.

Smlouva o poskytnutí a využití know-how pořadové číslo 2 (na technologie pro výrobu derivátů cytokininů a auxinů – celkem 10 vzorků sloučenin) ze 17. 12. 2009 se společností OlChemIm, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.

Licenční smlouva k předmětu průmyslového vlastnictví o poskytnutí práv k využití principu technologie přípravy fluorescenčně značených sond (FISH) za účelem výroby a prodeje diagnostických sond ze dne 1. 1. 2010 se společností IntelliMed, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

Licenční smlouva o poskytnutí práv k využití přístrojového zapojení pro diagnostiku variability fyziologických funkcí organismu ze dne 18. 2. 2010 se společností DIMEA Group, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let.

Exclusive Patent License Agreement (na patent PA 2010 70288 – Targeting of VEGFR2) ze dne 7. 4. 2010 se společností UPOLex. Aps being Established.

Smlouva o spolupráci ze dne 28. 7. 2010 se společnostmi PharmChem Solution, s.r.o., MedChemBio a OlChemIm, s.r.o. (spolupráce smluvních stran při vývoji analytických metod a analytického hodnocení léčivých látek, léčivých přípravků a dalších materiálů). Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

Smlouva o postoupení práv k využívání efektivní technologie pro přípravu standardů rostlinných růstových regulátorů ze 17. 12. 2010 se společností OlChemIm, s.r.o. Smlouva je uzavřena na dobu 3 let.

Rámcová smlouva o odborné spolupráci ze dne 13. 9. 2011 se společností FARMAK, a.s. (předmětem je odborná spolupráce při návrhu řešení syntézy nových molekul, záloha 50 000 Kč při podpisu smlouvy, dále 1000 Kč/hod). Smlouva je uzavřena do 31. 7. 2012.

Institution research agreement ze dne 24. 11. 2011 se společností The Procter&Gamble Company (na částku 50 000 USD, za projekt Methodology for calculation of permeability of molecules through membranes by means of molecular dynamics simulations). Uzavřeno na dobu neurčitou.

Smlouva o poskytnutí know-how (na technologii výroby 2-bromallobetulonů z allobetulonů, technologie výroby 2,2-difluordihydrobetulonové kyseliny z dihydrobetulonové kyseliny, technologie výroby 2,2-difluordihydrobetulinové kyseliny z 2,2-difluordihydrobetulonové kyseliny) ze dne 21. 12. 2011 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.

Licenční smlouva na patenty CZ 302669 a CZ 302510 ze dne 21. 12. 2011 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

Smlouva o poskytnutí know-how technologie výroby allobetulinu z betulinu, technologie výroby allobetulonů z allobetulinu, technologie izolace a purifikace kyseliny betulinové z platanové kůry ze dne 22. 3. 2010 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu 5 let.

Licenční smlouva k patentu „2-deoxyglykosidy triterpenoidů, způsob jejich přípravy a jejich použití jako léčivo“ CZ 301 318 se společností RNDr. Jan Šarek, Ph.D. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2012 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) (tabulka 11.2).

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počty osob
Cyrilometodějská teologická fakulta	12
Lékařská fakulta	nesledují
Filozofická fakulta	150
Přírodovědecká fakulta	7
Pedagogická fakulta	23
Fakulta tělesné kultury	45
Právnická fakulta	***
Fakulta zdravotnických věd	***
CELKEM	

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3).

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Palackého	Počty studijních oborů
Cyrilometodějská teologická fakulta	9
Lékařská fakulta	2
Filozofická fakulta	34 studijních oborů realizuje praxe v oboru, tyto praxe však nepřesahují svou délkou trvání 1 měsíc.
Přírodovědecká fakulta	9
Pedagogická fakulta	48

Fakulta tělesné kultury	0
Právnická fakulta	***
Fakulta zdravotnických věd	7
CELKEM	75

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012²

Celková výše příjmu z prodeje licencí (licenční poplatky) činily za rok 28 053,74 Kč.

IntellMed, s.r.o.	? Kč
OChemIm s.r.o.	28 053,74 Kč

U všech ostatních smluv byly licenční poplatky 0 Kč.

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje³ (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

n) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry⁴ (podnikové vzdělávání) v roce 2012.

² **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

³ **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

⁴ **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

o) V případě, že existují, uveďte vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry⁵ (s odlišením příjemců – podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob).

11. m), n), o)

	v tis. Kč		
	Výše příjmů ad m)	Výše příjmů ad n)	Výše příjmů ad o)
Univerzita Palackého v Olomouci			
Cyriometodějská teologická fakulta	0	0	0
Lékařská fakulta	14 008	0	0
Filozofická fakulta	728	720	0
Přírodovědecká fakulta	153	0	74
Pedagogická fakulta	0	79	0
Fakulta tělesné kultury	247	0	0
Právnická fakulta	0	887	4
Fakulta zdravotnických věd	0	0	0
CELKEM	15 136	1 686	78

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2012 (tab. 11.4.)

V roce 2012 nebyla založena žádná nová spin-off společnost s majetkovou účastí UP. Všechny níže uvedené společnosti mají smlouvy s Univerzitou Palackého v Olomouci (buď smlouvy o spolupráci nebo licenční smlouvy nebo smlouvy o poskytnutí know-how). Společnosti čerpají podporu Univerzity Palackého v Olomouci mimo jiné díky zvýhodněnému nájmu prostor ve Vědeckotechnickém parku UP.

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2012 (počty)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet spin-off/start-up podniků: 6
CELKEM	6

- NANOMAT, s.r.o.
- OlChemIm, s.r.o.
- BioApex, s.r.o.
- BioPatherns, s.r.o.

⁵ **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

- IntellMed, s.r.o.
- AgroBioChem, s.r.o.

q) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Strategie komercializace na UP je řízená na základě tří směrnic:

- B3-09/1-SR - Realizace práv průmyslového vlastnictví na Univerzitě Palackého v Olomouci;
- A-11-2011 - Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého v Olomouci do právnických osob;
- B3-06/3-SR - Hospodaření v režimu doplňkové činnosti na UP.

Spolupráce ve většině případů vychází z konkrétních požadavků aplikační sféry. V některých případech se jedná o spolupráci založenou na prvotní nabídce aplikační sféry na potenciálně zajímavou spolupráci, která je subjektem aplikační sféry akceptována a následně realizována. V roce 2012 pokračovala jednání s nadnárodními společnostmi o transferu technologií – patentově chráněných výsledků VaV – formou licencování. Tato jednání jsou ve fázích uzavřených Dohod o utajení, popř. již Material transfer agreement (většinou zpoplatněné), na jejichž základě probíhá testování látky potenciálním zájemcem. V případě pozitivních výsledků budou navazovat jednání o podmínkách licenční smlouvy.

V jednotlivých VaVpl centrech existují pracovníci transferu technologií/technologičtí skautové, kteří vyhledávají vnitřní zdroje pro komercializaci a partnery z aplikační sféry. Dále pak na Vědeckotechnickém parku UP existuje oddělení transferu technologií, které spolupracuje jak s jednotlivými centry, tak s ústavami a katedrami postavenými mimo ně. VTP UP také zastřešuje případné Pre-seed aktivity univerzity.

r) Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

V roce 2012 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jako jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

V roce 2012 pokračovala činnost dvou zájmových sdružení právnických osob a to OK4EU a OK4Inovace. Cílem těchto sdružení je zajistit zastupování zájmů regionu v orgánech EU, pomáhat regionálním institucím při přípravě a realizaci evropských projektů, propagovat OK v uniijním prostředí, zajišťovat zázemí a servis pro pracovní návštěvy Bruselu z OK, byla vypracována regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. UP je zastoupena ve Valných hromadách a Správních radách obou sdružení a v široké míře využívá jejich možností pro vlastní činnost a pro rozvoj OK.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí SMO a OK, např. členy komisí a poradních orgánů SMO je 12 pracovníků UP, další pak pracují v krajském zastupitelstvu a v komisích OK. Ve spolupráci s vedením města je připravován projekt Olomouc – univerzitní město, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, ve kterém univerzita žije.

12 Internacionalizace

a) Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2011–2015 a jeho aktualizací se UP v roce 2012 zaměřila na tyto prioritní aktivity:

1) Rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami se zaměřením zejména na přípravu a realizaci joint/double degree programů.

Univerzita a její fakulty intenzivně rozvíjely spolupráci s osvědčenými strategickými partnery v zahraničí. Zaměřily se také na zapojení do uznávaných mezinárodních organizací, sítí a projektů.

Lékařská fakulta realizuje společné doktorské studium ve spolupráci s Universitě Paris-Sud (Francie).

Filozofická fakulta pracovala prostřednictvím katedry romanistiky na přípravě double degree programu ve spolupráci s Universitě D'Auvergne v Clermont-Ferrand (Francie) a na přípravě plného členství katedry germanistiky v konsorciu programu Erasmus Mundus GLITEMA. Katedra anglistiky a amerikanistiky se stala součástí sítě European Master in Translation. Katedra germanistiky se zapojila do sítě European Master v oblasti středověké německé literatury a také programu DAAD Admoni (společné doktorské studium). Na FF byly realizovány společné programy Euroculture, GLITEMA, Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context, Nederlands Tolken en Vertalen als B-taal a Anglický jazyk (Olomouc)/Transcultural Communication (Wien).

Fakulta tělesné kultury realizovala společný studijní obor Adapted Physical Activities v rámci programu Erasmus Mundus. Dále pokračovala v jednáních s partnery v Irsku a Švédsku o joint/double degree programech v oblastech APA a HEPA (outdoor/experiential education).

Právnická fakulta realizuje double degree program ve spolupráci s Paris Lodron Universität Salzburg. Rozvíjela spolupráci ve vzdělávání, ale i ve vědě a výzkumu s partnery v rámci střeoevropského regionu a také se strategickými partnery, např. s Karl-Franzens Universität Graz, Paris Lodron Universität Salzburg, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski nebo Universitě d'Auvergne v Clermont-Ferrand. Prioritou fakulty je i spolupráce s právníckými fakultami univerzit v zemích Vyšegrádské čtyřky, která kromě mobility přinesla několik společných konferencí a účast na společných projektech.

2) Posílení výuky v cizích jazycích formou ucelených studijních programů, modulů i vybraných předmětů.

Na všech fakultách vzrostl počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zejména v angličtině. Velká pozornost byla věnována zejména přípravě ucelených modulů, případně celých studijních oborů v cizích jazycích.

Na Filozofické fakultě je akreditováno a bylo realizováno několik oborů v cizích jazycích:

- Euroculture (angličtina; navazující magisterské; 90 ECTS; 30. 4. 2014)
- Euroculture (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS; 31. 7. 2015)

- Political Science (angličtina; postgraduální; 31. 7. 2019)
- Political Science and European Studies (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS; 31. 12. 2014)
- European Studies and International Relations (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS; 31. 7. 2019)
- Tolken en Vertalen Nederlands als B-taal (nizozemština; navazující magisterské; 120 ECTS; 31. 12. 2014)
- Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (angličtina; bakalářské; 180 ECTS; 31. 12. 2013)
- Chinese philology (jednooborové) (angličtina; bakalářské; 180 ECTS; 31. 7. 2017)
- English philology (jedno- i dvouoborové) (angličtina; bakalářské; 180 ECTS; 2020)
- English philology (jedno- i dvouoborové) (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS; 2020)
- Deutsche Philologie (dvouoborové) (němčina; bakalářské; 180 ECTS; 31. 12. 2020)
- Deutsche Philologie (jedno- i dvouoborové) (němčina; navazující magisterské; 120 ECTS; 31. 12. 2020)

Pedagogická fakulta nabízela v roce 2012 studium v anglickém jazyce v programech Education, Special Education a Music Theory and Education. Nově byl akreditován navazující magisterský program Special Needs Counselling a připraveny byly akreditace ruské verze navazujícího programu Speciální pedagogika a již v současnosti akreditovaného doktorského studijního programu Speciální pedagogika v ruském jazyce. Pokračuje příprava dalších cizojazyčných studijních oborů.

Fakulta tělesné kultury zpracovává akreditační materiály pro nový navazující magisterský studijní obor Tělesná výchova a sport v anglickém jazyce.

Na Pedagogické a Přírodovědecké fakultě a Fakultě tělesné kultury jsou téměř všechny doktorské studijní obory akreditovány v angličtině, realizovaly se jen některé z nich podle zájmu studentů. Fakulty se v roce 2012 zaměřily na vyhodnocení podmínek pro realizaci těchto studijních oborů a odstranění zejména administrativních bariér.

3) Zvyšování kvalifikační úrovně akademických a ostatních pracovníků univerzity včetně jazykové vybavenosti.

Na UP byl realizován projekt The School for Transformative Leadership (spolufinancovaný ESF) v jehož rámci byly nabídnuty kurzy a semináře ke zvýšení kompetencí v oblasti managementu, projektového řízení, interkulturních a prezentačních dovedností. Fakulty pro své akademické i ostatní pracovníky organizovaly jazykové kurzy jako jeden z nástrojů podpory mezinárodní spolupráce. Ke zvyšování kvalifikační úrovně pracovníků využívaly fakulty také projektů OP VK a projektů v rámci IRP. Jazykové vzdělávání bylo organizováno i pro administrativní a technické pracovníky UP.

4) Zlepšení podmínek pro získávání a působení akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí.

Univerzita usiluje o získávání kvalitních akademických a výzkumných pracovníků ze zahraničí. Ke zlepšení podmínek jejich působení vytváří administrativní zázemí na úrovni rektorátu (RSM projektu EURAXESS) i fakult, případně výzkumných center. Vytváření podmínek působení zahraničních akademických pracovníků je také jednou z priorit IRP.

Na Právnické fakultě působili odborníci ze Spojených států amerických (v rámci CILS). Kurzy byly zaměřeny zejména na mezinárodní obchodní arbitráž a alternativní způsoby řešení sporů (ADR).

Na Fakultě zdravotnických věd byl zahájen projekt OPVK Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, v rámci kterého působí na fakultě dva zahraniční experti.

5) Posílení mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu.

Univerzitní pracoviště jsou účastna v projektech s kvalitními partnery zejména prostřednictvím mezinárodních programů jako je ME-Kontakt (MŠMT), FP7 (COMPAS, CLET), COST, Pierre Auger Observatory, AKTION, nebo projekty OPVK zaměřené na mezinárodní spolupráci. Fakulty se dále zaměřily na rozšíření účasti v mezinárodních vědecko-výzkumných projektech.

Významným způsobem k posílení mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu přispěl projekt POST UP, v rámci kterého pracoviště UP přijala několik zahraničních výzkumných pracovníků na pozice post-doc. Do tohoto projektu se zapojily prakticky všechny fakulty UP. Fakulty rovněž usilovaly o zapojení studentů do mezinárodních odborných soutěží (SVOČ, Matematický klokan, moot court).

6) Využívání vzdělávacích a dalších programů EU pro podporu mezinárodní spolupráce, zejména zvyšování rozsahu a kvality mobility.

Stěžejním programem pro mobility studentů i zaměstnanců UP nadále zůstává program Erasmus. I v roce 2012 vzrostl počet mobility ve všech kategoriích, rozšířilo se i spektrum zapojených pracovišť a partnerských univerzit.

Největší rozvoj zaznamenaly mezinárodní pracovní stáže studentů UP a školení zaměstnanců. K zajištění vysoké kvality pracovních stáží studentů realizovala UP projekt Vytvoření systému řízení kvality pracovních stáží studentů UP (spolufinancovaný ESF). V rámci tohoto projektu se uskutečnily přípravné semináře pro studenty vyjíždějící na pracovní stáže, byla rozpracována metodika zajišťování pracovních stáží, práce se studenty i zaměstnavateli a uznávání pracovních stáží studentů. Velkou pozornost věnovaly fakulty otázkám uznávání studia v zahraničí prostřednictvím systému ECTS, který vede ke zlepšení podmínek pro mobilitu studentů v obou směrech. UP se zapojila také do programu CEEPUS účastí v 9 sítích:

1. katedra historie FF: Idea of Europe in European Culture, History and Politics – koordinátor
2. katedra anglistiky a amerikanistiky FF: e-bologna for Translation Studies Programmes in Central and Eastern European Countries – partner
3. katedra anglistiky a amerikanistiky FF: Inter-American Studies – partner
4. katedra nizozemštiny FF: Language and Literature in a Central European Context – partner
5. katedra slavistiky FF, sekce rusistiky: Slavic Philology and its Cultural Contexts – partner
6. katedra historie FF: Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period – partner
7. katedra geografie PřF: GEOREGNET – partner
8. katedra geoinformatiky PřF: Applied Geoinformatics (CEE-GIS) – partner
9. katedra matematiky PřF/katedra algebry a geometrie PřF: Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics – partner

7) Činnosti k získání ECTS Label.

V roce 2012 UP pokračovala v činnostech k získání ECTS Label. Hlavní úsilí bylo zaměřeno na kontrolu a aktualizaci údajů o programech/oborech a předmětech v IS STAG a vytvoření katalogu předmětů. Další prioritní oblastí bylo důsledné uplatňování principů ECTS při akreditacích a reakreditacích studijních programů/oborů a také při realizaci mezinárodních mobilit studentů.

8) Propagace univerzity v zahraničí.

V roce 2012 se UP prezentovala na veletrhu EAIE v Dublinu a na mezinárodním studijním veletrhu v Bratislavě. Byly inovovány propagační materiály UP i několika fakult v angličtině. Ve spolupráci s městem Olomouc byla vydána dvojjazyčná publikace Olomouc – univerzitní město a natočen propagační videoklip se stejným názvem (v české a anglické verzi). K propagaci UP byly využívány webové stránky, ale také sociální média a další elektronické formy propagace. Rovněž byla pro prezentaci UP využívána aktivní účast pracovníků UP na mezinárodních konferencích (formou prezentací nebo posterů), případně při výuce v rámci programu Erasmus. Některé fakulty (LF, PdF) využily pro propagaci také inzerci v zahraničním tisku. UP se také snaží propagovat úspěchy dosažené ve vědecko-výzkumné oblasti. Tyto úspěchy představují ideální stavební kámen k navázání dalších kontaktů.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.1.).

Stejně jako v předchozím období je nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobilit program Erasmus. Jak je patrné z tabulky 12.1., vzrostl počet mobilit ve všech kategoriích. Na UP pracovalo celkem 10 sítí programu CEEPUS, z toho 6 na FF (v jedné síti FF jako koordinátor) a 3 na PřF, z toho jedna ve spolupráci s PdF. Pro podporu mezinárodních mobilit byl využíván také IRP a další schémata včetně bilaterálních partnerství univerzity.

Lékařská fakulta podporuje příjezdy i výjezdy studentů na stáže, které jsou organizované studentským spolkem IFMSA – International Federation of Medical Students Associations (31 vyslaných, 54 přijatých studentů). V roce 2012 se 5 studentů LF UP zapojilo do programu Austrian Lions Club.

Pedagogická fakulta pokračovala v projektu v rámci ERASMUS ENWA Life Long Learning Programme(177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUSENWA) NetQuest – Network for Tuning Standards & Quality of Educational programs for Speech-Language Therapy in Europe, který je zaměřen na standardy a kvalitu pregraduálních vzdělávacích programů pro vysokoškolskou přípravu logopedů v rámci EU, a v zakončení a diseminaci závěrů projektu Teachers Education for Inclusion financovaném a zpracovávaném EU.

Ve spolupráci se sdružením OK4U se PdF nadále podílela na řešení projektu REALM (Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiative). Výsledkem projektu bylo vytvoření sítě odborníků v oblasti celoživotního vzdělávání, kteří budou výsledky roční spolupráce následně implementovat ve vzdělávacích institucích ve své zemi.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů						
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání					CELKEM

	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvoj. programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	2	1			5	2			7		12	40	67
Počet vyslaných studentů*	738					7			33	1	170	106	1055
Počet přijatých studentů**	339					14			23		37	69	482
Počet vyslaných akadem. pracovníků* **	139		1						8		24	35	207
Počet přijatých akadem. pracovníků***	38	2				1			3		28	16	88
Počet vyslaných ostatních pracovníků	25												25
Počet přijatých ostatních pracovníků	18												18
Dotace v tis. Kč	34888		35		2055	240			665		7500	5706	51089

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

c) *Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.2).*

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola (název)	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5		9	9
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			5	5
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			9	9
Dotace v tis. Kč	3120			3120

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

d) *Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) (tabulka 12.3).*

Studenti UP v roce 2012 nejčastěji pro krátkodobé (semestrální nebo roční) studijní a pracovní pobyty volili Francii, Německo, Španělsko a Velkou Británii, vyučující pak zejména sousední země (Rakousko, Německo), ale také Itálii, Španělsko a Velkou Británii. UP byla v tomto roce atraktivní nejvíce pro studenty ze Polska, Španělska, Slovenska, Portugalska, ale i z Turecka a USA, přičemž studenti z USA na UP studovali převážně v rámci programů „study abroad“ zajišťovaných na FF a PdF.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Vysoká škola (název)				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Afghánistán				
Albánie				
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina	2		1	1
Arménie		1		
Aruba				
Austrálie	2		6	
Ázerbájdžán		1		
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	45	9	20	
Belize				
Bělorusko				
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina	1	4		
Botswana				
Brazílie	3	1	1	
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko	5	10		
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora		2		
Čína	25		7	4
Dánsko	11		8	

Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt	1	1		1
Ekvádor				
Eritrea				
Estonsko	4		17	
Etiopie				
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny	1			
Finsko	31	2	9	1
Francie	119	25	28	4
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana	2			
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie				
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong				
Chile				
Chorvatsko	2	3	3	
Indie	2			
Indonésie	1	4		
Irák				
Írán				
Irsko	8	3	6	
Island				
Itálie	37	22	69	
Izrael	4		5	
Jamajka				
Japonsko	8	8	1	1
Jemen				
Jersey				
Jižní Afrika	3	1	1	
Jižní Súdán				

Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada	2	1	4	1
Kapverdy				
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán				
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie	1			
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika	2	4		1
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr			1	
Kyrgyzstán				
Laos				
Lesotho				
Libanon		3		
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko			1	
Litva	5	8	1	
Lotyšsko		1		
Lucembursko	1		1	
Macao				
Madagaskar				
Maďarsko	9	12		7
Makedonie				
Malajsie				
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta		1	1	
Man				
Maroko				
Maršallový ostrovy				
Martinik	2		1	
Mauricius				
Mauritánie				
Mayotte				

Mexiko	10	3	3	1
Mikronésie				
Moldavsko				
Monako				
Mongolsko	1			
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	119	5	62	3
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua				
Niue				
Nizozemsko	41		10	
Norfolk				
Norsko	12	2	8	1
Nová Kaledonie				
Nový Zéland				
Okupované palestinské území				
Omán				
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru	3		3	
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	41	78	27	18
Portoriko				
Portugalsko	46	34	3	2
Rakousko	99	5	59	3
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko	5	7	2	3
Rusko	22	2	3	
Rwanda				
Řecko	17	6	10	
Saint Pierre a Miquelon				
Salvador		1		
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				

Singapur	1		1	
Slovensko	17	42	31	7
Slovinsko	21	11	6	
Somálsko				
Spojené arabské emiráty				
Spojené království	61	16	55	5
Spojené státy americké	60	56	25	22
Srbsko	2	3	3	2
Středoafriická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov	1			
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	113	65	46	7
Šrí Lanka				
Švédsko	14	2	10	
Švýcarsko	3	1	2	
Tádžikistán				
Tanzanie				
Thajsko	1			
Tchaj-wan	3	4	1	
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko	1	2		
Turecko	30	32	10	3
Turkmenistán				
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina	3	5	7	1
Uruguay	1			
Uzbekistán				
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam				
Východní Timor				

Wallis a Futuna				
Zambie				
Západní Sahara				
Zimbabwe				
Ostatní země				
CELKEM	1 087	509	579	99

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je nově v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 uveden výčet zemí. Uvedená změna usnadní zpracování získaných údajů MŠMT a současně by neměla představovat dodatečnou zátěž při vyplňování pro vysoké školy. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- **formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.),**
- **vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area),**
- **výsledky hodnocení a jejich využití,**
- **zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty.**

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Evaluace vyučujících studenty probíhá každoročně podle postupu, který je stanoven příkazem děkanky s názvem Hodnocení výuky.

2) Lékařská fakulta

Každý rok probíhá evaluace výuky, která je realizována formou písemných dotazníků. Evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů. Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

a) souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo přímo soubor v elektronické podobě,

b) odpověď na 3 otázky:

- celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech;
- jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích;
- jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

Zpráva o evaluaci na LF je zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty. Dále proběhla ročníková evaluace pro studijní obor Všeobecné lékařství. Studenti hodnotili kvalitu výuky, přístup a spolupráci při řešení studentských záležitostí, kvalitu předávání studijních a organizačních informací, elektronický zápis do studia a průběh kontroly studia apod.

3) Filozofická fakulta

Na FF UP probíhají evaluace, které organizují jednotlivé katedry samostatně. Většina evaluací probíhá již dlouhodobě (např. na Katedře žurnalistiky, Katedře psychologie, Katedře bohemistiky, Katedře aplikované ekonomie, aj.). Pro posílení zpětné vazby jsou na některých katedrách do organizace evaluací jednotlivých semestrů zapojeni i samotní studenti, čímž se zvyšuje počet navrácených dotazníků. Vedení fakulty realizovalo v LS 2011/2012 a ZS 2012/2013 celoplošné evaluace na FF UP prostřednictvím IS STAG. Zapojení studentů však je v řádu několika procent, tedy do budoucna vedení FF zvažuje další směřování celofakultní evaluace.

V roce 2011–2013 se Katedra psychologie zapojila do projektu Q-RAM, ve kterém se účastnila pilotní implementace. Na základě této spolupráce katedra dále spolupracuje v projektu IPN Kvalita

Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání, ve kterém bude i nadále spolupracovat.

4) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta využívá pro vnitřní hodnocení kvality evaluační dotazník v systému STAG, který je určen pro hodnocení kvality výuky, většina oborů si vytváří i vlastní systém hodnocení kvality výuky realizovaný katedrou garantující studijní obor a evaluaci výuky provádí i vyučující v rámci přednášek, seminářů a cvičení jako zpětnou vazbu vlastního výukového procesu. Na úrovni fakulty probíhá i evaluace akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím jednotného systému evaluace.

5) Pedagogická fakulta

Systém hodnocení ze strany studentů je založen zejména na využívání univerzitního portálu v části Evaluace, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou dále data o proběhlých přijímacích řízeních. Zapojení studentů do hodnocení kvality je relativně nízké (kolem 5 %).

6) Fakulta tělesné kultury

Fakulta zajišťuje pravidelnou a plošnou Evaluaci výuky studenty ve všech předmětech, a to vždy po skončení zimního i letního semestru. Studenti i pracovníci fakulty jsou s výsledky evaluace seznámeni v závěrečné zprávě (za každý semestr zvlášť), která je bezprostředně po vyhodnocení evaluace zveřejněna na internetových stránkách fakulty.

Další formou hodnocení kvality práce akademických pracovníků fakulty je každoroční kvantifikace výkonu pracovníků. Výsledky kvantifikace jsou podkladem pro pravidelné osobní pohovory na úrovni vedoucí pracovník a hodnocený zaměstnanec. O výsledcích pohovoru se sepisuje písemný zápis.

7) Fakulta zdravotnických věd

Pro hodnocení výuky a vybraných oblastí činnosti fakulty slouží systém hodnocení kvality výuky formou evaluačních dotazníků vyplňovaných studenty 2x ročně, a to za zimní a letní semestr akademického roku. Evaluace je dobrovolná a anonymní, vyhodnocení výsledků probíhá jak na úrovni jednotlivých obor-garantujících ústavů, tak na úrovni vedení FZV.

Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Univerzita Palackého v rámci své vzdělávací činnosti vytváří účinný systém ochrany proti plagiátorství, který spočívá jednak v aktivní přípravě studentů na tvorbu vědeckých prací formou seminářů k bakalářským a diplomovým pracím, ale také v systémovém technickém řešení kontroly kvalifikačních i průběžných studentských prací. Univerzita Palackého od roku 2008 participuje na vytváření systémů theses.cz a odevzdej.cz vyvíjených na Masarykově univerzitě, které poskytují vedoucím prací, oponentům, členům komisí i samotným studentům informace o nalezených shodách mezi předloženou prací a ostatními pracemi odevzdanými do systému.

V současné době UP kontroluje veškeré kvalifikační práce (3061 za rok 2012) a značné množství prací průběžných (18015 za rok 2012). Výsledky kontrol jsou díky výstupům z rozvojových projektů integrovány a zpřístupňovány v informačních systémech. Na UP je rovněž vytvářena

metodická podpora pro postup akademických pracovníků při nalezení shody v odevzdaných pracích. Od roku 2011 Univerzita Palackého participuje také na budování depozitáře akademických prací, v rámci kterého rovněž probíhá kontrola prací na shody s jinými dokumenty a pracemi studentů i akademických pracovníků.

b) Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2012 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

K nepřímému hodnocení kvality ze strany Akreditační komise došlo ve všech případech úspěšného prodloužení akreditace příslušných studijních oborů.

2) Lékařská fakulta

V roce 2012 byla udělena akreditace 4-letým doktorským studijním programům: Lékařská chemie a klinická biochemie, Sociální lékařství, Neurovědy. Byla prodloužená akreditace těmto doktorským studijním programům: Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie, Otorinolaryngologie, Stomatologie, Lékařská biofyzika.

3) Filozofická fakulta

AK hodnotila úroveň doktorských studijních programů FF UP na základě návštěvy pracovní skupiny v závěru roku 2011. Konstatovala, že FF UP patří k nejlepším školícím pracovištím v zemi, v některých představuje absolutní špičku (Filozofie, Německý jazyk). Doporučení, které AK vznesla, byla zapracována do projektu strukturální reformy DSP v rámci projektu ESF (od 1. 7. 2012).

4) Přírodovědecká fakulta

Vnější hodnocení kvality je prováděno Akreditační komisí MŠMT ČR při posuzování žádostí o akreditaci nových studijních oborů či reakreditaci stávajících. Na přelomu roku 2011/2012 proběhlo na Přírodovědecké fakultě hodnocení doktorských studijních programů/oborů Akreditační komisí MŠMT. Výsledek hodnocení byl kladný, konstatováno bylo, že hodnocená fakulta poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělání a výzkum v kvalitním akademickém prostředí. Výsledkem hodnocení Akreditační komisí bylo prodloužení akreditace většiny doktorských studijních oborů o 8 let, tj. do 31. 12. 2020.

5) Pedagogická fakulta

V roce 2012 bylo realizováno hodnocení ze strany studentů prostřednictvím univerzitního portálu v části Evaluace, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti, dále byla analyzována data o proběhlých přijímacích řízeních a předloženy evaluační dotazníky hodnotící kvalitu pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti pracovníků PdF vedoucím pracovišť a následně pracovníkům Pedagogické fakulty UP.

6) Fakulta tělesné kultury

V roce 2012 byla na FTK provedena vnější kontrola hodnocení kvality u doktorského studijního programu Kinantropologie. Kontrolu prováděla pracovní skupina Akreditační komise ČR. V závěrech pracovní komise AK se m.j. konstatuje, že: „... doktorské studium na FTK UP je velmi dobře

vedeno a probíhá kvalitně. Je zavedena důkladná kontrola kvality práce doktorandů a nároky na jejich práci jsou vysoké.“

7) Právnická fakulta

AK ČR v roce 2012 hodnocení PF UP neprováděla.

8) Fakulta zdravotnických věd

V roce 2012 bylo Akreditační komisí ČR provedeno hodnocení kvality doktorského studijního programu Ošetrovatelství. Hodnocení bylo realizováno jednak analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, jednak návštěvou účelové pracovní skupiny na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byly prověřeny podklady související se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Na základě tohoto hodnocení byla prodloužena akreditace DSP Ošetrovatelství na dobu dalších 4 let.

Akreditační komise ČR dále kladně vyhodnotila připravenost FZV UP k realizaci navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství, oboru Ošetrovatelská péče v interních oborech, a udělila akreditaci pro realizaci jak prezenční, tak kombinované formy tohoto studijního oboru.

c) Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2012 finanční kontrola.

Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi v roce 2012.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

- Veřejnoprávní kontroly na místě u projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly prováděny poskytovatelem, tj. Odborem 46 CERA MŠMT, dle zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolováno bylo celkem 19 projektů.
- Kontroly projektů Operačního programu Věda a výzkum pro inovace – MŠMT byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě u projektu PO 4 Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Kontrola byla zaměřena na procedurální, obsahovou a finanční stránku projektu s cílem ověřit, zda projektové aktivity probíhají v souladu se schváleným projektem a zda-li požadované prostředky byly skutečně vynaloženy a byl zajištěn soulad se souvisejícími vnitrostátními pravidly a pravidly Společenství.

Rovněž byly provedeny dohledové kontroly staveb podle §13 Nařízení č. 1083/2006 u staveb realizovaných v rámci projektů Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje, Pevnost poznání a Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Byly kontrolovány konkrétní dodávky na stavbě, technické listy změn, skutečný stav realizace v porovnání s časovým plánem stavby.

Audity operace proběhly u projektů Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů, Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje a Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Byly zaměřeny na ověření podmínek stanovených v článku 16 nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 odst. 2, a to zda-li :

- Operace splňuje kriteria výběru pro OP VaVpl, je prováděna v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a splňuje všechny související podmínky týkající se jejich funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout;
- vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem;
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s předpisy Společenství a s předpisy ČR;
- podpora byla příjemci vyplacena v souladu s článkem 80 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006. Současně byla posuzována úroveň předběžné řídicí kontroly podle § 26 zákona o finanční kontrole.

Místně příslušné kontrolní subjekty:

- Finanční úřad v Olomouci provedl v průběhu roku 2012 9 kontrol zaměřených na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Celkem bylo kontrolováno 57 projektů – 54 projektů OP VK, 3 projekty OP VaVpl. Podnětem ke kontrolám projektů OP VK a OP VaVpl bylo hlášení nesrovnalostí MŠMT na FÚ na základě administrativní kontroly účetních dokladů předložených v rámci monitorovacích zpráv projektů MŠMT. Zároveň byla zahájena v roce 2012 kontrola 2 investičních akcí, které byly financovány MŠMT z programového financování ISPROFIN.
- Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj uskutečnil kontrolu dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce na stavbě Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

d) Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

UP v roce 2012 nezískala žádný certifikát kvality.

e) Dále stručně uveďte, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

UP využívá pro porovnání své činnosti mezinárodní a národní žebříčky vytvářené různými agenturami. Pro ohodnocení UP z pohledu vědeckých a badatelských aktivit se využívají data SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS. Dle těchto dat můžeme UP hodnotit následovně:

	2010	2011	2012
Počet výstupů	1796	2471	2885
Výstupy s mezinárodní spoluprací [%]	20,6	31,3	34,4
Publikace vysoké kvality [%]	40,9	38,6	40,2
Pořadí ve světě	1235	1069	1098
Pořadí v regionu (Evropa)	60	51	50
Pořadí v ČR	7	6	6

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.

Univerzita Palackého je členem Evropské asociace univerzit (EUA), Dunajské rektorské konference (DRC), European University Association - Council for Doctoral Education, Association of European Universities Public Relations and Information Officers (EUPRIO), LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven a EUROPARC Federation.

Jednotlivé fakulty jsou pak členy v odborných asociacích podle svého zaměření:

Filozofická fakulta

- Societas Linguistica Europaea;
- International Pragmatic Association;
- International Leadership Association (USA);
- Polsko-česká vědecká společnosti;
- EUROCLASSICA - Evropské sdružení odborníků a učitelů v oblasti klasických jazyků;
- Organizace ALFAL (Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina);
- SVU - Czechoslovak Society for Arts and Sciences (USA);
- Slavic Linguistic Society.

Lékařská fakulta

- Association for Medical Education (AMEE);
- Association of Medical School Europe (AMSE);
- DEAN – Deans and European Academics.

Pedagogická fakulta

- ECL (Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků);
- Alumni klub DAAD-Goethe institut Praha;
- Britská rada;
- Cambridge University Press;
- ECL (Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků);
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education;
- EUROSCIENCE;
- Evropská komise;
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání;
- Group for Education in Museum;
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži;
- ICOM – International Council of Museum Česká sekce INSEA (International Society for Education through Art);
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE);
- Nadace Bohuslava Martinů;
- OMEP ČR – Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu;
- Oxford University Press v Olomouci;

- Slovenská asociácia logopédov;
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí;
- Vědecký výbor Safer Internet Institute.

Fakulta tělesné kultury

- International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE);
- International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance (ICHPER);
- European Physical Education Association (EUPEA);
- European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA);
- European Network of Sport Science in Higher Education (ENSSHE);
- International Institute of Health Promotion (IIHP).

Právnícká fakulta

- Evropská asociace právnických fakult (ELFA).

Akademičtí pracovníci fakult i administrativní pracovníci UP jsou pak individuálními členy odborných asociací a společností. Např. EAIE – Evropská asociace mezinárodního vzdělávání (individuální členství vedoucí Oddělení mezinárodních vztahů).

b) Členství vysoké školy ve vybraných profesních asociacích, organizacích a sdruženích.

Organizace	Stát	Status
Asociace vědeckotechnických parků ČR	Česká republika	Místopředseda VTP UP
Svaz českých knihkupců a vydavatelů	Česká republika	Členství VUP
European University Association	Belgie	Institucionální plné členství UP
European University Association – Council for Doctoral Education	Belgie	Institucionální plné členství UP
Danube Rectors Conference	Rakousko/Slovensko	Řádné členství UP
Česká konference rektorů	Česká republika	Individuální členství rektora UP
EUPRIO – Association of European Universities Public Relations and Information Officers	Belgie	Členství UP
Asociace knihoven vysokých škol ČR	Česká republika	Členství Knihovny UP
CESNET, z. s.p.o.	Česká republika	Členství UP
EUNIS – CZ, z.s.p.o.	Česká republika	Členství CVT UP
LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven	Dánsko	Členství Knihovny UP
Rada vysokých škol	Česká republika	Členství UP
DEAN – Deans and European Academics Network	Belgie	Členství LF UP
AMSE – Association of Medical	Rakousko	Členství LF UP

School in Europe		
ICSSP – International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	Členství FTK UP
ICHPER – International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance	USA	Členství FTK UP
ENSSHE – European Network of Sport Science in Higher Education	Německo	Členství FTK UP
IIHP – International Institute of Health Promotion	USA / Německo	Členství FTK UP
Česká společnost chemická	Česká republika	Kolektivní členství PŘF UP
EUROPARC Federation	Německo	Členství UP

Jednotlivé fakulty jsou pak členy v odborných asociacích podle svého zaměření:

Filozofická fakulta

- Česká společnost pro hudební vědu;
- Společnost Bohuslava Martinů;
- Nadace Bohuslava Martinů;
- Mezinárodní společnost Leoše Janáčka;
- Nadace Leoše Janáčka;
- Mezinárodní společnost Vítězslava Nováka;
- Společnost Zdeňka Fibicha;
- Společnost českých skladatelů;
- Asociace hudebních umělců a vědců;
- Nadace Českého hudebního fondu;
- Česká hudební rada;
- Nadace Františka Lýska;
- Gesellschaft für Musikforschung.

Pedagogická fakulta

- APU;
- Art Language Olomouc;
- Asociace logopedů ve školství;
- Asociace mediátorů ČR;
- Asociace mezinárodních studií;
- Asociace pro evropská studia;
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování;
- Asociace školských poradců;
- Asociace vysokoškolských poradců;
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o.p.s.;
- Centrum pro studium vysokého školství;
- ČAD – České asociace dramaterapeutů;
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách;

- Česká antropologická společnost v Olomouci;
- Česká asociace pedagogického výzkumu;
- Česká demografická společnost;
- Česká komora tlumočnicků znakového jazyka;
- Česká pedagogická společnost;
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně;
- Česká společnost Dyslexie;
- Česká společnost ornitologická;
- Česká společnost pro hudební vědu Praha;
- Česká společnost pro politické vědy;
- ČPDS;
- Grantová agentura ČR;
- Jazykovědné sdružení;
- Jednota školských informatiků;
- Klub konkretistů 2;
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje;
- Logopedická společnost Miloše Sováka;
- LORM – společnost pro hluchoslepé;
- Masarykova česká sociologická společnost;
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR;
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s.;
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze;
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV);
- Národní rada osob se zdravotním postižením;
- O.s. LORM-společnost pro hluchoslepé;
- Občanské sdružení Litera;
- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka;
- Občanské sdružení TYTO;
- Občanské sdružení Za krásnou Olomouc;
- Občanského sdružení Studio nobus;
- Olomoucké centrum otevřeného vzdělávání;
- Somatopedická společnost ČR;
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu;
- Společnost přátel Kroužkovací stanice NM;
- Spolek olomouckých výtvarníků;
- SPOLU, o.s.;
- SPRSV;
- Stálá konference asociací ve vzdělávání;
- SUMA – JČMF;
- Uměleckohistorická společnost v českých zemích;
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska;
- Vědecká rada pro městskou památkovou rezervaci v Telči;
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o.p.s.;
- Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2012).

UP byla v roce 2012 udělena Diploma Supplement Label a získala 3. místo v národní soutěži Erasmus Label na téma Kvalita organizace mobility programu Erasmus.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Program General Medicine LF UP je akreditován Malajskou lékařskou komorou. V roce 2012 navštívil fakultu tým zástupců Lékařské komory a Ministerstva zdravotnictví Malajsie. Výsledky hodnocení kvality výuky na LF UP by měla fakulta obdržet do června 2013.

15 Rozvoj vysoké školy

a) *Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.1).*

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (pouze veřejné vysoké školy)*			
Vysoká škola (název)	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	9 650	8 713
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	2	0	1 585
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	4	1 517	2 866
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0		
CELKEM	9	11 167	13 164

Pozn.: * = Vzhledem k vyřazení určitých bodů došlo v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 k přečíslování tabulek v kapitole 8 a 15. V tabulce 15.1 je sledováno zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT. Tento bod se týká pouze veřejných vysokých škol. Oproti Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2011 bylo přistoupeno k vyřazení bodu zjišťujícího zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU. Změna byla vedena záměrem omezit duplicitní vykazování ve výroční zprávě o činnosti a výroční zprávě o hospodaření.

Pozn.: ** = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: *** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

b) Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.2).

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012 (pouze veřejné vysoké školy)**				
Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Mezinárodní vztahy, internacionalizace	0	8 100		splněno
Přístrojové vybavení	12 964	3 727		splněno
Spolufinancování VaVpl	6 889	1 852		splněno
Stavební investice	4 500	345		splněno
Excelence vzdělávání	0	6 612		splněno
Databáze	1 550	0		splněno
Propagace UP	500	2 400		Splněno
CELKEM	26 403	23 036		49 439

Pozn.: ** = V tabulce 15.2 je v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 nově sledován Institucionální rozvojový plán vysoké školy. Stejně jako v tabulce 15.1 se tento bod týká pouze veřejných vysokých škol.

c) Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.3).

Tab. 15.3: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
Vysoká škola: Univerzita Palackého v Olomouci		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	4	5 664		5 664
B	0			
C	0			
E	0			
F	29		3 329	3 329
G	20		2 175	2 175
CELKEM	53	5 664	5 504	11 168

16 Závěr

a) *Vysoká škola celkově zhodnotí své působení v uplynulém roce. Uvede, jak se jí dařilo naplňovat své strategické záměry a jakým způsobem reagovala na případnou změnu vnějšího prostředí.*

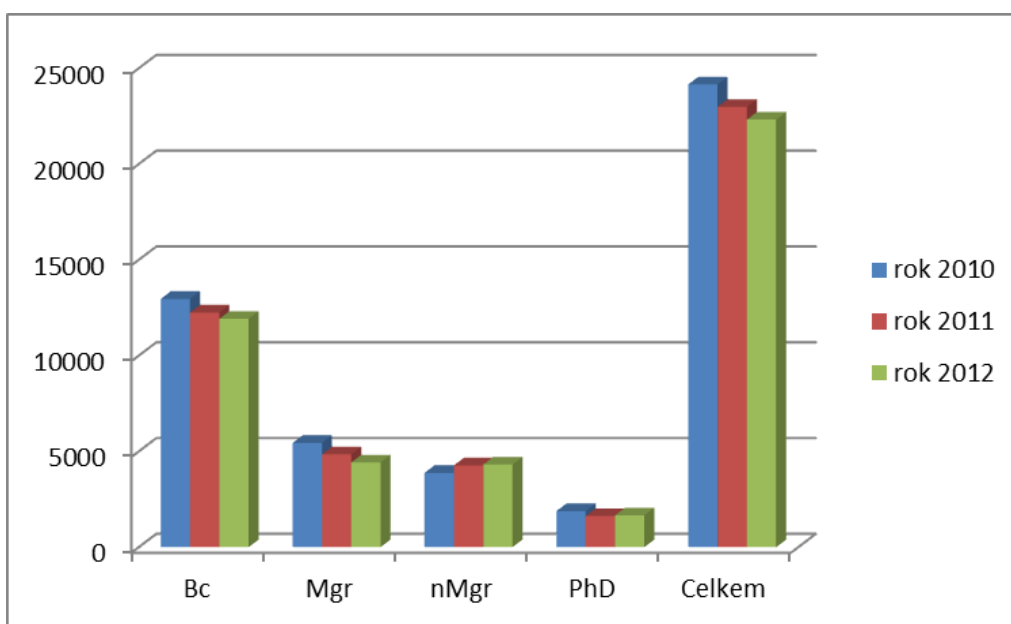
Aktivity Univerzity Palackého v roce 2012 byly uskutečňovány prostřednictvím 244 akreditovaných studijních programů (v roce 2010: 227, v roce 2011: 243). 14 akreditovaných studijních programů bylo v roce 2012 uskutečňováno v jiném než českém jazyce a 8 studijních programů se uskutečňovalo ve spolupráci s jinou zahraniční vysokou školou formou joint degree. Jeden akreditovaný studijní program byl realizován společně s Vyšší odbornou školou.

Ke 31. 10. 2012 studovalo v akreditovaných studijních programech na Univerzitě Palackého 22 316 (k 31. 10. 2011: 22 983, k 31. 12. 2010: 24 156) studentů, z toho 11 923 v bakalářských studijních programech (k 31. 10. 2011: 12 243, k 31. 12. 2010: 12 959), 4 423 studentů v dlouhých magisterských programech (k 31. 10. 2011: 4 841, k 31. 12. 2010: 5 440), 4 310 v navazujících magisterských programech (k 31. 10. 2011: 4 268, k 31. 12. 2010: 3 874) a 1 660 v doktorských studijních programech (k 31. 10. 2011: 1 625, k 31. 12. 2010: 1 883). Studentů samoplátců bylo 279.

V roce 2012 ve všech formách studia absolvovalo 5 346 studentů (v roce 2011: 5 318, v roce 2010: 5 015), 3 426 studentů (v roce 2011: 3 093, v roce 2010: 2 716) však bylo neúspěšných a studium nedokončili. Je třeba konstatovat, že v posledních třech letech vzrostla průměrná neúspěšnost studia, jestliže v roce 2010 byla cca 11,2 %, tak v roce 2012 vzrostla na 15,3 %. Podrobnější analýza ukazuje vzrůst neúspěšnosti především v prvních ročnících bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů.

Univerzitu Palackého provází trvalý zájem mladých lidí o studium. Na akademický rok 2012/13 bylo podáno 32 589 (v roce 2011: 35 265, v roce 2010: 33 260) přihlášek, ke studiu nastoupilo 7 564 (v roce 2011: 8 134, v roce 2010: 7 975) studentů. Asi 27 % studentů nastupujících do navazujících magisterských programů absolvovalo bakalářský stupeň na jiné vysoké škole a 37 % studentů nastupujících do doktorských studijních programů absolvovalo předchozí vzdělání na jiné vysoké škole.

Vývoj počtu studentů v minulých třech letech (obr.16.1.) nám ukazuje, že při celkovém poklesu počtu studentů odpovídajícímu demografickému poklesu se stabilizuje počet studentů navazujících magisterským programům a doktorských studijních programů. Tato skutečnost souvisí s orientací na výzkumnou strategii UP, kde je celkovým cílem zvyšovat počet studentů v doktorských a navazujících magisterských studijních programech. V roce 2012 v doktorských studijních programech studovalo 7,4 % (v roce 2011: 7,1 %, v roce 2010: 7,8 %), počet studentů v navazujících studijních programech činil 19,3 % (v roce 2011: 18,5 %, v roce 2010: 16,0 %).



Obr. 16.1. Vývoj počtu studentů UP v minulých třech letech dle typu studijního programu

Univerzita Palackého realizuje celou řadu aktivit orientovaných na celoživotní vzdělávání. Je to především Univerzita třetího věku a řada programů orientovaných na vzdělávání dospělých. Mnohé semináře a přednášky jsou určeny středoškolským studentům ve fakultních a jiných středních a základních školách. Velmi populární se stala Univerzita dětského věku, která se orientuje na žáky základních škol s cílem podnítit jejich zájem o vědu a výzkum především v přírodovědných oborech.

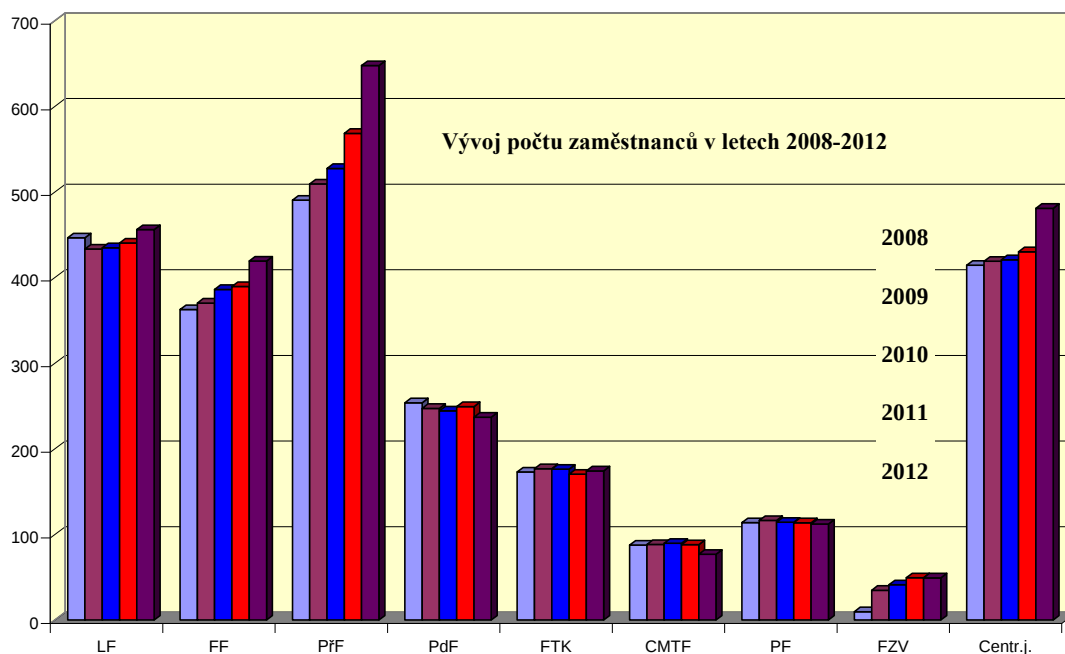
Vedle vzdělávacích aktivit hlavní činností Univerzity Palackého je výzkumná a tvůrčí činnost. V roce 2012 naplno pokračovalo budování tří regionálních výzkumných center podpořených OP VaVpl, rozběhly se výzkumné aktivity Ústavu molekulární a translační medicíny, Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů a Centra Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum. V souladu se změnou účelového i institucionálního financování výzkumu, vývoje a inovací dochází ke změně i na Univerzitě Palackého. Univerzita usiluje o získání finančních prostředků z nových zdrojů veřejné podpory výzkumu, např. TAČR, i ze zdrojů privátních či zdrojů z aplikační sféry. Je posílen důraz na získávání finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace z mezinárodních zdrojů. I nadále je uvnitř Univerzity Palackého dodržováno důsledné směřování finančních prostředků na vědeckou a badatelskou činnost k těm kolektivům, které skýtají záruku dalšího úspěšného rozvoje výzkumné, vývojové a inovační činnosti.

Tyto finančně nejobjemnější podpory výzkumu a tvůrčí činnosti minulých let přispěly ke stabilizaci výzkumných kolektivů a posílení výzkumné infrastruktury. Pokračoval růst finančního podílu určeného na podporu vědy a výzkumu a dosáhl cca 40,6 % (v roce 2011: 37,2 %, v roce 2010: 33,8 %) rozpočtu Univerzity Palackého. Výsledky vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti se odrážejí v dosahovaných výsledcích, počet nejprestižnějších publikací (Web of Science) činil 0,64 (v roce 2011: 0,53, v roce 2010: 0,50) publikace na akademického pracovníka. Taktéž byly podány přihlášky celé řady patentů a užitných vzorů v ČR i v zahraničí.

Velká pozornost byla soustředěna na podporu internacionalizace vzdělávacího, výzkumného a tvůrčího prostředí Univerzity Palackého. Bylo pokračováno v uskutečňování akreditovaných vzdělávacích programů v anglickém jazyce. Všeestranně bylo podporována mobilita studentů, akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2012 pokračoval projekt na podporu výzkumných pobytů zahraničních výzkumných pracovníků na Univerzitě Palackého, který bude pokračovat v následujících letech s podporou OP VK.

Z pohledu rozvoje infrastruktury dominovaly v roce aktivity spojené s výstavbou tří regionálních výzkumných center a vzdělávacích a výzkumných kapacit Lékařské a Pedagogické fakulty. Tyto aktivity jsou podpořeny programem OP VaVpl. Byly připraveny a soutěži uspěly další tři projekty související s rekonstrukcí a posílením vzdělávacích a výzkumných kapacit Filozofické, Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, které budou podpořeny OP VaVpl (osa 4). Modernizováno bylo technické vybavení laboratoří a infrastruktura informačních technologií.

Univerzita Palackého je nezastupitelným článkem rozvoje statutárního města Olomouce, Olomouckého kraje a regionu střední Moravy a to nejen v oblasti vysokoškolského vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací. Univerzita Palackého je jedním z největších zaměstnavatelů regionu a tudíž hraje stále silnější roli v oblasti ekonomické a sociální (obr.16.2). V roce 2012 Univerzita Palackého společně s politickou reprezentací statutárního města Olomouce přistoupila k realizaci vize „Olomouc univerzitní město“ s cílem ještě hlubšího a intenzivnějšího vzájemného propojení vzdělávacích, kulturních, společenských a sportovních aktivit.



Obr.16.2: Vývoj počtu zaměstnanců na jednotlivých součástech Univerzity Palackého

Schváleno Akademickým senátem UP 20. června 2013.

.....
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.,
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

