

UNIVERZITA PALACKÉHO
V OLOMOUCI



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2011

Olomouc – červen 2012

1. Úvod

V únoru roku 2011 uplynulo 65 let od znovuoobnovení univerzitního učení v Olomouci. Druhá nejstarší univerzita v českých zemích se v roce 1946 dočkala své první renezance. Druhou renezancí Univerzity Palackého v Olomouci můžeme nazvat její bouřlivý rozvoj po roce 1989. Poslední dvě desetiletí let byly poznamenány exponenciálním nárůstem počtu studentů, který doprovázelo systematické rozšiřování studijních možností. V roce 2011 dosahuje Univerzita Palackého v Olomouci svého maxima z hlediska počtu studentů, necelých 23 000. Hluboké rozšiřování studijních možností a nárůst počtu studentů jsou současně doprovázeny intenzifikací výzkumných a tvůrčích aktivit. Nárůst kvality a počtu vědeckých výsledků dokumentuje skutečnost, že v roce 2001 připadala dle WEB OF SCIENCE 0,22 publikace na jednoho akademického pracovníka a v roce 2011 to bylo již 0,5. O rozvoji výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků a studentů svědčí i podíl příjmů univerzity z výzkumných aktivit, který v roce 2001 činil 20 % a v roce 2011 již 34 % (bez započtení prostředků z OPVK a OPVaVpl).

Rok 2011 je zároveň rokem rozvoje vzdělávací a výzkumné infrastruktury financovaného z evropských strukturálních fondů. Nově budované výzkumné a vzdělávací kapacity společně s kvalifikací a úrovní akademických a ostatních pracovníků jsou příslibem dalšího růstu úrovně Univerzity Palackého v Olomouci.

Univerzita Palackého v Olomouci je jedním z pilířů vzdělanosti a výzkumu v ČR a v celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kromě toho hraje důležitou roli regionální. Je jedním z největších zaměstnavatelů v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu.

2. Základní údaje o vysoké škole

a) *Úplný název veřejné vysoké školy, běžně používaná zkratka názvu, sídlo vč. adresy VŠ a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)*

Univerzita Palackého v Olomouci

| | |
|---|--|
| Obchodní jméno - název | Univerzita Palackého v Olomouci |
| IČ | 61989592 |
| Právní forma subjektu | Veřejná vysoká škola (existence dle zák. č. 111/1998 Sb.) |
| Adresa sídla – ulice | Křížkovského 511/8 |
| Adresa sídla – místo | Olomouc |
| Adresa sídla – PSČ | 771 47 |
| Adresa sídla – stát | Česká republika |
| Telefonické spojení | 585 631 111 |
| Bankovní spojení organizace | |
| Kód banky | 0100 |
| Název banky | KB, a.s., pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc |
| Číslo účtu | 19-1096330227/0100 |
| Specifický symbol | - |
| DIČ | CZ61989592 |
| mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN) | CZ0901000000191096330227 |
| číslo účtu vedeného v EUR | 43-3855090287/0100 |
| mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN) | CZ9801000000433855090287 |
| SWIFT kód | KOMBCZPPxxx |
| Zkratka názvu organizace | UP |
| WWW adresa | www.upol.cz |
| Zápis v obchodním rejstříku | nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.) |
| Adresa elektronické podatelny | e-podatelna@upol.cz |
| ID datové schránky | ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku) |

Názvy a adresy všech fakult:

Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)

Univerzitní 22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)

tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

Přírodovědecká fakulta (PřF)

tř. 17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)

Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)

tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

Právnická fakulta (PF)

tř. 17. listopadu, 771 11 Olomouc

Fakulta zdravotnických věd (FZV)

tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc

c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

na období 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014

Interní členové VR:

1. Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. rektor UP, předseda VR, aplikovaná fyzika
2. Prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – děkanka CMTF UP, biblická teologie
4. Doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, historie, politologie
5. Prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – děkan PŘF UP, analytická chemie
6. Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
7. Doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. Prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. Doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. – děkanka FZV UP, ošetrovatelství
10. Prof. dr hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PŘF UP, matematika
11. Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. – FF UP, obecně dějiny
12. Doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand.litt. – FF UP, teorie literatury
13. Doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
14. Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. – FTK UP, kinantropologie
15. Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – PdF UP, pedagogika
16. Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc. – LF UP, hematologie
17. Doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. – LF UP, sociální lékařství
18. Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c. – FF UP, filologie
19. Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP, patologie, molekulární onkologie
20. Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc. – PŘF UP, biologie
21. Doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc. – PdF UP, didaktika matematiky
22. Prof. MUDr. RNDr. Vilím Šimánek, DrSc. – LF UP, lékařská biochemie
23. Doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D. – LF UP, stomatologie
24. Prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy

Externí členové VR:

1. Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M. – prorektor MU v Brně, politologie
2. Doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. – prorektor ČZU v Praze, regionální a sociální rozvoj
3. Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor Univerzity Pardubice, organická chemie
4. Doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc. Dr.h.c. – ředitel ÚFM AVČR, fyzika
5. Prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr.h.c. – děkan LF UK Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. Prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – FTVS UK v Praze, kinantropologie, pedagogika
7. Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. – děkan Fil.-přír. fakulty SU v Opavě, astrofyzika
8. Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc. – prorektor MU v Brně, právo
9. Prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
10. Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU Ostrava, informatika
11. Prof. PhDr. Pavel Zatloukal – ředitel Muzea umění Olomouc, dějiny umění, architektura
12. Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – rektor SU v Opavě, dějiny českého středověku a raného novověku, dějiny Slezska, dějiny česko-polských vztahů

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

Ing. Pavel Prudký, ředitel Finančního úřadu v Olomouci (do 5/2015)

Místopředsedové Správní rady UP:

MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně PS Parlamentu ČR (do 5/2017)

Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce (do 5/2015)

Členové Správní rady UP:

Ing. Roman Cabálek, generální ředitel společnosti Microsoft ČR (do 5/2017)

PhDr. Vladimír Drozda, předseda dozorčí rady Olymp Sky, s.r.o., Prostějov (do 2/2015)

Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (do 5/2017)

Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (do 2/2015)

Dr. Ing. Václav John, ředitel SŽDC, Správa dopravní cesty Olomouc (do 5/2017)

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., prorektor Univerzity J. A. Komenského, s. r. o. (do 5/2016)

RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (do 5/2015)

MUDr. Mgr. Ivan Langer, předseda Správní rady CEVRO a advokátní koncipient Advokátní kanceláře JUDr. Pečený & part., sdružení advokátů, Praha (do 3/2013)

Ing. Bořivoj Minář, jednatel STOMIX, spol. s r. o., Žulová a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (do 10/2015)

Mgr. Dagmar Navrátilová, poslankyně PS Parlamentu ČR (do 5/2017)

Ing. Michaela Šojdrová, Česká školní inspekce, Praha (do 5/2015)

Ing. Martin Tesařík, senátor za Olomouc a hejtman Olomouckého kraje (do 2/2015)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, kancléř Univerzity Palackého v Olomouci

Složení Akademického senátu UP

Funkční období 2011–2014

Akademičtí pracovníci

| | |
|------------------------|--|
| Předseda: | doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Pedagogická fakulta UP |
| Místopředseda : | RNDr. Marek Jukl, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP |
| Členové: | prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP |
| | prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., Filozofická fakulta UP |
| | doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., Filozofická fakulta UP |
| | MUDr. Dagmar Riegrová, CSc., Lékařská fakulta UP |
| | Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP |
| | doc. RNDr. Jana Talašová, CSc., Přírodovědecká fakulta UP |
| | Ing. Halina Kotíková, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP |
| | RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP |
| | PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP |
| | Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP |
| | JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D., Právnická fakulta UP |
| | JUDr. Lucia Madleňáková, Právnická fakulta UP |
| | MUDr. Alois Krobot, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP |
| | Mgr. Jana Tomsová, Fakulta zdravotnických věd UP |

Studenti

| | |
|-----------------------|---|
| Místopředseda: | Ivan Kalívoda, Lékařská fakulta UP |
| Členové: | Bc. Tomáš Karger, Filozofická fakulta UP |
| | Barbora Ilčíková, Pedagogická fakulta UP |
| | Mgr. Jan Stoklasa, Přírodovědecká fakulta UP |
| | Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP |
| | Michal Seknička, Cyrilometodějská teologická fakulta UP |
| | Petr Sojka, Právnická fakulta UP |
| | Pavla Kučerová, Fakulta zdravotnických věd UP |

d) Zastoupení VŠ v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

| Organizace | Zástupce UP | Status |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Česká konference rektorů | prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. | člen |
| Rada vysokých škol ČR | Prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. | delegát UP; člen předsednictva RVŠ |
| | Doc. RNDr. Jana Talašová, CSc. | delegát UP |
| | JUDr. Marek Hodulík | delegát UP; člen předsednictva RVŠ |
| | Josef Kaštil | delegát UP |
| | Mgr. Štěpán Holub, Ph.D. | delegát CMTF |
| | Mgr. Karel Šebela, Ph.D. | delegát FF |
| | Prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc. | delegát LF |
| | Doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D. | delegát PdF |
| | JUDr. Olga Pouperová, Ph.D. | delegát PF |
| | Doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. | delegát PŘF |
| | Doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D. | delegát FTK |
| | Mgr. Jana Kameníčková | delegát FZV |

e) Poslání, vize a strategické cíle UPOL

Hlavní prioritou Univerzity Palackého je zvýšení kvality vědeckých a výzkumných výstupů i úrovně absolventů. Jedním z významných cílů je zvýšení mezinárodní prestiže Univerzity Palackého v oblasti vědecko-badatelské a tvůrčí činnosti a příprava vysoce specializovaných odborníků nacházejících uplatnění v České republice i v zahraničí.

Prioritou v oblasti vzdělávání je hlubší propojení této činnosti s vědecko-badatelskými a tvůrčími aktivitami, tj. zapojení studentů do výzkumných, vývojových a tvůrčích týmů. Přednostním zájmem Univerzity Palackého je rovněž její otevřenost založená na mezinárodní spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích, na internacionalizaci vzdělávacího procesu, na spolupráci s aplikační sférou a na celoživotním vzdělávání. Univerzita Palackého je jedním z předních vzdělávacích a výzkumných center v naší zemi s ambicí být významnou vzdělávací institucí v rámci střední Evropy. Další z priorit olomoucké univerzity je snaha napomáhat rozvoji ekonomiky, vzdělanosti, kultury, výzkumu a inovačního potenciálu regionu.

Významným cílem pro období 2011–2015 je dosažení vysoké efektivity fungování Univerzity Palackého propojením specifik akademického prostředí a manažerského způsobu řízení instituce. To vše při zajištění dostatečných finančních zdrojů pro realizaci výzkumných a vzdělávacích programů a při optimalizaci nakládání s finančními prostředky.

Nedílnou součástí priorit a cílů pro jmenované období je aktivní vytváření příznivého obrazu Univerzity Palackého v očích odborné i laické veřejnosti.

Kvalita vědecko-výzkumné, tvůrčí a vzdělávací činnosti UP

Univerzita Palackého se v letech 2011–2015 dominantně orientuje na špičkový mezinárodní výzkum a na realizaci náročných doktorských a magisterských vzdělávacích programů. Základní výzkum mezinárodní úrovně bude doplněn aplikovaným výzkumem a úsilím o přenos jeho výsledků do praxe. Doktorské a magisterské vzdělávací programy budou propojeny s vědecko-výzkumnými aktivitami univerzitních pracovišť. Prakticky orientované bakalářské vzdělávací programy a programy vzdělávání dospělých budou odrážet potřeby aplikační sféry.

Univerzita předpokládá, že v roce 2015 bude počet nově přijímaných studentů v bakalářských studijních programech činit přibližně 3 500, v dlouhých magisterských programech (právo, teologie, všeobecné lékařství, zubní lékařství, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika) asi 1 000, v magisterském navazujícím studiu 2 000 a konečně v doktorských studijních programech cca 500. Celkový předpokládaný počet studentů v témže roce činí 20 000. Deklarovaným cílem je zvýšit podíl studentů doktorských studijních programů, zahraničních studentů a studentů samoplátců.

Univerzita Palackého usiluje o posílení své prestiže v ČR a v zahraničí cestou využití systémů mezinárodního a národního hodnocení úrovně a excelence akademických institucí.

Otevřenost Univerzity Palackého

Univerzita Palackého vytváří podmínky pro intenzivní zapojení pracovníků, studentů a výzkumných kolektivů do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. Jsou vytvářeny podmínky pro mezinárodní mobilitu studentů a pracovníků Univerzity Palackého tak, aby se tyto kontakty staly obvyklou součástí jejich studentského a profesního života. Otevřenost vůči aplikační sféře přinese nutnost přizpůsobit náplně studijních programů požadavkům zaměstnavatelů stejně jako potřebu vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci výzkumných pracovníků s partnery

v aplikační sféře. Na základě požadavků a potřeb aplikační sféry je modifikováno celoživotní vzdělávání na Univerzitě Palackého. Do tohoto procesu je zapojena také Univerzita třetího věku, jejíž rozvoj s ohledem na demografický vývoj v ČR bude Univerzitou Palackého podporován.

Je rozvíjena a podporována komunikace pracovišť a pracovníků ve vztahu k veřejnosti, trvalá péče bude věnována popularizaci vědy a prezentaci výsledků výzkumných a vzdělávacích aktivit Univerzity Palackého. I nadále bude organizován mezinárodní festival Academia Film Olomouc.

Univerzita Palackého spolupracuje se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem cestou propojení rozvojových záměrů a plánů, zapojí se do přípravy a realizace regionální inovační strategie. V této oblasti univerzita zintenzivní spolupráci s krajskou tripartitou a Úřadem práce a výsledkům této spolupráce přizpůsobí svou další činnost v rámci koncepce nabídky vzdělávacích programů a celoživotního vzdělávání.

Efektivita a financování Univerzity Palackého

Univerzita Palackého usiluje o zefektivnění činnosti organizace a o hospodárné využívání finančních prostředků jak z veřejných, tak ze soukromých zdrojů. Další rozvoj financování univerzity může být zajištěn rozšířením nabídky placených studijních programů v anglickém jazyce, případně zavedením školného či zápisného na vysokých školách. Kompenzaci školného vybraným studentům bude Univerzita Palackého hledat ve zřízení stipendijních pobytů a pracovních míst pro studenty v oblasti výzkumných, badatelských a tvůrčích činností.

f) Základní změny v oblasti vnitřních předpisů UPOL

V roce 2011 byly registrovány MŠMT dva vnitřní předpisy UP v Olomouci:

- A-10/2011- Studijní a zkušební řád UP, pod čj. 14 979/2011-30,
- A-11/2011- Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého, v Olomouci do právnických osob, pod čj. 23 300/2011-30.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) *Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)*
 - b) *Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)*
 - c) *Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)*
 - d) *Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4)*
 - e) *Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.5)*
 - f) *Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) (tabulka 3.6)*
 - g) *Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.*
 - h) *Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.*
- V roce 2011 se Univerzita Palackého stala držitelem Diploma Supplement Label. Univerzita Palackého dodržuje pravidla ECTS Label.
- i) *Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).*

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Tato fakulta v roce 2011 organizovala následující typy dalších vzdělávacích aktivit:

- Tématicky profilované bloky přednášek pro posluchače Univerzity třetího věku.
- V rámci celoživotního vzdělávání Kurz četby Písma „Rozuměli jste všemu? (Mt 13,51)“.
- Tři workshopy Sichuan Normal University of Chengdu China: Art philetic and supervision in the practice of trachet, Art philetic and art therapy in educational practice, Elements of Supervision in art therapy.
- Motivační přednášku a odborný workshop zahraničního experta Assoc. prof. J. P. van Dijka s názvem: "Our scientific environment: competition and how to survive".
- Motivační přednášku a odborný workshop zahraničního experta prof. Thomase Kohlmana s názvem: "Subjective Health in Population Studies: Concepts, Measurement and Social

Determinants" (obě akce proběhly v rámci projektu OPVK Sociální determinanty zdraví u sociálně a zdravotně znevýhodněných a jiných skupin populace).

- Doc. Dr. Ludvík Dřímál, Th.D.: 25-ti dílný vzdělávací cyklus rozhlasových pořadů „Katecheze v dějinách a v současnosti“, po ukončení cyklu bude vydáno CD.
- Trochtová Ludmila, PhDr., Ing.: Vstupy do škol s náboženskými tématy Akreditace: MŠMT č.j.27996/2011-25-556.

2) Lékařská fakulta

Lékařská fakulta realizovala semináře pro zájemce o studium na LF, adaptační kurzy pro 1. ročníky, pobyty na lékařských fakultách v zahraničí, Celostátní konferenci SVOČ České a Slovenské republiky, Akce studentů Zubního lékařství Ve zdravé Olomouci zdravý zub, XI. tradiční setkání studentů a absolventů LF UP v Olomouci – Zlaté Hory.

Semináře a konference, pro studenty magisterských i doktorských studijních programů, pořádané jednotlivými ústavami a klinikami, s přednáškami odborníků z praxe:

- Zirmův olomoucký diskuzní den.
- II. konference Dermatologie v praxi.
- III. konference Chlamydiové infekce – zákeřný nepřítel.
- III. Národní konference o doporučených postupech.
- IV. konference Sestra v praxi.
- VII. Moravské lymfomové sympozium.
- V. olomoucký workshop cévní neurologie.
- VII. dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie.
- VI. ročník Moravských ortopedicko-traumatologických dnů v Olomouci.
- 7th International Symposium and Workshop on Molecular Pathology and Histo(cyto)chemistry
- VII. mezinárodní workshop funkční magnetické rezonance.
- XI. Neurologické pokroky v neurosonografii.
- XII. Sympozium diabetes mellitus – oční komplikace.
- XII. Vejdovského olomoucký vědecký den.
- XIV. Olomoucké onkologické dny.
- XX. Moravské dny pneumologie.
- XXX. Olomoucké hematologické dny.
- XXX. Dny mladých internistů České republiky a Slovenska.
- Biomarkery v diagnostice – přednášková sekce v rámci grantu OPVK MOLUNKOL.
- Gastroenterologie pro praxi.
- Konference stomatologie Úsměv 2011.
- Konference zubních lékařů a dentálních hygienistek – Víme jak na zubní kaz.
- Kongres Emoce v medicíně.
- Moravský kazuistický seminář.
- Zdravé srdce Hané.

3) Filozofická fakulta

Tato fakulta pravidelně organizuje pro studenty Bc., Mgr., nMgr. a Ph.D. studia odborné workshopy, přednášky, letní školy (např. Letní škola slovanských studií, aj.), kam jsou zváni přední odborníci z ČR i zahraničí. Většina workshopů a odborných přednášek mohla být zrealizována díky finanční pomoci ESF grantů. Za přínosné lze považovat také setkávání studentů s praxí, které je zprostředkováno zejména díky spolupráci s Hospodářskou komorou.

FF UP realizovala v roce 2011 mimo akreditované studijní programy vzdělávací kurzy:

- Muzikoterapie,
- Kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny,
- Školní psycholog,
- Teaching English is Easy,
- Speaking English,
- Teaching English Comm. Meth. Skills,
- Realizátor distančního vzdělávání,
- Čeština pro cizince,
- Kurz přesvědčivé prezentace,
- Kurz aplikované psychodiagnostiky.

4) Přírodovědecká fakulta

- Přírodovědecká fakulta UP tradičně realizovala v roce 2011 Letní školu rozvojové spolupráce. V roce 2011 byla první část zaměřena na středoškolské studenty, kdy v průběhu první poloviny roku probíhaly přednášky lektorek na středních školách a studentská soutěž, dvacet nejúspěšnějších studentů se pak účastnilo samotné letní školy ve středisku ALCEDO Vsetín (26. června–1. července 2011). Druhá část Letní školy rozvojové spolupráce byla určena vysokoškolským studentům a ostatním zájemcům z celé ČR. Uskutečnila se v budově PŘF v termínu 29. srpna– 2. září 2011 za účasti 62 zájemců.
- Další akcí byl 6. ročník Letní školy chemie, fyziky, biologie a matematiky, akce se účastní zejména studenti střední škol a akademičtí pracovníci PŘF UP.
- Již tradičně se realizovala akce Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy Přírodovědecké fakulty.
- Pro studenty doktorských studijních programů probíhají workshopy doktorandů organizované jednotlivými katedrami. Příkladem je workshop studentů geografie na téma „Geografický výzkum v České republice“ (společná akce MU v Brně, Ústavu Geoniky AV ČR, v.v.i., a UP v Olomouci).
- Tradiční akcí je také GIS Day určený pro studenty, při které uživatelé technologie geografických informačních systémů otevírají dveře školám, kolegům a široké veřejnosti, aby ukázali konkrétní aplikace vytvořené touto důležitou technologií.
- Odborné praxe v rámci studijních programů jsou realizovány celkem u 15 studijních oborů. Praxe je realizována na základě vzájemné dohody o spolupráci mezi institucemi.
- Oborové olympiády. PŘF UP organizuje krajská kola oborových olympiád.
- Osmý ročník Olomouckého fyzikálního kaleidoskopu.
- Přírodovědný jarmark.
- Noc vědců. Součástí byly atraktivní fyzikální a chemické pokusy, šachový turnaj, matematické rébusy, noční geocaching, zkoumání světa hmyzu ad.

- 16. ročník Veletrhu nápadů učitelů fyziky za mezinárodní účasti 102 účastníků. Veletrh nápadů je přehlídkou inspirativních námětů na vylepšení, obohacení, doplnění a oživení výuky fyziky, které navzájem sdílejí učitelé všech stupňů škol.
- Přednášky odborníků z praxe jsou zařazovány do výuky studentů většiny studijních programů na Přírodovědecké fakultě. Příkladem je přednáškový pobyt profesora Akiro Furusawy z The University of Tokyo, který jako první na světě provedl teleportaci kvantového šumu. Příkladem uceleného cyklu přednášek z oblasti biotechnologií a výzkumu rostlin byly přednášky v rámci evropského projektu BioNet Centrum.

5) Pedagogická fakulta

Tato fakulta realizovala v roce 2011 řadu seminářů pro studenty v rámci realizace evropských projektů, pořádala mimořádné přednášky a semináře, besedy s významnými osobnostmi, pracovní dílny, Letní školu výchovy k demokratickému občanství a evropanství – Multikulturalismus, extremismus a moderní dějiny ve výchově k občanství, pedagogické semináře pro studenty, prezentace výsledků kvalifikačních prací studentů, vzdělávací exkurze či koncertní a výstavní činnost vzdělávacího charakteru. Konkrétní příklady seminářů, letních škol a workshopů jsou:

- Jazykově metodické semináře v rámci ESF projektu "DOVU".
- Metodicky zaměřený kurz pro uvádějící učitele AJ na ZŠ a SŠ v rámci ESF projektu "DOVU" – 3 semináře v rámci cyklu 2010/11 (19. 1. 2011, 23. 2. 2011, 23. 3. 2011) a 2 semináře v rámci cyklu 2011/12 (5. 10. 2011, 2. 11. 2011).
- Celorepublikový projekt SPIRÁLA (18. 5. 2011) – 30 učitelů MŠ, ZŠ a SŠ, 70 studentů PdF UP.
- Workshopy programu E-Bezpečí zaměřené na učitele a studenty ZŠ a SŠ.
- Slyšet jinak 2011 – kompoziční seminář pro učitele hudební výchovy ZŠ a SŠ.
- Didaktický seminář (cyklus 5 setkání v průběhu roku za účasti předních odborníků z oblasti didaktiky matematiky).
- XVIII. ročník Letní školy výchovy k demokratickému občanství a evropanství
 - Multikulturalismus, extremismus a moderní dějiny ve výchově k občanství (21.–24. 8. 2011).
- David Medek, Petr Zatloukal: Workshop fotografie a prostorové tvorby v zimní přírodě ZVK_011.
- Workshop Integrace Romů.
- Baroko, Výstava prací studentů Ateléro fotografie, UCUP Olomouc, listopad 2011.

6) Fakulta tělesné kultury

Fakulta realizovala v roce 2011 v rámci Celoživotního vzdělávání Trenérská studia 1. a 2. třídy, řadu licenčních kurzů, workshopů a seminářů pro studenty fakulty a také studium pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Do těchto vzdělávacích forem bylo zařazeno 1172 posluchačů.

- V trenérském studiu je výuka všech předmětů realizovaná formou e-learningu s využitím LMS Unifor (vyjma specializace). Celkový počet studijních materiálů v rámci trenérských studií dostupných v elearningovém prostředí UNIFOR je 107. Průběžně proběhla dlouhodobá školení pracovníků FTK UP pro řízení a organizaci distančního vzdělávání, pro tvorbu a zpracování digitálního obrazového záznamu, pro oblast využívání learning management systému UNIFOR a pro tvorbu distančních studijních opor.

7) Právnická fakulta

Právnická fakulta v roce 2011 organizovala následující typy dalších vzdělávacích aktivit pro studenty studijních programů:

- Simulované soudní procesy (tzv. Moot Court; Philip C. Jessup International Moot Court Competition – národní kolo).
- Ad hoc přednášky odborníků z praxe, např. přednáška ministra spravedlnosti JUDr. Jiřího Pospíšila (28. 11. 2011).
- Vědecké konference s možností zapojení studentů (např. konference Olomoucké debaty mladých právníků (září 2011)).

8) Fakulta zdravotnických věd

V roce 2011 uspořádala nejen pro studenty FZV UP:

- Odborný kurz Klinická homeopatie.
- Konferenci Edukace v porodní asistenci a Edukace v ošetřovatelství.
- Pro uchazeče o studium bakalářských studijních oborů a dále pro uchazeče o navazující magisterský studijní obor Fyzioterapie uspořádala přípravné semináře k přijímacím zkouškám.

4. Studenti

- a) *Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1)*
- b) *Studenti – samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.4)*
- c) *Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.5)*
- d) *Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.6)*
- e) *Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti.*

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Cyriometodějská teologická fakulta provedla rozšíření konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, aby tak studenti měli dostatek příležitostí připravit se na splnění požadavků v předmětech, v nichž neuspěli.

2) Lékařská fakulta

Lékařská fakulta realizovala individuální přístup ke studentům v rámci konzultačních hodin u vyučujících a garantů jednotlivých předmětů.

3) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta pro snížení studijní neúspěšnosti nejvíce využívala prevence a podpory studentů v průběhu celého studia. Studenti mají možnost individuálního poradenství, je brán zřetel na specifické požadavky (zdravotní a sociální důvody). Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na vyžití VŠ studentů.

4) Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě jsou pro snížení studijní neúspěšnosti vypisovány speciální semináře, které jsou např. zaměřeny na základní znalosti a dovednosti v matematice pro studijní programy fyzika, biologie či chemie. Vytvářeny jsou studijní opory – s podporou FRVŠ či projektů OPVK dochází k inovacím předmětů, vytvářeny jsou elektronické učební texty, multimediální učebnice či specializované webové stránky.

5) Fakulta tělesné kultury

Základním opatřením, které Fakulta tělesné kultury realizuje u nově zapsaných studentů, je úvodní dvoudenní soustředění, na kterém jsou studenti seznámeni se všemi potencionálními problémy spojenými se studiem. V roce 2011 byl zaveden systém plošné evaluace všech předmětů

zařazených do studijních plánů fakulty. Evaluační mechanismy umožňují získat zpětnou vazbu vztahující se, kromě jiného, i na vnímání studijní náročnosti jednotlivých předmětů studenty. Jednotlivé studijní obory mají jmenované kontaktní pracovníky, kteří pomáhají řešit studijní problémy. Studenti FTK využívají pro řešení svých osobních i studijních problémů fakulturní Poradenské centrum.

6) Právnická fakulta

Cílem realizace studijních programů na Právnické fakultě UP není snižování studijní neúspěšnosti, ale zvyšování odborných kompetencí studentů a jejich příprava na praxi. Za tímto účelem probíhá permanentní dozor nad kvalitou výuky, úpravy obsahu studijních programů a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

7) Fakulta zdravotnických věd

Fakulta zdravotnických věd neuplatňuje speciální opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, studenti mají možnost využít v průběhu akademického roku konzultačních hodin jednotlivých vyučujících.

5. Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu s uvedením, jaký je poměr absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium na téže vysoké škole (tabulka 5.1)

Komentář: Z absolventů bakalářských studijních programů na Univerzitě Palackého se do navazujícího magisterského studia zapsalo 82 %. Avšak po odečtení absolventů učitelských specializací (studenti učitelství jsou jako kvalifikovaní akceptováni regionálním školstvím pouze po ukončení magisterského studia) je pouze 61 %.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy UP

Kontakt s absolventy UP byl v roce 2011 zabezpečován na centrální úrovni především prostřednictvím specializovaného Portálu absolventů UP (www.absolventi.upol.cz). Tento portál umožňuje absolventům školy mj. registraci a sdílení kontaktních údajů. Díky tomu disponuje UP aktualizovanými kontaktními údaji na část svých absolventů.

Provoz Portálu absolventů UP a aktualizace jeho obsahu (např. aktuality, nabídka pracovních pozic, přednáška významného absolventa, příp. odkazy na profesní poradenství v rámci UP) byl zajišťován pověřenými pracovníky oddělení komunikace UP. Aktivní práci s absolventy je možno identifikovat jako jednu ze slabých stránek UP. Univerzita proto v roce 2011 podnikla přípravné kroky k jejich odstranění. Ty souvisejí se strukturálními změnami (Organizační řád Rektorátu UP) a se vznikem pracovní pozice v rámci výše zmíněné jednotky Rektorátu UP, odpovídající jednak za vytvoření koncepce, jednak za významné zintenzivnění spolupráce s absolventy UP. Zřízení pozice referenta pro vztahy s absolventy a uchazeči dále umožní kvalitnější koordinaci těchto činností v rámci UP – především na jednotlivých fakultách. UP si od těchto změn slibuje především možnost lépe zmapovat, jak se uplatňují její absolventi v praxi, a v návaznosti na to zkvalitnění obsahu studijních plánů v kontextu podmínek a požadavků pracovního trhu. UP počítá se zapojením absolventů v reflexi kvality poskytovaného vzdělání a služeb.

Fakulty UP již několik let pořádají stříbrné a zlaté promoce svých absolventů. V roce 2011 se také uskutečnily v souvislosti s dvacetiletým výročím existence Fakulty tělesné kultury UP a Právnické fakulty UP významná setkání jejich bývalých studentů.

Kromě profesně poradenských center mohou absolventi UP využívat rovněž poradenských služeb Projektového servisu UP, Vědeckotechnického parku UP či Oddělení zahraničních vztahů UP, jež nabízí zahraniční pracovní stáže. Obdobnou nabídku poskytují také místní pobočky mezinárodních studentských organizací AIESEC, IFMSA či ILSA.

Kontakt s absolventy byl dále udržován mj. prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, konference, výroční Přednáška významného absolventa apod.). Na nižších úrovních pak udržovaly vztah s absolventy jednotlivé katedry. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

Absolventi UP mají též možnost odebírat univerzitní noviny Žurnál UP, a to jak elektronicky (e-mailem), tak i poštou. Mladší generace absolventů pak stále častěji využívá nová média – univerzitní Facebook, Twitter či síť LinkedIn. Nejen absolventům, ale také široké veřejnosti je určen PR magazín univerzity Žurnál+.

c) Jak se zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření , která uplatňuje pro její zvýšení, a provádění vlastních průzkumů uplatnitelnosti svých absolventů a reflexe zjištěných fakt např. v obsahu studijních programů.

Pravidelnými konzultacemi s úřady práce a vyhodnocováním poskytnutých údajů je dosaženo optimalizace při akreditacích a reakreditacích studijních oborů na UP. V letech 2012–2015 počítá UP s vlastními průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů.

d) Způsob spolupráce UP s budoucími zaměstnavateli, pořádání trhů pracovních příležitostí, atd...

Univerzita Palackého a její fakulty pořádaly v roce 2011 několik akcí zaměřených na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Jedná se jednak o akce veletržního charakteru (Okno do praxe, UPsolvent, AEDUCA), jednak šlo o stále častější a užší spolupráci konkrétních firem především s přírodovědnými obory realizovanými na UP. V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. Filozofická fakulta UP či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

6. Zájem o studium

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky) (tabulka 6.1)*
- b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd...*

Všechny fakulty Univerzity Palackého zajišťují přijímací zkoušky vlastními silami, kromě Právnické fakulty, která využívá služby SCIO.

- c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), kolik procent z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2).*
- d) Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.*

Univerzita Palackého při získávání studentů spolupracuje se středními školami, a to jak formou písemné propagace studia na UP, tak i celou řadou seminářů a přednášek věnovaných studiu na UP.

7. Akademičtí pracovníci

- a) *Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření. (tabulka 7.1)*
- b) *Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku). (tabulka 7.2)*
- c) *Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky). (tabulka 7.3)*
- d) *Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část). (tabulka 7.4)*
- e) *Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5)*
- f) *Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků). (tabulka 7.6)*
- g) *Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.*

Univerzita Palackého v Olomouci započala v roce 2011 realizovat činnosti spojené se zpracováním a vydáním nového Kariérního řádu pro akademické pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci, a to vše v souladu s Aktualizací dlouhodobého záměru Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2011.

Univerzita Palackého využívá celou řadu motivačních nástrojů pro odměňování pracovníků. Např. jsou finančně oceňovány nejlepší publikační výstupy (monografie, publikace ve vědeckých periodících), aplikační výstupy (patenty). Formou odměňování jsou Cena rektora a Ceny děkanů.

8. Sociální záležitosti studentů

- a) *Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)*
- b) *Stipendia studentům dle finančních částek v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.2)*
- c) *Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.*

1) Lékařská fakulta

Studentům Lékařské fakulty studujícím v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vyznamenáním, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Za pedagogickou činnost studentů je stipendium vypláceno jednorázově po ukončení příslušného semestru. Za vědeckou činnost studentů (SVOČ) je stipendium vypláceno po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Dále může být poskytnuto mimořádné stipendium studentům v pregraduální i postgraduální formě studia za původní sdělení publikované v odborném časopise s impakt faktorem.

2) Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta využívá systém pravidelných i jednorázových stipendií poskytovaných studentům za mimořádné studijní a badatelské výsledky. Podporuje stipendii také studenty, kteří byli úspěšnými řešiteli celostátních kol přírodovědných olympiád a zahraniční studenty doktorských studijních programů podílející se na řešení výzkumných projektů.

3) Pedagogická fakulta

Na Pedagogické fakultě je realizován Motivační program na podporu odborné přípravy učitelů v oblasti přírodních a technických věd. Každý student, který nastoupil a úspěšně absolvoval 1. ročník v prezenční formě bakalářského nebo navazujícího magisterského studia v některém z vybraných oborů, má nárok na jednorázové stipendium.

4) Fakulta tělesné kultury

Fakulta tělesné kultury využívá vlastních stipendijních programů. Fakulta podporuje studenty ve specifických tíživých situacích formou příspěvků na zahraniční studia i na studium finančně náročných předmětů (zahraniční i tuzemské kurzy). V tvůrčí oblasti fakulta finančně podporuje studenty, kteří se zapojují do vědecké i další odborné činnosti jednotlivých pracovišť. Součástí stipendijního programu fakulty je v souladu s profilem absolventů fakulty i ohodnocení vynikajících sportovních výkonů a reprezentace Univerzity Palackého. Součástí stipendijního programu je i ohodnocení mimořádných studijních výsledků – prospěchové stipendium.

d) Úroveň poradenských služeb poskytovaných na UP:

Nejlépe propracovanou poradenskou činnost má Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, kde jsou dlouhodobě spojeny jednak s činností účelových pracovišť fakulty a jednak s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Na fakultě působí pět specializovaných zařízení, která se zabývají rozmanitými oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

- Centrum celoživotního vzdělávání;
- Centrum pomoci handicapovaným;
- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace;
- Centrum výzkumu zdravého životního stylu;
- Středisko didaktické a informační techniky;
- Vysokoškolská sociálně-právní poradna;
- Vysokoškolská psychologická poradna.

Odborné poradenství si dlouhodobě klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, napomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat a pomáhat v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Poradenská činnost je vždy bezplatná, nestranná a důvěrná.

e) Přístup UP ke studentům se specifickými potřebami

Univerzita Palackého v Olomouci, ale především Pedagogická fakulta se plně hlásí k zabezpečování a zprostředkování rovnoprávného zapojení studentů se speciálními potřebami (zdravotním postižením a jiným znevýhodněním) do vysokoškolského vzdělávání. Zlepšování podmínek vysokoškolského studia pro studenty se zdravotním postižením (či s jinými speciálními vzdělávacími potřebami) je nedílnou součástí náročného longitudinálního procesu inkluze, který by měl být standardním procesem realizovaným na každé vysoké škole. Pedagogická fakulta jako klíčový garant inkluze ve vzdělávání má v této oblasti dlouholetou tradici, a to nejen po technické stránce (Pedagogická fakulta je navíc již několik let plně bezbariérová), ale i po stránce ekonomické, v podobě systému sociálních stipendií či prospěchových stipendií. Ve svazku účelových pracovišť fakulty působí Centrum pomoci handicapovaným (dále jako Centrum), které v současné době prochází transformací na celouniverzitní pracoviště. Pod odbornou garancí Ústavu speciálněpedagogických studií poskytuje Centrum studentům se speciálními vzdělávacími potřebami specifické služby a vysoce odborný, kvalitní a komplexní poradenský, technický a terapeutický servis, vyvíjí spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult, poskytuje poradenské služby pro vyučující a spolupracuje i se středními školami, na nichž studenti se speciálními vzdělávacími potřebami studují.

Fakulta tělesné kultury umožňuje ve všech studijních oborech studium studentů se specifickými potřebami. Podle druhu specifických potřeb následně fakulta zajišťuje individuální přístup při řešení studijních problémů. Veškeré potřeby studentů zajišťuje a zprostředkovává fakultní pracovník, který zaměstnancem fakultního poradenského centra.

Fakulty Univerzity Palackého umožňují ve všech studijních oborech studium studentů se specifickými potřebami. Podle druhu specifických potřeb následně fakulty zajišťují individuální přístup při řešení studijních problémů. Ke komunikaci se studenty se specifickými potřebami jsou využívána fakultní poradenská centra. Prakticky všechny objekty Univerzity Palackého umožňují bezbariérový přístup.

f) Podpora a práce UP s mimořádně nadanými studenty, a spolupráce UP se středními školami v této oblasti

1) Lékařská fakulta

Mimořádně nadaní studenti Lékařské fakulty jsou podporováni prostřednictvím prospěchového stipendia, Stipendiem p. J. Napravilové a systémem studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF UP. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí.

2) Filozofická fakulta

Na Filozofické fakultě mimořádně nadaní studenti mohou spolupracovat jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Zde pod vedením odborníků spolupracují na zadaných tématech, výzkumu. Pro střední školy jsou nabídnuty vybrané přednášky, které se realizují jak na dané střední škole, tak studenti mohou absolvovat přednášky.

3) Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě je pro mimořádně nadané studenty rozšířeno zapojení do výzkumných projektů, podporovány jsou zahraniční mobility a oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se zapojují do řešení projektů Interní grantové agentury UP v Olomouci (IGA), projektů FRVŠ (zejména projekty kategorie G), projekty GAČR, NPV, OPVK ad. V oblasti studijních úspěchů jsou vyplácena mimořádná a prospěchová stipendia, vědecké výsledky jsou oceňovány ve studentské soutěži „O cenu děkana Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci“. Studentská soutěž o Cenu děkana je studentská vědecká soutěž, které se mohou zúčastnit všichni řádně zapsaní studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia na UP. Soutěž se dělí na následující kategorie podle oborů: Fyzika, Chemie, Matematika a informatika, Vědy o Zemi, Biologie a ekologie a Didaktika přírodovědných oborů. Všechny kategorie se dále dělí na tři sekce: bakalářská, magisterská a doktorská sekce. Podpora tvůrčí činnosti je realizována projektem Na podporu projektů na propagaci a zlepšení prostředí na Přírodovědecké fakultě. V roce 2011 pod názvem „Hýčkejte svou alma mater“. Projektu se zúčastnili studenti prezenční formy bakalářského, magisterského i doktorského studijního programu.

4) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta se dlouhodobě zajímá o mimořádně nadané studenty. Je si plně vědoma jejich ceny pro další rozvoj zejména vědecké stránky práce na VŠ. Proto PdF UP tyto studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Rovněž jsou nadaní studenti podporováni v podobě zahraničních stáží a zapojování do výzkumných aktivit pracovišť (vědecké kroužky, studentská vědecká a umělecká činnost, studentské vědecké konference atd.). Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě podporována také komplexním systémem motivace spočívajícím především v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkanky, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí v rámci aktivit Centra pomoci handicapovaným apod.

5) Fakulta tělesné kultury

V oblasti péče o mimořádně nadané studenty Fakulta těleské kultury pořádá každoročně soutěž o nejlepší závěrečnou práci. Děkan fakulty každý rok oceňuje studenty s nejlepšími studijními výsledky a nejlepší výsledky studentů ve sportovních soutěžích. Na studentské konferenci oceňuje fakulta nejlepší příspěvky v rámci pregraduálního i postgraduálního studia. Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do výzkumné i pedagogické oblasti fakulty. Podporuje je také systém stipendií, pomocí něhož fakulta vytváří ekonomické podmínky pro uplatnění míry nadání. Jedná se o stipendia v oblasti pedagogické, vědecké i sportovní. Nadaní studenti jsou spoluřešitelé vědeckých projektů fakulty a se svými výsledky se účastní domácích i zahraničních konferencí. Studentům je umožňován přístup k vlastním vědeckým nebo rozvojovým projektům. Fakulta tělesné kultury podporuje v rámci sociálního stipendia studenty, které tíží finanční situace a v rámci podpory přispívá na povinné kurzy v rámci učebního plánu, a to jak na zimní výcvikové kurzy, tak i na letní výcvikové kurzy, a to na základě doložených potvrzení.

g) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.3)

h) Péče o zaměstnance UP (univerzitní školka, podpora rekreace, atd...)

Univerzita Palackého v rámci péče o zaměstnance:

- Poskytuje finanční příspěvek na stravu,
- poskytuje finanční příspěvek na penzijní připojištění,
- finančně přispívá na kulturu, sport, rehabilitaci, vitamíny a očkování,
- poskytuje bezúročnou půjčku k překlenutí tísnivé životní situace pracovníka,
- obdarovává své zaměstnance při příležitosti životního nebo pracovního jubilea.

Dále je podporováno vzdělávání pracovníků v nejrůznějších oblastech (např. PŘF UP organizuje pravidelné jazykové kurzy angličtiny a němčiny).

Zaměstnanci a studenti Univerzity Palackého mají možnost využívat k odpočinku a regeneraci sil rekreační zařízení na Pastvinách a v Karlově pod Pradědem. Akademik Sport Centrum nabízí zaměstnancům, jejich rodinným příslušníkům i studentům širokou nabídku sportovních aktivit, včetně letních táborů pro děti a zimních lyžařských kurzů.

9. Infrastruktura

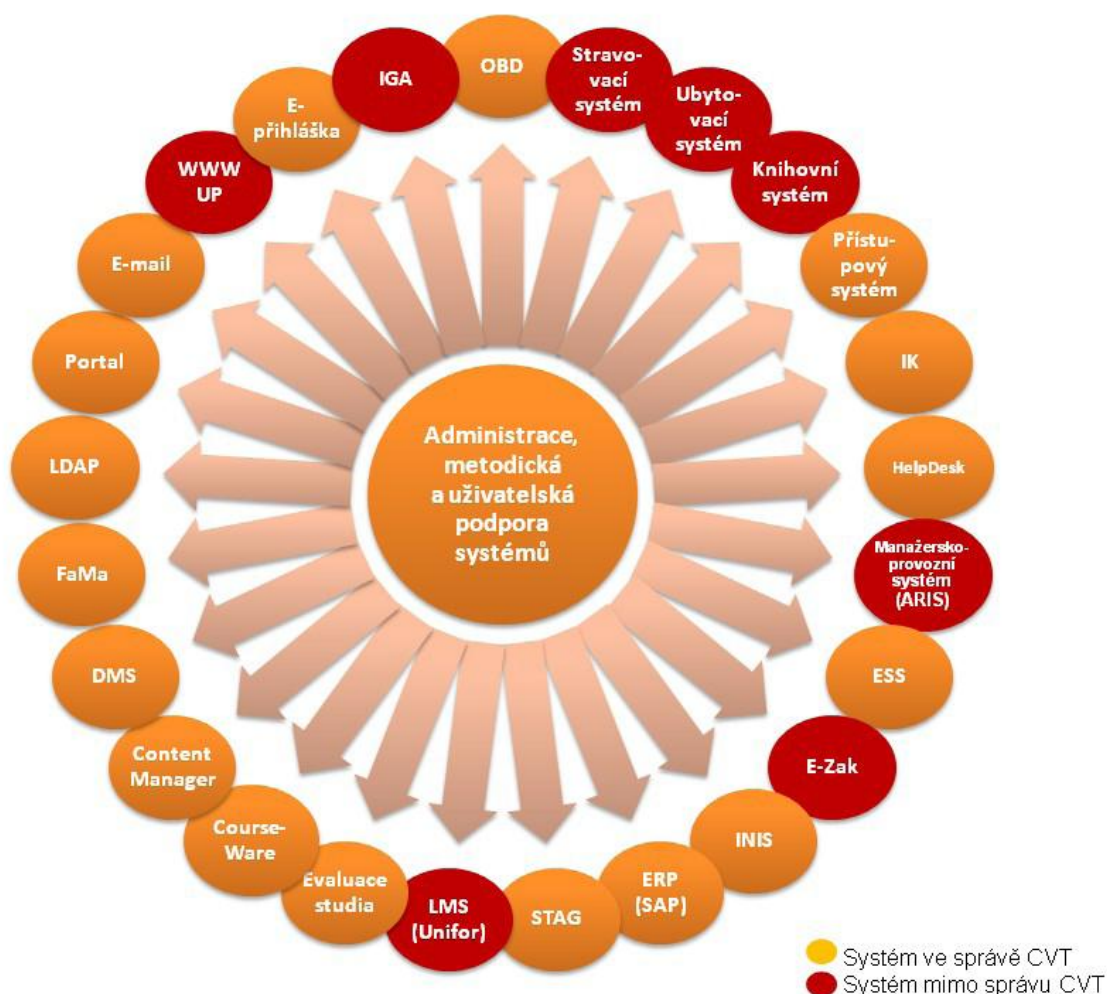
a) Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1)

b) Charakteristika úrovně informačních a komunikačních služeb na UP a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)

Za rozvoj informačních a komunikačních technologií na univerzitě odpovídá Centrum výpočetní techniky (CVT). Partnerem CVT pro stanovení dalšího rozvoje univerzitního informačního systému (UIS) je Komise informačních technologií UP (KIT UP), která je složena ze zástupců všech osmi fakult, prorektora pro IT, zástupce AS UP, OK, ČŽV RUP a ředitele CVT. CVT zajišťuje provoz a rozvoj všech centralizovaných výpočetních zařízení, správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných KUP, SKM a všem univerzitním zařízením, fakultám a jejich pracovištím.

V roce 2011 probíhal rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UP.

Univerzitní informační systém (UIS) se skládá z velkého množství systémů, které ve většině případů spravuje CVT, některé jsou ve správě jiných pracovišť, jak ukazuje následující obrázek.



Pro běžného uživatele (studenta nebo zaměstnance) je UIS navenek reprezentován jednak WWW prostorem, který je určen zejména pro prezentaci školy navenek, a jednak Portálem UP, jenž zastřešuje provozní aplikace pro řízení a správu UP. Podstatnou část Portálu tvoří studijní agenda STAG, neméně důležitá je i Elektronická přihláška ke studiu, ale i další agendy, které jsou napojeny na další, níže vyjmenované systémy UIS.

V roce 2011 pokračovala společná aktivita šesti VVŠ provozujících ekonomicko-personální systém SAP. Spolupráce těchto škol je zastřešena volným sdružením – Koordinačním centrem VVŠ SAP, které je provozováno v CVT UP.

Rozšiřování UIS:

- Probíhalo propagování Courseware. Další 2 fakulty začaly využívat Courseware, a to LF UP spolu s PřF UP.
- Byla rozšířena e-přihláška o možnost podávání přihlášek na doktorandská studia a studia celoživotního vzdělávání.
- Do provozu byl uveden Dynas a dále se rozšiřuje, v tuto chvíli se přes něj nakupují počítače a notebooky, připravují se další komodity, a to kancelářské potřeby a tonery.
- Probíhalo propagování DMS a zvažování možností jeho dalšího rozvoje. Především pak doplnění rozšiřujících funkcionalit tzv. workflow a centrálního skenování.

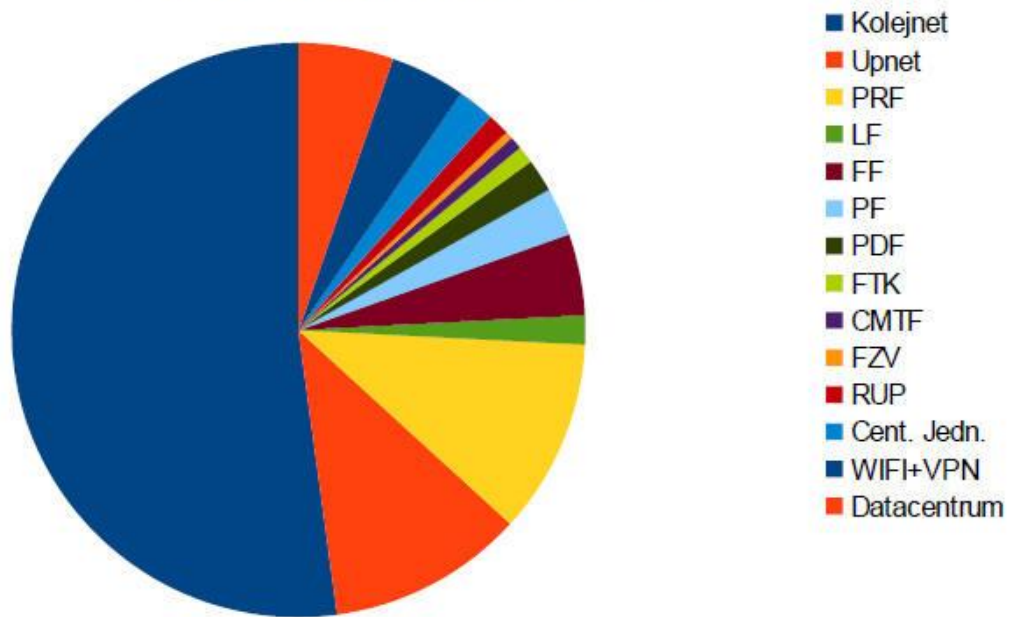
Počty počítačů na UP podle roku pořízení (PC+NB+servery) ze systému SAP

(evidence majetku k 31. 12. 2011)

| Divize | Celk. | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | starší 10 |
|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Fakulta zdrav. věd | 188 | 38 | 13 | 72 | 33 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 | 6 | 0 |
| Lékařská fakulta | 980 | 111 | 111 | 149 | 80 | 75 | 147 | 105 | 57 | 32 | 34 | 79 |
| Filozofická fakulta | 1247 | 181 | 73 | 182 | 140 | 174 | 128 | 114 | 71 | 73 | 41 | 70 |
| Přírodovědecká fakulta | 1768 | 262 | 240 | 240 | 178 | 215 | 236 | 179 | 100 | 54 | 32 | 32 |
| Pedagogická fakulta | 976 | 114 | 81 | 61 | 57 | 97 | 117 | 98 | 110 | 60 | 107 | 74 |
| Fakulta tělesné kultury | 465 | 31 | 14 | 85 | 45 | 55 | 51 | 33 | 49 | 35 | 39 | 28 |
| CM teologická fakulta | 312 | 27 | 25 | 28 | 20 | 11 | 49 | 35 | 20 | 29 | 43 | 25 |
| Právnická fakulta | 337 | 45 | 32 | 27 | 43 | 32 | 108 | 34 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| Správa kolejí a menz UP | 106 | 13 | 13 | 8 | 11 | 0 | 19 | 13 | 14 | 9 | 1 | 5 |
| Rektorát UP | 190 | 16 | 22 | 27 | 22 | 27 | 22 | 13 | 8 | 15 | 5 | 13 |
| Informační centrum UP | 467 | 23 | 1 | 73 | 24 | 120 | 45 | 68 | 15 | 20 | 42 | 36 |
| Centrum celouniverzitních aktivit | 43 | 8 | 2 | 9 | 8 | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Celkem | 7079 | 869 | 627 | 961 | 661 | 817 | 938 | 698 | 448 | 338 | 357 | 365 |

Všechny objekty a pracoviště Univerzity Palackého jsou připojeny prostřednictvím počítačových sítí k Internetu. Následující graf ukazuje využívání síťových služeb jednotlivými jednotkami UP.

Rozložení čerpání internetu 2011



10. Celoživotní vzdělávání

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky) (tabulka 10.1)

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)

Celoživotní vzdělávání patří již delší dobu mezi nejvýznamnější témata společenské diskuse. Dlouhodobě se ukazuje, že potřeba vzdělávání nekončí ukončením řádné přípravy v primárním, sekundárním či terciárním vzdělávání, ale toto období je spíše přípravou na celoživotní proces učení a vzdělávání. Stále více směřujeme ke společnosti, která vysoce oceňuje nejen již dosažené schopnosti a dovednosti, ale začíná rovněž výrazně oceňovat i potenciál k dalšímu rozvoji osobnosti a dovednost učit se stále novým věcem v souladu s dynamicky se rozvíjejícími potřebami trhu práce.

Univerzita Palackého potřebu rozvoje i význam celoživotního vzdělávání a učení reflektuje přípravou a realizací řady programů celoživotního vzdělávání, které probíhají na jednotlivých fakultách univerzity. Tyto programy celoživotního vzdělávání jsou cíleny nejen směrem k široké veřejnosti (probíhající v rámci akreditovaných studijních programů, orientované na profesní vzdělávání či zájmově), ale také k zaměstnancům Univerzity Palackého jako programy dalšího vzdělávání pracovníků.

Distanční vzdělávání je na Univerzitě Palackého realizováno formou e-learningu v rámci celouniverzitního e-learningového systému a dalších systémech volených dle individuálních potřeb fakult či kateder. Realizace distančního vzdělávání je na UP organizována směrnicí rektora Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého.

Aktivity v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP koordinuje Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání (OPDV), v jehož kompetenci je především:

- Vytváření koncepčních a metodických materiálů v oblasti dalšího vzdělávání;
- podpora kombinovaných a distančních forem studia na fakultách UP;
- koordinace mezifakultní spolupráce v oblasti zavádění kombinovaných a distančních forem studia;
- koordinace zavádění a rozvoje distanční formy vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání;
- podpora rozvoje e-learningu na UP;
- podpora a organizační zázemí Univerzity třetího věku.

Jednotlivé kurzy v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP jsou realizovány při konkrétních pracovištích fakult:

- Středisko distančního vzdělávání CMTF;
- Institut celoživotního vzdělávání FF;
- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Centrum trenérských studií FTK;
- Centrum dalšího vzdělávání PF.

Nedílnou součástí celoživotního vzdělávání na UP je Univerzita třetího věku, která je organizována jako součást celouniverzitních aktivit koordinovaných Oddělením pro podporu dalšího vzdělávání.

V roce 2011 byl na univerzitě spuštěn v pilotním provozu jednotný Portál celoživotního vzdělávání (<http://czv.upol.cz>) a rovněž byla vyřešena problematika jednotného postupu při uznávání programů ČŽV.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2011). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

UP se svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí kapacitou řadí k nejprestižnějším vysokým školám v ČR, což lze dokladovat získanými prostředky na vědu a výzkum, ale i kvalitou výstupů. V roce 2011 bylo cílem UP i jednotlivých fakult dokončit úspěšně řešené výzkumné záměry, kterých měla UP 10 (zahajovaných 2005) a 2 zahajované 2007, 1 záměr (na FF) ještě pokračuje i v roce 2012. S ukončením řešení záměrů byla spojena i diskuse o způsobu rozdělování prostředků na Rozvoj výzkumné organizace (institucionální podpora), kde se UP přiklonila k rozdělování prostředků na základě Hodnocení VaV 2010. Byly dofinancovány VVZ a zbývající finanční prostředky byly převedeny příslušným vědeckým týmům podle jejich výkonu, resp. získaného objemu grantů. Dalším klíčovým cílem byla podpora nově budovaných infrastruktur pro vědu a výzkum, kde získala UP v rámci prioritní osy 2 projekty Biomedreg, Regionální centrum Haná a RCPTM, jejichž realizátory jsou PŘF a LF. V těchto projektech sdružují své nejlepší výzkumné týmy, které vznikly díky realizaci výzkumných záměrů.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

CMTF UP se soustředila na budování nových badatelských týmů a transformaci stávajících. Ve vědecké a výzkumné činnosti se fakulta dlouhodobě zaměřuje zejména na výzkum v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie (zejm. trinitologie, fundamentální teologie a mariologie), moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních determinant zdraví. Velkým úspěchem je přeměna Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty (končící výzkumný záměr) na centrum excelence GAČR (s počátkem řešení od ledna 2012).

2) Lékařská fakulta

Na LF je realizován projekt Biomedreg, v rámci něhož je budován Ústav molekulární a translační medicíny. Projekt vzniká v úzké spolupráci pracovišť Lékařské fakulty UP, Přírodovědecké fakulty UP, Ústavu organické chemie a biochemie AVČR, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Fakultní nemocnice Olomouc. Zúčastněná pracoviště jsou úzce propojena i s dalšími synergickými projekty, např. TransMedChem a klastrem MedChemBio. Projekt Biomedreg se doplňuje s dalšími biomedicínsky zaměřenými centry BIOCEV a CEITEC. Biomedreg je také součástí „Národní i Evropské mapy výzkumných infrastruktur ESFRI (European Research Infrastructures)“ a byl ustanoven národním uzlem EATRIS (European Advanced Translational Medicine Infrastructures).

3) Filozofická fakulta

I FF UP svou činnost z velké části zaměřuje na vědu a výzkum. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech 22 kateder fakulty. Na deseti z nich jsou specializovaná výzkumná pracoviště. Významných vědeckých výsledků dosáhly zejména katedry s vyhraněným

vědeckým profilem, zázemím významných vědeckých osobností a dobře zajištěnou výchovou vědeckého dorostu. Vědecky nejproduktivnější katedrou byla Katedra historie. Pracovníci FF UP byli zapojeni ve dvou výzkumných záměrech Pluralita kultury a demokracie a Morava a svět. Nejvýznamnějšími akcí, pořádanou FF a spojující vědu a její popularizaci, je Festival populárně-vědeckých a dokumentárních filmů AFO s účastí řady zahraničních vědců, jehož hlavním motem byla Chemie (vzhledem k probíhajícímu Roku chemie 2011, vyhlášeném organizací UNESCO), spojený s bohatým doprovodným programem a Festival animovaného filmu PAF.

4) Přírodovědecká fakulta

Na PŘF UP jsou realizovány projekty Regionální centrum Haná a RCPTM. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích a konsorciích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. Mezi hlavní cíle projektu Regionální centrum Haná patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v.v.i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v.v.i., do jedné lokality. Realizátoři počítají s uplatněním pokročilých rostlinných biotechnologií podniky regionu, se zkvalitněním výzkumných kapacit regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a s aplikací poznatků z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posílí mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu.

5) Pedagogická fakulta

Řešení excelentních tvůrčích výzkumných témat v návaznosti na vzdělávací programy v roce 2011 promítla PdF UP do řešení projektů Grantové agentury České republiky, a to nejenom v tradiční oblasti zkoumání pedagogických věd, ale i v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami či kvalitou života rodin pečujících o osoby se zdravotním postižením, profesní identitu učitele v rámci výchovy k občanství, historicko-filozofická témata a ve značné míře také v oblasti umělecko-vědní či naopak přírodovědné, včetně složky biologicko-environmentální, a to vždy s přesahem do mezinárodní komparace. Specifickou oblastí, ve které byla Pedagogická fakulta UP v Olomouci i v roce 2011 mimořádně úspěšná, bylo získávání a řešení projektů financovaných z evropských dotačních zdrojů, konkrétně z Evropského sociálního fondu a řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol. Realizace těchto projektů vytvořila výrazně pozitivní materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovaci mnoha studijních předmětů, oborů či evaluačních aktivit fakulty, včetně dopadu na oblast celoživotního vzdělávání. Akcentována byla implementace ICT kompetencí a zkvalitnění jazykového vzdělávání (včetně vytváření podmínek pro výuku v cizích jazycích) do pregraduálních a postgraduálních forem studia a ověřování jejich efektivity.

6) Fakulta tělesné kultury

FTK UP zaznamenala díky realizaci výzkumného záměru Centra kinantropologického výzkumu v letech 2004/2005–2010/2011 a jeho následného začlenění do „Institutu aktivního životního stylu“ značný nárůst vědeckých výstupů, a to v různých oblastech kinantropologie. Organizuje prestižní mezinárodní vědeckou konferenci Movement and Health, je zapojena do mezinárodních projektů vědy a výzkumu. Silnou stránkou je také technické a přístrojové vybavení, zejména pro oblast zkoumání biomechanických aspektů motoriky. FTK ale dlouhodobě chybí napojení na sféru aplikace výzkumu do praxe, minimální je podíl smluvního výzkumu. Na základě těchto skutečností byl v roce

2010 vydán dokument Priority vědy, výzkumu a inovací na FTK UP pro období 2011–2015, který byl po prvním roce aktualizován a inovován. Příkladem transferu poznatků do aplikační sféry a zároveň působení fakulty v regionu je uplatněná certifikovaná metodika „Identifikace vhodných lokalit pro umístění rekreačních ploch v Olomouci“ využívaná Magistrátem města Olomouce. Do jisté míry je tvůrčí činnost na FTK formována zapojením do řešení mezinárodního výzkumného grantu „IPEN: International Study of Built Environment, Physical Activity, and Obesity“, který spolufinancuje National Institutes of Health.

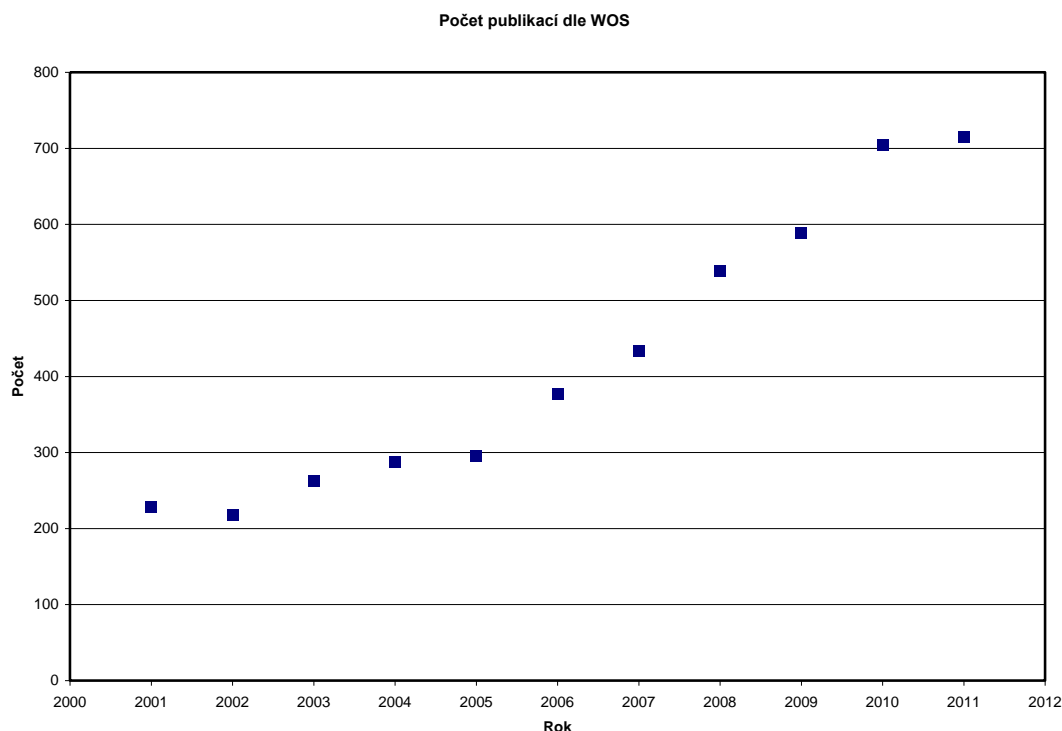
7) Právnická fakulta

PF kladla v roce 2011 velký význam zejména na zvýšení vědeckovýzkumné činnosti a publikační činnosti, která se odráží v databázi RIV. Na podporu těchto VaV aktivit byla vydána směrnice kvantitativně vymezující požadavky na jednotlivé akademické pracovníky, fakulta finančně motivuje publikační činnost a předkládání projektů k nejrůznějším českým agenturám (GAČR, resortní ministerstva), kde ve srovnání s ostatními českými právními fakultami dosahuje nadstandardních úspěchů (v akademickém roce 2010/11 se na PF UP řešilo celkem 7 projektů GAČR, 1 projekt AV ČR, 2 projekty NPV II a další 4 mezinárodní projekty financované EU či Visegrad Funds).

8) Fakulta zdravotnických věd

Fakulta zdravotnických věd, nejmladší z fakult UP, se orientuje na vědeckou činnost v nelékařských zdravotnických oborech. Prioritními tématy jsou EBP v nelékařských oborech, Multidisciplinární tým v péči o zdraví, Limity životního stylu vyplývající z chronických nemocí, Reprodukční zdraví, Mezinárodní klasifikace v ošetřovatelství a porodní asistenci, Léčebná rehabilitace a kinezioterapie, Management v oblasti nelékařských zdravotnických profesí, Systém zdravotně sociální péče o seniory. Výzkumné aktivity fakulta podporovala pokračujícím zapojením do projektu GAČR, nově vysoutěženým projektem IGA MZČR, projektem FRVŠ, které spolu s projekty ESF zdokonalily materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovace.

Výzkumné zaměření UP se odráží i v realizovaných výstupech. Je pozorovatelný pravidelný meziroční nárůst nejen výstupů evidovaných v interní databázi UP (OBD), ale i ve světových databázích WOS, ERIH i SCOPUS. Výsledky uvedené v OBD jsou znázorněny v tabulce „Publikační činnost 2011“ a oproti roku 2010 znamenají 8,5% nárůst v českých a dokonce 19% nárůst v zahraničních výstupech. Přibývá společných publikací se zahraničními autory a pracovišti. Srovnáme-li publikační aktivitu z databáze WOS, můžeme zde pozorovat dlouhodobý nárůst. Průměrný počet publikací na WOS překročil v roce 2011 hodnotu 0,5 publikace na akademického pracovníka.



Na jednotlivých fakultách je kvalita publikačních výstupů jedním z motivačních a hodnotících kritérií akademických pracovníků, ale i studentů. Jsou udělovány Ceny děkana za nejlepší publikační výstup, Ceny rektora autorům monografií. Tradičně dosahuje nejlepších výsledků PŘF UP. V Hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2011 prováděném Radou pro výzkum, vývoj a inovace se PŘF UP umístila na 5. místě ze všech hodnocených ústavů a fakult v ČR s tím, že její vědecký výkon tvoří 2,38 % výkonu ČR. Srovnání s předchozími lety (v Hodnocení 2010 byla na 6. místě s 2,15 % a v Hodnocení 2009 na 8. místě s 1,89 % celorepublikového výkonu) svědčí o dynamickém růstu vědeckého výkonu PŘF UP.

UP se snaží v rámci jednotlivých oborů vést i svou vlastní ediční a vydavatelskou činnost. Časopis Biomedical Papers, který je vydáván čtyřikrát ročně na LF UP, dosáhl v roce 2011 významného úspěchu, když získal impakt faktor a svou hodnotou (IF = 0,741) patří v oblasti lékařských časopisů vydávaných v ČR k nejprestižnějším.

PdF UP vydala v roce 2011 další 4 čísla internetového odborného časopisu e-Pedagogium, evidovaného MŠMT v seznamu významných recenzovaných neimpaktovaných periodik. V roce 2011 se změnila obsahová skladba ve smyslu cizojazyčných jazykových mutací a redakční rada rozhodla o vydávání dvou čísel českých a dvou v anglickém jazyce. Pedagogická fakulta vydávala i v roce 2011 další významný recenzovaný vědecko-odborný časopis Journal of Technology and Information Education, který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a podstatných sdělení (pořádání konferencí, jubilea významných osobností atp.) z oblasti technické výchovy, informační výchovy a příbuzných disciplín.

FTK UP vydává na úrovni ČR přední vědecký kinantropologický časopis v anglickém jazyce Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica, který byl přijat k indexaci databází SCOPUS.

Kontinuálně je zvyšována kvalita odborného vědeckého periodika Fakulty zdravotnických věd Profese on-line, také zařazeného v seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik v ČR. V roce

2011 byla posílána odborná redakční rada o další dva specialisty nelékařských oborů, byly inovovány a aktualizovány internetové stránky periodika, včetně úprav anglické verze.

Publikování výsledků v odborné literatuře věnuje pozornost i FF UP, která se zaměřuje nejen na péči o lokální problematiku (např. archeologie, historie, bohemistika, uměnověda, germanistika), ale i na řešení badatelských témat národního a světového významu (v oborech cizí jazyky a literatury, psychologie, společenské vědy, atd.). Byl založen časopis *Dálný východ* a dva interdisciplinární recenzované vědecké časopisy „Czech and Slovak Linguistic Review“ a „Czech and Slovak Journal of Humanities“ (vycházejí 2x ročně).

Pro zpracování a zveřejnění jednotlivých čísel na www stránkách časopisů i pro výrobu tištěných verzí jsou využívány u většiny časopisů služby Vydavatelství UP v Olomouci. V roce 2011 bylo Vydavatelstvím UP celkově vydáno 48 monografií, 117 učebnic a skript, 41 sborníků, 43 periodik a 52 jiných publikací. Kromě toho jednou týdně vychází *Žurnál Univerzity Palackého*.

Nejprestižnější publikace UP v roce 2011:

PURDUE, M., JOHANSSON, M., ZELENKA, D., et al. (JANOUT, V.) Genome-wide association study of renal cell carcinoma identifies two susceptibility loci on 2p21 and 11q13.3.. *Nature genetics*, 2011, roč. 19, č. 43, s. 60-65. (IF=36,377)

ABDEL MASIH, M., AMERISO, S., BARBOZA, A., KAŇOVSKÝ, P. Terutroban versus aspirin in patients with cerebral ischaemic events (PERFORM): a randomised, double-blind, parallel-group trial.. *Lancet (Regional Edition)*, 2011, roč. 377, č. 9782, s. 2013-2022. (IF=33,633)

ZAVATTA, A., FIURÁŠEK, J., BELLINI, M. A high-fidelity noiseless amplifier for quantum light states. *Nature Photonics*, 2011, roč. 5, č. 1, s. 52-56. (IF=26,506)

Kromě publikačních výstupů eviduje UP i výsledky aplikovaného výzkumu. I v této oblasti (především u udělených patentů) je možno pozorovat meziroční nárůst.

Udělené patenty:

1) Mössbauerův spektrometr

Číslo přihlášky: PV 2005-422, Číslo patentu: 302439
Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Zbořil Radek, RNDr., Ph.D.,
Yevdokimov Viktor, Kholmetskii Alexander
Datum udělení: 06. 04. 2011

2) Efektivní způsob biotinylace sloučenin s karboxylovou skupinou pomocí syntézy na pevné fázi pro potřeby afinitní chromatografie

Číslo přihlášky: 2010-230, Číslo patentu: 302510
Původce: Soral Miroslav, RNDr., Ph.D, Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Hradil
Pavel, prof., Ing., CSc.
Datum udělení: 11. 05. 2011

3) Pohybové zařízení pro Mössbauerův spektrometr s rezonanční detekcí záření gama

Číslo přihlášky: PV 2004-1064, Číslo patentu: 302515

Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Pechoušek Jiří, Mgr., Yevdokimov Viktor

Datum udělení: 18. 05. 2011

4) Cyklobutan-1,1 dikarboxlátokomplexy platiny s deriváty n6-benzyladeninu, způsoby jejich přípravy a použití těchto komplexů jako léčiv v protinádorové terapii

Číslo přihlášky: PV 2009-597, Číslo patentu: 302618

Původce: Dvořák Lukáš Mgr., Trávníček Zdeněk, prof., RNDr., Ph.D., Popa Igor, Mgr., CSc.

Datum udělení: 23. 06. 2011

5) Oxalátokomplexy platiny s deriváty N6-benzyladeninu, způsob jejich přípravy a použití těchto komplexů jako léčiv v protinádorové terapii

Číslo přihlášky: PV 2009-257, Číslo patentu: 302623

Původce: Štarha Pavel, Mgr., Trávníček Zdeněk, prof., RNDr., Ph.D., Popa Igor, Mgr., CSc.

Datum udělení: 23. 06. 2011

6) Efektivní způsob biotinylace aminosloučenin pomocí syntézy na pevné fázi pro potřeby afinitní chromatografie

Číslo přihlášky: 2010-229, Číslo patentu: 302669

Původce: Sural Miroslav, RNDr. Ph.D, Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Hradil Pavel, prof., Ing., CSc.

Datum udělení: 13. 07. 2011

7) Způsob produkce synchronizovaných adherentně rostoucích buněčných linií a přístroj pro provádění tohoto způsobu

Číslo přihlášky: PV 2009-236, Číslo patentu: 302682

Původce: Mistrík Martin, Mgr., Bártek Jiří, prof. MUDr. CSc.

Datum udělení: 20. 07. 2011

8) Způsob zjištění senzitivity pacientů s nádorovým onemocněním na léčbu inhibitory HER-2 receptoru

Číslo přihlášky: PV 2008-40, Číslo patentu: 302709

Původce: Hajdúch Marián, doc., MUDr., Ph.D., Dziechciarková Marta, Mgr., Ph.D., Radová Lenka, Mgr., Ph.D., Svoboda Marek, Dr.

Spolupřihlašovatel: Masarykův onkologický ústav, Brno, CZ

Datum udělení: 03. 08. 2011

9) Substituované deriváty 6-(2-hydroxybenzylamino)purinu, jejich použití jako léčiva a farmaceutické přípravky tyto sloučeniny obsahující

Číslo přihlášky: PV 2009-359, Číslo patentu: 302711

Původce: Zatloukal Marek, RNDr., Popa Igor, Mgr., CSc., Havlíček Vladimír, doc., Dr., Ing, Kryštof Vladimír, RNDr., Ph.D., Doležal Karel, Dr., Strnad Miroslav, prof., CSc.

Datum udělení: 03. 08. 2011

10) Mössbauerův spektrometr

Číslo přihlášky: 2010-380, Číslo patentu: 302779

Původce: Procházka Roman, Bc., Mašláň Miroslav, prof. RNDr. CSc., Tuček Jiří, Mgr. Ph.D., Tuček Pavel, Mgr. Ph.D., Pechoušek Jiří, RNDr., Ph.D.

Datum udělení: 26. 09. 2011

11) Způsob detekce pohybu pole koherenční zrnitosti a zařízení k provádění tohoto způsobu

Číslo přihlášky: PV 2009-61, Číslo patentu: 302803
Původce: Horváth Pavel, Mgr., Ph.D., Hrabovský Miroslav, prof., RNDr., DrSc.,
Šmíd Petr, Mgr., Ph.D.
Datum udělení: 06. 10. 2011

12) Zdroj světla o rovnoměrné hustotě energie k navození fotodynamického jevu v buňkách in vitro

Číslo přihlášky: PV 2006-813, Číslo patentu: 302829
Původce: Tomečka Marek, Mgr., Bajgar Robert, Mgr., Ph.D., Kolářová Hana,
doc., RNDr., CSc.
Spolupřihlašovatel: Fyzikální ústav AV ČR
Datum udělení: 19. 10. 2011

Zapsané užité vzory:

1) Přípravek ústní hygieny pro snížení rizika vzniku zánětlivého onemocnění dásní

Číslo přihlášky: 2010-23377, Číslo užitého vzoru: 21604
Původce: Heinrich Jan, Mgr., Reichenbach Richard, Ing., Kaprálová Simona,
MUDr., Rohel Jan, MUDr., Palíková Irena, Ing., Ph.D., Šimánek Vilím,
prof., MUDr., DrSc., Ulrichová Jitka, prof., RNDr., CSc.
Spolupřihlašovatel: WALMARK, a.s.
Datum zápisu: 03. 01. 2011

2) Deriváty 2-(2-thienyl)-3-hydroxychinolin-4(1H)-onu využitelné jako farmaceutické produkty

Číslo přihlášky: 2010-23173, Číslo užitého vzoru: 21615
Původce: Kvapil Lubomír, RNDr., Ph.D., Grepl Martin, Ing., Ph.D., Hradil Pavel,
prof., Ing., CSc.
Datum zápisu: 10. 01. 2011

3) Fluorescenční sonda pro stanovení pH

Číslo přihlášky: 2010-23174, Číslo užitého vzoru: 21647
Původce: Funk Petr, Ing., Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Motyka Kamil, Ing.,
Ph.D., Soral Miroslav, RNDr., Ph.D.
Datum zápisu: 24. 01. 2011

4) Biotinylační činidlo imobilizované na pevné fázi určené k modifikaci molekul pro afinitní chromatografii

Číslo přihlášky: 2010-23476, Číslo užitého vzoru: 21656
Původce: Cankařová Naděžda, Mgr., Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Soral
Miroslav, RNDr., Ph.D.
Datum zápisu: 24. 01. 2011

5) Doplněk stravy s účinkem na symptomy dolních cest močových a zdraví prostaty

Číslo přihlášky: 2010-23355, Číslo užitého vzoru: 21885
Původce: Reichenbach Richard, Ing., Šimánek Vilím, prof., MUDr., DrSc.,
Študent Vladimír, doc., MUDr., Ph.D., Ulrichová Jitka, prof., RNDr.,
CSc., Vidlář Aleš, MUDr., Vostálová Jitka, doc., RNDr., Ph.D.
Spolupřihlašovatel: WALMARK, a.s.
Datum zápisu: 03. 03. 2011

6) Doplněk stravy s účinkem na bakteriální infekce dolních cest močových

Číslo přihlášky: 2010-23412, Číslo užitného vzoru: 21886
Původce: Reichenbach Richard, Ing., Šimánek Vilím, prof., MUDr., DrSc.,
Študent Vladimír, doc., MUDr., Ph.D., Ulrichová Jitka, prof., RNDr.,
CSc., Valentová Kateřina, Ing., Ph.D., Vidlář Aleš, MUDr., Vostálová
Jitka, doc., RNDr., Ph.D.
Spolupřihlašovatel: WALMARK, a.s.
Datum zápisu: 03. 03. 2011

7) Doplněk stravy s detoxikačním a chemoprotektivním účinkem

Číslo přihlášky: 2010-23564, Číslo užitného vzoru: 21889
Původce: Heinrich Jan, Mgr., Palíková Irena, Ing., Ph.D., Reichenbach Richard,
Ing., Šimánek Vilím, prof., MUDr., DrSc., Vostálová Jitka, doc., RNDr.,
Ph.D., Ulrichová Jitka, prof., RNDr., CSc.
Spolupřihlašovatel: WALMARK, a.s.
Datum zápisu: 03. 03. 2011

8) Komplexy mědi s deriváty 2-fenyl-3-hydroxychinolin-4(1H)-onu

Číslo přihlášky: 2010-23634, Číslo užitného vzoru: 22057
Původce: Trávníček Zdeněk, prof., RNDr., Ph.D., Buchtík Roman, RNDr., Ph.D.,
Dvořák Zdeněk, prof., RNDr., Ph.D., Vančo Ján, PharmDr.
Datum zápisu: 07. 04. 2011

9) Komplexy zlata s deriváty N6-benzyladeninu a deriváty fosfanu a použití těchto komplexů jako léčiv v protizánětlivé terapii

Číslo přihlášky: 2011-24579, Číslo užitného vzoru: 22616
Původce: Trávníček Zdeněk, prof., RNDr., Ph.D., Popa Igor, Mgr., CSc., Šilha
Tomáš, Mgr., Vančo Ján, PharmDr.
Datum zápisu: 22. 08. 2011

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Velmi významnou součástí propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti jsou rovněž projekty VaVpl v rámci prioritní osy 4 – Rozvoj infrastruktury pro výuku:

Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP – Dostavba Teoretických ústavů Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt poskytne rozsáhlé výukové prostory s nejmodernějším vybavením poslucháren, laboratoří a knihoven o celkové ploše 16 443 m². Nově vybudovaný objekt je určen zejména pro studenty akreditovaných doktorských studijních programů, avšak z vybudované kapacity budou mít prospěch všichni studenti Lékařské fakulty a Fakulty zdravotnických věd UP. Naplnění cíle projektu významně přispěje ke zkvalitnění výuky spojené s výzkumem v akreditovaných oborech DSP, a tím dojde ke zkvalitnění výchovy mladých vědecko-výzkumných pracovníků v oblasti biomedicíny v rámci regionu Střední Morava.

Projekt Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci naplňuje dlouholeté snahy fakulty o důstojné a inspirující prostředí pro vzdělávání, vědu i výzkum ve spojení s přípravou budoucích učitelů a dalších odborníků pro oblast školství. Cílem projektu je vznik nové části budovy Pedagogické fakulty UP ve dvorním traktu hlavní budovy na Žižkově náměstí o celkové ploše 5 304 m². Realizace v historii Pedagogické fakulty výjimečného a v rámci projektů OP

VaVpl jedinečného projektu přispěje významnou měrou k rozvoji vzdělanosti v regionu Střední Morava. Má ovšem také dopad nadregionální: zkvalitnění a další rozvoj vědecko-výzkumného potenciálu studentů doktorských studijních programů, zkvalitnění vzdělávání mladých vědecko-výzkumných pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, pedagogiky a oborových didaktik. Oba projekty jsou součástí integrovaného plánu rozvoje města Olomouce „Atraktivní a konkurenceschopná Olomouc“.

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Studenti CMTF UP se účastní Studentské vědecké odborné soutěže, kde jsou tradičně úspěšní i v mezinárodním kole soutěže (v roce 2011 pořádaném v Bratislavě). Na CMTF je výuka zajišťována výrazným podílem externích vyučujících z přímé oborové praxe; u řady kmenových vyučujících je další vzdělávání a praxe zajištěna odborným doprovázením procesů u cílových zaměstnavatelů, např. poskytováním supervize pracovníkům sociálních služeb nebo spoluprací v poradních orgánech zaměstnavatelů, např. v Arcidiecézní charitě Olomouc či podílem na dalším vzdělávání pracovníků přímo na pracovištích.

2) Lékařská fakulta

Ve studijním programu Všeobecné lékařství na LF UP pokračovala realizace změn s cílem vertikální a horizontální integrace výuky a zkvalitnění praktické přípravy studentů. Řešení tohoto záměru probíhá v souladu s projektem OP VK č. CZ.1.07/2.2.00/07.0047 s názvem „Inovace kurikula studijního programu Všeobecné lékařství“. Hlavním cílem je zajistit, aby absolventi byli schopni vnímat nejen vlastní onemocnění, ale nemocného člověka jako osobnost a současně integrovat všechny potřebné poznatky do jednoho celku, čímž bude dosaženo rychlejší diagnózy a následně adekvátního terapeutického přístupu. V rámci řešení byly zavedeny do výuky nové povinně volitelné a volitelné předměty, dále byly uzavřeny smlouvy s Vojenskou nemocnicí Olomouc, Krajskou nemocnicí T. Bati ve Zlíně a Zdravotnickou záchranou službou Olomouckého kraje, které umožnily podstatné rozšíření praktické výuky. Studenti LF mají možnost si v rámci kreditového systému samostatně volit do rozvrhu výuky povinně volitelné a volitelné předměty (kategorie B a C), a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. Dále jsou studenti stimulováni i prospěchovým a mimořádným stipendiem.

3) Filozofická fakulta

Na Filozofické fakultě dle základního poslání VŠ badatelsky aktivní pedagogové využívají výsledky své práce při výuce a v seminářích, popř. v koncentrovaných formách výuky a tréninku dovedností, jako jsou workshopy a letní školy. Studenti mají také možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit, přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce.

4) Pedagogická fakulta

PdF UP propaguje tvůrčí činnost i formou soutěží a akcí popularizujících a stimulujících vzdělávací, vědeckou, vývojovou a tvůrčí aktivitu potencialních uchazečů o studium, studentů či pedagogických a dalších pracovníků – např. Mladý Demosthénés, Přírodovědný klokan, Fit in Deutsch, a dalších. V tomto směru hojně využívá svou úzkou spolupráci se sítí školských zařízení a dalších státních i nestátních vzdělávacích uměleckých či klinických institucí. Mnozí pracovníci provádějí i soudní znaleckou a jinou odbornou posuzovací činnost recenzního a dalšího charakteru pro mnoho významných společností a orgány justice či v rámci sociálního, klinického a pedagogicko-

psychologického poradenství. V rámci uměnovědných aktivit fakulta spolupracovala např. se Slezským zemským muzeem v Opavě na výstavním a publikačním projektu Paměť Slezska (památky a paměťové instituce českého Slezska v 16.–19. století) v rámci grantového projektu MK ČR Slezsko: Paměť – identita – region, s FF UP na výzkumném záměru Morava a svět, Umění v otevřeném multikulturním prostoru, podílela se na další výstavní a kurátorské činnosti na úrovni národní i zahraniční, spolupracovala s výstavištěm Flora Olomouc. V oblasti hudební fakulta realizovala mnoho projektů zaměřených na spojení hudební, pohybové (rytmické) výchovy, muzikoterapie, dramaterapie a divadelního umění, organizovala absolventská a benefiční představení, pořádala umělecké exkurze, workshopy a další umělecké akce.

O stále intenzivnější zapojení studentů do oblasti vědy výzkumu se snaží PdF a její pracoviště, a proto podporuje vědeckou činnost jak v magisterských, tak zejména doktorských studijních programech (mj. i v podobě Studentského vědeckého kroužku při Ústavu pedagogiky a sociálních studií a Katedry primární pedagogiky).

Za významný motivační nástroj lze považovat také Cenu děkanky Pedagogické fakulty, jež je významným oceněním za mimořádnou práci v oblasti vědeckovýzkumné i umělecko-tvůrčí práce studentů fakulty. V roce 2011 bylo do soutěže o Cenu děkanky přihlášeno celkem 7 prací, a to v oblastech pedagogických oborů, učitelských oborů, speciálněpedagogických oborů a v oblasti umělecké činnosti a tvorby. Cena byla udělena pěti studentům. V rámci Statutu studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti je umožněno studentům všech studijních programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké aktivity. V roce 2011 byl zorganizován již pátý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti, v jejímž závěru bylo oceněno celkem 15 soutěžních prací. Některá pracoviště realizovala i vlastní výběrová katedrální či ústavní kola soutěže. Vítězové soutěže o Cenu děkanky a Soutěže v rámci studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti jsou tradičně odměňováni mimořádnými stipendii, a jejich práce jsou publikovány i v odborném tisku. V roce 2011 vyšel sborník ze studentské konference ve formě DVD, na němž jsou publikovány soutěžní práce a soutěžní vystoupení účastníků konference z roku 2010 a 2011.

Další úspěchy zaznamenala Pedagogická fakulta v soutěži o Cenu rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů, kde fakulta obsadila 1. místo v oboru pedagogických věd s prací „Problematika interdisciplinárního přístupu v souvislosti s terapií elektivního mutismu“ a 3. místo v oblasti realizace uměleckého díla „Autoportrét“.

Práce „Komponování dětí v hudební výchově s přihlédnutím k hudebnímu minimalismu“, jež byla obhájena jako doktorská disertační práce, se umístila na 4. místě v soutěži o nejlepší diplomovou a disertační práci v rámci projektu ESF Interdisciplinární výzkum hudební kultury.

PdF poskytla přímou podporu ve formě stipendií reprezentantům z řad studentů v rámci jejich úspěšné účasti na odborných, tvůrčích a uměleckých soutěžích a motivovala vyšší zapojení studentů magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné práce s využitím zapojením studentů doktorského studijního programu.

5) Fakulta tělesné kultury

Tvůrčí a vzdělávací činnost je na FTK UP propojována systematicky na úrovni bakalářského, magisterského i doktorského studia. Studenti jsou ve výuce seznamováni s nejnovějšími poznatky vyplývajícími z výzkumných šetření realizovaných pracovníky FTK. Podstatná část kvalifikačních prací studentů na všech úrovních studia je provázána s výzkumnými granty řešenými na FTK. Studenti jsou

do práce na výzkumných grantech často zapojování jako spoluřešitelé a postupně narůstá objem publikačních výstupů, na kterých se studenti zejména magisterské a doktorské úrovně podílejí jako spoluautoři, případně jako hlavní autoři. S různými fázemi tvůrčí činnosti jsou studenti seznamováni v rámci vybraných předmětů (např. Metodologie nebo Statistické zpracování dat) a zkušenosti s realizací výzkumných šetření získávají po zaškolení také sami na sobě např. v roli distributorů výzkumných šetření. Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je na FTK vhodně podpořeno dostupným technologickým zázemím a dále i vytvořenými softwarovými aplikacemi (např. online systémem Indares.com určeným k podpoře výzkumu a vzdělávání). Součástí profesní přípravy všech studijních oborů FTK je i cílené zapojení studentů do tvůrčí činnosti. Studenti řeší ročníkové individuální i tvůrčí projekty, jsou zapojováni do výzkumné činnosti fakulty. Převážná část závěrečných bakalářských i diplomových prací je realizována v návaznosti na výzkumné projekty fakulty.

6) Právnická fakulta

PF UP propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací především formou publikační činnosti, organizací národních a mezinárodních konferencí a seminářů, aktivní podporou ze strany vedení školy mezinárodních soutěží Moort Court (letos naši studenti skončili v mezinárodním právu druží za PF MU, nicméně za svůj výkon a prezentaci dostali od amerických organizátorů tzv. divokou kartu a budou ČR reprezentovat na celosvětové soutěži ve Washingtonu). PF UP propojení dále posiluje vydáváním dvou kvalitních fakultních právnických časopisů, z nichž jeden vychází v anglickém jazyce. Můžeme říci, že i zaměření některých projektů OPVK (PF UP řeší nebo je zapojena do šesti projektů OPVK) napomáhá k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Vybrané volitelné předměty na Právnické fakultě jsou cíleny ke zdokonalení schopnosti studentů v tvůrčí oblasti, např. volitelný předmět Publikační činnost. Pro studenty na PF UP byla zřízena Morseho vědecká studentská soutěž, která má pokračování v celostátním kole.

7) Fakulta zdravotnických věd

Také na FZV je podporována studentská vědecká odborná činnost studentů akreditovaných studijních programů. Na celofakultní konferenci SVOČ bylo prezentováno a obhájeno šest prací z oboru fyzioterapie, ošetřovatelství a porodní asistence. Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV úzce souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do výuky.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti bakalářských, magisterských i navazujících magisterských programů se zapojují do výzkumné práce jako pomocné vědecké či pedagogické síly v rámci Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). V řadě oborů probíhají SVOČ soutěže společně se studenty Slovenské republiky.

Na CMTF se každoročně zapojují studenti do řešení projektů Interní grantové agentury UP.

V rámci lékařských oborů prezentují studenti výsledky své práce na každoroční konferenci SVOČ, tři nejlepší prezentace pak reprezentují fakultu na celostátním kole lékařských fakult ČR a SR. V roce 2011 byla LF UP pořadatelem Celostátního kola SVOČ, kterého se účastnilo 35 studentů lékařských fakult obou zemí.

Na FF se realizuje zapojení studentů do výzkumu prostřednictvím SGS a místa pomocné vědecké síly na katedrách. Studenti mají možnost se účastnit některých vědeckovýzkumných seminářů, které jsou určeny zejména pro podporu vědy na FF UP. Do tvůrčí činnosti na FF UP se studenti zapojují také pomocí zpracování vybraných témat závěrečných prací, které bývají publikované na různých vědeckých konferencích, sbornících a v člancích. Studenti Bc. i Mgr. studia pravidelně prezentují své závěrečné práce v republikových i mezinárodních soutěžích

Studenti FTK jsou zapojováni do tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty. Studenti se podílejí na výzkumné činnosti fakulty jak v oblasti získávání informací, tak v oblasti zpracování výsledků. Studenti jsou zapojováni do grantové politiky fakulty. Podílejí se na realizaci i řešení rozvojových i výzkumných projektů.

Na Právnické fakultě se studenti do tvůrčí činnosti zapojují absolvováním výše uvedených specifických volitelných předmětů a dále zapojením do organizace a realizace odborných konferencí, např. konference Olomoucké debaty mladých právníků.

Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV. Studenti pregraduálních studijních programů se dále zapojují do vědeckovýzkumné činnosti fakulty prostřednictvím SVOČ. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů pak prostřednictvím projektů podaných v rámci IGA UP.

d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2011 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

CEZ: Výzkumné záměry celkem za rok 2011 - 84.326 tis Kč.

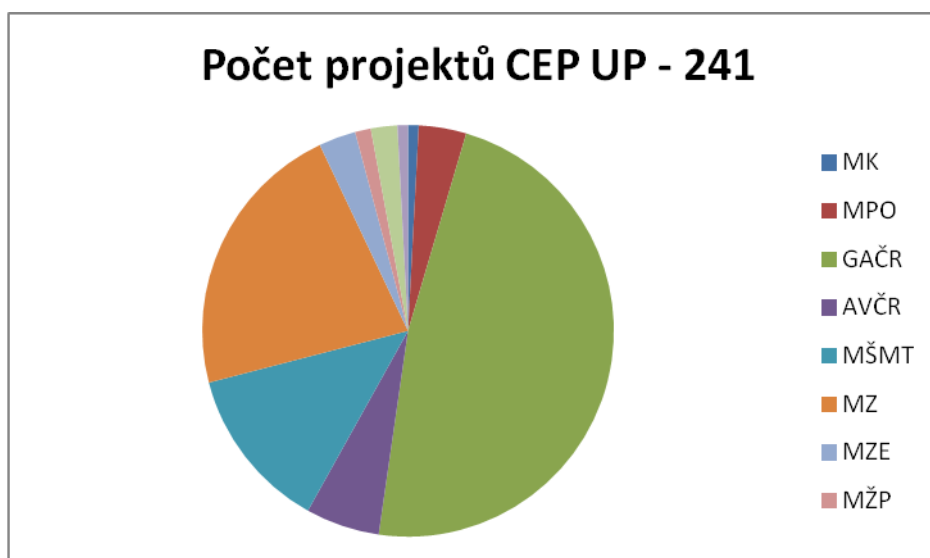
CEP: celkem za projekt UP + finance za spoluřešení / finance jen pro UP (v tis. Kč)

| Poskytovatel | Celkem za projekt | z toho pro UP |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Ministerstvo kultury 2x | | 1 340 (jen spoluřešitelé) |
| Ministerstvo průmyslu a obchodu 9x | 14 428 | 12 085 |
| GAČR 115x | 58 821 | 52 369 |
| AVČR 14x | 44 028 | 18 540 |
| MŠMT 31x | 114 201 | 52 507 |
| Ministerstvo zdravotnictví 53x | 44 900 | 26 636 |
| Ministerstvo zemědělství 7x | | 2 420 (jen spoluřešitelé) |
| Ministerstvo živ. prostředí 3x | | 1 538 (jen spoluřešitelé) |
| TAČR 5x | 9 240 | 6 524 |
| Ministerstvo vnitra 2x | 3 413 | 2 311 |
| Celkem | 289 031 | 176 270 |

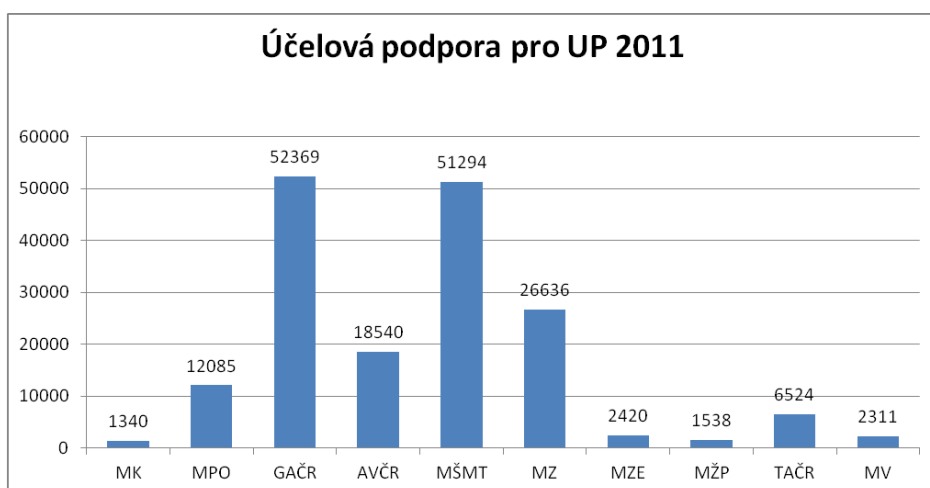
- Od Ministerstva kultury UP získala 2 projekty, a to jako spoluřešitelé v hodnotě 1 340 tis. Kč.
- Od MPO získala 9 projektů, a z toho 1 jako hl. řešitel v celkové hodnotě 12 085 tis. Kč.
- Celková hodnota od GA ČR je 52 369 tis. Kč v počtu 115 projektů, z toho 25 jako spoluřešitelé.
- Od AV ČR má UP 14 projektů, z toho v 6 projektech jako spoluřešitelé v celkové hodnotě 18 540 tis. Kč.

- MŠMT v roce 2011 poskytlo UP v hodnotě 52 507 tis. Kč za 31 projektů z toho bylo 6 spolufinancovaných.
- Z ministerstva zdravotnictví za rok 2011 má UP 53 projektů z toho 15 jako spolufinancované.
- Z ministerstva zemědělství má UP 2 projekty, a to spolufinancované v hodnotě 2 420 tis. Kč.
- Celková hodnota od MŽP je 1 538 tis. Kč za 3 spolufinancované projekty.
- TAČR poskytl finanční hodnotu v celkové částce 6 524 tis. Kč v počtu 5 projektů, z nichž 3 jsou projekty spolufinancované.
- Z ministerstva vnitra je celková podpora 2 311 tis. Kč na 2 projekty, z toho je jeden spolufinancovaný.
- Celkově projekty CEP za rok 2011 činí 176 270 tis. Kč na 241 projektů, z toho 76 projektů spolufinancovaných.

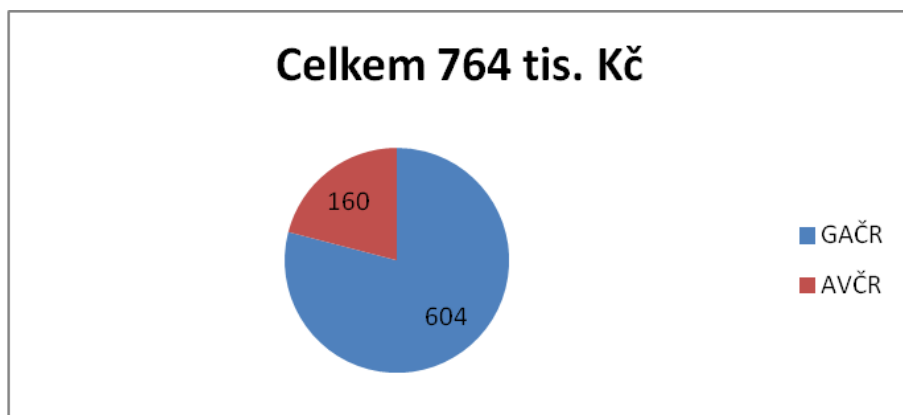
Počet projektů CEP UP



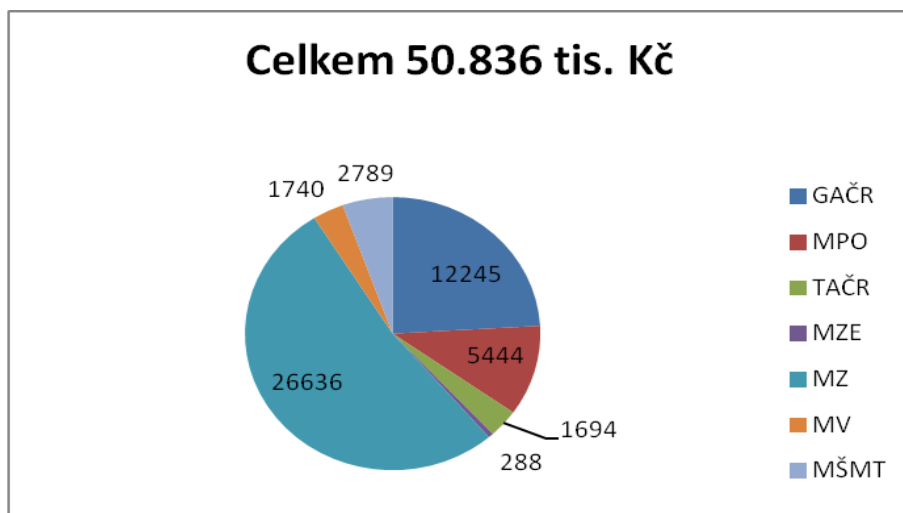
Finanční objem za rok 2011 CEP



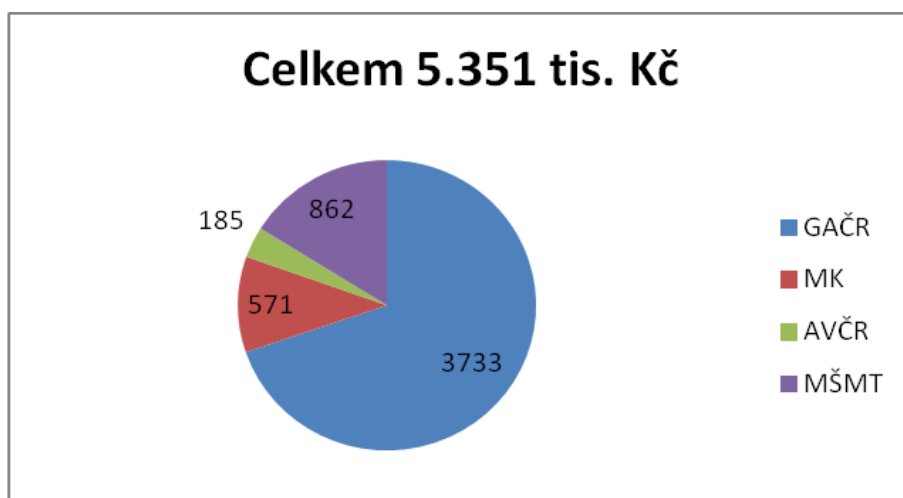
Účelová podpora CMTF 2011



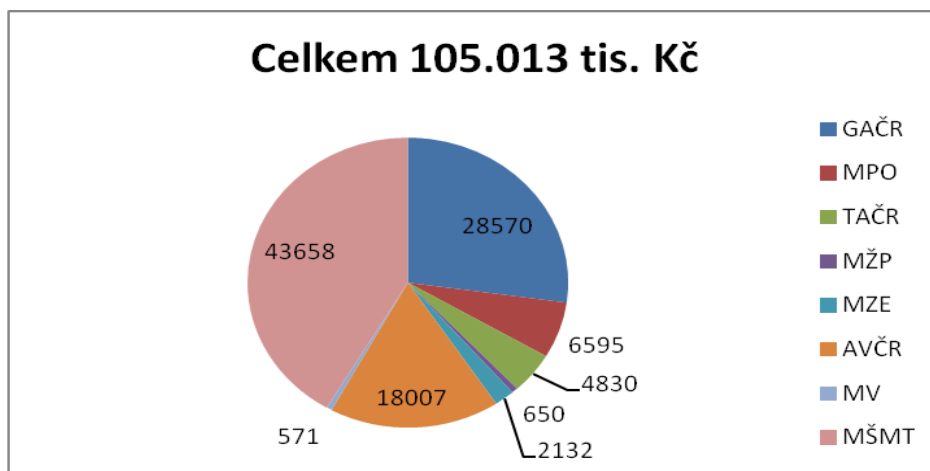
Účelová podpora LF 2011



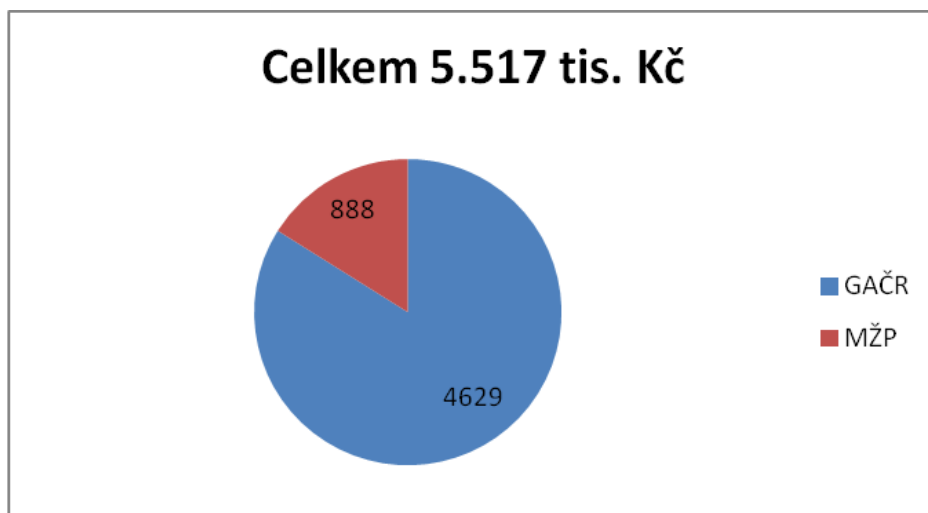
Účelová podpora FF 2011



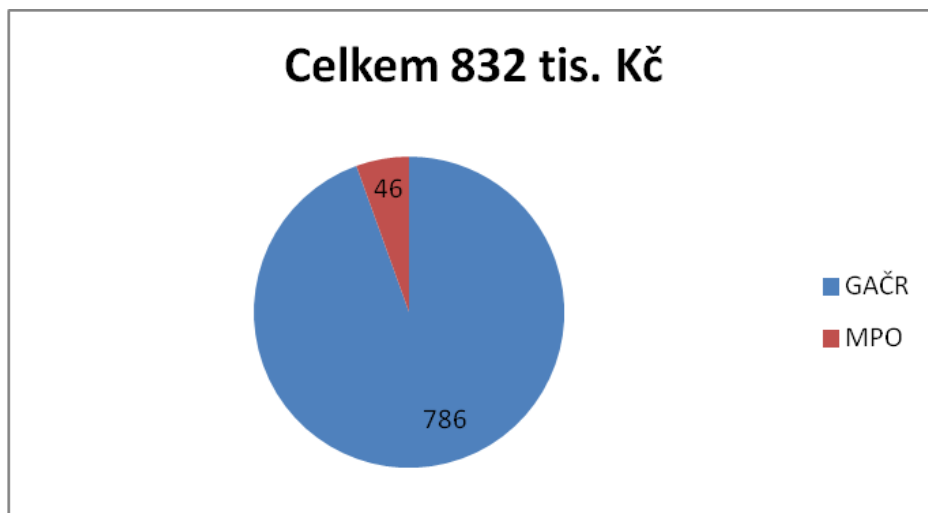
Účelová podpora PŘF 2011



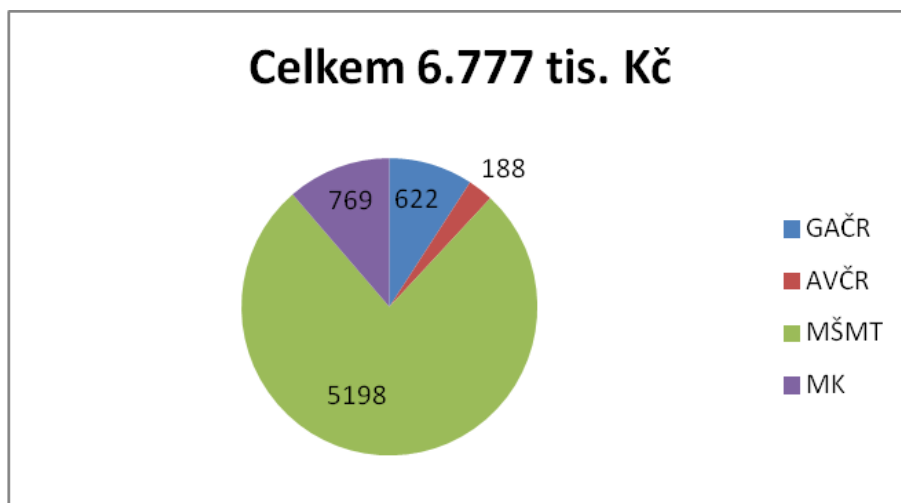
Účelová podpora PdF 2011



Účelová podpora FTK 2011



Účelová podpora PF 2011



Účelová podpora FZV 2011

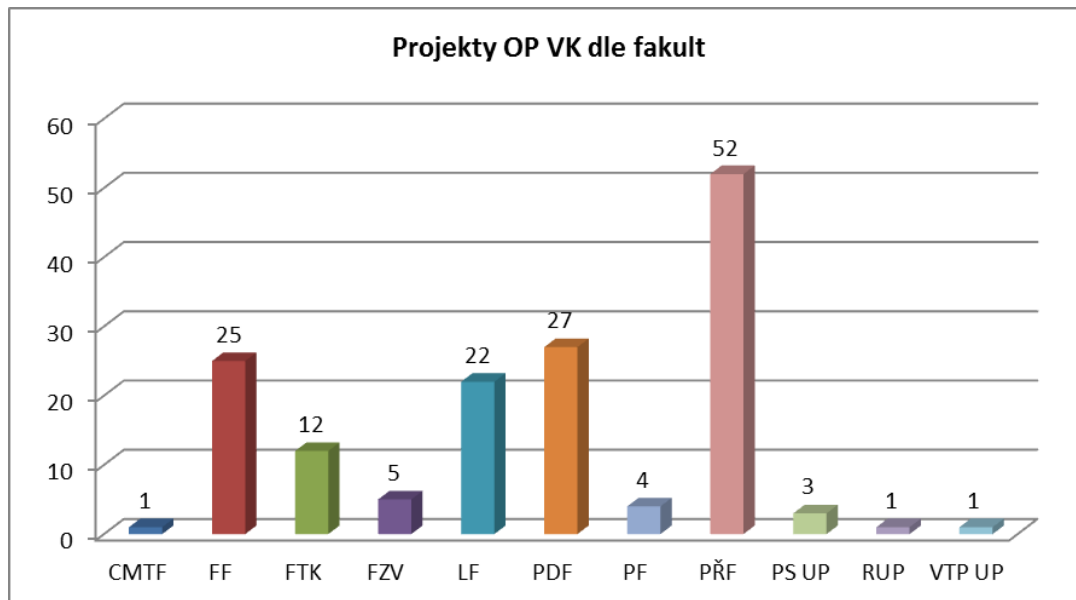


Účelová podpora RUP 2011 – Archiv

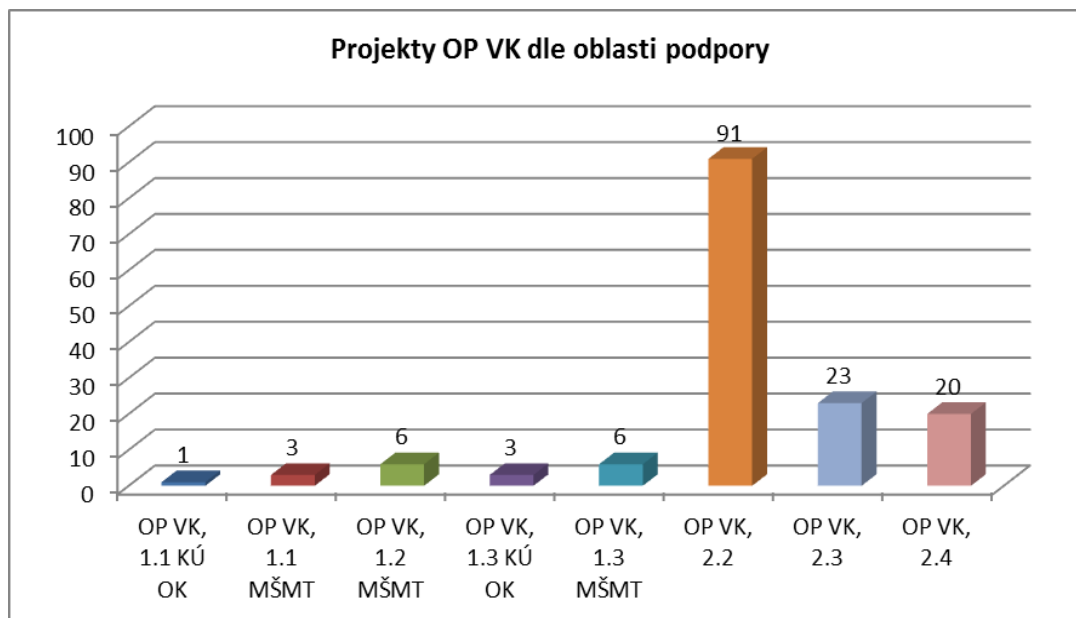


Z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost řešila UP v roce 2011 153 projektů. Jejich rozložení v rámci jednotlivých fakult UP a dle oblastí podpory je znázorněno v následujících grafech:

Projekty OP VK dle fakult



Projekty OP VK dle oblasti podpory



e) *Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2011, kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 11.1)*

f) *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.*

Studenti magisterských, navazujících magisterských a doktorských programů se také zapojují do tvůrčí činnosti především v rámci Studentské grantové soutěže (IGA UP), kde jsou členy řešitelských týmů vedených akademickým pracovníkem nebo studentem doktorského studijního programu. Tato soutěž, jejímž prostřednictvím se rozdělují prostředky určené na specifický vysokoškolský výzkum, se řídí na UP směrnicí rektora UP v Olomouci B3-09/3-SROV Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci. Finanční částka, získána UP na specifický výzkum v roce 2011, byla 61 049 tis. Kč, což je podstatný nárůst oproti roku 2010 (58 117 tis. Kč) a svědčí o rostoucí kvalitě výzkumné práce na jednotlivých fakultách, což se odráží i v částce 72 725 tis. Kč, kterou získala UP pro rok 2012. Celkem bylo podáno do soutěže v roce 2011 228 projektů, ze kterých bylo vyhodnoceno 142 pro financování. Počet financovaných projektů na jednotlivých fakultách a současně výstupy dedikované projektům financovaným v roce 2011 jsou uvedeny v následující tabulce dle fakult:

| Fakulta | Počet projektů | Počet výstupů | |
|---------|----------------|---------------|------------|
| | celkem | celkem | z toho RIV |
| CMTF | 15 | 110 | 104 |
| FF | 26 | 52 | 32 |
| FTK | 16 | 42 | 14 |
| FZV | 5 | 25 | 5 |
| LF | 14 | 114 | 38 |
| PF | 7 | 10 | 8 |
| PdF | 33 | 95 | 55 |
| PřF | 25 | 132 | 108 |

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2011 na CMTF také podporováni prostřednictvím rozvojového projektu Podpora talentovaných studentů na CMTF UP, zejména finanční podporu pro zahraniční studijní pobyty a účast na konferencích, v souvislosti s přípravou jejich doktorské práce. Pracovníci na post-doktorandských pozicích byli v roce 2011 podporováni prostřednictvím rozvojového projektu Mladí akademici na CMTF, opět formou financování studijních pobytů, účasti na konferencích či pořízení literatury související s vyučoványi předměty.

2) Lékařská fakulta

Lékařská fakulta podporuje studenty DSP formou organizování tzv. specializovaných kurzů, kde získávají studenti zkušenosti v teoretických i klinických oborech i mimo své zaměření a mají možnost realizovat své stáže na pracovištích mimo LF či FN Olomouc. Každoročně zde také probíhá konference doktorských disertačních prací, kde studenti DSP prezentují výsledky své práce napříč

obory. Laureáti fakulního kola reprezentují LF UP následně na kole celostátním. Fakulta také uděluje mimořádná stipendia za publikační činnost.

3) Přírodovědecká fakulta

Na PŘF je podporován tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění povinností doktorandů, výjezdy jsou podporovány mj. z rozvojového projektu a postupně se staly samozřejmou součástí doktorského studia. Také FF finančně podporuje výjezdy studentů DSP do zahraničí.

4) Fakulta tělesné kultury

Na FTK byl vytvořen a zaveden motivační program pro mladé talentované akademické pracovníky a studenty DSP. Na základě motivačního programu, který zahrnoval objektivní ukazatele ze tří kategorií: (a) vzdělávací činnost, (b) publikační činnost, a (c) projektová/rozvojová činnost, došlo k výběru mladých akademických pracovníků, kteří byli zařazeni do projektu. Tito pracovníci dostávali pravidelnou finanční podporu.

V oblasti péče o pracovníky na post-doktorandských pozicích se UP snaží vybudovat zázemí pro podporu těchto pracovníků a jejich získávání. Z Rozvojového projektu MŠMZ byla na FF podpořena publikační činnost mladých vědeckých pracovníků. V rámci podprojektu Rozvojového programu MŠMT Internacionalizace byla získána podpora na vypsání postdoktorandských pozic na UP. Během měsíce ledna byl připraven inzerát s nabídkou pracovních míst. Ten byl následně rozeslán prostřednictvím sítě EURAXESS na spolupracující instituce a byl zveřejněn na webových stránkách UP i jednotlivých fakult. Termín podání přihlášek byl stanoven na 30. duben. Post-doktorandům bylo zajištěno ubytování na vysokoškolských kolejích UP. Během výzvy se přihlásilo 22 zájemců, jejichž CV a navrhovaná témata byla diskutována s jednotlivými fakultami a cílovými pracovišti. Finálně bylo vybráno 7 zájemců, kteří na UP svůj studijní pobyt realizovali v období červenec–prosinec na Přírodovědecké fakultě, Lékařské fakultě, Filosofické fakultě a Fakultě tělesné kultury. Takto realizované pobyty velice kladně hodnotili nejen samotní post-doktorandi, ale i přijímající pracoviště. Je proto potěšující, že se současně UP podařilo získat projekt Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci (POST-UP). Projekt „POST-UP“ v rámci vyhlášené výzvy Prioritní osy 2, Oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji OPVpK, který bude realizován od července 2012 a v rámci kterého by mělo být na šesti fakultách UP vytvořeno 55 míst pro post-doktorandy.

g) Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích vysoké školy

Výdaje Univerzity Palackého na vědu a výzkum celkem za rok 2011 činily (v tis. Kč):

| | |
|--------------------|---------|
| běžné výdaje: | 657 609 |
| kapitálové výdaje: | 323 675 |
| celkem VaV: | 982 798 |

Celkové výdaje školy (financované z veřejných zdrojů) za rok 2011 činily (v tis. Kč):

| | |
|--------------------|-----------|
| běžné výdaje: | 2 104 667 |
| kapitálové výdaje: | 530 294 |
| celkem VaV: | 2 634 961 |

- Podíl výdajů na VaV na celkových výdajích školy (neinvestiční i investiční) financovaných z veřejných zdrojů činí 37,30 %.
- Podíl běžných (neinvestičních výdajů) na VaV na celkových běžných výdajích školy činí 31,25 %.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra¹ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pro rozšíření podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů má velký vliv mimořádná úspěšnost řešitelských týmů z UP při přípravě a následně i realizaci schválených projektů OPVpK, zvláště těch, které jsou připravovány ve spolupráci s partnerskými institucemi či jsou vytvářeny partnerské sítě a reagují na potřeby trhu práce. Na základě těchto projektů (jejichž velká úspěšnost je na PŘF, PdF, FF i LF), jsou do výuky zapojováni odborníci z praxe, a naopak studenti mají možnost realizovat odborné stáže u partnerů v ČR. Je také umožněn pobyt studentů na zahraničních pracovištích. Tímto způsobem jsou do výuky zapojeni zaměstnanci např. firem TEVA, Zentiva, FARMAK, BIOVETA, CONTIPRO, ale i zaměstnanci státní správy, muzeí, apod.

1) Lékařská fakulta

Pro realizaci spolupráce s potenciálními zaměstnavateli studentů LF byly uzavřeny smlouvy s Vojenskou nemocnicí Olomouc, Krajskou nemocnicí T. Bati ve Zlíně a Zdravotnickou záchrannou službou Olomouckého kraje, které umožnily podstatné rozšíření praktické výuky. Na výuce studentů se podílí rovněž Fakultní nemocnice Olomouc. Do výuky studentů Zubního lékařství se zapojili i soukromí lékaři, což značně rozšířilo možnosti praktické výuky.

2) Přírodovědecká fakulta

Na PŘF se stala tradicí akce „Okno do praxe“, kde se mají možnost setkávat studenti s externími pracovníky a navzájem diskutovat i možnosti svého dalšího profesního působení.

3) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta dlouhodobě spolupracuje např. na podpoře výuky s firmou Microsoft a podílí se na ověřování a tvorbě kompenzačních a didaktických pomůcek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s občanskými sdruženími, s neziskovými organizacemi. Fakulta je rovněž klíčovým pracovištěm zabývajícím se rizikovými oblastmi virtuální komunikace, a to prostřednictvím rozsáhlých projektových aktivit koncentrovaných kolem projektu E-bezpečí a centra PRVOK při Katedře českého jazyka a literatury. Centrum získalo v roce 2011 významnou ochrannou známku. Partnery těchto aktivit jsou mimo jiné Policie ČR (Krajské ředitelství Policie ČR, Olomouc), Linka bezpečí, Statutární město Olomouc (Městský program prevence kriminality), Ministerstvo vnitra ČR (Odbor prevence kriminality), Ministerstvo školství ČR, Zodpovedne.sk, Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire, Preston, UK, Net University, s.r.o., Člověk v tísni a Safer Internet – Národní centrum bezpečnějšího internetu. Významnou součástí pregraduální odborné přípravy studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, na které se významnou měrou podílí aplikační sféra, byly v roce 2011 stejně jako v letech minulých praxe. Klíčovou úlohu při koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů hraje tým odborných

¹ *Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.*

garantů – metodiků praxí v rámci jednotlivých kateder a pracovišť ve spolupráci se Střediskem pedagogických a odborných praxí. Fakulta také úzce spolupracuje s externisty z aplikační sféry škol, klinických a poradenských institucí, orgánů veřejné správy a v rámci vypisování témat bakalářských a diplomových prací kooperuje s aplikační vzdělávací sférou na koncipování jejich zaměření pro výsledky vědeckého poznání v praxi.

4) Fakulta tělesné kultury

FTK UP se reálným kontaktem s praxí snaží rozvíjet své studijní obory a programy, současně umožňuje studentům odborné a pedagogické praxe, v neposlední řadě ve svých rozvojových projektech (ESF) spolupracuje s odborníky z praxe a organizacemi v praxi na rozvoji předmětu zájmu fakulty: Pohybové aktivity a zdravém životním stylu.

Jsou to především oblasti:

- aplikovaných pohybových aktivit
- rekreologie
- fyzioterapie
- tělesné výchovy

V roce 2011 FTK UP prohloubila tento záměr a směřování zahájením projektu AC BALUO. Podíl aplikační sféry je v uskutečňování studijních programů FTK, a to jednak v umožnění praktické výuky na zdravotnických pracovištích různých typů, jak pro praxe v průběhu akademického roku, tak i pro letní praxe, dále ve vytvoření podmínek pro realizaci diplomových prací (na některých z těchto pracovišť), a konečně pro účast odborníků z praxe jako externistů ve výuce specializovaných předmětů oboru Fyzioterapie.

5) Právnická fakulta

Právnická fakulta úzce spolupracuje s odborníky z právnické praxe, zejména soudů různých úrovní, advokátských kanceláří a využívá předávání zkušeností studentům od dalších právníků v praxi. Většina těchto odborníků z praxe vede samostatné povinné či výběrové předměty a vstupuje do realizace studijních programů ad hoc odbornými přednáškami k aktuálním tématům, které se dotýkají současné právnické praxe (novely zákonů, ochrana duševního vlastnictví, mezinárodní právo atd.).

6) Fakulta zdravotnických věd

FZV velmi úzce spolupracuje s Fakultní nemocnicí Olomouc, Vojenskou nemocnicí v Olomouci a dalšími zdravotnickými zařízeními. Zaměstnanci těchto zařízení se podílejí na výuce odborných předmětů a na praktické výuce v akreditovaných studijních programech FZV. Jsou členy státních zkušebních komisí.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

UP se zapojuje do spolupráce s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím výzkumných projektů aplikovaného výzkumu (financovaných z MPO, TA ČR, NAZV a v oblasti lékařského výzkumu IGA MZ). Na těchto projektech spolupracují pracoviště, která mají zájem o následnou realizaci výstupů.

Pro usnadnění transferu výsledků do aplikační sféry, má UP zřízen Vědeckotechnický park (VTP UP), který se stává respektovanou technologickou adresou v Olomouckém kraji s kompetentním poradenským centrem pro vzájemnou podporu a sdílení moderních technologií mezi inovativními firmami a vědeckovýzkumnými pracovišti UP. Zajišťuje ochranu duševního vlastnictví Univerzity Palackého v Olomouci i firem sídlících ve VTP UP. Podnikatelský inkubátor pomáhá nově vzniklým inovativním firmám s plynulým rozjezdem a vstupem do reálného podnikatelského prostředí a podporuje jejich další růst a rozvoj.

Služby, které VTP UP realizuje, jsou:

- Nájemní kancelářské, výrobní a laboratorní prostory pro firmy se zajímavým podnikatelským nápadem a zaměřením.
- Dotovaný nájem kancelářských prostor a poradenské služby v Podnikatelském inkubátoru.
- Poradenství pro začínající podnikatele, pomoc začínajícím podnikatelům s přípravou podnikatelského záměru, se založením firmy, s marketingem a propagací.
- Dotační poradenství pro firmy, příprava žádostí o dotace a dotační management.
- Ochrana duševního vlastnictví Univerzity Palackého v Olomouci i klientů VTP UP.
- Informační a technologický transfer, využití přístrojů a know-how Univerzity Palackého v Olomouci.
- Vzdělávání v oblasti inovací a podnikání.
- Propagace a networking.

Univerzita Palackého disponuje kvalitním přístrojovým vybavením a cenným duševním vlastnictvím, které lze uplatnit zejména v oboru farmacie, chemie, biotechnologie, optiky či nanotechnologie. Toto technické vybavení a know-how může nyní využít každá firma, a to díky Katalogu přístrojů a služeb univerzity, který VTP UP vytvořil ve spolupráci s jednotlivými univerzitními pracovišti.

Katalog přístrojů a služeb je evidence přístrojové techniky, výzkumných kapacit a know-how, které jsou na UP dostupné a jsou využitelné v režimu doplňkové činnosti. Katalog je k dispozici na internetových stránkách www.vyzkumprofirmy.cz, nyní i v anglické verzi na adrese www.vtpup.cz/cooperation. Aktuálně mohou zájemci v katalogu najít 237 přístrojů a 107 služeb z 52 pracovišť UP a 12 soukromých firem. Novinkou je zveřejňování přístrojů výzkumných center VaVPI, která zahájila svou činnost. Katalog v roce 2011 také prošel kompletní revizí a aktualizací.

V roce 2011 byla úspěšně realizována hlavní část rekonstrukce bloku A část A VTP UP. Projekt, podpořený z OPPI programu Prosperita, bude ukončen v červnu 2012.

Univerzitě Palackého bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace pro projekt Rozvoj Vědeckotechnického parku Univerzity Palackého v Olomouci 2. etapa, díky kterému dojde v letech 2012–2013 k dokončení rekonstrukce bloku A VTP UP. Předpokládané náklady projektu činí 15,1 mil. Kč.

Pokračuje příprava na rozšíření kapacity VTP UP – výstavba druhé budovy Podnikatelského inkubátoru. Byla podána žádost do programu OPPI (Prosperita). V roce 2011 má 25 firem a 6 pracovišť univerzity pronajato 100 % dostupné plochy k pronájmu VTP UP. Bylo přijato 14 poptávek po nájmu ve VTP UP.

Bylo evidováno 61 poptávek po službách VTP UP (poradenství pro firmy, poradenství začínajícím firmám, měření a výzkum na zakázku). Klientům bylo poskytnuto 205 hodin konzultačních

služeb. Bylo realizováno 17 vzdělávacích akcí s celkem 209 účastníky. Proběhlo 22 propagačních akcí, díky kterým bylo osloveno 2010 potenciálních klientů.

V roce 2011 se Vědeckotechnický park Univerzity Palackého přihlásil do celostátní soutěže Podnikatelská nemovitost roku 2010.

j) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2011 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

- Celkový počet smluv: 12
- Nově uzavřené smlouvy v roce 2011: 6 (jde o smlouvy uvedené v DMS)

k) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2011 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) (tabulka 11.2)

l) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 11.3)

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011:

Celková výše příjmu z prodeje licencí (licenční poplatky) činily za rok 123 781,67 Kč.

| | |
|---------------------|---------------|
| DIMEA Group, s.r.o. | 16 977,37 Kč |
| IntellMed, s.r.o. | 100 373,58 Kč |
| OIChemIm s.r.o. | 6 430,72 Kč |

- U všech ostatních smluv byly licenční poplatky 0 Kč.

n) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

o) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011

p) V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

| Výše příjmů | ad n) v tis. Kč | ad o) v tis. Kč | ad p) v tis. Kč |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Fakulta zdravotnických věd | 0 | 0 | 0 |
| Lékařská fakulta | 15 602 | 0 | 0 |
| Filozofická fakulta | 834 | 3 123 | 0 |
| Přírodovědecká fakulta | 383 | 0 | 0 |
| Pedagogická fakulta | 0 | 305 | 0 |
| Fakulta tělesné kultury | 0 | 0 | 0 |
| Cyriometodějská teolog. fakulta | 0 | 0 | 0 |
| Právnícká fakulta | 0 | 284 | 65 |
| Celkem | 16 819 | 3 658 | 65 |

q) Počet spin-off/start-up podniků (tab. 11.4.)

Všechny níže uvedené společnosti mají smlouvy s Univerzitou Palackého v Olomouci (buď smlouvy o spolupráci nebo licenční smlouvy nebo smlouvy o poskytnutí know-how). Společnosti čerpají podporu Univerzity Palackého v Olomouci mimo jiné díky zvýhodněnému nájmu prostor ve Vědeckotechnickém parku UP.

- NANOMAT, s.r.o.
- OlChemIm, s.r.o.
- BioApex, s.r.o.
- BioPatherns, s.r.o.
- IntellMed, s.r.o.
- AgroBioChem, s.r.o.

r) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Otázkami komercializace výsledků výzkumné, tvůrčí a jiné činnosti se zabývá VTP UP, který zprostředkovává zajištění průmyslové ochrany výsledků a jejich licencování. VTP UP nabízí výzkumné služby externím subjektům. K této činnosti využívá prezentaci katalogů nabízených služeb na internetových stránkách a prezentaci na různých seminářích a veletrzích.

s) Působení Univerzity Palackého v regionu.

V roce 2011 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jako jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Po vzájemných jednáních a dohodách byla založena dvě nová zájmová sdružení právnických osob a to OK4EU a OK4Inovace. UP se významně podílela a aktivně se stále podílí nejen na jejich vzniku, ale zejména na jejich činnosti. Cílem těchto sdružení je zajistit zastupování zájmů regionu v orgánech EU, pomáhat regionálním institucím při přípravě a realizaci evropských projektů, propagovat OK v unijním prostředí, zajišťovat zázemí a servis pro pracovní návštěvy Bruselu z OK. Byla vypracována regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. UP je zastoupena ve

valných hromadách a správních radách obou sdružení a v široké míře využívá jejich možností pro vlastní činnost a pro rozvoj OK.

V roce 2011 byl realizován ve spolupráci s Regionální radou regionu soudržnosti Střední Morava a za výrazného přispění statutárního města Olomouc, celkovým nákladem 11,7 mil. Kč, projekt „Revitalizace parků a veřejných ploch UP“. Nově upravené prostory zahrad budou využívány nejen k odpočinku, ale i k výuce a ke kulturním akcím pod patronací UP.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných projektů UP. OK v r. 2011 podpořil částkou celkem 7 mil. Kč dofinancování nezpůsobilých výdajů projektů VaVpl (Dostavba Teoretických ústavů LF UP a Výzkumně-vzdělávací areál PdF UP), jedním milionem podpořil festival AFO a další 2 miliony Kč věnoval na financování tzv. významných projektů UP a OK. SMO přispělo částkou asi 1,2 mil. Kč na dofinancování výše zmíněného projektu revitalizace parků, 600 tis. Kč uvolnilo na festival Academia film Olomouc a dalších asi 400 tis. Kč na menší projekty ve společné gesci UP a SMO.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí SMO a OK, např. členy komisí a poradních orgánů SMO je 12 pracovníků UP, další pak pracují v krajském zastupitelstvu a v komisích OK. Ve spolupráci s vedením města je připravován projekt Olomouc – univerzitní město, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, ve kterém univerzita žije.

12. Internacionalizace

a) Strategie UP pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, úroveň tohoto prostředí a prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2011–2015 a jeho aktualizací se UP v roce 2011 zaměřila na rozvoj mobility studentů zejména magisterských a doktorských programů a akademických pracovníků v rámci bilaterálních vztahů s partnerskými univerzitami. K dosažení tohoto cíle byly stanoveny a podporovány tyto prioritní oblasti:

1) Navazování a prohlubování spolupráce s kvalitními partnery v tradičních i nových oblastech (Čína, Severní Afrika):

Byly podepsány čtyři nové dohody o spolupráci s univerzitami v Číně, USA, Ruské federaci a dohoda o spolupráci s univerzitou v Alexandrii, které představují rozšíření možností jak pro výměny studentů a akademických pracovníků, tak pro společný výzkum a inovace. Vzrostl počet partnerských univerzit v rámci programu Erasmus a také počet zapojených pracovišť.

2) Výuka v cizích jazycích formou ucelených studijních programů, modulů i vybraných předmětů:

Na všech fakultách vzrostl počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zejména v angličtině. Pro zvýšení nabídky výuky v cizích jazycích a její kvality byli v mnoha oborech využíváni hostující zahraniční odborníci, ať už v rámci programu Erasmus, bilaterálních partnerství univerzity nebo osobních odborných kontaktů.

Na FF je akreditováno a bylo realizováno několik oborů v cizích jazycích:

- Euroculture (angličtina; navazující magisterské; 90 ECTS)
- Euroculture (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS)
- Political Science (angličtina; doktorské)
- Political Science and European Studies (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS)
- European Studies and International Relations (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS)
- Tolken en Vertalen Nederlands als B-taal (nizozemština; navazující magisterské; 120 ECTS)
- Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (angličtina; bakalářské; 180 ECTS)
- Chinese philology (jednooborové) (angličtina; bakalářské; 180 ECTS)
- English philology (jedno- i dvouoborové) (angličtina; bakalářské; 180 ECTS)
- English philology (jedno- i dvouoborové) (angličtina; navazující magisterské; 120 ECTS)

Katedra germanistiky podala akreditační spisy pro obor německé filologie v němčině.

Na PdF, FTK a PŘF jsou téměř všechny doktorské studijní obory akreditovány v angličtině, realizovaly se jen některé z nich podle zájmu studentů.

3) Podpora jazykové vybavenosti akademických a ostatních pracovníků univerzity:

Fakulty pro své akademické i ostatní pracovníky organizovaly jazykové kurzy jako jeden z nástrojů podpory mezinárodní spolupráce.

4) Podpora účasti v mezinárodních vzdělávacích i vědecko-výzkumných projektech:

Univerzitní pracoviště jsou účastna v projektech s kvalitními partnery zejména prostřednictvím mezinárodních programů jako je Kontakt, Atlas-CERN, Eurachem, COST, projektů 7. rámcového programu EU, ale i projektů OP VK. Pedagogická fakulta je klíčovým pracovištěm zabývajícím se rizikovými oblastmi virtuální komunikace, a to prostřednictvím rozsáhlých projektových aktivit koncentrovaných kolem projektu E-bezpečí. Je také zapojena do mezinárodního projektu REALM (Regional Adult Learning Multipliers and the Europe 2020 Flagship Initiative) v rámci programu Grundtvig.

5) Příprava a realizace studijních oborů typu joint/double degree ve spolupráci se zahraničními vysokými školami:

V roce 2011 bylo na UP realizováno 9 programů typu joint nebo double degree ve spolupráci se zahraničními univerzitami, z toho tři byly součástí programu Erasmus Mundus (Euroculture a GLITEMA na FF UP a EMMAPA na FTK). Další tři programy tohoto typu jsou ve fázi přípravy.

6) Využívání vzdělávacích a dalších programů EU pro podporu mezinárodní spolupráce, zejména zvyšování rozsahu a kvality mobility:

Vedle programu Erasmus vzrostlo zapojení UP také do programu CEEPUS a dalších – více v bodu b). Velkou pozornost věnovaly fakulty otázkám uznávání studia v zahraničí prostřednictvím systému ECTS, který vede ke zlepšení podmínek pro mobilitu studentů v obou směrech. Další důležitou oblastí je zvýšení a zkvalitnění mezinárodních mobility studentů doktorských studijních programů a dále akademických pracovníků v rámci zvyšování kvalifikace při habilitačním nebo profesorském řízení.

7) Zlepšení propagace univerzity v mezinárodním měřítku:

Univerzita se v roce 2011 zúčastnila mezinárodních vzdělávacích veletrhů NAFSA (Vancouver) A EAIE (Kodaň), kde byly prezentovány možnosti studia pro zahraniční zájemce, ale i možnosti spolupráce se zahraničními univerzitami v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. Byly vytvořeny nové propagační materiály o univerzitě v anglickém jazyce, a to v tištěné i elektronické podobě. UP se v roce 2011 stala regionálním spolupracujícím místem sítě EURAXESS, což přispívá ke zviditelnění univerzity v oblasti vědecko-výzkumných mobility.

a) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (podle tabulky) (tabulka 12.1.)

Stejně jako v předchozím období je nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobility program Erasmus. Jak je patrné z tabulky 12.1., vzrostl počet mobility ve všech kategoriích.

Na UP pracovalo celkem 10 sítí programu CEEPUS, z toho 6 na FF (v jedné síti FF jako koordinátor) a 4 na PŘF.

Pro podporu mezinárodních mobilit byly využívány také rozvojové programy MŠMT a další schémata, včetně bilaterálních partnerství univerzity.

Pedagogická fakulta je partnerem v projektu Erasmus „NetQuest – Network for Tuning Standards & Quality of Educational programs for Speech-Language Therapy in Europe“ a jako člen řešitelského expertního týmu v projektu „Teachers Education for Inclusion“, opět financovaném a zpracovávaném v přímé zakázce EU (hlavním řešitelem je The European Agency for Development in Special Needs Education).

Úspěšně byl dokončen projekt programu Leonardo DETVET Development of Educational Techniques in Vocational Education and Training (2009-2011).

Program překladatelství Katedry anglistiky a amerikanistiky je součástí evropské sítě European Master in Translation, program Katedry germanistiky pak v síti European Master v oblasti středověké německé literatury.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.2)

c) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) (tabulka 12.3)

Studenti UP v roce 2011 nejčastěji vyjžděli do Francie, Španělska, Německa a Velké Británie, vyučující pak zejména do sousedních zemí (Slovensko, Polsko, Německo), ale také do Francie a Itálie.

UP byla v tomto roce atraktivní nejvíce pro studenty ze Slovenska, Polska, Španělska, dále pak z Francie a Portugalska. UP navštívilo několik skupin studentů z USA v rámci programů „study abroad“ zajišťovaných na FF a PdF.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- *formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodičita, hodnotitelé apod.),*
- *vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area),*
- *výsledky hodnocení a jejich využití,*
- *zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty,*
- *jaký je mechanismus odhalování plagátorství u kvalifikačních a dalších prací.*

1) Cyrilometodějská teologická fakulta

Na CMTF UP šetření ohledně hodnocení kvality realizovaných činností probíhá standardně, jak je nastaveno v IS STAG.

2) Lékařská fakulta

Na LF UP každý rok probíhá evaluace výuky, která je realizována formou písemných dotazníků. Evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů. Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- Souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo přímo soubor v elektronické podobě,
- odpověď na 3 otázky: (1) celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech, (2) jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích, (3) jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

Zpráva o evaluaci na LF UP je zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty.

3) Filozofická fakulta

Na FF UP probíhají evaluace, které organizují jednotlivé katedry samostatně. Většina evaluací probíhá již dlouhodobě (např. na Katedře žurnalistiky, Katedře psychologie, Katedře bohemistiky, Katedře aplikované ekonomie, aj.). Pro posílení zpětné vazby jsou na některých katedrách do organizace evaluací jednotlivých semestrů zapojeni i samotní studenti, čímž se zvyšuje počet navrácených dotazníků. Vedení fakulty je nyní ve fázi zpracování celoplošné evaluace na FF UP prostřednictvím IS STAG. Tato evaluace bude spuštěna pro hodnocení LS 2011/2012. V roce 2011 se aktivně FF UP, Katedra psychologie zapojila do projektu Q-RAM, ve kterém se účastnila pilotní implementace. Na základě této spolupráce byla FF UP, Katedra psychologie oslovena také k zapojení do projektu IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“, ve kterém bude dále spolupracovat.

4) Přírodovědecká fakulta

Na PŘF UP je kvalita a hodnocení realizovaných činností realizováno systémem evaluací prostřednictvím IS STAG v rámci celé fakulty, individuálně pak probíhá na jednotlivých oborech, kde je v kompetenci jednotlivých vyučujících, na některých oborech je realizováno samotnými studenty.

5) Pedagogická fakulta

Systém hodnocení ze strany studentů PdF UP je založen zejména na využívání portálu „Evaluace“, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou dále data o proběhlých přijímacích řízeních. Zapojení studentů do hodnocení kvality je relativně nízké (kolem 5 %).

6) Fakulta tělesné kultury

V roce 2011 zahájila FTK UP celoplošnou evaluaci výuky. Studenti hodnotí formou anonymního dotazníkového šetření všechny předměty realizované na FTK. Hodnotí obsahovou i formální stránku výuky. Součástí hodnocení činnosti všech akademických pracovníků fakulty je i kvantifikace jejich celoroční činnosti. Výsledky evaluace výuky i závěry z kvantifikace činnosti pracovníků FTK jsou následně součástí osobních pohovorů vedoucích kateder se zaměstnanci těchto pracovišť. Součástí celkového hodnocení je pedagogická, tvůrčí i organizační činnost.

7) Fakulta zdravotnických věd

Na FZV UP pro hodnocení výuky a vybraných oblastí činnosti fakulty slouží systém hodnocení kvality výuky formou evaluačních dotazníků vyplňovaných studenty 2x ročně, a to za zimní a letní semestr akademického roku. Evaluace je dobrovolná a anonymní, vyhodnocení výsledků probíhá jak na úrovni jednotlivých obor-garantujících ústavů, tak na úrovni vedení FZV.

Ochrana proti plagiátorství na Univerzitě Palackého

Univerzita Palackého v rámci své vzdělávací činnosti vytváří účinný systém ochrany proti plagiátorství, který spočívá jednak v aktivní přípravě studentů na tvorbu vědeckých prací formou seminářů k bakalářským a diplomovým pracím, ale také v systémovém technickém řešení kontroly kvalifikačních i průběžných studentských prací. Univerzita Palackého od roku 2008 participuje na vytváření systémů theses.cz a odevzdej.cz vyvíjených na Masarykově univerzitě, které poskytují vedoucím prací, oponentům, členům komisí i samotným studentům informace o nalezených shodách mezi předloženou prací a ostatními pracemi odevzdanými do systému. V současné době UP kontroluje veškeré kvalifikační práce (3 061 za rok 2011) a značné množství prací průběžných (18 015 za rok 2011). Výsledky kontrol jsou díky výstupům z rozvojových projektů integrovány a zpřístupňovány v informačních systémech. Na UP je rovněž vytvářena metodická podpora pro postup akademických pracovníků při nalezení shody v odevzdaných pracích. Od roku 2011 Univerzita Palackého participuje také na budování depozitáře akademických prací, v rámci kterého rovněž probíhá kontrola prací na shody s jinými dokumenty a pracemi studentů i akademických pracovníků.

b) Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2011 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

Zdrojem hodnocení je hodnotící zpráva AK ČR pro doktorské studijní programy FF UP a CMTF UP:

Na FF UP dokládá 11 uskutečňovaných doktorských programů a 24 obory, že FF UP patří mezi vědecky rozvinutá pracoviště, kde je realizována řada excelentních a řada dalších perspektivních oborů. Budoucí rozvoj je ovšem nemožný bez reflexe o celkové koncepci a směřování doktorského studia a k němu se vážícímu výzkumu. FF UP má při své velikosti, která zatím neznehledňuje síť osobních kontaktů a vazeb, možnost náležitě promyslet naplnění intelektuálního potenciálu fakulty v rámci společných projektů. Problémy, které u jednotlivých pracovišť byly zjištěny, nejsou četné, a existují-li, jsou řešitelné v krátkodobém a střednědobém časovém horizontu. Jistý deficit a úkol do budoucna lze spatřovat v nutnosti informatizovat a reorganizovat administrativu doktorského studia tak, aby se zprůhlednila. Jedná se jednak o zřízení elektronického úložiště doktorských prací a s tím spojené dokumentace, jednak o centralizaci dokumentace o průběhu doktorského studia. Při reorganizaci administrativy se doporučuje za vést záznamy o výsledku hlasování při doktorské zkoušce a obhajobě, případně zavést do hodnocení výsledku odstupňování úspěšnosti v podobě známky. Dalším úkolem patrně bude dokončení přechodu na kreditový systém, včetně zajištění informační transparentnosti pro studenty i veřejnost.

Při hodnocení jednotlivých programů a oborů byly nalezeny některé společné problémy, které by bylo vhodné řešit na úrovni vedení fakulty. Jde zejména o nevyrovnanou zátěž jednotlivých školitelů (u některých až kriticky neúměrný počet vedených disertací). Oproti FF UK a FF MU má FF UP jistou výhodu ve své rozumné, konzervativní umírněnosti: počty doktorandů jsou celkově přiměřené kapacitám pracovišť, a proto FF UP jen výjimečně a v odůvodněných případech svěřuje vedení doktorských prací nehabilitovaným školitelům. Ne na všech oborech, zejména tam, kde je obor široce koncipován, je dostatečně propojena vědecká činnost s tématy disertačních prací. Proto zde může někdy převážet popisnost nad metodologickou reflexí a analýzou. Celkově je ovšem třeba hodnotit kvalitu disertačních prací jako velmi dobrou. Vedení studijní dokumentace odpovídá v převážné většině kritérií běžným standardům.

Obecná doporučení pro fakultu:

- Zřídit a kompletovat elektronické úložiště disertačních a prací a s tím spojené dokumentace. Reorganizovat agendu doktorského studia.
- Dokončit přechod na kreditový systém, v souvislosti s tím uvážit možnost zavedení známky u doktorské zkoušky a obhajoby, formulovat – tam, kde to není dosud jasně řečeno – závazné povinnosti doktorandů, a to i z hlediska množství a kvality publikací (s ohledem na specifika jednotlivých oborů).
- Vyřešit – tam, kde to již nebylo provedeno – garance studijních oborů habilitovanými pracovníky v souladu se standardy AK.
- Řešit otázku zátěže jednotlivých školitelů (neúměrně vysoký počet vedených disertací u některých školitelů).
- Sledovat dostatečné propojení vědecké činnosti s tématy disertačních prací.
- Klást nadále důraz na kvalitu prací, upřesnit nároky na kvalitu oponentů disertačních prací a kvalitu posudků.
- Vytvářet podmínky pro výchovu mladých pracovníků a jejich přípravu k habilitaci, zejména u oborů ohrožených neperspektivní věkovou strukturou habilitovaných pracovníků.

Na CMTF UP je výzkumná činnost u všech tří oborů studijního programu Teologie vyhovující, studenti participují na řešení výzkumných grantů. Počty doktorandů na školitele jsou vesměs přiměřené. Jisté problémy se vyskytují ve složení oborových rad pro obory Praktická teologie a Systematická teologie a křesťanská filozofie. Doktorské studium se řídí Studijním a zkušebním řádem UP s další specifikací dle konstituce Sapientia Christiana, tj. doktorand musí v průběhu studia získat licenciát teologie. V oborech Praktická teologie a Systematická teologie a křesťanská filozofie probíhá studium ve tříleté i čtyřleté délce, i když tříletá doba bývá většinou překračována.

Významnější mobilita studentů je v oboru Praktická teologie, ale mnohem častěji je licenciát získán na zahraniční univerzitě. Disertační práce za posledních pět let, které měla AK k dispozici, mají ve všech oborech přinejmenším standardní úroveň, některé jsou vynikající. Sebehodnocení jednotlivých oborů je střízlivé a pro všechny obory v jádru standardizované. Personální zabezpečení je vcelku vyhovující, avšak u některých disciplín dojde ve střednědobém horizontu ke generační obměně a již nyní by se fakulta měla soustředit na výběr nástupce (církevní dějiny) či reprezentantů (morální teologie).

c) Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2011 finanční kontrola.

Předmětem finanční kontroly na UP jsou veškeré veřejné finanční prostředky, tj. veřejné finance, věci, majetková práva a jiné majetkové hodnoty, se kterými UP hospodaří.

System vnitřní kontroly UP zahrnuje soubor opatření dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Je členěn na řídicí kontrolu a interní audit a je podrobně upraven Plánem kontrolní činnosti na UP a Statutem interního auditu UP.

Řídicí kontrola funguje jako nepřetržitý proces, průběžně vykonávaný v každodenní činnosti všemi zaměstnanci na všech úrovních řízení. Vedoucí zaměstnanci podávají včasné a spolehlivé informace o dosahovaných výsledcích při plnění úkolů, o významných rizicích a závažných nedostatcích a o přijímaných opatřeních k jejich nápravě rektorovi.

Interní audit zajišťuje nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací a vnitřního kontrolního systému UP. Práce oddělení se odvíjí z plánu, který je sestaven na základě analýzy rizik, které zpracovalo oddělení a současně odráží potřeby vedení UP, které se zaměřuje v současné době na projekty OP VaVpl. Na základě svých zjištění předkládá útvar interního auditu a kontroly formou písemné zprávy rektorovi UP doporučení ke zdokonalení vnitřního kontrolního systému, k předcházení nebo ke zmírnění rizik a přijetí opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Současně zajišťuje konzultační činnost.

Přehled aktivit Oddělení interního auditu a kontroly:

Kontroly a stížnosti:

1. Sestavení plánu kontrolní činnosti na UP pro rok 2011 ze dne 27. 4. 2011 – vydána jako rozhodnutí rektora UP č. B3-11/3-RR dne 29. 4. 2011.
2. Stížnost zaměstnance na šikanu ze strany svého přímého nadřízeného.
3. Mimořádná kontrola správnosti postupu ředitelky SKM UP při zajišťování volné ubytovací kapacity pro účastníky Her V. letní olympiády dětí a mládeže konaných ve dnech 21. až 26. 6. 2011.

4. Stížnost (anonymní) studentek Katedry romanistiky FF UP na nekalé praktiky ve výuce na Katedře romanistiky FF UP.
5. Kontrola správnosti čerpání a dodržování pravidel pro poskytování sociálního fondu v souladu se směrnicí rektora UP č. B3-08/4-SR na RUP a jeho součástech v r. 2010.
6. Kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu poskytnutými na financování akce „UPOL-Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého-Envelopa“, správnost postupu při zadávání veřejných zakázek a uzavírání smluvních závazků za období 2004–2011 v návaznosti na výsledky kontroly MŠMT ČR ze dne 10. 11. 2010.
7. Kontrola dodržování příkazu rektora UP k zákazu soukromého podnikání na UP.
8. Kontrola stavu pohledávek z pohledu nezaplacených odběratelských faktur a jejich včasného a řádného vymáhání právním odd. RUP v r. 2010.
9. Zajištění evidence o vnitřních a vnějších kontrolách prováděných v roce 2011 na UP, předkládání zpráv příslušnými útvary UP a jejich urgencye.

Audity:

1. Porušení rozpočtové kázně UP při realizaci stavebních investičních akcí.
2. Audit systému ve smyslu § 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, projekt BIOMEDREG.
3. Audit souladu poskytnutí dotace a vyhlášených pravidel k jejich použití v rámci projektu CHKO Bílé Karpaty.
4. Audit souladu poskytnutí dotace a vyhlášených pravidel k jejich použití v rámci projektu „Funkční typy rostlin a jejich diverzita jako indikátory různých způsobů obhospodařování trvalých travních porostů“.
5. Konzultační zpráva – Výklad k dotazníku použitého při auditech OP VaVpl za účelem zjištění úrovně vnitřního kontrolního systému.
6. Audit systému ve smyslu §3 zákona č.320/2001 Sb. o finanční kontrole, Projekt Centrum regionu Haná.
7. Audit systému ve smyslu §3 zákona č.320/2001 Sb. o finanční kontrole, Projekt Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů.
8. Audit souladu poskytnutí dotace a vyhlášených pravidel k jejich použití v rámci projektu Struktura komunálního odpadu v závislosti na době a místě vzniku v pohledu další využitelnosti obsažených komponent.

K nápravě zjištěných nedostatků jsou přijata opatření k jejich odstranění, případně se přistoupí ke koncepčnímu řešení.

Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi v roce 2011:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

- Veřejnoprávní kontroly na místě u projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly prováděny poskytovatelem, tj. Odborem 46 CERA MŠMT, dle zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolováno bylo celkem 18 projektů.
- Kontroly projektů Operačního programu Věda a výzkum pro inovace – MŠMT byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě všech tří realizovaných projektů OP VaVpl PO2 a projektu PO 4 Rozvoj infrastruktury pro rozvoj výuky na LF. U projektu PO 2 Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum byl proveden rovněž audit operace.

Kontroly byly zaměřené na procedurální, obsahovou a finanční stránku projektu s cílem ověřit, zda projektové aktivity probíhají v souladu se schváleným projektem a zda-li požadované prostředky byly skutečně vynaloženy a byl zajištěný soulad se souvisejícími vnitrostátními pravidly a pravidly Společenství.

Místně příslušné kontrolní subjekty:

- Finanční úřad v Olomouci v průběhu roku 2011 provedl 5 kontrol zaměřených na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Celkem bylo kontrolováno 79 projektů – 76 projektů OP VK, 1 projekt OP VaVpl a 2 projekty GA ČR. Podnětem ke kontrolám projektů Finančnímu úřadu bylo v případě projektů OP VK a OP VaVpl hlášení nesrovnalostí MŠMT na FÚ na základě administrativní kontroly účetních dokladů předložených v rámci monitorovacích zpráv projektů MŠMT. Kontroly projektů GA ČR byly provedeny v souvislosti s odvodou neoprávněně čerpaných prostředků v rámci projektů na účet FÚ.
- Olomoucký kraj jako poskytovatel prostředků v rámci OP VK v průběhu roku 2011 kontroloval 1 projekt.

a) Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

b) Dále stručně uveďte, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

c) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

| Organizace | Stát | Status |
|--|--------------------|----------------------------------|
| European University Association | Belgie | Institucionální plné členství UP |
| European University Association - Council for Doctoral Education | Belgie | Institucionální plné členství UP |
| Danube Rectors Conference | Rakousko/Slovensko | Řádné členství UP |
| EUPRIO – Association of European Universities Public Relations and Information Officers | Belgie | Členství UP |
| LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven | Dánsko | Členství Knihovny UP |
| DEAN – Deans and European Academics Network | Belgie | Členství LF UP |
| AMSE – Association of Medical School in Europe | Rakousko | Členství LF UP |
| ICSSP – International Council of Sport Science and Physical Education | Německo | Členství FTK UP |
| ICHPER – International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance | USA | Členství FTK UP |
| ENSSHE – European Network of Sport Science in Higher Education | Německo | Členství FTK UP |
| IIHP – International Institute of Health Promotion | USA / Německo | Členství FTK UP |
| EUROPARC Federation | Německo | Členství UP |
| Societas Linguistica Europaea | | Členství FF UP |
| ALFAL | | Členství FF UP |
| SVU (Czechoslovak Society for Arts and Science) | USA | Členství FF UP |
| EUPEA (European Physical Education Association) | | Členství FTK UP |
| EUFAPA (European Federation of Adapted physical Activity) | | Členství FTK UP |
| AMEE (Association for Medical Education) | | Členství LF UP |
| ELFA (Evropská asociace právnických fakult) | | Členství PF UP |
| ECL (Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků) | | Členství PdF UP |

b) Členství vysoké školy ve vybraných profesních asociacích, organizacích a sdruženích

| Organizace | Status |
|--|---|
| Asociace vědeckotechnických parků ČR | Členství VTP UP |
| Svaz českých knihkupců a vydavatelů | Členství VUP |
| Asociace knihoven vysokých škol ČR | Členství Knihovny UP |
| CESNET, z.s.p.o. | Členství UP |
| EUNIS-CZ, z.s.p.o. | Členství CVT UP |
| Česká společnost chemická | Kolektivní členství PŘF UP, předsednictví |
| Asociace inovačního podnikání | Členství UP |
| Jednota českých matematiků a fyziků | Kolektivní členství UP |
| OK4INOVACE – sdružení právnických osob Olomouckého kraje | Členství UP |
| | Členství kvestora UP |
| Česká společnost pro hudební vědu | Členství FF UP |
| Společnost českých skladatelů | Členství FF UP |
| Asociace českých umělců a vědců | Členství FF UP |
| Literárněvědná společnost | Členství FF UP |
| Pen klub | Členství FF UP |
| CEFS (Česká společnost pro filmová studia) | Členství FF UP |
| Česká pedagogická společnost | Členství PdF UP |
| Masarykova česká sociologická společnost | Členství PdF UP |
| Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s. | Členství PdF UP |

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2011)

UP byla v roce 2011 udělena Diploma Supplement Label a získala 3. místo v národní soutěži Erasmus Label na téma Kvalita organizace mobility programu Erasmus.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

15. Rozvoj vysoké školy

- a) *Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU. (tabulka 15.1) Vysoká škola uvede všechny projekty, na které v daném roce čerpala finanční podporu. U každého projektu uvede jeho číselné označení, operační program, ze kterého je projekt financován, dobu realizace, celkovou poskytnutou finanční částku, finanční částku poskytnutou v roce 2011 a výstižně oblast, která je v projektu podpořena.*
- b) *Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.2)*
- c) *Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.3)*

16. Závěr

a) Vysoká škola celkově zhodnotí své působení v uplynulém roce. Uvede, jak se jí dařilo naplňovat své strategické záměry a jakým způsobem reagovala na případnou změnu vnějšího prostředí.

Aktivity Univerzity Palackého v roce 2011 byly uskutečňovány prostřednictvím 243 akreditovaných studijních programů. 19 akreditovaných studijních programů bylo nabízeno v jiném než českém jazyce a 9 studijních programů je uskutečňováno ve spolupráci s jinou zahraniční vysokou školou formou „joint degree“. Jeden akreditovaný studijní program je realizován společně s Vyšší odbornou školou.

K 31. 10. 2011 studovalo v akreditovaných studijních programech na Univerzitě Palackého 22 983 studentů, z toho 12 249 v bakalářských studijních programech, 4 841 studentů v dlouhých magisterských programech, 4268 v navazujících magisterských programech a 1 625 v doktorských studijních programech. V prezenčních studijních programech studovalo 17 770 studentů, v kombinované formě studia 5 213. Studium si platilo 292 studentů. V roce 2011 ve všech formách studia absolvovalo 5 318 studentů, 3 093 studentů však bylo neúspěšných a studium nedokončilo.

Univerzitu Palackého provází trvalý zájem mladých lidí o studium. Na akademický rok 2011/12 bylo podáno 35 265 přihlášek, ke studiu nastoupilo 8 134 studentů. Asi 22 % studentů navazujících magisterských programů absolvovalo bakalářský stupeň na jiné vysoké škole a 40 % studentů doktorských studijních programů absolvovalo předchozí vzdělání na jiné vysoké škole.

Univerzita Palackého realizuje celou řadu aktivit orientovaných na celoživotní vzdělávání. Je to především Univerzita třetího věku a řada programů orientovaných na vzdělávání dospělých. Mnohé semináře a přednášky jsou určeny středoškolským studentům ve fakultních a jiných středních a základních školách.

Vedle vzdělávacích aktivit je hlavní činností Univerzity Palackého výzkumná a tvůrčí činnost. V roce 2011 pokračovalo budování tří regionálních výzkumných center podpořených OP VaVpl. Současně byly úspěšně završeny výzkumné aktivity podporované od roku 2005 prostřednictvím „výzkumných záměrů“ a programu „výzkumných center“. Tyto finančně nejobjemnější podpory výzkumu a tvůrčí činnosti minulých let přispěly ke stabilizaci výzkumných kolektivů a posílení výzkumné infrastruktury. Poračoval růst finančního podílu určeného na podporu vědy a výzkumu a dosáhl cca 34 % rozpočtu Univerzity Palackého. Výsledky vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti se odraží v dosahovaných výsledcích, počet nejprestižnějších publikací (Web of Science) činil 0,5 publikace na akademického pracovníka. Taktéž byly podány přihlášky celé řady patentů a užitečných vzorů v ČR i v zahraničí.

Velká pozornost byla soustředěna na podporu internacionalizace vzdělávacího, výzkumného a tvůrčího prostředí Univerzity Palackého. Bylo pokračováno v uskutečňování akreditovaných vzdělávacích programů v anglickém jazyce. Všeestranně byla podporována mobilita studentů, akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2011 byl pilotně ověřen nový projekt na podporu výzkumných pobytů zahraničních výzkumných pracovníků na Univerzitě Palackého, který bude pokračovat v následujících letech s podporou OP VK.

Z pohledu rozvoje infrastruktury dominovaly v roce 2011 aktivity spojené s výstavbou tří regionálních výzkumných center a vzdělávacích a výzkumných kapacit Lékařské a Pedagogické fakulty. Tyto aktivity jsou podpořeny programem OP VaVpl. Taktéž byla pozornost věnována modernizaci některých ubytovacích a vzdělávacích kapacit, OP ŽP bylo podpořeno zateplení celé řady

objektů. Modernizováno bylo technické vybavení laboratoří a infrastruktura informačních technologií.