



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

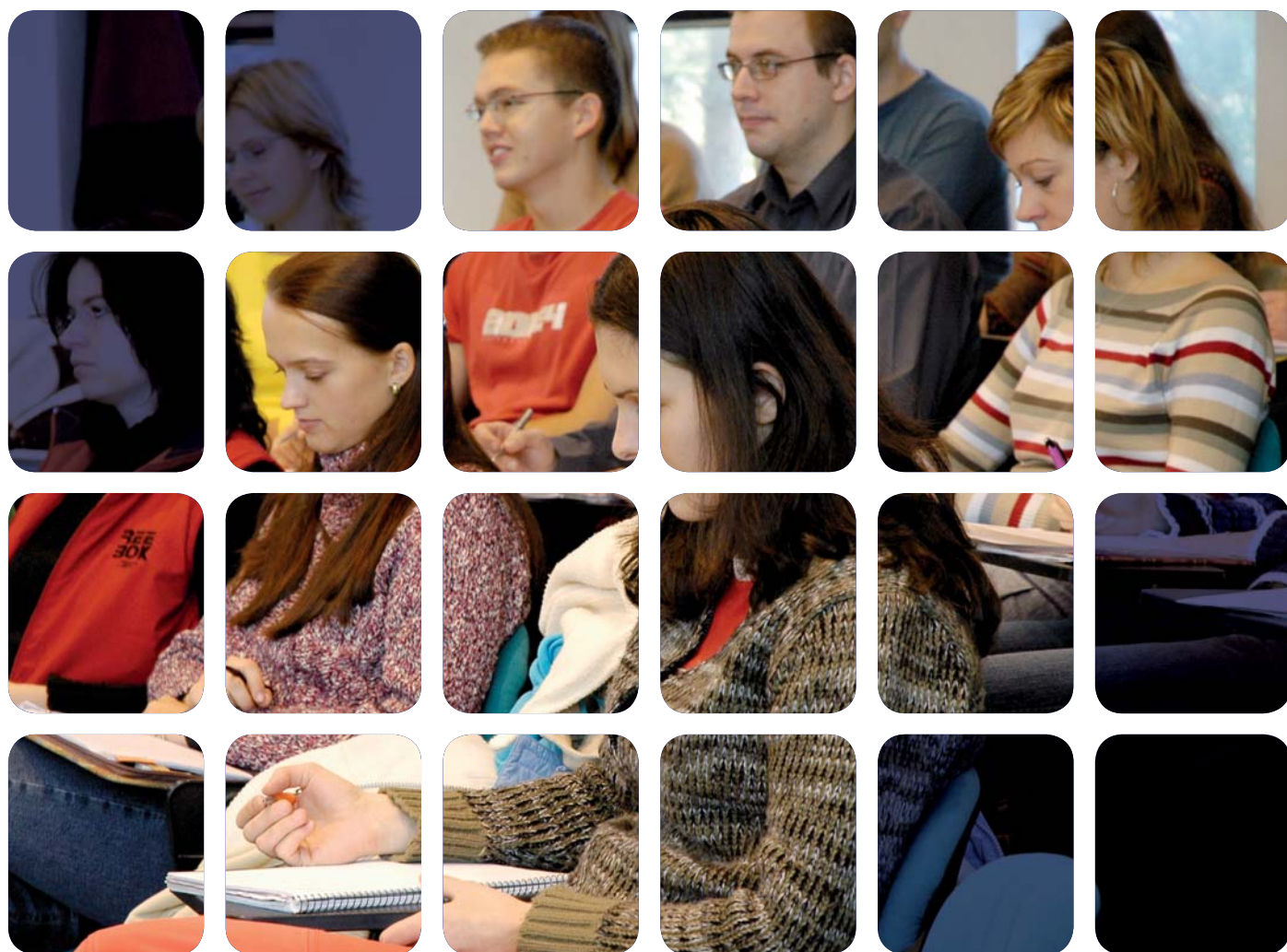
NA OBDOBÍ 2011–2015



www.upol.cz



1 ÚVOD



1.1 Východiska Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého v Olomouci

Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého pro roky 2011–2015 vychází z motta

*„Univerzita Palackého – významný člen
klubu evropských výzkumných univerzit,
nedílná součást života města i kraje“.*

Vědecká a tvůrčí excelence – to je budoucnost Univerzity Palackého ve všech přírodovědných, humanitních, medicínských, zdravotnických a jiných oborech zde pěstovaných. S excelencí souvisí podpora mladé generace, která je zárukou kontinuity a dalšího trvalého růstu vědeckých výsledků. Mezinárodní vědecká spolupráce je nejen prostředkem výměny poznatků a zkušeností, ale i garantem jisté sebereflexe výzkumných a badatelských kolektivů. Univerzita Palackého chce připravovat odborníky a specialisty s všestranným kulturním rozhledem, kteří jsou zárukou budoucí prosperity společnosti v České republice. Naším cílem je vytvořit prostředí plodné a efektivní spolupráce mezi

akademickými pracovníky a studenty a nabídnout mladým lidem perspektivní uplatnění, kdy již absolvování Univerzity Palackého bude znamenat úspěšný vstup do profesní kariéry.

Univerzita Palackého je významnou tuzemskou institucí terciárního vzdělávání, o čemž svědčí její bohatá historie. Především v posledních deseti letech se však podařilo významně posílit postavení Univerzity Palackého jako výzkumné a vzdělávací instituce. Tuto skutečnost dokládají následující přehledy, ze kterých je možné získat představu o vývoji počtu studentů a pracovníků, výsledků výzkumu i o hospodaření Univerzity Palackého. Je třeba zdůraznit pozitivní trend jak v produkci těch nej kvalitnějších vědeckých výsledků, tak ve vývoji příjmů. Zároveň dochází ke zvyšování počtu studentů na jednoho pracovníka.



Vývoj počtu studentů Univerzity Palackého

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Bakalářských programů	2100	2579	3887	5387	6868	8424	9882	10819
Magisterských „dlouhých“ programů	10111	10548	9738	9058	8450	8122	7124	6373
Magisterských navazujících programů	–	–	446	559	573	1088	1872	2482
Doktorských programů	1129	1178	1251	1317	1351	1435	1416	1443
Celkem	13340	14305	15322	16321	17242	19069	20294	21117

Vývoj počtu pracovníků Univerzity Palackého

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet pracovníků	1932	1949	1982	2020	2105	2203	2299	2351	2395
Z toho vědeckých a akademických	1056	1087	1114	1139	1219	1272	1341	1377	1400

Hlavní výsledky výzkumu, vývoje a inovací na Univerzitě Palackého

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet publikací dle WEB OF SCIENCE	228	218	262	288	294	376	432	532	548
Vybrané publikace*	2	0	0	2	0	1	3	9	3
Patenty ČR	0	2	5	1	0	3	3	2	9
Obhájené disertace			109	123	132	138	146	183	128

* publikace v Nature + Science + Proceedings of the National Academy of Science of USA

Vývoj příjmů Univerzity Palackého

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Vzdělávací aktivity	840796	924454	800995	918215	987009	1136048	1743696	1929266	1548301
Výzkumné aktivity	207517	217695	214887	218915	323001	412393	466953	468141	538165
Celkem	1048313	1142149	1015882	1137130	1310010	1548441	2210649	2397407	2086466

1.2 Postavení a poslání Univerzity Palackého v terciární sféře vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci, druhé nejstarší vysoké učení na území České republiky, patří mezi přední veřejné vysoké školy u nás. V současnosti je Univerzita Palackého jedinou veřejnou vysokou školou v Olomouckém kraji, na jejích osmi fakultách studuje více než 22 000 studentů. Univerzita Palackého však není vysokou školou pouze regionálního významu – zahraniční studenti tvoří takřka 20 procent z celkového počtu posluchačů. V akademickém roce 2009/2010 nabídla univerzita uchazečům studium ve 41 studijních oborech v anglickém jazyce. Řada studentů Univerzity Palackého absoluuje část svého studia na zahraničních vysokých školách (v roce 2009 vycestovalo 783 studentů), každoročně zase studenti z nejrozličnějších koutů světa přijíždějí studovat na olomouckou alma mater. Mezinárodní rozměr vzdělávání je podpořen čtyřmi mezinárodními centry provozovanými na Univerzitě Palackého a jejích fakultách. Jsou to Konfuciova akademie, Britské centrum, Francouzské centrum a Erasmianum – Centrum pro jazyk a kulturu Nizozemí a Vlámka.

Terciární vzdělávání, především pak doktorské studijní programy, je neoddělitelně spojeno s vědeckým bádáním. V doktorských studijních programech dle dlouhodobých statistik studuje asi 7,5 % všech studentů univerzity. V letech 2005

až 2009 obhájilo doktorské disertační práce 727 studentů. Výsledky výzkumů, na nichž se podílejí univerzitní studenti, jsou publikovány v mezinárodních vědeckých periodikách. Od roku 2006 do roku 2010 byli pracovníci a studenti Univerzity Palackého autory a spoluautory 21 publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech Nature, Science a Proceedings of the National Academy of Science of USA. Jejich monografie vyšly v řadě prestižních nakladatelství (např. Palgrave, Routledge, Kluwer).

Hlavní poslání univerzity jako centra vzdělanosti je naplňováno nejen na regionální a celostátní úrovni, ale v řadě oblastí je Univerzita Palackého významným centrem mezinárodním. Věhlasu za hranicemi země dosáhla „olomoucká škola“ kvantové a klasické optiky, hematologický a hematotoxikologický výzkum či medicínská aplikace přírodních látek. Univerzita je zapojena do významných mezinárodních vědeckých a výzkumných projektů, např. Pierre Auger Observatory – projekt řízený nositelem Nobelovy ceny Jamesem Croninem. Výsledky výzkumu v oblasti přírodních látek nacházejí své uplatnění v nových formulacích potravních doplňků či léčiv. Na Univerzitě Palackého působí společná pracoviště s Akademií věd ČR, a to Společná laboratoř optiky a Laboratoř růstových regulátorů. Na Fakultě tělesné

kultury UP se rozvinul nový výzkumný směr věnující se pohybovým aktivitám – kinantropologie. V oblasti teologických a humanitních věd můžeme za všechny jmenovat Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty a výzkumný záměr „Morava a svět. Umění v otevřeném multikulturním prostoru“.

Dlouhodobě jsou na Univerzitě Palackého připravováni učitelé středních, základních a mateřských škol v široké škále studijních oborů. Celostátního uznání se dostává speciální pedagogice, především v přípravě specialistů a odborníků pro práci s osobami s různými typy speciálních i speciálně vzdělávacích potřeb, včetně těžkých stupňů kombinovaných vad. Je široce studována problematika československého exilu, křesťanských základů evropské kultury a s ní souvisejících písemných pramenů a novodobých dějin, včetně orální historie.

Závěrečné kvalifikační práce studentů většiny fakult jsou propojeny s potřebami aplikační sféry. Právnická fakulta UP jako první v České republice začala uplatňovat při výuce studentů tzv. klinické metody výuky. Nové cesty a způsoby vzdělávání jsou realizovány na Lékařské fakultě UP a na Fakultě zdravotnických věd UP zaváděním metody „Evidence Based Medicine“ a „Evidence Based Practice“.

1.3 Silné a slabé stránky Univerzity Palackého

Silné stránky

- dlouhodobé zkušenosti s realizací terciárního vzdělávání v široké škále mediálních, přírodovědných, filologických, pedagogických či společenských oborů;
- existence řady výzkumných týmů dosahujících výsledků mezinárodní úrovně;
- trvalý zájem uchazečů o studium na Univerzitě Palackého, motivovaný mimo jiné atraktivitou města Olomouce jako historického, univerzitního a kulturního centra;
- široké spektrum tradičních i nově akreditovaných studijních oborů, jež univerzita každoročně nabízí;
- kvalitní lidský potenciál umožňující reagovat na požadavky zaměstnavatelů a trhu práce ve smyslu přípravy odborníků určitého profilu;
- infrastrukturní zajištění vzdělávacích, výzkumných a tvůrčích aktivit (ubytovací kapacity, informační a databázové zdroje a technologie apod.);
- řada významných osobností vědeckého, politického, společenského a kulturního života ČR a regionu, jež na Univerzitě Palackého působí.

Slabé stránky

- nevyrovnanost vědeckého a vzdělávacího potenciálu různých pracovišť (jejich personální obsazení, vybavenost, počty studentů);
- nevyváženost zájmu o studium: zatímco právnické, medicínské, zdravotnické, filologické, společenskovední a pedagogické obory mají uchazečů dostatek, některé přírodovědné trpí jejich nízkými počty;
- nevyváženost zájmu zahraničních studentů o studium na UP. Největší počet zahraničních studentů přijíždí ze střední Evropy, zejména Slovenské republiky;
- neexistující koncepce rozvoje lidských zdrojů (kariérní řád);
- nevyhovující systém vnitřní komunikace na Univerzitě Palackého, nedostatky v informačních tocích a procesech, nedostatky v chodu vnitřních informačních systémů;
- nedostatky v organizační struktuře, nedokončená standardizace procesů, především řídicích, administrativních a plánovacích;
- absence procesů definování spolupráce mezi fakultami a z ní vyplývající překrývání jejich činnosti, především ve výukové oblasti;
- rezervy v systematické práci s absolventy univerzity.



1.4 Ohrožení a příležitosti

Příležitosti

- využití prostředků Evropské unie určených pro rozvoj regionů, především OP VaVpl, OP VK, OP PI a dalších dotačních titulů a prostředků grantových agentur k posílení výzkumné a vzdělávací infrastruktury a vzdělávání pracovníků;
- využití prostředků ze soukromých a jiných zdrojů k financování vzdělávacích, výzkumných a tvůrčích aktivit a rovněž k financování rozvoje infrastruktury;
- v případě diverzifikace vysokých škol ČR zařazení Univerzity Palackého v řadě oborů do skupiny vysokých škol s excelencí orientovanou na výzkum a doktorské a magisterské studium;
- zavedení školného na veřejných vysokých školách v ČR jako příležitost k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu a jako motivační krok k evaluaci výuky ze strany studentů.

Ohrožení

- nestabilita legislativně-právního rámce vysokých škol, zdouhavý proces realizace reformy terciárního vzdělávání;
- klesající demografická křivka;
- obtížnost finančního plánování na delší časové období;
- neexistující koncepce zabezpečení a rozvoje humanitního a sociálněvědného bádání a vzdělávání ze strany státu;
- nekoordinovanost akreditací studijních programů a oborů mezi fakultami.

2

PRIORITY A CÍLE

UNIVERZITY PALACKÉHO
V LETECH 2011–2015

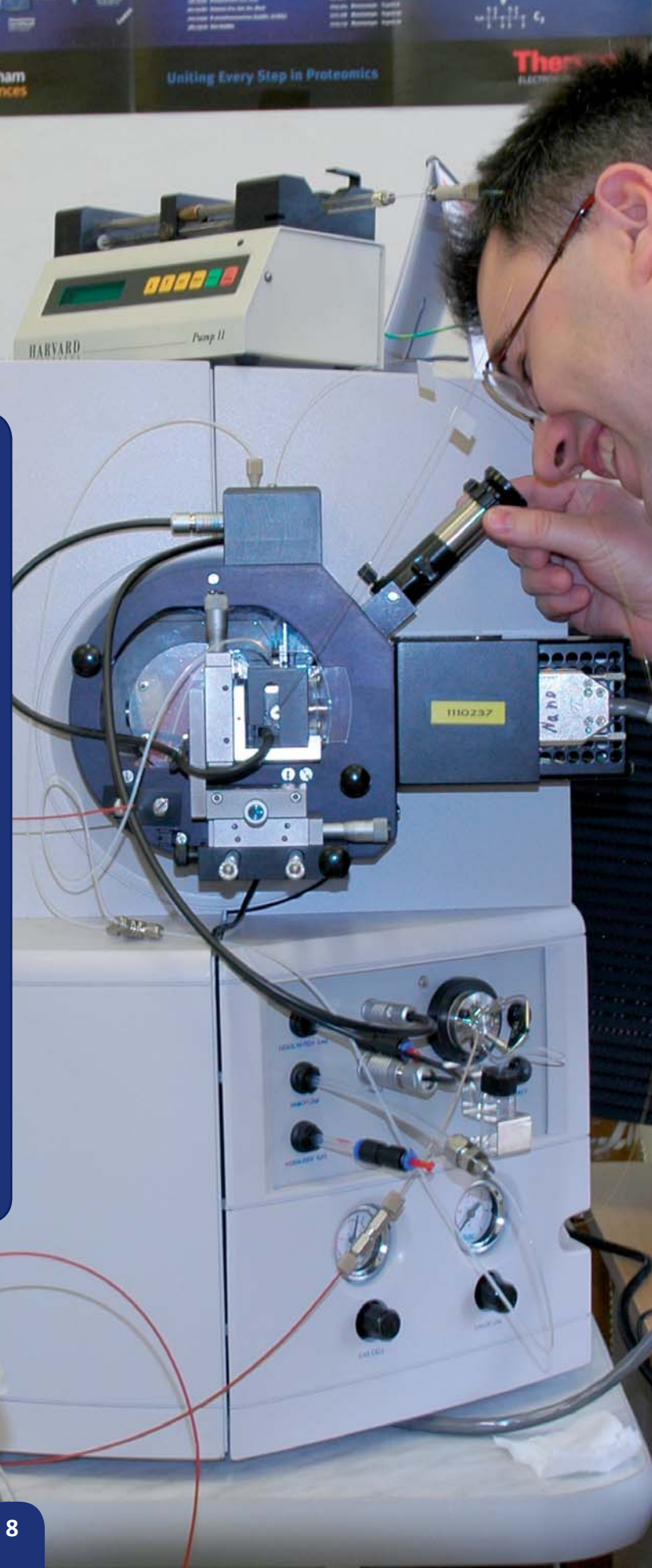


Hlavní prioritou Univerzity Palackého je zvýšení kvality vědeckých a výzkumných výstupů i úrovně absolventů. Jedním z významných cílů je zvýšení mezinárodní prestiže Univerzity Palackého v oblasti vědecko-badatelské a tvůrčí činnosti a příprava vysoce specializovaných odborníků nacházejících uplatnění v České republice i v zahraničí.

Prioritou v oblasti vzdělávání je hlubší propojení této činnosti s vědecko-badatelskými a tvůrčími aktivitami, tj. zapojení studentů do výzkumných, vývojových a tvůrčích týmů. Přednostním zájmem Univerzity Palackého je rovněž její otevřenost založená na mezinárodní spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích, na internacionalizaci vzdělávacího procesu, na spolupráci s aplikační sférou a na celoživotním vzdělávání. Univerzita Palackého je jedním z předních vzdělávacích a výzkumných center v naší zemi s ambicí být významnou vzdělávací institucí v rámci střední Evropy. Další z priorit olomoucké univerzity je snaha napomáhat rozvoji ekonomiky, vzdělanosti, kultury, výzkumu a inovačního potenciálu regionu.

Významným cílem pro období 2011–2015 je dosažení vysoké efektivity fungování Univerzity Palackého propojením specifiku akademického prostředí a manažerského způsobu řízení instituce. To vše při zajištění dostatečných finančních zdrojů pro realizaci výzkumných a vzdělávacích programů a při optimalizaci nakládání s finančními prostředky.

Nedílnou součástí priorit a cílů pro jmenované období je aktivní vytváření příznivého obrazu Univerzity Palackého v očích odborné i laické veřejnosti.



2.1 Kvalita vědecko-výzkumné, tvůrčí a vzdělávací činnosti UP

Univerzita Palackého se bude v letech 2011–2015 dominantně orientovat na špičkový mezinárodní výzkum a na realizaci náročných doktorských a magisterských vzdělávacích programů. Základní výzkum mezinárodní úrovně bude doplněn aplikovaným výzkumem a úsilím o přenos jeho výsledků do praxe. Doktorské a magisterské vzdělávací programy budou propojeny s vědecko-výzkumnými aktivitami univerzitních pracovišť. Prakticky orien-

tované bakalářské vzdělávací programy a programy vzdělávání dospělých budou odrážet potřeby aplikační sféry.

Univerzita předpokládá, že v roce 2015 bude počet nově přijímaných studentů v bakalářských studijních programech činit přibližně 4000, v dlouhých magisterských programech (právo, teologie, všeobecné lékařství, zubní lékařství, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika) asi 1000, v magisterském navazujícím studiu 2500

a konečně v doktorských studijních programech cca 500. Celkový předpokládaný počet studentů v témže roce činí 20 000. Deklarovaným cílem je zvýšit podíl studentů doktorských studijních programů na 10 %.

Univerzita Palackého bude usilovat o posílení své prestiže v ČR a v zahraničí cestou využití systémů mezinárodního a národního hodnocení úrovně a excelence akademických institucí.

2.1.1 Cílový stav v roce 2015

Oblast vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

- Upevnění postavení UP jako univerzity vědeckého typu v oborech, ve kterých dosahuje mezinárodně uznávaných výsledků, především v přírodních, lékařských, zdravotnických a v humanitních vědách, jako univerzity podporující nové a perspektivní obory, univerzity s komplexním studijním prostředím založeným na vysoké vybavenosti a snadné dostupnosti informačních zdrojů a v neposlední řadě univerzity otevřené pro spolupráci a komunikaci na všech úrovních.
- Vytvoření uznávaných vědeckých center excelence a škol garantovaných vědeckými pracovníky s mezinárodními zkušenostmi a kontakty ve svém oboru.

Oblast vzdělávání

- Ukončení procesu diverzifikace a profilace jednotlivých fakult a studijních oborů nabízených Univerzitou Palackého do strukturovaného studia v souladu s obecnými principy boloňského procesu – tj. na různé typy studijních programů v závislosti na dosahovaných výsledcích výzkumu, tvůrčí činnosti, potřebách vzdělávacích institucí, potřebách regionu atd.
- Stabilní a dlouhodobé personální zabezpečení akreditovaných studijních programů.
- Podpora progresivních forem a metod vzdělávání (distanční formy studia, podpora studentských praxí, těsnější propojení vzdělávání s výzkumem a tvůrčími aktivitami, podpora mimořádně nadaných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami).
- Posílení spolupráce a propojení Univerzity Palackého s aplikační sférou (státní, veřejné, soukromé instituce) s cílem zvýšit uplatnitelnost absolventů Univerzity Palackého, využití výsledků výzkumu a jejich komercializace.
- Posílení spolupráce a propojení Univerzity Palackého se vzdělávacími institucemi nižších stupňů s cílem získat nejkvalitnější uchazeče pro studium na Univerzitě Palackého z celé ČR i zahraničí.

Oblast vnitřního a vnějšího hodnocení

- Vytvoření vnitřního systému hodnocení akademických a ostatních pracovníků Univerzity Palackého a provázání tohoto hodnocení se strategickým plánováním a odměňováním. V hodnocení, strategickém plánování a odměňování respektovat specifika oborů pěstovaných na UP k zajištění jejich dalšího rozvoje.
- Diferenciace různorodých činností mezi jednotlivé skupiny pracovníků (akademičti pracovníci, studenti, management atd.) a jejich účinná spolupráce při zajišťování kvalitního fungování Univerzity Palackého.
- Vytvoření systému dalšího vzdělávání akademických a ostatních pracovníků a jeho zahrnutí do kariérních řádů pracovníků.
- Důstojné místo Univerzity Palackého v mezinárodních žebříčcích hodnocení institucí terciárního vzdělávání.



2.1.2 Předpoklady naplnění cílů

- Využití OP VaVpl a OP PI pro dobudování výzkumné a vzdělávací infrastruktury Univerzity Palackého a využití OP VK pro posílení výzkumných a vzdělávacích týmů a inovace vzdělávacích programů a aktivit.
- Systematické zvyšování kvalifikační úrovně akademických a ostatních pracovníků, včetně získávání vedoucích akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí.
- Vytvoření univerzitního motivačního programu podpory post-doktorandských míst ve výzkumu obsazovaných cestou konkurzů pro domácí a zahraniční absolventy.
- Jednoznačné definování kritérií pro diverzifikaci studijních oborů do bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v souladu s nároky a požadavky na jejich akreditaci. Využití srovnání jednotlivých fakult a pracovišť se svými protějšky u nás a v zahraničí při stanovení těchto kritérií. Standardizace kvality vzdělávacích výstupů odborné přípravy budoucích učitelů na všech fakultách, které učitele připravují.
- Inovace studijních programů v souladu s aktuálními potřebami potenciálních zaměstnavatelů. Posílení vazby s těmito subjekty.
- Vytvoření a koordinace strategie rozvoje fakult v souladu s prioritami Univerzity Palackého.
- Systematické a dlouhodobé zajišťování informací (informační zdroje různého typu) pro rozvoj výzkumné, badatelské, tvůrčí a vzdělávací činnosti. Vytváření podmínek pro rozvoj knihovnicko-informačních služeb a jejich snadnou dostupnost.
- Další rozvoj Vědecko-technického parku Univerzity Palackého, především ve smyslu jeho orientace na uplatňování výsledků výzkumu a ve vazbě na ekonomický rozvoj regionu.
- Podpora přípravy a administrace národních a mezinárodních projektů prostřednictvím Projektového servisu Univerzity Palackého.
- Využití výstupů IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn Hodnocení kvality, IPn Q-RAM, IPn Audit VaVaI, IPn EFIN a IPn EFTRANS.



2.1.3 Úkoly vyplývající z priority

Oblast vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

- Vybudování výzkumných středisek „Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum“, „Ústav molekulární a translační medicíny“ a „Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů“.
- Rekonstrukce a další výstavba Vědecko-technického parku Univerzity Palackého s primárním cílem vytvořit „Centrum transferu technologií“ a rozšířit „Podnikatelský inkubátor“.
- Rekonstrukce a dostavba „Centra kinantropologického výzkumu“.
- Vytvoření podmínek a vznik vnitřních předpisů pro vstup Univerzity Palackého do nově zakládaných společností a pro spin-off firmy zřizované členy akademické obce.

Oblast vzdělávání

- Rekonstrukce a dostavba Teoretických ústavů Lékařské fakulty UP.
- Dobudování „Výzkumně-vzdělávacího areálu Pedagogické fakulty UP“.
- Vybudování „Pevnosti poznání“ jako centra propagace vědy, techniky a vzdělanosti.
- Do akreditace a reakreditace studijních programů promítnout výsledky analýz uplatnitelnosti absolventů a požadavky jejich potenciálních zaměstnavatelů.
- Vytvoření efektivního systému stipendijní podpory talentovaných studentů, včetně podnikových a jiných analogických stipendií.
- Další rozvoj a využití systému tzv. fakultních škol k získávání uchazečů o studium na Univerzitě Palackého.
- Posílení úsilí, jež si klade za cíl zpřístupňovat přijímací řízení i studium uchazečům a studentům se zdravotním postižením či zdravotním a sociálním znevýhodněním.
- Rozvoj informační infrastruktury univerzity na základě implementace a stabilizace moderních informačních a komunikačních technologií.
- Další rozvoj Vydavatelství Univerzity Palackého a posílení jeho postavení mezi knižními vydavateli s důrazem na cizojazyčnou produkci a využití elektronického publikování.

Oblast vnitřního a vnějšího hodnocení

- Vytvoření kariérních řádů akademických a ostatních pracovníků, vytvoření systému pravidelného hodnocení všech pracovníků. Základním principem kariérních řádů musí být odbornost, jazykové kompetence a u akademických pracovníků navíc pedagogické kompetence.
- Prohlubování a zkvalitňování vlastního hodnocení procesů a výstupů vzdělávání, sjednocování a standardizace odlišné formy studijních programů a oborů.
- Registrace členství v „IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence“ – v organizaci zabývající se celosvětovým hodnocením vzdělávacích institucí univerzitního typu.





2.1.4 Kontrolní kritéria

2.1.4.1 Kvalita vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

- publikace ve vědeckých periodikách evidovaných v příslušných mezinárodních databázích, jejich poměr na jednoho pracovníka a jejich meziroční nárůst;
- vědecké monografie v prestižních mezinárodních i národních vydavatelských domech, jejich poměr na jednoho pracovníka a jejich meziroční nárůst;
- umělecké výstupy;
- podíl financování vědy a výzkumu ze zahraničních zdrojů;
- podíl finančních prostředků vědy a výzkumu na celkovém financování Univerzity Palackého;
- podíl finančních prostředků vědy a výzkumu, tvůrčí činnosti a vzdělávacích aktivit z aplikační sféry.

2.1.4.2 Kvalita vzdělávací činnosti

- podíl studentů doktorských studijních programů na celkovém počtu studentů na univerzitě;
- podíl studentů přicházejících z jiných českých a zahraničních vysokoškolských institucí do navazujících magisterských a doktorských studijních programů na Univerzitu Palackého;
- úspěšnost absolventů na trhu práce;
- podíl docentů a profesorů ve vztahu k ostatním akademickým pracovníkům;
- podíl výnosů z placené vzdělávací činnosti na celkových výnosech UP.



2.2 Otevřenost Univerzity Palackého

Univerzita Palackého bude vytvářet podmínky pro intenzivní zapojení pracovníků, studentů a výzkumných kolektivů do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. Budou vytvářeny podmínky pro mezinárodní mobilitu studentů a pracovníků Univerzity Palackého, tak aby se tyto kontakty staly obvyklou součástí jejich studentského a profesního života. Otevřenost vůči aplikační sféře přinese nutnost přizpůsobit náplně studijních programů požadavkům zaměstnavatelů, stejně jako potřebu vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci výzkumných pracovníků s partnery v aplikační sféře. Na základě požadavků a potřeb aplikační sféry bude modifikováno celoživotní vzdělávání na Univerzitě Palackého. Do tohoto procesu bude zapojena také Univerzita třetího věku, jejíž rozvoj s ohledem na demografický vývoj v ČR bude podporován.

2.2.1 Cílový stav v roce 2015

Internacionalizace

- Doktorské studijní programy budou akreditovány a nabízeny studentům současně v českém i anglickém (případně jiném cizím) jazyce.
- Vybrané magisterské studijní programy budou akreditovány a nabízeny studentům současně v českém i anglickém (případně jiném cizím) jazyce.
- Všichni studenti doktorských studijních programů absolvují část vědecké přípravy na zahraničních pracovištích a významný počet studentů magisterských studijních programů absolvuje část studia na zahraničních univerzitách.
- Akademici a vědečtí pracovníci Univerzity Palackého budou pravidelně vyjíždět na dlouhodobé výzkumné, resp. studijní pobyty na jiná univerzitní a výzkumná pracoviště. Mobility budou součástí kariérních řádů.
- Mobilita vedoucích administrativních pracovníků bude součástí jejich kariérního růstu.

Bude rozvíjena a podporována komunikace pracovišť a pracovníků ve vztahu k veřejnosti, trvalá péče bude věnována popularizaci vědy a prezentaci výsledků výzkumných a vzdělávacích aktivit Univerzity Palackého. I nadále bude organizován mezinárodní festival Academia Film Olomouc.

Univerzita Palackého bude spolupracovat se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem cestou propojení rozvojových záměrů a plánů, zapojí se do přípravy a realizace regionální inovační strategie. V této oblasti univerzita zintenzivní spolupráci s krajskou Tripartitou a Úřadem práce a výsledkům této spolupráce přizpůsobí svou další činnost v rámci koncepce nabídky vzdělávacích programů a celoživotního vzdělávání.

- Budou vytvořeny podmínky pro přijímání mladých výzkumných pracovníků (absolventů Ph.D. programů) nejen z ČR, ale především ze zahraničí na jednoleté až tříleté výzkumné pobyty.
- Udělení Diploma Supplement Label a ETCS Label Evropskou komisí.

Univerzita a veřejnost

- Nastavení efektivního systému komunikace Univerzity Palackého s veřejností, založeného na využití klasických (univerzitní noviny, publikace o univerzitě apod.) i elektronických forem (multi-mediální tvorba, internetové stránky apod.).
- Programy celoživotního vzdělávání orientované na potřeby zaměstnavatelů a regionu.
- Rozvoj Univerzity třetího věku.



2.2.2 Předpoklady naplnění cílů

- Personální (jazykové kompetence akademických i ostatních pracovníků) a technické zabezpečení (studijní a vědecká literatura) cizojazyčných studijních programů.
- Široký rozvoj kontaktů pracovišť a pracovníků s univerzitními a výzkumnými pracovišti celého světa. Tyto kontakty, především osobní, jsou základem efektivní spolupráce ve výzkumu a vzdělávání.
- Systém hodnocení studentů musí být přizpůsoben mobilitám studentů, výsledky jejich studijních pobytů na jiných univerzitách musejí být domovskou univerzitou uznávány.
- Finanční zabezpečení výzkumných a vzdělávacích mobilit pracovníků a studentů. Využití mezinárodních i národních stipendijních programů a podpory aplikační sféry (zaměstnavatelů) pro podporu mobilit.
- Zkvalitnění a systematizace práce s absolventy Univerzity Palackého, dosažení lepších výstupů.
- Využití platform pro rozvoj spolupráce na mezinárodní i národní úrovni (ERASMUS-MUNDUS, 7RP a 8RP EU, OK4EU apod.).

2.2.3 Úkoly vyplývající z priority

Internacionalizace

- Vytvoření systému podpory akademických pracovníků a studentů pro jejich zařazení do mezinárodních vědecko-badatelských, vzdělávacích a tvůrčích projektů.
- Vytvoření podmínek pro zvyšování jazykové kompetence akademických i ostatních pracovníků olomoucké univerzity.
- Vytvoření podmínek pro realizaci projektů ERC na Univerzitě Palackého.
- Podpora činnosti Konfuciovy akademie na Univerzitě Palackého s cílem využití této instituce pro navazování spolupráce s výzkumnými a vzdělávacími institucemi Číny.

Univerzita a veřejnost

- Projekt „Multimediální síť pro popularizaci a propagaci vědy a výzkumu“, spolupráce s AV ČR, jinými vysokými školami, zapojení středních a základních škol.
- Podpora U3V jako strategické součásti Univerzity Palackého, její rozvoj do podoby akademického gerontagogického pracoviště a participace na vzdělávání lektorů v seniorském vzdělávání.
- Využití zřízené koordinační rady celoživotního vzdělávání jako poradního orgánu rektora k vytvoření stabilních a funkčních prostředků e-learningu.
- Spolupráce se státními, veřejnoprávními a soukromými institucemi města Olomouce a Olomouckého kraje. Účast Univerzity Palackého v Integrovaném plánu rozvoje města a Integrovaném plánu rozvoje regionu.

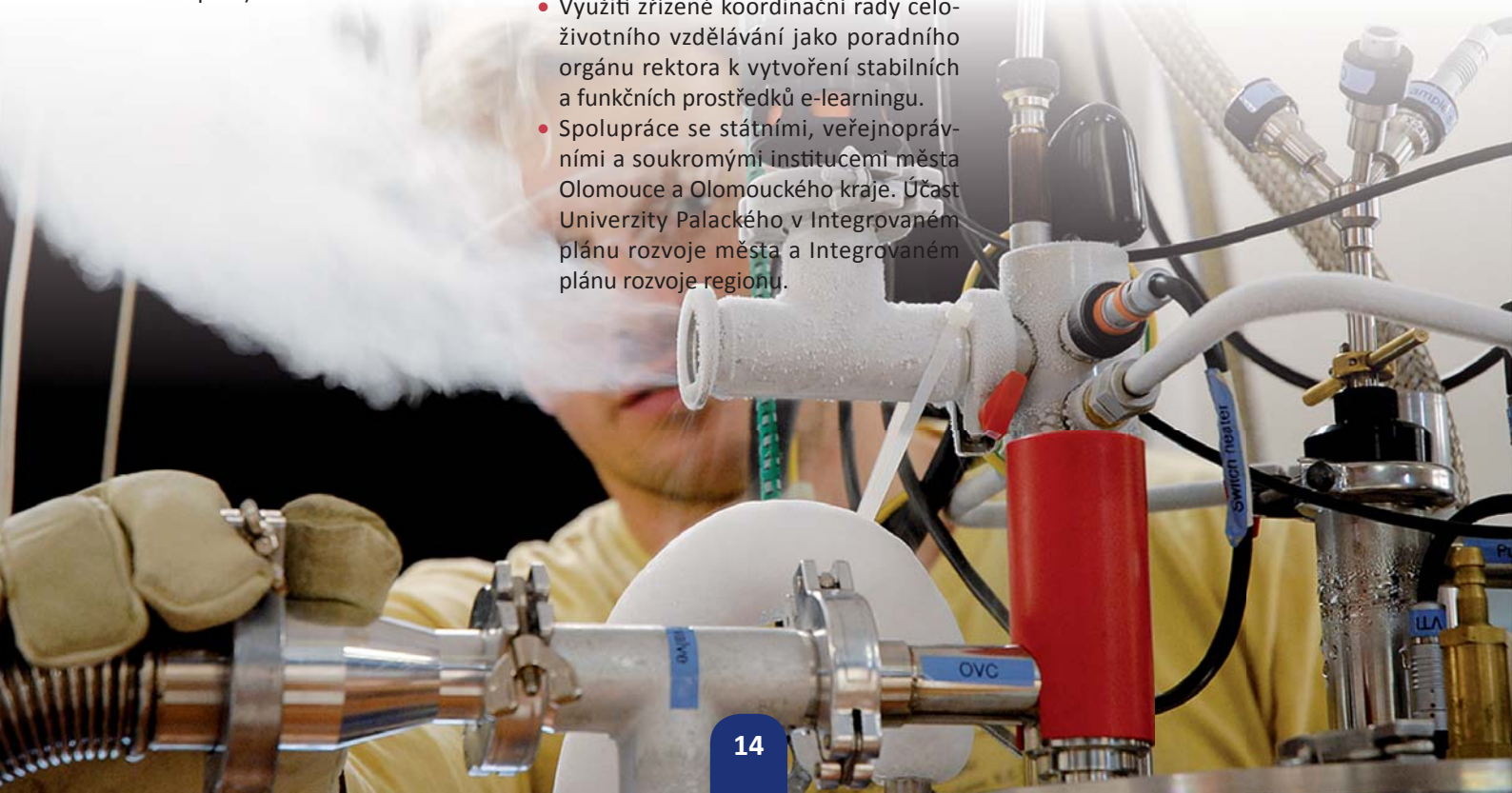
2.2.4 Kontrolní kritéria

Internacionalizace

- podíl studentů UP, kteří absolvovali během studia minimálně tříměsíční zahraniční pobyt;
- podíl zahraničních studentů;
- podíl akademických pracovníků absolvujících výzkumné, tvůrčí, učitelské a studijní pobyty na zahraničních pracovištích;
- podíl zahraničních akademických pracovníků.

Univerzita a veřejnost

- počet programů celoživotního vzdělávání;
- počet studentů U3V a celoživotního vzdělávání;
- počet aktivit (konference, semináře, přednášky apod.) směřujících k popularizaci terciárního vzdělávání, vědy a výzkumu.



2.3 Efektivita a financování Univerzity Palackého

Univerzita Palackého bude usilovat o zefektivnění činnosti organizace a o hospodárné využívání finančních prostředků jak z veřejných, tak ze soukromých zdrojů. Další rozvoj financování univerzity může být zajištěn rozšířením nabídky placených studijních programů v anglickém jazyce,

případně zavedením školného na vysokých školách. Kompenzaci školného vybraným studentům bude Univerzita Palackého hledat ve zřizování stipendijních pobytů a pracovních míst pro studenty v oblasti výzkumných, badatelských a tvůrčích činností.

2.3.1 Cílový stav v roce 2015

Efektivní instituce terciárního vzdělávání s optimální vnitřní organizační strukturou, optimálně nastavenými řídicími procesy a systémem vnitřní komunikace.

Systém dělení finančních prostředků mezi fakulty a ostatní jednotky Univerzity Palackého s možností aktuální modifikace.

Posílení role a hledání zdrojů finančních příjmů Univerzity Palackého mimo veřejné finanční prostředky.

Naplnění Investičního programu UP na období 2011–2015, který zahrnuje základní investiční potřeby Univerzity Palackého v Olomouci. Jeho prioritou je vybudování nových vědecko-výzkumných center v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace:

Prioritní osa 2:

- Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje (dotace 904 mil. Kč, vlastní zdroje 65 mil. Kč),
- Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum (dotace 842 mil. Kč, vlastní zdroje 122 mil. Kč),
- Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (dotace 545 mil. Kč, vlastní zdroje 190 mil. Kč).

Prioritní osa 4:

- Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP.
- Výzkumně-vzdělávací areál Pedagogické fakulty UP,

Prioritní osa 3:

- Galerie poznání Pevnůstka, dějiny vědy od pravěku do současnosti,
- Centrum transferu technologií.

V rámci Operačního programu Životní prostředí budou zahájeny rekonstrukce vybraných univerzitních objektů s cílem dosáhnout významných energetických úspor cestou zateplení fasád, střech a výměny oken. Budou realizovány soubory projektů UPOL1, UPOL2 a UPOL3. Celková výše dotace činí 125,9 mil. Kč, předpokládané vlastní zdroje cca 109,1 mil. Kč (částky vč. DPH).

Z Regionálního operačního programu Střední Morava ve spolupráci se statutárním městem Olomouc bude financována úprava tzv. Parkánových zahrad (dotace 10 mil. Kč, vlastní zdroje 1,5 mil. Kč).

Z prostředků Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy budou financovány tyto aktivity:

- dokončení rekonstrukce objektu na ulici Křížkovského 10 a 12;
- přestavba budovy bývalé prádelny v Neředíně na „Centrum kinantropologického výzkumu“;
- Rekonstrukce auly v prostorách budovy Univerzitní 22.

Vlastní zdroje UP (Fond rozvoje investičního majetku) budou použity na spolufinancování výše uvedených investičních akcí a k financování havarijních stavů univerzitních budov.

Zvýšení technologické a infrastrukturní podpory výzkumných, vzdělávacích a řídicích procesů.

2.3.2 Předpoklady naplnění cílů

- Řádné výkaznictví a evidence dat, která slouží jako podklad pro dělení finančních prostředků na Univerzitě Palackého.
- Provedení vnitřní analýzy (identifikace) nákladů jednotlivých činností, vytvoření vnitřního full-cost modelu, využití podpory projektů OP VK pro finanční analýzy ekonomické náročnosti činností na Univerzitě Palackého.
- Dostatečně výkonná a funkční informačně-technologická základna.
- Využití výstupů projektů IPn EFIN, IPn EFTRANS.
- Zajištění financování investic prostřednictvím programového financování MŠMT, ze zdrojů EU, z regionálních, soukromých a vlastních.

2.3.3 Úkoly vyplývající z priority

- Průběžná optimalizace organizační struktury UP, administrativních a správních činností. Racionalizace pravomocí a určení zodpovědnosti jednotlivých vedoucích pracovníků.
- Optimalizace systému vnitřní komunikace.
- Aplikace výsledků externích a interních analýz (EFIN, EFTRANS apod.) do organizační struktury a vnitřních předpisů vedoucích ke zkvalitnění řídicích procesů na Univerzitě Palackého.
- Vytváření, implementace a využívání účinných nástrojů typu DMS (Document Management System), ESS (Elektronická spisová služba), E-podatelna, ISDS (Informační systém datových schránek) apod. jako reakce na rostoucí administrativu a byrokratizaci vyvolanou častými legislativními změnami, ale též spojenou s orientací na využívání evropských strukturálních fondů a s rostoucím počtem kontrol ze strany státních orgánů – zprehlednění evidence a nakládání s dokumenty.
- Vytvoření komplexní strategie vícezdrojového financování všech aktivit na Univerzitě Palackého s cílem postupně zvyšovat podíl finančních zdrojů z aplikační sféry prostřednictvím důsledného komerčního využívání výsledků výzkumu a vývoje.
- Využití rozpočtu Univerzity Palackého jako řídicího nástroje k dosažení strategických cílů Univerzity Palackého.
- Zefektivnění využívání infrastrukturních, personálních a technologických kapacit centrálních jednotek (Správa kolejí a menz UP, Vydavatelství UP, Knihovna UP, Akademik sport centrum, Vědecko-technický park UP, Konferenční servis UP, Centrum výpočetní techniky UP, Projektový servis UP). Případný přechod těchto jednotek na samofinancování na základě výsledků provedených analýz.

2.3.4 Kontrolní kritéria

- vybudované a rekonstruované infrastruktury;
- podíl účelových finančních prostředků na celkových výnosech UP;
- podíl výnosů z vlastní hospodářské činnosti na celkových výnosech UP.

V Olomouci dne 30. září 2010

Schváleno Akademickým senátem UP
dne 29. září 2010

prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Obsah

1 Úvod	1
1.1 Východiska Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého v Olomouci.....	2
1.2 Postavení a poslání Univerzity Palackého v terciární sféře vzdělávání	4
1.3 Silné a slabé stránky Univerzity Palackého.....	5
1.4 Ohrožení a příležitosti.....	6
 2 Priority a cíle Univerzity Palackého v letech 2011–2015	7
2.1 Kvalita vědecko-výzkumné, tvůrčí a vzdělávací činnosti UP	9
2.1.1 Cílový stav v roce 2015	9
2.1.2 Předpoklady naplnění cílů	10
2.1.3 Úkoly vyplývající z priority	11
2.1.4 Kontrolní kritéria.....	12
2.2 Otevřenost Univerzity Palackého.....	13
2.2.1 Cílový stav v roce 2015	13
2.2.2 Předpoklady naplnění cílů	14
2.2.3 Úkoly vyplývající z priority	14
2.2.4 Kontrolní kritéria.....	14
2.3 Efektivita a financování Univerzity Palackého.....	15
2.3.1 Cílový stav v roce 2015	15
2.3.2 Předpoklady naplnění cílů	16
2.3.3 Úkoly vyplývající z priority	16
2.3.4 Kontrolní kritéria.....	16

www.upol.cz 

Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
Foto Petr Zatloukal a archiv UP
Typografická úprava a tisk Vydavatelství UP

Olomouc 2010