

UNIVERZITA PALACKÉHO  
V OLOMOUCI

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2010**

Olomouc – duben 2011

# 1 ÚVOD

## 1.1 Úplný název veřejné vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech jejích fakult

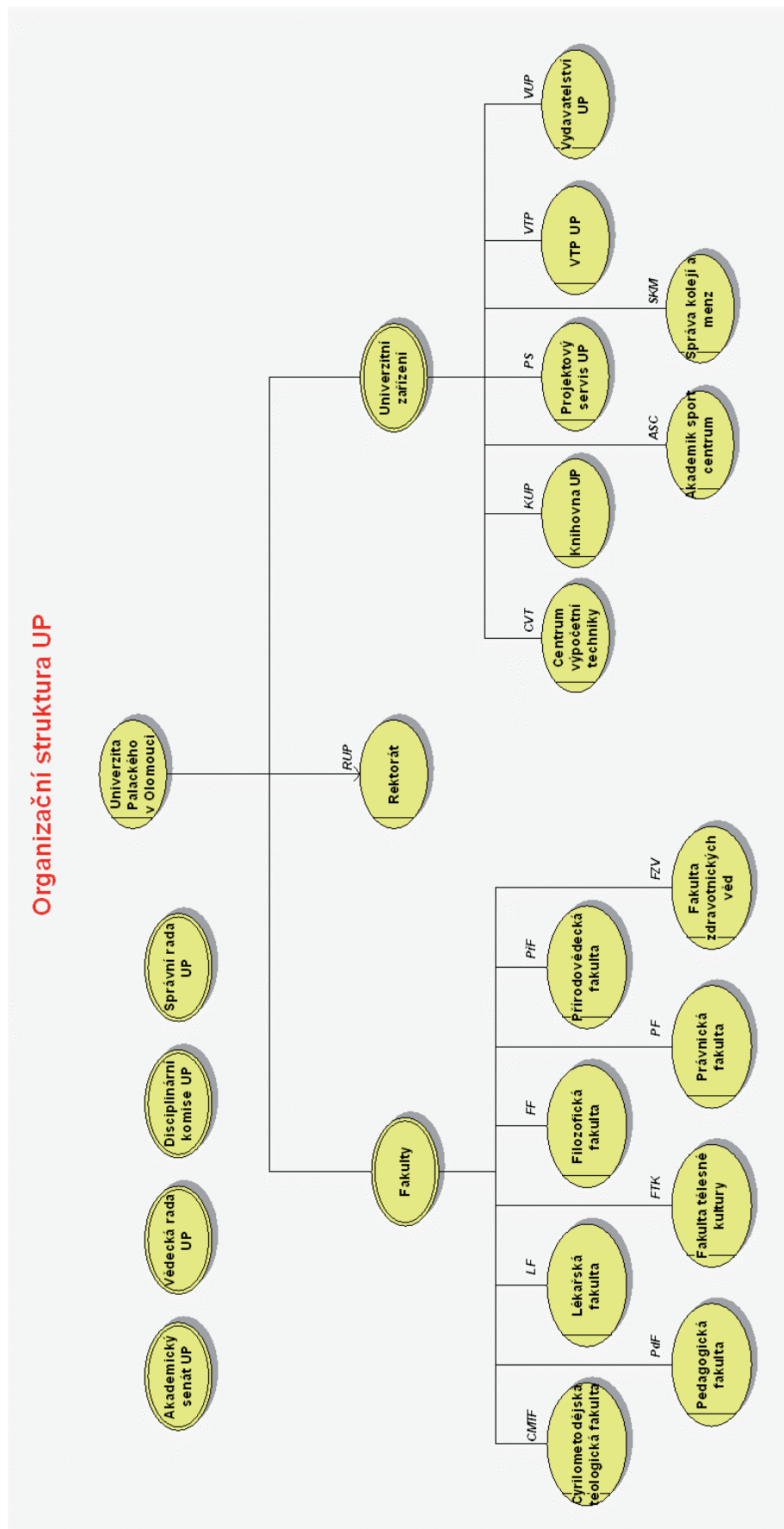
### Univerzita Palackého v Olomouci (dále UP)

Obchodní jméno - název	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Právní forma subjektu	Veřejná vysoká škola (režim existence dle zák. č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 511/8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a.s. pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	-
DIČ	CZ61989592
mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN)	CZ0901000000191096330227
číslo účtu vedeného v EUR	43-3855090287/0100
mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN)	CZ9801000000433855090287
SWIFT kód	KOMBCZPPxxx
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
Adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenu jednu datovou schránku)

## **Názvy a adresy všech fakult**

- Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF UP)  
Univerzitní 22, 771 11 Olomouc
- Lékařská fakulta (LF UP)  
tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc
- Filozofická fakulta (FF UP)  
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Přírodovědecká fakulta (PřF UP)  
tř. 17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc
- Pedagogická fakulta (PdF UP)  
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc
- Fakulta tělesné kultury (FTK UP)  
tř. Míru 115, 771 11 Olomouc
- Právnická fakulta (PF UP)  
tř. 17. listopadu, 771 11 Olomouc
- Fakulta zdravotnických věd (FZV UP)  
tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc

## 1.2 Organizační schéma UP



## **1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UP**

### **1.3.1 Vědecká rada UP (VR UP) do 31. 1. 2010**

#### **Interní členové VR UP**

1. prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., rektor UP, předseda VR
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc., prorektorka UP
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D., děkanka CMTF
4. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF UP
5. prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., děkan FF UP
6. prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D., děkan PřF UP
7. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., děkanka PdF UP
8. doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc., děkan FTK UP
9. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc., děkanka PF UP
10. doc. Mgr. Jana Marečková, Ph.D., děkanka FZV UP
11. prof. RNDr. Jan Andres, CSc., Dr.habil., PřF UP, matematika
12. prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., FF UP, uměnověda
13. prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr., FF UP, germanistika
14. prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. FTK UP, kinantropologie
15. doc. Petr Chalupa, Th.D., CMTF UP, biblická teologie
16. prof. PhDr. Miroslav Chráska, CSc., PdF UP, pedagogika
17. prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF UP, hematologie
18. prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc., PřF UP, biologie
19. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA, mezinárodní právo soukromé; mezinárodní obchodní transakce; evropské obchodní právo
20. prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., PřF UP, fyzika
21. prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc., LF UP, stomatologie
22. prof. MUDr. RNDr. Vilím Šimánek, DrSc., lékařská biochemie
23. prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc., FF UP, filozofie
24. prof. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF UP, biblické vědy
25. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., LF UP, radiologie
26. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., FF UP, filologie

#### **Externí členové VR UP**

1. prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., rektor JU v Českých Budějovicích, historie
2. prof. Josef Dolista, Th.D., VŠERS, o.p.s., České Budějovice, teologie
3. prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., rektor MU, politologie
4. doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc., ředitel Biofyzikálního ústavu AV ČR, biofyzika
5. prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., děkan LF UK, Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc., FTVS UK, kinantropologie, pedagogika
7. doc. MUDr. Václav Rýznar, CSc., MBA., vedoucí kanceláře ředitele, gynekologie
8. prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., prorektor SU v Opavě, astrofyzika
9. doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., prorektor MU, právo

10. prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., děkan Fakulty architektury VUT v Brně, architektura
11. prof. Mgr. Jindřich Štreit, SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
12. prof. MUDr. Rostislav Vyzula, CSc., ředitel Masarykova onkologického ústavu v Brně a přednosta Kliniky komplexní onkologické péče, onkologie
13. prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění v Olomouci, dějiny umění

### **1.3.2 Vědecká rada UP (VR UP) na období 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014**

#### **Interní členové VR UP**

1. prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., rektor UP, předseda VR, aplikovaná fyzika
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc., prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D., děkanka CMTF UP, biblická teologie
4. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF UP, patologie, molekulární patologie, molekulární onkologie
5. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A., děkan FF UP, historie, politologie
6. prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D., děkan PŘF UP, analytická chemie
7. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., děkanka PdF UP, speciální pedagogika
8. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D., děkan FTK UP, kinantropologie
9. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc., děkanka PF UP, právo
10. doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D., děkanka FZV UP, ošetrovatelství
11. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, CSc., PŘF UP, matematika
12. prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., FF UP, obecně dějiny
13. doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand.litt., FF UP, teorie literatury
14. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc., PF UP, politologie, společenské vědy
15. prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., FTK UP, kinantropologie
16. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., PdF UP, pedagogika
17. prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF UP, hematologie
18. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D., FZV UP, sociální lékařství
19. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c., FF UP, filologie
20. prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc., PŘF UP, biologie
21. doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc., PdF UP, didaktika matematiky
22. prof. MUDr. RNDr. Vilém Šimánek, DrSc., LF UP, lékařská biochemie
23. doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D., LF UP, stomatologie
24. prof. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF UP, biblické vědy

#### **Externí členové VR UP**

1. prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M., rektor MU v Brně, politologie
2. doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D., prorektor ČZU v Praze, regionální a sociální rozvoj
3. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., rektor Univerzity Pardubice, organická chemie
4. doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc. Dr.h.c., ředitel ÚFM AVČR, fyzika
5. prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr.h.c., děkan LF UK Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc., FTVS UK v Praze, kinantropologie, pedagogika
7. prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., prorektor SU v Opavě, astrofyzika
8. doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., prorektor MU v Brně, právo

9. prof. Mgr. Jindřich Štreit, SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
10. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., rektor VŠB-TU Ostrava, informatika
11. prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění Olomouc, dějiny umění, architektura
12. doc. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., rektor SU v Opavě, dějiny českého středověku a raného novověku, dějiny Slezska, dějiny česko-polských vztahů

### **1.3.3 Členové Správní rady UP k 31. 12. 2010**

1. Ing. Jan Březina, poslanec Evropského parlamentu (funkční období do března 2011)
2. Ing. Vlastimil Czabe, předseda představenstva a generální ředitel, Komerční banka Bratislava a.s., Société Générale Group (funkční období do září 2011)
3. PhDr. Vladimír Drozda, člen sdružení Aeroklubu Falcon Air Prostějov (funkční období do února 2015)
4. Mons. Jan Graubner, místopředseda SR UP, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2015),
5. doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., prorektor Univerzity J. A. Komenského, s. r. o., (funkční období do února 2016)
6. Ing. Tomáš Kvapil, (funkční období do března 2011)
7. MUDr. Mgr. Ivan Langer, Předseda správní rady CEVRO (funkční období do března 2013)
8. Ing. Bořivoj Minář, jednatel STOMIX, spol. s r. o., Žulová, předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2015)
9. Martin Novotný, místopředseda SR UP, primátor statutárního města Olomouce (funkční období do května 2015)
10. Ing. Pavel Prudký, ředitel Finančního úřadu v Olomouci (funkční období do května 2015)
11. JUDr. Pavel Telička, jednatel BXL Consulting (funkční období do března 2015)
12. Ing. Martin Tesařík, hejtman Olomouckého kraje (funkční období do února 2015)
13. Ing. Michaela Šojdrová, předsedkyně KDU-ČSL (funkční období do května 2015)
14. doc. Ing. Jiří Volf, CSc., Ministerstvo financí ČR (funkční období do dubna 2011)
15. Ing. Jiří Žák, předseda SR UP, předseda představenstva Farmak, a.s. (funkční období do dubna 2011)

### 1.3.4 Složení Akademického senátu UP

zvoleného pro funkční období 2008–2011 (*rok 2010*)

doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. ( <i>PřF</i> )	<b>Předseda AS UP</b> ( <i>do 21. 4. 2010</i> )
Mgr. Tomáš Parma, Ph.D. ( <i>CMTF</i> )	<b>Předseda AS UP</b> ( <i>od 12. 5. 2010</i> ) Předseda ekonomické komise ( <i>do 2. 6. 2010</i> )
Mgr. Jiří Langer, Ph.D. ( <i>PdF</i> )	<b>Místopředseda AS UP</b>
JUDr. Marek Hodulík ( <i>PF</i> )	<b>Místopředseda z řad studentů</b>
doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D. ( <i>FTK</i> )	<b>Předsedkyně ekonomické komise</b> ( <i>od 2. 6. 2010</i> )
JUDr. Michal Bartoň, Ph.D. ( <i>PF</i> )	<b>Předseda legislativní komise</b>
RNDr. Marek Jukl, Ph.D. ( <i>PřF</i> ) ( <i>od 22. 4. 2010</i> )	
MUDr. Dagmar Riegrová, CSc. ( <i>LF</i> )	
doc. MUDr. Eliška Sovová, Ph.D., MBA ( <i>LF</i> )	
Aleš Obr ( <i>LF</i> )	
doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., MBA ( <i>FF</i> ) ( <i>do 31. 1. 2010</i> )	
Mgr. Petr Lyko, Ph.D. ( <i>FF</i> ) ( <i>od 1. 2. 2010</i> )	
PhDr. Ladislav Jakub ( <i>FF</i> )	
Radka Spurná ( <i>FF</i> )	
Mgr. Pavel Tuček, Ph.D. ( <i>PřF</i> )	
Bc. Tomáš Vynikal ( <i>PřF</i> ) ( <i>do 4. 2. 2010</i> )	
Mgr. Alena Vondráková ( <i>PřF</i> ) ( <i>od 9. 3. 2010</i> )	
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. ( <i>PdF</i> )	
Mgr. Martina Hurtová ( <i>PdF</i> ) ( <i>do 1. 11. 2010</i> )	
Mgr. Pavel Bič ( <i>PdF</i> ) ( <i>od 1. 12. 2010</i> )	
doc. PhDr. Ferdinand Mazal, CSc. ( <i>FTK</i> )	
Mgr. František Frýdecký ( <i>FTK</i> )	
doc. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D. ( <i>CMTF</i> )	
PhDr. ThLic. Jitka Jonová ( <i>CMTF</i> )	
JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D. ( <i>PF</i> )	
Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D. ( <i>FZV</i> )	
Mgr. Jana Kameníčková ( <i>FZV</i> )	
Marcela Žáková ( <i>FZV</i> ) ( <i>do 5. 3. 2010</i> )	
Jaroslav Kašpar ( <i>FZV</i> ) ( <i>od 22. 4. 2010</i> )	



## **1.4 Zastoupení UP v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích**

(tabulka č. 1)

Přehled členství UP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích je uveden v tabulce č. 1.

## **1.5 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město Olomouc, s výjimkou odborné praxe**

(tabulka č. 1a)

Přehled akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných mimo Olomouc, s výjimkou odborné praxe je uveden v tabulce č. 1a.

## **1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech UP**

Vědecká rada UP	7 žen
Akademický senát UP	10 žen
Správní rada UP	1 žena

## **2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **2.1 Počty akreditovaných studijních programů**

Počty akreditovaných studijních programů jsou uvedeny v tabulce č. 2a.

#### **Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání**

V roce 2010 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů s končící platností a také byly akreditovány obory nové. V tabulkové části vyjadřuje tabulka 2a strukturu všech 227 akreditovaných studijních programů na UP.

UP nabízí rovněž 72 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce, přičemž 48 v doktorských studijních programech. UP již delší dobu realizuje společně s CARITAS – Vyšší odbornou školou sociální Olomouc tři studijní obory.

### **2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree)**

Přehled je uveden v tabulce č. 2b.

Nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích v akademickém roce 2009–2010 zahrnovala téměř 1700 předmětů, většinou v anglickém jazyce. Předměty jsou nabízeny v programech bakalářského, magisterského i doktorského studia, některé z nich v rámci programů akreditovaných v českém jazyce. Realizována byla jen část z nich na základě zájmu uchazečů ze zahraničí, případně českých studentů.

#### **Akreditované studijní programy v cizích jazycích**

Na FF UP jsou akreditovány následující programy v cizích jazycích:

- Euroculture (angličtina, navazující magisterské, 90 ECTS);
- Euroculture (angličtina, navazující magisterské, 120 ECTS);
- Political Science (angličtina, postgraduální);
- Political Science and European Studies (angličtina, navazující magisterské, 120 ECTS);
- Tolken en Vertalen Nederlands als B-taal (nizozemština, navazující magisterské, 120 ECTS);
- Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (angličtina, bakalářské, 180 ECTS).

Katedra asijských studií podala žádost o akreditaci bakalářského studia čínštiny v angličtině.

FTK UP má všechny magisterské programy akreditovány kromě češtiny také v angličtině.

LF UP realizuje tradičně program General Medicine v anglickém jazyce, od září 2010 zahájila výuku programu Dentistry v anglickém jazyce.

PdF UP nabízí studium v anglickém jazyce ve dvou doktorských programech Education a Special Education. V roce 2011 zahájí nově také studium v programu Music Theory and Education.

## **2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované UP a VOŠ**

Přehled studijních programů je uveden v tabulce č. 2d.

## **2.4 Celoživotní a distanční vzdělávání na UP**

Aktivity v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP koordinuje Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání (OPDV), v jehož kompetenci je především:

- Vytváření koncepčních a metodických materiálů v oblasti dalšího vzdělávání;
- podpora kombinovaných a distančních forem studia na fakultách UP;
- koordinace mezifakultní spolupráce v oblasti zavádění kombinovaných a distančních forem studia;
- koordinace zavádění a rozvoje distanční formy vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání;
- podpora rozvoje e-learningu na UP a podpora a organizační zázemí Univerzity třetího věku.

Další aktivity v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP jsou realizovány na těchto pracovištích:

- Středisko distančního vzdělávání CMTF;
- Institut celoživotního vzdělávání FF;
- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Centrum trenérských studií FTK;
- Centrum dalšího vzdělávání PF;
- Univerzita třetího věku.

## 2.4.1 Univerzita třetího věku (U3V)

U3V představuje jednu z možností kvalitního naplnění volného času občanů vyššího věku. Zajišťuje aktivizaci seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a dovednosti, které mohou studenti-senioři využívat nejen pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává také možnost sociálního kontaktu s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti, vědomé zpomalování procesu stárnutí a udržování psychické svěžesti. U3V podporuje autonomii seniorů, eliminuje jejich sociální exkluzi a do jisté míry je zárukou jejich sociální integrace.

U3V připravuje nejrůznější edukační aktivity pro seniory – od klasických forem informálního vzdělávání (studium jednotlivých specializovaných běhů), přes animační a aktivizační aktivity a programy zaměřené na zdravý životní styl ve vyšším věku (např. kurzy počítačové gramotnosti, aqua aerobiku, nordic walkingu, cvičení s flexibary, H.E.A.T. program, pétanque, bubnování na africké bubny či Letní školu aktivního stárnutí apod.).

U3V se během uplynulých let stala významnou vzdělávací institucí pro seniory. Vydobyla si své pevné postavení nejen v České republice, ale i na mezinárodní úrovni. Má své zastoupení v Evropské asociaci starších studentů (EFOS) i v celosvětové Asociaci Univerzit třetího věku (AIUTA). Standardní délka studia v řádném programu informálního vzdělávání je tři roky. Vyučujícími v těchto programech jsou profesori, docenti a odborní asistenti UP a významní odborníci z praxe. Toto seniorské studium je však pouze zájmovou formou studia, neposkytuje absolventům žádnou kvalifikaci či akademický titul. Studium je určeno pro občany vyššího věku (nad 50 let), případně sociálně marginalizované skupiny (invalidní důchodce).

Financování U3V je více zdrojové:

- Rozvojový projekt centralizovaný (v roce 2010 ve výši 714 tis.);
- rozvojový projekt decentralizovaný (v roce 2010 ve výši 653 tis.);
- registrační poplatky studentů (500 Kč za semestr).

Obdrželi jsme také mimořádnou dotaci z fondu vzdělávací politiky ve výši 255 tis. Kč, kterou omylem vyčerpal AFO. U3V dodržuje vyrovnanou rozpočtovou morálku.

### Studenti U3V

Studium na U3V je dle statutu určeno osobám starším 50 let. Věkové kritérium je v podstatě jediným výběrovým kritériem – žádné přijímací zkoušky se na U3V nekonají. Uchazeči o studium pouze vyplňují žádost o přijetí ke studiu na U3V a odesílají ho k administrativnímu zpracování na U3V (U3V není kvalifikačním, ale pouze zájmovým studiem). U3V nemá také podmíněno studium na U3V složením maturitní zkoušky. Přijímání jsou ovšem také osoby mladší 50 let a to v případě, kdy pobírají plný invalidní důchod.

- Nejmladší student U3V při UP v Olomouci: 35 let (invalidní důchodkyně);
- nejstarší student U3V při UP v Olomouci: 87 let;
- „nejvěrnější“ student U3V: studuje již 20 let;
- Průměrný věk studentů U3V: 65 let;
- nejvyšší četnost: ročník 1947 (celkem 89 studentů);

- celkem platících studentů na UP v roce 2010: 807.

Studenti mohou být povinni uhradit registrační poplatek zproštění na základě písemné žádosti (např. v důsledku vážných sociálních či finančních důvodů), případně jim může být tento poplatek snížen.

Typický profil účastníka U3V: vdaná žena v důchodu, ve věku 65 let, bydlící v Olomouci nebo jeho blízkém okolí. Nejčastěji se dopravuje na výuku prostřednictvím městské hromadné dopravy, čili není aktivním řidičem. Má středoškolské vzdělání s maturitou a v produktivním věku pracovala jako úřednice. Rodinní příslušníci typické účastnice U3V mají též vystudované středoškolské vzdělání s maturitou. Partner typické studentky pracoval v zaměstnání technického odvětví, v dnešní době již také pobírá starobní důchod. Její zdravotní stav je bez chronických onemocnění a vážnějších zdravotních potíží. Ač penzistka, typická účastnice U3V má měsíčně k dispozici 10 001 – 20 000 Kč.

Studium na U3V je modulově sestaveno. První modul tvoří 1. ročník, který má charakter informačně motivační a jeho hlavním cílem je adaptace posluchačů na vysokoškolské prostředí, orientace v základní problematice a možnostech studia U3V. Absolventi vysokých škol jej nemusí absolvovat a mohou nastoupit přímo do druhého modulu, některého z tzv. specializovaných běhů. Absolventi U3V si mohou také v případě zájmu zvolit ke studiu další specializovaný běh a ten navštěvovat, aniž by museli znovu opakovat první ročník. Náplní 1. ročníku je imatrikulace studentů a přednášky jako U3V – filozofie a poslání U3V, Historie a současnost UP, Jak se s věkem měníme?, Knihovna UP, Psychohygienu ve vyšším věku. Součástí jsou i exkurze do Ústřední knihovny UP – Zbrojnice, dále pak exkurze Olomoucí s průvodcem. Druhý modul pak tvoří 2. a 3. ročník, který má podobu tzv. specializovaných běhů.

## 2.5 Zájem o studium na UP

Přehled je uveden v tabulce č. 3.

Přijímací řízení probíhalo podle obdobného časového harmonogramu jako v minulých letech. Oproti roku 2009 (30 354 přihlášky) došlo k výraznému navýšení počtu přihlášek na UP na celkových 33 260, což je doposud nejvyšší počet podaných přihlášek na UP. Vývoj počtu přihlášek od akademického roku 2001/2002 ilustruje následující graf, v němž je zachycen i vývoj počtu přijatých studentů. Ve srovnání s rokem 2009 došlo též k zvýšení počtu zapsaných studentů z 7 448 na 7 975.

V rámci přezkumného řízení nebylo zaregistrováno žádné rozhodnutí děkana, které by bylo v rozporu se zákonem. Přihlášky ke studiu na všech osmi fakultách UP jsou od akademického roku 2008/2009 přijímány elektronickou formou.

Zájem o studium na UP je dlouhodobě vysoký, největší zájem je o studium na FF UP a PdF UP, také na LF UP (od akademického roku 2008/2009 se rozdělila na LF UP a FZV UP) a PřF UP – viz graf níže.

## 2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled je uveden v tabulce č. 4.

V tabulce číslo 4 jsou uvedeny počty studentů UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia evidované matrikou studentů k 31. říjnu 2010. Meziroční nárůst počtu studentů z let 2002 (9,79 %) a 2003 (13,71 %) se z pomalil v letech 2004 (5,13 %), 2005 (8,24 %) a 2006 (7,22 %). Vyšší nárůst v roce 2007 (10 %) následovala regulace MŠMT v letech 2008 (4 %), 2009 (4,83 %) a 2010 (3,41 %). Tento trend souvisí s rostoucím důrazem na kvalitu vzdělávání.

Z následujících grafů je patrné, že největší počet studentů studuje již dlouhodobě na FF UP (6 002 studentů) a PdF UP (4 887). Následuje PřF UP (3 938) a FTK UP (2 559).

Zákon č. 111/1998 Sb. určuje tři formy studia, a to prezenční, distanční a jejich kombinaci. Z hlediska proporcí na UP dominuje studium prezenční, v posledních letech se však rozšiřuje nabídka studia v kombinované formě. K akreditaci jsou připravovány další materiály splňující požadavky na uznání podílu distanční složky výuky tak, aby mohlo být akreditováno studium v kombinované formě. Na žádné z fakult UP se nerealizuje „čisté“ distanční studium. V letech 2005–2010 vznikla v rámci rozvojových projektů, ale i z jiných zdrojů, řada takovýchto opor na většině fakult UP.

**Tabulka: Vývoj počtu studentů na UP v letech 2001–2010**

Rok	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
LF	1803	1977	2116	2262	2362	2531	2646	2163	2196	2217
FF	3357	3580	4001	4317	4561	5063	5595	5654	5862	6002
PřF	2005	2134	2243	2508	2785	3093	3277	3383	3547	3938
PdF	3313	3510	3591	3690	3818	4038	4245	4474	4904	4887
FTK	1393	1592	1732	1806	2049	2266	2348	2417	2459	2559
CMTF	1008	1056	1081	1144	1146	1267	1336	1364	1339	1430
PF	925	1009	1088	938	1318	1631	1830	2041	2208	2267
FZV								703	815	856
UP celkem	13804	14858	15852	16665	18039	19889	21277	22199	23330	<b>24156</b>

***Graf: Vývoj počtu studentů na UP v letech 2001–2010***

## 2.7 Absolventi UP

**(uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce UP s jejími absolventy)**

Přehled je uveden v tabulce č. 5.

Ve srovnání s rokem 2009 se počet absolventů zvýšil o 13,64 % (nárůst 2008/2009 13,19 %, nárůst 2007/2008 8,22 %, nárůst 2006/2007 13,43 %, nárůst 2006/2005 24,45 %, 2004/2005 8,23 % a 2003/2004 9,33 %). Dosavadní trend zvyšujícího se počtu absolventů doktorských studijních programů se vůči roku 2009 o 22 % (2008/2009 o 55,08 %, 2007/2008 o 25,34 %, 2006/2007 o 5,8 %, 2005/2006 o 4,55 %).

Nárůst a pokles počtu absolventů v jednotlivých typech studijních programů oproti roku 2009 lze vyjádřit takto: bak. +22,99 %, mag. -8,652 %, mag. navazující 33,52 %, což svědčí o pokračující restrukturalizaci studia (pro srovnání nárůsty počtu absolventů 2009/2008: bak. +17,99 %, mag. +4,43 %, mag. navazující +29,70 %, 2008/2007: bak. +9,12 %, mag. -10 %, mag. navazující +231 %, 2007/2006: bak. +29,85, mag. +3,8 %, mag. navazující -6,76 %, 2006/2005: bak. +65,44 %, mag. +2,797 %, mag. navazující +26,14 %, 2005/2004: bak. +16,58 %, mag. +0,67 %, mag. navazující +70,87 %, dok. 7,32 %).

Jednotlivé fakulty UP sledují uplatnění svých absolventů na trhu práce. Z jejich zjištění vyplývá, že podíl absolventů UP mezi nezaměstnanými je velmi malý. Analýza ukázala, že možnost pružně přizpůsobit studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce je omezená, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují jen dílčí flexibilitu.

## 2.8 Neúspěšní studenti na UP

Přehled je uveden v tabulce č. 6.

### 2.8.1 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost činila na UP v roce 2010 8,89 % a oproti letům 2009 (10,01 %), 2008 (10,91 %) 2007 (10,47 %) se snížila. Za opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti je možné považovat uplatnění nových, netradičních forem výuky i v klasickém prezenčním studiu. Jedná se zejména o nabídku distančních a multimediálních výukových materiálů. Je třeba též zvážit počet studentů přijímaných ke studiu jednotlivých studijních programů a oborů na fakultách UP vzhledem k jejich kapacitním možnostem a vstupnímu potenciálu přijímaných studentů.



## 2.9 Poradenství na UP

UP poskytuje komplex poradenských služeb určených studentům, akademickým pracovníkům, absolventům i uchazečům o studium. Poradenství je poskytováno na detašovaných pracovištích fakult a zahrnuje širokou škálu oblastí: studijní, psychologické, duchovní, právní a profesní poradenství. Na UP nechybí ani centrum pro pomoc handicapovaným a poradenství v oblasti zdravého životního stylu.

Poskytování poradenských služeb je bezplatné a realizuje se na těchto pracovištích:

- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Centrum pomoci handicapovaným PdF;
- Centrum poradenské služby CMTF;
- Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF;
- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF;
- Institut distančního vzdělávání FF;
- Kancelář zahraničních styků UP;
- Vysokoškolská sociálně právní poradna PdF;
- Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání UP;
- Studentská právní poradna PF;
- Profesně poradenské centrum FF;
- Psychologická poradna pro studenty a zaměstnance FF;
- Vysokoškolská psychologická poradna PdF;
- Vysokoškolská sociálně-právní poradna PdF;
- Projektové poradenství FF;
- Vědeckotechnický park a Podnikatelský inkubátor UP.

### Poradenské služby účelových zařízení PdF

Poradenské služby Pedagogické fakulty UP jsou dlouhodobě spojeny jednak s činností účelových pracovišť fakulty, jednak s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Na fakultě působí pět specializovaných zařízení, která se zabývají rozmanitými oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

- Centrum celoživotního vzdělávání;
- Centrum pomoci handicapovaným;
- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace;
- Centrum výzkumu zdravého životního stylu;
- Středisko didaktické a informační techniky;
- Vysokoškolská sociálně-právní poradna;
- Vysokoškolské psychologické poradny.

Odborné poradenství si dlouhodobě klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, napomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat a pomáhat v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Poradenská činnost je vždy bezplatná, nestranná a důvěrná. V rámci tohoto systému je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci, ale také na zpětnou kontrolu.

Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- Individuální přístup;
- nestrannost a nezávislost;
- respektování potřeb;
- nediskriminační přístup;
- autonomie;
- partnerství a komunikace;
- dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta;
- respektování etických zásad;
- bezplatnost.

Informovanost o poskytovaných poradenských službách a činnosti jednotlivých poraden jsou veřejně přístupné v podobě informační letáků, průvodců a na webových stránkách buď kateder a ústavů, které personálně zajišťují činnost poraden, nebo přímo na adrese <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/poradenstvi/>.

Centrum celoživotního vzdělávání je specializovaným pracovištěm, které se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, rozšíření a prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů. V těchto oblastech pracovníci centra rovněž poskytují informace a poradenskou činnost všem účastníkům a uchazečům o další vzdělávání.

Naproti tomu Centrum pomoci handicapovaným se zaměřuje na uchazeče o studium a studenty se zdravotním postižením, případně i se sociálním znevýhodněním. Trvale poskytuje služby technického charakteru: skenování, úprava textů, převod do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek, seminářů, finální digitalizace a tisk, kopírovací služby apod. K aktivitám centra je využíván speciální software určený pro studenty se specifickými poruchami učení, Pichtovy psací stroje apod. Pracovníci centra, kteří jsou členy Ústavu speciálněpedagogických studií, poskytují služby v podobě osobní asistence, tlumočení studentům a uchazečům o studium na UP se sluchovým postižením a další konzultační a poradenskou činnost. V roce 2010 pokračovalo centrum v poskytování výše uvedených služeb. Zaměřilo se také na grantovou činnost realizací rozvojového projektu Maximalizace podpory znevýhodněných osob při přijímání a studiu na UP a odstraňování architektonických i informačních bariér.

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace (Centrum PRVoK) realizuje poradenskou činnost v oblasti rizikové virtuální komunikace (sociálně-patologické jevy spojené s užíváním ICT, ochrana osobních údajů atd.). Centrum řešilo prostřednictvím svého online poradenského centra v roce 2010 celkem 70 případů rizikové virtuální komunikace v prostředí internetu, z toho 9 případů bylo předáno Polici ČR a orgánům činným v trestním řízení s podezřením na spáchání trestného činu. Bylo provedeno 11 blokačí obsahu na sociální síti Facebook. V rámci poradenské činnosti centrum úzce spolupracovalo s Ministerstvem vnitra ČR (odbor prevence kriminality), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (úsek prevence a institucionální výchovy pro oblast prevence), Olomouckým krajem, statutárním městem Olomouc a Policií ČR. V průběhu roku 2010 obdrželo Centrum PRVoK na poradenskou činnost dotační podporu z prostředků Olomouckého kraje (projekt Patron bezpečného netu) a statutárního města Olomouc (městský program prevence kriminality). Další informace a online poradna jsou dostupné na <http://www.prvok.upol.cz>.

Centrum výzkumu zdravého životního stylu vzniklo v roce 2009 jako specializované pracoviště, které se zaměřuje na školní hygienu, rodinnou výchovu, kvalitu soužití zástupců různých generací a životní styl různých generací. V roce 2010 poskytlo poradenskou činnost 43 studentům ke zpracovávaným závěrečným pracím, 5 zástupcům škol s ohledem na uplatnění zásad školní ergonomie, spolupracuje také na aplikaci programů Zdravé město v konkrétních lokalitách.

Středisko didaktické a informační techniky je technickým pracovištěm fakulty, které zajišťuje servis a údržbu výukové a didaktické techniky na fakultě. Pracovníci střediska zajišťují technickou redakci webových stránek fakulty a pořizují záznamy. Ve výše uvedených oblastech zajišťují pracovníci Střediska i poradenskou a konzultační činnost pro pedagogy fakulty. Významnou částí práce střediska je ozvučování probíhajících konferencí, promoci, imatrikulací a dalších kulturních akcí pořádaných všemi pracovišti fakulty.

Středisko pedagogických a odborných praxí je zaměřeno na organizaci náslechoých, průběžných a souvislých praxí, které se vztahují k odborným předmětům v oborech pedagogiky, speciální pedagogiky, vychovatelství, sociální práce i veřejné správy. Středisko dlouhodobě spolupracuje se stovkami škol, ústavů a zařízení v celé České republice, z nichž specifické postavení zaujímá 23 fakultních škol a 2 fakultní zařízení. Strukturované studium oborů realizovaných na Pedagogické fakultě UP se promítá do nového pojetí praxí v bakalářském i v magisterském navazujícím stupni. Zohledňuje požadavky odborné praxe.

Vysokoškolská psychologická poradna je po odborné stránce garantována pracovníky Katedry psychologie a patopsychologie, konzultační činnost zajišťuje dvanáct poradců. Úlohou poradny je zajišťovat odbornou psychologickou poradenskou činnost studentům a zaměstnancům fakulty i celé univerzity, a to nejen v oblasti plnění studijních povinností, ale také v oblasti osobních a partnerských problémů, problémů v rodinných vztazích a zdravotních obtížích.

Oblast sociálních problémů, které jsou velmi často spojeny s právními otázkami, zajišťuje Vysokoškolská sociálněprávní poradna. Poradna působí při Ústavu pedagogiky a sociálních studií. V roce 2010 využilo poradenskou pomoc 137 klientů. Klientelu tvořili především studenti prezenčního i kombinovaného studia, ve velké míře však služeb poradny využili také zaměstnanci univerzity a osoby zvenčí.

Vedení fakulty si uvědomuje tíživost otázek sociálního znevýhodnění u mnohých studentů, a proto děkanka fakulty ustanovila jako svůj poradní orgán Sociální komisi, která se těmito otázkami intenzivně a pravidelně zabývá. Navrhuje mimořádná sociální stipendia pro studenty v tíživé životní situaci, vyplácena jsou ze stipendijního fondu fakulty.

K informování veřejnosti, uchazečů o studium, studentů i zaměstnanců fakulty jsou trvale využívány webové stránky jednotlivých pracovišť (přístupné z univerzitních stránek [www.upol.cz](http://www.upol.cz)), elektronické informační kiosky i informační portál fakulty PDF-INFO, kde byly k dispozici přístupy a návody univerzitních systémů STAG, OBD, INIS, UNIFOR, HELP-DESK.

## **2.10 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu**

Již od roku 2003 je kreditový systém European Credit Transfer System (ECTS) standardní součástí vyjádření důležitosti jednotlivých předmětů na UP v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost je však stále se studiem na některých zahraničních vysokých školách do určité míry nekompatibilní. Stávající situace v této oblasti odpovídá vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace však bude třeba pokračovat ve sjednocování s dalšími zeměmi EU.

Od akademického roku 2005/2006 je všem absolventům automaticky vydáván česko-anglický dodatek k diplomu Diploma Supplement. Data pro jeho vytvoření a tisk jsou automaticky čerpána ze systému STAG (aktuálně jeho portálová verze), který byl v roce 2008 postupně rozšiřován a doplňován o anglické verze názvů předmětů studijních plánů a anotací předmětů. To umožňuje nejen bezproblémové vydávání dodatku k diplomu absolventům fakulty, ale jde také o významný krok k další internacionalizaci UP.

## **2.11 Odborná spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

UP vychovává zejména absolventy v akreditovaných oborech využitelné v praxi v celé ČR i v zahraničí. Část z nich nachází uplatnění přímo v regionu Olomouckého kraje a střední Moravy. Určitý počet vysoce kvalifikovaných odborníků je připravován na základě požadavků ústavů a firem z regionu (např. ÚEB AV ČR, Meopta Přerov, chemické a farmakologické firmy, nemocnice atd.) v magisterském, případně doktorandském studiu, nebo prostřednictvím VTP a PI UP.

Problémem je malý počet inovativních firem působících v regionu. Nutně tak část výsledků výzkumů i absolventů nachází využití mimo region, i mimo ČR. Naději na zlepšení v tomto směru dává již započaté budování tří regionálních výzkumných center z prostředků OP EU.

## **2.12 Akademičtí pracovníci UP, kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

Akademičtí pracovníci UP, přepočtené počty jsou uvedeny v tabulce č. 7a a 7b. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je uvedena v tabulkách č. 7c a 7d.

## **2.13 Vzdělávání zaměstnanců vysokých škol (akademických i ostatních)**

## **2.14 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně počtu absolventů)**

Bližší údaje jsou obsaženy v tabulce č. 7 e, f.

## **2.15 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010**

Podrobné údaje obsahuje tabulka č. 7 g.

## **2.16 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností**

Přehled je uveden v tabulce č. 8.

### **2.16.1 Infrastruktura vědy a výzkumu**

CEP – všechny projekty spadající do RIV

CEZ – výzkumné záměry

#### **Přírodovědecká fakulta UP (PřF UP)**

Výzkumné aktivity PřF UP se soustředí do pěti oborových skupin: matematika s informatikou, fyzika, chemie, biologie s ekologií a vědy o Zemi. Její výzkumné aktivity se zaměřovaly jednak na šest dobíhajících výzkumných záměrů (Matematické modely a struktury, éření a informace v optice, Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích, Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk, Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev a Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy), a dále na řadu programových i grantových projektů.

Financování všech zmíněných výzkumných záměrů bylo v roce 2010 ze strany poskytovatele kráceno na 2/3. Postupně se začalo uplatňovat institucionální financování založené na zhodnocení výsledků. PřF UP se v této oblasti ukazuje z celostátního hlediska jako nadprůměrně efektivní, protože – měřeno vykázanými výsledky z hodnocení 2010 – dělá její výkon cca 2,2 % celorepublikových výsledků (60,5 tis. bodů z celkových 2,7 mil. bodů), kdežto její podíl na výzkumných záměrech byl pouze cca 1,2 % (76,8 mil. Kč z celkových 6,8 mld. Kč). Absolutní produktivitou v bodovaných výsledcích se PřF UP umístila jako šestá mezi všemi fakultami a výzkumnými ústavami v ČR.

Pro rozvoj fakulty je dále důležité zahájení dvou významných projektů z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů a Centra regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum. Tato dvě centra umožní rozvoj fakulty zvláště v její lokalitě v Holicích na třídě Šlechtitelů.

Oba projekty byly zahájeny v roce 2010. Dokončeny mají být v letech 2013 a 2014.

Vlastní výzkum je v oblasti matematických a inforatických věd zaměřen především na algebraické struktury, kvalitativní studium diferenciálních rovnic a dynamických systémů, stochastické modely fuzzy logiky, analýzu relačních dat a geometrické struktury. Matematická pracoviště podl posledního hodnocení VaV vyprodukovala cca 7,3 tis. bodů, převážně za publikace v mezinárodních impaktovaných časopisech, a dále za monografie a za články ve sbornících.

Ve fyzikálních oborech je výzkum zaměřen především na optiku, na oblast nanomateriálů a na biofyziku. V optických oborech jde o teoretický výzkum v oblasti kvantové optiky a informatiky, o experimentální výzkum v modulování laserových svazků, o kvantově optické experimenty zaměřené na potenciální aplikace pro zpracování kvantové informace a též o vývoj zrcadel v rámci projektu Pierre Auger observatory pro detektory záření způsobeného dopadem vysoce energetických částic z vesmíru. Výzkum v oblasti nanomateriálů je zaměřen především na vlastnosti nanočástic železa, jeho oxidů a jejich magnetických vlastností, které mají velký potenciál např. ve zdravotnictví nebo v problematice čištění vod. Biofyzikální výzkum je zaměřen na studium rostlin (fotosyntézy) a jejich stresu, reaktivní formy kyslíku v živých systémech, strukturně-funkční vlastnosti nukleových kyselin a proteinů a lidský hlas a funkce hlasivek.

Výsledky fyzikálních pracovišť dělají celkem cca 18 tis. bodů podle Hodnocení VaV 2010.

Chemický výzkum je v analytické chemii zaměřen především na studium elektrochemických vlastností a analýzu fyziologicky aktivních látek, na výzkum a vývoj nových kapilárních elektromigračních technik a jejich aplikací a na základní procesy uplatňující se při separaci látek v hmotnostní spektrometrii. V anorganické chemii se výzkum zaměřuje na komplexní sloučeniny přechodných prvků s důrazem na studium jejich vlastností v oblasti bioaplikací (protinádorově, antiradikálově a antidiabeticky aktivní látky), nanotechnologiích (prekurzory pro přípravu nanočástic oxidů přechodných kovů s předem definovanými vlastnostmi), základního výzkumu (látky mající zajímavé magnetické vlastnosti – spin-crossover) a různých odvětvích zemědělství i průmyslu (fungicidy, pesticidy, vulkanizační urychlovače, vysokotlaké lubrikanty). V biochemii je výzkum zaměřen na alternativní mechanismy odbourávání cytokininů nebo cytokininových derivátů, biosyntézu a katabolismus cytokininů, genetickou manipulaci u rostlin a hub, aplikace enzymů, atd. Ve fyzikální chemii jde především o studia nanomateriálů, molekulových souborů a biomakromolekul a o výzkumy v oblasti počítačové chemie. V organické chemii je výzkum zaměřen např. na syntézu nových inhibitorů cyklindependentních kinas, syntézu derivátů chinolonů – dusíkatých analogů přírodně se vyskytujících flavonů (podařilo se nalézt látky s cytostatickou, antimikrobiální, antiprotozoální i antivirovou aktivitou). Bodová hodnota výsledků chemických pracovišť je cca 15,5 tis. bodů.

V biologii se výzkum zaměřuje na botanické, zoologické a ekologické směry a dále na buněčnou biologii, genetiku a na růstové regulátory. V botanice jde zejména o anatomicko-histologický výzkum vybraných skupin rostlin, taxonomicko-chorologický výzkum vyšších rostlin, výzkum společenstev a biodiverzity rostlin, populační biologii rostlin, reprodukční biologii a ochrana genofondu, fytogeografii, využití kultur rostlinných explantátů, studium rozšíření a genetické variability fytopatogenních hub, výzkum mechanismů rezistence genových zdrojů rostlin a algologii a mikrobiologickou charakteristika vod. V zoologii je výzkum zaměřen na evoluční biologii a ekoetologii ptáků, na taxonomii a fylogenezi vybraných skupin hmyzu a ekosystémy tekoucích vod. V ekologii jde především o populační ekologii živočichů a ekologii zemědělské krajiny. V buněčné biologii je výzkum zaměřen na metabolismy léčiv (např. studium interakcí obsahových složek nealkoholických nápojů s

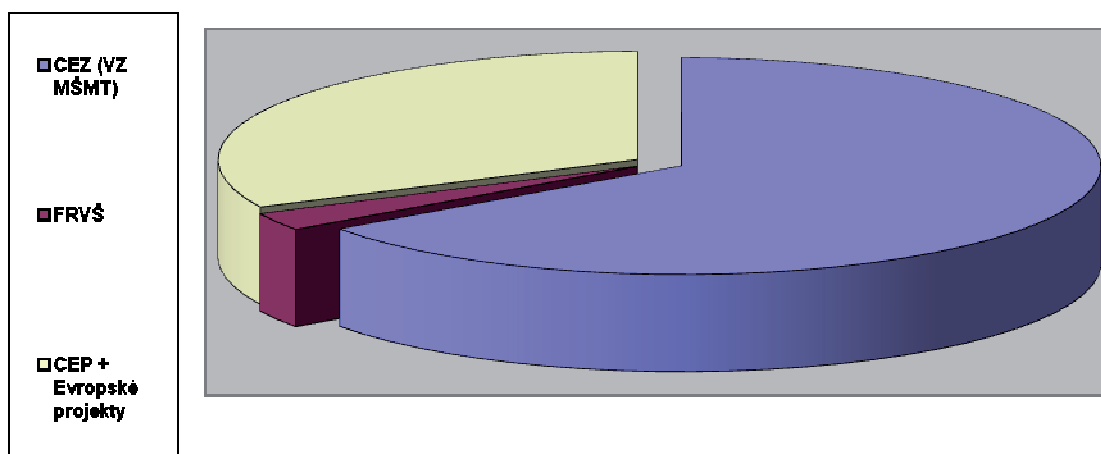
regulačními dráhami metabolismu léčiv a karcinogeneze), na konstrukci buněčných modelů odvozených od hepatocytů pro preklinické testování léčiv a dále např. na epidemiologické aspekty fytoplasmoz ovocných dřevin a zelenin.

Výsledky biologických pracovišť činí cca 15,3 tis. bodů.

V oblasti věd o Zemi jde především o studium jednotlivých složek krajinné sféry, sociální a ekonomický výzkum na regionální, celorepublikové i evropské úrovni, o obecné otázky geoinformatiky, budování a aplikace geografických informačních systémů, zpracování dat z dálkového průzkumu Země, tematické a digitální kartografie, modelování prostorových jevů v krajině, územního plánování v GIS aj. V geologii jde např. o výzkum přirozené radioaktivity hornin, gamaspektrometrie, aplikace v ochraně životního prostředí, či sedimentologii a sedimentární petrologii hlubokomořských sedimentů. Pracoviště věd o Zemi vyprodukovala výsledky v hodnotě cca 1,2 tis. bodů.

Celkově fakulta získala 259 111 189 Kč. Nejvíce tvoří CEZ 84 mil. Kč, CEP + Evropské projekty jsou cca 83 mil. Kč.

*Graf 1: Přírodovědecká fakulta celkem za projekty v Kč*



## Pedagogická fakulta UP (PdF UP)

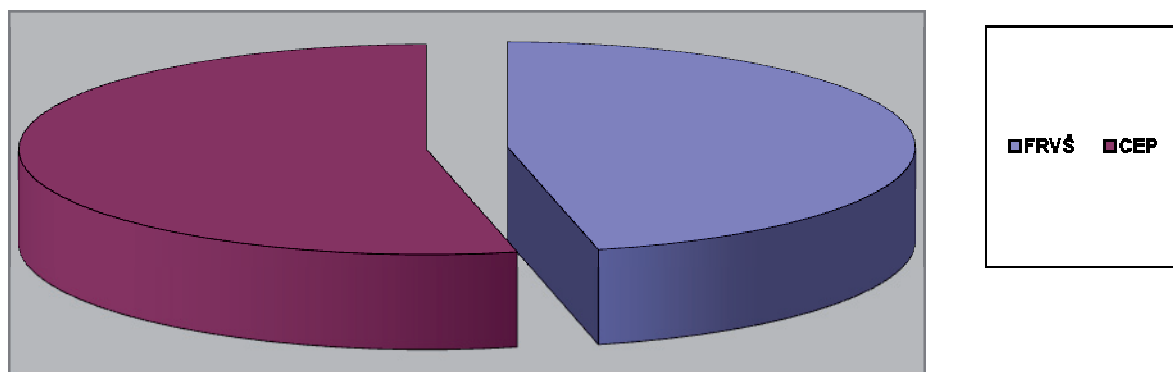
Výzkum a vývoj je na PdF UP koncentrován na tradiční, ale i nově sledované výzkumné oblasti. Excelenci v řešení výzkumných témat spatřuje fakulta zejména v důrazu na prestiž projektů GA ČR, a to nejenom v tradiční oblasti zkoumání pedagogických věd, ale i v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami či kvalitu života rodin pečujících o osoby se zdravotním postižením, profesní identitu učitele v rámci výchovy k občanství, historicko-filozofická témata a ve značné míře také v oblasti umělecko-vědní či naopak přírodovědné, včetně složky biologicko-environmentální, a to vždy s přesahem do mezinárodní komparace.

Výzkumné aktivity fakulta sekundárně podporovala úspěšným zapojením se do řešení projektů FRVŠ, které spolu s rozsáhlejšími a finančně náročnými projekty ESF vytvořily výrazně pozitivní materiální, organizační, personální a technický potenciál pro inovaci mnoha studijních předmětů, oborů či evaluačních aktivit fakulty, včetně dopadu na oblast celoživotního vzdělávání. V tomto směru fakulta důrazně akcentuje implementaci ICT kompetencí a zkvalitnění jazykového vzdělávání (včetně vytváření podmínek pro výuku v cizích jazycích) do pregraduálních i postgraduálních forem studia a ověřování jejich efektivity.

Do projektové a výzkumné činnosti jsou výrazně zapojováni fakultní institucionální partneři nejenom z oblasti školství, ale také zdravotnictví, sociálních služeb a jiných odvětví. Na fakultě bylo v roce 2010 realizováno 21 projektů (z toho u 2 projektů je PdF UP partnerem) spolufinancovaných z ESF, konkrétně z Operačního programu (OP) Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekty byly a jsou realizovány ve spolupráci se základními a středními školami, a to i na úrovni Olomouckého kraje a za jeho podpory. Dále jsou na PdF UP řešeny projekty z OP Životní prostředí (projekt je realizován UP v oblasti energetických úspor) a z OP Lidské zdroje a zaměstnanost (projekt je realizován ve spolupráci s PřF UP, je zaměřen na vybudování mateřské školky pro zaměstnance obou fakult).

Celková částka za rok 2010 činila pro PdF UP 14 005 787 Kč. Nejvíce CEP 7 502 787 Kč.

*Graf 2: Pedagogická fakulta celkem za projekty v Kč*





## Právnická fakulta UP (PF UP)

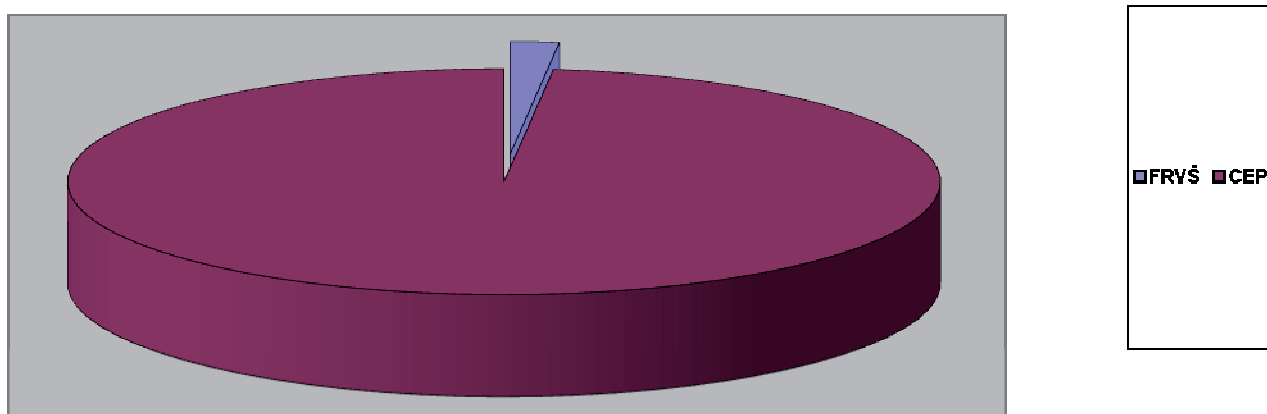
Stěžejní vědecko-výzkumná činnost pedagogů PF UP v roce 2010 se i nadále soustředila zejména na problematiku působení a dopadu českého a mezinárodního práva na společnost jak v České republice, tak v zahraničí. Zvláštní pozornost byla věnována zdokonalování českého právního systému, sblížení českého a evropského práva a problematice práva mezinárodního.

Dlouhodobý výzkum se věnuje především otázkám politického rozhodování a prosazování národních zájmů ČR v Evropské unii a modernizaci české veřejné správy. Předmětem dílčích výzkumů se staly také otázky právní argumentace při interpretaci právních předpisů a projevů vůle a postavení neziskových organizací ve vybraných členských státech Evropské unie.

Na PF UP jsou řešeny dva projekty Národního plánu výzkumu, sedm projektů Grantové agentury ČR a jeden projekt Grantové agentury Akademie věd ČR.

Celkové finance pro fakultu byly 8 626 000 Kč. Z toho nejvíce z CEP 8 470 000 Kč.

*Graf 3: Právnická fakulta celkem za projekty v Kč*



## Filozofická fakulta UP (FF UP)

FF UP zaměřuje svou činnost z velké části na vědu a výzkum. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech dvaceti kateder fakulty. Na deseti z nich jsou specializovaná výzkumná pracoviště. Významných vědeckých výsledků dosáhly zejména katedry s vyhraněným vědeckým profilem, zázemím významných vědeckých osobností a dobře zajištěnou výchovou vědeckého dorostu.

Mezi filologickými katedrami zajišťuje Katedra anglistiky a amerikanistiky ve spolupráci s badateli šesti dalších kateder FF UP řešení výzkumného záměru *Pluralita kultury a demokracie* (2005–2011). Dále má katedra evropský projekt *Inovace studia anglické filologie o moduly odborného překladu a komunitního tlumočení* (2009–2012).

Katedra germanistiky, dnes nejkvalitnější pracoviště svého druhu v ČR, rozvíjí rozsáhlý výzkum německy píšících autorů na Moravě v *Arbeitsstelle für deutschmährische Literatur* a judaistický výzkum v Centru judaistických studií Kurta a Ursuly Schubertových podporovaný řadou zahraničních i domácích grantů.

Druhá nejmenší katedra FF, Katedra nederlandistiky, patří mezi nejdůležitější ve střední Evropě. V roce 2010 hostila 3. ročník prestižní konference doktorandů a habilitandů v oboru. Dále vede pro nizozemsko-vlámskou grantovou agenturu NTU od r. 2010 výzkumný záměr *Staré tisky z Nizozemí v historických knihovnách zemí Koruny české (1500–1800)*, kterého se zúčastňují i nederlandistiky Univerzity Karlovy a Wroclavské univerzity. V roce 2010 pokračovala práce v evropském projektu NIFLAR.

Katedra bohemistiky pokračovala v r. 2010 ve vydávání recenzovaného časopisu *Bohemica Olomucensia*. V roce 2010 uspořádala Odborný seminář u příležitosti 100. výročí narození F. Kopečného, XI. Mezinárodní setkání mladých lingvistů *OLOMOUC 2010, Mýtus-mystifikace-kontrafaktuální historie, Student a věda, sekce Lingvistika a Literatura a Tematologické kolokvium: Místo-prostor-krajina*.

Katedra slavistiky zahájila práci na ustavení mezinárodního týmu Olomouckého centra pro výzkum evropské frazeologie. Katedra ukončila tříletý projekt přeshraniční spolupráce Česko-polské kulturně vzdělávací partnerství. Výstupem vědeckého zaměření katedry je recenzovaný časopis *Rossica Olomucensia*.

Katedra romanistiky pořádá četné mezinárodní konference, některé v pravidelných intervalech, např. Setkání romanistů nebo *Víno* jako multikulturní fenomén.

Katedra klasické filologie se podílí na výzkumném záměru CMTF UP Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty. V roce 2010 se stala spoluorganizátorem Letní školy klasických studií v Opavě. Členové katedry spolupracují s brněnským Ústavem klasických studií na projektu ESF *Inovace studijních oborů Ústavu klasických studií FF MU*.

Mezi humanitními vědami patří Katedra historie mezi nejkvalitnější. V roce 2010 ukončila důležitou kolektivní monografii *Olomoucké baroko* (ve spolupráci s Muzeem umění v Olomouci) a vyšla v New Yorku a Budapešti oceněná anglická monografie Jaroslava Millera a Lászla Kontlera (red.), *Friars, Nobles and Burghers – Sermons, Images and Prints: Studies of Culture and Society in Early-Modern Europe*. Pracovníci katedry řešili v roce 2010 pět grantů GA ČR:

Katedra filozofie je zapojena do výzkumného záměru Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty, který je řešený převážně na CMTF.

Katedra dějin umění ve spolupráci s Katedrou muzikologie, Katedrou divadelních, filmových a mediálních studií, Katedrou germanistiky, Katedrou historie a Katedrou bohemistiky řeší prestižní výzkumný záměr Morava a svět: Umění v otevřeném multikulturním prostoru, provázený významnou knižní produkcí monografií a syntetických prací. Katedry pořádají každoročně Studentskou odbornou soutěž o Cenu děkana FF UP v oborech dějin umění, dějin hudby, dějin a teorie divadla a filmu.

Katedra muzikologie vydává periodikum Musicologica Olomucensia, jehož studie přináší výsledky základního vědeckého výzkumu zejména pedagogů, doktorandů a absolventů katedry. Nejvýznamnější akcí katedry byl další ročník mezinárodního festivalu populárně-vědeckých a dokumentárních filmů AFO s účastí řady zahraničních vědců a odborníků a bohatým doprovodným programem.

Mezi společenskými vědami se Katedra politologie a evropských studií zabývá výzkumem v oblastech volebních systémů a volebního chování, politické komunikace a volebních kampaní, evropského integračního procesu a vztahu ČR a EU, regionální a lokální politiky a vývojem politických systémů. V roce 2010 se stala dosud prvním evropským pořadatelem a hostitelem mezinárodního konferenčního projektu Model UN, kterého se zúčastnili tři stovky delegátů z celého světa.

Katedra žurnalistiky v roce 2010 rozvíjela svou činnost především v oblasti studijních programů mediální studia, kulturní studia a komunikační studia a v publikačních aktivitách výzkumného Centra kulturních, mediálních a komunikačních studií v recenzovaném periodiku Kultura-media-komunikace.

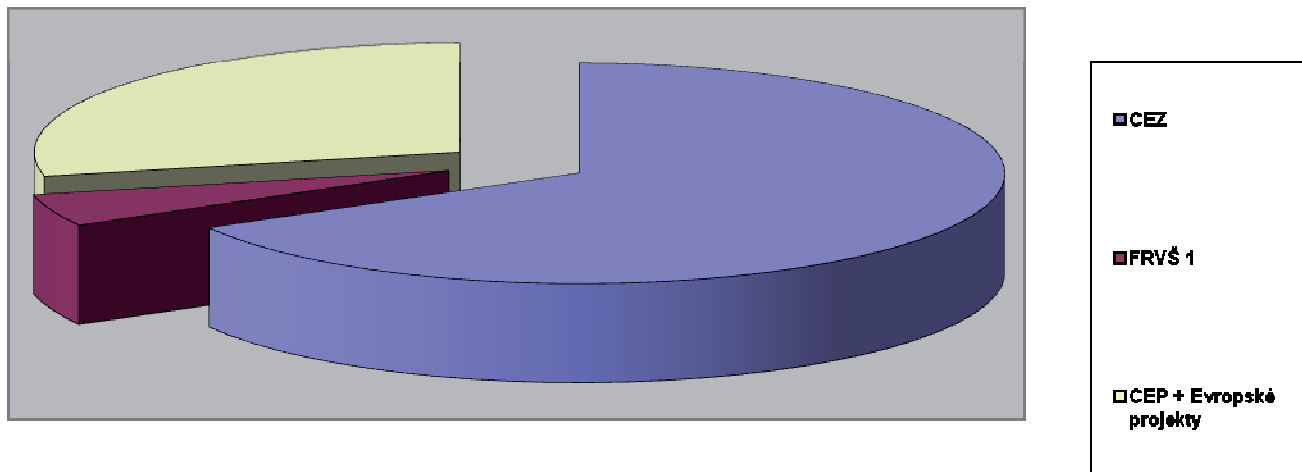
Katedře psychologie se podařilo získat dva významné granty ESF. Katedra rovněž pravidelně pořádá ve spolupráci s příbuznými pracovišti Univerzity Karlovy česko-slovenskou konferenci Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, v roce 2010 proběhl již 9. ročník na téma Individualita a jedinečnost v kvalitativním výzkumu.

Katedra sociologie a andragogiky úspěšně pokračovala v řešení projektu institucionalizace Laboratoře sociálně-vědních výzkumů. V roce 2010 dokončila projekt GA ČR Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě a zahájila projekt GA ČR Sociologická kritika estetické autonomie. Katedra aplikované ekonomie se soustřeďuje na problematiku vzdělávání ve virtuálním světě Second Life.

Dalšími aktivními vědeckými pracovišti jsou Kabinet pro studium dějin filozofie středověku a renesance, Dokumentační centrum dramatických umění, Kabinet regionálních dějin, Kabinet interkulturních studií při Katedře sociologie a andragogiky a Centrum pro československá exilová studia. Uvedená vědecká pracoviště disponují vysoce kvalitním vybavením IT s fungujícími, neustále doplňovanými databázemi a rozsáhlými knihovními fondy, které dále systematicky rozvíjejí. Pro bádání v oborech psychologie, dějin umění a archeologie navíc budují laboratorní vybavení na evropské úrovni, dotýkající se svými požadavky řady přírodovědných a technických oborů.

Celkově získala fakulta 26 023 500 Kč. Největší objem financí je CEP + Evropské projekty 7 425 500 Kč.

*Graf 4: Filozofická fakulta celkem za projekty v Kč*



## Lékařská fakulta UP (LF UP)

Rok 2010 byl zlomový pro všechny výzkumné organizace v ČR, protože nastala předem avizovaná změna ve financování vědy a výzkumu, tzv. institucionální financování. Protože se LF UP řadí k výkonným fakultám z hlediska vědy a výzkumu, za rok 2010 obsadila 26. místo ze 463 hodnocených výzkumných organizací. Objem finančních prostředků získaných na základě výsledků postačuje na nutné dofinancování běžících výzkumných záměrů a ještě zbývá na rozvoj excelentních vědecko-výzkumných týmů. Takový rozvoj je nutný, protože rok 2010 byl pro LF UP zásadní z hlediska rozvoje infrastruktury. Dne 1. dubna 2010 byla zahájena realizace projektu Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje (BIOMEDREG) a 1. června 2010 byl doporučen projekt Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na LF UP (Dostavba Teoretických ústavů) k financování. Oba tyto projekty se ucházely o finanční podporu z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: BIOMEDREG v prioritní ose 2 a Dostavba Teoretických ústavů v prioritní ose 4.

Vědecko-výzkumné aktivity LF UP zasahují kromě klinických oblastí také mnohé další, především biomedicínské, a proto LF UP udržuje aktivní spolupráci s mnoha pracovišti ze sféry akademické, ale také s průmyslovými podniky. Výzkumné týmy LF UP se podílí na řešení více než osmdesáti výzkumných projektů financovaných z prostředků poskytnutých Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR, Interní grantovou agenturou Ministerstva zdravotnictví ČR, Grantovou agenturou ČR, Grantovou agenturou Akademie věd ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvem zemědělství ČR a Evropskou unií.

Finanční prostředky získané na účelovou podporu vědy a výzkumu již několik let tvoří více než 50 % rozpočtu LF UP. Z hlediska nastavení směrů budoucího výzkumu na fakultě a v souladu s dlouhodobým záměrem jsou důležité tři výzkumné záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR řešené na pracovištích fakulty:

- Studium genů a molekulárních mechanismů účastnicích se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě;
- nové možnosti diagnostiky a imunomodulace u infekčních onemocnění a imunopatologických stavů;
- modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk.

Posledně jmenovaný záměr je společným projektem LF UP a PřF UP, u prvních dvou je Lékařská fakulta UP vykonavatelem. Dále je LF UP realizátorem dvou velkých projektů, kterými jsou Centrum nádorové proteomiky a Kompletní analýza chromatinové struktury genomu pro diagnostiku a terapii rakoviny.

Pracoviště LF UP se v roce 2010 podílela na řešení dvou projektů v 6. rámcovém programu Evropské unie. Projekt CD40 ligand-based modalities for the treatment of solid tumours svou činnost dokončil na sklonku roku a projekt Mu-Nano-Vac bude pokračovat ještě v roce 2011. Laboratoř molekulární patologie a Laboratoř integrity genomu jsou součástí výzkumného programu INFLA-CARE, jenž je dotován ze 7. rámcového programu Evropské unie a je zařazen v síti vědeckých pracovišť koordinovaných řeckou Foundation of Reserach and Technology Hellas (FORTH).

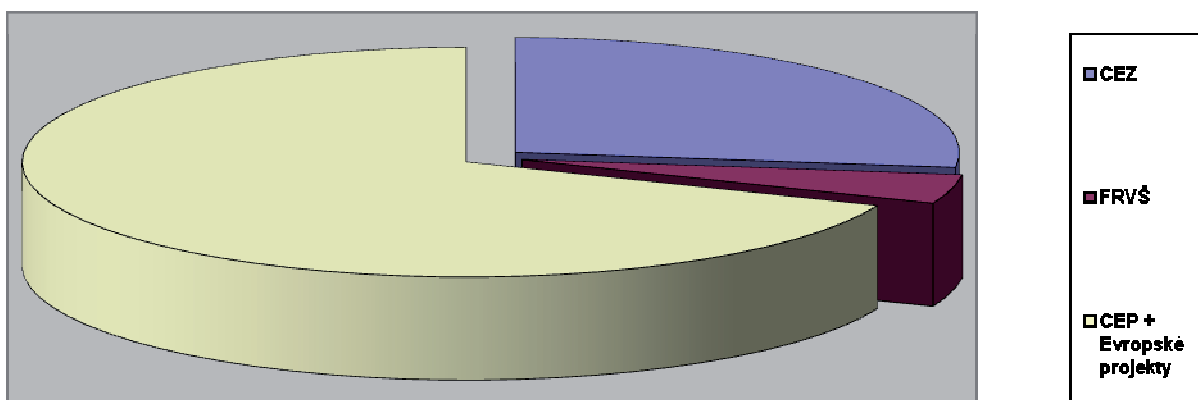
Několik unikátních pracovišť, která se zabývají výzkumem a vývojem, působí na fakultě. Tři z nich získala v uplynulých letech certifikát Českého institutu pro akreditaci, mohou tak kvalifikovaně provádět náročná biomedicínská hodnocení:

- Laboratoř buněčných kultur LF UP. Zabývá se biologickým hodnocením prostředků zdravotnické techniky s využitím testování in vitro toxicity. Laboratoř je akreditována jako zkušební laboratoř v souladu s normou ČSN EN ISO/IEC17025:2005 do 10. června 2014.
- Laboratoř experimentální medicíny LF UP. Společně s Laboratoří molekulární patologie LF UP je součástí Národní referenční laboratoře pro konfirmaci statusu genu Her-2/neu. Cytogenetické pracoviště Laboratoře experimentální medicíny LF UP získalo dne 31. března 2005 statut akreditované zkušební laboratoře dle normy ČSN EN ISO/IEC17025.
- Laboratoř molekulární patologie LF UP. Její součástí je imunohistochemická laboratoř, která získala osvědčení o akreditaci 40/2007 dle normy ČSN EN ISO/IEC17025.
- Ústav mikrobiologie získal v roce 2009 ISO 9001:2008.

Dalšími specializovanými pracovišti jsou Laboratoř dědičných metabolických poruch, Laboratoř integrity genomu, Laboratoř imunogenomiky a Pracoviště mikroskopických metod.

Celkově obdržela fakulta 96 753 352 Kč. Největší částka pochází z CEZ 66 558 352 Kč.

*Graf 5: Lékařská fakulta celkem za projekty v Kč*



## **Fakulta tělesné kultury UP (FTK UP)**

Hlavní činnost fakulty v oblasti vědy a výzkumu v roce 2010 byla zaměřena na hodnocení biomedicínských, motorických, psychosociálních, behaviorálních a environmentálních faktorů ovlivňujících kvalitu života a na určení jejich vztahu k pohybové aktivitě u kulturně, společensky a ekonomicky rozdílných populačních skupin.

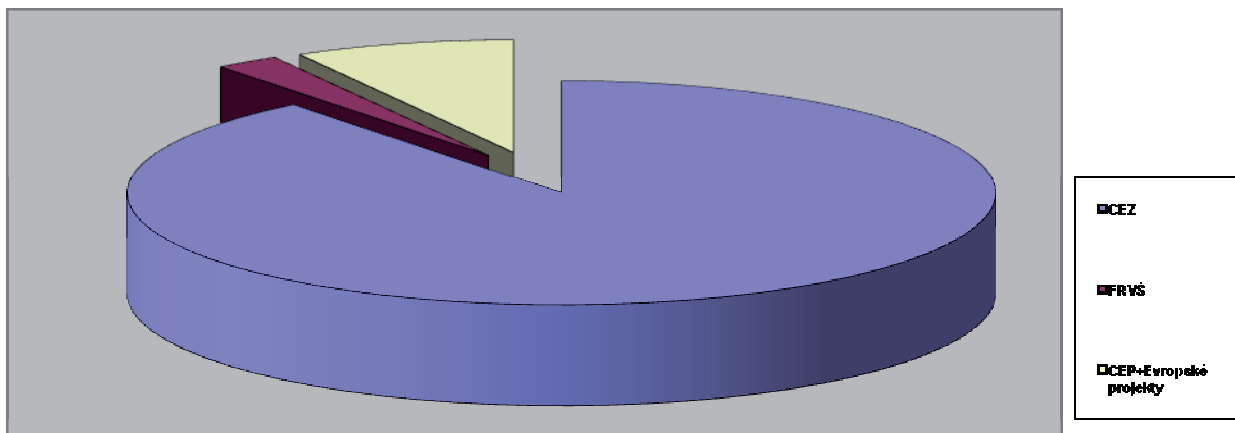
Získané znalosti byly využity k tvorbě pohybových programů zaměřených na úpravu zdravotního stavu a životního stylu, na dosažení ekonomicky nejméně náročného přístupu při zvýšení kvality života, na prevenci, terapii, rekonvalescenci a rekondici u skupin obyvatel s rozdílnou úrovní tělesné kondice.

Z výsledků výzkumu jsou odvozovány trendy změn v pohybové aktivitě české populace na regionální, národní a nadnárodní úrovni. Pro rozvoj pohybové aktivity jsou vyvíjeny komplexní komunikační a edukační strategie.

Mezi základní okruhy ve výzkumné a vývojové činnosti fakulty patří: hodnocení vztahů mezi společensko-filozofickými hledisky v oblasti tělesné kultury; posouzení vlivu životního stylu a volnočasových aktivit na zdravotní stav a celoživotní vývoj osobnosti člověka; tvorba, optimalizace a realizace zdravotně orientovaných intervenčních pohybových programů; biomechanická analýza základních pohybových činností doplněná o komparaci obecných a specifických modelů; vývoj, realizace a ověření mikropočítačově řízených systémů pro diagnostiku motoriky člověka; řešení otázek v oblasti funkční antropologie zaměřených na determinaci tělesného složení, typologii, stabilitu a prediktabilitu vývoje; využití fyziologie zátěže pro preskripci a prevenci civilizačních onemocnění; hodnocení vlivu pohybových aktivit na integraci a socializaci skupin se specifickými potřebami; výzkum vztahu motivačních faktorů k adherenci v daných pohybových aktivitách u různých skupin obyvatel včetně tzv. rizikových a specifických skupin; testování motorických předpokladů a tělesné zdatnosti sportovců různé výkonnostní úrovně, aplikace moderních tréninkových metod podporujících rozvoj sportovní výkonnosti s důrazem na prevenci zranění; hodnocení ekonomických, sociálních a právních aspektů tělesné kultury na všech úrovních státní správy apod.

Celkové finance za rok 2010 jsou 8 460 000 Kč. Největší objem vyjadřuje CEZ 7 563 000 Kč.

Graf 6: Fakulta tělesné kultury celkem za projekty v Kč





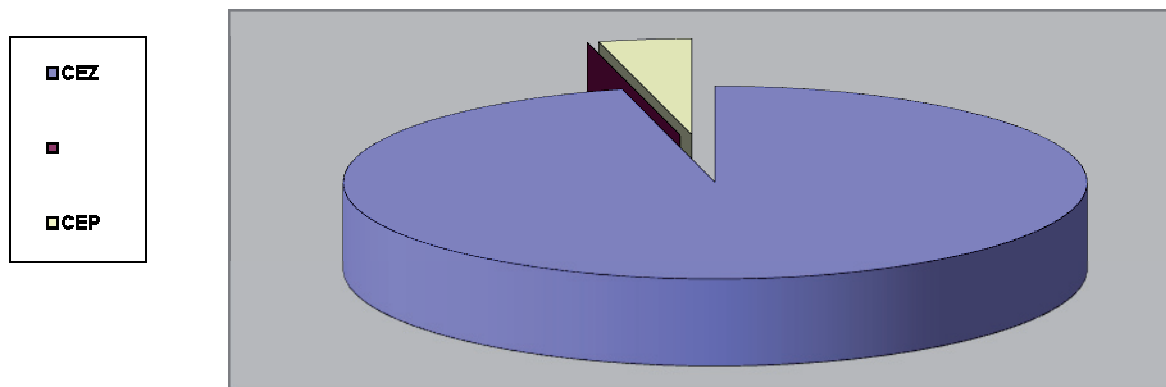
## Cyrlometodějská teologická fakulta UP (CMTF UP)

V oblasti výzkumu se CMTF UP zaměřuje na rozsáhlou oblast starokřesťanských (zejm. řeckých a latinských), středověkých a renesančních textů. Tato výzkumná práce je soustředěna v Centru pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty, které je jediným českým specializovaným pracovištěm zaměřeným na tuto oblast. Kromě interpretační práce a zpřístupňování těchto textů české odborné i širší veřejnosti – formou komentovaných překladů – Centrum věnuje pozornost i textům spjatým s českými zeměmi – formou přípravy edicí.

Prostřednictvím jednotlivých kateder se zaměřuje na oblast nejdůležitějších odborných teologických textů: podíl na překladu bible, význačných děl některých středověkých teologů, kompletizace a zpřístupnění českých překladů významných církevních dokumentů v oblasti systematické teologie z 20. stol. i současnosti, překlady liturgických a právních textů, odborné zpracování úseků církevní historie se zaměřením na české země včetně zpřístupnění důležitých archiválií a řešení aktuálních otázek týkajících náboženství, mezináboženského a mezikulturního dialogu, dialogu vědy a náboženství, i působení křesťanů v charitativně-sociální a pedagogické oblasti. Tato výzkumná činnost je z velké části předmětem řešení různých grantových projektů.

Celkově fakulta obdržela 12 424 000 Kč. Největší částka pochází z CEZ 11 924 000 Kč.

*Graf 7: Cyrlometodějská teologická fakulta celkem za projekty v Kč*



## Fakulta zdravotnických věd UP (FZV UP)

Ve třetím roce existence nelékařských zdravotnických oborů v rámci FZV UP byl v souvislosti s předchozím obdobím kladen důraz na posílení vědeckých a publikačních aktivit. Pod vedením doc. PhDr. K. Ivanové, Ph.D., bylo zahájeno řešení výzkumného projektu GA ČR s názvem Klíčové faktory fluktuace všeobecných sester (P403/10/0621).

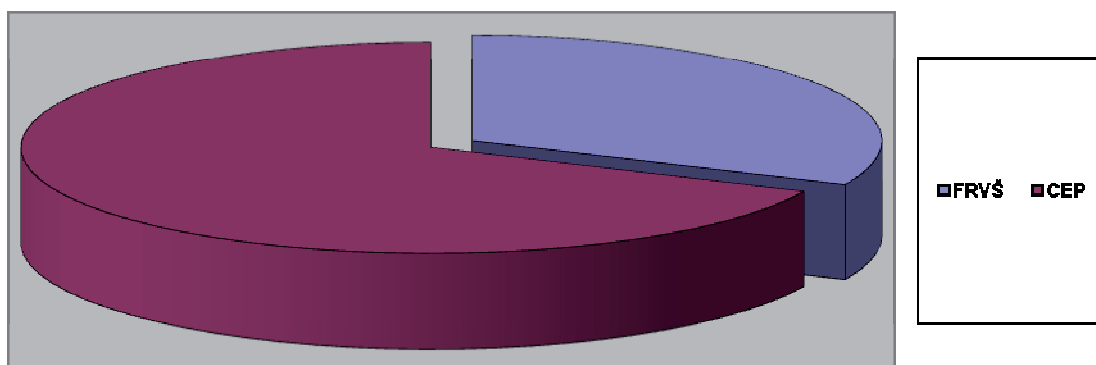
V prvním ročníku Interní grantové soutěže UP byly realizovány čtyři výzkumné projekty s tématy Limity životního stylu chronicky nemocných v diagnostických ošetrovatelských doménách, Reakce na zvládání zátěže dětskými pacienty jako ošetrovatelský diagnostický fenomén a NOC komponenty sledování efektu péče, Výsledky ošetrovatelské diagnostiky NANDA International v ošetrovatelské péči a v porodní asistenci a Ověření přesnosti diagnostického závěru u vybraných ošetrovatelských problémů NANDA International.

Vydávání periodika Profese-online, řazeného v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných časopisů v ČR, bylo v říjnu 2010 převedeno plně pod vydavatelskou činnost fakulty, která probíhá ve spolupráci s Vydavatelstvím UP v Olomouci.

Také byla zahájena jednání o zařazení periodika do národní lékařské bibliografie Bibliographia Medica Czechoslovaca (BMČ databáze).

Celkově získala FZV UP 1 093 000 Kč. Částku tvoří FRVŠ 348 000 Kč a CEP 745 000 Kč.

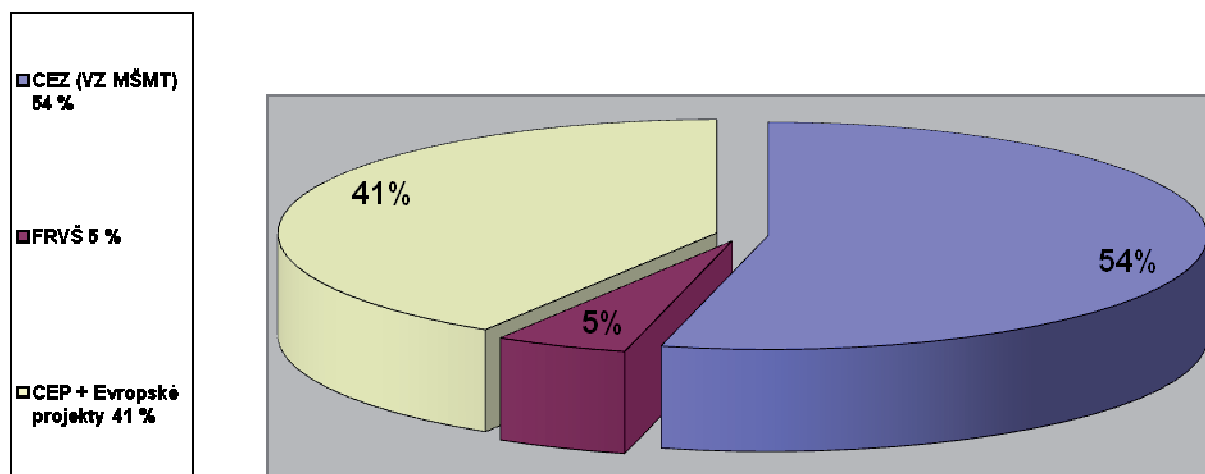
*Graf 8: Fakulta zdravotnických věd celkem za projekty v Kč*



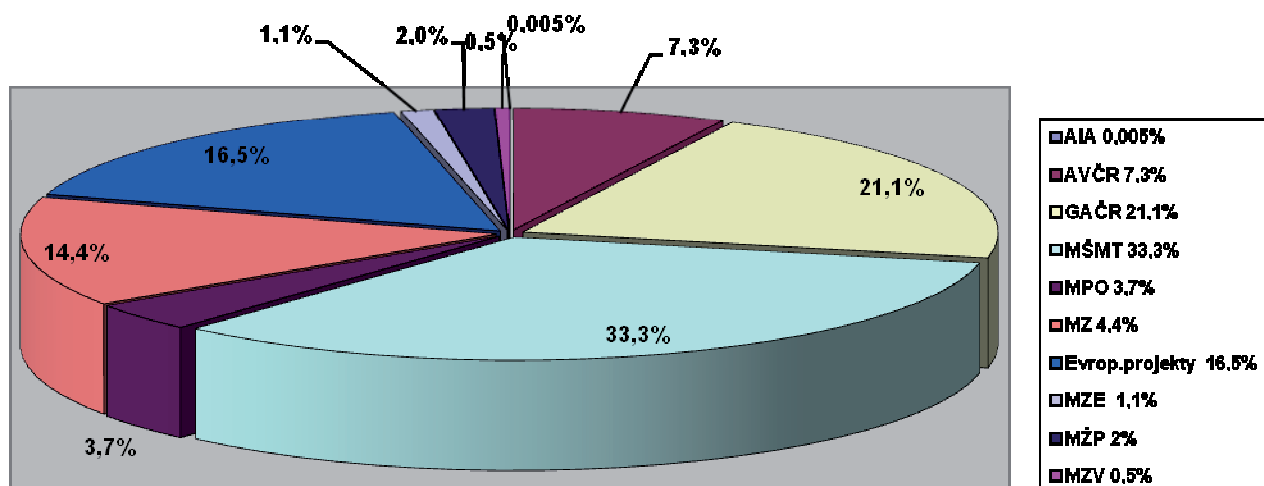
## Celkově UP za rok 2010

Celkově v roce 2010 UP získala 429 907 828 Kč. Tato částka se skládá z výzkumných záměrů VZ MŠMT – CEZ (cca 230 mil. Kč), FRVŠ (cca 21 mil. Kč) a vědecké projekty CEP s Evropskými projekty (cca 177 mil. Kč).

Graf 9: Celkem UP za projekty 2010

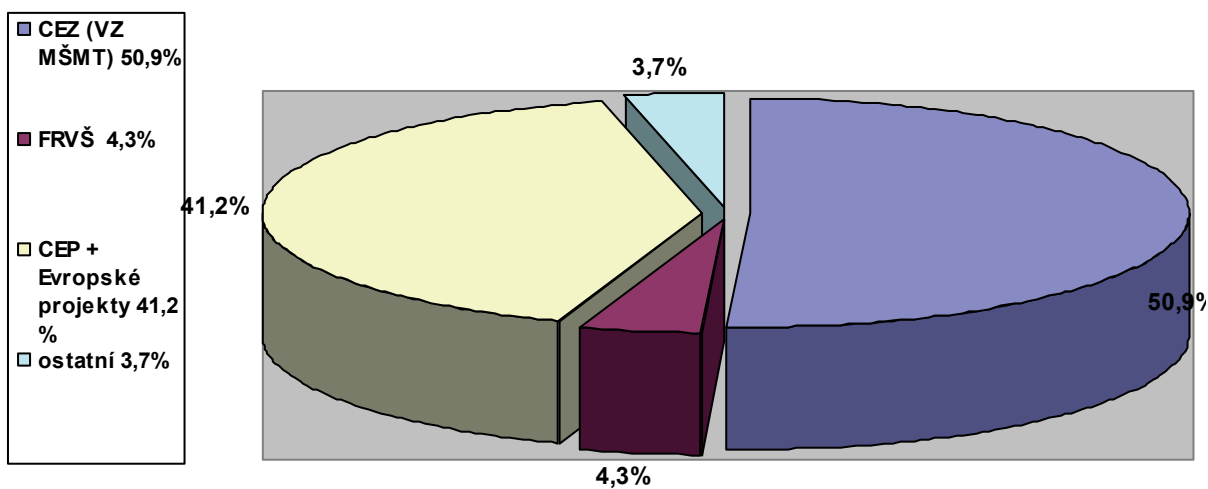
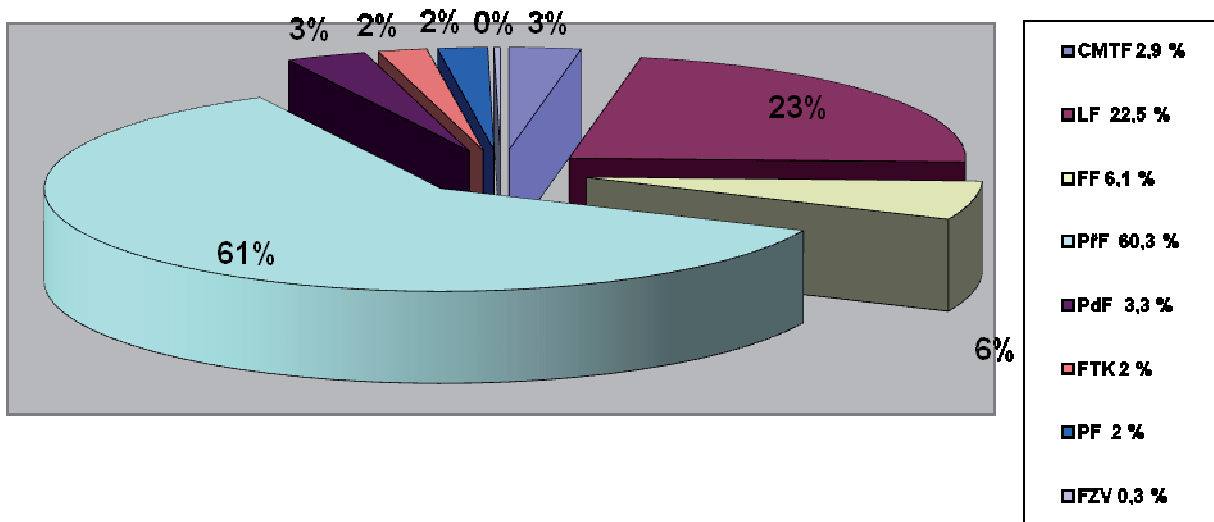


Graf č. 10: CEP a Evropské projekty



## Fakulty celkem finance na rok 2010

Z celkové částky 429 907 828 Kč nejvíce získala PřF UP 60,3 % a LF UP 22,5 %. Třetí největší částka připadá na FF 6,1 %.



## 2.16.2 Projektový servis (PS)

PS je od roku 2007 samostatným pracovištěm UP. Toto pracoviště vzniklo jako poradenské, informační a asistenční centrum, které zajišťuje celou škálu služeb v oblasti projektového managementu. Mezi hlavní činnosti PS patří komplexní služby pro předkladatele projektů, projektové poradenství, administrativní i finanční vedení projektů a vzdělávání a lektorování. PS se specializuje na grantové programy Evropské unie, včetně Operačních programů financovaných ze Strukturálních fondů a grantové programy ministerstev České republiky.

### Přehled činnosti PS v roce 2010

- Plošné šíření informací;
- adresné šíření informací;
- konzultace projektových záměrů;
- vyhledávání dotačních možností;
- zpracování projektových záměrů do formy přihlášek;
- administrace a vedení projektů.

V roce 2010 pokračovala činnost PS v duchu přípravy a realizace projektů programovacího období Evropské unie pro roky 2007–2013.

Jedním z cílů PS bylo šíření informovanosti o možnostech zapojení se do výzkumných a vzdělávacích projektů. Webové stránky [www.psup.cz](http://www.psup.cz) jsou neustále aktualizovány. Představují informační portál určený pro všechny zájemce o projektovou problematiku, vysvětlují možnosti financování projektových záměrů. Redakce PS vydala 12 čísel informačního bulletinu, který byl vždy aktuálně distribuován akademické obci. Pravidelně jsou také rozesílány novinky týkající se oblasti financování a řízení projektů. V roce 2010 pořádal PS 6 seminářů. Zúčastnilo se jich celkem 228 osob zejména z akademické obce UP, ale také dalších institucí v České republice.

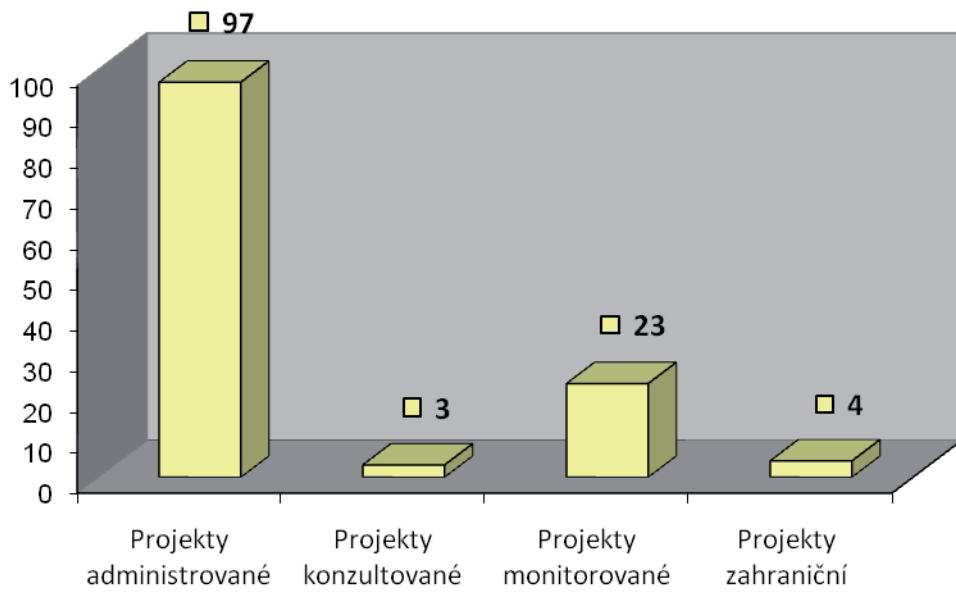
Jednou z činností PS je monitoring zájmových oblastí, resp. projektových záměrů pracovníků UP. Databáze obsahuje všechny projektové záměry, k nimž PS vyhledává vhodné dotační možnosti. V roce 2010 bylo na UP monitorováno 96 projektových záměrů.

Celoročně PS poskytoval konzultace zájemcům o podání projektu či stávajícím řešitelům projektů. PS se podílel na zpracování a kontrole formální správnosti celkem 61 projektových přihlášek. Do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost bylo předloženo 60 projektových žádostí, 1 projekt do programu Visegrad fund.

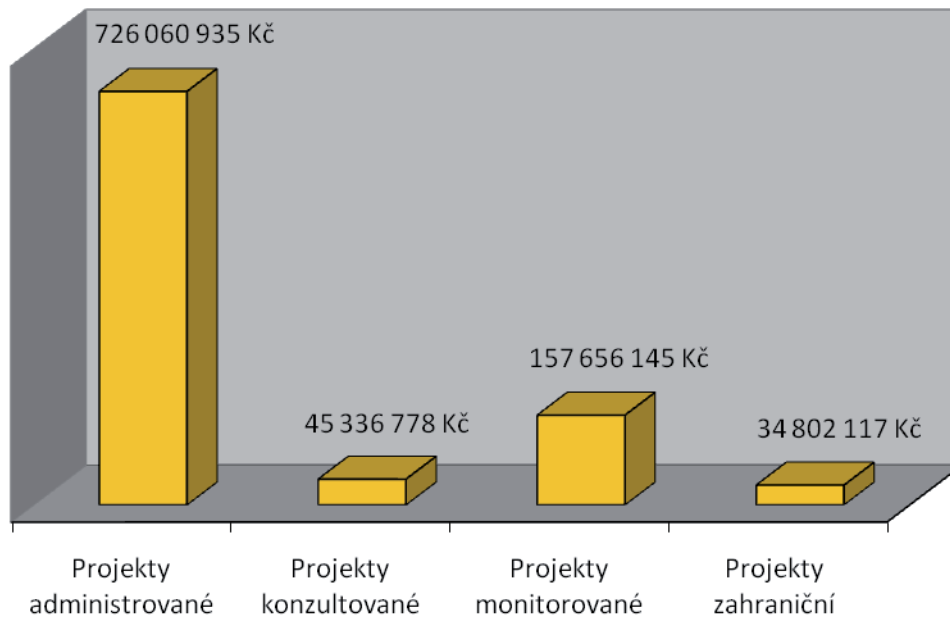
Celkový objem požadovaných finančních prostředků činil 957 698 919,86 Kč, z toho 957 390 319,86 Kč bylo požadováno v projektech národních a 12 344,00 € (≈ 308 600,00 Kč) v projektech mezinárodních.

Jedním z hlavních úkolů PS je administrativní a finanční vedení projektů v době jejich realizace. PS administroval prostřednictvím svých projektových manažerů/asistentů celkem 123 národních projektů (o objemu 929 053 858,11 Kč) a 4 projekty zahraniční o objemu 1 024 456,00 € (≈ 34 802 117,00 Kč).

Počet realizovaných projektů v kompetenci PS UP v roce 2010



Finanční objem realizovaných projektů v kompetenci PS UP v roce 2010



### 2.16.3 Vědecko-technický park (VTP)

VTP je spojujícím článkem mezi univerzitou a podnikatelskými subjekty ([www.vtpup.cz](http://www.vtpup.cz)). Služby VTP jsou určeny také pro studenty UP, kteří zde mohou konzultovat své podnikatelské záměry.

#### Přehled činnosti VTP v roce 2010

- Nájem kancelářských, výrobních a laboratorních prostor;
- dotovaný nájem kancelářských prostor a poradenské služby v Podnikatelském inkubátoru;
- poradenství pro začínající podnikatele, pomoc začínajícím podnikatelům s přípravou podnikatelského záměru, se založením firmy, s marketingem a propagací;
- dotační poradenství pro firmy, příprava žádostí o dotace a dotační management;
- ochrana duševního vlastnictví UP i klientů VTP UP;
- Informační a technologický transfer, využití přístrojů a znalostní základny UP;
- vzdělávání v oblasti inovací a podnikání.

Součástí VTP je Podnikatelský inkubátor, sloužící jako zázemí pro nově vznikající firmy s inovačním potenciálem. Klienti Podnikatelského inkubátoru mohou využít kompletní zázemí budovy i bezplatných služeb osobního konzultanta.

V roce 2010 bylo pronajato celkem 98 % dostupné plochy, z toho využilo pronájem 28 subjektů.

Počet firem ve VTP UP celkem: 23  
Pronajaté m<sup>2</sup>: 1529

Počet pracovišť UP ve VTP UP: 5  
Pronajaté m<sup>2</sup>: 1035

- Počet inkubovaných firem: 10;
- pronajaté m<sup>2</sup> inkubovaným firmám: 538;
- počet zaměstnanců inkubovaných firem: 20;
- počet ostatních firem ve VTP UP: 13;
- pronajaté m<sup>2</sup> ostatním firmám: 991;
- počet zaměstnanců ostatních firem: 47.

VTP se specializuje na dotační poradenství, především z prostředků MPO ČR a CzechInvestu (Programy Patent, Potenciál, Nemovitosti, Spolupráce, ICT a strategické služby) z Operačního programu Podnikání a inovace. Tyto služby využívali nejen akademičtí pracovníci a studenti UP, ale také soukromé podnikatelské subjekty.

Zpracovali jsme žádost pro 5 firem a 3 žádosti pro UP:

- Baterie centrum, s.r.o. – Program ICT v Podnicích – Implementace IS pro řízení podnikatelských činností firmy BATERIE CENTRUM, s.r.o.;
- ELV. S Morava, s.r.o. – Program Inovace – Inovace výrobku a procesu výroby společnosti ELV;
- Onyx Engineering – Program ICT a strategické služby – Řízení vztahů se zákazníky s použitím řízené databáze událostí;

- Praktik SW – Program ICT a strategické služby – Převod programu Praktik na vyšší systémovou platformu;
- Praktik SW – Program Školící střediska – Školící místnost praktik;
- UP – Program Inovace – Patent – Způsob produkce synchronizovaných adherentně rostoucích buněčných linií a přístroj pro provádění tohoto způsobu – PCT přihláška; Způsob produkce synchronizovaných adherentně rostoucích buněčných linií a přístroj pro provádění tohoto způsobu – PCT přihláška a Způsob přípravy vodných disperzí nanočástic kovů.

Dotační poradenství a dotační management jsme poskytovali společností Redo, s.r.o., Repriso, s.r.o., Velox-werk, s.r.o., VHH Thermont, s.r.o., pit Software, s.r.o., BioPatterns, s.r.o., Bioapex, s.r.o.

VTP spravuje evidenci Oznámení o vzniku předmětů průmyslového vlastnictví a Přihlášek předmětů průmyslového vlastnictví podaných k registraci u Úřadu průmyslového vlastnictví a dalších úřadů jménem UP. Vede evidenci předmětů průmyslového vlastnictví - patentů UP. Ve spolupráci s právním oddělením UP poskytuje zájemcům součinnost při uzavírání licenčních smluv k předmětům průmyslového vlastnictví. Realizuje školení a kurzy v oblasti duševního vlastnictví. Podané patentové přihlášky i udělené patenty byly do této evidence přidány.

Službou, zahájenou v roce 2008, je Katalog přístrojů. Projekt je zaměřený na spolupráci univerzitních pracovišť a podnikatelských subjektů. Katalog, jenž má také anglickou verzi, zahrnuje databázi vybraného přístrojového vybavení UP, jež je podložena kvalitní vědomostní základnou výzkumných pracovníků UP. Tyto technologie a znalosti lze uplatnit zejména v oborech farmacie, chemie, biotechnologie, optiky či nanotechnologie. S pomocí katalogu a nabízených služeb byly v roce 2010 úspěšně realizovány 4 zakázky:

- ELCERAM, a. s. – návrh a vývoj software pro výpočet tvaru Fresnelových čoček pro použití v solárních panelech;
- ECOM, s. r.o. – vývoj optické aparatury pro detektory v chromatografických aplikacích;
- KALMA, komanditní společnost – testování a porovnání antioxidační kapacity různých výrobků ze sóje;
- Fluxamat – stanovenie štruktúry plazmového nástraku umelej kosti (hydroxylapatitu).

Celkový počet poptávek byl 25, na 15 z nich jsme připravovali nabídku. Zbylých 10 poptávek jsme odeslali k vyřešení partnerským institucím.

VTP UP pokračuje v řešení projektu v rámci OP VpK – VaV pro praxi: Ochrana výsledků VaV, licencování patentů a know-how a podpora spolupráce s průmyslem, komunikace výsledků VaV, který získal v roce 2009. Podílí se na řešení dalších tří projektů z tohoto programu.

VTP UP je zapojen také do individuálního projektu národního, který realizuje MŠMT: Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití (EF TRANS). Cílem projektu je nastavit a pomoci realizovat efektivní transfer přenosu znalostí tvořených v rámci výzkumných a vývojových aktivit do praxe. Projekt je jedním ze šesti individuálních projektů národních realizovaných MŠMT a VTP zde plní roli



regionálního experta. Koncepce rozvoje VTP je zpracovávána ve spolupráci se statutárním městem Olomouc a odborem strategického rozvoje Olomouckého kraje.

### Vývoj sledovaných ukazatelů VTP UP v letech 2007–2010

Reporting VTP UP	rok 2010	rok 2009	rok 2008	2. pol. 2007
Počet nových poptávek po nájmu	9	14	23	16
Počet nových poptávek po službách	93	91	48	7
Počet hodin konzultací firmám ve VTP	90	108	92,5	34
Počet hodin konzultací firmám mimo VTP	305	398	226	59
Počet nových mkt. akcí VTP	22	17	20	17
Počet účastníků mkt. akcí VTP	25773	8970	6578	505
Počet realizovaných vzdělávacích akcí VTP	11	4	2	2
Počet účastníků vzdělávacích akcí	201	48	57	11
Pronájem zasedací místosti ve dnech	20,5	17	9,5	0
Navštívené vzdělávací akce v osobodnech	34	22	57	30
Počet transferů technologie firem ve VTP	0	1	1	0

## 2.16.4 Výsledky tvůrčí činnosti

### Publikační činnost 2010

<b>Domáci</b>	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
Knihy	11	11	43	0	3	10	9	6	93
Kapitoly v knihách	77	14	86	1	15	54	26	14	287
Články v časopisech	28	87	180	15	223	84	35	96	748
Sborníky	1	6	9	0	3	12	4	6	41
Příspěvek do sborníku	16	33	103	6	50	177	82	53	520
Učebnice, skripta	1	7	17	2	8	22	7	8	72
<b>Celkem</b>	134	158	438	24	302	359	163	183	1761
<b>Zahraniční</b>									
CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP	
Knihy	2	0	3	0	0	0	0	1	6
Kapitoly v knihách	4	7	27	0	4	19	2	23	86
Články v časopisech	10	19	49	8	136	21	7	372	622
Sborníky	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Příspěvek do sborníku	13	7	35	4	16	78	11	45	209
Učebnice, skripta	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	29	34	114	12	156	118	20	442	925
<b>Publikace celkem</b>	163	192	552	48	458	477	183	625	2686
<i>Učebnice, skripta – počty za UP lze získat přímo ve Vydavatelství UP</i>									
<i>Data platná k 22. březnu 2011</i>									

## 2.16.5 Nejprestižnější publikace (publikace v časopisech s nejvyšším IF a citačním ohlasem)

1. RILEY, K. E.; PITOŇÁK, M.; JUREČKA, P.; HOBZA, P. Stabilization and Structure Calculations for Noncovalent Interactions in Extended Molecular Systems Based on Wave Function and Density Functional Theories. *Chemical Reviews*. 2010, vol. 110, no. 9, s. 5023-5063 (IF=35.957)
2. ZHAO, Z.; ANDERSON, S.U.; LJUNG, K. et al. (DOLEŽAL, K.) Hormonal control of the shoot stem-cell niche. *Nature*. 2010, vol. 465, no. 7301, s. 1089-U154 (IF=34.480)

3. BÁRTEK, J.; HAMERLIK, P.; LUKÁŠ, J. On the origin of prostate fusion oncogenes. *Nature Genetics*. 2010, vol. 42, no. 8, s. 647-648 (IF=34.284)
4. FULBERG, H.; KIM, YJ.; DACTOR, J. et al. (JANOUT, V.) Genome-wide meta-analyses identify multiple loci associated with smoking behavior. *Nature Genetics*. 2010, vol. 42, no. 5, s. 441-U134 (IF=34.284)
5. OBORNÁ, I.; LIČENÍK, R.; MROŽEK, Z. Health care in the Czech Republic *Lancet*. 2010, vol. 375, no. 9731, s. 2071-2072 (IF=30.758)

## 2.17 Oblast duševního vlastnictví

### 2.17.1 Udělené patenty

Název: Peptid, způsob jeho přípravy a jeho použití

Číslo přihlášky: PV 2009-646, Číslo patentu: 301822

Původce: Čeřovský Václav, RNDr., CSc., Vokurka Zdeněk, Ing., Fučík Vladimír, RNDr., CSc., Bednářová Lucie, RNDr., CSc., Kolář Milan, prof., MUDr., PhD., Hajdúch Marián, doc., MUDr., PhD., Slaninová Jiřina, RNDr., CSc., Hovorka Oldřich, RNDr., Ph.D., Cvačka Josef, RNDr., Ph.D., Turánek Jaroslav, RNDr., CSc.

Spolupříhlašovatel: Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky, v.v.i., Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i.

Datum udělení: 24.05.2010

Název: NOVEL PYRAZOLO[4,3-D]PYRIMIDINES, PROCESSES FOR THEIR PREPARATION AND METHODS FOR THERAPY

Číslo přihlášky: CA20032480409 20030327, Číslo patentu: CA2480409

Původce: MORAVCOVA DANIELA [CZ]; HAVLICEK LIBOR [CZ]; KRYSTOF VLADIMIR [CZ]; LENOBEL RENE [CZ]; STRNAD MIROSLAV [CZ]

Spolupříhlašovatel: INSTITUTE OF EXPERIMENTAL BOTANY ASCR

Datum udělení: 22.6.2010

Název: Pyrazolo[4,3-D]pyrimidines, processes for their preparation and methods for therapy

Číslo přihlášky: 10/952,087, Číslo patentu: US 7745450 B2

Původce: MORAVCOVA DANIELA [CZ]; HAVLICEK LIBOR [CZ]; KRYSTOF VLADIMIR [CZ]; LENOBEL RENE [CZ]; STRNAD MIROSLAV [CZ]

Spolupříhlašovatel: INSTITUTE OF EXPERIMENTAL BOTANY ASCR

Datum udělení: 29.06.2010

Název: Triterpenoid derivatives

Číslo přihlášky: 11/378,228, Číslo patentu: US 7749988 B2

Původce: HAJDUCH MARIAN [CZ]; SAREK JAN [CZ]

Spolupříhlašovatel: Univerzita Karlova Praha

Datum udělení: 06.07.2010

Název: Světelný zdroj s homogenitou světelného pole, zejména k navození a monitorování fotodynamického jevu in vitro

Číslo přihlášky: PV 2009-863, Číslo patentu: 302084

Původce: Bajgar Robert, MUDr., Mgr., Ph.D., Kolářová Hana, doc., RNDr., CSc.

Datum udělení: 20.08.2010

Název: Pyrazolo[4,3-D]pyrimidines, process for their preparation and methods of use  
Číslo přihlášky: EP20030010184 20030506, Číslo patentu: EP1475094  
Původce: MORAVCOVA DANIELA [CZ]; HAVLICEK LIBOR [CZ]; KRYSTOF VLADIMIR [CZ]; LENOBEL RENE [CZ]; BINAROVA PAVLA [CZ]; MLEJNEK PETRA [CZ]; VOJTESEK BOREK [CZ]; ULDRIJAN STJEPAN [CZ]; SCHMUELLING THOMAS [DE]; STRNAD MIROSLAV [CZ]  
Spolupřihlašovatel: INSTITUTE OF EXPERIMENTAL BOTANY ASCR  
Datum udělení: 28.07.2010

Název: Pyrazolo[4,3-d]pyrimidines, processes for their preparation and methods for therapy  
Číslo přihlášky: EP20020007163 20020328, Číslo patentu: EP1348707  
Původce: MORAVCOVA DANIELA [CZ]; HAVLICEK LIBOR [CZ]; KRYSTOF VLADIMIR [CZ]; LENOBEL RENE [CZ]; STRNAD MIROSLAV [CZ]  
Spolupřihlašovatel: INSTITUTE OF EXPERIMENTAL BOTANY ASCR  
Datum udělení: 25.08.2010

Název: Zařízení pro bezkontaktní snímání a kvantitativní vyhodnocování pohybu lidského oka či obecných fyzických objektů  
Číslo přihlášky: PV 2007-797, Číslo patentu: 302107  
Původce: Horváth Pavel, Mgr., Ph.D., Hrabovský Miroslav, prof., RNDr., DrSc., Šmíd Petr, Mgr., Ph.D.  
Datum udělení: 10.09.2010

Název: Substituované deriváty 6-(2-aminobenzylamino)purinu, jejich použití jako léčiva a přípravky tyto sloučeniny obsahující  
Číslo přihlášky: PV 2009-45, Číslo patentu: 302122  
Původce: Havlíček Vladimír, doc., Dr., Ing., Kryštof Vladimír, RNDr., Ph.D., Zatloukal Marek, RNDr., Doležal Karel, Dr., Strnad Miroslav, prof., CSc., Vojtěšek Bořivoj, RNDr., CSc.  
Spolupřihlašovatel: BioApex, s.r.o.  
Datum udělení: 13.09.2010

Název: SOLVATES OF 3.BETA.,28-DIACETOXY-18-OXO-19,20,21,29,30-PENTANORLUPAN-22-OIC ACID, PROCESSES FOR THEIR PREPARATION AND PHARMACEUTICAL COMPOSITIONS THEREOF  
Číslo přihlášky: EP20020777576 20021121, Číslo evropského patentu: EP1458742 (A2)  
Původce: Fischer, Peter M., Sarek, Jan, Blaney, Paul M, Collier, Piers, Ferguson, John R, Hull, Jonathan D., HAJDUCH, Marian  
Spolupřihlašovatel: Cyclacel Limited, Univerzita Karlova Praha  
Datum udělení: 13.10.2010

Název: Substituted [1,2,3] Triazolo[4,5-D]Pyrimidines AS CDK INHIBITORS  
Číslo přihlášky: 11/051,059, Číslo patentu: US 7816350 B2  
Původce: FUKSOVA KVETA [CZ]; HAVLICEK LIBOR [CZ]; KRYSTOF VLADIMIR [CZ]; LENOBEL RENE [CZ]; STRNAD MIROSLAV [CZ]  
Spolupřihlašovatel: INSTITUTE OF EXPERIMENTAL BOTANY ASCR  
Datum udělení: 19.10.2010

Název: Substituované 6-anilinopurinové deriváty jako inhibitory cytokinin oxidasy a přípravky obsahující tyto sloučeniny

Číslo přihlášky: PV 2007-453, Číslo patentu: 302225

Původce: Spíchal Lukáš, Mgr. PhD., Gemrotová Markéta, Mgr., Zatloukal Marek, RNDr., Frébortová Jitka doc. RNDr., Ph.D, Galuszka Petr, doc., Mgr., Ph.D., Werner Tomáš, Mgr., PhD., Schmülling Thomas, prof., Doležal Karel, Dr., Strnad Miroslav, prof., CSc.

Spolupříhlašovatel: UNIV BERLIN FREIE

Datum udělení: 22.11.2010

Název: Triterpenoid derivatives

Číslo přihlášky: 10/296,542 , Číslo patentu: US 7858606 B2

Původce: HAJDUCH MARIAN [CZ]; SAREK JAN [CZ]

Spolupříhlašovatel: Univerzita Karlova Praha

Datum udělení: 28.12.2010

Název: Přirozené brassinosteroidy pro použití při léčení hyperproliferace, léčení proliferativních onemocnění a redukci nepříznivých účinků steroidních disfunkcí u savců, farmaceutické prostředky je obsahující a jejich použití

Číslo přihlášky: PV 2007-571, Číslo patentu: 302293

Původce: Swaczynová Jana Mgr., PhD., Hoffmanová Lucie Mgr., Steigerová Jana MSc., Kohout Ladislav, RNDr. DrSc., Kolář Zdeněk, prof., M.D., PhD., Strnad Miroslav, prof., CSc.

Spolupříhlašovatel: Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd ČR, v. v. i.

Datum udělení: 29.12.2010

## **2.17.2 Zapsané užitné vzory**

Název: Negativně kontrastné činidlo na MRI

Číslo přihlášky: 50046-2009, Číslo užitného vzoru: 5402

Původce: Mašláň Miroslav, Prof. RNDr. CSc., Bartoňková Helena, Mgr., Kluchová Kateřina, Mgr., Medřík Ivo, Bc., Zbořil Radek, RNDr., PhD., Oborný Jiří, RNDr.

Datum zápisu: 25.1.2010

Název: Zařízení pro zjišťování fotoaktivity katalyzátorů při jejich ozařování světelným zdrojem

Číslo přihlášky: 2010-22654, Číslo užitného vzoru: 21057

Původce: Matějka Vlastimil, Ing., Ph.D., Nožka Libor, Mgr., Ph.D., Michálek Jan, Ing.

Spolupříhlašovatel: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Datum zápisu: 28.06.2010

Název: Mössbauerův spektrometr

Číslo přihlášky: 2010-22722, Číslo užitného vzoru: 21241

Původce: Procházka Roman, Bc., Mašláň Miroslav, prof. RNDr., CSc., Tuček Jiří, Mgr., PhD., Tuček Pavel, Mgr., PhD., Pechoušek Jiří, RNDr., PhD.

Datum zápisu: 03.09.2010

## **2.18 Infrastruktura UP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

Přehled je uveden v tabulce č. 9.

### **2.18.1 Centrum výpočetní techniky UP (CVT)**

#### **Informační a komunikační technologie**

Za rozvoj informačních a komunikačních technologií na univerzitě odpovídá Centrum výpočetní techniky (CVT). Partnerem CVT pro stanovení dalšího rozvoje univerzitního informačního systému (UIS) je Komise informačních technologií UP (KIT UP), která je složena ze zástupců všech osmi fakult, prorektora pro IT, zástupce AS UP, OK, CŽV RUP a ředitele CVT.

CVT zajišťuje provoz a rozvoj všech centralizovaných výpočetních zařízení, správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných KUP, SKM a všem univerzitním zařízením, fakultám a jejich pracovištím.

V roce 2010 probíhal rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s dlouhodobým záměrem UP.

#### **Komunikační infrastruktura a její služby**

Pokračovalo postupné posílení optické páteře metropolitní sítě. Byla vybudována nová záložní trasa ve spolupráci s rozvojem optické páteře Dopravního podniku Olomouc, a to na trase Vodární 8, dispečink DPMO, Avion, koleje Neředín II (výstavba trasy byla hrazena z centrálních RP). Touto novou trasou se formou zaokruhování zvýšila bezpečnost pro připojení areálů FTK v Neředíně, TU LF a FN Olomouc. Uvedené zaokruhování je velmi důležité i pro projekt BIOMEDREG v rámci projektů VaVpI. Obdobně je v jednání příprava zaokruhování areálu v ulici Šlechtitelů, kde probíhá výstavba nových pracovišť v rámci dalšího projektu VaVpI.

V rámci stavebních rekonstrukcí budov UP byla vybudována nová LAN ve 3. NP budovy tř. Svobody 8 pro potřeby FZV a 3. NP budovy Křížkovského 8 (slaboproudé instalace).

Ve spolupráci se společností CESNET z. s. p. o. byla zahájena ve druhé polovině roku 2010 příprava redundantního uzlu v Olomouci pro přípravu vyšších přenosových rychlostí na páteřní akademické celorepublikové síti. V rámci projektů velké infrastruktury (Velká infrastruktura CESNET, eIGeR) a VaVpI se připravuje zvýšení přenosové rychlosti pro VaV na 40 Mbit/s. Upgrade rychlosti v olomouckém uzlu je plánováno v první etapě projektu, která bude realizována v roce 2011. Byla připravena stavební dokumentace pro rekonstrukci serverovny na tř. Svobody 26.

Rekonstruovaná serverovna bude součástí nově budovaného datacentra UP, které umožní vysokou dostupnost aplikací UIS UP. Rekonstrukce serverovny bude zahájena formou sdružení finančních prostředků UP a CESNET, z. s. p. o., v prvním čtvrtletí 2011.

V závěru roku byly zavedeny zabezpečené protokoly pro poštovní spojení. Ve druhé polovině roku byly zahájeny intenzivní práce na testech alternativních providerů antispamu. Použití jediného systému antispamové kontroly současně bez trvalé korekce lidským činitelem není již dostatečně efektivní, po vyhodnocení testu alternativních poskytovatelů bude CVT uvažovat o jeho náhradě. V průběhu roku byly zavedeny nové bezpečnostní serverové certifikáty společnosti TERENA. V roce 2010 pokračovala příprava na zavedení nového komunikačního protokolu na páteřní metropolitní síti UP IPv6. V rámci projektové řady FR CESNET byl podán úspěšný projekt na podporu zavedení protokolu IPv6 v roce 2011.

### **Technologické zabezpečení UIS**

Ve druhé polovině roku byl pracovní skupinou KIT vyhotoven cílový koncept pro zavedení MS Active Directory pro řízení a správu pracovních stanic zapojených v počítačové síti UP a jejich SW aplikací. Cílový koncept byl předložen KIT UP a po jeho případném schválení bude doporučen vedení UP k jeho celouniverzitní implementaci.

V roce 2010 pokračovala virtualizace serverů, na kterých jsou provozovány celouniverzitní aplikace UIS. Virtualizace serverů přináší i úsporu elektrické energie, v současné době 11 % u celouniverzitních serverů. Úprava řízení a správy serverů umožnila i zkrácení doby zálohování databází UIS, a to o dvě hodiny.

V rámci dotace z RP 2010 bylo pořízeno nové datové pole pro potřeby UIS (10 TB). Současně byla rozšířena jeho schopnost vystavení dat přes NAS a iSCSI, což přináší větší možnosti užití tohoto pole přímo na fakultách. V roce 2010 bylo pořízeno pouze 399 nových počítačů a notebooků, což je proti 956 počítačům pořízených v roce 2009 značný pokles. Pro nákup nových počítačů byl za výrazné spolupráce s CVT zaveden Dynamický nákupní systém, který postupně bude sloužit pro nákup dalších komodit.

### **Portál a aplikační moduly UIS**

V průběhu celého roku probíhaly průběžné úpravy a rozšiřování funkcionalit služeb integrovaných v prostředí portálu. Na návrh KIT byla v portálu implementována nová politika hesel. Dalším krokem k zabezpečení aplikací bylo zavedení SSL pro portál, nejnáročnější bylo nalézt řešení SSL pro aplikace HelpDesk a technologii Webdynpra. Podle požadavků fakult byla upravena a vylepšena funkcionalita e-přihlášky ke studiu. Úspěšně pokračoval rozvoj CourseWare.

Ostrý provoz Dokument Management Systému (DMS) si vyžádal zvýšenou podporu uživatelů a proběhly přípravné práce na podkladových materiálech pro řídicí dokumenty DMS. Do produkčního provozu byly v prvním čtvrtletí roku předány nové funkcionality systému FaMa. V prostředí portálu je vyvíjena aplikace pro ASC UP, která bude provozně nasazena v roce 2011.

Příprava nových WWW stránek UP přinesla značné časové nároky na analýzu a projekci nových webových služeb, zejména pro výstupy ze STAGu a SAPu – personalistiky. Dále byly realizovány programy a webové služby pro sběr dat a zpřístupnění informací o garantech oborů pro Registr profesorů a docentů. Analýza požadovaných dat a projekce příslušných programových úprav byla provedena v rámci spolupráce Koordinačního centra SAP šesti VVŠ.

Byl proveden upgrade systému Centrální evidence smluv na UP. Proběhlo vyškolení administrátorů systému (CVT) a klíčových uživatelů z Právního oddělení a poté ostatních uživatelů z fakult. Na začátku roku 2011 vyšla směrnice o používání CES B3-11/1-SR. Jádrem aplikační části UIS UP tvoří ekonomicko-správní agenda SAP a systém pro podporu automatizovaného řízení studia STAG.

## **SAP**

V roce 2010 pokračovala společná aktivita šesti VVŠ provozujících ekonomicko-personální systém SAP. Spolupráce těchto škol je zastřešena volným sdružením – Koordinačním centrem VVŠ SAP, které je provozováno v CVT UP. V rámci řešení společné části centralizovaného RP byla provedena analýza a nastavení testovací verze společného systému pro sledování CaschFlow.

Významným přínosem zavedení technologie pro propojení portálu a SAPu (Webdynpra) je zpřístupnění ekonomických informací pro řešitele projektů pod portálem bez nutnosti rozšíření licencí SAPu. V průběhu roku byly provedeny úpravy standardních programů SAP, které si vyžádal projekt VaVpI – Centrum regionu Haná PřF UP. Provedené úpravy zobrazují jeden typ dokladu (účetní doklad) v dokladové inventuře projektu (výhody úpravy se vztahují na všechny projekty (resp. na všechna pracoviště)). SAP byl rozšířen o aktualizaci a přehled spotřeby energie, vody a tepla na budovy, fakulty, SKM a UP celkem s odkazy na originální faktury pořízené v SAPu.

Dále byla realizována úprava plánování SAP, která umožňuje plánování pracovišť (resp. projektů) nezávisle na děkanátu fakult. Všechny tyto úpravy vyvinuté na UP budou poskytnuty všem školám v rámci KC SAP VVŠ.

## **STAG**

Portálové řešení STAGu bylo rozšířeno o další funkcionality, UP se výrazně podílela na jejich testování. V závěru roku byl instalován na UP modul Grafický editor rozvrhů, který byl předán k testování a v roce 2011 bude předán do produkčního provozu.

Bylo upraveno propojení STAGu a Odevzdej.cz. Dříve se posílaly práce do Thezes.cz přes systém knihovny, k výsledkům pak měl přístup pouze proděkan fakulty, nyní je práce posílána rovnou ze STAGu do Thezes.cz a výsledný protokol je k dispozici vedoucímu práce přímo ve STAGu, což je důležité pro boj s plagiátorstvím.

V návaznosti na aktivity realizované v roce 2009 pokračovalo zavádění rozsáhlého systému Elektronické spisové služby. V prvním čtvrtletí byla zavedena agenda datových schránek a ve druhém pololetí bylo provedeno výběrové řízení na první etapu systému ESS.



## Zajímavé informace

- Počet stránek tiskových sestav vytištěných pouze pro UIS na centrálních tiskárnách CVT byl 322 670;
- průměrný počet příchozích mailů za den je 140 000, z toho cca 90 % je odfiltrováno jako SPAM;
- celouniverzitní učebnu ve Zbrojnici navštívilo za rok 2010 celkem 108 787 studentů;
- ke studiu na UP bylo podáno 29 652 přihlášek elektronickou formou;
- maximální počet aktivně připojených počítačů v síti byl 6 205;
- v roce 2010 bylo vydáno 6 730 čipových identifikačních karet studentů a zaměstnanců.

## Provozní zabezpečení UIS

S rozšiřující se funkcionalitou aplikací a modulů UIS narůstají požadavky na Hot-line podporu uživatelů a řešení připomínek do aplikace HelpDesk. V budoucnu bude muset UP uvažovat o rozšíření centrální podpory HelpDesku nebo o distribuci požadavků řešitelům bližším zadavateli.

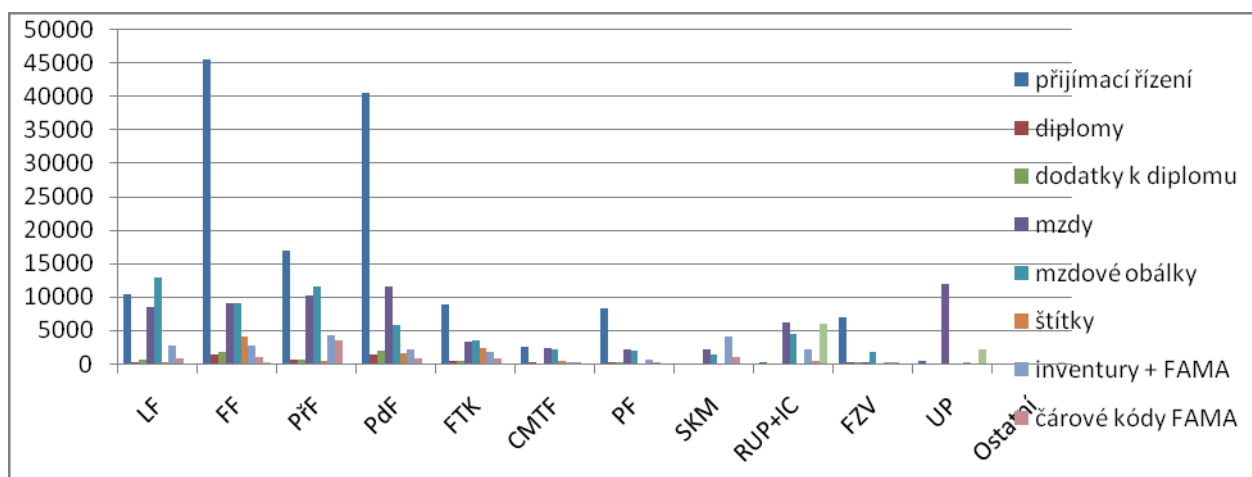
Oddělení technického servisu poskytuje zajištění počítačové techniky pro jednorázové konference a akce UP. V roce 2010 se odehrály tyto významnější akce: Academia film Olomouc, Přehlídka animovaného filmu, Mistrovství světa juniorek ve florbale, Neurovaskulární kongres 2010 Olomouc, 11. Vejdovského olomoucký vědecký den a další. Odpapírování: zpracování výstupů UIS (tisky) – měsíční zpracování mezd UP, inventur, přijímacího řízení – příprava a pořízení vstupních dat, tisk a zpracování pozvánek, tisk dekretů, vyhodnocení, tisk výstupních sestav OTE, tisky pro studijní oddělení fakult, tisk pro potřeby SKM, atd.

V následující tabulce a grafu je přehledně zahrnuto zpracování těchto výstupů.

	<b>LF</b>	<b>FF</b>	<b>PřF</b>	<b>PdF</b>	<b>FTK</b>	<b>CMTF</b>
<b>příjímací řízení</b>	10424	45539	16976	40456	8913	2664
<b>díplomy</b>	324	1409	691	1366	396	199
<b>dodatky k diplomu</b>	592	1825	737	1923	550	0
<b>mzdy</b>	8612	9069	10329	11606	3281	2310
<b>mzdové obálky</b>	13009	9104	11661	5742	3533	2131
<b>štítky</b>	98	4067	376	1527	2424	427
<b>inventury + FAMA</b>	2770	2703	4230	2212	1897	278
<b>čárové kódy FAMA</b>	861	992	3452	848	874	151
<b>ostatní tisky</b>	0	246	0	0	0	0
<b>celkem</b>	36690	74954	48452	65680	21868	8160

PF	SKM	RUP+IC	FZV	UP	Ostatní	celkem
8300	0	66	6896	519	0	140753
349	0	0	178	0	0	4912
352	0	0	233	0	0	6212
2101	2220	6150	310	11947	0	67935
1950	1426	4483	1719	0	0	54758
0	0	0	0	0	0	8919
725	4136	2181	314	94	0	21540
102	967	504	238	0	0	8989
0	0	6066	0	2106	234	8652
13879	8749	19450	9888	14666	234	322670

Graf znázorňuje množství výstupních sestav v kusech dle typu výstupní sestavy (listy papíru)



Statistika tiskových výstupů vede k závěru, že je nutné provést analýzu jednotlivých typů výstupních sestav a zvážit, zda je není možné archivovat pouze v digitální podobě (např. CVT již před několika lety navrhovalo odstranění mzdových pásek).

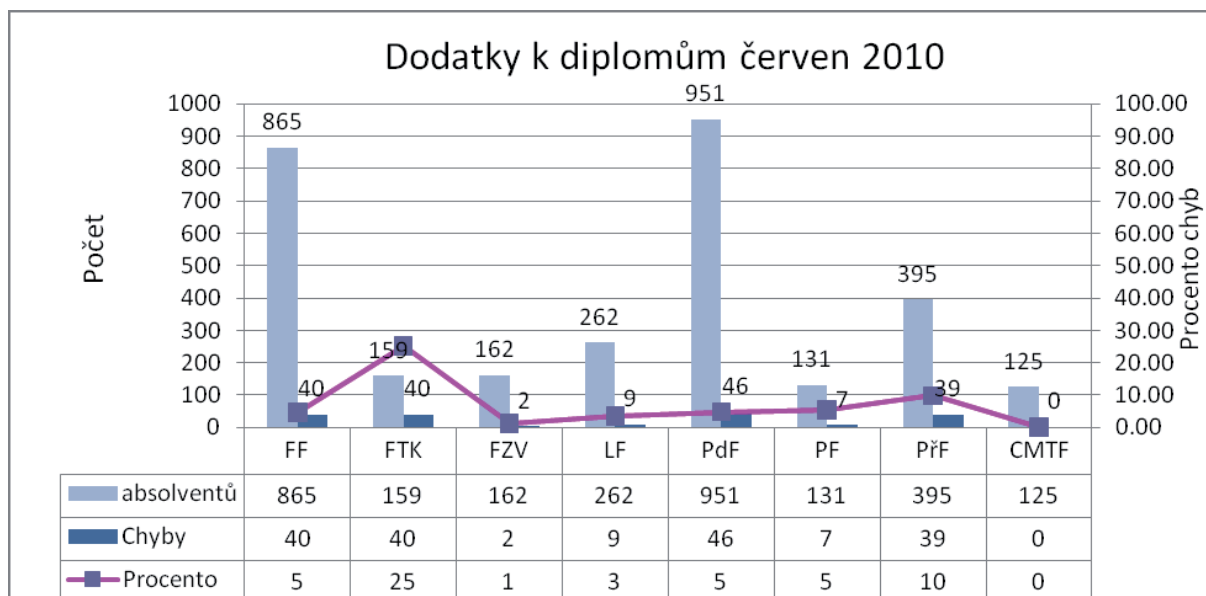
### Tisk diploma supplementů

Proběhl tisk diplomů a dodatků k diplomům (diploma supplementů) pro absolventy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Tyto práce probíhají průběžně celý rok s největším zatížením v červnu a dále pak v únoru a září. Vzhledem ke složitosti formuláře dodatku k diplomu je k tisku využíván program TEX. Zpracování provozem CVT spočívá nejen v prostém vytištění dat, ale i v jejich kontrole. Data jsou totiž zatížena poměrně velkým množstvím chyb, které je nutné před vlastním tiskem eliminovat. Jedná se o kontrolu data zkoušky a dalším problémem jsou jazyky. Některé fakulty si přejí, aby na formuláři byl u každého předmětu uváděn jazyk, ve kterém byl vyučován, jiné si to naopak nepřejí. Organizačně tedy není nikde zajištěno, že všichni zkoušející na fakultách budou tento údaj zadávat, případně vynechávat. Proto opět musíme spustit skript, který pro patřičné fakulty buď všechny uvedené jazyky vymaže, pro jiné fakulty zase všude doplní češtinu tam, kde žádný jazyk není uveden.

V programu IS/STAG v menu Absolvent je možné pro uživatele od role studijní referentka výše spustit úlohu Kontrola dat pro DS II, která zkontroluje data pro chystané tisky a vypíše

například chybějící překlady názvů předmětů do angličtiny, chybějící státnice nebo diplomové práce, takže potom je možné tyto údaje doplnit. Všechny tyto kontroly jsou ovšem primárně určeny k vykonání odpovědnými zaměstnanci na fakultě, tedy u zdroje dat. V CVT se má skutečně pouze tisknout.

*Dle níže uvedeného grafu je možné porovnat výše deklarovanou chybovost v porovnání s počtem tištěných výstupů u jednotlivých fakult*

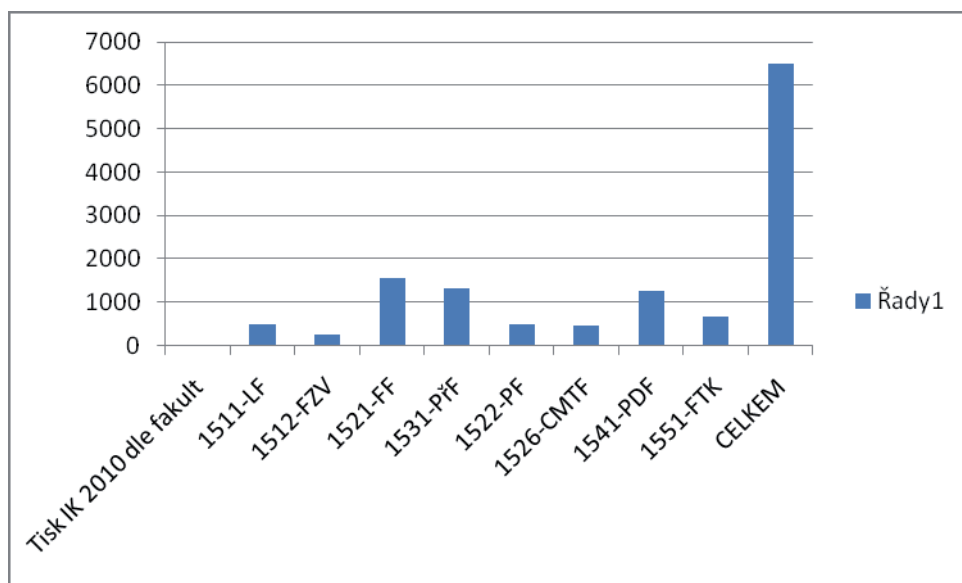


### Identifikační karty studentů a zaměstnanců

Rozsáhlá agenda související ze zavedením identifikačních karet studentů a zaměstnanců na UP, tj. příprava podkladů, vlastní realizace, distribuce a udržování databází. V tomto roce bylo navíc pracoviště IK rozšířeno o funkci pokladny. Veškeré platby tak mohou probíhat přímo na tomto pracovišti, studenti tak nemusí čekat na otevírací dobu hlavní pokladny RUP a mohou své finanční záležitosti řešit zde. Pro akademický rok 2010/11 bylo v průběhu září pro nové nastupující ročníky zhotoveno cca 6000 ks identifikačních karet, které pak byly postupně na CVT vydány.

Tisk IK 2010 dle fakult	
1511 – LF	493
1512 – FZV	264
1521 – FF	1553
1531 – PřF	1323
1522 – PF	474
1526 – CMTF	462
1541 – PDF	1259
1551 – FTK	659
CELKEM	6487

Následující graf ukazuje, kolik karet (v ks) pro kterou fakultu bylo zhotoveno



#### IK pro jiné subjekty mimo UP

- Realizace tisku a zpracování IK pro Fakultní nemocnici v Olomouci;
- výroba IK pro Moravskou vysokou školu a pro Střední prům. školu elektrotechnickou.

#### Tabulka přehledně ukazuje počty vytištěných karet pro tyto subjekty

Fakultní nemocnice Olomouc			MVSO	SPSE + VOS			Celkem
Součet FN	Přelepky	Karty	Karty ISIC	Součet SPSE	Karty ISIC	Karta ITIC	
1645	1232	413	31	215	214	1	1891

#### Dvousměnný provoz počítačové studovny – služby správců učebny

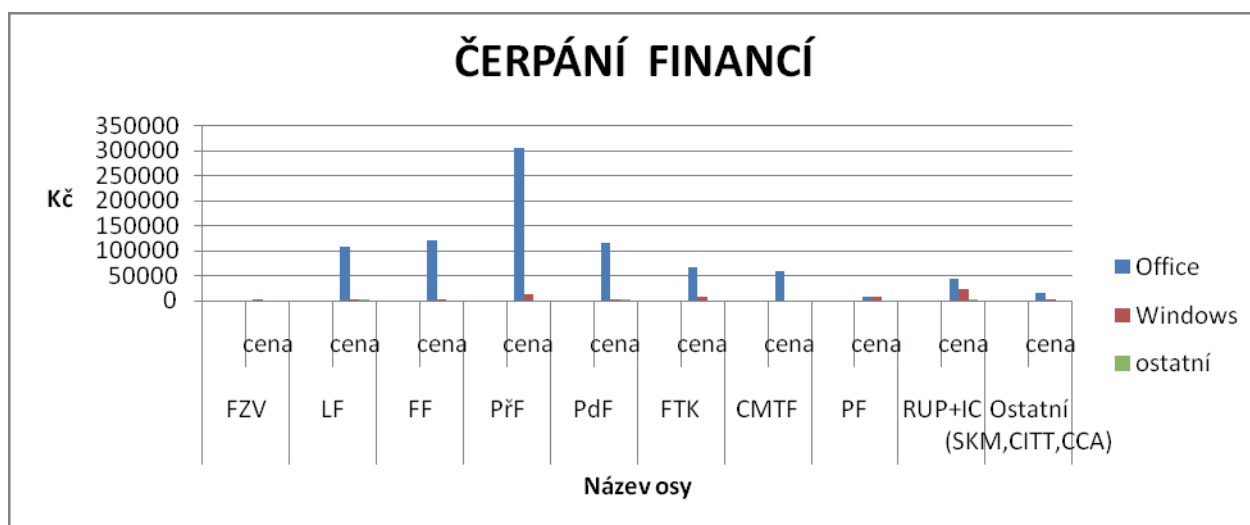
Zabezpečení dvousměnného provozu počítačových učeben v budově IC provádějí dva pracovníci provozu, kteří dále zajišťují provoz počítačů knihovny, částečně vydavatelství, provoz tří serverů a dalších učeben v rámci knihovny, obsluhu pracoviště nabíjení IK pro bezobslužný tisk, vývoj obslužného software učeben a jeho zavedení na ostatní fakulty, tisk, scanování pro studenty a zajištění učeben softwarem Sodat, tvorbu Informatikonu a příruček, tj. podpůrných informačních kanálů o podpoře IT.

## Microsoft SELECT

Provozní oddělení CVT zajišťuje kompletní servis pro plnění dohody Microsoft Select včetně evidence instalovaných produktů a ročních hlášení. Dále provádí instalaci produktů Microsoft na základě dohody Microsoft Select, tj. operačních systémů, jejich upgrade, instalaci základního softwarového vybavení pro jednotlivé uživatele z fakult.

Na nákup těchto produktů je každý rok v rozpočtu požadována příslušná částka, na rok 2010 požadováno 915 000 Kč. Po zkrácení rozpočtu CVT byla tato částka převedena do centrálních prostředků.

Graf znázorňuje čerpání licencí SELECT jednotlivými fakultami



## Celkové čerpání počtu licencí

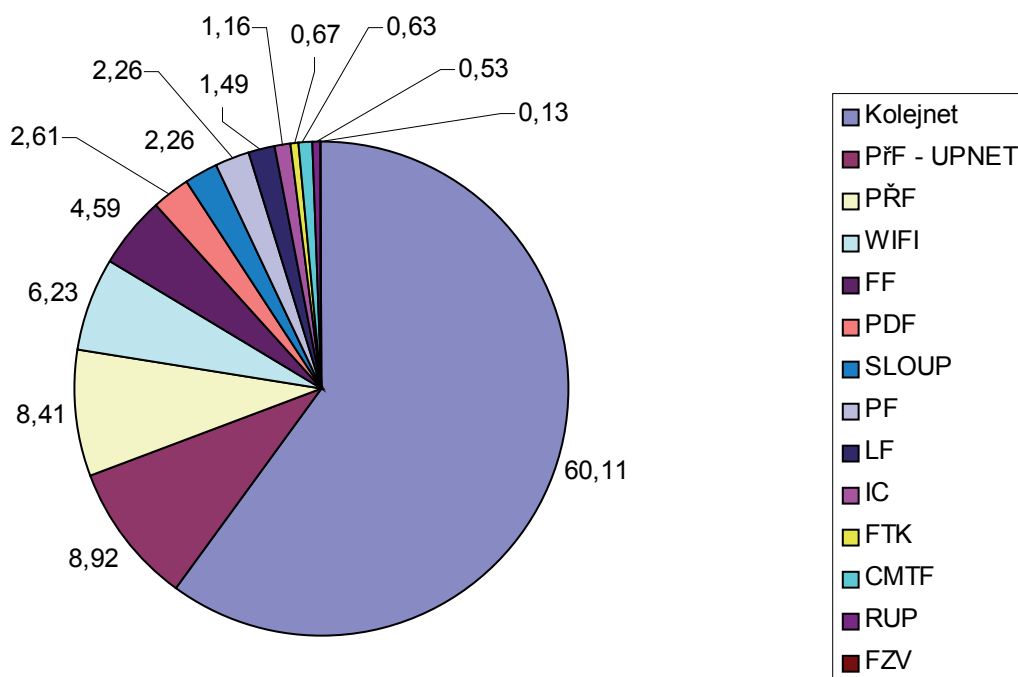
	FZV		LF		FF		PřF		PdF		FTK	
	ks	cena	ks	cena	ks	cena	ks	cena	ks	cena	ks	cena
<b>Office</b>	1	1556	54	108899	76	121015	155	305669	64	116654	42	68113
<b>Windows</b>			1	1815	2	3631	8	14523	1	2911	5	9077
<b>ostatní</b>			1	2248					1	1931		

CMTF		PF		RUP+IC		Ostatní (SKM, CITT, CCA)		Náklady CVT		
ks	cena	ks	cena	ks	cena	ks	cena	ks	cena	CELKEM
									848	
31	59290	4	8067	22	42984	8	16133	457	380	
		5	9077	11	23255	1	1815	34	66 104	
				1	3025			3	7 204	921 688

**Počty počítačů na UP podle roku pořízení (PC+NB+servery) ze systému INIS k 30. 11. 2010**

Divize	Celkem	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	Starší
Fakulta zdravotnických věd	158	13	71	34	5	10	8	3	4	10	0	0	0
Lékařská fakulta	881	80	150	80	75	148	108	60	33	43	49	30	25
Filozofická fakulta	1135	62	182	140	174	135	120	85	77	47	57	19	37
Přírodovědecká fakulta	1498	83	240	180	217	242	210	132	91	57	12	11	23
Pedagogická fakulta	940	73	78	59	111	119	98	130	63	114	66	21	8
Fakulta tělesné kultury	448	10	85	44	55	53	34	52	36	44	20	4	11
CM teologická fakulta	286	25	28	20	11	49	36	20	29	43	11	12	2
Právnická fakulta	303	28	27	43	32	108	40	8	8	7	1	1	0
Správa kolejí a menz UP	99	6	8	11	0	19	13	16	10	4	5	5	2
Rektorát UP	181	18	29	21	26	23	15	13	15	6	8	2	5
Informační centrum UP	460	0	72	24	121	46	71	14	22	44	20	1	25
Centrum celouniverzit. aktivit	41	1	9	8	7	9	2	0	2	0	1	0	2
<b>Celkem</b>	<b>6430</b>	<b>399</b>	<b>979</b>	<b>664</b>	<b>834</b>	<b>961</b>	<b>755</b>	<b>533</b>	<b>390</b>	<b>419</b>	<b>250</b>	<b>106</b>	<b>140</b>

**Využití internetu UP v % (listopad 2010)**



## **2.18.2 Knihovna UP (KUP)**

Hlavním posláním Knihovny UP je podpora a pomoc při vědeckých, výzkumných, studijních a administrativních aktivitách univerzity. Knihovna zajišťuje organizaci, údržbu a komfortní přístup k odpovídající literatuře a informačním zdrojům takovým způsobem, který poskytne maximální prospěch uživatelům knihovny. Má společný informační systém, centrální akvizici a zpracování všech knihovních dokumentů, a rovněž jednotný Knihovní řád. Je garantem nákupu a efektivního přístupu k odborným elektronickým informačním zdrojům. Poskytuje technologie, které rozšiřují možnosti učení se a výuky.

### **Členění knihovny**

Knihovna UP je celouniverzitním pracovištěm, které se skládá z Ústřední knihovny, Britského centra, oborových knihoven na CMTF, FTK, LF, PF, PřF, FZV UP a ze studovny PdF.

### **Služby KUP**

KUP poskytuje širokou nabídku služeb a zdrojů pro podporu studia, vědy a výzkumu. Online služby pro studenty a ostatní pracovníky UP jsou přístupné 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Jedná se o přístup k elektronickým informačním zdrojům a k elektronickému katalogu, v němž je možno prodlužovat výpůjčky knih a provádět rezervace vypůjčených knih. Ostatní služby jsou nabízeny v průběhu otevírací doby jednotlivých knihoven, které jsou součástí KUP a kam mají všichni uživatelé volný vstup.

Absenční výpůjčka ve všech částech Knihovny UP je umožněna všem studentům i zaměstnancům UP na čtenářský průkaz, jímž je průkaz studenta nebo zaměstnance. Výjimku tvoří Britské centrum, kde je členství placené, je však umožněna absenční výpůjčka i nejširší veřejnosti. V KUP bylo provedeno v roce 2010 celkem 246 283 absenčních výpůjček, byla poskytována meziknihovní výpůjční služba pro uživatele knihovny a byly vyřizovány požadavky na výpůjčku dokumentů pro jiné knihovny.

Pro akademické pracovníky bylo provedeno celkem 288 rešerší z odborných elektronických databází. Stejně jako v předchozích letech byly získávány primární dokumenty z tuzemska i ze zahraničí prostřednictvím služeb VPK Národní technické knihovny, Národní knihovny v Praze a prostřednictvím dalších knihoven v České republice a německou elektronickou doručovací službou Subito.

Uživatelé využívali v rámci KUP 15 kopírovacích strojů pro samoobslužné kopírování, na kterých bylo provedeno 1 209 945 kopií. V roce 2010 byla ve výběrovém řízení vybrána firma TARAN, která bude zajišťovat kopírovací služby v příštích čtyřech letech.

### **Doplňování a zpracování fondů**

V oblasti finančních prostředků určených pro nákup klasických tištěných dokumentů dochází v posledních letech k výrazným posunům. Vyučující a vědečtí pracovníci získávají velké množství grantů, z nichž vyčleňují značné finanční částky na nákup knihovních dokumentů, především do fakultních knihoven. Zatímco z rozpočtu UP byly do celé KUP zakoupeny knihy v celkové hodnotě 1 496 300 Kč, z vyčleněných financí z grantů byly zakoupeny knihy v hodnotě 2 333 179 Kč. V roce 2010 proběhlo doplňování fondu periodických dokumentů v KUP.

Všechny získané dokumenty byly zkatologizovány do souborného katalogu UP. Katalogizační záznamy byly současně rutinně zasílány do Souborného katalogu Národní knihovny – v průběhu roku 2010 bylo přijato 6 208 záznamů, z nichž 3 133 bylo nových, v Národní knihovně dosud nezkatalogizovaných. Do databáze Národních autorit jsou pravidelně odesílány záznamy národních autorit.

Britské centrum zakoupilo v rámci partnerské smlouvy s British Council knihy dle vlastního výběru. K rozvoji knihovního fondu Britského centra významnou měrou přispívají nakladatelství Oxford University Press, Cambridge University Press, Longman, Macmillan a INFOA.

### **Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)**

V roce 2010 byl již druhým rokem umožněn přístup k aktuálním elektronickým informačním zdrojům v rámci programu INFOZ (Informační zdroje pro výzkum) na léta 2009–2011. Další informační zdroje byly získávány pracovníky KUP individuálním nebo konsorciálním nákupem. Informace o nových elektronických zdrojích, případně o dočasných zkušebních přístupech do databází, byly na vyžádání rozesílány prostřednictvím e-Novinek a současně prostřednictvím elektronické konference info-up. Byly také uveřejňovány v aktualitách na webových stránkách KUP a UP a grafické upoutávky byly vyvěšeny na nástěnkách v prostorách KUP.

V průběhu roku 2010 byl aktualizován portál elektronických informačních zdrojů UP, který je umístěn na adrese <http://ezdroje.upol.cz>. Od května byl zahájen testovací provoz nového vyhledávacího systému EBSCO Discovery Service, který byl aplikován na knihovní katalog a elektronické informační zdroje UP. Byl uveden do provozu stínovací server pro knihovnický systém ARL a probíhaly přípravy na kompletní změnu stránek KUP.

### **Zveřejňování plných textů**

KUP prováděla správu souboru publikační činnosti zaměstnanců UP a spolupracovala při zápisu dat o publikační činnosti do databáze OBD. KUP spolupracovala s řešiteli projektu Theses Masarykovy Univerzity v Brně na vyhledávání plagiátů závěrečných kvalifikačních prací.

### **Vzdělávací akce KUP**

V Ústřední knihovně i ve všech oborových knihovnách na fakultách byly i v roce 2010 pořádány úvodní lekce pro studenty prvních ročníků pro orientaci v knihovně, pro práci při vyhledávání v elektronickém knihovním systému. Posluchači byli rovněž seznamováni se všemi službami, které knihovna nabízí. Byly uskutečňovány odborné přednášky a semináře orientované na vyhledávání v elektronických informačních zdrojích, které zajišťovala knihovna vlastními i externími lektory. Byly poskytovány individuální konzultace pro pedagogy i studenty pro vyhledávání v elektronických informačních zdrojích.

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost se KUP spolupodílela na realizaci projektu Národní klastr informačního vzdělávání (NAKLIV), jehož příjemcem je Masarykova univerzita v Brně.



Britské centrum pořádalo pravidelně vzdělávací přednášky a semináře a podílelo se na přípravě jazykových zkoušek – má statut certifikovaného zkouškového centra pro mezinárodní zkoušky z angličtiny. V roce 2010 uspořádalo 139 akcí pro veřejnost (z toho 80 řízených exkurzí), nejvýznamnějšími událostmi byla panelová diskuse kodaňském summitu – Climate Change, přednáška prof. Hilského a čtenářská skupina, která se zúčastnila vysílání BBC věnovanému literatuře.

### 2.18.3 Vydavatelství UP (VUP) v roce 2010

Posláním VUP je zajišťovat publikování a šíření odborných textů v souladu s posláním univerzity v národním i mezinárodním měřítku.

V rámci tohoto poslání:

- Zprostředkovává výsledky vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti UP;
- zajišťuje vydávání a distribuci děl v úzce specializovaných a nově vznikajících vědeckých oborech, které nemají dostatečně široký okruh čtenářů, aby zaujaly komerční vydavatele;
- dbá o kvalitu, úroveň a věrohodnost akademických publikací prostřednictvím lektorování odborníky stejného zaměření a napomáhá zvyšovat kvalitu vědecké práce přísnými kritérii redakční práce, profesionálním přístupem k redakčnímu zpracování a výtvarnému řešení, jakož i mezinárodní distribucí publikovaných prací;
- podporuje práci začínajících vědecko-pedagogických pracovníků a napomáhá růstu její kvality;
- vydává původní i překladové vysokoškolské učebnice odpovídající současným potřebám učitelů studentů;
- vydává publikace obecného zaměření představující UP jako univerzitní instituci širokého profilu ve společenském a kulturním kontextu;
- usiluje o partnerskou spolupráci mezi vydavatelem odborné literatury především z vysokoškolské sféry na úrovni národní i mezinárodní.

Specifickým rysem činnosti VUP je dokumentační, archivní a historická funkce, neboť formou tištěných či elektronických dokumentů uchovává výsledky pedagogických, vědecko-badatelských, uměnovědných a celé řady dalších aktivit univerzity. Slouží tak nepřetržitě přenosu informací v čase a prostoru.

VUP je členem Svazu českých knihkupců a nakladatelů, pravidelně se zúčastňuje knižních veletrhů a výstav, festivalů, odborných konferencí a seminářů. Aktivní účastí na těchto akcích a propagací vlastní produkce VUP zprostředkovává seznámení široké odborné i laické veřejnosti s vědeckým a pedagogickým potencionálem UP.

Ve vydavatelství pracovalo ke konci roku 2010 celkem 27 zaměstnanců, což je o jednoho méně než v roce 2009. K úbytku došlo odchodem do důchodu bez náhrady. VUP obdrželo z rozpočtu příspěvek o 13 % nižší než v roce 2009. V roce 2009 obdrželo VUP částku 7 560 tis. Kč, v roce 2010 již jen 6 539 tis. Kč. A v závěru roku bylo ještě kráceno o 115 tis. Kč (vázání prostředků), takže celkově má o 15 % méně než v roce 2009. Celkem tedy chybělo 1 136 tis. Kč. Nebýt finančních rezerv VUP (rozpracovaná výroba), tak jsme byli nuceni propustit minimálně 4 pracovníky s průměrným platem 18 000 Kč, což by mělo jednoznačně za následek omezení služeb poskytovaných VUP.

Byl rozšířen software informačního systému VUP o nové funkce – provoz elektronického obchodu VUP byl rozšířen o anglickou verzi, byly automatizovány některé další pravidelně se opakující činnosti VUP. VUP nadále propagovalo publikační činnost UP na knižních veletrzích v Praze, Havlíčkově Brodě, Frankfurtu nad Mohanem a v Moskvě. V rámci Akademických dnů byl uskutečněn III. literární večer s osobnostmi vědecké literatury, který ale bohužel akademickou veřejnost nijak nezaujal (na rozdíl od večerů předcházejících).

Polygrafického středisko bylo vybaveno produkčním tiskovým digitálním barevným strojem. Stroj byl vybrán na základě veřejné soutěže a máme ho v pronájmu.

Hospodaření probíhalo podle modelu schváleného v polovině roku 1997. Výrobní náklady zahrnují materiálové náklady, autorské honoráře, popř. odměny za zaměstnanecská díla a celkovou režii vydavatelství kromě osobních nákladů. Ve výrobní ceně nejsou také zahrnuty náklady na energie, ostrahu a úklid budovy. Jinými slovy, z rozpočtu máme kryty osobní náklady, a to pouze pro 24 zaměstnanců, a příspěvek na stravování a sociální fond. Veškeré další provozní náklady (přímá a nepřímá režie) jsou zahrnuty v kalkulačním vzorci.

Z následující tabulky č. 1 je zřejmý trend vývoje publikační činnosti a služeb poskytovaných ve VUP v posledních letech.

**Tabulka č. 1 – skladba zakázek**

Rok	Nová vydání	Dotisky	Ostatní zakázky	Počet zakázek celkem	Rozpracované zakázky poč./Kč	Produkce VUP (bez rozpracovaných zakázek) Celkem v Kč
2000	217	43	366	669	62/ 780 276	5 529 495
2001	210	37	437	684	58/1 652 009	7 919 037
2002	191	84	367	642	46/1 781 137	8 293 581
2003	202	80	427	709	71/2 302 219	9 873 767
2004	354	31	260	645	70/2 009 207	9 385 155
2005	236	37	506	779	49/2 482 413	9 511 604
2006	337	8	536	881	49/1 456 264	11 740 665
2007	312	14	346	672	62/1 804 881	12 086 022
2008	331	12	389	732	66/3 221 881	14 451 721
2009	252	6	343	601	72/3 292 792	9 751 586
2010	315	15	348	678	64/2 953 024	12 358 128

V roce 2010 VUP vydalo celkem 315 nových titulů, z toho bylo 300 prvních vydání, 8 titulů vyšlo podruhé, 4 tituly byly vydány potřetí, 2 tituly vyšly ve čtvrtém vydání a 1 titul vyšel dokonce v pátém vydání. V 300 titulech nových vydání je celkem 88 publikací vydaných v rámci projektů OP VK, což znamená, že tyto publikace nelze prodávat. Z 300 nových vydání bylo celkem 46 vydání pro externí zákazníky.

Z uvedených čísel vyplývá, že stále trvá úbytek studijní literatury pro studenty. Při snaze jednat o doplnění chybějící literatury se velice často setkáváme s argumentem, že na vydání studijní literatury nejsou peníze. Z tohoto důvodu VUP přišlo s novou nabídkou tisku studijní literatury na objednání. Předpokládá se, že literatura byla již vydána, a je vyprodána nebo se jedná o nové vydání, které je připraveno k tisku. Tisknout se nebude „na sklad“, ale na základě objednání. Zde je třeba ještě dořešit cenotvorbu takto vyráběných knih. Vyřešení předpokládáme v průběhu února t.r.

Přehled vydaných titulů podle obsahu a zaměření je uveden v tabulce č. 2.

**Tabulka č. 2 – rozdělení vydaných publikací dle obsahu a zaměření**

Rok	Vědecké publ. (AUPO, monografie)	Skripta, učebnice, stud. opory	Ostatní publikace	Sborníky	Periodika	Celkem vydaných publikací
2000	33	63	121			260
2001	29	96	85			247
2002	27	100	64			275
2003	50	107	45			282
2004	43	94	55	48	16	256
2005	48	115	26	34	13	236
2006	39	174	59	48	17	337
2007	57	101	89	50	15+ 32 ŽUP	312
2008	82	130	43	75	13+ 31 ŽUP	343
2009	55	99	33	39	32+ 31 ŽUP	258
2010	61	102	73	40	54+ 30 ŽUP	330

Podrobnější údaje o celoroční činnosti, produkci a hospodaření VUP budou obsaženy ve Výroční zprávě o činnosti a hospodaření VUP, kterou vydáváme již od r. 2003. Všechny tyto zprávy jsou dostupné ve formátu pdf na webové stránce [www.upol.cz/vup](http://www.upol.cz/vup).

## 3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

### 3.1 Sociální záležitosti zaměstnanců a studentů

Zaměstnancům UP byly v roce 2010 dále zlepšovány pracovní podmínky, zejména rekonstrukcemi převážně historických budov, doplňováním vybavení pracovišť novým nábytkem a obměnou výpočetní techniky a dalšího technického vybavení odborných pracovišť a laboratoří.

V roce 2010 fungoval na UP sociální fond, z něž lze poskytovat zaměstnancům celkem 7 druhů příspěvků – příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, na soukromé životní pojištění, na kulturu a sport, rehabilitaci, vitamíny a očkování, na stravování, na poskytování bezúročných návratných půjček k překlenutí tíživé finanční situace a dary k životním a pracovním jubileím.

Podle Stipendijního řádu je studentům UP v souladu s jeho podmínkami vypláceno ubytovací stipendium (750 Kč měsíčně) a sociální stipendium (1620 Kč měsíčně). Navíc bylo v prosinci 2010 rozhodnutím rektora UP vyplaceno mimořádné jednorázové sociální stipendium 3000 Kč, všem studentům, kteří měli na sociální stipendium nárok. Žádosti studentů o ubytovací a sociální stipendium se podávaly elektronickou formou přes systém STAG.

Druh stipendia	Celkem Kč	Počet studentů celkem	Uděleno po odvolání	Počet studentů, kterým bylo vyplaceno mimořádné stipendium
Sociální stipendia	7 977 120	677	5	29
Ubytovací stipendia	56 849 250	8752	161	0

#### PdF UP

V rámci mimořádných stipendií bylo také vypláceno stipendium pro sociálně slabé studenty fakulty. V roce 2010 bylo uděleno 7 studentům. Celková výše stipendia vyplaceného na tento účel v roce 2010 činila 67 500 Kč. Stipendium za vynikající prospěch bylo vypláceno jednorázově ve výši 3 000 Kč na studenta. Celkově bylo v této oblasti v roce 2010 vyplaceno 198 000 Kč. Dále bylo vyplaceno 94 500 Kč na motivační stipendia. Největší objem stipendií tvořila mimořádná stipendia, a to ve výši 1297 590 Kč, z čehož bylo 628 000 Kč vyplaceno z provozních prostředků PdF UP.

Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě řešeno komplexním systémem motivace, spočívajícím především v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkanky, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí v rámci aktivit Centra pomoci handicapovaným apod.

Studenti PdF UP měli v roce 2010 k dispozici celkem 11 počítačových učeben a laboratoří, na nichž je dislokováno 305 počítačů. Ty jsou využívány k zajištění a podpoře edukačního procesu v bakalářských, navazujících magisterských či doktorských studijních programech. Všechny počítačové učebny jsou také průběžně vybavovány interaktivními tabulemi a zobrazovacími jednotkami. PdF UP nabízí studentům výpočetní techniku, kterou mohou využívat i v době mimo výuku pro přípravu seminárních a kvalifikačních prací či pro práci s univerzitními či fakultními informačními systémy pro podporu studia (systému studijní agendy STAG, LMS systém Unifor, systém evidence zahraničních pobytů SEZP apod.). V počítačových místnostech PM-1 a PM-2, ve studovně a v počítačové učebně P26 mají studenti k dispozici celkem 135 pracovních stanic, které mohou využívat každodenně od 8.00 do 19.00 pro samostatnou práci s výpočetní technikou.

Služeb počítačové místnosti PM-1 a PM-2 v roce 2010 (od 4. 1. 2010 do 21. 12. 2010) využilo celkem 21 569 studentů. Studenti v rámci provozu těchto počítačových místností mohou využívat tyto služby:

- Tiskové a kopírovací služby;
- skenovací a reprografické služby;
- informační portál pdf-info s návody na obsluhu jednotlivých informačních systémů pro podporu studia;
- centrální síťové úložiště dat, v rámci provozu Microsoft Active Directory, které je přístupné ze všech počítačů v doméně pdf.upol;
- širokou škálu aplikací a systémů pro podporu studia.

S rozvojem fakulty, realizací výukových i výzkumných aktivit je neodmyslitelně spojena péče o zaměstnance, zejména o mladé vědecko-pedagogické pracovníky fakulty. PdF UP ve snaze udržet vysokou kvalifikaci a odbornost pedagogických a vědeckých pracovníků, posílit jejich zájem o návrat do zaměstnání po rodičovské či mateřské dovolené a zajištění genderově rovnocenné dělby péče o dítě, připravila ve spolupráci s PřF UP společný projekt pod názvem Univerzitní mateřská škola a klub předškoláků, který byl v roce 2010 podán v Operačním programu Lidské zdroje a zaměstnanost, oblast Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladování pracovního a rodinného života. V témže roce byl projekt přijat k realizaci. Univerzitní mateřská škola a klub předškoláků bude situována v prostoru univerzitních kolejí J. L. Fischera. Stavební část projektu bude realizována v roce 2011.

V roce 2010 byl schválen projekt Výzkumně-vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v prioritní ose 4 – Infrastruktura na vysokých školách pro výuku spojenou s vědou a výzkumem. Projekt byl schválen komisí řídicího orgánu operačního programu v roce 2010. Po negociačním řízení by měla být zahájena jeho realizace v roce 2011. Příprava projektu byla realizována ve spolupráci s konzultační firmou GRANTICA České spořitelny a.s., který přispěje k rozvoji vědecké práce a výzkumných aktivit zaměstnanců PdF UP a částečně vyřeší otázku kapacitních a prostorových limitů budov fakulty, která dosud bránila dalšímu vědeckému i vzdělávacímu rozvoji. Projekt je zaměřen na rozvoj vědeckých aktivit v podobě výstavby odborných laboratoří vybavených moderními technologiemi, na které budou navazovat výukové prostory. Vlastní stavba bude situována jako přístavba hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí. V roce 2010 byl přijat k realizaci projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem Energetické úspory Univerzity Palackého, který bude realizován v roce 2011. Zahrnuje výměnu oken a zateplení fasády budovy na Žižkově náměstí.

Velká pozornost je trvale věnována modernizaci přístrojového vybavení a výpočetní techniky, a to nejen pro potřeby vědecko-pedagogických či technicko-hospodářských pracovníků, ale především pro potřeby studentů. Fakulta nabízí zaměstnancům i studentům vybavení výpočetní technikou na špičkové úrovni a v dostatečném počtu tak, aby bylo možné tuto techniku využívat nejen jako podpůrný prostředek pro realizaci studia, ale také jako vhodný nástroj pro tvorbu vzdělávacích materiálů či kvalifikačních prací. Součástí tohoto vybavení je také infrastrukturní páteř, jež poskytuje klientským počítačům, uživatelům a aplikacím potřebné technologické zázemí.

Zaměstnancům fakulty je poskytována všestranná péče pracovníky odboru proděkana pro informační a vzdělávací technologie ve všech oblastech využití výpočetní techniky pro potřeby přípravy a realizace edukačního i vědecko-výzkumného procesu. Pracovníci PdF UP v roce 2010 využívali celkem 350 stolních počítačů a více než 152 přenosných počítačů – notebooků či netbooků. Pedagogičtí i technicko-hospodářští pracovníci byli v roce 2010 proškoleni v následujících tematických oblastech: použití systému studijní agendy STAG z pohledu učitele a koordinátora STAGu pracoviště, použití multimediální a prezentační techniky pro potřeby podpory vzdělávacího procesu, použití systému evidence publikačních a vědeckých výstupů OBD 3.0, použití LMS systému Unifor pro potřeby realizace distančních forem vzdělávání s využitím e-learningu jak pro autory distančních textů, tak pro tutorů distančních kurzů.

## **CMTF UP**

Sociální záležitosti studentů řeší doc. Petr Chalupa, Th.D., proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti. Obvykle jde o konzultace problémů se studiem nebo s vyřizováním žádostí podaných na studijní oddělení. Sociálními záležitostmi zaměstnanců se zabývá především doc. Damián Němec, dr., proděkan pro organizaci, rozvoj a právní záležitosti.

V průběhu roku 2010 pokračovala práce Centra poradenské služby CMTF UP. Poradenskou činnost na fakultě koordinuje doc. Petr Chalupa, Th.D. V oblasti psychologického poradenství s ním spolupracuje vyučující psychologie z Katedry křesťanské výchovy doc. Ing. Mgr. Mgr. Peter Tavel, Ph.D. Při koordinaci pastorační služby P. Mgr. Walerian Bugel, dr., z Katedry liturgické teologie. Poradenství v záležitostech studia na CMTF UP poskytuje vedoucí studijního oddělení Jana Zajacová a doc. Petr Chalupa, Th.D., proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti. Činnost Centra poradenské služby je primárně zaměřena na studenty CMTF UP.

## **LF UP**

Studentům a zaměstnancům LF UP je umožněno zvýhodněné stravování v jídelně FN Olomouc. Poradenství – realizováno prostřednictvím příslušných proděkanů a DLF.

## **PřF UP**

Sociální záležitosti studentů jsou řešeny formou sociálních a mimořádných stipendií. Dále mají studenti možnost zapojit se do výzkumných úkolů a studentských soutěží finančně podporovaných formou odměn či stipendií, což může jejich nepříznivou sociální situaci zmírnit. Podpora je poskytována i v případě mimořádných situací životních, zdravotních či

sociálních. Mimořádné stipendium bylo například poskytnuto studentovi postiženému povodněmi.

Studentům je na studijním oddělení referentkami a proděkankou pro studijní, sociální a pedagogické záležitosti poskytována konzultační a poradenská činnost. Obdobou pro zaměstnance je poradenské centrum při personálním oddělení. Zaměstnancům i studentům je k dispozici také právní poradna realizovaná prostřednictvím fakultního právníka.

## **FTK UP**

Fakulta umožňuje studentům realizovat studium na základě individuálních sociálních záležitostí studentů studijních plánů, které respektují sociální problematiku studentů, ve stipendijním programu fakulty je zahrnuta i oblast sociálních potřeb studentů, kde na základě žádosti studentů a dokladovaných podkladů o sociálním znevýhodnění uděluje fakulta studentům individuální sociální stipendia, fakulta dlouhodobě poskytuje poradenskou činnost. Jako součást oddělení dalšího vzdělávání a podpory výuky, nabízí studentům a zaměstnancům UP služby v těchto oblastech:

- Studijní poradenství;
- psychologické poradenství;
- profesní poradenství;
- sportovní poradenství;
- poradenství pro zpřístupňování studia;
- poradenství zdravotně a sociálně znevýhodněným studentům;
- poradenství studentům se specifickými potřebami.

Fakulta pořádala i veřejné společenské akce – Rekreativní flámu, Maškarní ples a Studentské halové atletické hry.

## **FZV UP**

Pro zaměstnance FZV UP, zejména zaměstnance Ústavu ošetřovatelství, Ústavu porodní asistence a Ústavu společenských a humanitních věd byly nově zrekonstruovány prostory ve třetím nadzemním podlaží budovy na tř. Svobody 8. Vznikly zde prostorné učebny a pracovny akademických pracovníků i jejich sekretariátu.

V roce 2010 FZV UP tvořila sociální fond, z něhož lze poskytovat zaměstnancům FZV tyto druhy příspěvku:

- Příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem;
- příspěvek na soukromé životní pojištění;
- příspěvek na stravování;
- příspěvek na kulturu a sport.

Vzhledem k tomu, že FZV UP je fakultou, která zahájila svou činnost relativně nedávno, jsou aktivity vedoucí ke zlepšení a nápomoci v řešení sociálních záležitostí studentů a zaměstnanců teprve v zárodku, primárně jsou řešeny na úrovni univerzity jako celku.



## **3.2 Péče o nadané a znevýhodněné studenty**

Péče o nadané a znevýhodněné studenty je na UP realizována na jednotlivých fakultách.

### **CMTF UP**

Nadaným studentům vychází fakulta vstříc tím, že jim umožňuje spolupráci ve vědecko-badatelské oblasti, také pro ně zprostředkovává nabídky studia v zahraničí. Studentům se zdravotním postižením vychází fakulta vstříc rozšiřováním bezbariérového přístupu do jednotlivých učeben. Proces souvisí se stavebními úpravami, kterými postupně prochází budova CMTF. Každý z handicapovaných uchazečů o studium má možnost požádat o modifikaci přijímacího řízení. Při rozhodování o udělení stipendií byly zohledňovány handicap studentů.

V průběhu roku 2010 pokračovaly ve studiu na CMTF UP tři studentky s výrazným zdravotním postižením. Studentka oboru Náboženství se zaměřením na vzdělávání studující v kombinaci s oborem Český jazyk na PdF UP je nevidomá. Studentka Sociální pedagogiky se pohybuje pouze pomocí invalidního vozíku. Třetí studentka má uznanou invaliditu I. stupně v důsledku DMO-kvadrupastická forma s výraznějšími diparetickými DKK, skoliosa, planovalgosa, vasospastický syndrom HKK. Jednotliví vyučující vycházejí vstříc těmto studentkám v jejich specifických potřebách.

Mezi mimořádně nadané studenty CMTF patří ti, kteří využívají během svého studia možnosti výměnných studentských pobytů, zejména v rámci programu Erasmus.

Spolupráce CMTF UP s budoucími zaměstnavateli absolventů probíhá ve formě realizace praxí studentů oborů Charitativní a sociální práce, Sociální a humanitární práce, Mezinárodní sociální a humanitární práce a Sociální pedagogika. Zkušenosti, získané v průběhu realizace zmíněných praxí, se promítají do inovací studijních plánů uvedených studijních oborů.

### **LF UP**

Mimořádně nadaní studenti LF UP mají možnost si v rámci kreditového systému samostatně volit do rozvrhu výuky volitelné a doplňující předměty (kategorie B a C), a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF UP tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. V neposlední řadě je stimuluje prospěchovým a mimořádným stipendiem. V případě znevýhodněných studentů poskytuje LF UP sociální stipendium a možnost individuálního studijního plánu.

Znevýhodněné skupiny – na LF UP nejsou specifické programy.

Mimořádně nadaní studenti – podporování prostřednictvím prospěchového stipendia, Stipendiem p. J. Napravilové a systémem studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF UP.

### **PřF UP**

Nadaní studenti jsou spoluřešiteli vědeckých projektů vedoucích jejich závěrečných prací. Se svými výsledky se účastní jak domácích a zahraničních vědeckých konferencí, tak i různých studentských soutěží. Další formou je pomoc při vlastní tvorbě jejich vědeckých či výukových

projektů (např. FRVŠ TO G4-6). Pro úspěšné studenty (průměr do 1,5) a pro absolventy s vyznamenáním je určeno prospěchové stipendium. Zvýhodnění jsou i středoškolští studenti, kteří se úspěšně umístili v celostátních kolech SVOČ či olympiád.

V současné době je na PřF UP zapsáno ke studiu 5 zdravotně znevýhodněných studentů, z toho 4 s omezenou pohyblivostí a jeden zrakově postižený. Formou individuálních konzultací je se studenty řešena jejich studijní agenda a v rámci společných univerzitních projektů jsou jim poskytovány zdravotní pomůcky. V oblasti přijímacího řízení je individuálně konzultována možnost zajištění ubytování na kolejích, fakulta také spolupracuje při výběru asistentů.

Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do výzkumných týmů nebo studentských soutěží, kde mohou uplatnit své dovednosti (např. studentské soutěže Hýčkej svou alma mater či Studenti studentům). Formou Ceny děkana Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci jsou oceňováni autoři odborných publikací.

## **PdF UP**

PdF UP a její pracoviště se snaží o stále intenzivnější zapojení studentů do oblasti vědy výzkumu, a proto podporuje jejich vědeckou činnost jak v magisterských, tak zejména doktorských studijních programech (mj. i v podobě Studentského vědeckého kroužku při Ústavu pedagogiky a sociálních studií).

Za významný motivační nástroj lze považovat také Cenu děkanky Pedagogické fakulty, jež je významným oceněním za mimořádnou práci v oblasti vědecko-výzkumné i umělecko-tvůrčí práce studentů fakulty. Ve čtyřech oblastech (oborech) bylo předloženo celkem 7 soutěžních prací, které byly v závěru roku posouzeny odbornými porotami. O udělení Ceny děkanky bude rozhodnuto až počátkem roku 2011. V rámci Statutu studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti je umožněno studentům všech studijních programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké aktivity.

V roce 2010 byl zorganizován již čtvrtý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti, v jejímž závěru bylo oceněno 15 studentů. Vítězové soutěže o Cenu děkanky a Soutěže v rámci studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti jsou tradičně odměňováni mimořádnými stipendii, a jejich práce jsou publikovány i v odborném tisku.

Studenti jsou soustavně motivováni k projektové činnosti i v podobě tzv. specifického výzkumu. V roce 2010 se princip rozdělení prostředků na specifický výzkum řídil na fakultě novými pravidly v souladu se směrnicí rektora UP v Olomouci B3-09/3-SROV Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci. Studentům fakulty (především doktorských studijních programů) se podařilo úspěšně získat prostředky na řešení 27 projektů v celkovém objemu 2 839 643,50 Kč.

Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami fakulta poskytuje specifické služby Centra pomoci handicapovaným zřízeném při Ústavu speciálněpedagogických studií jako účelové pracoviště PdF. Centrum poskytuje vysoce odborný, kvalitní a komplexní poradenský, technický a terapeutický servis, vyvíjí spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult, poskytuje poradenské služby pro vyučující a spolupracuje i se středními školami, na nichž studenti se speciálními vzdělávacími potřebami studují. Studentům, uchazečům o

studium, jejich pedagogům, stejně tak i dalším univerzitním pracovníkům byly poskytovány služby konzultační, poradenské, asistenční, tlumočnické a speciálně intervenční. Dále je jim poskytována organizační, materiální, technická a technologická podpora, zvýšil se komunikačně bezbariérový přístup k informacím.

Aktivity realizované Centrem pomoci handicapovaným lze shrnout do vybraných následujících kategorií:

- Osobní asistence – tlumočení do znakového jazyka či znakové češtiny, asistence při zajišťování mobility studentů s těžkým zrakovým postižením a s těžkou poruchou hybnosti (či s kombinovanou vadou);
- adaptace studijních materiálů – skenování, převod černotisku do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů, zvětšování studijních textů, finální digitalizace a tisk;
- konzultační poradenská činnost – konzultace se studenty, zprostředkování kontaktů, konzultace s pedagogy a s rodinou studenta, diferenciální diagnostika, individuální edukace specifických dovedností (odezírání, čtení v Braillově písmu apod.);
- metodická pomoc, diagnostika a diferenciální diagnostika;
- materiální a technické zabezpečení a školící činnost – nákup a modernizace přístrojového vybavení (včetně mobilního), proškolení tutorů a asistentů z řad studentů, proškolení pedagogických pracovníků, ad.

Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími je sledována studijní agenda informující o průběžných výsledcích studia studentů se specifickými potřebami, včetně monitoringu výsledků přijímacího řízení a státních závěrečných zkoušek.

## **FTK UP**

V oblasti péče o mimořádně nadané studenty FTK pořádá každoročně soutěž o nejlepší závěrečnou práci. Děkan fakulty každý rok oceňuje studenty s nejlepšími studijními výsledky a nejlepší výsledky studentů ve sportovních soutěžích. Na studentské konferenci oceňuje fakulta nejlepší příspěvky v rámci pregraduálního i postgraduálního studia.

Na FTK UP se přijímají na studijní obor Aplikovaná tělesná výchova i studenti se zdravotním omezením. Fakulta pořádá každoročně konzultační den pro studenty a veřejnost se zdravotním omezením. V rámci poradenské činnosti na fakultě je možné domluvit aktuálně konzultaci k problémům nejen se zdravotním omezením, ale i k problémům se studiem, profesní orientací, psychologickým problémům apod. Konzultace jsou vedeny s odborníky z příslušné oblasti se zaručením veškerých etických pravidel při práci s citlivými daty.

Fakulta umožňuje studium také zdravotně znevýhodněným studentům. Tato specifika respektují především studijní obory Aplikované pohybové aktivity a Aplikovaná tělesná výchova v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu, ve formě prezenční i kombinované. Součástí standardní nabídky poradenských služeb pro uchazeče se specifickými potřebami je i vypracování individuálních programů přijímacího řízení, které respektuje zdravotní znevýhodnění uchazečů. Znevýhodněným uchazečům fakulta poskytuje v průběhu přijímacího řízení osobní asistenty. Přijatým uchazečům je umožňováno studium prostřednictvím individuálně upravených studijních plánů s maximální snahou o respektování specifických potřeb studentů. Asistentskou službu poskytuje fakulta i studentům v oblasti

komunikace ve znakovém jazyku. Fakulta každoročně pořádá konzultační den pro studenty a veřejnost se zdravotním omezením. Samozřejmostí je i práce v oblasti poradenských služeb.

Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do výzkumné i pedagogické oblasti fakulty. Podporuje je také systém stipendií, pomocí něhož fakulta vytváří ekonomické podmínky pro uplatnění míry nadání. Jedná se o stipendia v oblasti pedagogické, vědecké i sportovní. Nadaní studenti jsou spoluřešitelé vědeckých projektů fakulty a se svými výsledky se účastní domácích i zahraničních konferencí. Studentům je umožňován přístup k vlastním vědeckým nebo rozvojovým projektům. FTK UP pravidelně pořádá soutěž o nejlepší závěrečnou práci, děkan oceňuje studenty s nejlepšími studijními výsledky i nejlepší výsledky ve sportovních soutěžích.

## **PF UP**

Na PF UP je k mimořádně nadaným studentům i studentům s určitým znevýhodněním (např. zdravotním) přístupováno vždy individuálně. Jde o přístup jednotlivých pedagogů, nikoli o přístup institucionální. Pro tělesně postižené studenty je zajištěn plný bezbarierový přístup do prostor PF UP.

V současné době studují na fakultě 2 handicapovaní (tělesně) studenti. Fakulta vychází těmto studentům vstříc přednostním zápisem na vybrané rozvrhové akce, samozřejmostí je individuální přístup ze strany pedagogů.

## **FZV UP**

V rámci kreditového systému FZV UP mohou nadaní studenti volit do rozvrhu výuky volitelné a doplňující předměty (kategorie B a C) za účelem zvýšení své odborné úrovně. Fakulta studenty motivuje k zahraničním výměnným stáží a podporuje jejich aktivní účast na odborných konferencích, workshopech či sympoziích mimořádným stipendiem.

Znevýhodněným studentům fakulta poskytuje sociální stipendium, možnost individuálního studijního plánu, případně při odůvodnitelné žádosti snížení poplatku za nadstandardní délku studia.

Profil absolventa zdravotnických oborů ve své podstatě vylučuje zdravotní postižení studentů ve smyslu pohybového postižení, postižení zraku, postižení sluchu, psychiatrického postižení či poruchy kognitivních funkcí. Uchazeč – dyslektik může požádat o prodloužení limitu pro vypracování přijímacích testů. V rámci studia platí obdobně. Situace sociálně a ekonomicky znevýhodněných studentů je řešena na úrovni univerzity jako celku (sociální stipendium).

FZV UP v roce 2010 neevidovala žádného studenta, který by mohl být hodnocen jako mimořádně nadaný.

### **3.3 Partnerství a spolupráce, spolupráce VŠ se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů)**

PdF UP se zapojila jako jeden z partnerů do projektu NetQuest – Network for Tuning Standards & Quality of Educational programs for Speech-Language Therapy in Europe, který je zaměřen na standardy a kvalitu pregraduálních vzdělávacích programů pro vysokoškolskou přípravu logopedů v rámci EU, a jako člen řešitelského expertního týmu do projektu Trachet Education for Inclusion, opět financovaném a zpracovávaném v přímé zakázce EU (hlavním řešitelem je The European Agency for Development in Special Needs Education, v projektu participuje rovněž Výzkumný ústav pedagogický).

Velký význam mělo také řešení pokračujícího projektu č. CZ/09/LLP-PS/P/LdV/001 – Projekt DETVET Development of Educational Techniques in Vocational Education and Training (2009–2011). Koordinující institucí je University of Klaipeda, Litva, partnery Pedagogická fakulta UP (Ústav pedagogiky a sociálních studií), Folkuniversitetet – Švédsko, CDE College – Dánsko, TAMK – univerzita Finsko, Magistrát města Sant’Angelo – Itálie. Dalšími partnery projektu jsou: Kaunas Vocational Training Centre for Business Specialists (Litva); Training 2000 (Itálie). Hlavním řešitelem za PdF UP je Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.

## 4 INTERNACIONALIZACE

### 4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti, nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Přehled je uveden v tabulce č. 12.

#### Internacionalizace

##### Strategie a priority

V souladu s dlouhodobým záměrem na období 2006–2010 a jeho aktualizací se UP v roce 2010 zaměřila na rozvoj mobility v rámci bilaterálních vztahů s partnerskými univerzitami, prohlubování kontaktů se zahraničními vysokými školami v sousedních zemích a rozvoj spolupráce s univerzitami v zemích východní Evropy a Asie. Velký důraz je kladen na přípravu a realizaci cizojazyčných bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů a programů typu joint/double degree.

V oblasti mobility byl i v roce 2010 nosnou platformou program LLP Erasmus, na většině fakult vzrostl počet zapojených kateder i počty mobilních studentů i akademických pracovníků. Úspěšně se rozvíjejí nové aktivity programu – pracovní stáže studentů a školení akademických i neakademických pracovníků. Roste počet přijíždějících studentů.

Univerzita věnovala velkou pozornost propagaci možností zahraniční mobility studentů a rozšiřování nabídky zahraničních studijních pobytů v rámci programu Erasmus i dalších (CEEPUS, atd.). Podporovala i mobilitu studentů doktorských studijních programů a akademických/vědeckých pracovníků v rámci vědecko-výzkumného zaměření jednotlivých pracovišť. Pro podporu mezinárodní mobility studentů i pracovníků UP usilovala o vytváření optimálních podmínek a odstraňování bariér. Zejména některé fakulty (FTK, LF, PřF) aktivně vytvářely podmínky pro zlepšování jazykových kompetencí studentů i zaměstnanců, aby přestaly být limitujícím faktorem při mobilitách, a zároveň napomáhaly postupnému budování inkluzivního studijního zázemí pro přijíždějící studenty a akademické pracovníky.

Důležitým faktorem ovlivňujícím mobilitu je také vytváření podmínek pro komplexnější uznávání studia v zahraničí (komparace studijních plánů, vypracování seznamů studijních předmětů doporučených na partnerských univerzitách v souvislosti se studijními plány oborů studovaných na UP). Na tuto oblast se zaměřily zejména FTK, LF a PF. Všechny fakulty UP intenzivně usilovaly o vyšší zapojení kurzů v cizích jazycích (zejména angličtině) do výuky pro zahraniční, ale i české studenty. Jednalo se nejen o jednotlivé předměty v rámci studijních programů, ale stále větší důraz byl kladen na přípravu a realizaci ucelených studijních modulů v cizím jazyce.

Některé fakulty výrazně pokročily v přípravě akreditací studijních programů v cizím jazyce (FF, FTK, LF, PdF), v některých případech se jedná o programy typu joint/double degree, které jsou připravovány ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi.

Významným nástrojem podpory mezinárodní spolupráce je zapojení UP do uznávaných mezinárodních organizací, sítí a projektů.

## **Zapojení do programů a projektů mezinárodní spolupráce**

Kromě programu LLP Erasmus, který je již od roku 1998 nejvýznamnějším nástrojem mezinárodní spolupráce zejména v oblasti mobility, se UP prostřednictvím svých fakult zapojila i do dalších programů a projektů.

FF UP je zapojena v pěti sítích CEEPUS. Katedra historie je koordinátorem sítě Idea of Europe in European Culture, History and Politics. Katedra anglistiky a amerikanistiky v síti E-bologna for Translation Studies Programmes in Central and Eastern European Countries a Inter-American Studies, Katedra nizozemštiny v síti Language and Literature in a Central European Context, Katedra slavistiky (sekce rusistiky) v síti Slavic Philology and its Cultural Contexts. Katedra germanistiky je asociovaným partnerem v projektu Erasmus Mundus – GLITEMA, síti European Master v oblasti středověké německé literatury. Zapojila se také do projektu DAAD Admoni, zaměřeného na společné doktorské studium. Studijní program překladatelství Katedry anglistiky a amerikanistiky je zapojen v evropské síti European Master in Translation. Katedra historie pokračovala v realizaci Erasmus Mundus programu Euroculture, který je organizován ve spolupráci se sedmi dalšími evropskými univerzitami. Kromě toho Katedra historie zajišťovala program Nebraska Semester Abroad, tříměsíční program pro americké studenty. Katedra politologie a evropských studií se podílela na organizaci mezinárodního projektu National Model United Nations – v roce 2010 se studenti a několik pedagogů zúčastnili této studentské konference v New Yorku, na podzim 2010 se Olomouc stala prvním místem v Evropě, kde byla tato konference organizována. Osm studentů a 1 pedagog Katedry romanistiky (sekce italštiny) a 1 pedagog Katedry historie se zúčastnili intenzivního programu v rámci LLP Erasmus organizovaného Pázmány Péter Egyetem v Piliscsabě. Na osobní bázi jsou zapojeni do jednotlivých projektu mnozí akademičtí pracovníci FF UP v různých oborech.

FTK UP byla v roce 2010 zapojena ve dvou projektech programu Erasmus Mundus. V tomto roce končil projekt EMMAPA: Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity a následně byl zahájen projekt EMMAPA II: Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity II. Fakulta je jednou z členských institucí konsorcia, koordinátorem je Katholieke Universiteit Leuven. Dalšími členy konsorcia jsou Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko, University of Limerick, Irsko. Jako partnerské univerzity mimo EU jsou do projektu zapojeny Queensland University, Brisbane, Austrálie, Stellenbosch University, JAR a Virginia University, Charlottesville, USA. Po úspěšném prvním projektu EMMAPA (2005/6 až 2009/10) uspělo i pokračování studijního programu pro další pětileté období (EMMAPA II). V nově koncipovaném dvouletém modelu studia, v němž studují všichni studenti první rok na KU Leuven, budou ti z nich, kteří si vybrali mobilitní model s (FTK) UP jako druhou VŠ, studovat v Olomouci od ZS 2011/12. Dále fakulta koordinovala centralizovaný multilaterální projekt programu LLP/Erasmus EUSAPA: European Standards in Adapted Physical Activity. Jednalo se o dvouletý projekt, který byl zakončen 30. 9. 2010.

PF UP v roce 2010 navázala spolupráci s partnery ze zemí visegrádské čtyřky v rámci projektu Experiences with Implementation and Application of the EU Law in Visegrad Countries, finančně podpořeného Mezinárodním Visegrádským fondem. Účelem vědecké spolupráce je analýza zkušeností s právem EU a přenos těchto zkušeností mezi členy projektu (ČR, Maďarsko, Slovensko, Polsko, Chorvatsko).

PDF UP se zapojila jako jeden z partnerů do projektu LLP/Erasmus NetQuest – Network for Tuning Standards & Quality of Educational programs for Speech-Language Therapy in

Europe, který je zaměřen na standardy a kvalitu pregraduálních vzdělávacích programů pro vysokoškolskou přípravu logopedů v rámci EU, a jako člen řešitelského expertního týmu do projektu Teacher Education for Inclusion, opět financovaném a zpracovávaném v přímé zakázce EU (hlavním řešitelem je The European Agency for Development in Special Needs Education). Velký význam mělo také řešení pokračujícího projektu DETVET Development of Educational Techniques in Vocational Education and Training. Koordinující institucí je University of Klaipeda, Litva, partnery Pedagogická fakulta UP (Ústav pedagogiky a sociálních studií), Folkuniversitetet (Švédsko), CDE College (Dánsko), TAMK (Finsko), Magistrát města Sant'Angelo (Itálie). Dalšími partnery projektu jsou Kaunas Vocational Training Centre for Business Specialists (Litva) a Training 2000 (Itálie).

PřF UP je zapojena do sítí programu CEEPUS, jmenovitě Katedra geografie v sítích GEOREGNET a Science without borders – Bridge between Central Europe and Balkan, Katedra geologie v síti Earth-Science Studies in Central and South-Eastern Europe a Katedra geoinformatiky v síti Applied Geoinformatics (CEE-GIS).

### **Další mezinárodní aktivity**

CMTF UP v akademickém roce 2009–2010 uspořádala mezinárodní kolo soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti pořádané společně s Teologickou fakultou Trnavské univerzity v Bratislavě a Teologickou fakultou Opolské univerzity (Polsko), kde studenti CMTF opět dosáhli předních umístění.

Na FTK UP v r. 2010 studovalo celkem 9 studentů z Bosny a Srbska na základě projektu Rozvojových programů MŠMT. Tento projekt od roku 2006 systematicky podporuje studium především bosenských studentů v navazujícím magisterském studiu, několik absolventů již pokračuje v doktorském studijním programu FTK.

FZV UP podporuje mobility zaměstnanců i studentů především z projektů OP VK. Spolupráce s partnerskými pracovišti v zahraničí probíhá zejména formou krátkodobých výzkumných pobytů, které jsou hrazeny z prostředků jednotlivých výzkumných grantů.

Pracovníci FF UP jsou mimo systémové studijní programy na osobní bázi zapojeni v mnoha mezinárodních výzkumných projektech. Dobrá spolupráce funguje především s Nizozemím, Německem, Polskem a dalšími zeměmi střední Evropy. Do této spolupráce jsou zapojeny všechny obory, zvláště pak germanistika, nederlandistika, slavistika, historie, politologie, sociologie, aplikovaná lingvistika, judaistika. Bylo zorganizováno několik mezinárodních konferencí (např. v rámci Operačního programu Přeshraniční spolupráce ČR–Polsko). FF UP se podílela na přípravách Dnů rumunské kultury, Dnů portugalské kultury a dalších popularizačních akcí v součinnosti se zahraničními partnery či s ambasádami jednotlivých zemí.

LF UP v roce 2010 rozšířila výuku v anglickém jazyce nejen pro program General Medicine, ale i pro nový program Dentistry. Počet studentů GM přijatých do 1. ročníku se opět mírně zvýšil ve srovnání s minulými léty, a dosáhl počtu 52. Celkový počet studentů v programu GM dosáhl už počtu 242, což je počet srovnatelný s jinými lékařskými fakultami v ČR. Dále byla navázána spolupráce s Lions Club Vienna, což umožnilo 4 studentům absolvovat zahraniční stáže na předních rakouských klinických pracovištích.



Na PdF UP byly v průběhu roku 2010 postupně revidovány smluvní podklady pro bilaterální spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislavě, s Valdosta State University v Georgii (VSU). Připravena byla nová smluvní ujednání s Egyptem, konkrétně s University of Alexandria, a to na základě iniciace a realizace spolupráce ze strany Katedry matematiky. Fakulta tak rozšiřuje rozsah své spolupráce i o africký kontinent.

Ústav speciálněpedagogických studií, Katedra psychologie a patopsychologie a další zainteresované katedry se v rámci řešení projektu aktivně zapojily do realizace pátého, jubilejního ročníku mezinárodního výměnného programu Czech Study Abroad (Live and Learn in the Czech Republic) realizovaného ve spolupráci s Valdosta State University v USA (VSU) a PdF UP. Do projektu byli výukově zapojeni také pedagogové z Katedry anglického jazyka, Katedry hudební výchovy a další z PdF UP, FF UP, a studenti z PdF UP i dalších fakult UP, kteří se podíleli na organizačním zabezpečení realizovaných odborných praxí na pedagogických i klinických institucích a doprovodném programu zaměřeném na poznání kulturního zázemí ČR, Polska a Rakouska. V rámci spolupráce byly realizovány on-line videokonference se specifickou tematikou a vzájemná setkání a diskuze se studenty UP. Proběhla také pracovní bilaterální setkání a videokonference mezi nejvyššími představiteli pedagogických fakult a univerzity VSU.

V roce 2010 došlo k nárůstu počtu zahraničních studentů. Za významné považuje fakulta úspěšné zakončení studia dvou studentek z Čínské lidové republiky v doktorském studijním programu Ústavu speciálněpedagogických studií, oboru Special Education, ale také přijetí tří nových studentek a studenta ze stejné země do studia téhož oboru. Výrazně posílila spolupráce s odborníky a vědeckými pracovišti zejména z následujících zemí: Slovensko, Slovinsko, Polsko, Španělsko, Rakousko, Ukrajina, SRN, Maďarsko, Velká Británie, Litva, Švédsko, Dánsko, Finsko, Itálie, USA, Čína, Egypt, Austrálie.

Katedra matematiky se zapojila do projektu ESF Inovativní přístup k přípravě budoucích učitelů matematiky s využitím modulů v anglickém jazyce. Katedra hudební výchovy pak do projektu FRVŠ Prvky dramatické výchovy v hudební výchově na 1. stupni ZŠ a dvou projektů GA ČR Výzkum post-indeterministických kompozičních metod: komponování v hudebních animačních programech a v hudební výchově a Hudební kultura sudetských Němců v oblasti východních Čech v letech 1850–1945 ve světle dobového tisku. Mezinárodní mobilitu podpořily i interní granty PdF UP Hudební minimalismus jako prostředek i cíl při komponování dětí v hudební výchově a Tvorba, záznam a editace zvuku pomocí softwaru Ableton Live.

PF UP i v roce 2010 pokračovala ve spolupráci s partnerskými univerzitami v Rakousku (Karl-Franzens Universität Graz a Paris Lodron Universität Salzburg). Velmi dobře se vyvíjí i spolupráce s Université d'Auvergne v Clermont-Ferrand, která vyústila v dohodu o společné letní škole. Její první ročník se uskutečnil v roce 2009, o rok později následoval další. Fakulta také pokračovala ve spolupráci s University of San Diego, studenti PF UP se zúčastnili letních škol pořádaných touto univerzitou v létě roku 2010. V oblasti nově akreditovaného doktorského studijního programu byla navázána spolupráce se stávajícími i novými Erasmus partnery, a mobility tak byly rozšířeny o mobilitu studentů – doktorandů. Působení odborníků ze Spojených států amerických (CILS) ve výuce na PF se stává oblíbeným oživením výuky. V uplynulém roce se do kurzů vedených profesory z USA přihlásilo přibližně 80 studentů. PF UP získala v roce 2010 tříletý projekt na podporu internacionalizace financovaný z prostředků EU a MŠMT (program OP VK). Projekt Podpora cizojazyčného profilu výuky práva na PF

UP směřuje k zavedení cizojazyčného modulu předmětů a další aktivity podporující mobilitu studentů i akademických pracovníků PF UP.

PřF UP se soustřeďuje na výměnu vědeckých pracovníků a studentů zapojených v týmech řešících velké výzkumné projekty jako např. výzkumné záměry, výzkumná centra, projekty VaVpI, granty GA ČR apod. Dále jsou mobility zaměstnanců i studentů podporovány z projektů OP VK a z projektů IGA. Spolupráce s partnerskými pracovišti/laboratořemi v zahraničí probíhá zejména formou krátkodobých výzkumných pobytů, které jsou hrazeny z prostředků jednotlivých výzkumných grantů. Pro všechny studenty doktorského studia je na PřF UP povinná nejméně tříměsíční vědecko-výzkumná zahraniční stáž. Pro podporu výjezdů studentů je vyhlašována fakultní soutěž na 1 – 3 měsíční mobility podporované z RP MŠMT a stipendijního fondu. V roce 2010 tak vyjelo 32 studentů.

### **Nabídka studia v cizích jazycích**

Nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích v akademickém roce 2009–2010 zahrnovala téměř 1700 předmětů, většinou v anglickém jazyce. Předměty jsou nabízeny v programech bakalářského, magisterského i doktorského studia, některé z nich v rámci programů akreditovaných v českém jazyce. Realizovány byla jen část, na základě zájmu uchazečů ze zahraničí, případně českých studentů.

### **Akreditované studijní programy v cizích jazycích**

Na FF UP jsou akreditovány následující programy v cizích jazycích:

- Euroculture (angličtina, navazující magisterské, 90 ECTS);
- Euroculture (angličtina, navazující magisterské, 120 ECTS);
- Political Science (angličtina, postgraduální);
- Political Science and European Studies (angličtina, navazující magisterské, 120 ECTS);
- Tolken en Vertalen Nederlands als B-taal (nizozemština; navazující magisterské, 120 ECTS);
- Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (angličtina, bakalářské, 180 ECTS).

Katedra asijských studií podala žádost o akreditaci bakalářského studia čínštiny v angličtině.

FTK UP má všechny magisterské programy akreditovány kromě češtiny také v angličtině.

LF UP realizuje tradičně program General Medicine v anglickém jazyce, od září 2010 zahájila výuku programu Dentistry v anglickém jazyce.

PdF UP nabízí studium v anglickém jazyce ve dvou doktorských programech Education a Special Education a od roku 2011 zahájí nově také studium v programu Music Theory and Education.

### **Joint/double degree programy**

Na UP je realizováno několik programů typu joint/double degree. Podrobné informace o těchto programech jsou uvedeny v tab. 2b.

CMTF UP v roce 2010 pokračovala v přípravě společného magisterského programu typu joint/double degree ve spolupráci s univerzitní institucí L'Institut Catholique de Toulouse ve Francii.

Na FF UP realizuje programy tohoto typu Katedra nizozemštiny (joint-degree program, bakalářské studium, double-degree program, navazující magisterské studium), Katedra historie (double-degree program Euroculture (Erasmus Mundus), navazující magisterské studium) a Katedra romanistiky, sekce francouzštiny (double-degree program, navazující magisterské studium).

FTK realizuje program EMMAPA v rámci programu Erasmus Mundus.

PF UP realizuje navazující magisterský program typu double degree Evropská studia se zaměřením na evropské právo ve spolupráci s univerzitou v Salzburku. Dále rozvíjí spolupráci s Université d'Auvergne a univerzitami ve Španělsku, která by měla vyústit v přípravu společného studijního programu typu joint-degree.

LF UP realizuje joint-degree programy na úrovni doktorských studijních programů. Smlouvy jsou uzavírány individuálně, většinou s partnerskými institucemi ve Francii v tzv. doctorat en co-tutelle programu.

## **4.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)**

Přehled je uveden v tabulkách č. 12a, b, c.

# 5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UP, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

## 5.1 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu má více podob. Jednou ze základních je evaluace výuky ze strany studentů. Jako nástroj hodnocení byl využit informační systém STAG, který nabízí generování, vyplňování a souhrnné zpracování evaluačního dotazníku. V systému jsou implementovány dva druhy anket: anketa pro hodnocení semestru a anketa pro hodnocení předmětu. V obou jsou otázky formulovány jako pozitivní tvrzení. Respondenti vyjadřují v odpovědích svou míru souhlasu výběrem ze seznamu, který tvoří šestistupňová škála, od bodu „naprosto souhlasím“ k bodu „naprosto nesouhlasím“. Pro potřeby statistického zpracování je odpovědím přiřazeno skóre od 5 po 0. Respondenti mají možnost upřesnit své odpovědi pomocí slovních připomínek. Celá evaluace je anonymní a systém je nastaven tak, že se uchovávají údaje ze záhlaví (fakulta, studijní program, obor, rok studia, akademický rok a semestr) a vlastní odpovědi. Další položky slouží jen ke kontrole adresnosti a neuchovávají se. Výsledky hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení kvality vyučovaných předmětů i práce jednotlivých pedagogů.

UP si vytýčila za cíl směřovat k dosažení tzv. „research“ kvality celých fakult či alespoň výrazně vědecky profilovaných pracovišť. Ostatní se hodlají profilovat jako tzv. „teaching“ fakulty. Jde o významný prvek v rámci definice poslání UP, jejího profilu a její organizace. To úzce souvisí právě s problematikou kvality a jejího hodnocení.

Kvalitu i modernizaci výuky a výzkumu může prosadit pouze dobré řízení. Kvalitní univerzitní administrativa a management jsou nezbytné jak pro operativní a strategické rozhodování, tak pro systematické řízení kvality na všech stupních a s určením odpovědnosti.

Součástí systému vnitřního hodnocení je též evaluace fakult, která probíhá každoročně v jarních měsících při pracovním setkání rektora s vedením jednotlivých fakult. Zaměřuje se na následující oblasti:

### Výuka, studenti

- Počty studentů, zejména budoucí trendy;
- předpokládá se akreditace dalších (nových) studijních programů a jakém rozsahu;
- přehled o habilitovaných vyučujících, jejich věková struktura;
- procentní zastoupení asistentů s titulem Ph.D. (resp. CSc.);
- případné problémy s akreditacemi studijních programů, oborů habilitačních a profesorských řízení;
- zkušenosti se studijní agendou STAG;
- vybavení učeben výukovou technikou, dostupnost počítačů pro studenty;
- úroveň knihovních služeb, kvalita vybavení výukových laboratoří.

## Věda, výzkum

- Silné a slabé obory na fakultě z pohledu vědy a výzkumu, očekávaný vývoj;
- rozsah výstupů vědy a výzkumu – publikace (WOS, ISI aj.), monografie, patenty, výstavy;
- objem financí získaných z vědecko-výzkumných projektů, Evropského sociálního fondu, vzdělávací projekty atd. ve srovnání s příspěvkem a dotacemi na studenty;
- vybavení výpočetní technikou, úroveň knihovnicko-informačních služeb; (vč. dostupnosti databázových služeb), kvalita laboratoří pro vědu a výzkum;
- jak se naplňuje či případně mění názor na cílový profil fakulty: „teaching“ versus „research“;
- hodnocení medializovaných žebříčků vysokých škol, fakult, či oborů, případně hodnocení toho, jak si v nich fakulta vede.

## Infrastruktura

- Prostory pro výuku a výzkum (jsou kapacitně dostačující, jaké je jejich procentní využití v průběhu roku, lze využívat některé prostory paralelně pro výuku i pro VaV);
- zdůvodněné požadavky na nové prostory;
- jaká racionalizační opatření lze uplatnit při využití prostor fakulty.

## Silné stránky, excelence

- Obory, které na fakultě vynikají ve srovnání s obdobnými pracovišti v ČR (ve světě), a to jak ve výuce, tak ve vědě a výzkumu.

## Slabé stránky

- Problémy, nedostatky na fakultě (u některých oborů na fakultě), návrh řešení.

Záznamy z evaluace fakult slouží k tvorbě strategických plánů rozvoje UP, jsou jedním z podkladů k Aktualizaci dlouhodobého záměru činnosti univerzity, ale i pomůckou k operativnímu rozhodování a řízení.

## 5.2 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního

Důležitými partnery UP jsou Olomoucký kraj a statutární město Olomouc (SMO). Univerzita rozvíjí tradičně přímé formy spolupráce zastoupením členů akademické obce v odborných komisích, radách a dalších grémiích zřizovaných Olomouckým krajem a SMO. Došlo tak např. k velmi úzkým a efektivním formám spolupráce při přípravách projektů v rámci operačních programů EU, a to i s dalšími regionálními partnery (základní a střední školy, soukromé vysoké školy, muzea, průmyslové firmy atd.), zejména pak v OP Věda a výzkum pro inovace a Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Navrhované projekty byly operativně zařazovány do investičního plánu rozvoje regionu či města, mnohé projekty mají za partnery instituce z regionu.

Pozitivní dopad na posílení vzájemné informovanosti má členství primátora a hejtmana ve Správní radě UP. Kraj a město se podílejí na finanční podpoře významných projektů navrhovaných UP. V roce 2010 to byl především filmový festival Academia film Olomouc, dokončený projekt dvousvazkových Dějin Olomouce, vzdělávací festival AEDUCA, rozvoj botanické zahrady (ve spolupráci s Florou Olomouc) a mnohé další. S ohledem na nutnost dofinancování projektů VaVpI, osa 4 (výuka spojená s vědou) se podařilo dohodnout s Olomouckým krajem navýšení dosavadních příspěvků UP na celkovou částku dosahující asi 10 mil. Kč za rok, v případě SMO příspěvek činil s ohledem na problémy s dokončením Dějin Olomouce necelých 600 tisíc Kč (podrobnější údaje viz tabulky).

### **Příspěvky Olomouckého kraje na projekty Univerzity Palackého v roce 2010**

Název projektu UP	Výše příspěvku OK v tis. Kč		
	NIV	INV	Celkem
Projekty UP v rámci Významných projektů Olomouckého kraje pro rok 2010			
Vybudování datového centra UP v Olomouci		3 500	3 500
Výzkumně-vzdělávací areál PdF UP		3 500	3 500
I Vy cvičte s námi – projekt na propagaci zdravého životního stylu ve spolupráci s Nadačním fondem Pro srdce Hané	282		282
Rozvoj FZV UP	92		92
AEDUCA	94		94
Pampaedie	50		50
Podpora konferenčních aktivit FF UP	150		150
Rozvoj Botanické zahrady UP	150		150
Motivační programy PřF UP pro žáky a studenty škol Olomouckého kraje III.	198		198
Zvýšení připravenosti PdF UP pro oblast rozvoje mezinárodní spolupráce, mobility a zkvalitnění její prezentace a propagace vůči zahraničním subjektům	267		267
Podpora zdravého životního stylu obyvatel Olomouckého kraje	160		160
Mezinárodní kolo studentské vědecké a odborné činnosti v oblasti teologie, filosofie a nauky o rodině, pořádané na CMTF UP	32		32
Zabezpečení působení zahraničních pracovníků PF UP	93		93
Personální zajištění poradenství pro začínající podnikatele v podnikatelském inkubátoru	432		432
Drobné projekty			
Venkov v roce 2013	25		25
2. ročník mezinárodního festivalu Music Olomouc 2010	25		25
Koncert účastníků interpretační soutěže pedagogických fakult ČR v Olomouci	20		20

Mezinárodní konference Pohyb a zdraví	25		25
Ostatní projekty			
Academia film Olomouc 2010	1 100		1 100
Příspěvky Olomouckého kraje na projekty UP celkem			10 195

### **Příspěvky Statutárního města Olomouc na projekty Univerzity Palackého v roce 2010**

Název projektu UP	Výše příspěvku SMO v tis. Kč
Academia film Olomouc 2010	500
Festival vzdělávání dospělých AEDUCA 2010	20
Poradenský systém rizikové virtuální komunikace PdF UP	20
Mezinárodní konference Movement and health	20
Česko-francouzská letní škola práva	20
Přednáška významného absolventa UP	10
Příspěvky Statutárního města Olomouc na projekty UP v roce 2010 celkem	590

V roce 2010 získali Cenu statutárního města Olomouc tyto pracovníci UP:  
prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., emeritní rektor UP, v oboru přírodních věd.

V roce 2010 získali Cenu Olomouckého kraje za přínos v oblasti kultury tyto pracovníci UP:  
kolektiv autorů: Jiří Fiala, Zdeněk Kašpar, Leoš Mlčák, Miloslav Pojsl, Pavel Urbášek za knihu Univerzita v Olomouci 1573–2009.

Vnější hodnocení kvality studijních oborů probíhá průběžně a standardně cestou Akreditační komise při nových akreditacích či reakreditacích.

Významných výsledků při vnějším hodnocení kvality dosáhla UP na poli vědy a výzkumu. Kvalita vědecké práce na UP je také dokumentována nárůstem účelových prostředků získávaných od jednotlivých poskytovatelů.

## 5.3 Údaje o finanční kontrole

Předmětem finanční kontroly na UP jsou veškeré veřejné finanční prostředky, tj. veřejné finance, věci, majetková práva a jiné majetkové hodnoty, se kterými UP hospodaří. Systém vnitřní kontroly UP zahrnuje soubor opatření dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů, tento je členěn na řídicí kontrolu a interní audit.

Řídicí kontrola funguje jako nepřetržitý proces, průběžně vykonávaný v každodenní činnosti všemi zaměstnanci na všech úrovních řízení, který je podrobně upraven Plánem kontrolní činnosti na UP a Statutem interního auditu UP. Vedoucí zaměstnanci podávají včasné a spolehlivé informace o dosahovaných výsledcích při plnění úkolů, o významných rizicích a závažných nedostatcích a o přijímaných opatřeních k jejich nápravě rektorovi UP.

Interní audit zajišťuje nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací a vnitřního kontrolního systému UP. Práce oddělení se odvíjí z plánu, který je sestaven na základě analýzy rizik, které zpracovalo oddělení a současně odráží potřeby vedení UP. Na základě svých zjištění předkládá útvar interního auditu a kontroly formou písemné zprávy rektorovi UP doporučení ke zdokonalení vnitřního kontrolního systému, k předcházení nebo ke zmírnění rizik a přijetí opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Současně zajišťuje konzultační činnost. K nápravě zjištěných nedostatků jsou přijata opatření k jejich odstranění, případně se přistoupí ke koncepčnímu řešení, které bude probíhat průběžně.

V roce 2010 proběhly kontroly ze strany Finančního úřadu v Olomouci zaměřené na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Kontroly se týkaly investičních akcí financovaných MŠMT v letech 2004–2006, dále případů, kdy UP provedla v rámci projektu mylnou platbu z účtu projektu a případů, kdy UP odvedla nevyužité a tedy nevyčerpané prostředky z projektů do státního rozpočtu. Zároveň v průběhu roku 2010 probíhaly kontroly ze strany MŠMT, jež byly zaměřené na kontrolu projektů OP VK, a to kontrolu procedurální, obsahovou a finanční realizovanou v průběhu realizace projektů.

### Přehled provedených kontrol

#### **Kontrola Finančního úřadu Olomouc – datum zahájení 13. 1. 2010**

Předmětem kontroly bylo zjištění skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně v souvislosti s přijatými dotacemi poskytnutými MŠMT na základě Rozhodnutí o účasti SR na financování akcí UPOL – Reko sálové části PF UP a UPOL – Výměna obvodového pláště a zateplení fasády, Šlechtitelů 11, Olomouc.

Výsledek kontroly: porušení rozpočtové kázně a neoprávněné použití prostředků poskytnutých ze SR u obou investičních akcí v celkové výši 52 862 000 Kč, penále za porušení rozpočtové kázně v celkové výši 52 862 000 Kč. Dne 19. 7. 2010 UP požádala o prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně a penále za porušení rozpočtové kázně. Dne 21. 12. 2010 obdržela UP Rozhodnutí Ministerstva financí o částečném prominutí a odvodu a penále za porušení rozpočtové kázně. Konečná částka odvodu po částečném prominutí činila 9 339 572 Kč a konečná částka penále za porušení rozpočtové kázně 937 240 Kč.



### **Kontrola Finančního úřadu Olomouc – datum zahájení 9. 3. 2010**

Předmětem kontroly bylo zjištění skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně v souvislosti s dotací poskytnutou ze státního rozpočtu Ministerstvem průmyslu a obchodu podle smlouvy č. 1H-PK/45.

Výsledek kontroly: porušení rozpočtové kázně ze strany UP ve výši 719 555 Kč. Dne 30. 9. 2010 a 25. 10. 2010 byly UP podány žádosti o prominutí odvodu, penále a dopočtu penále za porušení rozpočtové kázně. K 31. 12. 2010 nebylo vydáno Ministerstvem financí rozhodnutí o prominutí odvodu, penále a dopočtu penále.

### **Kontrola Finančního úřadu Olomouc – datum zahájení 23. 7. 2010**

Předmětem kontroly bylo zjištění skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně v souvislosti s dotací poskytnutou MŠMT podle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 07/007/2009 ze dne 3. 5. 2009 na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu Moderní technologie ve studiu aplikované fyziky. Datum ukončení kontroly 24. 9. 2010.

Výsledek kontroly: příjemce dotace se nedopustil porušení rozpočtové kázně.

### **Kontrola Finančního úřadu Olomouc – datum zahájení 24. 9. 2010**

Předmětem kontroly bylo zjištění skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně v souvislosti s dotacemi poskytnutými MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekty reg. č. CZ1.07/2.2.00/07/0120 Rozvoj klíčových kompetencí studentů zubního lékařství, reg.č. CZ.1.07/2.2.00/07.0086 Enviromentální vzdělávání rozvíjející uplatnění v praxi, reg.č. CZ.1.07./2.2.00/07.0004 Inovace studia botaniky nákladů prostřednictvím e-learningu, reg.č. CZ.1.07/2.2.00/07.0062 Moderní prostředky ICT v přírodovědných a ekonomických oborech a jejich prezentace.

Kontrola nebyla v roce 2010 ukončena.

### **Kontroly MŠMT**

V průběhu roku 2010 proběhly kontroly níže uvedených projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Kontroly byly zaměřené na procedurální, obsahovou a finanční stránku projektu s cílem ověřit, zda projektové aktivity probíhají v souladu se schváleným projektem, zda byly požadované prostředky skutečně vynaloženy a zda byl zajištěný soulad se souvisejícími vnitrostátními pravidly a pravidly Společenství. Kontrolovány byly následující projekty:

Reg. č. proj. CZ 1.07/2.2.00/07.0047 – Inovace kurikula studijního programu všeobecné lékařství

Reg. č. proj. CZ 1.07 /2.2.00/07.0054 – Využití moderních technologií ve výuce lékařské biofyziky a biostatistiky na lékařských fakultách Univerzity Palackého v Olomouci, Univerzity Karlovy, v Hradci Králové a v Plzni

Reg.č. proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0002 – Modernizace oboru technická a informační výchova

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.3.00/09.0017 – MATES – Podpora systematické práce se žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky

Reg. č.proj. CZ 1.07/2.2.00/07.0044 – Optometrie pro budoucnost

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0062 – Moderní prostředky ICT v přírodovědných a ekonomických oborech a jejich prezentace

Reg. č.proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0074 – Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.3.00/09.0018 – AeuscaLab – systematické laboratorní vzdělávání studentů a pracovníků VaV v oblasti LifeSciences s podporou e-learningu

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0077 – Oborová přístupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0004 – Inovace studia botaniky prostřednictvím e-learningu

Reg. č. proj CZ1.072.2.00/07.0018 – Moderní technologie ve studiu aplikované fyziky

Reg. č. proj.CZ.1.07/2.2.00/07.0029 – Inovace výuky komunikativních dovedností v angličtině

Reg. č. proj.CZ.1.07/2.2.00/07.0020 – Bohemistika – obor pro třetí tisíciletí

Reg. č. proj. CZ .1.07/2.2.00/07.0072 – Inovace studia anglické filosofie a moduly odborného překladu a komunitního tlumočení

Reg. č. proj. CZ 1.07/2.2.00/07.0120 – Rozvoj klíčových kompetencí studentů zubního lékařství

Reg. č. proj.. CZ 1.07/2.2.00/07.0308 – Škola molekulárních biotechnologií-Profession

Reg. č. proj. CZ. 1.07/2.3.00/09.0020 – Rozšíření kvalifikačních kompetencí absolventů doktorských studijních programů na LF UP

Reg. č. proj. CZ.1.07/2.2.00/07.0126 – Laboratoř sociálně-vědních výzkumů-inovace studijních oborů Sociologie a Patologie a evropská studia v souladu s potřebami trhu práce

Reg. č. proj. CZ. 1.07/2.2.00/07.0119 – Vytvoření a implementace edukačního systému podpory pohybové aktivity na českém akademickém poli

Reg. č. proj. CZ. 1.07/1.3.13/01.0044 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Reg. č. proj. CZ. 1.07/2.2.00/07.0100 – Ošetrovatelská dokumentace v elektronické verzi – studijní disciplína kategorie A – povinný předmět

Reg. č. proj. CZ 1.07/2.2.00/07.0091 – Modernizace výuky praktických dovedností studentů FZV a LF UP v Olomouci

Reg. č. proj. CZ CZ 1.07/2.2.00/07.0083 – Inovace distančních textů pro výuku speciálních pedagogů–tyflopedů

Výsledek kontrol: při kontrolách projektů nebyly shledány žádné nesrovnalosti. V některých případech byla uložena nápravná opatření k odstranění nedostatků. Ta byla přijata a splněna.

Kontrola Krajského úřadu Olomouckého kraje – předmětem kontroly byla oprávněnost použití prostředků projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.13/01.0044 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji na pořízení výpočetní techniky. Kontrola nebyla v roce 2010 ukončena.

V roce 2010 proběhl také audit účetní závěrky UP za rok 2009 auditorkou Ing. Jarmilou Orlitovou (auditorka ev. číslo 706) s konečným výrokiem „bez výhrad“.

## **6 ROZVOJ UP**

### **6.1 Zapojení do rozvojových programů MŠMT**

(tab. č.12)

### **6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol**

(tab. č. 13)

### **6.3 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU**

(tab. č. 14)

## **7 ZÁVĚR – SHODA A ODLIŠNOSTI S DLOUHODBÝM ZÁMĚREM, SPECIFIKA UP, SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY**

### **7.1 Věda a výzkum**

Rozvoj i výsledky vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti na UP byly realizovány v souladu s prioritami vytyčenými v Dlouhodobém záměru UP a vycházely z Dlouhodobých směrů výzkumu v ČR, a to zejména v následujících prioritách:

- Udržitelný rozvoj (biologické a ekologické aspekty, zemědělský výzkum, životní styl a zdraví);
- molekulární biologie se zaměřením na oblast biomedicíny, biotechnologií a šlechtění;
- materiálový výzkum (oblast optoelektroniky, nanomateriálů a nových materiálů pro lékařství a farmacii);
- informační společnost;
- společenskovední výzkum.

#### **Silné stránky:**

- Existence kvalitních výzkumných týmů se špičkovou přístrojovou technikou a metodickými přístupy;
- existence akreditovaných a referenčních laboratoří, jejich úspěšné reakreditace;
- rostoucí úspěšnost v získávání grantových prostředků v oblasti společenských věd;
- zvýšení kvantity, ale především kvality výstupů vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti;
- nadprůměrná efektivita výzkumu;
- kvalitní informační zázemí;
- zvyšování kvality absolventů doktorských studijních programů a jejich začleňování do výzkumných týmů.

#### **V návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru UP pro rok 2010 se podařilo:**

- Rozšířit akreditované doktorské studijní programy na všechny fakulty UP;
- připravit podmínky pro studentskou grantovou soutěž;
- stabilizovat tým projektových manažerů v Projektovém servisu UP, což se odrazilo v úspěšnosti UP v předkládání a administraci projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
- připravit a získat projekty pro rozvoj infrastruktury pro vědu a výzkum ve spolupráci s ústavu AV ČR, Fakultní nemocnicí Olomouc, VŠCHT Praha na bázi mezioborových a mezifakultních spoluprací;
- prostřednictvím VTP a jeho Podnikatelského inkubátoru rozšířit nabídku služeb pro podnikatelskou sféru;
- zpracovat směrnici pro ochranu práv průmyslového vlastnictví;
- realizovat aktivity v rámci klastru MedChemBio pro posílení inovačního potenciálu výzkumných pracovišť UP.

### Slabé stránky:

- Přetrvává malá poptávka firem po společných výzkumných projektech a z toho vyplývající vysoká závislost výzkumné činnosti na financování ze státních zdrojů a omezená možnost přihlášek grantových projektů vyžadujících kofinancování z neveřejných zdrojů;
- nedostatečné zapojení do projektů 7. rámcového programu;
- nevyužívání možností výchovy doktorandů v rámci doktorátů „pod dvojitým vedením“;
- nízký počet zahraničních studentů v doktorských studijních programech (s výjimkou studentů ze Slovenska);
- přetrvávající vysoká věková struktura kategorií docent a profesor v některých oborech.

K odstranění uvedených slabých stránek by mohla pomoci realizace projektů z OP VaVpI, které pomohou k dobudování infrastruktur pro vědu a výzkum a které UP předložila v rámci jednotlivých výzev.

## 7.2 Vzdělávání

Vyhodnocení silných a slabých stránek:

- Počty zájemců o studium mírně narůstají, v jednotlivých oborech je mírně kolísající trend. Lze však konstatovat, že velký zájem o studium na UP odráží její pozici mezi jinými VŠ. Zvyšování zájmu o studium na UP přispívá otevírání nových atraktivních studijních oborů a rovněž fakt, že univerzita nabízí stále pestřejší výběr oborů, které lze studovat v kombinované formě studia. Za částečný problém můžeme považovat skutečnost, že z velkého počtu přihlášených a adekvátního počtu přijatých se reálně zapisuje méně studentů (někteří proto, že byli přijati na jiný obor UP), takže je třeba dodatečně dobírat uchazeče původně nepřijaté.
- Počty akreditovaných studijních programů a oborů se zvyšují adekvátně požadavkům na nabídku moderních a v praxi uplatnitelných aprobací, příkladem mohou být programy kombinující ekonomické disciplíny s jazykovými či jinými kompetencemi. Další potenciální hrozbou jsou končící akreditace u některých programů v kombinované formě, neboť AK ČR značně zpřísnila požadavky na obnovení akreditací (jedná se především o distanční složky – opory, e-learning apod.). V letech 2003–2008 byly získány poměrně značné částky z rozvojových programů MŠMT na podporu tvorby distančních opor studia, přesto je však současný stav ne zcela uspokojivý. Je však patrná snaha některých fakult tuto situaci výrazně změnit.
- Hodnocení studia studenty jako zásadní zpětná vazba učitelského výkonu není stále dostatečné. Na některých fakultách (např. PřF UP) evaluace výuky funguje, jiné fakulty nebo katedry mají zavedený svůj systém, který rámcově funguje, neslouží však obecnější evaluaci.
- Péče o handicapované patří v posledním období mezi priority UP. Na PdF UP a FTK UP pracují specializovaná poradenská pracoviště (Centrum pomoci handicapovaným, Profesně poradenské centrum) pro handicapované studenty celé UP. Stejně jako v roce 2009, tak i ve všech předchozích letech byly každoročně uplatněny rozvojové projekty zaměřené na podporu a integraci zdravotně handicapovaných studentů do studia a

vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu u uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin. Poskytována byla poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro uchazeče, posluchače a jejich učitele, načítání a digitalizace textu pro osoby se zrakovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorba individuálních studijních plánů, technická podpora a další. Systematicky je postupováno v odstraňování technických bariér (plošiny).

- Již od roku 1992 je na UP realizována U3V (založena v Olomouci jako první v republice v roce 1985). Ve sledovaném období se do výuky seniorů zapojilo 5 ze 8 fakult UP ve specializovaných běžích U3V. V tomto období se rovněž realizovala U3V na detašovaných pracovištích a to spolu s Vyšší odbornou školou, obchodní akademií ve Valašském Meziříčí a s Vyšší odbornou školou v Uherském Hradišti.

Nabídka studijních programů a oborů na UP je poměrně široká a zájem maturantů o přijetí stále převyšuje kapacitní možnosti UP. Vzhledem k demografickému vývoji a hlavně ke skutečnosti, že počet financovaných studentů ze státního rozpočtu již nebude dále stoupat, je však zřejmé, že extenzivní rozvoj VŠ již skončil.

## **7.3 Rozvoj a výstavba**

### **7.3.1 Realizace projektů v rámci OP VaVpI**

V roce 2010 byla zahájena v rámci OP VaVpI realizace následujících projektů (osa 2):

- Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje (Biomedreg);
- Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum (partneři Ústav experimentální botaniky AV ČR, Výzkumný ústav rostlinné výroby);
- Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM).

Dále byla podepsána dohoda o přidělení dotace na projekt Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na LF UP – dostavba Teoretických ústavů LF UP (VaVpI, osa 4). Pokračovaly negociace projektu Výzkumně-vzdělávací areál PdF UP (VaVpI, osa 4). Pokračovaly negociace projektu Pevnost poznání (VaVpI, osa 3).

### **7.3.2 Akce hrazené z FRIM**

Přehled jednotlivých akcí ( ve zprávě je zohledněn stav akcí ke dni 31. 12. 2010):

- Název akce: LF – Reko 1 výtahu v objektu Teoretických ústavů (TÚ)  
Zdroj financování: FRIM CP  
Předpokládané náklady: 800 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 01. 2011

Tato akce navazuje na provedení rekonstrukce výtahu na TÚ v roce 2009 jako pokračování rekonstrukcí zbývajících osobních výtahů dle finančních možností UP. Nejvýhodnější nabídku ve výběrovém řízení předložila firma VYMYSLICKÝ ve výši 649 000 Kč bez DPH. Smluvní termín dokončení akce: 28. 2. 2011.

- Název akce: FZV – Adaptace prostor budovy tř. Svobody 8 – III. NP  
Zdroj financování: FRIM CP  
Předpokládané náklady: 6 200 000 Kč  
Termín dokončení akce: 30. 11. 2010

V souvislosti s požadavkem na prostory k výuce od FZV UP byla připravena k realizaci adaptace III. NP budovy Svobody 8. Jedná se o provedení nejnutnějších úprav prostor pro výukovou činnost se zázemím pro pracovníky FZV UP. Po vybourání příček bude provedena repase ÚT, instalovány nové rozvody elektro a sítě IT, provedeny opravy podlah a omítek. Bourací práce provedla firma Vagner, ve výběrovém řízení na zhotovitele stavebních prací předložila cenově nejvýhodnější nabídku firma EUROGEMA CZ, a.s., ve výši 5 642 568 Kč vč. DPH. Dne 29. 09. 2010 byla podepsána smlouva o dílo, staveniště bylo předáno dne 30. 09. 2010. Akce ukončena ke dni 30. 11. 2010.

- Název akce: FTK – Oprava výtahu Neředín  
Zdroj financování: FRIM CP  
Předpokládané náklady: 1 250 000 Kč  
Termín dokončení akce: 30. 01. 2010

Na základě žádosti FTK UP byl prověřen technický stav výtahu a jeho rekonstrukce zařazena do plánu FRIM CP 2009. Ve výběrovém řízení na realizaci akce podala nejlepší nabídku firma Schindler ve výši 1 070 000 Kč. Celkové náklady akce 1 215 000 Kč včetně projektu. Akce zahájena 10/2009, ukončena v 15. 1. 2010.

- Název akce: Adaptace 3 místností ve II. NP Křížkovského 8  
Zdroj financování: FRIM RUP  
Předpokládané náklady: 450 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 09. 2010

Pro zajištění činnosti oddělení veřejných zakázek a vytvoření zázemí pro zástupce kontrolních orgánů byl rektorem UP schválen záměr úpravy prostor po Bioinstitutu ve II. NP budovy Křížkovského 8. V proběhlém výběrovém řízení na zhotovitele byla vybrána nejlepší nabídka firmy LUNA group, s. r.o., ve výši 326 601 Kč vč. DPH, práce činily 87 633 Kč. Celkové náklady pak činily 437 041 Kč vč. DPH. Akce ukončena ke dni 27. 09. 2010.

- Název akce: SKM – Oprava a rekonstrukce kolejí Šmeralova  
Zdroj financování: FRIM SKM  
Předpokládané náklady: 22 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 10. 2011

Účelem této akce bylo provedení rekonstrukce výdejny a jídelny, vybudování zázemí pro administrativu, opravy pokojů pro studenty. V objektu byly vyměněny elektrorozvody, IT sítě, částečně opraveno hygienické zařízení a provedena opatření z hlediska splnění podmínek platných norem požární ochrany. Nejvýhodnější nabídku ve VŘ podala společnost Stavební společnost Navrátil, s.r.o., nabídková cena činila 19 677 582 Kč. Při realizaci akce došlo ke zpracování čtyř dodatků ke smlouvě. Celková cena díla ve znění těchto dodatků činí 21 538 729 Kč. Kolaudace akce proběhla 17. 9. 2010.

- Název akce: RUP – Adaptace sklepa a dílen na registraturu VaVpI  
Zdroj financování: Rozvojový program a FRIM CP  
Předpokládané náklady: 2 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 03. 2010

V rámci zahájení projektů VaVpI vyvstala nutnost zbudovat prostory pro ukládání dokumentací a dokladů v papírové formě. Proto bylo rozhodnuto zbudovat registraturu v I. NP na K8 v prostorách bývalé dílny údržby včetně zakládacích regálů a mobiliáře. Zároveň byly opraveny prostory na K10 pro pracovníky údržby. Stavební práce byly zahájeny k 1. 12. 2009. Náklady na pořízení mobiliáře, regálů a části stavebních prací byly uhrazeny v roce 2009 z rozvojového projektu, do roku 2010 bylo přeneseno plnění z FRIM CP ve výši 980 000 Kč. Akce byla ukončena v březnu 2010.

- Název akce: RUP – Revitalizace parků a veřejných ploch UP v Olomouci  
Zdroj financování: Regionální operační program Střední Morava a FRIM  
Předpokládané náklady: 11 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 10. 2011

Příprava této akce byla zahájena v roce 2009, je řešena úprava prostor parkánových zahrad za objekty Křížkovského 8,10,12 a 14. Bude provedena úprava terénu, výsadba nového porostu, oprava kamenných a kovových prvků, výstavba nových vodních prvků a celková finální úprava do podoby historických zahrad. Předpokládané náklady na realizaci akce budou hrazeny z Regionálního operačního programu Střední Morava, integrovaný plán města Olomouce – městské parky ve výši 10 000 000 Kč za spoluúčasti RUP ve výši 1 000 000 Kč a FF UP ve výši 500 000 Kč. Dne 24. 9. 2010 zahájeno výběrové řízení na zhotovitele, nejvýhodnější nabídku předložila společnost KARETA, s.r.o., ve výši 9 599 599 Kč vč. DPH. Staveniště bylo předáno ke dni 19. 11. 2010. Předpoklad zahájení prací – leden 2011 likvidací stávajícího porostu a stromů, dále dle harmonogramu prací.

- Název akce: RUP – Reko části 3.NP a vestavba výtahu na Křížkovského 8  
Zdroj financování: Rozvojový program a Centralizovaný rozpočtový projekt – podpora handicapovaným a FRIM CP  
Předpokládané náklady: 6 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 01. 2011

V roce 2010 byly rozhodnuto využít finanční prostředky z Rozvojového programu 2010 na realizaci stavebních úprav části III. NP objektu Křížkovského 8 ve výši 4 000 000 Kč vč. DPH a současně z grantu pro pomoc tělesně postiženým zbudovat nový výtah v hodnotě max. 2 000 000 Kč vč. DPH. Realizace výtahu vč.kolaudace byla ukončena k 16. 12. 2010, realizace stavebních prací ve III. NP vč.kolaudace proběhla k 27. 1. 2011.

- Název akce: Reko střechy objektu tř. Míru 676/111 v Neředíně, Olomouc  
Zdroj financování: MŠMT - ISPROFIN 233D34T001113 a FRIM FTK  
Předpokládané náklady: 5 100 000 Kč  
Termín dokončení akce: 15. 12. 2010

Na předmětném objektu se projevilo zatékání a plesnivění v místnostech posledního NP výukové budovy FTK UP v Neředíně. Byl proveden průzkum střechy včetně statického, na základě projektové dokumentace byla zvolena varianta řešení při splnění tepelně technických požadavků na střechy. V 6/2010 byla projednána možnost hradit tuto akci z prostředků



MŠMT – registrace akce byla provedena ke dni 23. 06. 2010. Dne 8. 10. 2010 byla podepsána smlouva o dílo se stavební společností Navrátil, s.r.o. Při realizaci byly vyřešeny i problémy s pevností zabudovaných oken, vícepráce ve výši cca 165 000 Kč byly hrazeny z FRIM FTK UP. Realizace akce ukončena ke dni 6. 12. 2010.

- Název akce: Energetické úspory – UPOL 2  
Zdroj financování: Operační fond životního prostředí a FRIM UP  
Předpokládané náklady: 85 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 16. 02. 2011

Tato akce – UPOL 2 – se dotýká těchto budov: PřF UP, tř. 17. listopadu 50a (objekt č. 6); tř. Svobody 26 (objekt č. 2); LF–Teoretické ústavy Hněvotínská 3 (objekt č. 12); PF UP, tř. 17. listopadu (objekt č. 13 a č. 14).

Na základě výběrového řízení byly dne 7. 6. 2010 podepsány smlouvy na zhotovitele dne 26. 8. 2010 a na TDI dne 7. 6. 2010. Dne 20. 9. 2010 předáno staveniště zhotoviteli, firmě PSJ Jihlava. Smluvní cena dle VŘ činí 80.147.722 Kč vč. DPH. Do konce roku 2010 byly provedeny práce v souladu s harmonogramem. Předpokladem je splnit smluvní termín ukončení prací. Práce budou ukončeny terénními úpravami a výsadbou travního porostu nejpozději do konce dubna 2011.

- Název akce: Energetické úspory – UPOL 1  
Zdroj financování: Operační fond životního prostředí a FRIM UP  
Předpokládané náklady: 120 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 8/2011

Akce – UPOL 1 – se dotýká těchto budov: VŠ kolej a menza (objekt č. 17); VŠ kolej Šmeralova 6 (objekt č. 18); Šmeralova 12 (objekt č. 19); Šmeralova 8 (objekt č. 20); Šmeralova 10 (objekt č. 21); Na Zákopě 26 (objekt č. 22). V současné době je schválena dotace, v roce 2011 proběhne výběrové řízení na zhotovitele i technický dozor investora. Předpokládané zahájení prací ke dni 1. 6. 2011.

- Název akce: Energetické úspory – UPOL 3  
Zdroj financování: Operační fond životního prostředí a FRIM UP  
Předpokládané náklady: 36 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 8/2011

Tato akce – UPOL 3 – se dotýká těchto budov: PřF UP budova B (objekt č. 3); LF UP děkanát (objekt č. 11); PdF UP (objekt č. 15); PřF UP Katedra optiky (objekt č. 23). V současné době je schválena dotace, v roce 2011 proběhne výběrové řízení na zhotovitele i technický dozor investora. Předpokládané zahájení prací ke dni 1. 6. 2011.

- Název akce: FF – Oprava střešního pláště objektu Křížkovského 12  
Zdroj financování: MŠMT – ISPROFIN 233D34T001115  
Předpokládané náklady: 6 377 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 10. 2011

Na předmětném objektu se projevilo zatékání stávající střechou do podkrovních prostor. V 5/2010 byla projednána možnost hradit tuto akci z prostředků MŠMT. Registrace akce byla provedena ke dni 23. 06. 2010. Na základě získaných upřesňujících finančních nároků na

realizaci byla na MŠMT projednána možnost využít dotace i na provedení rekonstrukce silnoproudu a slaboproudu v podkroví budovy. MŠMT vydalo k tomuto záměru souhlasné stanovisko včetně posunutí termínu realizace do roku 2011. V roce 2010 byly uhrazeny náklady ve výši 147 000 Kč za projekt. Podklady pro realizaci jsou vyhotoveny. V plánu je provést do 2/2011 doplnění projektu o elektroinstalační práce, do 5/2011 výběrové řízení na zhotovitele. Největší objem stavebních prací by měl proběhnout v 6–8/2011.

- Název akce: FF – Rekonstrukce střechy Křížkovského 14  
Zdroj financování: MŠMT – ISPROFIN 233D34T001114  
Předpokládané náklady: 4 875 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 10. 2011

Viz akce: FF – Oprava střešního pláště objektu Křížkovského 12 – naprosto identické.

- Název akce: PŘF – Výstavba budovy ENVELOPA  
Zdroj financování: MŠMT  
Předpokládané náklady: 1 080 500 000 Kč  
Termín dokončení akce: 31. 12. 2010

V roce 2010 proběhlo výběrové řízení na dodávku mobiliáře, která byla splněna v 11/2010. Tím byla celá akce ukončena ke dni 31. 12. 2010 v souladu s požadavky MŠMT a schválenou dokumentací ISPROFIN. V roce 2011 bude provedeno závěrečné vyhodnocení akce s termínem předložení MŠMT do 31. 06. 2011.

- Název akce: VTP – Stavební úpravy části budovy A, VTP Holice  
Zdroj financování: MPO, FRIM CTP, FRIM CP  
Předpokládané náklady: 28 000 000 Kč  
Termín dokončení akce: 10/2011

Záměrem akce je provést rekonstrukci části objektu včetně opravy střechy, zateplení a napojení na nové rozvody energií. V roce 2010 byla dokončena příprava a vyhotovena dokumentace akce. V plánu je provést výběrové řízení na zhotovitele a zahájit akci v 5/2011.

### **7.3.3 Vybavení nové budovy PŘF UP**

Bylo dokončeno vybavení nové budovy PŘF UP na Envelopě mobilním nábytkem.

## 7.4 Organizace a řízení

UP deklarovala, že bude důsledně dbát na tvorbu nových vnitřních předpisů a norem v souladu s aktuálním zněním obecně závazných právních předpisů a na novelizaci stávajících předpisů a norem. V tomto směru byla Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2010 splněna. Byly vydány nebo připraveny nové nebo aktualizované vnitřní normy z oblasti pracovněprávní, ekonomické či vědecké a výzkumné.

V oblasti organizace a řízení lze za slabou stránku UP považovat absenci organizačního řádu RUP, na němž byly zahájeny práce již v polovině roku 2007. Měl by se stát inspirací či vzorem pro organizační řády fakult. Důvodem není jen přetrvávající hledání a nalézání optimální organizační struktury RUP či stylů (forem, typů) řízení, ale též personální změny na postech prorektorů a dalších zaměstnanců UP a s tím související administrativní uspořádání RUP. Vytvoření optimální struktury RUP bude výsledkem zapojení UPOL do projektu MŠMT EFIN (Efektivní instituce), který byl na UPOL realizován v měsících listopadu a prosinci 2010.

Řídicí změny, které nejen na UP, ale i na většině vysokých škol probíhají, jsou odrazem snahy o konkurenceschopnost v tuzemském, evropském a celosvětovém prostředí. Proto je nezbytné nastavit řídicí procesy ne nepodobné rysům uskutečňovaným v soukromém sektoru.

V univerzitním prostředí se však projevují zcela odlišné podmínky, které je nutné respektovat:

- Změny nelze vynucovat jen nařízením, ale je také třeba, aby vznikaly na základě širokého konsensu a byly akceptovány celou akademickou obcí;
- změny musí reagovat na budoucí společenský vývoj a společenskou poptávku po vzdělání, tyto faktory jsou však nejasné a často se mění;
- změny se týkají situací a problémů, které mnohdy nejsou chápány a sdíleny jednotlivými akademickými funkcionáři a dalšími zaměstnanci stejným způsobem;
- úspěšnost absolventů se projevuje až po velmi dlouhé době, proto neexistuje žádná přesná zpětná vazba, pomocí níž by bylo možné v relativně krátké době vyhodnotit kvalitu provedených změn.

V uvedeném směru musí UP dostatečně seznamovat všechny zúčastněné o důvodech pro změny, získávat pro ně stoupence, zdůrazňovat přínosy nových postupů. Nedůslednost by předem oslabovala inovační potenciál UP v oblasti organizace a řízení. Vedení UP by mělo formulovat strategické cíle a rozvinout představu o budoucí roli UP.

Slabé stránky UP v oblasti organizace a řízení spočívají v absenci:

- Důslednějšího naplňování strategie, širší medializaci silných stránek a úspěchů ve všech oblastech činnosti;
- posilování facility managementu (řízení, plánování, analyzování a rozhodování, určování cílů, přínos úspor);
- organizační kultury, resp. vymezení indikátorů organizační kultury;
- personálního plánování (určení reálnou představu o kvalitativní i kvantitativní potřebě zaměstnanců v odpovídajícím, resp. potřebném složení s ohledem na racionalizaci finanční politiky);
- řízení lidských zdrojů (optimalizace struktury zaměstnanců, adaptace, příprava a vzdělávání zaměstnanců, personální marketing, zdokonalení práce s personálními náhradami, hodnocení a oceňování zaměstnanců).

## **7.5 Internacionalizace a vnější vztahy**

### **7.5.1 Internacionalizace**

V souladu s Dlouhodobým záměrem UP pokračovala univerzita i v roce 2010 v přijaté strategii internacionalizace v obou hlavních oblastech, tj. vzdělávací a vědecko-výzkumné. UP se dlouhodobě zaměřuje na zkvalitňování bilaterálních vztahů s partnerskými vysokými školami v Evropě i mimo Evropu. Klade důraz na zvýšení konkurenceschopnosti jejích studentů a absolventů v době studia, i po jeho ukončení. Rovněž se soustřeďuje na výměnu akademických (pedagogických i vědeckých) pracovníků zapojených v týmech řešících výzkumné projekty. V roce 2010 UP navázala nové kontakty s univerzitami v Evropě a Severní Americe, u stávajících partnerství v několika případech rozvinula nové formy spolupráce. Byly uzavřeny nové dohody o spolupráci v postsovětských zemích (Ukrajina, Bělorusko) a Asii (Korea, Čína).

V oblasti studentských mobilit lze konstatovat, že u studijních pobytů se počet výměn víceméně stabilizoval a že nárůst není výrazný. Vzrostl však počet mobilních studentů v oblasti praktických stáží, což univerzitu v daném parametru učinilo jednou z nejúspěšnějších v ČR. I nadále bude úsek zahraničních vztahů tento ukazatel rozvíjet a posilovat jej, zejména o kvalitativní dimenzi. Roste také počet vyučujících vyjíždějících v rámci mobilitních programů i bilaterální spolupráce. Tyto mobility jsou využívány nejen pro výměnu zkušeností, ale i pro navázání spolupráce v dalších oblastech. Zlepšily se podmínky přijímání zahraničních studentů, bylo zprovozněno portálové rozhraní IS STAG v anglickém jazyce. Výrazně se zlepšila naplněnost IS STAG v souladu s požadavky ECTS a přístupnost těchto informací. Nadále roste počet studentů přijíždějících v rámci mobilitních programů.

UP je členem několika aktivních a dobře hodnocených sítí CEEPUS. UP pokračovala ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi na vývoji a realizaci společných programech joint/double degree programů. Tyto programy byly realizovány na několika fakultách s využitím mobilitních programů. Slabým místem zůstává, že povětšinou dosud nebyly akreditovány jako programy joint degree či double degree.

V souladu s navázanou a ověřenou mezinárodní spoluprací byly vyvíjeny nové cizojazyčné bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy. Programy byly zpracovány, nicméně se u žádného z nich nepodařilo v roce 2010 dosáhnout akreditace.

### **7.5.2 Vnější vztahy**

V souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru UP na rok 2010 se činnost UP v oblasti vnějších vztahů soustředila na tyto cíle:

- Zkvalitnění marketingové strategie;
- realizace mezinárodního festivalu Academia film Olomouc;
- zkvalitnění informačních a propagačních materiálů;
- nastavení strategie kooperace s regionálními orgány;
- rozšíření spolupráce s podnikatelskou sférou i veřejným sektorem;
- zkvalitnění informovanosti zájemců z komerční sféry o spolupráci s UP;
- zahájení jednání se zaměstnavateli absolventů;
- spolupráce s vybranými potenciálními zaměstnavateli absolventů na tvorbě studijních programů a oborů;

- rozšíření tvorby digitálních studijních textů;
- příprava grafického manuálu jednotného vizuálního stylu.

# TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1

## Přehled členství veřejné UP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Asociace vědeckotechnických parků ČR	<i>Česká republika</i>	Místopředseda VTP UP
Svaz českých knihkupců a vydavatelů	<i>Česká republika</i>	Členství VUP
European University Association	<i>Belgie</i>	Institucionální plné členství UP
European University Association - Council for Doctoral Education	<i>Belgie</i>	Institucionální plné členství UP
Danube Rectors Conference	<i>Rakousko/Slovensko</i>	Řádné členství UP
Česká konference rektorů	<i>Česká republika</i>	Individuální členství rektora UP
EUPRIO – Association of European Universities Public Relations and Information Officers	<i>Belgie</i>	Členství UP
Asociace knihoven vysokých škol ČR	<i>Česká republika</i>	Členství Knihovny UP
CESNET, z. s.p.o.	<i>Česká republika</i>	Členství UP
EUNIS-CZ, z.s.p.o.	<i>Česká republika</i>	Členství CVT UP
LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven	<i>Dánsko</i>	Členství Knihovny UP
Rada vysokých škol	<i>Česká republika</i>	Členství UP
DEAN – Deans and European Academics Network	<i>Belgie</i>	Členství LF UP
AMSE – Association of Medical School in Europe	<i>Rakousko</i>	Členství LF UP
ICSSP – International Council of Sport Science and Physical Education	<i>Německo</i>	Členství FTK UP
ICHPER – International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance	<i>USA</i>	Členství FTK UP
ENSSHE – European Network of Sport Science in Higher Education	<i>Německo</i>	Členství FTK UP
IIHP – International Institute of Health Promotion	<i>USA / Německo</i>	Členství FTK UP
Česká společnost chemická	<i>Česká republika</i>	Kolektivní členství PřF UP
EUROPARC Federation	<i>Německo</i>	Členství UP

Pozn.: Status – postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka č.1a

**Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo Olomouc, s výjimkou odborné praxe**

Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ stud. programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Soukromá vyšší odborná škola sociální v Jihlavě, Matky Boží 15, 586 01 Jihlava	Pedagogika	Bc.	Andragogika v profilaci na personální management	KS	ne	ne
Služba školy MB, tř. V. Klementa 601, 293 01 Mladá Boleslav	Sociologie Pedagogika	Bc. Bc.	Sociální práce Školský management	KS KS	ne ne	ne ne
Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí, Masarykova 101, 757 01 Valašské Meziříčí	Sociologie	Bc.	Sociální práce	KS	ne	ne
Academia Istropolitana, Karloveská 64, P.O.BOX 92, 840 02 Bratislava	Pedagogika	Bc.	Andragogika v profilaci na personální management	KS	ne	ne
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové	Pedagogika	Bc.	Školský management	KS	ne	ne

Tabulka č. 2a

**Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	10	1	0	0	10	0	33	54
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	3	3	0	1	1	51	63
Společenské vědy, nauky a služby	9	5	4	3	10	4	14	49
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	0	1	0	0	0	2	4
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	4	4	3	6	4	8	33
Obory z oblasti psychologie	0	1	1	1	0	1	2	6
Vědy a nauky o kultuře a umění	3	2	2	0	3	0	8	18
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>227</b>

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2c, 2e, 2f, 3, 4, 5 a 6.



Tabulka č. 2b

**Informace o joint/double degree programech**

Název programu	<b>Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context</b>
Koordinátor	Universität Wien, Univ. – prof. Dr. Herbert Van Uffelen, Drs. Bas Hamers (KNI FF UP)
Partnerské organizace (Konsorciium projektu)	Károlyi Gáspár Tudományegyetem Budapešť, MU Brno, Univ. Debrecen, Univ. Komenského v Bratislave, Univ. Palackého v Olomouci, Univ. Wien, Uniw. Wroclawski
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	září 2008
Druh programu <sup>1</sup>	joint degree
Délka studia	3 roky (6 semestrů)
Typ programu <sup>2</sup>	jednooborový bakalářské
Počet kreditů	180
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Každá ze zúčastněných univerzit přijímá studenty dle zvyku ve vlastní zemi (na FF UP formou písemné PZk a motivačního pohovoru). Každý student musí nejméně 1 semestr absolvovat v zahraničí na partnerské univerzitě v programu. Dále musí za nejméně 1 semestr absolvovat e-learningové programy na jiné univerzitě z konsorcia. Celé studium je rozděleno do 12 modul, které mají v průměru hodnotu 15 kreditů. Ukončení na základě splnění studijních požadavků + diplomové práce, která se obhájí. Studium probíhá v nizozemštině.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vlastní univerzity + diplomový suplement vlastní univerzity + společný certifikát všech partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Viz organizaci. Většina výměn je krytá programem CEEPUS
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Partnerské univerzity uzavřely v roce 2007 konsorční smlouvu, kterou podepsali všichni rektori (obnovení smlouvy se plánuje na r. 2012). Jedenkrát za semestr je schůze výboru konsorcia, ve kterém jsou zastoupeny všechny univerzity. Smlouva stanovuje způsob studování, vypracování e-learningových kurzů, minimální povinnost studentské výměny, způsob zkoušení a vzájemní uznávání zkoušek.

Název programu	<b>Nederlands Tolken en Vertalen als B-taal</b>
Koordinátor	doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand. Litt. (FF UP), prof. Dr. Christiane Stallaert (HIVT UA Antwerpen), prof. Dr. Rita Godijns (VETO Hogent Gent)
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Univerzita Palackého v Olomouci, Hoger Instituut voor Vertalers en Tolken/Associatie Univ. Antwerpen, Dept. Vertalen en Tolken Hogeschool Gent
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	září 2010
Druh programu <sup>1</sup>	double degree
Délka studia	2 roky (4 semestry)
Typ programu <sup>2</sup>	jednooborové navazující magisterské
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se především o jednosměrnou spolupráci: studenti UP studují po absolvování 1. ročníku na FF UP druhý ročník na HIVT či VETO. První skupina odejde v šk. r. 2011/2 na VETO, další potenciální ročník uvazuje spíše o HIVT.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dva diplomy.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti složí ke konci 1. ročníku postupovou zkoušku, aby se zjistilo, zda jsou způsobilí na studium ve Vlámku. Při zkoušce je i zástupce partnerské univerzity v komisi. Vlámská strana zajišťuje ubytování. Jinak mají studenti z Olomouce stejná práva a povinnosti jako místní.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Smlouva je v přípravě, uzavírá se na podzim 2011, před odjezdem první výměnné skupiny. Smlouva stanovuje práva a povinnosti českých studentů na partnerské univerzitě (např. odpuštění od zahraničních studentů běžné vyžadované jazykových zkoušek či povinnosti dokazovat dostatečných znalostí z nizozemského jazyka), uznání zkoušek a řešení diplomových prací. Společná schůze se konala doposud jedenkrát ročně ve Vlámku (většinou v listopadu), od šk. r. 2010/1 se počítá s další schůzí partnerů v Olomouci při příležitosti zmíněné zkoušky jazykové způsobilosti.

Název programu	<b>Euroculture</b>
Koordinátor	Rijksuniversiteit Groningen
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Rijksuniversiteit Groningen; Univerzita Palackého v Olomouci; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; Georg-August Universität, Göttingen; Università degli studi di Udine; Université de Strasbourg; Uppsala Universitet; Universidad de Deusto, Bilbao
Přidružené organizace	Indiana University, USA; University of Pune, India; Ósaka University, Japan; UNAM, Mexico
Počátek realizace programu	2005
Druh programu <sup>1</sup>	double degree
Délka studia	1,5 roku (od školního roku 2011/2012 bude 2 roky)
Typ programu <sup>2</sup>	navazující magisterský
Počet kreditů	90 (od školního roku 2011/2012 bude 120 kreditů)
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti jsou vybíráni na základě společných kritérií, která byla vypracována na zasedáních management committee, tj. byla prodiskutována mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Vzhledem k tomu, že se jedná o program Erasmus Mundus, který byl financován do roku 2011 (a od školního roku 2011/2012 bude probíhat jako program Erasmus Mundus, který není financován – Erasmus Mundus Brand Name), existují dvě kola výběrového řízení. První je zaměřeno na mimoevropské studenty, kteří žádali o stipendium Erasmus Mundus, neboť výsledky tohoto výběrového řízení musely být známy již během ledna, aby pak mohla rozhodovat Evropská komise o přidělení grantů. Ostatní studenti jsou vybíráni na základě zaslaných studijních a osobních materiálů ve výběrovém řízení s termínem 30. dubna, ovšem toto datum se může lišit podle místních zvyklostí jednotlivých zemí. Všichni studenti musí splňovat tyto společné základní studijní předpoklady, včetně výborné znalosti anglického jazyka.</p> <p>Studenti začínají na jedné z partnerských univerzit – tam studují první semestr. Na druhý semestr všichni povinně změni univerzitu a studují na jedné z dalších univerzit konsorcia. Na třetí semestr se student vrací na svou původní univerzitu a má tři možnosti studia: 1. rozhodne se pro pracovní stáž, která je součástí studijního plánu; ta je pak administrována a akademicky hodnocena domácí univerzitou; 2. studuje na domácí univerzitě dále ve výběrových výzkumných seminářích; 3. studuje na jedné z přidružených univerzit mimo EU, kde získá 15 kreditů (tato možnost se vztahuje pouze na studenty pocházející ze zemí EU). Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Studenti píšou jednu magisterskou diplomovou práci, která je vedena akademickými pracovníky obou univerzit, na nichž student</p>

	studuje (1. a 2. semestr), diplomová práce tak musí splňovat požadavky obou univerzit. V ČR musí student také absolvovat státní závěrečnou zkoušku a podstoupit obhajobu diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom i dodatek k diplomu je vydáván každou univerzitou zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou popsány v sekci o organizaci studia. Každý student musí být nutně mobilní. Výměny byly umožněny stipendii Erasmus Mundus, mobilními stipendii Erasmus nebo samofinancováním studentů.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Spolupráce se státy EU, tj. v rámci celého konsorcia, probíhá při přípravě a inovacích studijního programu, společných testech apod. Pro záležitosti organizace studia se setkávají zástupci a koordinátoři všech zúčastněných univerzit třikrát ročně. Smlouva je uzavřena mezi všemi partnerskými organizacemi. Je k dispozici na UP.

Název programu	<b>Diplôme universitaire « D.U. Administration économique et sociale (A.E.S.) » de l'Université Lille 3, Francie</b>
Koordinátor	Université Charles de Gaulle Lille 3, France – prof. Laurence Broze, UFR Mathématiques sciences économiques et sociales, Dr. Jitka Uvírová, Katedra romanistiky FF UP Olomouc
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	FF UP Olomouc Université Charles de Gaulle, Lille 3, Francie
Přidružené organizace	Malé a střední podniky v oblasti Bretaně, v Nice, Montpellier, Avignonu, La Rochelle atd. (sít' vytvořená v programu Leonardo da Vinci, nyní „Pracovní stáže Erasmus“).
Počátek realizace programu	2003
Druh programu <sup>1</sup>	double degree
Délka studia	2 roky
Typ programu <sup>2</sup>	navazující magisterský
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	D.U. A.E.S. Lille 3 mohou získat studenti oboru Odborná francouzština pro hospodářskou praxi na FF UP, kteří získali diplom na FF UP. Zájemci o francouzský diplom se hlásí ve 2. roce navazujícího Mgr. studia, zasílají do Lille diplomovou práci ve francouzském jazyce v rozsahu minimálně 20 stran. Jsou povinni účastnit se výuky 4 francouzských profesorů v rozsahu 3 týdnů v každém akademickém roce a splnit všechny zápočty.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	O udělení diplomu rozhoduje na francouzské straně jury složená z učitelů příslušné katedry, na české straně je podmínkou udělení diplomu UP. Diplom je vydáván vždy jednou za 2 roky dvěma absolventským ročníkům záraz. Je předán při promoci zároveň s diplomem českým, nepřítomným absolventům zasílá studijní oddělení poštou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V rámci programu ERASMUS studijní pobyty a ERASMUS pracovní stáže.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Univerzita Lille 3 je partnerskou univerzitou UP v rámci programu Erasmus od roku 1997, v témže roce byla uzavřena i smlouva o vzájemné spolupráci obou univerzit nad rámec Erasmu.

Název programu	<b>GLITEMA</b>
Koordinátor	Univerzita Porto (Prof. Dr. John Greenfield)
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Univerzity Porto, Brémy, Palermo
Přidružené organizace	Univ. Amsterdam, FU Berlin, Greifswald, Ljubljana, Mainz, Moskva, North Carolina, Olomouc, Rio de Janeiro, Santiago de Compostela, Wien, Zürich
Počátek realizace programu	2009
Druh programu <sup>1</sup>	double degree
Délka studia	2 roky
Typ programu <sup>2</sup>	Magisterský navazující
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě bilateral agreement
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Bilateral agreement Erasmus

Název programu	<b>Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA)</b>
Koordinátor	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie prof. Herman van Coppenolle/prof. Bart Nutin, Katholieke Universiteit Leuven, Belgie, na UP projekt koordinuje prof. Hana Válková
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko University of Limerick, Irsko Univerzita Palackého v Olomouci
Přidružené organizace	University of Virginia, Charlottesville, USA University of Queensland, Brisbane, Austrálie University of Stellenbosch, JAR
Počátek realizace programu	2005
Druh programu <sup>1</sup>	joint degree
Délka studia	1 rok
Typ programu <sup>2</sup>	magisterský
Počet kreditů	60
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti byli přijímáni radou konsorcia na základě zaslané přihlášky a dodatku s volbou modelu mobility, k nimž musely být povinně přiloženy následující dokumenty a materiály: výpis výsledků předcházejícího vysokoškolského studia, motivační dopis, doporučující dopis, doklad o úrovni jazykových kompetencí v AJ (TOEFL, IELTS atp.), které bylo možno nahradit potvrzením o úrovni AJ, pokud byl

	<p>student vysílán partnerskou univerzitou konsorcia.</p> <p>V jednoročním studiu strávili všichni přijatí studenti první semestr na KU Leuven, druhý semestr na některé z evropských univerzit konsorcia, přičemž během tohoto roku vyjeli studenti považovaní v tomto programu za evropské na 1–3 měsíce na některou z mimoevropských (přidružených) univerzit.</p> <p>Za úspěšné ukončení studia bylo považováno (po předcházejícím úspěšném absolvování všech povinných předmětů a praxe) předložení a obhájení závěrečné magisterské práce. Studium v programu probíhalo v letech 2005–2010 v rámci projektu financovaného programem Erasmus Mundus.</p>
<p>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</p>	<p>Jeden diplom vydávaný univerzitou přijímající studenty a podepsaný jejím rektorem jménem všech členských univerzit konsorcia.</p> <p>Dodatek k diplomu obsahující standardizovaný popis absolvovaného studia, tedy jeho typ, úroveň, kontext, obsah a status; dále podrobnou informaci o známkách, získaných kreditech, výsledku obhajoby diplomové práce, celkovém výsledku hodnocení studenta a o systému hodnocení, na jehož základě byl tento celkový výsledek stanoven. Tyto dokumenty byly studentům zasílány poštou.</p>
<p>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</p>	<p>Studenti si již v době přihlášení vybírali, na které z univerzit konsorcia miní studovat v 2. semestru studia. Tato volba mohla být ještě během prvních týdnů prvního semestru výjimečně změněna, především v souvislosti s možnou změnou zaměření výzkumného projektu diplomové práce studenta. Pobyty evropských studentů byly v rámci programu většinou financovány programem Erasmus, popřípadě, pokud nešlo o studenty partnerských institucí, si studenti první semestr na KU Leuven financovali sami a na partnerské instituce byli KU Leuven v 2. semestru vysláni na základě bilaterálních smluv Erasmus mezi KU Leuven a ostatními univerzitami konsorcia. Pobyty na mimoevropských univerzitách byly vždy financovány stipendiem programu Erasmus Mundus.</p> <p>Mimoevropští studenti v programu byli po celou dobu svého studia financováni stipendiem Erasmus Mundus, popř. byli přijímáni jako samoplátcí.</p>
<p>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?</p>	<p>Smlouva o spolupráci na projektu (jako součást přihlášky projektu EMMAPA v programu Erasmus Mundus). Bilaterální smlouvy Erasmus mezi evropskými univerzitami.</p>

Název programu	<b>Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA II)</b>
Koordinátor	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie prof. Daniel Daly, na UP projekt koordinuje prof. Hana Válková
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko University of Limerick, Irsko Univerzita Palackého v Olomouci University of Virginia, Charlottesville, USA University of Queensland, Brisbane, Austrálie University of Stellenbosch, JAR
Přidružené organizace	The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences (Israel); The University of Beijing (China); The Josef Pilsudski University Warsaw (Poland); The Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania); The National Sports Academy Sofia (Bulgaria), The Steadward centre (Canada); The University of Sunshine Coast (Australia); The University of Michigan (USA); Sao Paulo University (Brazil).
Počátek realizace programu	2010
Druh programu <sup>1</sup>	joint degree
Délka studia	2 roky
Typ programu <sup>2</sup>	magisterský
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti jsou přijímáni radou konsorcia na základě zaslané přihlášky a dodatku s volbou modelu mobility, k nimž musí být povinně přiloženy následující dokumenty a materiály: výpis výsledků předcházejícího vysokoškolského studia, motivační dopis, doporučující dopis, doklad o úrovni jazykových kompetencí v AJ (TOEFL, IELTS atp.).</p> <p>V dvouletém studiu stráví všichni přijatí studenti první rok na KU Leuven, druhý rok na některé z evropských univerzit konsorcia, přičemž během tohoto roku vyjedou na 3 měsíce na některou z mimoevropských partnerských univerzit. Za úspěšné ukončení studia je považováno (po předcházejícím úspěšném absolvování všech povinných předmětů a praxe) předložení a obhájení závěrečné magisterské práce.</p> <p>Studium v programu probíhá v letech 2010–2015 v rámci projektu financovaného programem Erasmus Mundus.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	<p>Jeden diplom vydávaný univerzitou přijímající studenty a podepsaný jejím rektorem jménem všech členských univerzit konsorcia.</p> <p>Dodatek k diplomu obsahující standardizovaný popis absolvovaného studia, tedy jeho typ, úroveň, kontext, obsah a status, a dále podrobnou informaci o známkách, získaných kreditech, výsledku obhajoby diplomové práce, celkovém</p>



	výsledku hodnocení studenta a o systému hodnocení, na jehož základě byl tento celkový výsledek stanoven. Dokumenty budou studentům zasílány poštou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si již v době přihlášení vybírají, na které z univerzit konsorcia míní studovat v 2. roce studia. Tato volba může být ještě během 1. roku studia změněna, především v souvislosti s možným vývojem výzkumného zájmu studenta a tedy zaměření výzkumného projektu jeho diplomové práce. Pro přijetí do tohoto dvouletého programu je každoročně k dispozici jen 5 stipendiem EM podpořených studijních míst pro evropské studenty, přičemž ve výběrovém řízení nemají studenti partnerských univerzit konsorcia bohužel žádnou prioritu.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Smlouva o spolupráci na projektu (jako součást přihlášky projektu EMMAPA II v programu Erasmus Mundus). Bilaterální smlouvy Erasmus mezi evropskými univerzitami.

Název programu	<b>Evropská studia se zaměřením na evropské právo</b>
Koordinátor	JUDr. et Mag.iur. Michal Malacka, Ph.D. MBA
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Paris – Lodron Universität Salzburg
Přidružené organizace	NE
Počátek realizace programu	Leden 2006
Druh programu <sup>1</sup>	double degree
Délka studia	Dvouletý program
Typ programu <sup>2</sup>	Navazující magisterský
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V rámci 4 semestrální výuky pobývají studenti jeden semestr na partnerské univerzitě v Salzburgu (resp. rakouští studenti v Olomouci). Vedle toho jsou zapojenými univerzitami organizovány 14 denní intenzivní kurzy (v Salzburgu pro české studenty, v Olomouci pro rakouské studenty). Studenti jsou vybíráni na základě přijímacího řízení.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Vydávány jsou paralelně dva diplomy domácí i zahraniční univerzitou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Dlouhodobé semestrální pobyty jsou realizovány v rámci programu Erasmus. Krátkodobé 14 denní kurzy na základě společné dohody partnerů.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Program Double degrese je založena na bilaterální dohodě mezi Univerzitou Palackého v Olomouci a Univerzitou v Salzburgu.

Název programu	<b>Joint degree/ doktorát pod dvojitým vedením</b>
Koordinátor	Doc. Mgr. M. Modrianský, Ph.D.
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Université Montpellier I Université Paris-Sud 11
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2003
Druh programu <sup>1</sup>	joint degree
Délka studia	4
Typ programu <sup>2</sup>	doktorský
Počet kreditů	240
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, totéž v partnerské zemi Ukončení na UP – SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba – komise je složena ze zástupců obou univerzit a je akceptována partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	2 diplomy – na UP standardní postup. Partnerská univerzita – dle předpisů země.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Půlroční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva na jednotlivé studenty – délka, kdy a kde absolvuje stáže, jména školitelů, téma diz. práce.

Tabulka č. 2c

**Přehled studijních programů UP akreditovaných v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky							9	9
Technické vědy a nauky								
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1	1	3		1		27	33
Společenské vědy, nauky a služby	1				4		1	6
Ekonomie								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	3	3			2	2	6	16
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>64</b>

Tabulka 2d

**Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ**

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	UP v Olomouci	Sociální politika a sociální práce / 3

Tabulka 2 e

**Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UP**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky		3						3	3
Technické vědy a nauky								0	
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			3					3	3
Společenské vědy, nauky a služby	2	13	20	1	15	7		58	5
Ekonomie								0	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	4	3	3					10	3
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	24	38					66	15
Obory z oblasti psychologie	5	2	2					9	1
Vědy a nauky o kultuře a umění			5					5	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>31</b>

Tabulka 2 f

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky		134						134	134
Technické vědy a nauky								0	
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			31					31	20
Společenské vědy, nauky a služby	36	819	238	1	143	155		1392	49
Ekonomie								0	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	110	51	151					312	151
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	211	371	1217					1799	129
Obory z oblasti psychologie	90	19	28					137	
Vědy a nauky o kultuře a umění			7					7	
<b>Celkem</b>	<b>447</b>	<b>1394</b>	<b>1672</b>	<b>1</b>	<b>143</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>3812</b>	<b>483</b>

Tabulka č. 3

**Zájem uchazečů o studium na vysoké škole**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihláše-ných <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
Celkem	33260	22722	12282	10268	7975
Přírodní vědy a nauky	4102	3346	3063	2684	1799
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5372	4012	1278	1109	817
Společenské vědy, nauky a služby	9791	7414	4116	3571	2585
Ekonomie	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnospr. činnost	3238	2890	666	643	446
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	8713	6592	2641	2279	1991
Obory z oblasti psychologie	1291	1220	182	182	138
Vědy a nauky o kultuře a umění	753	718	336	326	199

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	2326	320	0	0	848	0	268	74	3836
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	472	369	1744	0	218	76	127	367	3373
Společenské vědy, nauky a služby	3401	1644	240	183	1486	264	201	374	7793
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	302	0	1757	0	0	0	14	42	2115
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	1812	1725	646	566	407	327	99	142	5724
Obory z oblasti psychologie	0	185	272	30	0	108	10	43	648
Vědy a nauky o kultuře a umění	340	63	2	0	140	0	37	85	667
<b>Celkem</b>	<b>8653</b>	<b>4306</b>	<b>4661</b>	<b>779</b>	<b>3099</b>	<b>775</b>	<b>756</b>	<b>1127</b>	<b>24156</b>

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	369	22	4	0	263	0	18	7	683
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	133	44	293	0	52	14	6	40	582
Společenské vědy, nauky a služby	768	314	112	35	366	19	4	32	1650
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	36	0	261	0	0	0	0	0	297
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	398	427	412	190	51	71	6	20	1575
Obory z oblasti psychologie	0	28	54	4	0	44	0	3	133
Vědy a nauky o kultuře a umění	43	2	18	0	28	0	0	4	95
<b>Celkem</b>	<b>1747</b>	<b>837</b>	<b>1154</b>	<b>229</b>	<b>760</b>	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>106</b>	<b>5015</b>

Viz pozn. u tabulky č. 2a.



Tabulka č. 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	572	92	0	0	57	0	16	16	753
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	29	18	121	0	15	14	4	27	228
Společenské vědy, nauky a služby	529	309	27	16	108	27	6	83	1105
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	22	0	65	0	0	0	0	0	87
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	185	151	32	30	14	14	4	11	441
Obory z oblasti psychologie	0	18	3	4	0	5	0	11	41
Vědy a nauky o kultuře a umění	40	7	0	0	4	0	3	7	61
<b>Celkem</b>	<b>1377</b>	<b>595</b>	<b>248</b>	<b>50</b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>155</b>	<b>2716</b>

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 7a

**Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené<sup>1</sup> počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
1200,5	143,4	241,2	649,9	98,8	67,2	202,8

Tabulka č. 7b

**Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
1613	177	291	920	141	84	357

Tabulka č. 7c

**Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	28	14	68	42	15	10	114	77
30 – 39 let	1	0	29	3	408	153	60	33	24	14	150	56
40 – 49 let	24	0	77	13	267	130	8	4	19	13	48	20
50 – 59 let	47	12	92	41	147	75	4	1	18	13	28	11
60 – 69 let	60	13	71	21	65	26	1	1	8	5	12	5
nad 70 let	45	2	22	8	5	1	0	0	0	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>177</b>	<b>27</b>	<b>291</b>	<b>86</b>	<b>920</b>	<b>399</b>	<b>141</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>357</b>	<b>169</b>

<sup>1</sup> podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka č. 7d

**Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole**

<b>Personální zabezpečení</b>	<b>celkem</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>ost.</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.</b>
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1613	177	291	584	561
do 30 %	367	21	37	216	93
do 50 %	140	18	24	61	37
do 70 %	85	19	17	24	25
do 100 %	1021	119	213	283	406

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka č. 7e

**Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>2</sup>	Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>3</sup>	Kurzy odborné <sup>4</sup>	Celkem
		Vliv vnějšího magnetického pole na transformace nanočástic oxidů železa v pevné fázi; MR enterografie s použitím SPIO kontrastní látky – první zkušenosti; Úvod do nanotoxikologie	
		Charakterizace tenkých uhlíkových listů mikroskopickými technikami; Využití	

<sup>2</sup> Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).

<sup>3</sup> Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informací, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).

<sup>4</sup> Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

		synchrotronového záření v Moessbauerově spektroskopii, jaderný rezonanční rozptyl	
		Vyhodnocení Mössbauerových spekter užitím programu MOSSWINN; Thermal Decomposition of Almandine in Reducing	
		Synchrotron Radiation Study of Nanocrystalline Alloys	
		Vliv teploty na fázové složení produktů termické dekompozice šřavelanu železnatého a katalytická aktivita oxidu železitého při rozkladu peroxidu vodíku; Modifikace a stabilizace nanočástic kovů	
		Příprava nanočástic kovů I.B podskupiny; Biologická aktivita nanočástic stříbra	
		Povrchové úpravy nanočástic oxidů železa izolovaných z Magnetospirillum gryphiswaldense pro využití v biochemických a biomedicínských aplikacích; Studené plazma a jeho využití v praxi	
		Polymer nanocomposites: towards new and functional materials	
		Od mikročástic k nanočásticím	
		Charakterization of cationic sites in iron ferrierites by Mössbauer spectroscopy	
		TEM a HRTEM analýza nanočástic, příprava a studium kompozitu nanočástic stříbra a uhlíkových fází	
		Kinetické aspekty heterogenní fotokatalýzy	
		Stabilita vodných disperzí anorganických částic	
		Spektroskopie povrchem zesíleného Ramanova rozptylu: mechanismy, aplikace a možnosti detekce jedné molekuly	
		Méně běžné SPM režimy mikroskopu NTEGRA	
		Fotoelektronová spektroskopie s použitím	

		synchrotronového záření	
		Prezentace firmy HIDDEN Analytical (Anglie) a firmy LabTech	
		Autosorb -iQ-C	
		Ex-situ a in-situ RTG studium tepelného rozkladu pyropu v redukční atmosféře v neizotermických podmínkách	
		Spin Coating	
		Epsilon-Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -syntéza, charakterizace, alikace	
		Vyhodnocení Mössbauerových spekter užitím programu MOSSWINN – distribuce magnetických polí	
		Amorfní slitiny pohledem jaderného rezonančního rozptylu	
		Optické měření relativních změn v průměru stonku tabáku následkem stresu z popálení; Mechanické vlastnosti tenkých vrstev Si, SiC a B <sub>4</sub> C	
		Svařování tenkých plechů z korozivzdorné Cr-Ni oceli pulsním laserem	
		Moderní metody přípravy a výzkumu tenkých vrstev a povrchů	
		Interferometre v bílém světle a její vztah k ostatním optickým měřicím metodám; Aplikace detektorů fotonů v kvantové optice a astronomii	
		Magnetická měření na magnetometru MPMS XL7	
		Úvod do práce s programovým prostředím Matlab pro pracovníky v oblasti optických aplikací	
		Omezení volných parametrů sístavy tenkých vrstev v důsledku principu reverzibility; Nelineární optické procesy v Braggovských vrstevnatých vlnovodech	

		Referáty k experimentu CBM na projektu FAIR	
		Metody depolarizace světla; Nelineárně-optické vlnové struktury	
		Simulační nástroj Geant4; Modelování a vlastnosti nelineárních vrstevnatých struktur; Nelineární vrstevnaté struktury z pohledu moderní fotoniky	
		Projekt AUGER – špičková věda + špičkové technologie; Historie návrhu optických soustav	
		Možnosti programování uživatelského rozhraní softwaru MATLAB	
		NMR, NMR Imaging	
		Mikroskopie skenující sondou (AFM): teorie a měření standardních vzorků	
		Online aplikace ve světě a ve SLO; Generace nelineárních jevů v periodicky pólovaných materiálech	
		Nezadržitelný vzestup astročásticové fyziky	
		Modelování optických procesů nástrojem GEANT4; Bodové detektory fotonů	
		Generation of second harmonics from multilayer structure and short introduction to Heusler compounds	
		Využití LIDAR aplikace v projektu Pierre Auger	
		Moderní optické kontrolní systémy projektu Pierre Auger; Měření vlastností optických povrchů pomocí rozptylu světla	
Podpora integrace pro pedagogické pracovníky			
		Překládání v Evropské komisi	
		Překladač a tlumočnick jako OSVČ	

		Learning Interpreting Skills	
		Audiovizuální seminář	
		Seminář pro učitele VŠ o znakovém jazyce	
		E-learning a bogy	
		Prostorová orientace a komunikace se zrakově postiženými	
		Odborné workshopy k tematice spolupráce VŠ a moravského venkova	
Základy práce s interaktivní tabulí Active Board a softwarem Active Inspire a Active Studio			
Praktická tvorba výukových materiálů pro práci s interaktivní tabulí Active Board			
		Intenzivní kurz angličtiny pro zaměstnance a doktorandy	
		Aplikace fluorescenční mikroskopie pro studium genomické nestability	
		Možnosti molekulárně genetických vyšetření melanomových lézí	
		Molecules with Dipeptidyl peptidase – IV enzymatic activity and growth properties of human glioblastoma cells	
		Intracelulární bakterie Francisella tularensis a její faktor virulence	
		Laboratory automation for academic institutions	
		Vyšetřování molekulárních markerů v prognóze onemocnění a predikci účinku	

		protinádorové léčby u solidních tumorů: Kde jsme a kam se ubíráme?	
		This is GE Healthcare, High Content Analysis with the In Cell Analyser 2000	
		Glutamátcarboxypeptidasa II (GCPII, PSMA) jako nuropeptidasa a nádorový antigen: od struktury k funkci a zase zpátky	
		Mechanismy účinku syntetických inhibitorů cyklindependentních kináz odvozených od olomoucínu; Význam minimální reziduální choroby u solidních nádorů	
		Detekce tumorových markerů: planá naděje nebo skutečný potenciál? A Najdi a znič: aplikace detekce glykomických tumorových markerů pro cílený transport cytostatik	
		Možnosti protinádorové imunoterapie: zkušenosti Univerzitního centra buněčně imunoterapie MU v Brně	
		New purine CD inhibitors and their therapeutic potential	
		Natural Products and Angi-inflammatory Activity	
		NMR spektroskopie	
		Úvod k patentovaným informacím	
		Syntéza na pevné fázi	
		Hmotnostní spektrometr - moderní analytický nástroj	
		EnviEnglish	
		Komunikační kurz v AJ	
		Komunikační kurz v NJ	
		Akustika ve vysokoškolské výuce učitelů hudby; Tvůrčí interpretace ve virtuálním prostoru; Mezi skladbami Bohuslava Martinů, Kawasakiho ržemi a operou zítra se bude...	



		Základy práva pro pracovníky vědy a výzkumu, grantový management	
	Komunik., editační, prezentační a navazující pedagogické dovednosti v oblasti šíření odborných, vědeckých výstupů a popularizace		
	Marketing a management v oblasti šíření výsledků vědy, popularizace, realizace odborných a vědeckých aktivit		

Tabulka č. 7f

**Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>5</sup>	Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>6</sup>	Kurzy odborné <sup>7</sup>	Celkem
		Vliv vnějšího magnetického pole na transformace nanočástic oxidů železa v pevné fázi; MR enterografie s použitím SPIO kontrastní látky – první zkušenosti; Úvod do nanotoxikologie	22
		Charakterizace tenkých uhlíkových listů mikroskopickými technikami; Využití synchrotronového záření v Moessbauerově spektroskopii, jaderný rezonanční rozptyl	19
		Vyhodnocení Mössbauerových spekter užitím programu MOSSWINN; Thermal Decomposition of Almandine in Reducing	19
		Synchrotron Radiation Study of Nanocrystalline Alloys	19
		Vliv teploty na fázové složení produktů termické dekompozice šťavelanu železnatého a katalytická aktivita oxidu železitého při rozkladu peroxidu vodíku; Modifikace a stabilizace nanočástic kovů	20
		Příprava nanočástic kovů I.B podskupiny; Biologická aktivita nanočástic stříbra	18

<sup>5</sup> Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).

<sup>6</sup> Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informací, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).

<sup>7</sup> Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

		Povrchové úpravy nanočástic oxidů železa izolovaných z <i>Magnetospirillum gryphiswaldense</i> pro využití v biochemických a biomedicínských aplikacích; Studené plazma a jeho využití v praxi	16
		Polymer nanocomposites: towards new and functional materials	14
		Od mikročástic k nanočásticím	22
		Characterization of cationic sites in iron ferrierites by Mössbauer spectroscopy	22
		TEM a HRTEM analýza nanočástic, příprava a studium kompozitu nanočástic stříbra a uhlíkových fází	20
		Kinetické aspekty heterogenní fotokatalýzy	18
		Stabilita vodných disperzí anorganických částic	19
		Spektroskopie povrchem zesíleného Ramanova rozptylu: mechanismy, aplikace a možnosti detekce jedné molekuly	18
		Méně běžné SPM režimy mikroskopu NTEGRA	23
		Fotoelektronová spektroskopie s použitím synchrotronového záření	15
		Prezentace firmy HIDEN Analytical (Anglie) a firmy LabTech	11
		Autosorb-iQ-C	16
		Ex-situ a in-situ RTG studium tepelného rozkladu pyropu v redukční atmosféře v neizotermických podmínkách	20
		Spin Coating	18
		Epsilon-Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -syntéza, charakterizace, aplikace	9
		Vyhodnocení Mössbauerových spekter užitím programu MOSSWINN - distribuce magnetických polí	10
		Amorfní slitiny pohledem jaderného rezonančního rozptylu	14

		Optické měření relativních změn v průměru stonku tabáku následkem stresu z popálení; Mechanické vlastnosti tenkých vrstev Si, SiC a B4C	23
		Svařování tenkých plechů z korozivzdorné Cr-Ni oceli pulsním laserem	6
		Moderní metody přípravy a výzkumu tenkých vrstev a povrchů	24
		Interferometrie v bílém světle a její vztah k ostatním optickým měřícím metodám; Aplikace detektorů fotonů v kvantové optice a astronomii	22
		Magnetická měření na magnetometru MPMS XL7	3
		Úvod do práce s programovým prostředím Matlab pro pracovníky v oblasti optických aplikací	8
		Omezení volných parametrů sístavy tenkých vrstev v důsledku principu reverzibility; Nelineární optické procesy v Braggovských vrstevnatých vlnovodech	22
		Referáty k experimentu CBM na projektu FAIR	7
		Metody depolarizace světla; Nelineárně-optické vlnové struktury	21
		Simulační nástroj Geant4; Modelování a vlastnosti nelineárních vrstevnatých struktur; Nelineární vrstevnaté struktury z pohledu moderní fotoniky	22
		Projekt AUGER - špičková věda + špičkové technologie; Historie návrhu optických soustav	26
		Možnosti programování uživatelského rozhraní softwaru MATLAB	8
		NMR, NMR Imaging	1
		Mikroskopie skenující sondou (AFM): teorie a měření standardních vzorků	1
		Online aplikace ve světě a ve SLO; Generace nelineárních jevů v periodicky pólovaných materiálech	13

		Nezadržitelný vzestup astročásticové fyziky	20
		Modelování optických procesů nástrojem GEANT4; Bodové detektory fotonů	20
		Generation of second harmonics from multilayer structure and short introduction to Heusler compounds	12
		Využití LIDAR aplikace v projektu Pierre Auger	8
		Moderní optické kontrolní systémy projektu Pierre Auger; Měření vlastností optických povrchů pomocí rozptylu světla	24
Podpora integrace pro pedagogické pracovníky			31
		Překládání v Evropské komisi	51
		Překladatel a tlumočnick jako OSVČ	65
		Learning Interpreting Skills	31
		Audiovizuální seminář	31
		Seminář pro učitele VŠ o znakovém jazyce	31
		E-learning a bogy	31
		Prostorová orientace a komunikace se zrakově postiženými	31
		Odborné workshopy k tematice spolupráce VŠ a moravského venkova	8
Základy práce s interaktivní tabulí Active Board a softwarem Active Inspire a Active Studio			18
Praktická tvorba výukových materiálů pro práci s			11

interaktivní tabulíActive Board			
		Intenzivní kurz angličtiny pro zaměstnance a doktorandy	54
		Aplikace fluorescenční mikroskopie pro studium genomické nestability	22
		Možnosti molekulárně genetických vyšetření melanomových lézí	18
		Molecules with Dipeptidyl peptidase - IV enzymatic activity and growth properties of human glioblastoma cells	13
		Intracelulární bakterie Francisella tularensis a její faktor virulence	18
		Laboratory automation for academic institutions	13
		Vyšetřování molekulárních markerů v prognóze onemocnění a predikci účinku protinádorové léčby u solidních tumorů: Kde jsme a kam se ubíráme?	20
		This is GE Healthcare, High Content Analysis with the In Cell Analyser 2000	13
		Glutamátcarboxypeptidasa II (GCPII, PSMA) jako nuropeptidasa a nádorový antigen: od struktury k funkci a zase zpátky	14
		Mechanismy účinku syntetických inhibitorů cyklindependentních kináz odvozených od olomoucinu; Význam minimální reziduální choroby u solidních nádorů	14
		Detekce tumorových markerů: planá naděje nebo skutečný potenciál? A Najdi a znič: aplikace detekce glykomických tumorových markerů pro cílený transport cytostatik	14
		Možnosti protinádorové imunoterapie: zkušenosti Univerzitního centra buněčně imunoterapie Masarykovy Univerzity v Brně	9
		New purine CD inhibitors and their therapeutic potential	8

		Natural Products and Angi-inflammatory Activity	9
		NMR spektroskopie	21
		Úvod k patentovaným informacím	5
		Syntéza na pevné fázi	6
		Hmotnostní spektrometr - moderní analytický nástroj	9
		EnviEnglish	20
		Komunikační kurz v AJ	40
		Komunikační kurz v NJ	11
		Akustika ve vysokoškolské výuce učitelů hudby; Tvůrčí interpretace ve virtuálním prostoru	19
		Základy práva pro pracovníky vědy a výzkumu, grantový management	14
	Komunikační, editační, prezentační a navazující pedagogické dovednosti v oblasti šíření odborných, vědeckých výstupů a popularizace		14
	Marketing a management v oblasti šíření výsledků vědy, popularizace, realizace odborných a vědeckých aktivit		12

Seznam názvů projektů, ze kterých byly uvedené kurzy realizovány (všechny jsou z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost):

Vzdělávání výzkumných pracovníků v Regionálním centru pokročilých technologií a materiálů

Standardy speciální edukace

Inovace studia anglické filologie o moduly odborného překladu a komunitního tlumočení

Podpora atraktivnosti nového studijního oboru aplikované pohybové aktivity

Olomoucké vysoké školství partnerem moravského venkova

Podpora vzdělávání vědeckých pracovníků z oblasti molekulární onkologie

Rozvoj spolupráce PRAK v oblasti lidských zdrojů

Environmentální vzdělávání rozvíjející uplatnění v praxi

Informační platforma pro kulturní krajinu

Systemové aspekty v rozvoji lidských zdrojů a jejich flexibility jako podpora interdisciplinárního výzkumu vybraných oblastí hudební kultury

Vzdělávání v oblasti komunikační kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem



Tabulka 7g

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010**

	<b>počet</b>	<b>věkový průměr</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2010	<b>14</b>	<b>47,6</b>
Docenti jmenovaní v roce 2010	<b>26</b>	<b>45,5</b>

Tabulka č. 8

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy**

<b>Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Finanční podpora</b>
Experiences with implementation and Application of EU law in Visegrad Countries	A	31 000
External relations law of the EU	A	19 165
European Union Meets Faculty of Science	A	17 690
Make Decisions about Europe (Rozhoduj o Evropě)	A	20 000 €
Addictive substance use in children and adolescent from ethnic minorities and socially excluded areas with an emphasis on the transfer of experience on prevention and research methods from Norwegian partners	A	16 090 €
Rabbinic Literature in Moravia from the Fifteenth to the Nineteenth Century (Rabínská literatura na Moravě od 15.–19. století), je to v rámci Specifického programu Lidé – Podpora celoživotního vzdělávání a rozvoje vědecké kariéry výzkumných pracovníků	A	45 000 €
Mucosal Nano Vaccine Candidate for HIV	A	43 539,91 €
INFLA-CARE; Understanding inflammation-associated tumorigenesis for the rational design of novel anti-cancer therapeutic strategies	A	169 434,28 €
Posílení výzkumné infrastruktury pro individualizaci léčby chronicky nemocných dětí	A	14 229 852
Diagnosing inherited metabolic disorders by metabolomic approaches	A	2 596 570,17
Examination of sensitivity and/or resistance of Bcr-Abl leukemia patients to kinase inhibitors	A	299 650
Project ADEL – Advocacies for frail and incompetent elderly in Europe	A	208 495
Visegrad scholarship NO.50910830	A	34 506
Surveillance of Infectious Complications in Hemato-Oncological Patients	A	505 579
Kvantová komunikace se spojitými proměnnými skrz šumové kanály	B	290 000

Transkripční regulační mechanizmy vybraných cytochromů P-450 a lékových transportérů v extrahepatálních tkáních a jejich vzájemné interakce	B	382 000
Počítačové a fyzikální modelování vibroakustických vlastností vokálního traktu člověka s ohledem na optimalizaci hlasové kvality	B	418 000
Percepce geoprostoru prostřednictvím tyflomap moderního typu	B	717 000
Elektro-optická kontrola kvantového šumu světla	B	590 000
Biologická aktivita syntetických inhibitorů cyklin-dependentních kinas	B	1 066 000
Úloha FAD kofaktoru cytokininodasy/dehydrogenasy v mechanismu odbourávání cytokininů	B	396 000
Jílové minerály jako hostitelské matrice pro funkční nanostruktury	B	1 357 000
Identifikace hydrofyzikálních vlastností způsobujících gravitačně podmíněné proudění v porézních materiálech	B	411 000
Úloha MAP kinas v buněčné signalizaci aryl uhlovodíkovým receptorem (AhR) a glukokortikoidním receptorem	B	508 000
Nanočástice na bázi železa a oxidů železa pro magnetické separační procesy	B	1 556 000
Vliv syntetických derivátů cytokininů na percepci a metabolismus rostlinných hormonů a fenotypické změny	B	1 316 000
Integrace doktorských studií v oborech biochemie, rostlinné fyziologie a biofyziky	B	2 288 000
Vliv dithiokarbamátových komplexů platnatých a zlatných na NF- $\kappa$ B dráhu v lidských nádorových liniích HepG2 a SK-HEP-1	B	501 000
Evoluční mechanismy v populacích fakultativních apomiktů	B	478 000
Současné a historické změny na horských rašeliníštích Sudet	B	397 000
Strukturně-funkční charakterizace oxidoreduktas působících na dusíkaté regulační látky v rostlinách	B	1 048 000
Biochemie na rozcestí mezi in silico a in vitro	B	1 244 000
Molekulový magnetismus na bázi komplexních sloučenin přechodných prvků	B	649 000
Evoluční mechanismy v obligátně apomiktickém rodu Taraxacum	B	753 000
Strukturní určovatele substrátové specifity lidských Cytochromů P450	B	715 000
Biogeochemie metanu a detekce metanogenních a metanotrofních bakterií v říčních sedimentech	B	769 000
Kvantově-optické experimenty s elektronickou zpětnou vazbou zaměřené na kvantové zpracování informace	B	495 000
Inteligentní systém pro interaktivní tvorby tematických map	B	390 000
Vznik topazových granitů masívu Krudum	B	59 000
Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času	B	308 000

Vývoj biospecifických ligandů pro afinitní chromatografii proteinů schopných vázat cytokininy	B	466 000
Metody umělé inteligence v GIS	B	425 000
Úloha boru a světelných signálních drah v aktivitě buněčných transportů boru během růstu rostlin	B	1 116 000
Kryptická a pseudokryptická druhová diference u krásivek (Desmidiaceae, Viridiplantae)	B	311 000
Připravte svého psa! Psí babezióza jako model "náhle se objevující infekční nemoci" postupující střední Evropou	B	40 000
Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst	B	311 000
Molekulární a strukturní biologie vybraných cytostatik. Od mechanistických studií k chemoterapii rakoviny	B	522 000
Význam hybridizace v evoluci rostlin – využití metody In situ hybridizace	B	292 000
Konstrukce buněčných modelů odvozených od hepatocytů pro preklinické testování léčiv	B	986 000
Rozklady matic s binárními a ordinálními daty: teorie, algoritmy, složitost	B	545 000
Kondenzované anthokyaniny - analýza, příprava, (bio)transformace a možnosti využití	B	443 000
Konceptuální zpracování nejistých dat a znalostí	B	677 000
Vysílání kvantového klíče se spokotými proměnnými	B	367 000
Pletivově a organelově specifická kompartmentace metabolismu a percepce cytokininů u kukuřice	B	2 562 000
Studium mutanta 7B-1 s nižší citlivostí k modrému světlu: nové poznatky o deetiolizaci rajčete ( <i>Solanum lycopersicum</i> L.) indukované modrým světlem	B	1 662 000
In vitro a in vivo stanovení antimikrobiální aktivity a toxicity nanočástic stříbra a nanokompozitů a materiálů na bázi nanočástic stříbra	B	2 220 000
Měření indukované nelinearity vyššího řádu pro kvantově optické systémy	B	250 000
Klasifikace s využitím formální konceptuální analýzy	B	196 000
Kvantové čerpání ultrachladných atomů na mikročipech s aplikací v kvantové informatice	B	266 000
Molekuly na povrchích uhlíkových nanostruktur	B	1 120 000
Studium interakcí obsahových složek nealkoholických nápojů s regulačními drahami metabolismu léčiv a karcinogeneze	B	959 000

Vliv elektrických a chemických signálů na systémovou odezvu rostlin ve fotosyntéze a průduchové vodivosti po lokálním poškození	B	517 000
Nefrotoxicita cisplatinu – role Na <sup>+</sup> /K <sup>+</sup> -ATPázy	B	439 000
Systém, koncepce a charakter českého vysokého školství v období let 1945–1969	B	264 000
Procesněprávní regulace vztahů vyplývajících z práva rodinného	B	284 000
Vědecké testování práv duševního vlastnictví v rámci globalizace práva	B	99 000
Jaromír Sedláček a prvorepublikové názory na vlastnictví	B	113 000
Nová podoba systému alternativních trestů a opatření v České republice: srovnání s vybranými zahraničními právními úpravami	B	181 000
Princip národní procesní autonomie při aplikaci komunitárního práva	B	170 000
Ochrana spotřebitele a její problematické aspekty se zaměřením na tzv. nepřiměřená ujednání ve spotřebitelských smlouvách a rozhodčí doložky	B	184 000
Právní aspekty udržitelnosti v územním plánování v ČR a ve vybraných zemích EU	B	196 000
Hudební kultura v Ostravě v době od roku 1918 do současnosti	B	14 000
Vzdělávací podmínky dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	B	896 000
Souborné kritické vydání děl Bohuslava Martinů – 1. fáze	B	156 000
Výzkum post-indeterministických kompozičních metod: komponování v hudebních animačních programech a v hudební výchově.	B	400 000
Fylogenetické vztahy brouků skupiny Polyphaga (Coleoptera)	B	708 000
Hudební kultura sudetských Němců v oblasti východních Čech v letech 1850–1945 ve světle dobového tisku	B	143 000
Kvalita života osob pečujících o člena rodiny s těžkým zdravotním postižením	B	654 000
Kniha Korektiv Masarykovy filosofie	B	196 000
Kvalitativní výzkum konstrukce profesní identity učitele výchovy k občanství prostřednictvím případové studie	B	339 000
Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v pojetí současného kurikula a z pohledu komparace ve vybraných zemích EU	B	278 000
Mělkovodní ekosystémy středního miocénu Centrální Paratethydy: Sukcese a interakce anorganické a organické složky ekosystémů	B	143 000
Heideggerova koncepce logiky a její temporální základy	B	263 000
Život a dílo Vladimíra Tardého	B	225 000
Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě	B	481 000
Lexikon regionálních dějin literatury německého středověku na českém území	B	568 000
Česko-slovenská konfrontace historiků. Koordinace výzkumu a edice. Česko-slovenská historická ročenka	B	8 000

Cesare Ripa, Iconologia: kritická edice v českém překladu	B	112 000
Politické programy českých katolických politických stran v letech 1894–1938	B	238 000
Soupis písemných památek městského dějepisectví Čech, Moravy Slezska do roku 1800 (etapa I: Morava)	B	260 000
Konstrukce mužské identity v ego-dokumentech od 16. do poloviny 20. století	B	418 000
Právní ochrana nezletilých osob v raně novověkém období	B	102 000
Německá opera v Olomouci	B	325 000
Monsignore ThDr. h.c. Jan Šrámek – život a dílo	B	986 000
Francouzština v Africe	B	220 000
Dokumentace a analýza tvorby brněnských studiových divadel	B	47 000
Reprezentace a propaganda evropského P405/10/0375 pretestantismu: Legitimizační strategie a vznik " veřejného mínění" (1580–1650)	B	147 000
Koncepty moderny v moravské německé kultuře 1871–1939. Příspěvek k problematice civilizační kritiky a k formování identit ve střední Evropě	B	394 000
Řecké dědictví na Západě - monasticismus, misie a střední Evropa ve středověku	B	187 000
Řecké dědictví na Západě - monasticismus, misie a střední Evropa ve středověku	B	195 000
Detoxifikace kvartérních isochinolinových alkaloidů in vitro a in vivo, biologická aktivita jejich metabolitů	B	728 000
Modulace mitochondriální bioenergetiky a exprese odpřahujícího proteinu UcP2 v kardiomyocytech přírodními látkami	B	347 000
Vliv probiotik na procesy určující farmakokinetiku léčiv	B	572 000
Modulace dělení normálních a nádorových buněk inhibitory cyklin-dependentních kinas	B	498 000
Studium mechanismu účinku a optimalizace struktury triterpenoidů s protinádorovou aktivitou	B	608 600
Dvě po sobě následující fokusované rázové vlny a jejich potenciální využití v terapii nádorů a řízeném uvolňování léčiv	B	432 000
Molekulární mechanismy vybraných patologických procesů v buňce	B	1 826 000
Pleiotropní působení hypolipidemik	B	589 000
Geneticky podmíněné změny u klíčových molekul Th17 imunitní odpovědi a jejich souvislost s infekcí kloubní náhrady	B	359 000
Deriváty kyseliny betulinové, identifikace mechanismů protinádorového účinku pomocí expresního profilování	B	414 000
Interakce komplexů platinových kovů obsahujících substituované 6-benzylaminopurinové deriváty jako liganty s DNA a mikrosomálními cytochromy P450	B	420 000
Studium glykosylace imunoglobulinu IgA1 u IgA nefropatie	B	1 263 000
Důsledky deficiencie DMT1 proteinu na erytropoézu	B	595 000
Podíl kmenových buněk a faktorů epiteliálně-mezenchymální tranzice na alteraci stromálního mikroprostředí maligních nádorů	B	850 000

Nanoliposomy pro vývoj rekombinantních vakcín a cílených imunoterapeutik.	B	695 000
Vliv vybraných faktorů na přesnost provedení jednoduchého pohybu a optimalizaci svalového výkonu	B	405 000
Tvorba modelu a populačních normativů tvaru páteře diagnostikované systémem DTP-3 u vybrané profesní skupiny	B	290 000
Dějiny české trinitologie a fundamentální teologie 1800–2008	B	109 000
Zákon a svoboda. Studium stěžejních témat biblické teologie	B	249 000
Klíčové faktory fluktuace všeobecných sester	B	745 000
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích s využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	C	2 141 000
Nanostrukturní makroskopické systémy - technologie přípravy a charakterizace	C	2 071 000
Struktura, dynamika a reakční mechanismus katalytické RNA	C	272 000
Příprava tritiem značených brassinosteroidů a jejich aplikace při studiu mechanismu účinku brassinosteroidů na molekulární úrovni	C	131 000
Imunonanotechnologie pro diagnostiku látek hormonální povahy	C	500 000
Nové technologie přípravy a využití nanočástic na bázi oxidů železa pro ekologické, průmyslové a lékařské aplikace	C	9 136 000
Buněčná odpověď na replikační stres: mechanismy a úloha fragilních míst v genomové nestabilitě	C	1 032 000
Nízkoteplotní magnetické vlastnosti sulfidů přítomných v meteoritickém materiálu	C	214 000
Kvantitativní metody a syntetizující grafické metody v aproximaci, projekci a modelování geografických jevů	C	426 000
Časoprostorová organizace denních urbánních systému: analýza a hodnocení vybraných procesů	C	192 000
Modelování struktury, stability a spektrálních vlastností komplexů přechodných kovů s cytokininy a inhibitory cyklín	C	489 000
Role odbourávání cytokininů úří fyziologických reakcích u zemědělsky významných rostlin	C	1 320 000
Molekulární mechanismus fotolýzy vody ve fotosyntéze studovaný pomocí matematického modelování	C	344 000
Moderní africké politické strany	C	183 000
Kulturní kontexty písemnictví Rusi 13.–14. století	C	101 000
Nanotechnologie pro společnost	C	757 000
Ježíšovo vzkříšení – studium a výklad stěžejních novozákonních textů	C	142000

Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy	C	7 327 000
Měření a informace v optice	C	15 247 000
Matematické modely a struktury	C	15 435 000
Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev	C	26 025 000
Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk	C	83 327 000
Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích	C	21 341 000
Morava a svět: Umění v otevřeném multikulturním prostoru	C	8 178 000
Pluralita kultury a demokracie	C	5 427 000
Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití v cílené léčbě	C	9 196 000
Nové možnosti diagnostiky a imunomodulace u infekčních onemocnění a imunopatologických stavů	C	17 034 000
Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn	C	7 563 000
Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty	C	11 924 000
Centrum výzkumu práškových nanomateriálů	C	10 485 000
Centrum biomolekul a komplexních molekulových systémů	C	874 000
Optické struktury, detekční systémy a související technologie pro nízkofotonové aplikace	C	2 818 000
Centrum moderní optiky	C	4 053 000
Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity	C	2 202 000
Hodnocení ořezu endoprotéz pomocí potických 3D metod	C	110 000
Valné shromáždění EURACHEM	C	70 000
Úloha oxidu dusnatého v signálních drahách během vývoje a stresové odpovědi rostlin	C	306 000
Computing with Mesoscopic Photonic and Atomic States	C	457 000
Leafy vegetables germplasm, stimulating use	C	169 000
Mezinárodní experiment ATLAS-CERN	C	391 000
Algebraické metody v neklasických logikách	C	28 000
Použití enzymů pro rychlejší posuzování kvality potravin	C	67 000
Riemannian and Finslerian Geometry and Their Generalizations	C	34 000
Mechanismus účinku protinádorově účinných metalofarmak. Replikace DNA a oprava poškození DNA	C	500 000

Výzkum nových sloučenin s protinádorovou aktivitou za pomoci kombinatoriální chemie	C	400 000
Fotonické nelineární struktury jako zdroje neklasického světla	C	500 000
Případové studia slovinská Istrie a střední Morava	C	35 000
Epidemiologické aspekty fytoplazmóz ovocných dřevin a zelenin	C	420 000
Pohraničí v rozšířené Evropě – srovnávací studie o česko-polském a rakousko-slovinském pohraničí	C	9 000
Studium základních procesů mechanismu ionizace a jejich ovlivňování s využitím FT-ICR, vývoj ionových zdrojů, jejich aplikace v analýze fyziologicky aktivních látek	C	506 000
Budování vědeckých kapacit	C	150 361
Cesty rozvojové pomoci – Mongolsko	C	775 874
Letní škola rozvojové spolupráce	C	628 593
Stanovení stupně degradačních změn v půdě vlivem antropogenní činnosti v souvislosti s pěstováním plodin	C	259 000
Detekce prokaryotických patogenů révy vinné a specifikace podmínek pro patogenezí jako předpoklad pro jejich účinnou regulaci	C	383 000
Diagnostika a metody integrované ochrany proti karanténním a dalším ekonomicky významným patogenům plodové a listové zeleniny	C	513 000
Inovace metod ochrany slunečnice	C	200 000
Inovace technologie pěstování luskovino-obilních směsek v ekologickém zemědělství a jejich vliv na vybrané charakteristiky půdy se zaměřením na koloběh dusíku	C	280 000
Konvenční a molekulárně-genetické přístupy při tvorbě luskovin rezistentních vůči virovým a houbovým chorobám a hmyzním škůdcům.	C	450 000
Analýza parametrů predikce šíření a model disperze bobra evropského v ekosystémech střední Evropy	C	642 000
Výukový model e-learningu pro celoživotní vzdělávání ve vybraných oblastech životního prostředí (e-klima)	C	2 222 000
Funkční typy rostlin a jejich diverzita jako indikátory různých způsobů obhospodařování	C	576 000
Syntéza poznatků o stavu biodiverzity porostů v CHKO Bílé Karpaty s cílem vytvoření metodiky pro zachování biodiverzity tohoto ekosystému SP/2D3/54/07	C	59 000
Studie sociálního chování a demografie křečka polního v souladu 136/2008 Bernské úmluvy	C	50 000
Optimalizace ekologického zemědělství a vybraných agroenvironmentálních opatření s důrazem na ochranu přírody a krajiny	C	1 254 000
Budování vědeckých kapacit	C	150 361
Struktura komunálního odpadu v závislosti na době a místě vzniku v pohledu další využitelnosti obsažených komponent	C	1 222 000
Multispektrální systémy pro syntézu obrazu viditelné a termovizní části spektra	C	1 100 000



Interakce cisplatinu s Na <sup>+</sup> /K <sup>+</sup> -ATPázou	C	282 000
Nové postupy biodozimetrické kontroly účinku radiačního záření a genotoxických látek založené na indukci dvouřetězcových zlomů DNA v buňkách vlasových a chlupových folikulů	C	1 740 000
Protinádorové účinné sloučeniny přechodných kovů. Od mechanistických studií k inovacím v chemoterapii rakoviny	C	956 000
Úloha glukokortikoidních hormonů v buněčné signalizaci aryl uhlovodíkovým receptorem v lidských hepatocytech	C	62 000
Mechanismy světlem regulované tolerance rajče <i>Solanum lycopersicum</i> L. k osmotickému stresu	C	1 000 000
Měření indukované kvantové zpracování informace se spojitými proměnnými	C	585 000
Modernizace postupů veřejné politiky a správy v České republice a v zemích Evropské unie	C	2 674 000
Česká republika v Evropské unii: postavení a prosazování národních zájmů	C	2 731 000
Vídeň 2010 jako hlavní město justice	C	8 000
TARMAG - Biodiverzita a cílový management ohrožených a chráněných druhů organismů v nízkých a středních lesích v soustavě Natura 2000	C	534 000
Aktualizace METODIKY 9202	C	253 000
Česká republika v Evropské unii: postavení a prosazování národních zájmů	C	1 149 000
Výzkumné centrum vývoje staré a střední češtiny (od pravoslavných kořenů po současný stav)	C	483 000
Kulturní agent, poeta a filantrop. Mnoho tváří Ludwiga Augusta Frankla von Hochwarta (1810–1894)	C	109 000
Výzkum a vývoj nového endosteálního implantátu	C	1 000 000
EGFR a KRAS diagnostika pro cílenou protinádorovou léčbu	C	3 629 000
Výzkum a vývoj zdravotnických prostředků na bázi nanotechnologií	C	1 745 000
Polymorfismus genů pro chemotaktické cytokininy a jejich receptory u slovanských pacientů s infarktem myokardu	C	250 000
Kompletní analýza chromatinové struktury genomu pro diagnostiku a terapii rakoviny	C	1 739 000
Změny genetické exprese signálních molekul funkčně spřažených s receptory aktivovanými proliferátory peroxisomů (PPAR). Indukce změn mastnými kyselinami a glukózou	C	676 000
Centrum nádorové proteomiky	C	3 024 000
Quality evaluation of nano-coating made from noble metals covered ceramic implants in alive organism and environment of artificial cultivated tissue	C	46 000
Laparoskopická transhiatální exstirpace jícnu	C	295 000
Úloha stanovení in vitro senzivity k inhibitorům tyrosinové kinázy Bcr-Abl při rozhodování o léčbě nemocných s chronickou myeloidní leukemií.	C	1 224 000

Molekulární patofyziologie vybraných vrozených poruch erythropoézy	C	966 000
Klinický význam minimální reziduální choroby u adenokardinu pankreatu	C	689 000
Vytvoření systematického přehledu na téma Diuretika a nefrotický syndrom	C	454 000
Molekulární podstata odpovědi na glukokortikoidy u akutní lymfatické leukémie dětí	C	1 181 000
Nové postupy v diagnostice a terapii funkčních poruch temporomandibulárního kloubu	C	188 000
Prediktivní faktory aplikace adjuvantní chemoterapie u pacientů s operabilním stádiem nemalobuněčného karcinomu plic	C	1 085 000
Oxidační stres a antioxidační mechanismy po transplantaci ledviny	C	245 000
Polymorfismus genu pro androgenový receptor (SNP rs6152) ve vztahu k expresi genů regulovaných androgeny u benigní prostatické hyperplazie, karcinomu prostaty a androgenetické alopecie	C	892 000
Změny organizace a aktivace motorického a premotorického kortexu u pacientů se spasticitou po ischemickém iktu v závislosti na léčbě botulotoxinem: fMRI studie	C	431 000
Význam hepcidinu pro diagnostiku a léčbu anémií v dětském věku	C	1 246 000
Význam exprese asporinu a dalších proteinů extracelulární matrix v invazivních karcinomech prsu a prostaty	C	483 000
Molekulárně-biologická analýza a klinický význam širokospektrých beta-laktamáz v podmínkách České republiky	C	535 000
Hodnocení zdravotních rizik toxicity pro kůži alternativními toxikologickými metodami IN VITRO	C	507 000
Předoperační regionální chemoterapie v léčbě karcinomu tlustého střeva	C	160 000
Epidemiologická studie predikce obtížné tracheální intubace v anesteziologii	C	173 000
Význam buněčných transportních mechanismů pro účinnost léčby imatinib mesylátem u nemocných s chronickou myeloidní leukemií	C	416 000
Nové možnosti predikace kaarcinogenéze Barretova jícnu	C	1 004 000
Molekulárně cytogenetické prediktory pro volbu adjuvantní léčby u nemocných s triple negativním karcinogenem prsu	C	1 086 000
Molekulárně genetická charakterizace vybraných anemií	C	508 000
Prediktory terapeutické odpovědi u pacientů s panickou poruchou	C	136 000

Dyslipidémie a prehypertenze – asociace dyslipidemických fenotypů s výskytem prehypertenze. Asociace prehypertenze s markery inzulinové rezistence, zánětu, endoteliální dysfunkce, trombózy a subklinické aterosklerózy	C	272 000
Význam stanovení minimální reziduální choroby u nemocných s operabilním plicním karcinomem	C	1 017 000
Prognostický význam nových genetických podmíněných markerů při onemocnění Ca endometria	C	409 000
Variety v genech pro receptory nespecifické imunity, chemotaktické a prozánětlivé cytokiny	C	1 197 000
Expresní profilování imunologických biomarkerů v různých fázích CHOPN	C	1 725 000
Stanovení pravděpodobností výskytu mozkových metastáz na základě genového a proteinového expresního profilu u primárních nemalobuněčných karcinomů plic	C	601 000
Objektivní analytická metoda k diagnostice intoxikací mochomůrkami	C	1 086 000
Mechanismy epigenetické kontroly exprese a funkce androgenového receptoru (AR) u karcinomu prostaty: Možné terapeutické implikace blokády koaktivátorů AR (ministerstvo zdravotnictví)	C	2 890 000
Molekulárně-genetické markery účinnosti léčby inhibitory EGFR a radioterapií u spinocelulárních karcinomů hlavy a krku	C	1 038 000
Vývoj standardu diagnostiky poškození ulnárního nervu	C	55 000
Změny farmakokinetiky vankomicinu a gentamicinu vlivem kontinuálních a intermitentních eliminačních metod	C	150 000
Nové mechanismy účinků derivátů platiny ve strategii protinádorové terapie	C	155 000
Analýza a cílená modulace mechanismů přenosu signálu a opravy poškození DNA u glioblastomu a kmenových buněk glioblastomu jako strategie pro objasnění patogeneze a hledání individualizované, molekulárně-cílené léčby v kombinaci s léčbou klasickou	C	786 000
Selekce funkčních spermií pomocí vybraných biomarkerů v diagnostice mužské neplodnosti	C	347 000
Ovlivnění jaderných receptorů pro steroidní hormony deriváty rostlinných hormonů	C	291 000
Molekulárně-genetická charakterizace alfa-talasemií a biochemická a molekulárně-genetická charakterizace enzymopatií způsobujících vrozenou hemolytickou anémií.	C	469 000
Infekce cévních ePTFE protéz používaných k hemodialýze, její časná detekce radionuklidovými a mikrobiologickými metodami s definováním optimální strategie antibiotické léčby	C	226 000
Studium mediátorů fibrozačních procesů u pacientů s difuzními plicními nemocemi a jejich aplikace v diagnostice	C	986 000

Analýza molekulárních subtypů difúzního velkobuněčného lymfonu (DLBCL) metodou arrayCGH s vysokým rozlišením pro určení genových změn prognostického významu	C	549 000
Pet/CT a ultrastrukturální změny mitochondrií jako prediktivní faktory u karcinomu pankreatu	C	241 000
Účinnost internetového psychoedukačního kognitivně behaviorálního programu u bipolárních pacientů na tymoprofylaci	C	70 000
Expresse genů klíčových molekul zánětu v periprotetických tkáních: první krok k časově podmíněné analýze periprotetické osteolýzy	C	149 000
Epidemiologická studie významu proteinů tukové tkáně ve vztahu k inzulínové rezistenci	C	268 000
Identifikace vztahu mezi akutní ischemickou cévní mozkovou příhodou a onemocněním srdce	C	116 000
Molekulární přístupy k eliminaci nebo inaktivaci patogenních cirkulujících imunitních komplexů u IgA nefropatie a Henoch Schoenleinovy purpury	C	518 000
Diamondova-Blackfanova anémie:molekulárně-genetická analýza etiopatogenetických faktorů, zhodnocení jejich vlivů na prognózu a léčbu onemocnění	C	1 162 000
Snížení rizika vzniku symptomatického a klinicky němého mozkového infarktu v průběhu karotické endarterektomie a karotického stentigu pomocí aktivace fibrinolytického systému kontinuálním transkraniálním dopplerovským monitoringem	C	128 000
Mechanismy epigenetické kontroly exprese a funkce androgenového receptoru (AR) u karcinomu prostaty: Možné terapeutické implikace blokády koaktivátorů AR (ministerstvo zemědělství)	C	540 000
Nové postupy biodozimetrické kontroly účinku radiačního záření a genotoxických látek založené na indukci dvouřetězcových zlomů DNA v buňkách vlasových a chlupových folikulů	C	6 851 000

Tabulka č. 9

**Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok	11467
Knihovní fond celkem	739 757
Počet odebíraných titulů periodik	1165
- fyzicky	1078
- elektronicky (odhad) <sup>8</sup>	152
Databáze vzdálený přístup	113
lokální	443
Počet studijních míst ve studovnách	827
Počet kopií vytvořených samoobslužně	1 209 945

---

<sup>8</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka č. 10

**Poskytování poradenských služeb**

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	9,5	18	3072	5100	5100
Psychologické, sociální	12,5	11	242	38	256
Sociálně právní	4	3	218	4	80
Kariérové	2,5	9,5	210	265	328
Ostatní	1,5	43	69	29	62

Tabulka č. 11

**Péče o studenty - ubytování, stravování**

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5205		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	5484		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	5484		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100 %		
Počet lůžkodnů v roce 2010	1 299 365		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem 672 950		
	Z toho:		
	studenti	studenti	studenti
	490 858	490 858	490 858

Tabulka č. 12a, b

**Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání  
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	2					3	
Počet vyslaných studentů	582					16	
Počet přijatých studentů	317					16	
Počet vyslaných ak. pracovníků	144					4	
Počet přijatých ak. pracovníků	44					2	
Počet vyslaných pracovníků ostatních	7						
Počet přijatých pracovníků ostatních	2						
Dotace (v tis. Kč)	30 561					1 237	

**Ostatní programy**

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	8	4	7	29
Počet vyslaných studentů	42	2	116	110
Počet přijatých studentů	68		22	
Počet vyslaných akademických pracovníků	6	1	28	12
Počet přijatých akademických pracovníků	15		26	1
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	593	626	4.452	889

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny projekty DAAD, ESF, COST, KONTAKT, FRVŠ, GAČR, Merrill (mobilitní program UP).

Tabulka č. 12c

**Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

<b>země</b>	<b>počet vyslaných studentů</b>	<b>počet přijatých studentů</b>	<b>počet vyslaných akademických pracovníků</b>	<b>počet přijatých akademických pracovníků</b>
Argentina	1			
Arménie	1			
Austrálie	2		2	1
Bahrain	1			
Belgie	43	13	6	1
Bosna a Hercegovina		11		
Brazílie	2			
Bulharsko	8	4	4	2
Černá Hora	1	1		
Čína	27	5	4	1
Dánsko	11	1	2	1
Ekvádor			2	
Estonsko	4	1	5	
Finsko	19	7	10	2
Francie	108	44	14	19
Chorvatsko		1		
Indonésie	1			
Irsko	3	3	2	
Island	1		1	
Itálie	26	10	19	
Izrael	2			
Japonsko	8	5		
Jihoafrická republika	3			
Jižní Korea			1	
Kanada	1			
Keňa			1	
Kolumbie	1			
Kypr			1	
Litva	1			
Maďarsko	17	14	1	
Malta	2			
Mexiko	11		4	
Německo	86	7	19	9
Nizozemí	47	5	3	3
Norsko	15		4	
Nový Zéland	1			
Panama	1			
Polsko	44	104	36	27
Portugalsko	33	13	4	2



Rakousko	86	2	12	4
Rumunsko	9	4	4	
Rusko	21		2	
Řecko	8	3	4	2
Slovensko	4	27	39	22
Slovinsko	18	51	11	10
Spojené státy americké	16	49	11	15
Srbsko	1			
Španělsko	90	52	13	5
Švédsko	14		3	
Švýcarsko		1		
Taiwan	3			
Thajsko	3			
Turecko	17	20	12	3
Ukrajina	9			
Velká Británie	48	6	10	5

Tabulka č. 13

**Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol – pouze pro VVŠ**

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	8	12 130		12 130
B	0			
C	0			
E	0			
F	48		5 478	5 478
G	14		1 357	1 357
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>12 130</b>	<b>6 835</b>	<b>18 965</b>

Tabulka č. 14

**Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010 – pouze pro VVŠ**

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	21 510	1 309
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	7	0	5 403
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1	5 043	1 364
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	1	0	184
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	3	0	1 756
Program na podporu dalšího vzdělávání	2	0	1 066
Program na podporu odstraňování slabých stránek anebo podporu silných stránek vysoké školy	12	4 200	5 569
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)	2	3 977	435
Centralizované rozvojové projekty samostatné	3	3 404	2 841
<b>CELKEM</b>		<b>38 134</b>	<b>19 927</b>