

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2001



Olomouc
květen 2002

Obsah

1	Úvod	5
2	Organizační schéma UP	6
2.1	Fakulty UP:	6
2.2	Pracoviště UP:	6
2.3	Účelová zařízení UP:	6
3	Složení orgánů UP	7
3.1	Rektorka UP	7
3.2	Děkani fakult UP	7
3.3	Akademický senát UP	7
3.4	Vědecká rada UP	8
3.5	Kvestor UP	8
3.6	Správní rada UP	9
4	Studijní a pedagogická činnost na UP	10
4.1	Studijní programy a obory	10
4.2	Celoživotní vzdělávání	10
4.3	Přijímací řízení	13
4.4	Počty studentů	14
4.5	Inovace studijních programů	14
4.6	Nové studijní programy	15
4.7	Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů	16
4.8	Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce	17
4.9	Uplatnění nových forem studia	17
4.10	Počty absolventů	17
4.11	Studijní neúspěšnost	18
4.12	Možnosti studia handicapovaných studentů	18
4.13	Využívání kreditového systému	19
5	Informační a komunikační technologie na UP	20
5.1	Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií	20
5.2	Informační infrastruktury na UP	21
5.3	Dostupnost informačních zdrojů na UP	22
5.4	Nově budované prvky informační infrastruktury	25
6	Výzkum a vývoj na UP	26
6.1	Zaměření výzkumu a vývoje na UP	26
6.2	Organizační, personální a materiální stránka výzkumu a vývoje	28
6.3	Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	30
6.4	Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem	31
6.5	Zapojení do vědecko-výzkumných záměrů a projektů	32
6.6	Publikační činnost	32
6.7	Výzkumné záměry na UP a jejich hodnocení	33
6.8	Využití institucionálních prostředků na nespécifikovaný výzkum na UP	33
7	Akademičtí pracovníci	34
7.1	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	34
7.2	Fyzické a přepočtené počty pracovníků	34
7.3	Habilitační a jmenovací řízení na UP	35

8	Hodnocení činnosti	36
8.1	Systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti	36
8.2	Evaluační učitelů studenty	37
9	Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání	38
9.1	Zapojení do mezinárodních programů	38
9.2	Zahraněční mobilita studentů a akademických pracovníků	41
10	Činnost fakult a dalších součástí UP	43
10.1	Lékařská fakulta	43
10.2	Filozofická fakulta	44
10.3	Přírodovědecká fakulta	45
10.4	Pedagogická fakulta	45
10.5	Fakulta tělesné kultury	47
10.6	Cyrlometodějská teologická fakulta	49
10.7	Právnícká fakulta	50
11	Další aktivity UP	52
11.1	Významné konference, semináře, doktoráty, výročí	52
11.2	Další aktivity UP	52
11.3	Ocenění	54
12	Péče o studenty UP	55
12.1	Ubytovací zařízení UP	55
12.2	Stravovací zařízení UP	57
12.3	Poskytovaná stipendia	59
12.4	Informační a poradenské služby	60
12.5	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	60
13	Rozvoj	62
13.1	Investiční rozvoj	62
13.2	Fond rozvoje vysokých škol	64
13.3	Rozvojové programy vysokých škol	64
14	Činnost Správní rady UP	65
15	Závěr	67
15.1	Shrnutí činností UP v uplynulém roce	67
15.2	Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení	67

1 Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (dále jen UP) předkládá tuto výroční zprávu o činnosti za rok 2001. Zpráva je zveřejněna na webových stránkách UP (www.upol.cz). Výroční zpráva podává souhrnné informace o činnosti UP za rok 2001 a poskytuje všechny informace požadované MŠMT.

V roce 2001 UP pokračovala ve své činnosti dané jejím hlavním posláním a uskutečňovala konkrétní cíle specifikované v aktualizaci dlouhodobého záměru UP na rok 2001. Obecně je možno konstatovat, že jednotlivé cíle stanovené na rok 2001 byly splněny, i když některé vzhledem ke svému charakteru přetrvávají do roku 2002.

2 Organizační schéma UP

2.1 Fakulty UP:

- Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)
- Lékařská fakulta (LF)
- Filozofická fakulta (FF)
- Přírodovědecká fakulta (PřF)
- Pedagogická fakulta (PdF)
- Fakulta tělesné kultury (FTK)
- Právnická fakulta (PF)

2.2 Pracoviště UP:

- Společná laboratoř optiky UP a Fyzikálního ústavu AV ČR (SLO)¹
- Informační centrum (IC)²
- Centrum celouniverzitních aktivit (CCA)

2.3 Účelová zařízení UP:

- Rektorát (RUP)
- Správa kolejí a menz (SKM)

V průběhu roku byly registrovány vnitřní předpisy UP přepracované a doplněné podle dosavadních zkušeností s tím, že se do nich promítla novela zákona č. 147/2001 Sb.

¹ SLO byla převedena během roku 2001 do organizační struktury PřF. O této organizační změně a o nové smlouvě vedla PřF řadu jednání s Fyzikálním ústavem AV ČR.

² V průběhu roku byl do organizační struktury IC UP převeden Konferenční servis UP. Koncem roku 2001 bylo rozhodnuto o převedení Centra distančního vzdělávání do organizační struktury IC UP, přičemž byla nově vymezena jeho působnost.

3 Složení orgánů UP

3.1 Rektorka UP

prof. MUDr. PhDr. Jana MAČÁKOVÁ, CSc.

3.2 Děkani fakult UP

CMTF	doc. Pavel AMBROS, Th.D.	
LF	doc. MUDr. Čestmír ČÍHALÍK, CSc.	
FF	doc. PhDr. Vladimír ŘEHAN	
PřF	prof. RNDr. Jan LASOVSKÝ, CSc.	
PdF	doc. RNDr. Jan ŠTEIGL, CSc.	
FTK	prof. PhDr. František VAVERKA, CSc.	
PF	doc. Ing. Jiří BLAŽEK, CSc.	do 31. 10. 2001
PF	JUDr. Mag. iur. Michal MALACKA	od 1. 11. 2001

3.3 Akademický senát UP

MUDr. Zdeněk Zlámal, CSc.	
prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	
Daniela Jelenová	od 25. 10. 2000
prof. PhDr. Jaroslav Macháček, CSc.	předsednictvo RVŠ
Mgr. Richard Kula	od 22. 6. 2000 do 8. 2. 2001
doc. PhDr. Jiří Štefanides	od 9. 2. 2001
Ivo Beneda	
RNDr. Jaroslav Kvapil, CSc.	předseda AS
RNDr. Marek Jukl, Ph.D.	
Mgr. Dana Sichertová	od 25. 10. 2000
doc. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	
PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	
Alena Beranová	místopředsedkyně do 5. 6. 2001
Gabriela Gabrhelová	místopředsedkyně od 6. 6. 2001
doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc.	místopředseda AS
prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.	
Ilona Vysoudilová	
doc. PhDr. Jiří Musil, CSc.	od 1. 7. 2000
Th.Lic. Richard Machan	
Mgr. Jindřich Čoupek	od 25. 10. 2000 do 2. 10. 2001

Ing. Petr Šimara	od 3. 10. 2001
Mgr. Michal Černý	do 6. 6. 2001
JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	od 7. 6. 2001
PhDr. Renata Vystrčilová	
Michal Kalhous	do 23. 10. 2001

3.4 Vědecká rada UP

Členové VR z UP:	Členové VR mimo UP:
prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc.	prof. Rudolf Bernatík
doc. Pavel Ambros, Th.D.	prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc.
prof. RNDr. Jan Andres, CSc.	prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.
doc. Ing. Jiří Blažek, CSc.	prof. JUDr. Jan Filip, CSc.
doc. MUDr. Čestmír Číhalík, CSc.	prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík
prof. JUDr. Vladislav David, DrSc.	doc. RNDr. Jitka Machová, CSc.
prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.	prof. PhDr. Milan Myška, DrSc.
prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc.	prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.
prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.	prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
prof. Zdeněk Kučera	prof. Ing. Karel Štulík, DrSc.
prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc.	JUDr. Eliška Wagnerová, Ph.D.
prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc.	doc. PhDr. Pavel Zatloukal
prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	
doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka	
doc. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	
prof. PhDr. František Mezihorák, CSc.	
prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc.	
prof. RNDr. Jan Peřina, DrSc.	
doc. PhDr. Vladimír Řehan	
doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	
prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc.	
doc. Ladislav Tichý, Th.D.	
prof. PhDr. Milan Togner	
prof. PhDr. František Vaverka, CSc.	

3.5 Kvestor UP

Ing. Jiří Jirka

3.6 Správní rada UP

Mons. Jan Graubner	arcibiskup olomoucký a metropolita moravský, předseda SR
Ing. Jan Březina	hejtman Olomouckého kraje, místopředseda SR
Ing. Martin Tesařík	primátor Statutárního města Olomouce, místopředseda SR
PhDr. Pavel Cink	ředitel odboru zahraničních vztahů a evropské integrace MŠMT
Ing. Vlastimil Czabe	ředitel obchodní divize Komerční banky, Hradec Králové
PhDr. Vladimír Drozda	Kvarta Litovel, s. r. o.
JUDr. Jaroslav Holubec	předseda Vrchního soudu v Olomouci
Ing. Tomáš Kopřiva	ředitel odboru financování vědy a vysokého školství MŠMT
Ing. Peter Kovarčík	předseda představenstva Teleaxis Praha, a. s., do 14. 2. 2001
Radomír Sabela	generální ředitel Philips, ČR, s. r. o., od 15. 2. 2001
Ing. Tomáš Kvapil	poslanec PSP ČR
MUDr. Mgr. Ivan Langer	poslanec PSP ČR
JUDr. Helena Tomková	ředitelka odboru personální práce a vzdělávání MV ČR

4 Studijní a pedagogická činnost na UP

4.1 Studijní programy a obory

Základní pohled na studijní programy z hlediska uskutečňovaných typů v roce 2001 zobrazuje následující tabulka. Dokládá, že na UP bylo celkem uskutečňováno 29 bakalářských, 27 magisterských a 23 doktorských studijních programů.

Studijní programy podle skupin oborů

Skupina oborů	Stud. prog./obory				Celkem stud. prog./obory
	Bc.	Mgr.–N.	Mgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	5 / 9	6 / 7	6 / 12	7 / 17	18 / 38
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3 / 4	1 / 1	3 / 3	2 / 19	9 / 27
Společenské vědy, nauky a služby	6 / 13	1 / 1	7 / 12	7 / 20	20 / 45
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0 / 0	0 / 0	1 / 1	0 / 0	1 / 1
Pedagogika, učitelství a sociální péče	3 / 4	2 / 2	5 / 12	2 / 3	10 / 20
Obory z oblasti psychologie	1 / 1	0 / 0	1 / 1	1 / 2	3 / 4
Vědy a nauky o kultuře a umění	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	8 / 8

Programy z oblasti tělovýchovy a sportu jsou zařazeny do skupiny oborů pedagogika, učitelství a sociální péče. Rozčlenění studijních programů a oborů odpovídá restrukturalizačnímu trendu, který již částečně odráží uplatňování novely zákona č. 111/1998 Sb., jež vstoupila v platnost v červenci 2001. Proto je také v tabulce sledován oproti loňské výroční zprávě vedle celkového počtu magisterských studijních programů a oborů nově počet navazujících magisterských programů a oborů.

Ve srovnání s rokem 2000 lze konstatovat, že struktura studijních programů se již téměř nezměnila, pouze bylo uskutečňováno o jeden nový bakalářský program více. Nárůst byl spíše u studijních oborů. U Bc. loni 24, letos 32, Mgr. loni 35, letos 44. U Ph.D. studijních programů i oborů zůstává konstantní stav.

V průběhu roku 2001 pokračovala akreditace FF a PdF, jež byla zahájena v roce 2000. Byly průběžně doplňovány materiály vyžádané akreditační komisí nebo jejími pracovními skupinami a byla postupně vydávána akreditační rozhodnutí.

V červenci a srpnu 2001 byly podány žádosti o reakreditaci všech studijních programů FTK a magisterských a doktorských studijních programů CMTF. Na půdě UP rovněž proběhlo jednání přírodovědeckých fakult z ČR, jež se týkalo přípravy na jejich reakreditace v prvním čtvrtletí r. 2002.

4.2 Celoživotní vzdělávání

S nabytím účinnosti novely zákona č. 111/1998 Sb. se studijní nabídka v oblasti celoživotního vzdělávání rozčlenila do dvou oblastí. První představuje kurzy a programy, jejichž absolventi mohou po jejich úspěšném ukončení být začleněni do akreditovaného studijního programu včetně započtení získaných kreditů. V tomto duchu byl prozatím realizován od počátku akademického roku 2001/2002 jeden program Všeobecné lékařství na LF. Ostatní

fakulty prozatím zvažovaly vhodné možnosti z hlediska kapacit svých oborů a finančních možností zájemců o studium. Přehled studijních programů celoživotního vzdělávání podávají následující tabulky

4.2.1 Programy a kurzy Celoživotního vzdělávání uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů podle novely zákona 111/1998 Sb.

LF

Název programu	Počet semestrů	Počet studentů 2001/2002
Všeobecné lékařství	1–4	8

FF

Název programu	Počet semestrů	Počet studentů 2001/2002
Politologie	1–2	2
Žurnalistika	1–2	2
Sociologie (komb. Bc. stud.)	1–2	7

4.2.2 Programy a kurzy s akreditací (mimo akreditované podle zákona č. 111/1998 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

FF – Středisko distančního vzdělávání

Název programu	Počet sem.	Počet studentů v roce 2000/01	Počet studentů v roce 2001/02
Učitelská způsobilost	4	130	160
Překladařství	4	0	50
Doplňující vzdělávání učitelů ČJ	2	80	40
Kurzy cizích jazyků	2	50	50
Kurz Školský manažer	2	0	40
Prevence soc. patolog. jevů	2	40	30
Vzdělávání dospělých	2	0	15
Řízení lidských zdrojů	2	0	15
Akademie třetího věku Žďár	2	30	40
Počítačová gramotnost	1	40	20

PdF – Středisko celoživotního vzdělávání

Název programu	Sem.	Počet studentů v roce 2000/01	Počet studentů v roce 2001/02
Anglický jazyk pro 1. stupeň základních škol	6	11	11
Český jazyk pro 2. stupeň základních škol	6	70	65
Matematika pro 2. stupeň zákl. škol a speciálních škol	6	0	10
Občanská výchova a základy společenských věd	6	22	22
Pedagogika se zaměřením na školský management	6	7	7
Přírodopis pro 2. stupeň základních škol	6	16	18
Speciální pedagogika	6	108	119
Speciální pedagogika – surdopedie se zaměřením na znakový jazyk	6	36	36
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – pro absolventy magisterského studia učitelství pro mateřské školy a pedagogiky předškolního věku	6	16	18
Český jazyk, příprava na zkoušku a zkouška	1	12	8
Doplňující pedagogické studium pro absolventy vysokých škol	4	200	200
Doplňující pedagogické studium pro mistry odborné výchovy	4	180	180
Speciální pedagogika pro mistry odborné výchovy – doplňující studium	4	50	40
Speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol – doplňující studium	4	70	110
Základní kurz dramiky	2	40	30
Pokračující kurz dramiky	1	20	40
Soubor kvalifikačních seminářů výchovného poradenství	2	60	80
Soubor seminářů speciální pedagogiky pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení	2	50	40
Soubor seminářů školského managementu pro vedoucí pracovníky a učitele škol a školských zařízení	3	40	40

PF

Název kurzu/programu	Sem.	Počet studentů v roce 2000/01	Počet studentů v roce 2001/02
Kurz práva pro daňové poradce	3	165	165

Vedle těchto aktivit realizovaly fakulty, jejich střediska celoživotního vzdělávání, dále Centrum distančního vzdělání UP (CDV) a Univerzita třetího věku (U3V) další kratší programy a kurzy. Fakulty využívaly zejména moduly svých akreditovaných studijních programů. Výrazněji se projevovala nejen činnost kateder, které realizují programy, ale také managementu středisek celoživotního vzdělávání fakult.

V příštích letech se očekává další nárůst aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání, proto byla ustanovena celouniverzitní Koordinační rada dalšího vzdělávání na UP, která by nejen koordinovala, ale i podněcovala aktivity fakult i celouniverzitních vzdělávacích center CDV a U3V. V průběhu roku byla připravena organizační i obsahová změna v činnosti Centra distančního vzdělávání UP.

4.3 Příjímání řízení

Příjímání řízení bylo z hlediska jeho časového harmonogramu realizováno obdobně jako v uplynulých dvou letech. Počet zájemců o studium vyjádřený v následujících tabulkách byl ve srovnání s předchozími dvěma roky poněkud nižší, v r. 1999 – 17 094, v roce 2000 – 17 058 a v roce 2001 – 16 227. Tento stav koresponduje s celostátním trendem. Vzhledem k možným multiplicitám však stále narůstá počet podaných přihlášek, v r. 2000 – 18 330, r. 2001 – 18 805. S uchazeči o programy celoživotního vzdělávání uskutečňovaných mimo akreditované studijní programy činí celkový součet 19 231 přihlášek. V roce 2000 se zapsalo 2727 studentů, kdežto v roce 2001 bylo zapsáno 3502, resp. 3795 studentů. Již druhý rok nebylo nutné, aby rektorka UP změnila rozhodnutí děkana, jež by bylo vydáno v rozporu se zákonem.

Ke zpracování výsledků přijímacího řízení byla předběžně projednávána možnost uplatnění modulu Příjímání řízení programu STAG2. Jeho použití bylo naplánováno pro přijímací řízení 2002/2003 na FTK, CMTF a PF.

V následujících tabulkách jsou uvedeny jednotlivé číselné údaje o počtu podaných přihlášek, přihlášených, kladně vyřízených přihláškách a počtech přijatých a nově přijatých studentů podle skupin oborů, fakult, typů a forem studijních programů.

Zájem uchazečů o studium

Skupina oborů	Počet				
	Podaných ¹⁾	Přihláš. ²⁾	Přij. ³⁾	Přij. ⁴⁾	Zaps. ⁵⁾
Přírodní vědy a nauky	2488	2220	1213	1031	626
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2691	2554	1402	611	453
Společenské vědy, nauky a služby	5506	5012	1796	1375	1147
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2450	2450	1895	354	228
Pedagogika, učitelství a sociální péče	4207	3784	2234	1044	863
Obory z oblasti psychologie	1118	1116	393	138	126
Vědy a nauky o kultuře a umění	345	344	88	76	59
UP celkem	18 805				3502

1) Počet všech podaných přihlášek.

2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, zahrnutý vícenásobné přihlášky.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu. „Počet zapsaných“ odpovídá počtu „nově přijatých“.

4.4 Počty studentů

Tabulka obsahuje pohled na počty studentů (resp. tzv. studií) v matrice studentů k 31. 10. 2001. Ve srovnání s předcházejícími dvěma roky, 1999 (12 227) a 2000 (12 995), znamená celkový počet studií 13 532 v roce 2001 nárůst o 4,13 %. V loňském roce činil meziroční nárůst 6,3 %.

Počty studií

	Bc.	Mgr.-N	Mgr.	Ph.D.	Celkem
Přírodní vědy a nauky	371	68	1296	257	1992
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	344	39	1335	258	1976
Společenské vědy, nauky a služby	990	36	3088	430	4544
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	931	0	931
Pedagogika, učitelství a sociální péče	261	129	2821	91	3302
Obory z oblasti psychologie	89	0	394	48	531
Vědy a nauky o kultuře a umění	12	14	181	49	256

4.5 Inovace studijních programů

Inovace studijních programů byla orientována především na restrukturalizaci studijních programů v duchu Boloňské deklarace a novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, § 44 písm. h). Fakultám bylo doporučeno, aby v rámci restrukturalizace nebyly vytvářeny nové paralelní programy typu Bc. + Mgr. navazujícího a typu tzv. magisterského dlouhého společného pro jeden obor. Dále bylo doporučeno sledovat prostupnost mezi studijními programy s využitím kreditového systému. Byl také standardizován modul pedagogické způsobilosti v učitelství pro střední školy s jednotnou kreditovou dotací 24

kreditů (8 %), která vzešla z mezifakultních jednání a je zakotvena i v návrhu směrnice rektorky UP Organizace studia v kreditovém systému na UP v Olomouci.

V srpnu byly podány žádosti o reakreditaci a akreditaci FTK a CMTF. Akreditace FF a také PdF (žádost podána v dubnu 2000) je stále nedokončena.

PřF se připravovala na akreditaci všech studijních programů a obdržela rozšíření akreditace doktorských studijních programů v anglickém jazyce.

V následujícím přehledu jsou uvedeny studijní programy a obory, o něž byla akreditace rozšířena.

LF

- doktorský studijní program Všeobecné lékařství ve všech akreditovaných studijních oborech o výuku v anglickém jazyce,
- doktorský studijní program Stomatologie se studijním oborem Stomatologie o výuku v anglickém jazyce,

FF

- navazující magisterský studijní program Sociologie o studijní obor Andragogika,
- bakalářský studijní program Filozofie o studijní obor Filozofie,
- bakalářský studijní program Historické vědy o studijní obor Historie,

PřF

- doktorský studijní program Matematika o studijní obor Algebra a geometrie,
- doktorské studijní programy Matematika a Aplikovaná matematika o účast Matematického ústavu AV ČR,

PdF

- bakalářský studijní program Speciální pedagogika o studijní obor Speciální pedagogika předškolního věku.

Na UP pokračovala modernizace výukových prostor a specializovaných pracoven s napojením na intranetovou a internetovou síť. Tyto změny se uskutečnily na LF – studovna, počítačová pracovna, a na PdF, kde byly tyto změny uskutečněny v rámci adaptací přízemního křídla fakulty. Zde byla umístěna Katedra pedagogiky s celoškolskou působností, nová studovna, počítačová učebna.

4.6 Nové studijní programy

V roce 2001 byly akreditovány nové studijní programy:

LF

- doktorský studijní program Všeobecné lékařství se studijními obory Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, Sociální lékařství,

FF

- bakalářský studijní program Politologie se studijním oborem Politologie a evropská studia,
- navazující magisterský studijní program Politologie se studijním oborem Politologie a evropská studia,
- bakalářský studijní program Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií se studijními obory Divadelní věda, Filmová věda, Teorie a dějiny dramatických umění,
- navazující magisterský studijní program Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií se studijními obory Divadelní věda, Filmová věda, Teorie a dějiny dramatických umění,
- navazující magisterský studijní program Filozofie se studijním oborem Filozofie,
- navazující magisterský studijní program Historické vědy se studijním oborem Historie,

- bakalářský studijní program Psychologie se studijním oborem Psychologie,
- bakalářský studijní program Teorie a dějiny výtvarných umění se studijním oborem Dějiny výtvarných umění,
- navazující magisterský studijní program Teorie a dějiny výtvarných umění se studijním oborem Dějiny výtvarných umění,

PřF

- magisterský studijní program Biochemie se studijním oborem Biochemie.

4.7 Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů

Významným impulzem pro rozvoj studijních programů zaměřených na vzdělávání učitelů základních a středních škol se stala na PdF realizace projektů programu „Podpora rozvoje učitelských programů a jiných vzdělávacích aktivit“. V roce 2001 bylo MŠMT přijato celkem 22 projektů, jejichž řešiteli byli pracovníci PdF, FTK a CMTF.

Výstupy projektů se staly

- příprava nových nebo modifikace stávajících studijních programů a oborů s potenciálním přesahem do připravované koncepce celoživotního vzdělávání (Učitelství pro mateřské školy /kombinovaná forma studia/, Modulové vzdělávání pro mistry odborného výcviku, Rozšiřující studium matematiky pro učitele ZŠ /distanční formou/, Český jazyk v současné komunikaci, Obsahová integrace primární školy a speciální pedagogiky v přípravě učitelů),
- inovace obsahu jednotlivých předmětů studijního plánu, reflektující nové poznatky vědních oborů, širší uplatnění aktivizujících forem výuky a dovednostních edukačních strategií zaměřených na rozvoj profesních kompetencí učitelů základních, středních či speciálních škol, které by se bezprostředně promítly v žádoucí provázanosti se systémem pedagogických praxí (příprava pedagogů garantujících inkluzi dětí romského etnika do 1. ročníku základní školy, uplatnění aspektu kompetencí v pregraduální přípravě učitelů technické a informační výchovy, inovace obsahu učitelských vzdělávacích programů v souvislosti s rozvojem tvořivé práce učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií, výběrové matematické předměty v přípravném vzdělávání učitelů primárních škol, aktivizující formy výuky v přípravě učitelů matematiky a českého jazyka, netradiční výuka české skladby na základní škole, participace zkušených učitelů základních a středních škol na výuce didaktik českého jazyka, občanské výchovy a matematiky a při vedení praxí studentů).

V rámci řešení rozvojových projektů byla zpracována řada pomůcek a didaktických materiálů (studijní texty, sylaby, doplňkové materiály pro studenty, např. metodika výcviku pozorování interakcí ve vyučovací hodině během náslechové praxe a případová studie jako součást pedagogické praxe), kterých je funkčně využíváno ve výukovém procesu. V souladu s podmínkami výběrového řízení programu „Podpora rozvoje učitelských programů a jiných vzdělávacích aktivit“ byly závěrečné zprávy řešitelů a zpracované přílohy umístěny na webových stránkách fakulty, resp. jednotlivých kateder, a zpřístupněny širokému okruhu uživatelů. Uvedeným způsobem byla realizována také modernizace databáze v rámci zefektivnění organizace pedagogické praxe studentů speciální pedagogiky.

4.8 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Jednotlivé fakulty sledují uplatnitelnost absolventů z hlediska vlastního resortu. Ku příkladu PF zaznamenala největší podíl absolventů směřující do sféry judičiální (advokacie, soudy, státní zastupitelství) a veřejné správy (okresní úřady, městské úřady, finanční úřady). Menší část uchazečů nachází uplatnění v bankovním sektoru, státních podnicích, akciových společnostech, eventuálně ve školách. UP poskytla v rámci vzájemné kooperace údaje o počtech očekávaných absolventů Okresnímu úřadu, prorektor se pravidelně zúčastňuje jednání poradního sboru ředitele Úřadu práce v Olomouci.

Podle říjnových údajů Úřadu práce je míra nezaměstnanosti 10,3 %, přičemž uchazečů o zaměstnání, jejichž celkový počet činí 12 073, je 172 absolventů vysokých škol včetně bakalářů, což představuje 1,45 %.

4.9 Uplatnění nových forem studia

V souvislosti s uplatněním nových forem studia byly ukončeny podklady pro akreditaci distančního bakalářského studijního programu ekonomicko-právního zaměření. V tomto programu je důraz kladen na základní problematiku v oblasti práva a marketingu.

Do řady studijních programů pronikly prvky e-learningu. Byl zakoupen diagnostický pedagogický program iniciovaný a vyzkoušený prof. Petřkem, přednostou Ústavu fyziologie LF.

Na základě přiděleného grantu MŠMT byla na FTK úspěšně realizována a ověřena výuka předmětu Teorie tělesné kultury formou on-line – poprvé na UP.

Vedoucí Centra distančního vzdělávání FF absolvovala stáž k problematice uplatňování prvků distančního vzdělávání v Helsinkách. Doposud však nebyl v masovějším měřítku realizován průnik prvků distančního vzdělávání do akreditovaných studijních programů. Výraznějších výsledků bylo dosaženo v oblasti celoživotního vzdělávání na FF a FTK.

4.10 Počty absolventů

Absolventi

Skupina	Bc.	Mgr.-N	Mgr.	Ph.D.	Celkem
Přírodní vědy a nauky	60	8	155	27	250
Zdravot., lékař. a farm. Vědy a nauky	80	0	182	31	293
Společenské vědy, nauky a služby	107	23	214	26	370
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	105	0	105
Pedagogika, učitelství a sociální péče	98	95	554	12	759
Obory z oblasti psychologie	1	0	69	5	75
Vědy a nauky o kultuře a umění	9	0	24	6	39
Celkový součet	355	126	1303	107	1891

4.11 Studijní neúspěšnost

Počty neúspěšných studentů podle skupin oborů

Skupina	Bc.	Mgr.–N	Mgr.	Ph.D.	Celkem
Přírodní vědy a nauky	65	7	143	16	231
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	20	2	64	49	135
Společenské vědy, nauky a služby	100	4	253	36	393
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	31	0	31
Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	7	109	9	136
Obory z oblasti psychologie		0	18	4	29
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	13	5	18
Celkový součet	203	20	631	119	973

V meziročním srovnání studijní neúspěšnosti podle skupin kmenových oborů je patrný výraznější nárůst u skupiny oborů zdravotnických a lékařských (72 v roce 2000, 135 v roce 2001), dále v menším měřítku ve skupině oborů společenských věd (337 v roce 2000, 393 v roce 2001). V ostatních skupinách oborů nejsou změny statisticky významné. Celkový trend zahrnující všechny skupiny oborů a typy programů vykazuje mírný nárůst (830 v roce 2000, 973 v roce 2001, což činí 17,2 %).

4.12 Možnosti studia handicapovaných studentů

Možnosti studia handicapovaných studentů zaznamenaly v roce 2001 v řadě aspektů další zkvalitnění. Rozšířily se možnosti vykonávat přijímací řízení uchazečů se specifickými potřebami, a to zvláště v oblasti tyflopédie, surdopedie a somatopedie. UP vykazuje v oblasti speciálněpedagogického a studijního poradenství již ustálenou a dá se říci nadstandardní úroveň. Proběhla jednání o navázání spolupráce mezi fakultami a ředitelem P-centra Olomouc. Fakulty a P-centrum zatím hledají společnou platformu, jež by byla přínosem pro obě strany. Jednalo se především o pomoci při realizaci studentských praxí ve speciálněpedagogických a sociálních zařízeních, o odborné a lektorské činnosti erudovaných odborníků z univerzity. Byla také projednána dohoda o podmínkách pro poskytnutí univerzitní sítě Poradenskému centru.

V závěru roku 2001 byla udělena Stříbrná medaile ministra MŠMT nevidomé absolventce studijního programu Učitelství pro základní školy Martině Botošové.

Významným způsobem se na pomoci handicapovaným studentům podílí Centrum pomoci handicapovaným, které je zřízeno při Katedře speciální pedagogiky PdF. Toto účelové zařízení je prostřednictvím svých pracovníků odborně i personálně způsobilé poskytovat konkrétní služby speciálněpedagogického zaměření všem handicapovaným studentům, kteří se objevují mezi uchazeči o vysokoškolské studium nejen na PdF, ale i na ostatních fakultách UP. V rámci celorepublikové působnosti jsou tyto služby ojedinělé svou šíří, protože na rozdíl od obdobných center na jiných vysokých školách Centrum zprostředkovává poradenské služby všem kategoriím postižených. V jednotlivých odděleních Centra jsou poskytovány speciální poradenské služby především pro osoby:

- s narušenou komunikační schopností,

- se zrakovým postižením,
- se sluchovým postižením,
- s poruchou hybnosti,
- se specifickými poruchami učení a chování,
- s více vadami.

Toto centrum poskytuje handicapovaným studentům UP vysoce odborný, kvalitní a komplexní poradenský, technický a terapeutický servis, vyvíjí spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult, poskytuje poradenské služby pro vyučující a spolupracuje i se středními školami, na nichž studenti se zdravotním postižením studují.

Pomoc handicapovaným je v průběhu jejich studia poskytována v mnoha formách – průvodcovské služby těžce zrakově postiženým (nevidomým) klientům, simultánní tlumočnické a průvodcovské služby těžce sluchově postiženým klientům (neslyšícím), konzultační činnost týkající se studijních záležitostí klientů (pravidelná i jednorázová), převod studijních materiálů z černotiskového tisku do Braillova písma, asistenční činnost v rámci péče o klienty s vyšším omezením hybnosti apod. Klientům jsou k dispozici protetické pomůcky, speciálně upravený počítačový software usnadňující čtení, připojení k internetu s hlasovým výstupem, logopedické programy a pomůcky, odborná výkladová literatura, legislativní pomoc.

V akademickém roce 2000/2001 zajišťovalo Centrum pomoci handicapovaným pouze na PdF výše uvedené služby 20 těžce zdravotně postiženým studentům v různých studijních oborech.

V současné době Centrum rozšiřuje svou grantovou a publikační činnost, podílí se rovněž na projektu „Bezbariérová Olomouc“, který probíhá po záštitou Magistrátu města Olomouc.

4.13 Využívání kreditového systému

Na UP je na všech sedmi fakultách využíván ECTS. Nejdříve zkušenosti s jeho aplikací má LF, kde je využíván ve všech ročnících studia i typech studijních programů, včetně doktorských. Na ostatních fakultách byl již ECTS využit v prvních dvou až třech ročnících studia bakalářských a magisterských studijních programů. Postupně byly vypracovány další studijní příručky ECTS kateder. UP se zúčastnila v listopadu 2001 dotazníkového šetření k otázkám kreditového systému ECTS v podmínkách Boloňské deklarace a jeho uplatňování na vysokých školách garantovaného prof. Ing. Honzíkem, CSc., VUT Brno. Výsledky průzkumu ukázaly, že chápání a uplatňování ECTS na UP dle dvanácti sledovaných kritérií (kupř. jednotnost systému v rámci vysoké školy, vztah kontaktních hodin a počtu kreditů, tempo studia atd.) je kompatibilní se situací na dalších jedenácti univerzitách, jež byly do sledovaného vzorku zahrnuty. V závěru roku 2001 byla připravena k vydání Směrnice rektorky UP Organizace studia v kreditovém systému na UP.

5 Informační a komunikační technologie na UP

5.1 Stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

Základem komunikačních technologií je univerzitní počítačová síť (dále jen „UPO-NET“), její napojení na internet prostřednictvím uzlu CESNET2 a systém lokálních sítí (dále jen „LAN“) na jednotlivých organizačních jednotkách. Informační a komunikační technologie a služby s tím spojené (knihovní služby, počítačové služby a služby počítačových sítí, audiovizuální služby, služby vydavatelské a ediční, provozování aplikací STAG2, matrika studentů, Ekonfis, GIS, INIS – manažerský systém apod.) zajišťuje IC.

5.1.1 Řídící počítače – servery

V roce 2001 byly pořízeny nové PC servery:

- INIS – PIII 2x900 MHz, 1GB RAM, 18 GB HDD, pro manažerský informační systém,
- GIS – PIII 900 MHz, 0,5 GB RAM, 18 GB HDD, pro grafickou evidenci majetku,

servery řady RS 6000:

- WWW server – RS6000 170, 400 MHz Power3-II, pro www přístup UP (do provozu v 2/02),
- Ekonfis/STAG2 – upgrade serveru RS600 H50, rozšíření paměti a dvou procesorů,

diskové pole:

- Externí FCAL diskové pole s kapacitou 0,5 TB,

další celouniverzitní servery:

- IBM1 – dvouprocesorový server pro souborový přístup fakult: CMTF, FF, RUP, IC, SKM,
- IBM2 – fakulty PřF, FTK, PdF, (FTK, PdF do provozu 2/02).

V provozu jsou starší PC servery samostatně pro LF a PF a RS600 150 jako archivační server. Pořízením nových serverů a zavedením nových aplikací byly splněny všechny cíle roku 2001. Pro rok 2002 se počítá s pořízením nového souborového PC serveru pro LF a PF. Bude také dokončen proces alokace většího diskového prostoru na diskovém poli, takže každá fakulta bude mít k dispozici minimálně 30 GB diskového prostoru.

Zrychlení WWW přístupu lze očekávat nejpozději v březnu 2002, kdy bude uveden do provozu nový server pro tuto službu.

5.1.2 Pracovní stanice – personální počítače (PC)

Celkový počet PC a počet nově pořízených PC v roce 2001 na jednotlivých organizačních jednotkách je zřejmý z následující tabulky.

Organizační jednotky	PC celkem	PC 2001
LF	454	74
FF	314	62
PřF	490	68
PdF	292	96
FTK	180	48
CMTF	82	31
PF	92	20
SKM	97	11
RUP	88	11
SLO	31	1
IC UP	269	24
Celkem	2389	446

Je třeba si ale uvědomit, že některé PC pocházejí ještě z 80. let a je třeba je obměnit. Perioda obměny by měla být, v závislosti na použití PC, přibližně 5 let.

5.2 Informační infrastruktury na UP

5.2.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET

Optické trasy UPONET a struktura jsou znázorněny na obrazcích, které jsou přiloženy.

K postupnému zkvalitňování UPONET byly zahájeny nebo realizovány následující akce:

- projekční příprava připojení areálu PřF – ul. Šlechtitelů, je ukončeno územní řízení. Stavba bude realizována na jaře 2002;
- položení 24 SM vláknového kabelu na trase Křížkovského 10 – IC – Vodární – tř. Svobody 26 (příprava pro zavedení gigabitové přenosové technologie);
- zahájení stavby segmentu CMTF – Arcibiskupský kněžský seminář – ul. Purkrabská. Stavba byla přerušena přes zimní období a bude ukončena na jaře 2002.

5.2.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích

V průběhu roku byla zabezpečena instalace nových a rozšíření stávajících kabeláží v následujících objektech:

- LF – studovna (Šantavého sál) a další v pracovnách – 60 přípojek,
- FF – dvě nové učebny – 40 přípojek,
- PřF – areál Šlechtitelů, byly připojeny na optickou páteř prostory CITT – 30 přípojek,
- PřF – tř. Svobody 26, nahrazena stará kabeláž novou LAN Level 5+ – 234 přípojek,
- PdF – nové učebny a další rozšíření v pracovnách – 139 přípojek,
- PF – nová učebna a další přípojky – 50 přípojek,
- SKM – zasíťována budova kolejí Šmeralova – 250 přípojek,
- SKM – připojena adaptovaná budova kolejí v Neředíně – 80 přípojek,

- IC – 15 přípojek.

Celkem bylo v roce 2001 nově vybudováno 898 přípojek.

5.2.3 Rozšíření sítě pro hlasové služby

Do komplexního hlasového systému UP byly připojeny dvě nové pobočkové ústředny v budovách na tř. Svobody 26 a v ul. Tomkova.

Na UP byla zavedena IP telefonie mezi budovy ul. Hynaisova, Sportovní hala a koleje Rošického.

Zůstává připojit areál na ul. Šlechtitelů, což bude realizováno na jaře 2002, po vybudování trasy optického segmentu.

5.2.4 Stravovací systém

Prostřednictvím UPONET jsou propojeny terminály stravovacího systému, což umožňuje operativní objednávku „on-line“ jídel v menze.

5.3 Dostupnost informačních zdrojů na UP

Nejdříve je třeba konstatovat, že všechna pracoviště na UP a mnohé z nově vybavovaných kolejí mají přístup na Internet.

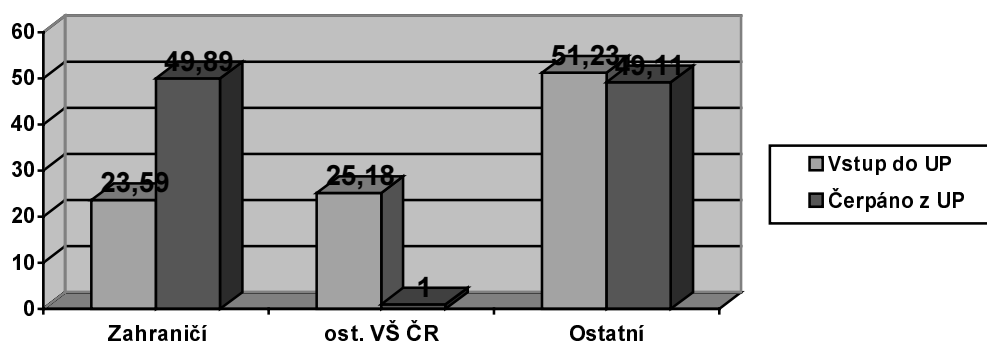
Většina LAN v jednotlivých budovách fakult je vybudována na bázi strukturované kabeláže Level 5 (původní Ethernetovské rozvody zůstávají na katedře chemie PŘF, tř. Svobody 8 a ve staré budově optických kateder PŘF na Envelopě).

Všechny hlavní areály fakult jsou připojeny na uzel CESNET2 dostatečnou rychlostí, takže zbývá dořešit postupnou náhradu aktivních prvků LAN fakult, kde je třeba nahradit HUBY s rychlostí přípojek 10 Mbit/s aktivními prvky s výstupem 100 Mbit/s. Naprostá většina PC je vybavena síťovými kartami s touto přenosovou rychlostí. Dalším krokem pro zkvalitnění přístupu na síťové zdroje bude zavádění gigabitové přenosové technologie na páteřní síti UPONET.

5.3.1 Vnější informační zdroje

Pokud budeme za vnitřní informační toky považovat ty, které jsou aktivovány požadavky z pracovních stanic UPONET a jsou také na nich zpracovávány, a dále pak vnějšími toky nazveme informace z UPONET vystupující nebo naopak přicházející z externích zdrojů, pak je možno konstatovat, že jejich vzájemný poměr je 1:3 a při měření v pracovní dny v době od 7.00–15.30 hod. to odpovídá průměrnému toku na páteřní síti 50 Mbit/s, resp. 30 Mbit/s pro vnější konektivitu. V časech mimo měřený interval se poměr výrazně mění ve prospěch vnějších toků.

Vnější informační zdroje můžeme rozdělit na zahraniční konektivitu a vnitrostátní konektivitu. Zahraniční konektivitu nelze již dále členit, neexistují protokoly měření, pouze je změřený přenos transatlantickými okruhy do sítě UPONET v období 1. 1. – 24. 12. 2001. Vnitrostátní konektivitu můžeme dále rozdělit na část informací čerpanou ze serverů ostat-



ních VŠ ČR, AV ČR, knihovních serverů a zbytek ČR. Nejvíce dat je čerpáno do UP z VUT Brno – 12,67 %, přenesený objem dat 732 383 MB. Ze zdrojů UP bylo čerpáno ze zahraničí 3 572 108,09 MB. Do sítě UP vstoupilo ze zahraničí 1 363 374,15 MB.

Knihovna UP zajišťovala všem uživatelům na UP přístup k zahraničním databázím: Web of Science, STN, JASON, JSTOR, EIFL, PCI, PCIFT, PROQUEST 5000, BIOLOGICAL ABSTRACTS, ZOOLOGICAL RECORDS, DIALOG, DATASTAR, KnowEurope, SportDiscuss, Literature Online, Patrologie Latina, Acta Sanctorum, Springer Link, Journal Citation, Reports, GeoFef.

5.3.2 Vnitřní informační zdroje – intranet

Vnitřní informační zdroje lze rozčlenit do dvou skupin. Jednu skupinu tvoří aplikace přístupné prostřednictvím WWW prohlížečů (WWW stránky UP, Tinlib, stravovací systém, KREDIT, STAG2 a knihovní systémy). Druhou skupinu tvoří úlohy zpracovávané v souvislosti s řízením a správou UP (EkonFiS, STAG2, ASPI, GIS, identifikační karty – dále IK).

Pro operativnější řízení a správu UP byl vyvinut automatizovaný informační systém pro řízení a správu UP (INIS), který poskytuje agregované údaje o stavu a činnostech na UP ze všech databází výše zmíněných aplikací. V roce 2001 byla ukončena první část implementace systému a v prosinci byl otevřen pro členy akademických senátů a vědeckých rad, pro rektorku a prorektory, děkany a proděkany, kvestora a tajemníky fakult.

5.3.3 Napojení akademických sítí na internet

V roce 2001 byla UPONET připojena na páteř republikové akademické sítě CESNET2 rychlostí 1 Mbit/s. Vlastní uzel sítě CESNET2 je v současné době propojen do kruhové topologie, takže uzel je připojen na brněnský uzel CESNET2 rychlostí 2,5 Gbit/s a dále na ostravský uzel rychlostí 1Gbit/s. Olomoucký uzel připojuje novou katedru TU Liberec, umístěnou v Prostějově.

5.3.4 Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Dva pracovníci CVT jsou zapojeni v řešitelských skupinách organizace CESNET z. s. p. o. zaměřených na řešení úkolů spojených se zaváděním vysokorychlostní akademické sítě ČR. Další tři pracují v těchto skupinách nepravidelně.

5.3.5 Knihovna a další informační služby

Následující tabulka demonstruje několik údajů z dalších činností IC.

Informační služby	Počet
Knihovní jednotky	578 933
Návštěvníci knihoven (registrovaní / počet návštěv)	13 416 / 346 313 (návštěv KUP)
Počet míst ve studovnách (včetně PC – Internet)	705
Výpůjčky	355 838
Xerokopie	1 190 800
Vydané vědecké publikace	29 ks
Vydávaná periodika	5 titulů
Vydaná skripta	96 ks
Ostatní vydané publikace	122 ks
Prodané publikace	44 648 ks / 4 346 000 Kč
Reportáže, video, audio a multimediální programy	12

VUP v roce 2001 vydalo celkem 210 nových publikací a 37 dotisků. Publikační činnost UP byla prezentována na knižním veletrhu Svět knihy 2001 v Praze na společném stánku s deseti dalšími vysokoškolskými vydavateli, na knižním veletrhu LIBRI 2001 v Olomouci

a v rámci společné expozice členů Svazu českých knihkupců a nakladatelů na Mezinárodním knižním veletrhu ve Frankfurtu nad Mohanem. V rámci spolupráce s Centre de recherches tsiganes při Univerzitě René Descartesa v Paříži byly započaty práce na vydání knihy Evy Davidové „Cesty Romů“. Byl vydán překlad z francouzštiny Psychologického slovníku autora Norberta Sillamyho a překlad z angličtiny „Proměnlivost a evoluce rostlin“ autorů D. Briggse a S. M. Walterse.

CVT zabezpečilo ATM videokonference pro Urologickou kliniku LF. Nyní je již systém ve stálém provozu pro účely výuky a bude transformován do nové chirurgické budovy FN.

Školení zaměstnanců UP probíhalo v učebně CVT ve dvou obvyklých termínech – v lednu a únoru mezi zimním a letním semestrem a v červnu. Bylo vyškoleno celkem 147 zaměstnanců ve třiceti čtyřhodinových lekcích (tj. 120 vyučovacích hodin). Celkem bylo přednášeno osm základních témat:

- Práce s PC,
- Windows,
- WWW,
- Pmail,
- MS Word,
- MS Excel,
- PowerPoint,
- Zoner Callisto.

CVT se podílí na vývoji platebního terminálu umožňujícího bezhotovostní placení kopírovacích služeb prostřednictvím bezkontaktních čipových karet a vstupních systémů IC.

5.3.6 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Knihovna UP uspořádala v Olomouci ve spolupráci s Muzeem umění a s Českou komorou architektů mezinárodní konferenci „Knihovna a architektura“, která se konala ve dnech 9. – 11. září 2001, za účasti odborníků z Velké Británie, Německa, Francie, Polska, Slovenska a České republiky.

5.3.7 Informační centrum LF

IC LF je společné pracoviště LF UP a FN v Olomouci a od roku 1994 je každoročně akreditováno Ministerstvem zdravotnictví ČR pro poskytování veřejných informačních služeb ve zdravotnictví. Takže kromě toho, že studenti a zaměstnanci mají k dispozici služby IC, mají služby IC LF navíc.

V roce 2001 mělo v evidenci 1898 uživatelů, z toho 65 % studentů. Fond monografií byl obohacen o 1364 titulů, byl zajištěn odběr 346 titulů odborných periodik, z toho 250 zahraničních. Bibliografické a plnotextové biomedicínské databáze jsou přístupné jednak v lokální počítačové síti prostřednictvím technologie Ultrahnet (MEDLINE, AISLP, EMBASE-Pediatrics on Disc, Cochrane Library), jednak v prostředí www (Ovid, ScienceDirect, EBSCOMed, Proquest, Biological Abstracts, Web of Science).

Informační centrum řešilo grant FRVŠ „Technické zázemí pro kurzy informačních technologií na LF UP v Olomouci“. Výsledkem jsou 2 nově vybavené počítačové učebny (16 + 6 studijních míst) a manuály 3 vzdělávacích kurzů (Internetové vyhledávací služby, Vytváření prezentací v programu MS PowerPoint/modul I a II).

V provozu byly rovněž 2 volně přístupné počítačové studovny bez obsluhy pro využití elektronické pošty a služeb Internetu, a to v budově Teoretických ústavů LF a na Dětské klinice (8 + 10 počítačových stanic).

5.4 Nově budované prvky informační infrastruktury

Rozvoj infrastruktury datové sítě v roce 2001 byl popsán v předchozích bodech. Dále byly nově vybudovány počítačové učebny a laboratoře s implementací výpočetní techniky připojené na síť UPONET, a tedy i na Internet. Jedná se o FF – Vodární, psychologická laboratoř, 10 PC, FF – Křížkovského, multimediální učebna pro tlumočení a překladatelství, grant FR VŠ, 12 PC, multimediální učebna žurnalistiky, 11 PC, PdF – tři učebny, celkem 49 PC, LF – Šantavého sál, studovna s 32 PC a rozšíření dalších dvou učeben o 14 PC, PF – učebna, 11 PC a studovna 17 PC.

Celkem bylo v roce 2001 vytvořeno 165 nových počítačových pracovišť ve studovnách a učebnách UP, z toho téměř polovina se speciálním multimediálním vybavením.

Na konci roku 2001 se začala budovat nová studovna v Informačním centru UP, jejíž dokončení se předpokládá v prvním čtvrtletí 2002 a jež bude disponovat 87 počítačovými pracovišti.

Superpočítače UP nevlastní, disponuje pouze preprocesory a pro vlastní zpracování využívají akademičtí pracovníci LF a PŘF superpočítačová centra MU Brno a ČVUT Praha. V projektech GRIDů není UP zastoupena.

Knihovna UP, podobně jako ostatní knihovny veřejných vysokých škol, se připravuje k registraci podle zákona č. 257/2001 Sb.

V oblasti vzdělávání opřeném o využívání moderních komunikačních a informačních technologií (e-learning) rozšiřuje UP technologickou bázi jak na pracovištích Informačního centra, tak na fakultách. Souběžně probíhá proces formulování a upřesňování záměrů s praktickým dopadem na funkční a organizační změny, a to především ve vztahu k distančnímu vzdělávání.

6 Výzkum a vývoj na UP

6.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UP

LF

Hlavní zaměření výzkumu a vývoje na fakultě je charakterizováno schválenými dlouhodobými výzkumnými prioritami v těchto oblastech:

- nemoci srdce a cév,
- onkologie,
- transplantace.

V rámci těchto oblastí je preferován rozvoj molekulárně biologických, imunologických a epidemiologických přístupů.

V minulém roce pokračovalo řešení hlavních směrů vědeckovýzkumného rozvoje:

- molekulárně-biologická podstata fyziologických a patologických stavů,
- mechanismus účinku fyziologicky a farmakologicky aktivních látek,
- studium imunopatologických procesů a alergických stavů,
- genetická podstata a diagnostika vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění,
- otázky vzniku, vývoje a léčby kardiovaskulárních onemocnění,
- otázky vzniku, vývoje a léčby nádorových onemocnění,
- transplantace tkání a orgánů,
- epidemiologie civilizačních chorob.

Pokračovalo řešení 6 výzkumných záměrů podpořených institucionálními prostředky, do jejichž řešení je zapojena více než polovina pracovišť LF:

- Molekulární aspekty vzniku diagnostiky a léčby nádorů,
- Studium alergií a imunopatologických procesů se zánětlivou složkou,
- Experimentální farmakologie přírodních a syntetických látek s cytoprotektivním, antiflogistickým a cytostatickým účinkem,
- Rozvoj transplantačního programu,
- Molekulární poruchy sacharidového a lipidového metabolismu při vzniku, vývoji a léčbě kardiovaskulárních onemocnění,
- Prekoncepční a prenatální prevence vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění.

FF

Vzhledem k multioborovosti fakulty je jediným jednotícím projektem výzkumný záměr „Výzkum historie a kultury Moravy“. Další výzkumný záměr, „Integrované studium hlasu a řeči“, je pro změnu mezifakultní. Další výzkumné projekty odpovídají odbornému zaměření jednotlivých kateder a spadají do oborů filologie, filozofie, historie, teorie a dějiny umění, psychologie, sociologie, politologie, např.:

- Filmový chronotop a heterotopie filmového prostoru,
- České národněpolitické aktivity v pohraničních oblastech českých zemí v první Československé republice (1918–1938),
- Edice olomoucké městské knihy (kodexu Václava z Jihlavy) z let 1430–1492,

- Přehled dějin krásovědy a její literatury Františka Palackého. Česko-anglická bilingva,
- Český animovaný a trikový film – duchovní souvislosti umělecké tvorby,
- Výzkum emigrace z českých zemí v novověku,
- Město a klášter. Františkánský konvent v raněnovověké Olomouci,
- Šlechta Čech a Moravy v exilu po roce 1945,
- Reformní snahy emigrace husitské doby,
- Vědecký a lidský profil českého historika Josefa Šusty (1847–1945),
- Rodinná solidarita.

PřF

Hlavní výzkumné projekty nastiňující badatelské aktivity fakulty jsou:

- Teoretická a výpočtová analýza matematických modelů,
- Rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů,
- Vlnová a částicová optika,
- Kvantové jevy v kondenzovaných látkách, solitony,
- Chemie fyziologicky aktivních látek. Analýza, syntéza, mechanismy přeměn,
- Syntéza nových anorganických látek (komplexů, nanočástic) a studium jejich vlastností,
- Stresová a patologická biologie, biochemie a bioenergetika rostlin,
- Nová léčiva závažných lidských onemocnění se specifickými molekulárními mechanismy účinku,
- Ornitologie,
- Výzkum a ochrana fytozooce genových zdrojů rostlin, genofonu mikroorganismů a drobných živočichů hospodářského významu,
- Výzkum terestrických a vodních ekosystémů, optimalizace využívání krajiny,
- Geografické interakce v krajině v prostředí GIS,
- Geologický výzkum východního okraje Českého masivu.

PdF

Zaměření vědeckovýzkumné a umělecké činnosti na fakultě podporovalo hlavní poslání této instituce, tj. přípravu budoucích učitelů a vysokoškolsky kvalifikovaných odborníků v oblasti státní správy a sociální péče. Výzkum byl zaměřen především na následující oblasti:

- výzkum somatického a psychického stavu populace ČR s aplikacemi v antropogogice, školní, pedagogické a poradenské psychologii, klinické antropologii, změny v postavení a funkci rodiny a z toho plynoucí důsledky pro somatický a psychický vývoj dětí a mládeže,
- problémy demokracie a evropanství, otázky multikulturality, tolerance, výchovy k občanství a demokracii,
- nové přístupy k evaluaci výsledků práce škol, výzkum struktury žákovských postojů k vyučovací realitě s využitím sémantického diferenciálu; komparace trendů v pregraduální přípravě učitelů; měření sociálního klimatu školy,
- didaktické transformace obsahu obecně technického předmětu, kompetence učitele technické výchovy, terminologie v technické výchově, uplatnění výpočetní techniky v elektrotechnických, resp. elektronických měřeních,

- problematika osob se specifickými potřebami a jejich integrace, otázky integrace z právního a komparativního hlediska, aktuální trendy edukačního procesu osob se sluchovým postižením a problematika hluchoslepých,
- diagnostické metody ověřování výsledků výuky v matematice, orientace na nadaného žáka v matematice,
- hudební kultura 20. století (včetně tématu hudba a počítače), hudební folkloristika a umělecká činnost v oblasti komorní a vokální hudby,
- teorie výtvarného umění a samostatná umělecká činnost v oborech kresba, malba, sochařství, grafika, fotografie a užité umění.

FTK

Výzkum se soustředil zejména na:

- zkoumání vlivu životního stylu, zvláště pohybových aktivit a sportu, na zdravotní stav a celoživotní vývoj osobnosti člověka,
- optimalizaci biomechanických modelů vybraných pohybových činností a funkčních poruch pohybového systému člověka,
- metody hodnocení vybraných pohybových aktivit u zdravých jedinců a u osob s funkčními a organickými poruchami nervového a pohybového systému,
- společensko-filozofické aspekty tělesné kultury,
- motorickou výkonnost mládeže a dospělých,
- výzkum, integraci a socializaci populačních skupin se specifickými potřebami prostřednictvím pohybových aktivit a sportu,
- biopsychosociální a motorické aspekty procesu individualizace a kooperace v didaktickém procesu ve školní tělesné výchově a v dalším vzdělávání v oblasti tělesné výchovy, sportu a rekreace,
- humanitní studia a olympismus.

CMTF

Výzkum fakulty je soustředěn do těchto oblastí:

- studium, překlady a edice patristických, středověkých a renesančních textů,
- výzkumný záměr „Jednotná Evropa a křesťanství“,
- výzkumný záměr „Historický vývoj sakrální architektury olomoucké arcidiecéze (Morava a Slezsko), význam symbolu v umění a liturgii“,
- výzkum systematické teologie,
- studium problematiky vztahů mezi teologií a přírodními vědami.

PF

Zaměření výzkumu a vývoje na fakultě zůstává dlouhodobě trvale v nosných prioritách, kterými jsou:

- komparace práva EU a právního řádu ČR v souvislostech transformačního procesu,
- teoretická východiska a jejich aktuální řešení v oblasti veřejné správy ČR,
- vztahy a vazby národohospodářských disciplín k právnímu řádu ČR.

6.2 Organizační, personální a materiální stránka výzkumu a vývoje

Výzkumné kolektivy jsou formovány především při řešení všech výzkumných záměrů, na nichž participují pracovníci jednotlivých kateder (ústavů, klinik). Přirozeně i mimo rámec

výzkumných záměrů jsou na každé katedře (ústavu, klinice) vytvořeny samostatné řešitelské týmy, které podle potřeby a výzkumného tématu spolupracují s ostatními pracovníky jiných pracovišť, a to v rámci i mimo rámec UP. Součástí většiny výzkumných kolektivů jsou studenti doktorských studijních programů.

Kromě toho jsou vytvářena specializovaná pracoviště, která se zabývají cíleně určitou výzkumnou problematikou:

- Centrum analytické chemie molekulárních struktur (LF),
- Laboratoř buněčných kultur (LF),
- Centrum molekulární biologie a medicíny (LF),
- Pracoviště mikroskopických metod (LF),
- Centrum pro srovnávací kulturní studia (FF),
- Centrum pro československá exilová studia (FF),
- Výzkumné centrum pro optiku (PřF),
- Laboratoř růstových regulátorů (PřF),
- Ornitologická laboratoř (PřF),
- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty (CMTF),
- Centrum pro dialog mezi vědou a náboženstvím (CMTF).

V roce 2001 byla zahájena činnost zaměřená na realizaci výsledků výzkumu a vývoje v praxi a pomoc v zapojení univerzitních pracovišť a externích subjektů do evropských programů výzkumu a vývoje, především do 5. rámcového programu. Tyto aktivity jsou soustředěny v CITT UP (Centru pro inovace a transfer technologií). Byl rekonstruován objekt centra v areálu Holice. Část objektu je pronajímána inovačním firmám. Činnost zahájila „Regionální kontaktní organizace pro zapojení do 5. a 6. RP EU“. Bylo zahájeno budování „Centra aplikovaného výzkumu“, ve kterém jsou mimo jiné provozovány laboratoře:

- mikroskopie atomárních sil,
- spektroskopie nukleární magnetické rezonance,
- Mössbauerova spektroskopie,
- rtg. difrakční analýzy,
- modelování molekulárních struktur.

Do vědecké práce jsou zapojeni vědečtí pracovníci, naprostá většina pedagogů a studenti doktorských studijních programů. Hlavní výsledky vědecké práce v zaměřeních podle bodu 6.1 jsou pravidelně publikovány v časopisech a v monografiích, prezentovány na mezinárodních konferencích a ve sbornících z těchto konferencí. Jejich výčet je možné nalézt ve výročních zprávách jednotlivých pracovišť. Výsledky vědecké práce jsou evidovány v oficiálních databázích. UP vydává vědecké periodikum Acta UPO v několika řadách (Physica, Chemica, Mathematica, Biologica, Geographica, Geologica, Theologica, Biomedical Papers, Historica, Philologica, Philosophica, Psychologica, Rossica Olomucensia, Musica, Paedagogica specialis, Gymnica, Iuridica).

Materiální podmínky, tj. vybavení vědeckých laboratoří a tvůrčích pracovišť, dostupnost literatury a dalších informačních zdrojů, možnost prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích atd., byly zabezpečeny hlavně díky získaným grantovým prostředkům a prostředkům z výzkumných záměrů a výzkumných center. Důležitým pozitivním prvkem je obecně přístupná možnost čerpání informací prostřednictvím UPONET, daná všem akademickým a vědeckým pracovníkům, jakož i studentům.

6.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Zapojení UP do mezinárodních výzkumných a vývojových projektů ukazuje následující tabulka.

Program	Cost	Kontakt	Jiný
Počet projektů	2	4	10
Finanční prostředky (tis. Kč)	1050	493	5948

Kromě výše uvedené účasti v projektech jednotlivá pracoviště sama organizovala nebo spoluorganizovala řadu mezinárodních vědeckých aktivit, jak je patrné z dalšího.

LF

- Mezuregionální seminář patologů s mezinárodní účastí v rámci aktivit české sekce IAP, Olomouc, 8. 2. 2001, Ústav patologie,
- X. sjezd českých a slovenských patologů, Hradec nad Moravicí, 27. – 29. 9. 2001, Ústav patologie,
- XV. olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí, Olomouc, 7. – 9. 6. 2001, Hemato-onkologická klinika,
- Mezinárodní nefrologické sympozium a Jan Brod memoriál, Olomouc, 27. 4. 2001, III. interní klinika,
- 4. kongres českých a slovenských osteologů, Olomouc, 8. – 10. 10. 2001, III. interní klinika,
- Ö.S.T. – sympozium psychiatrů středoevropských zemí (Rakousko – Slovensko – Česká republika), Olomouc, 7. – 8. 9. 2001, Klinika psychiatrie a lékařské psychologie,
- Mezinárodní konference o experimentálním a klinickém výzkumu vyšších nervových funkcí (s klinickou sekci Behaviorální medicína v praxi), Olomouc, září 2001, Klinika psychiatrie a lékařské psychologie,
- IV. olomoucké onkologické dny (sympozium s mezinárodní účastí), Olomouc, 15. – 16. 2. 2001, Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie.

FF

- Kolokvium amerických studií „(Ne)porozumění postmodernismu/ (miss)Understanding Postmodernism“, září 2001,
- 2. mezinárodní setkání mladých lingvistů Olomouc 2001 „Jazyk jako fenomén na přelomu tisíciletí“, 15. – 16. 5. 2001,
- Seminář pro zahraniční bohemisty, 3. – 7. 9. 2001 (ve spolupráci s Obcí spisovatelů),
- Olomoucké dny rusistů, 29. 8. – 31. 8. 2001,
- Olomoucké sympozium ukrajinistů, 15. 11. – 17. 11. 2001,
- École doctorale – mezinárodní škola doktorských studií, září 2001, Katedra romanistiky s organizací Gallica,
- Seminář o minoritních jazycích – září 2001, pořádala Katedra romanistiky ve španělštině,
- „Varhany a jejich funkce v Čechách a na Moravě, 1600–1900“, 19. – 20. 11. 2001,
- „Svědectví, nebo legenda? (Divadlo ve filmu a televizi)“, mezinárodní konference, 24. – 26. 4. 2001.

PřF

- Czech Geography in the Time of Information Technology, výroční konference České geografické společnosti s mezinárodní účastí, 25. – 27. 9. 2002, Katedra geografie,
- The Ninth International Seminar on Differential Equations, 3. – 7. 10. 2002, Katedra matematické analýzy a aplikované matematiky,
- Research Centre for Optics – International seminar, 25. 9. – 2. 10. 2002, Výzkumné centrum pro optiku.

PdF

- II. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami, Katedra speciální pedagogiky,
- Matematika v přípravě učitelů primárních škol, mezinárodní konference, Katedra matematiky,
- Mezinárodní studentský pedagogicko-vědecký tábor budoucích učitelů primární školy, Katedra učitelství I. stupně ZŠ.,
- Aplikovaná antropologie – sekce: pedagogická, klinická a průmyslová antropologie, konference s mezinárodní účastí, Katedra antropologie a zdravotní vědy,
- Trendy technického vzdělávání, vědecko-odborná konference, Katedra technické výchovy.

FTK

- Mezinárodní seminář na téma Kondice ve sportu – kondice v tenise, 22. – 23. 3. 2001, Katedra kinantropologie,
- Mezinárodní symposium na téma „Humanitní základy kinantropologických studií“, 20. – 22. 5. 2001, katedra kinantropologie.
- Mezinárodní, symposium na téma „Humanitní základy kinantropologických studií“, 20. – 22. 5. 2001, Katedra kinantropologie,
- Seminář s mezinárodní účastí – Sport opravdu pro všechny, 22. – 23. 6. 2001, Katedra aplikované tělesné výchovy,
- III. odborný seminář s mezinárodní účastí na téma „Variabilita srdeční frekvence a její hodnocení v biomedicínských oborech“, 10. 11. 2001, Katedra biomechaniky a technické kybernetiky.

PF

- „Seminar for ESP University Teachers – English for Legal Purposes“, lingvistická konference pod záštitou Evropské unie a British Council, 12. – 13. 9. 2001.

6.4 Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem

Ve spolupráci s AV ČR jsou na PřF UP provozována dvě smluvní pracoviště:

- Společná laboratoř optiky UP a Fyzikálního ústavu AV ČR (od poloviny roku 2001),
- Laboratoř růstových regulátorů jako společné pracoviště PřF UP a Ústavu experimentální botaniky AV ČR.

Dále jsou na UP dvě výzkumná národní centra:

- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty. Národní výzkumné centrum společně s Ústavem pro klasická studia AV ČR Praha a FF MU v Brně. Vzniklo v roce 2000 (CMTF),
- Výzkumné centrum pro optiku. Národní výzkumné centrum společně s Fyzikálním ústavem AV ČR. Vzniklo v roce 2000 (PřF).

V roce 2001 byl prováděn smluvní výzkum pro podnikatelské subjekty (Precheza, a. s., Přerov, Farmak a. s. Olomouc a další) a orgány státní správy (Magistrát města Olomouce, Krajský úřad Olomouc a další).

6.5 Zapojení do vědecko-výzkumných záměrů a projektů

Zapojení do národních výzkumných a vývojových projektů

Program	LS	LN	LI	VZ
Počet projektů	4	2	2	22
Finanční prostředky (v tis. Kč)	1144	13532	719	63942

LS – Resortní výzkum, LN – Výzkumná centra, LI – Informační zdroje pro V+V, VZ – výzkumné záměry

Zapojení jiných projektů výzkumu a vývoje

Program	GA ČR	MPO	MZ	Jiný resort	Interní	Ostatní
Počet projektů	49	2	23	4	90	2
Finanční prostředky (v tis. Kč)	14336	2881	14759	1982	2365	109

6.6 Publikační činnost

Publikační výsledky výzkumných kolektivů pro rok 2001 jsou přístupné prostřednictvím databáze RIV. Přehled celkové publikační činnosti a její strukturu podle fakult dává následující tabulka.

Druh	CMTF	FTK	FF	LF	PdF	PF	PřF	Celkem
Knihy	9/4	4/0	18/1	9/0	4/0	8/0	2/3	64/8
Kapitoly v knihách	16/0	3/0	11/3	30/1	83/0	4/0	5/5	152/9
Články v časopisech	77/2	45/3	123/20	275/53	28/2	44/3	130/152	798/235
Sborníky	2/0	4/0	11/0	19/0	7/0	1/0	1/1	26/1
Příspěvek do sborníku	29/2	145/19	154/19	30/12	104/45	28/0	71/84	561/181
Učebnice, skripta	2/0	10/0	12/1	9/0	29/0	7/0	31/0	100/1
Celkem	135/8	211/22	329/44	372/66	255/47	92/3	240/245	1615/427

Publikace celkem	143	233	373	438	302	95	485	2042
------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------

Publikace jsou uváděny ve tvaru domácí/zahraniční.

V roce 2001 bylo evidováno prostřednictvím Institute for Scientific Information celkem 185 publikací.

6.7 Výzkumné záměry na UP a jejich hodnocení

Na fakultách bylo řešeno 22 výzkumných záměrů (viz. 6.1). Na úrovni MŠMT proběhlo jejich hodnocení.

Jako „velmi kvalitní“ (A) bylo hodnoceno 5, jako „dobrý“ (B) bylo hodnoceno 12 a jako „vyhovující – průměrný“ (C) bylo hodnoceno 6 výzkumných záměrů.

Hodnocení „vyhovující po úpravách“ (D), „nevyhovující – nepřijatelný“ (E), či „sloučení s jiným záměrem“ (F) neobdržel žádný výzkumný záměr.

6.8 Využití institucionálních prostředků na nespecifikovaný výzkum na UP

Institucionální prostředky na nespecifikovaný výzkum v roce 2001 činily 47 000 tis. Kč. Prostředky byly rozděleny na jednotlivé fakulty a pracoviště v souladu s jejich zásluhami na získání těchto prostředků. Byly mimo jiné rovněž využity na financování interních grantových výzkumných projektů (90 projektů v hodnotě 2365 tis. Kč) a záměrů, posílení a obnovu infrastruktury výzkumu a vývoje, budování CITT UP, laboratoř nukleární magnetické rezonance, laboratoř mikroskopie atomárních sil.

7 Akademičtí pracovníci

Je třeba konstatovat, že kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků, jakož i optimalizace jejich počtu se prakticky meziročně nezměnila. Protože důvody pro tento stav mohou být obor od oboru různé, stejně jako mohou být různá řešení tohoto stavu, samospráva UP se dohodla, že bude tuto problematiku řešit po jednotlivých oborech, které se na UP pěstují. Za tím účelem jsou zřizována kolegia jednotlivých oborů, složená z odborníků v těchto oborech, jejichž posláním je, kromě jiného, provést personální rozvalu v návaznosti na rozvoj oboru s návrhem, jak se přibližovat v budoucnu optimálnímu stavu.

7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Počet akademických a vědeckých pracovníků na UP v jednotlivých věkových kategoriích

Věk	Profesoři	Docenti	Odb. asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci
do 29 let	0	0	71	47	18	49
30–39 let	0	12	246	14	23	52
40–49 let	5	45	182	7	12	15
50–59 let	26	88	127	1	12	13
60–69 let	55	61	43	0	1	6
Nad 70 let	22	11	3	0	0	3

7.2 Fyzické a přepočtené počty pracovníků

Fyzický/přepočtený počet pracovníků UP

Pracovníci		Profesoři	Docenti	Odb. asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci
Interní	fyzický	118	189	559	68	56	116
	přepočtený	99,6	177	539	65,1	55,1	99,6
Externí	fyzický	12	31	142	3	2	44
	přepočtený	6,3	12,8	35,1	2,6	1,4	10,6

7.3 Habilitační a jmenovací řízení na UP

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Konaných	31	11
Úspěšných	26	10
Z toho mimo UP	20	8
Průměrný věk	50,6	56,5

Třebaže meziročně se počet řízení poněkud zvýšil, zvýšil se i průměrný věk uchazečů, což není optimální stav. Návrh nápravy (u pracovníků UP) spočívá v jasné personální politice související s rozvojem oborů, kterou mají navrhnout a spolu s vedením UP realizovat kolegia jednotlivých oborů.

8 Hodnocení činnosti

8.1 Systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UP byl v zásadních konturách zformulován v inovovaném Statutu UP registrovaném v říjnu 2001. Obsah, způsob, kritéria, lhůty a kompetence při hodnocení na UP jsou nastíněny v čl. 49 a čl. 50. Stejně jako v ostatních oblastech činnosti na UP byl i v oblasti vzdělávací základním výchozím dokumentem Dlouhodobý záměr UP. Jako prostředek shromažďování a zdroj získávání dat a údajů o vzdělávací činnosti byl poprvé využit INIS. V jeho databázi se nachází řada údajů o studijních programech a oborech, počtech studentů, jejich studijní úspěšnosti apod., jež je možno generovat dle různých nastavitelných kritérií.

Z hlediska časového bylo v souladu se Statutem UP prováděno vnitřní hodnocení jako součást zpracování Výroční zprávy za rok 2001. Další komplexní hodnocení činnosti v delším časovém horizontu proběhne na závěr funkčního období rektora. Vnější evaluace fakult pokračovala podle etap stanovených MŠMT.

Z hlediska předmětu hodnocení byly na fakultách UP posuzovány kvantitativní ukazatele, týkající se studijních programů z hlediska jejich obsahové náplně, počtu kontaktních výukových hodin, celkového počtu hodin ve studijním programu, resp. oboru, poměrného zastoupení časové (hodinové) dotace dílčích oborů u dvouoborových studijních programů či studijních modulů. Tato hodnocení byla prováděna zejména v souvislosti s postupným přechodem na kreditový systém. Byla uplatňována i v hodnotících aktivitách studentů.

Bylo také započato s pomocí databáze STAG2 s kvantitativním hodnocením počtu studijních disciplín a výukových míst. Prozatímní analýzy ukázaly, že zde je i jeden z možných zdrojů úspor zlepšením materiálního, organizačního a personálního zajištění výukového procesu.

Fakultám byly předloženy náměty pro hodnocení jejich činnosti v oblasti studijních programů a také ukazatele počtu studentů v doktorských studijních programech v poměru k počtu absolventů a počtu studentů v Ph.D. studijních programech v poměru k počtu studentů v Bc. a Mgr. studijních programech. Tento typ kritérií naznačil v rámci UP kvalitativní posun ve vývoji, a to zejména ve zvýšených počtech absolventů doktorských studijních programů.

V souladu s prosazováním Boloňské výzvy z hlediska restrukturalizace studijních programů se podařilo v rámci vnějších akreditací zvýšit počet navazujících studijních programů. Tento restrukturalizační proces nebyl však fakultami uplatňován mechanicky, ale jen tam, kde těmto změnám odpovídá charakter studijního programu s možnou prostupností mezi studijními programy v horizontálním směru a uplatnitelností absolventů bakalářského stupně na trhu práce.

V oblasti celoživotního vzdělávání byla uplatněna spíše kritéria kvantitativního charakteru, a to jak z hlediska počtu realizovaných kurzů a počtu frekventantů, tak i získaných finančních prostředků. Fakultám se podařilo zvýšit míru pedagogického výkonu ve sledovaných položkách, jako jsou počty studentů ve studijních skupinách, počty studentů v relaci k počtu učitelů, přičemž byl zkušebně využit univerzitní informační systém.

Poprvé bylo realizováno celoživotní vzdělávání podle novely zákona č.111/Sb. Nelze zde prozatím provést komparaci dvou období, ale spíše záměru novely zákona a skutečnosti.

V oblasti přijímacího řízení byla díky databázi celostátní matriky studentů učiněna diachronní srovnání trendu podle počtu zájemců, počtu podaných přihlášek a podle počtu zapsaných studentů, viz kapitola 4. 3 Přijímací řízení. Současně byly zveřejňovány základní statistické údaje o přijímacím řízení. Jedním z kritérií, jež mělo být vyhodnoceno, byl zájem

uchazečů o nahlédnutí do vlastních materiálů. Tento údaj se v letošním přijímacím řízení nejevil z hlediska četnosti jako relevantní. Totéž se týká i žádostí o změnu rozhodnutí děkana vydané v rozporu se zákonem.

Významným kritériem pro posouzení kvality studijních programů uplatňovaným na UP je jejich úspěšnost ve vnější akreditaci v rámci žádostí o jejich akreditaci či rozšíření akreditace. Na UP byly ve sledovaném období rozšířeny čtyři Bc. programy o další studijní obory (FF, PdF), dva doktorské studijní programy o výuku v anglickém jazyce (LF) a dva doktorské studijní programy o nový obor a spolupráci s jinou institucí (PřF).

U akreditací studijních programů byla situace podstatně ovlivněna akreditacemi probíhajícími podle harmonogramu MŠMT. Zde byla úspěšnost akreditací ovlivněna i administrativní náročností celého procesu, kterou zvládali s obtížemi zejména v období letních dovolených pracovníci akreditovaných fakult i MŠMT. Vnější akreditace, kterou prošly v roce 2001 FF a PdF, potvrdila oprávněnost uskutečňovaných studijních programů. Omezení akreditace bylo vysloveno pouze v souvislosti s doktorským programem Andragogika, Slovanská filologie a s bakalářským programem Informační technologie pro mistry odborného výcviku.

8.2 Evaluace učitelů studenty

V roce 2001 byla problematika hodnocení učitelů studenty programem dvou jednání rektorky UP se studenty. Společně bylo konstatováno, že na všech fakultách je tento způsob vnitřní evaluace uplatňován, byť v různé míře a různém rozsahu. Fakulty již v návaznosti na předchozí období používají vlastní či modifikované dotazníkové baterie. Došlo také k nalezení adekvátní podoby zveřejňování výsledků šetření. Všeobecně byla na všech fakultách preferována zpětnovazební funkce evaluace učitelů ve výukovém procesu.

9 Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání

9.1 Zapojení do mezinárodních programů

Během roku 2001 počet a kvalita mezinárodních aktivit UP jednoznačně vzrostly, čímž UP naplňovala jednu ze součástí svého dlouhodobého záměru, tj. posílit postavení UP mezi institucemi vysokého školství, které se úspěšně začleňují do systému a struktury evropských i mimoevropských univerzit.

Velká a významná část mezinárodních aktivit je už podrobně popsána v kap. 6. této zprávy, zejména v části 6.3, kde je výčet mezinárodních konferencí a odborných setkání pořádaných jednotlivými fakultami.

Na druhé straně také velké množství vědeckých pracovníků vyjelo do zahraničí, kde se zúčastnili konferencí, nebo podnikli krátkou přednáškovou cestu během akademického roku. Jejich počty nejsou zachyceny v tabulkách, které následují, i když jsou velmi důležitou součástí mezinárodních aktivit UP. Cesty těchto pracovníků jsou také často zdrojem nových kontaktů, které jsou přínosem pro UP.

V r. 2001 uzavřela UP 3 nové smlouvy o vzájemné spolupráci a 3 prodloužila. Celkový počet smluv je tedy 23 a jsou to:

Vysoká škola v zahraničí	Rok podpisu smlouvy	Platnost smlouvy
Karl Franzens Universität Štýrský Hradec Rakousko	1991	Prodloužuje se automaticky
Universität Leipzig Lipsko Německo	1992	Prodloužuje se automaticky
Universität für Bildungswiss. Klagenfurt Rakousko	1993	Prodloužuje se automaticky
Universitet Slaski Katovice Polsko	1993	Prodloužena do 2003
Associated Colleges of the Midwest Chicago, Illinois USA	1994	Prodloužuje se automaticky
Universidad de Granada Granada Španělsko	1995	Prodloužena do 2005
Universidade de Lisboa Lisabon Portugalsko	1995	Prodloužuje se automaticky

Universita di Venezia Benátky Itálie	1995	Prodlužuje se automaticky
St. Cloud State University St. Cloud, Minnesota USA	1996	Prodložena do 2005
Opolská univerzita, Opole Polsko	1996	2001
Université Charles de Gaulle Lille III, Villeneuve de Ascq Francie	1997	Prodložena do 2006
Ohio State University Columbus, Ohio USA	1998	Platnost neomezena
Technická univerzita Opole Opole Polsko	1999	2004
Gakushuin Women's College Tokyo Japonsko	1999	Platnost neomezena
Miami University Oxford, Ohio USA	1999	Prodlužuje se automaticky
Valdosta State University Valdosta, Georgia USA	2000	2005
University of Nebraska Lincoln USA	2000	Prodlužuje se automaticky
Kyjevská národní univerzita T. Ševčenka Kyjev Ukrajina	2000	2005
Otto-Friedrich Universität Bamberg Německo	2001	2006
Universidad Nacional de San Augustín Arequipa Peru	2001	2003
Pädagogische Hochschule Heidelberg Heidelberg Německo	1999	Prodlužuje se automaticky

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin Polsko	2001	2006
--	------	------

Tyto smlouvy jsou předpokladem a východiskem spolupráce vědecko-výzkumné, možností publikačních, výměny informací a mobility pracovníků UP. Mnohé kontakty, stvrzené těmito smlouvami, byly využívány v rámci programu Socrates-Erasmus i ostatních variant široké nabídky evropského programu Socrates (Comenius, Lingua a další). Jednotlivé fakulty, ústavy či katedry pak ještě rozšířily počet smluv celouniverzitních o své jednotlivé smlouvy dílčí, které umožnily jejich studentům a učitelům pobyt na těchto zahraničních univerzitách (84 smluv). Vzrostl rovněž počet akademických pracovníků, kteří byli ochotni věnovat se administraci erasmovských projektů a umožnili tak svým studentům výjezd a souvisejší studijní pobyt v zahraničí. Mnozí učitelé také vyjeli na partnerské univerzity na kratší výukové pobyty, financované penězi projektu Socrates-Erasmus z peněz Evropské unie a také MŠMT. Fakulty, které nabízejí studijní programy (nebo alespoň jejich části) v cizích jazycích, a Katedra bohemistiky byly naopak hostiteli a školiteli erasmovských studentů na UP. Jejich počet v meziročním porovnání spíše stagnuje a je stále daleko menší než počet studentů vyjíždějících.

V roce 2001 působilo na UP 35 zahraničních lektorů, 1 profesor Fulbrightovy nadace a studovalo zde 715 studentů z 33 zemí světa. Největší počet studentů byl ze Slovenska (536). Již tradičně nabízela LF akreditované šestileté studium medicíny v anglickém jazyce a FF kratší jednoleté kurzy Středoevropských a Slovanských studií také v anglickém jazyce, které byly ve velké míře využívány zahraničními studenty v programu Erasmus. FF spolu s Kanceláří zahraničních styků UP (KZS) i v roce 2001 realizovala semestrální studijní programy pro americké studenty samoplátce, na amerických školách zvané Study Abroad Programs. Tyto programy se uskutečnily pro Associated Colleges of the Midwest (ACM), University of Nebraska a Miami University. Celkem se na UP vystřídalo v těchto programech 37 studentů. Pro zahraniční studenty studující v programu Socrates, Study Abroad i pro jiné studenty, pokud o to fakulty požádaly, zorganizovala KZS 5 orientačních týdnů s přispěním odborníků z řad učitelů UP nebo externistů. Studenti UP měli možnost dovědět se o možnostech studia v zahraničí na přednáškách hostujících lektorů (Francie, Německo a jiné země EU, USA) a od pracovníků KZS UP.

Každodenní informační činnost KZS směrem k zahraničním univerzitám, institucím i k jednotlivým studentům byla důležitou součástí prezentace UP. Při návštěvách zahraničních partnerů poskytovaly pracovníce KZS veškeré hostitelské a průvodcovské služby a rovněž aktuální údaje o UP.

Katedra bohemistiky FF UP organizuje týdenní pobyty pro studenty bohemistiky z Katovic a z Postupimi, vždy v doprovodu 1–2 učitelů. Uprostřed semestru výuky pro ACM proběhla týdenní evaluační návštěva amerických organizátorů tohoto programu, kteří hodnotili akademickou úroveň programu, jeho organizační zabezpečení, kvalitu služeb poskytovaných studentům i řediteli programu. Členové komise vysoce ocenili zabezpečení programu ve všech zmíněných parametrech a uvítali by, kdyby mohly být ještě některé přednášené disciplíny rozšířeny.

Také v ostatních programech (Nebraska Study Abroad Program) američtí partneři požadují prodloužení pobytu svých studentů na UP. V červnu požádali také učitelé z ACM o třítydenní kurz nazvaný Global Partners Seminar: The Human and Physical Environment of Central Europe.

Tento vzrůstající zájem o kratší či delší studijní pobyty amerických studentů, ale také mnoha dalších z celého světa je velmi potěšitelný, ale znovu otevřel otázku nutnosti zvýšit nabídku studijních programů, nebo alespoň jejich částí v cizích jazycích.

KZS připravila novou publikaci o úplné nabídce cizojazyčných kurzů na UP, včetně jednotlivých disciplín oborových jazykových kateder, přednášených v daných jazycích, aby

tak poskytla detailní informace studentům erasmovským i ostatním zájemcům o studium na UP.

V zimním semestru proběhl tradičně konkurz uchazečů o jednoroční studijní pobyt na amerických univerzitách, finančně zabezpečený prof. Merrillem, partnerskými univerzitami, Fulbrightovou nadací a částečně také samotnými studenty. Program byl i v tomto roce rozšířen a na americký kontinent se podařilo vyslat 15 studentů. Vedle nového studijního místa v Latinské Americe, dalšího stipendijního místa na Hampshire College, kde se spolupráce rozšiřuje s výhledem na reciproční výměnu studentů, se nám podařilo získat další stipendijní místo na Beloit College s následnou praxí ve společnosti Kemper Foundation, která je spolu s Beloit College hlavním finančním sponzorem tohoto programu.

V letních měsících proběhly na půdě UP letní školy s mezinárodní účastí, které se i tentokrát těšily velkému zájmu studentů z celého světa. Z těch, které mají nejdelší tradici, můžeme jmenovat Letní školu slovanských studií, jejíž ohlas opět přilákal četné zájemce a jež byla pro některé americké studenty z jednosemestrálního kurzu ACM jazykovou přípravou pro jejich následný pobyt na UP. Velkým úspěchem byly také další školy, např. Mezinárodní letní škola pro středoškolské studenty, konaná pod záštitou Amerického velvyslanectví, která se zaměřuje hlavně na rozvoj osobnostních kvalit budoucích vysokoškoláků nebo budoucích zaměstnanců mezinárodních firem, organizací apod.

V únoru se uskutečnilo s podporou Kanadského velvyslanectví a ve spolupráci s Katedrou romanistiky FF setkání kanadistů z České republiky a Slovenska. Koncem srpna proběhla letní škola pro učitele občanské výchovy *Výchova ke konstitucionalismu a demokracii v období globalizace*, v září se konalo tradičně zajímavé mezinárodní kolokvium amerikanistů a seminář pro zahraniční bohemisty. Mnoho dalších významných a zajímavých aktivit s mezinárodní účastí je vyjmenováno v česko-anglickém kalendáři aktivit UP v roce 2001.

Je třeba také připomenout studijní pobyty učitelů i studentů uskutečněných v rámci mezivládních dohod MŠMT (30 učitelů a studentů) a také nový program MŠMT Podpory rozvoje mezinárodní mobility studentů (2 studenti).

Jedním z dlouhodobých záměrů UP je zvyšovat cizojazyčné dovednosti studentů i učitelů. I v roce 2001 zůstalo zatím povinností každého studenta UP zkvalitnit své znalosti v jednom cizím jazyce na úroveň dobré komunikační dovednosti ve svém oboru. CMTF a PF však už tuto povinnost rozšířily na dva cizí jazyky. LF a CMTF také nabízí jazykové kurzy v méně běžných jazycích, aby umožnily svým studentům studijní stáže na partnerských univerzitách, kde trvají na zařazení studenta do programů v domácím jazyce. Mnozí studenti cítí potřebu zvládnout aktivně několik cizích jazyků, aby obstáli v konkurenci nabízených stipendijních možností (Fulbrightova stipendia, Merrillův program). V jejich projektových záměrech a přihláškách se často objevují až tři cizí jazyky zvládnuté na pokročilé úrovni.

UP je členkou několika mezinárodních organizací, které usilují o rozvoj a zkvalitnění vysokého školství v Evropě – European University Association, Danube Rector's Conference, European Association for International Education, Heads of University Management Network in Europe. Z toho mimo jiné vyplynulo i v r. 2001, že představitelé UP i jednotlivých fakult participovali na mezinárodních konferencích a seminářích, které jsou nejen zdrojem nových informací, ale také platformou, kde zástupci UP přispívali v diskusích k naplnění cílů těchto organizací a snažili se o jejich aplikaci na domácí půdě.

9.2 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Číselné údaje o zahraniční mobilitě studentů a akademických pracovníků UP podávají následující tabulky. Tyto zahraniční pobyty zahrnovaly studium, výuku a také výzkum a měly následně velký význam pro rozvoj kvality vzdělávání, výzkumu a systému řízení UP, neboť studenti i učitelé využívali svých osobních zkušeností z partnerských univerzit při hodnocení všech činností univerzity mateřské.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates					Leonardo
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	84	3	0	1	1	1
Počet vyslaných studentů	175	3	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	41	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	26	7	0	2	0	0
Počet přijatých ak. prac.	7	2	0	1	0	0

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	4	4	7
Počet vyslaných studentů	10	4	0
Počet přijatých studentů	9	1	16
Počet vyslaných ak. pracovníků	7	7	13
Počet přijatých ak. pracovníků	4	5	18

Poznámka: Ve sloupci Ostatní jsou všechny programy, které není možno zařadit jinak.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	31	27	16
Počet přijatých studentů	5	0	26
Počet vyslaných ak. prac.	11	78	5
Počet přijatých ak. prac.	1	50	17

10 Činnost fakult a dalších součástí UP

10.1 Lékařská fakulta

LF se prezentovala na veletrhu Gaudeamus v Brně, kde osobními kontakty pracovníků fakulty informovala potenciální uchazeče o studium. Zpracovala podkladové materiály pro Učitelství noviny a připravila informace pro tisk i brožury Jak na vysokou školu.

LF participovala na seminářích Spolku lékařů Olomouc České lékařské společnosti J. E. Purkyně, jehož hlavním úkolem je postgraduální vzdělávání a prezentace výsledků vědecko-výzkumné práce, a to jak ekonomicky a technicky (pronájem místností a techniky), tak i odborně (přednášky učitelů a vědeckých pracovníků).

15. – 16. 11. 2001 proběhlo v Plzni setkání děkanů lékařských fakult, jehož hlavními tématy byl návrh Zákona o zdravotnických zařízeních a otázka vzniku Univerzitních nemocnic, specifické problémy oboru stomatologie, problémy studia v doktorských studijních programech.

LF iniciovala udělení titulu doctor honoris causa významnému představiteli švédské a světové perinatologie, panu prof. MUDr. Karlu Maršálovi, Ph.D., z Lékařské fakulty v Lundu.

Pracovníci LF se podílejí na poradenské činnosti na klinikách FNO pro pacienty:

- **Urologická klinika:** Dětská poradna, Dětská urodynamická poradna, Onkologická poradna, Poradna pro poruchy kontinence, Poradna pro stomiky, Poradna andrologická;
- **Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie:** Traumatologická poradna, Onkologická poradna, Poradna pro onemocnění čelistního kloubu, Poradna pro léčbu bolesti v orofaciální oblasti, Poradna pro nádory z vasoformativní tkáně;
- **Traumatologické oddělení:** Poradna pro chirurgii ruky;
- **Klinika psychiatrie:** Poradna pro poruchy příjmu potravy, Poradna psychosomatická a pro léčbu bolesti;
- **Porodnicko-gynekologická klinika:** Poradna pro patologické těhotenství, Poradna pro choroby trofoblastu, Endokrinologická poradna, Urogynekologická poradna, Onkologická poradna, Poradna pro prekancerózy děložního čípku, Sterilní poradna, Infertilní poradna;
- **Klinika pracovního lékařství:** Poradna pro pracující vyjíždějící do zahraničí;
- **Klinika plicních nemocí a tuberkulózy:** Onkologická poradna, Poradna pro plicní záněty, Poradna pro záněty průdušek;
- **Ortopedická klinika:** Sportovně traumatologická poradna, Revmatochirurgická poradna, Poradna pro revizní endoprotetiku, SONO poradna pro děti;
- **Otolaryngologická klinika:** Poradna pro poruchy spánku a chrápání;
- **Onkologická klinika:** Všeobecná onkologická poradna, Imunologická poradna, Poradna pro choroby prsu, Chemoterapeutická poradna;
- **Oční klinika:** Poradna pro uveitidy, Poradna plastické chirurgie a slzných cest, Poradna onkologická a pro onemocnění orbity, Poradna pro korekci refrakčních vad excimerovým laserem, Poradna pro nedonošené děti, Glaukomová poradna, Poradna pro makulu a cévní onemocnění sítnice, Poradna pro vitreoretinální chirurgii, Diabetologická poradna, Neurooftalmologická poradna, Poradna pro choroby rohovky a spojivky;

- **Neurochirurgická klinika:** Léčba bolesti a pediatriká poradna, Léčba bolesti a vertebrogenní poradna, Poradna pro nádorové onemocnění, Cerebrovaskulární poradna;
- **Neurologická klinika:** Poradna pro záchvatová onemocnění, Poradna pro bolesti hlavy, Poradna pro cerebrovaskulární onemocnění, Poradna pro demyelinizační onemocnění, Poradna pro extrapyramidové onemocnění;
- **Klinika chorob kožních a pohlavních:** Poradna pro pigmentové névy a nádory kůže, Poradna pro alergická onemocnění kůže, Poradna pro dětské dermatózy, Poradna pro posuzování kožních nemocí z povolání a kontaktní kožní alergii, Poradna kosmetologická, Poradna pro psoriázu a onemocnění kůže s poruchou rohovění, Poradna pro žilní onemocnění dolních končetin;
- **III. interní klinika:** Endokrinologická poradna, Revmatologická poradna, Hematologická poradna, Lipidová poradna;
- **II. interní klinika:** Gastroenterologická poradna, Hepatologická poradna, Diabetologická poradna;
- **I. interní klinika:** Pacemakerová poradna, Antiarytmická poradna;
- **II. chirurgická klinika:** Poradna pro onemocnění štítné žlázy, Poradna gastroenterochirurgická, Poradna kolo–proktologická, Poradna cévní, Poradna mamologická;
- **I. chirurgická klinika:** Gastroenterologická poradna, Thorakochirurgická poradna, Hepatobiliární poradna, Mammologická poradna, Proktologická poradna, Ligace hemorrhoidů, Poradna pro dětskou chirurgii, Poradna cévní + choroby štítné žlázy;
- **Dětská klinika:** Alergologická poradna, Diabetologická poradna, Endokrinologická poradna, Gastroenterologická poradna, Hematologická poradna, Nefrologická poradna, Pneumologická poradna, Revmatologická poradna;
- **Ústav genetiky a fetální medicíny:** Genetické poradenství, Poradna pro poruchy lipidového metabolismu;
- **Ústav mikrobiologie:** Antibiotická poradna.

10.2 Filozofická fakulta

FF se zaměřila na rozvíjení spolupráce s regiony při rozšiřování příležitostí vysokoškolského studia a příležitostí dalšího vzdělávání:

- Byla uzavřena smlouva o spolupráci s Vyšší odbornou školou Jihlava, kde FF bude realizovat bakalářská kombinovaná studia oboru Andragogika v profilaci na personální management a bude se podílet na postupu akreditace oboru na VOŠ.
- Pokračovaly aktivity na detašovaném pracovišti SDV ve Žďáru nad Sázavou – kromě kurzů v rámci celoživotního vzdělávání probíhalo kombinované studium bakalářských oborů Andragogika v profilaci na personální management a Sociální práce. Pro kombinované studium těchto oborů v Olomouci a ve Žďáru byly připraveny studijní materiály, které umožňují postupnou transformaci studia do převážující distanční podoby.
- SDV FF rozšířilo nabídku studia v rámci programů celoživotního vzdělávání ve smyslu novely VŠ zákona a organizovalo přípravné kurzy pro studium podle požadavků jednotlivých kateder.
- FF prostřednictvím SDV organizovala vzdělávací akce v Olomouci i ve spolupráci s regiony – Akademie třetího věku ve Žďáru nad Sázavou, jazykové kurzy, kurz Prevence sociálně patologických jevů ve Valašském Meziříčí, kurz Řízení lidských zdrojů, vzdělávací programy pro učitelské kolektivy).
- FF je centrem obsahového a organizačního zabezpečení Univerzity třetího věku v Olomouci a ve Valašském Meziříčí.

FF dále

- realizovala pro Krajský úřad Olomouc sociologický výzkum dopravní obslužnosti Jesenického regionu,
- zřídila Institut pro podnikání a technologii ve společnosti jako pracoviště pro rozvoj kontaktů s podnikatelskou praxí a informačních technologií,
- organizovala již tradiční Letní školu slovanských studií,
- ve spolupráci s občanským sdružením Olomoucká letní škola realizovala cyklus Letní škola sociologie a politologie,
- postupně rekonstruovala v rámci možností zastaralé výukové prostory (multifunkční učebna Katedry bohemistiky a učebna Katedry žurnalistiky, translato-logická učebna a pracovna Katedry anglistiky a amerikanistiky),
- se významně podílela na realizaci festivalu Academia film Olomouc.

10.3 Přírodovědecká fakulta

PřF uspořádala v roce 2001 následující odborné akce:

- Moravskoslezské paleozoikum 2001 (únor), Katedra geologie, Český geologický ústav Praha, pracoviště Brno,
- 4. ročník soutěže o nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytické chemie (únor), Česká společnost chemická, Katedra analytické chemie,
- Optický seminář (únor–červen, říjen–prosinec), Katedra optiky, Společná laboratoř optiky UP a Fyzikální ústav AV ČR, Jednota českých matematiků a fyziků,
- Rozhovory o aktuálních otázkách v rentgenové a neutronové strukturní analýze (duben), Katedra anorganické a fyzikální chemie, Precheza Přerov,
- Olomoucké dny aplikované matematiky – konference (červen), Katedra matematické analýzy a aplikací matematiky,
- 6. veletrh nápadů učitelů fyziky – konference (srpen), Katedra experimentální fyziky,
- Česká geografie v období rozvoje informačních technologií – výroční konference České geografické společnosti (září), Katedra geografie, Česká geografická společnost.

10.4 Pedagogická fakulta

- poskytovala zájemcům o studium ve všech typech studijních programů informace ve Dni otevřených dveří konaném dne 9. 2. 2001 (druhý Den otevřených dveří);
- v nových prostorách zřídila všeobecné i odborné učebny o celkové kapacitě asi 250 míst. Současně zlepšila možnosti studia handicapovaných na PdF UP provedením technických a stavebních opatření pro zajištění bezbariérového přístupu v budově na Žižkově náměstí 5.

Z dalších aktivit PdF:

- Na Katedře učitelství I. stupně ZŠ realizoval studentský vědecký kroužek výzkum v olomouckém regionu, zaměřený na zjišťování vztahů dětí mladšího školního věku k EU. Dalším výzkumným tématem bylo využívání volného času žáků 5. tříd.
- K vědecké činnosti v oblasti pedagogických věd aktivně přispívala Česká asociace pedagogického výzkumu, která je členem mezinárodní asociace European Educational Research Association, a pobočka České pedagogické společnosti. Obě organizace mají své sídlo na PdF UP, jejich předsedové jsou členy akademické obce PdF.

- Katedra matematiky PdF byla celostátním organizátorem celoevropské matematické soutěže Matematický klokan pro žáky 4. – 9. ročníku základní školy ve spolupráci s PŘF pro školy střední.
- Na Katedře přírodopisu a pěstitelství PdF působí UNESCO klub, který organizoval expedice, krátkodobé stáže a výměny mládeže v rámci Národní federace klubů UNESCO. Při této katedře pracuje také Klub ekologické výchovy. Výsledky dlouhodobě přináší „Akce rak“, v níž ve spolupráci s Městem Olomouc je řešena revitalizace vodních toků.
- Katedra občanské výchovy uspořádala 6. ročník Trinacionálního česko-německo-polského kolokvia ve dnech 28. – 30. 11. 2001 ve Šternberku. Dvacet odborníků ze tří států předneslo referáty na téma historie, současnosti a perspektiv vztahů mezi třemi národy.
- Ve dnech 27. – 29. 8. 2001 pořádala Katedra občanské výchovy ve spolupráci s Americkým střediskem při Velvyslanectví USA v ČR, MŠMT České republiky a Sdružením pro výchovu k občanství a demokracii již 8. ročník letní školy pro učitele občanské výchovy a základů společenských věd, tentokrát na téma „Občanská výchova v globalizující se společnosti“. Letošního ročníku se zúčastnilo 87 učitelů všech typů a stupňů škol.
- Katedra výtvarné výchovy zajišťovala provoz tří galerií v prostorách fakulty. Galerie Výpad (ul. Purkrabská) je určena jak pro výstavy studentů PdF, tak renomovaných výtvarníků (B. Jirků). Bylo uspořádáno 5 výstav.
- Tři pracovníci katedry výtvarné výchovy se prezentovali výstavami nebo přednáškami v zahraničí (Itálie, Holandsko, Finsko). Katedra spolupracuje s Univerzitou umění a designu v Helsinkách.
- Katedra hudební výchovy se významně spolupodílela na organizaci a vlastním průběhu mezinárodního festivalu sborového zpěvu Svátky písní Olomouc (5. – 9. 6. 2001).
- Katedra hudební výchovy prezentovala své aktivity směrem k veřejnosti. Proběhla (19. a 20. 4. 2001) celostátní interpretační soutěž studentů všech pedagogických fakult ČR, spolupracoval Husův sbor a Český rozhlas Olomouc. Významný přínos pro prezentaci UP měla činnost souboru DAMIAN. Soubor nastudoval mj. komorní operu Aga V. Zouhara (odborný asistent KHV) Coronide, se kterou vystoupil na festivalech Expozice nové hudby Brno 2001, Forfest 2001 Kroměříž, Baroko 2001 Olomouc a Marathon soudobé hudby Praha 2001. TV Brno natočila pořad (Notes-Muzik) o provedení této opery souborem DAMIAN.
- Byla udělena Cena děkana PdF třem studentům. Cena je kromě vědecké práce zaměřena na vynikající uměleckou činnost studentů, zvláštní cena je udělována za dokumentární fotografii ze života PdF a významných událostí ze života školství.
- Byla uspořádána předvánoční pohádková pásma, se kterými vystoupili studenti učitelství pro 1. stupeň ZŠ na olomouckých MŠ, ZŠ, Dětské klinice FN, a divadelní představení konané v rámci akce "Radnice dětem" v prosinci 2001. Tyto akce se setkaly s odezvou veřejnosti i tisku.
- Studenti Katedry učitelství pro 1. stupeň ZŠ PdF vedli zájmové kroužky na základních školách (ZŠ Na Hradě v Olomouci – dramatický kroužek, jazykový kroužek AJ apod.), kde zapojují mj. romskou populaci dětí ve věku 1. – 5. r. ZŠ.
- Katedra výtvarné výchovy organizovala tzv. „Umělecké debaty“, v nich se představují studentům i širší veřejnosti přední výtvarní umělci regionu (v roce 2001 proběhlo 5 těchto besed).
- Před Domem dětí a mládeže v Olomouci bylo instalováno nové vybavení dětského hřiště navržené studentkou PdF UP Barborou Losíkovou (diplomová práce Výtvarné řešení dětského hřiště), realizované spolu se Šárkou Kvochovou.

- Studenti Katedry hudební výchovy PdF UP, kteří jsou členy souboru Musica variata, absolvovali řadu koncertních vystoupení. Studenti katedry konali diplomové koncerty v Muzeu umění Olomouc v období duben–květen 2001.
- Mgr. Martina Botošová, nevidomá absolventka PdF UP, převzala v listopadu 2001 Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy. M. Botošová, přes nejtěžší zrakové postižení, ukončila s vyznamenáním studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ (český jazyk–občanská výchova), následně souběžné studium speciální pedagogiky.

10.5 Fakulta tělesné kultury

- FTK v minulém roce pravidelně komunikovala s úřady práce v Olomouci, Prostějově, Ostravě – dodávání studijních podkladů a nabídek forem studia na FTK.
- Studenti Rekreeologie a Aplikované TV v rámci předmětu Komunikativní dovednosti navštěvovali střední školy a prezentovali v 45 minutovém bloku činnost FTK. Bylo navštíveno celkem 38 středních škol ČR i na Slovensku.
- Účastnila se veletrhu Vysokých škol v Brně – GAUDEAMUS 2001.
- Vydala samostatnou informační brožuru o studiu na FTK v roce 2002/2003.
- Dne 12. 2. 2001 při příležitosti oslav 10. výročí založení FTK UP uspořádala fakulta slavnostní vědeckou radu a společenský večer s prezentací činnosti jednotlivých kateder fakulty.

FTK spolupracovala a zpracovala následující projekty společně s MěÚ a dalšími subjekty:

- MěÚ Prostějov, Olomouc, Krnov, Plzeň a Praha 6 a Slatinice – projekty pořádané v rámci spolupráci s MěÚ se týkaly oblastí systémového řešení komunální rekreace a regionálního cestovního ruchu a vypracování projektové dokumentace, Katedra rekreologie;
- Lázně Lipová, Jánské lázně – pohybové režimy otylých a astmatické mládeže. Důraz kladen na změnu životního stylu, Katedra rekreologie;
- Lázně Slatinice – projekt pohybových aktivit pro návštěvníky a pacienty lázní;
- experimentální projekt Nadace Pangea-Daidalos;
- projekt „Dokážu to?“ – koncepce a realizace projektu zaměřeného na tvorbu a ovlivnění životního stylu lidí různých věkových a sociálních skupin a na informaci o nových – netradičních pohybových aktivitách;
- Olomoucký MASTER CLASS – otevřená soutěž v aerobiku celorepublikového rozsahu (duben a listopad 2001).

Studenti a učitelé aktivně pracovali v těchto spolcích a společenstvích :

- Hnutí GO! o. s. – projekty zaměřené na osobnostní rozvoj pubertální mládeže v kooperaci školy a rodiny;
- Klub sportů v přírodě – cílem spolku je spojit dohromady všechny studenty a učitele FTK, kteří mají vztah k přírodě a ke sportům v přírodě. V průběhu roku pořádali celou řadu projektů (lezení, voda, lanové aktivity a další);
- APA VČAS – občanské sdružení, zaměřené na volnočasové aktivity, především paraplegiků. Těžiště činnosti tohoto občanského sdružení spočívá v organizaci zimních rekondičních pobytů pro vozíčkáře, spojených s výukou lyžování na monolyži. Ostatní akce pořádané katedrami FTK a zaměřené regionálně i celostátně :
- Memoriál 17. listopadu v plavání, 17. 11. 2001, Katedra učitelství TV.
- Turnaj 17. listopadu – volejbal, 14. 11. 2001, Katedra rekreologie;
- Tenis Open 2001 – VIII. ročník turnaje jednotlivců, 2. 6. 2001, FTK UP, SMB, a. s.;

- 49. ročník Hanáckého slalomu a Pohár 17. listopadu – závod, 29. – 30. 9. 2001, Akademik Centrum;
- Tenis Open 2001 – turnaj dvojic, 10. 11. 2001, FTK UP;
- Hejtmanské hry: Brněnské slavnosti sportu a zdraví. 1. celonárodní sportovní soutěž družstev 14 krajů ČR, 6. 10. 2001, Katedra rekreologie;
- Kanoistika roku 2001, 1. 12. 2001, Český svaz kanoistů Praha a Katedra rekreologie;
- Katedra funkční antropologie a fyziologie prezentovala systém harmonizačních cvičení pro fyzioterapeuty a lékaře v Priessnitzových lázních Jeseník ve dnech 8. – 10. 12. 2001;
- Katedra funkční antropologie a fyziologie zajistila realizaci lázeňských, turistických a cykloturistických tras pro pacienty a návštěvníky Lázní Slatinic;
- Katedra biomechaniky a technické kybernetiky a Katedra fyzioterapie a agloterapie uspořádala 1. pracovní seminář České kineziologické společnosti – přístrojové hodnocení posturální stability (využití silových plošin), 17. 2. 2001;
- ČR a rekreace, seminář za podpory programu PHARE a Ministerstva pro místní rozvoj, duben 2001, Katedra rekreologie;
- Školení pro instruktory a trenéry Speciálních olympiád, duben, květen, říjen 2001, Katedra aplikované TV;
- Celostátní seminář pro vyučující TV a VŠ v ČR k integraci v TV, červen 2001, Katedra aplikované TV
- 4. pracovní setkání tělovýchovných pedagogů Těloolomouc a Tělíčkolomouc 2001, 29. 8. – 1. 9. 2001, Katedra učitelství TV;
- Česká cesta FITNESS do 21. století: pracovní seminář s mezinárodní účastí, 21. 9. 2001, Katedra rekreologie;
- Celostátní seminář pro výchovné pracovníky ústavů sociální péče, listopad 2001, Katedra aplikované TV;
- Katedra biomechaniky a technické kybernetiky uspořádala dne 10. 11. 2001 III. odborný seminář s mezinárodní účastí na téma Variabilita srdeční frekvence a její hodnocení v biomedicínských oborech;
- Aktuality ve fyzioterapii – celostátní seminář, 24. 11. 2001, Katedra fyzioterapie a algoterapie.
- Mistrovství republiky neslyšících v lyžování, únor 2001, Katedra aplikované TV;
- Mistrovství republiky neslyšících v plavání, duben 2001, Katedra aplikované TV;
- Mistrovství republiky neslyšících v atletice, květen 2001, Katedra aplikované TV;
- Regionální Speciální olympiáda, květen 2001, Katedra aplikované TV;
- Mistrovství republiky zrakově postižených (v 9 sportech), květen 2001, Katedra aplikované TV;
- Rekondiční pobyt pro vozíčkáře v Jeseníkách a na Červenohorském sedle – personální a organizační zabezpečení – instruktoři a asistenti z řad studentů Katedry aplikované TV;
- „Společně na Praděd“ – integrovaný autobusový zájezd bezbariérovým autobusem – zdravotně postižení zájemci o turistiku z Olomouce a blízkého okolí a studenti 3. ročníku ATV, kteří během výletu vykonávají funkci osobních asistentů (v roce 2001 se akce „Společně na Praděd“ konala již popáté);
- Mosty – Výstaviště Přerov. Integrovaná akce pro děti – hry, soutěže, kulturní program, chráněné dílny aj. Akce firmy Genoservis, personální a organizační zajištění programu – studenti Katedry aplikované TV (prezenční i DSP);

- Knápkův memoriál – sportovní soutěž tělesně postižených, 22. – 24. 6. 2001, Katedra aplikované TV;
- Atletický čtyřboj zvláštní škol, Olomouc, květen 2001, Katedra aplikované TV;
- Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže v Brně, květen 2001, Katedra aplikované TV;
- Celostátní sportovní hry sluchově postiženého žactva, Valašské Meziříčí, červen 2001, Katedra aplikované TV;
- Mezinárodní turnaj ve sledge-hokeji, Kroměříž, září 2001, Katedra aplikované TV;
- Katedra funkční antropologie a fyziologie na Olomouckých dnech zdraví – ukázky zdravotního cvičení, testování kardiovaskulární výkonnosti, 23. – 24. 11. 2001.

V akademickém roce 2001 bylo při reprezentaci UP dosaženo celé řady kvalitních výsledků, např. na akademických mistrovstvích ČR, ME i MS. Jedná se např. o následující úspěchy:

- *Mistr světa a vítěz světového poháru: Robert Knebel*, absolvent FTK, sjezd divoké vody, vyhlášen rovněž nejlepším sportovcem okresu;
- *Akademický mistr světa: David Knebel*, FTK, sjezd divoké vody;
- *Mistrovství světa: Zbyněk Svozil*, učitel FTK UP, plavání s ploutvemi, bronzová medaile a **Bc. Hana Vykoukalová**, studentka kombinovaného studia FTK, mistryně světa v plavání s ploutvemi;
- *Nejlepší sluchově postižený sportovec na světě: Petra Kurková*, FTK – doktorandka, sjezdové lyžování, vyhlášení v červnu 2001;
- *Deafolympiáda – Řím: Tereza Wágnerová*, FTK, atletika. Na této Olympiádě získala zlatou a stříbrnou medaili v sedmiboji a skoku vysokém;
- *Letní světová univerziáda: Marcela Kubalčíková*, FTK – plavkyně, držitelka rekordů ČR, několikanásobná mistryně ČR, účastnice OH, MS, ME a letních světových univerziád a další.

Aktivity studentů byly podporovány projektem „Konto student“, jehož cílem je vytvořit podmínky pro aktivitu studentů v oblasti vědecko-výzkumné a odborné činnosti. Podmínkami se rozumí finanční participace na jejich projektech (zahraniční či domácí konference, diplomová práce...) za konkrétních, předem stanovených podmínek čerpání účelových dotací.

Spolupráce s Českým červeným křížem umožňovala studentům absolvovat semináře z 1. pomoci, složit zkoušky, a získat tak průkaz Zdravotníka zotavovacích akcí.

10.6 Cyrilometodějská teologická fakulta

Fakulta pořádala během roku 2001 nad rámec běžných pedagogických aktivit

- přednáškové bloky pro studenty doktorského studijního programu v termínech, 22. – 27. 1., 25. – 30. 6., 17. – 21. 9. 2001;
- Intenzivní jazykový kurz pro anglický, německý a italský jazyk, 27. 8. – 14. 9. 2001;
- výjezdní soustředění studentů CMTF ve Vysokých Žibřidovicích zaměřené na studium latiny a řečtiny, 29. 11. – 2. 12. 2001;
- diskusní setkání nad dokumentem České biskupské konference (Pokoj a dobro), 15. 11. 2001;
- přednáškový soubor na téma Eklesiologie II. vatikánského koncilu, 21. – 22. 2. 2001;
- sympozium Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty na UP v Olomouci, 7. – 9. 2. 2001;
- osmidílný cyklus přednášek P. V. Vacka Pastorační pohledy na Večeři Páně;

- výstava obrazů Miroslava a Ondřeje Radových Svědectví kresby a obrazu, 7. – 16. 3. 2001;
- interdisciplinární kurz Dialog vědy a náboženství, 13. 2. – 22. 2.; 27. 2. – 20. 3.; 23. 4. – 4. 5. 2001;
- veřejná prezentace dokumentu Papežské rady pro rodinu Rodina, manželství a fakticky existující soužití – společně Katedra systematické teologie CMTF a Centrum pro rodinu při Arcibiskupství olomouckém, 26. 2. 2001;
- společně s TF JU v Českých Budějovicích a Filozoficko-pedagogickou fakultou Katolické univerzity v Eichstattu mezinárodní konferenci v Eichstattu O roli církve v pluralitní společnosti, 15. – 18. 11. 2001;
- pracovní setkání děkanů teologických fakult z ČR v Olomouci na CMTF pod názvem Teologické fakulty v ČR po 10 letech svobody a jejich úloha ve společnosti, 21. 5. 2001;
- odborné exkurze pořádané Katedrou církevních dějin a dějin křesťanského umění po umělecko historických památkách na Žďárku, Velehradě, v Praze a v Římě.
- Katedra křesťanské výchovy se podílela na obsahu kněžského dne zaměřeného na Mši pro děti, 24. 4. 2001.

Výběr z nepedagogických aktivit fakulty:

- Pokračování ve vydávání měsíčníku Zprávy z CMTF (č. 3–14);
- Úzká spolupráce s radiem Proglas, ČT, Moravskoslezskou křesťanskou akademií, Arcibiskupstvím olomouckým, Českou biskupskou konferencí a jejími komisemi;
- Od 15. 9. probíhal v Radiu Proglas cyklus 15 přednášek na téma Výchova dětí, příčiny násilí a závislostí, které připravil doc. Dr. Rudolf Smahel;
- V benediktýnském klášteře Münsterschwarzach se uskutečnilo setkání doc. Smahela s arcibiskupem jižní Tanzanie Mons. N. Mtegu o formě pomoci misijním stanicím v jeho diecézi, 15. 3. 2001;
- V prostorách CARITAS – VOŠ se uskutečnil Den otevřených dveří, 23. 2. 2001;
- Den otevřených dveří na CMTF proběhl 24. 11. 2001;
- Setkání děkanů katolických teologických fakult z Polska, ČR a Slovenska ve Wroclawi v Polsku se zúčastnil proděkan Dr. Ing. Eduard Krumpolc, CSc., 16. – 17. 11. 2001;
- Studenti a učitelé VOŠ ve spolupráci s Katedrou hudební výchovy PdF uspořádali v aule školy koncert, jehož výtěžek věnovali Charitativnímu domu pokojného stáří v Bohuslavicích a Domu sv. Cyrila a Metoděje ve Vlašovičkách, 27. 3. 2001.

10.7 Právnická fakulta

Na PF pracuje Evropské sdružení studentů práva a mladých právníků – ELSA Olomouc, jehož hlavním cílem je prostřednictvím různých mezinárodních odborných stáží, studijních výměn, seminářů, konferencí a programů osobního rozvoje prohlubovat znalosti a schopnosti studentů právnických fakult, a usnadňovat tak jejich vstup do praxe a společnosti.

- Dne 23. 4. 2001 se z iniciativy ELSA Olomouc konala v Rotundě PF přednáška ministra Karla Březiny, věnovaná problematice zavádění elektronického podpisu do běžné praxe.

- Ve spolupráci a za podpory vedení PF UP uspořádala ELSA Olomouc ve dnech 24. – 25. 4. 2001 dvoudenní konferenci k otázce vstupu České republiky do Evropské unie.

Liga posluchačů PF je nezisková organizace, jejímž cílem je především činnost v oblasti kulturní, vzdělávací a společenské. Sdružuje posluchače, kteří mají aktivní zájem na rozvíjení mezifakultních styků v rámci olomoucké univerzity i k jiným právnickým fakultám v ČR.

Obecně prospěšná společnost Iuridicum Olomucense, o. p. s., podporuje a rozvíjí činnost PF UP ve prospěch právních, etických a demokratických hodnot ve společnosti. Podpora se orientuje zejména na oblasti vědeckou, pedagogickou, publikační a ediční, všeobecně výchovnou a vzdělávací a materiálně-technickou.

Nadační fond Československé národní rady americké je právníkou osobou založenou k podpoře duchovních hodnot a jejich rozvoje u studentů PdF a PF. Cílem nadace je poskytování stipendií studentům vybraným dle stanovených kritérií, zejména na odborné aktivity konané nad rámec studijních povinností.

V soudní síni PF UP mají studenti možnost v autentickém prostředí nacvičovat formou simulovaných soudních řízení, jednání a chování všech na řízení zúčastněných subjektů. Simulovaná jednání, která se v soudní síni PF UP pravidelně konají, jsou nahrávána a zaznamenávána na audiovizuální technice, aby pod vedením učitelů mohla být analyzována a aby studenti mohli být názorně upozorňováni na správná či nesprávná jednání, smluvené projekty, vnější osobností projevy apod. Některá jednání proběhla také v cizojazyčné mutaci.

V roce 2001 PF vybudovala novou učebnu výpočetní techniky, která slouží k výuce zejména právního softwaru. Je volně přístupná pro studenty PF UP, včetně připojení na počítačovou síť Internet.

11 Další aktivity UP

O svých aktivitách UP informuje akademickou i neakademickou veřejnost na stránkách svého časopisu Žurnál UP, který má jak tištěnou, tak elektronickou podobu. Základní informace i aktuální zprávy o dění na UP je možné již tradičně nalézt na webových stránkách UP (www.upol.cz). Tyto stránky již navštívilo více než milion zájemců.

11.1 Významné konference, semináře, doktoráty, výročí

Výčet konferencí a seminářů je obsažen v přehledu vědeckých aktivit jednotlivých fakult.

UP udělila titul doctor honoris causa filozofu Priv.-Doz. Dr. Erwinu Schadelovi, významnému představiteli současné filozofické triadiky a dynamické ontologie, a prof. MUDr. Karlu Maršálovi, Ph.D., významnému představiteli švédské a světové perinatologie.

Dále byly uděleny Ceny rektorky vynikajícím studentům UP, Ceny Klubu absolventů a příznivců UP pregraduálním a postgraduálním studentům UP v oblasti vědeckého výzkumu a bádání a ocenění autorům monografií.

Role „Nadace Andrewa W. Mellona“ při podpoře UP a jejích studentů byla oceněna slavnostním pojmenováním jednoho ze sálů Ústřední knihovny UP jejím jménem.

Prof. RNDr. Rudolfu Zahradníkovi, který přednesl již tradiční „Výroční přednášku k počtě J. L. Fischera“, a to na téma „Molekulové vědy: deset poznámek“, byla udělena „Pamětní medaile UP“.

Ve dnech 22. – 26. dubna 2001 se konal mezinárodní festival Academia film Olomouc 2001, na němž byla udělena Vědeckou radou UP Cena za celoživotní dílo AFO 2001 francouzské režisérce Agnes Vardové.

11.2 Další aktivity UP

UP vydala publikace (nebo se na jejich vydání podílela):

- K počtě J. L. Fischera (publikace fischerovské přednášky);
- Univerzita a její město, město a její univerzita (česko-anglická publikace vyšla s finančním příspěvím Statutárního města Olomouc);
- Univerzita Palackého v Olomouci ve studijním roce 2002/2003 (informační brožura pro zájemce o studium na UP);
- Univerzita Palackého v roce 2001 (seznam vědeckých konferencí, seminářů, cyklů přednášek).

UP spolupracuje:

- s Olomouckým krajem. Kontakty jsou posíleny mimo jiné i členstvím rektorky UP v zastupitelstvu Olomouckého kraje a naopak členstvím hejtmána Ing. Jana Březiny ve Správní radě UP;
- se Statutárním městem Olomouc při pořádání společných akcí, výstav, při přípravě propagačních materiálů. Úzká spolupráce je dána též členstvím primátora Olomouce Ing. Martina Tesaříka ve Správní radě UP.

Rektorka UP se setkává pravidelně se studentskými zástupci v akademických senátech a kolegiích a s představiteli studentských spolků a kolejní samosprávy. V současnosti na UP existuje šest spolků: Spolek mediků LF UP, Liga posluchačů PF, ELSA Olomouc, Spolek stu-

dentů FF UP, AGEE – olomoucká pobočka evropské studentské organizace a Studenti pro Krista na UP.

Rektorka UP se setkala v závěru roku se zahraničními lektory působícími na všech fakultách UP.

Z dalších událostí:

- UP se zúčastnila mezinárodního studentského veletrhu BeSt 2001 ve Vídni.
- Proběhl 7. ročník Literární soutěže pro studenty UP.
- Na UP zasedala studentská komora Rady vysokých škol.
- Univerzita Palackého uspořádala sbírku na pomoc Salvadoru postiženého zemětřesením. Bylo vybráno a odesláno 43 999 Kč.
- Na nádvoří Zbrojnice se uskutečnila divadelní představení v rámci festivalu Divadelní Flora Olomouc 2001.
- Centrum pro inovaci a transfer technologií UP bylo slavnostně otevřeno za účasti médií, v průběhu roku navštívil CITT UP vedoucí delegace Evropské komise v ČR R. Cibrián.
- Ústřední knihovna UP získala darem knižní pozůstalost prvního rektora UP J. L. Fischera.
- Univerzita Palackého pořádala Den otevřených dveří.
- V Galerii Caesar se konala vernisáž výstavy Horká kaše 2 představující veřejnosti projekt přestavby jezuitského konviktu.
- FTK zajišťovala tradiční Sportovní den UP, který se konal pod záštitou rektorky UP.
- Univerzita Palackého zpřístupnila historické prostory UP a vystavila při příležitosti Dnů evropského dědictví 2001 univerzitní insignie.
- Ve velké zasedací místnosti Rektorátu UP byla slavnostně předána letošní Cena Shimagzu.
- Britská rada v Olomouci předala UP současný fond knih a videoprogramů v hodnotě téměř 6 mil. Kč.

Z významných zahraničních návštěv uvádíme:

- UP navštívil americký filantrop Ch. Merrill, duchovní otec vzdělávacího projektu nazvaného Merrillův program.
- Na téma Evropská unie a její budoucnost přednášel francouzský velvyslanec v ČR P. Coste.
- Na téma Lidská práva v Latinské Americe a v zemích EU velvyslanec přednášel Urugaye v České republice H. G. Espiel.
- Velvyslanectví Španělského království v ČR a Katedra romanistiky FF uspořádaly v Olomouci Týden španělské kultury.
- V rámci cyklu přednášek o Latinské Americe přednášeli na FF kulturní atašé venezuelského velvyslanectví v České republice P. Lindo a spisovatelé L. B. Garcia a J. Balza.
- Workshop tvůrčího psaní vedl na FF dr. H. Blanning z Miami University.
- V aule FF proběhla diskuse se studenty na téma Česká republika ve vztahu k EU za účasti vedoucího delegace Evropské komise v ČR R. Cibriána.
- UP navštívili rektor Hampshire College (USA) G. S. Prince, španělský velvyslanec v ČR S. Cabanos, japonský velvyslanec v České republice Z. Ishida, zástupkyně Rakouského ministerstva zahraničních věcí M. Kalistová.
- Rektorka dr. N. Belcková a prorektor dr. J. Buck jednoho ze tří kampusů University of Nebraska (Omaha) navštívili UP, aby se seznámili s prostředím školy a města, které jsou místem studijních pobytů jejich studentů již několik let.

11.3 Ocenění

- Prof. J. Peřina, DrSc., z PřF a prof. S. Komenda, DrSc., z LF byli poctěni Cenou města Olomouce za rok 2000.
- Prof. L. Kubáček, DrSc., z PřF obdržel Medaili MŠMT I. stupně.
- Mgr. M. Botošová (absolventka PdF) získala Resortní medaili MŠMT II. stupně.
- Mgr. V. Burian, novinář a polonista, odborný asistent na FF, získal prestižní novinářskou Cenu Ferdinanda Peroutky.

Dále:

- Studenti R. Hýsek a M. Matouchová z FF získali významná ocenění v překladatelské soutěži J. Levého.
- Doc. J. Opavský, CSc., z FTK dosáhl významného ocenění na 10. kongresu Mezinárodní společnosti pro bolesti hlavy v USA.
- Student M. Bača z FF získal Cenu Edvarda Beneše z oboru Historie 20. století.
- V soutěži o nejlepší univerzitní webové stránky, kterou vypsal EUNIS-CZ, z. s. p. o., získaly stránky UP čtvrté místo.

12 Péče o studenty UP

12.1 Ubytovací zařízení UP

SKM poskytovala ubytování v následujících velkokapacitních budovách:

- kolej 17. listopadu, tř. 17. listopadu 54, Olomouc,
- kolej J. L. Fischera, blok A, Šmeralova 10, Olomouc,
- kolej J. L. Fischera, blok B, Šmeralova 10, Olomouc,
- kolej M. Kudeříkové, Kateřinská 17, Olomouc,
- kolej E. Rošického, U Sportovní haly 4, Olomouc,
- kolej Gen. Svobody, blok A, Šmeralova 12, Olomouc,
- kolej Gen. Svobody, blok B, Šmeralova 12, Olomouc,
- kolej Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc,
- kolej B. Václavka, blok A, Šmeralova 8, Olomouc,
- kolej B. Václavka, blok C, Šmeralova 8, Olomouc,
- kolej Neředín I, tř. Míru 113, Olomouc,
- kolej Neředín II, tř. Míru 113, Olomouc,
- kolej Chválkovice, Na zákopě 24, Olomouc,
- ubytovna zahraničních lektorů, Vančurova 2, Olomouc.

Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení)

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu	0	4	170	0	174	518
Šmeralova	0	2	8	158	168	660
Rošického A	0	0	125	0	125	375
B. Václavka A	0	36	72	0	108	288
B. Václavka C	0	40	80	0	120	320
Gen. Svobody A	0	19	125	0	144	413
Gen. Svobody B	0	1	129	0	130	389
J. L. Fischera A	0	0	136	0	136	408
J. L. Fischera B	0	0	128	0	128	384
M. Kudeříkové	0	18	9	3	30	75
Chválkovice	0	45	38	0	83	204
Neředín blok II	116	100	0	0	216	316
Neředín I	0	0	52	0	52	156
Celkem pokojů	116	265	1072	161	1614	
Celkem lůžek	116	530	3216	644		4506

Pohostinská a jiná kapacita

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
B. Václavka A,C	0	33	0	33	66
Neředín blok II				12 apartmánů	12
Vančurova	9	9	0	18	27
Žižkova				1 byt	2
17. listopadu				2 byty	4
Horní údolí				ubytovna A, B	99
Celkem pokojů	9	42	0	51	
Celkem lůžek	9	84	0		210

Studentská kapacita (4506 lůžek) byla obsazována na základě ubytovacího řízení. Ve školním roce 2000/2001 nebylo vyhověno celkem 1500 žádostem o ubytování v kolejích SKM. Z důvodů nedostatku ubytovacích kapacit je převážná část studentů (3 216) ubytována ve třílůžkových pokojích.

Od roku 1994 byla většina kolejních budov postupně nákladným způsobem rekonstruována a opravena. Rovněž byly věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Lze uvést, že většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu je ubytována na velmi dobré nebo dobré úrovni.

V roce 2001 vzrostly výnosy v porovnání s rokem 2000 o +8,27 % a dosáhly výše 94 916 tis. Kč. Hospodářský výsledek činí 1278 tis. Kč. SKM věnovala z celkového rozpočtu ve prospěch zkvalitnění poskytovaných služeb následující výdaje:

Finanční náklady na investice, opravy a DHIM v roce 2001:

Výměna a doplnění inventáře	9 088
Externí opravy a spotřeba mat. na interní opravy a údržbu	8 963
Na investice vynaloženo celkem	11 535
z toho	
– stavební investice	9 782
– ostatní investice	1 753
C E L K E M	29 586

V oblasti ubytování byly zahájeny externí opravy na koleji Gen. Svobody. Jednalo se o opravy vnějších a vnitřních konstrukcí v hodnotě cca 3000 tis. Kč.

Z investiční akcí uvádíme výměnu podlahové krytiny na koleji 17. listopadu a Šmeralova (cca 2400 tis. Kč), rekonstrukci venkovního areálu koleje Chválkovice s vybudováním víceúčelového hřiště (1532 tis. Kč), realizaci rozvod počítačové sítě na koleji Šmeralova (675 tis. Kč), vestavbu čajových kuchyněk na koleji Gen. Svobody (375 tis. Kč) aj.

Ke zkvalitnění ubytovacích služeb přispěly i probíhající výměny inventáře (válendy, skříně, stolky, police, židle) na pokojích studentů v koleji 17. listopadu, Šmeralova a Gen. Svobody, blok B.

Počet realizovaných lůžkodnů a tržby za ubytování v porovnání roků 2000/2001 významně vzrostly. Celkové tržby za ubytování dosahují v tomto roce částky 34 902 tis. Kč, což představuje nárůst o +14,99 %. Průměrný počet ubytovaných studentů vzrostl v porovnání s rokem 2000 o +7,45 %.

Počet lůžkodnů:

	01 – 12 / 2000	01 – 12 / 2001	Nárůst / pokles (v %)
Studenti za kolejné	1 075 307	1 166 383	+8,47
Ostatní ubytování	40 561	45 995	+13,40
CELKEM	1 115 868	1 212 378	+8,65

Tržby v tis. Kč:

	01 – 12 / 2000	01 – 12 / 2001	Nárůst / pokles (v %)
Studenti za kolejné	25 637	29 397	+14,67
Ostatní ubytování	4 715	5 505	+16,75
CELKEM	30 352	34 902	+14,99

V roce 2001 neřešilo SKM žádnou stížnost na poskytované ubytovací služby. Studenti pozitivně hodnotí zvýšenou nabídku nadstandardního a velmi dobrého ubytování, kterou představují jedno a dvoulůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením a značná část opravených třílůžkových pokojů (celkem 75 % ubytovací kapacity).

12.2 Stravovací zařízení UP

Přehled stravovacích zařízení ve správě SKM UP:

- menza 17. listopadu, 17. listopadu 54, Olomouc,
- výdejna jídel Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc,
- výdejna jídel Křížkovského, Křížkovského 8, Olomouc,
- výdejna jídel Přírodovědecká fakulta, tř. Svobody 26, Olomouc,
- výdejna Holice, Šlechtitelů 11, Olomouc.

Vzhledem k dislokaci FTK je studenty i zaměstnanci využíván bufet umístěný v jejím areálu. Provoz je zajišťován fakultou.

V roce 2001 se menza zaměřila na zvyšování počtu zájemců o poskytované stravovací služby. Řada opatření (např. zavedení bezkontaktních čipových karet, kombinace objednávkového i bezobjednávkového způsobu přípravy a výdeje jídel, příprava minutek, variabilita cen apod.) významně zvýšila počet zájemců o stravování v menze. V běžné pracovní dny je menza otevřena po celý den a nabízí rozšířený sortiment teplých jídel. Menza připravuje denně nabídku až 21 druhů hotových i minutkových jídel včetně snídaní a večeří. Celkový vzestup počtu vydaných jídel a tržeb ukazují následující tabulky. V porovnání s rokem 2000 vzrostl počet odebraných jídel o +10,58 % a tržby o + 13,67 %. V současné době menza SKM připravuje až 4 100 jídel denně.

Počet jídel:

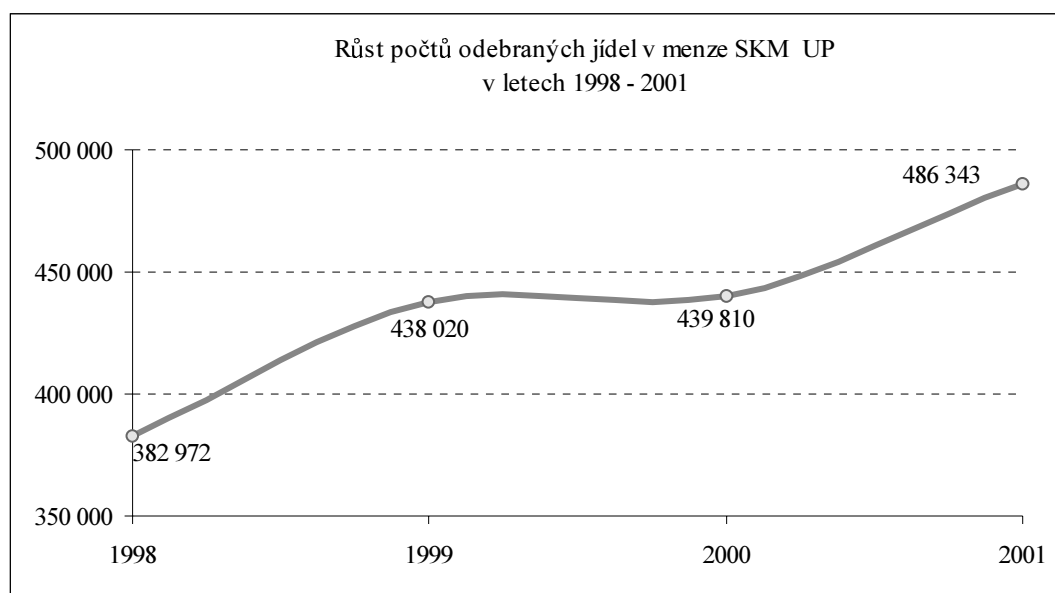
	01 – 12 / 2000	01 – 12 / 2001	Nárůst / pokles (v %)
Hlavní činnost			
– studenti	292 633	344 151	+17,60
– zaměstnanci	130 767	118 146	-9,65
Doplňková činnost			
– cizí strážníci	16 410	24 046	+46,53
CELKEM	439 810	486 343	+10,58

Tržby v tis. Kč:

	01 – 12 / 2000	01 – 12 / 2001	Nárůst / pokles (v %)
Hlavní činnost			
– studenti	5 368	6 715	+25,09
– zaměstnanci	4 928	4 755	-3,51
Doplňková činnost			
– cizí strážníci	615	933	+51,71
CELKEM	10 911	12 403	+13,67

K poklesu odebrané stravy u zaměstnanců dochází zřejmě z důvodu přechodu některých univerzitních zařízení na využívání stravenek do zařízení veřejného stravování.

Od září 2001 bylo v menze zřízeno středisko praktického vyučování učebního oboru kuchař/kuchařka SOU Štursova. Díky tomuto opatření dochází k výraznému zvyšování výkonů, aniž by vzrůstala osobní režie na přípravu jednoho jídla. Tendence ve vydávání jídel za poslední léta jsou zřejmé na následujícím grafu:



V menze SKM UP byly provedeny následující rekonstrukce, opravy a nákupy DHIM:

- rekonstrukce vstupní fasády a společného soc. zařízení v hodnotě 3000 tis. Kč,
- opravy a udržování 1075 tis. Kč,
- DHIM a inventář 1132 tis. Kč.

V roce 2001 SKM neřešilo žádnou závažnější stížnost.

Následující tabulka udává přehled ubytovacích a stravovacích podmínek UP souhrnně.

Lůžková kapacita kolejí	4 617		
Počet lůžek pro studenty	4 506		
Počet lůžek pro zaměstnance	45		
Počet lůžek pro hosty, účastníků stud. pobytů a akcí pořádaných UP atd.	66		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet kladně vyřízených žádostí k 31.10.	4 445 – ubytování		
Výše kolejného podle kategorií	Studenti	Zaměstnanci	Ostatní
A – buňkový systém (uvedeny průměrné ceny)	34,5	Dlouhodobě – 80 Krátkodobě – 136	190
B – vícelůžkové pokoje (uvedeny průměrné ceny)	21,75	Dlouhodobě – 40 Krátkodobě – 60	140
C – ostatní	–	–	–
Výše stravného za 1 hlavní jídlo (uvedeny průměrné ceny)	Studenti	Zaměstnanci	Ostatní
	19,20	20,60	41,60
Počet hlavních jídel	Studenti	Zaměstnanci	Ostatní
	344 151	118 146	24 046

12.3 Poskytovaná stipendia

V roce 2001 obdržela UP účelové dotace na výplatu stipendií studentům prezenční formy doktorských studijních programů (DSP) ve výši 15 405 tis. Kč a na stipendia zahraničních studentů studujících na základě mezinárodních dohod 281 tis. Kč. Kromě účelových dotací z rozpočtu MŠMT obdržela UP prostředky na stipendia z programu Socrates. Další stipendia byla vyplácena z prostředků stipendijního fondu a z mimorozpočtových zdrojů.

Stipendia poskytovaná na UP ukazuje následující tabulka (v tis. Kč):

	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF	PF	RUP	Celkem	z toho:	
										dotace	stip. fond
DSP	3044	4120	5731	1345	1260	708	0	0	16 208	15 405	
Zahr.	96	255	0	8	27	0	0	13 530	13 916	281	
MŘ	321	1192	61	249	200	97	0	0	2120	0	
z toho SF	310	432	0	0	0	0	0	0	0	0	742
Ostatní	38	0	270	0	0	37	0	0	345	0	
z toho SF	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	270
Celkem	3499	5567	6062	1602	1487	842	0	13 530	32 589	15 686	1012

12.4 Informační a poradenské služby

Na fakultách LF, FF, PřF, PdF, IC RUP nejsou poradenské a informační služby institucionalizovány nad rámec již dříve zmíněného výčtu činností (Informační střediska, psychologické a profesní porady, dny otevřených dveří, informace o studiu, uplatnění absolventů, exkurze, informace KZS, informace na www apod.).

Informační služby jsou institucionalizované na následujících fakultách:

FTK

Poradenské služby jsou na FTK zajišťovány Profesně poradenským centrem, které je určeno zájemcům o studium, studentům a zaměstnancům FTK. Provoz centra je plně v režii FTK UP, v r. 2001 navštívilo toto centrum 132 klientů.

Centrum plní následující úkoly :

- studijní orientace pro uchazeče o vysokoškolské studium,
- studijní poradenství pro studenty FTK,
- profesní poradenství,
- psychologické poradenství,
- poradenství pro handicapované,
- poradenství v oblasti sportu a zdravého životního stylu,
- poradenství pro studenty se specifickými potřebami a jejich rodiny.

Na fakultě dále pracuje metodické a poradenské centrum Prevence poruch a vad hybridního systému.

CMTF

V rámci UP působí Poradenské centrum fakulty. Dále je zajištěno psychologické poradenství a poradenství v oblasti duchovního života a osobní formace pro kandidáty kněžství.

PF

Pro studenty PF jsou zajišťovány bezplatné služby Informačního a poradenského centra zaměřené především na pomoc při adaptaci na VŠ studium, při volbě povolání a zaměstnání s ohledem na budoucí specializaci studenta a požadavky praxe.

Kromě toho Ústav teorie a praxe ošetrovatelství na LF provozuje Ošetrovatelské informační a školicí centrum, které poskytuje následující poradenské a konzultační činnosti:

- informační a poradenské služby pro zájemce o studium v oboru ošetrovatelství na LF,
- studijní poradenství (pro studenty oboru ošetrovatelství na LF i PdF, pro studenty oboru ošetrovatelství jiných typů škol – SZŠ, VZŠ, VŠ, specializačních studijních oborů IDVPZ Brno),
- profesní poradenství (pro sestry – nemocnic, agentur domácí péče, sociálně zdravotnických zařízení, managery ošetrovatelství, učitele ošetrovatelských disciplín na SZŠ, VZŠ a VŠ..., lékaře),
- konzultační a poradenskou činnost pro Úřad města Olomouce, Odbor ošetrovatelství MZ ČR,
- poradenskou činnost pro pacienty a jejich rodiny.

12.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Tělovýchovná a sportovní činnost studentů v celouniverzitním rozsahu, a to včetně zaměstnanců UP, byla do září r. 2001 zajišťována Akademik centrem FTK. Od tohoto data vyvíjí své aktivity Akademik sport centrum na úrovni UP.

Rozsah těchto aktivit byl následující:

- zájmová a rekreační tělesná výchova a sport,
- letní a zimní pobytové kurzy,
- pohybové akce, léto dětí, lyžařská škola, miniškola sportu, jarní prázdniny, rodiče a děti na horách.

Pro podporu tělovýchovných aktivit slouží v areálu SKM volejbalová, asfaltová a víceúčelová hřiště. V roce 2001 bylo na základě zájmu studentů v rámci terénních úprav zbudováno další víceúčelové hřiště ve Chválkovicích. Akademik sport centrum k zájmové a rekreační tělesné výchově a sportu využívá zrekonstruovanou tělocvičnu na koleji B. Václavka. Na přání studentů byly zřízeny posilovny na kolejích Neředín II, Chválkovice a 17. listopadu.

Pro realizaci kulturních a uměleckých aktivit slouží studentům U-klub na koleji Gen. Svobody.

13 Rozvoj

13.1 Investiční rozvoj

Jednou z hlavních priorit UP je výstavba PŘF. Za tím účelem bylo jednáno o výměně pozemků v Hejčíně za pozemek na Envelopě (jednání mezi UP a Statutárním městem v Olomouci) tak, aby následně mohla být zahájena projekční příprava nového areálu PŘF UP.

Nejvýznamnějším výsledkem investiční činnosti bylo zahájení II. etapy rekonstrukce kolejí v Neředíně (blok B s termínem dokončení 08/2002 a blok C s termínem dokončení 12/2002) a pokračování rekonstrukce Jezuitského konviktu pro uměnovědné katedry FF a PdF (termín dokončení stavební části 04/2002). Dále byla dokončena rekonstrukce části přízemí a suterénu objektu Žižkovo nám. 5 pro učebny PdF včetně dodávky a montáže interiéru. V areálu PŘF v Holici byla provedena rekonstrukce jednopodlažní haly na vědeckotechnický park. V oblasti energetického hospodářství byly provedeny rekonstrukce 6 plynových kotelen, jejichž technologická zařízení již nesplňovala emisní limity. Přístrojové investice byly zaměřeny zejména na podporu výzkumu, výuky a informačních služeb.

Přehled investičních aktivit, velkých oprav a vybavení některých objektů UP v roce 2001 jsou uvedeny v následujících tabulkách :

AKCE	IND.	SYS.	GRANTY	FRIM	CELKEM
	DOTACE	DOTACE		UP	v tis. Kč
Univerzitní 3 a 5 – uměnovědné katedry PdF a FF	159 900			1 052	160 952
Univerzitní 22 – půdní vestavba				350	350
Neředín – ubytovny studentů – II. Etapa	40 499				40 499
Neředín – střešní nástavba FTK	15 000			575	15 575
Neředín – plynovodní přípojka				24	24
Holice – vědeckotechnický park			4 008	10 874	14 882
Žižkovo nám. 5 – učebny PdF				4 635	4 635
U Sportovní haly 2 – rek. Venkovního schodiště a výtahu (jen PD)				70	70
Křížkovského 8 – dispečník vytápění				523	523
Hynaisova 9 – rekonstrukce plynové kotelny		1 295		108	1 403
Tř. Svobody 8 – rekonstrukce plynové kotelny		2 084		174	2 258
Purkrabská 2 – rekonstrukce plynové kotelny		996		65	1 061
Wurmova 7 – rekonstrukce plynové kotelny		1 019		74	1 093
Křížkovského 14 – rekonstrukce plynové kotelny		1 532		214	1 746
Křížkovského 10 – rekonstrukce plynové kotelny		3 314		110	3 424
Tř. Svobody 26 – rekonstrukce trafostanice (PD)				39	39

Tř. Svobody 26 – telefonní ústředna				1 381	1 381
Informační centrum – klimatizace části podkroví				588	588
Stavby z prostředků jednotlivých fakult a IC			39	8 752	8 791
Křížkovského 10 – přídatné zařízení k TÚ				147	147
VOIP (nezapojené ústředny)				85	85
SW a HW VERSO				469	469
SZNN		14 374	35 397	39 301	89 072
Opravy financované z FRIM				5 761	5 761
SZNN – DARY				370	370
SKM – stavby				9 783	9 783
SKM – SZNN				1 753	1 753
C E L K E M	215 399	24 614	39 444	87 277	366 734

Velké opravy (výčet hlavních akcí)

MÍSTO	PRÁCE	NÁKLADY	POZNÁMKA
Wurmova 7	oprava soc. zařízení	760	
Tř. Svobody 8	oprava střechy a fasády – projekt	284	z toho dotace MŠMT 284 tis. Kč
Hejčín	údržba pozemku	500	
U Sportovní haly 2	oprava soc. zařízení vestibulu	2 215	
U Sportovní haly 2	oprava topenářského kanálu	2 133	z toho dotace MŠMT 2000 tis. Kč
Teoretické ústavy	oprava soc. zařízení	7 797	z toho dotace MŠMT 4100 tis. Kč
tř. 17. listopadu	oprava balkonů	647	z toho dotace MŠMT 500 tis. Kč
C E L K E M		14 336	

DHM

MÍSTO	PRÁCE	NÁKL.	POZNÁMKA
Univerzitní 3 a 5	Vybavení objektu – projekt	1 503	z toho dotace MŠMT 1500 tis. Kč
Žižkovo nám. 5	Vybavení učeben a pracoven	552	z toho dotace MŠMT – 552 tis. Kč
C E L K E M		2 055	

V roce 2001 bylo na stavbách profinancováno celkem 260 132 tis. Kč investičních prostředků, z toho individuální dotace se podílela částkou 215 399 tis. Kč, systémová dotace částkou 10 240 tis. Kč a z vlastního FRIM UP bylo uhrazeno 35 172 tis. Kč. Na nákup strojů a zařízení bylo vynaloženo celkem 87 785 tis. Kč, z toho 49 810 tis. Kč z dotací, z darů 370 tis. Kč a 37 605 tis. Kč z vlastního FRIM.

13.2 Fond rozvoje vysokých škol

Fakulta	Počet	Investiční	Neinvestiční	Vratky	Celkem
LF	12	684	2265	21	2928
FF	5	1702	956		2660
PřF	14	2840	1341		4181
PdF	7	725	1061		1786
FTK	9		813	20	793
CMTF	3	230	405		635
IC	1	1052			1052
Celkem	51	7235	6841	41	14 035

13.3 Rozvojové programy vysokých škol

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky
Program podpory bakalářských studijních programů a podpory vybraných studijních programů	20	13	3169
Programy celoživotního vzdělávání	4	2	421
Podpora mezinárodní mobility	20	17	257
Program podpory studijních programů garantovaných UP a realizovaných na VOŠ	1	1	1820
Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů	40	23	4661
Celkem	64	56	10 328

14 Činnost Správní rady UP

Správní rada se v roce 2001 sešla třikrát, a to v termínech 23. 4. 2001, 28. 5. 2001 a 19. 11. 2001. Na svých jednáních projednala následující záležitosti:

23. 4. 2001

- zřízení věcného břemene – právo vstupu a vjezdu na pozemek parc. č. 653 v k. ú. Olomouc – město, obec Olomouc. Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci souhlasila s bezúplatným zřízením věcného břemene k výše uvedenému pozemku ve prospěch Severomoravské energetiky, a. s., IČO 47675691, se sídlem 28. října 152, Ostrava, jehož obsahem je právo vstupu a vjezdu za účelem rekonstrukce sítí VN, NN a vybudování nové trafostanice (včetně údržby a oprav elektrického zařízení);
- zřízení věcného břemene na pozemek parc. č. 282/3 a parc. č. 282/4 v k.ú. Olomouc – Neředín, obec Olomouc, (zřízení stavby plynárenského rozvodného zařízení) za jednorázovou finanční náhradu ve výši 50 Kč za 1 m plynovodu. Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci souhlasila se zřízením věcného břemene k výše uvedeným parcelám ve prospěch Správy vojenského bytového fondu Praha, IČO 60460580, se sídlem U Prioru 8, Praha 6, jehož obsahem je právo zřízení stavby plynárenského rozvodného zařízení za jednorázovou finanční náhradu ve výši 50 Kč za 1 m plynovodu;
- prodej nemovitosti – objektu bývalého autoprovozu UP – stavba občanské vybavenosti čp. 530 včetně pozemku parc. č. 1380, stavby a pozemku st. p. č. 1381 (zastavěná plocha – garáž), stavby a pozemku st. p. č. 1382 (zastavěná plocha – garáž), pozemku p. č. 201/5 (ostatní plocha) s příslušenstvím, vše nacházející se v k. ú. Nová Ulice, obec Olomouc, okres Olomouc zapsané na LV č. 1702 u Katastrálního úřadu v Olomouci. Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci souhlasila s odprodejem výše uvedených nemovitostí Josefu Kvapilovi (podnikajícím na základě živnostenského zákona), Dolní nám. 42, Olomouc, IČO 16602986, DIČ 379-6210010675, za cenu 5.000.000 Kč. SR UP doporučila ke smlouvě vypracovat ještě zástavní smlouvu na převáděné nemovitosti a požadovat splacení alespoň 40 % kupní ceny před vkladem smlouvy do katastru nemovitostí;
- Výroční zpráva o činnosti UP v roce 2000. Přítomní členové Správní rady Univerzity Palackého v Olomouci projednali a po diskusi vzali na vědomí Výroční zprávu o činnosti UP za rok 2000. SR UP klade důraz na získání prostředků na další období z 5. rámcového programu EU;
- Výroční zpráva o hospodaření UP za rok 2000. Přítomní členové Správní rady UP projednali a vzali na vědomí Výroční zprávu o hospodaření Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2000 a doporučují tento materiál dopracovat dle vznesených připomínek;
- Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2002. Přítomní členové SR UP projednali a vzali na vědomí Aktualizaci dlouhodobého záměru Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2002 a doporučují tento materiál dopracovat dle vznesených připomínek;
- volba předsedy a místopředsedů SR UP. Správní rada UP zvolila předsedou SR UP mons. Jana Graubnera a místopředsedy SR UP Ing. Jana Březinu a Ing. Martina Tesaříka. Prodej objektů v Horním Údolí. Správní rada UP již vydala předběžný souhlas s prodejem těchto nemovitostí. Přijala informaci, že UP již jednala s několika zájemci. Armáda ČR z jednání odstoupila z důvodu nedostatku finančních prostředků;

28. 5. 2001

- projednání rozpočtu UP. Přítomní členové Správní rady Univerzity Palackého v Olomouci projednali a po diskusi vzali na vědomí návrh souhrnného rozpočtu UP na rok 2001. SR UP kladla důraz na dřívější předkládání návrhu rozpočtu pro příští roky a žádala o vypracování návrhu struktury materiálu k projednání rozpočtu univerzity dle vznesených připomínek;

19. 11. 2001

- projednání a vydání souhlasu Správní rady s podáním návrhu na změnu zápisu v obchodním rejstříku a vydání souhlasu s dodatečným vkladem do obchodní společnosti RRR Centrum – Centrum pro léčbu bolestivých stavů a pohybových poruch, s. r. o. Správní rada UP souhlasila s provedením předložených změn v zápisu společnosti RRR Centrum – Centrum pro léčbu bolestivých stavů a pohybových poruch, s. r. o., IČO 60322748, se sídlem tř. Míru 115, Olomouc. SR UP doporučila, aby do funkce druhého jednatele RRR Centra byl zvolen někdo z vedení UP;
- projednání a vydání souhlasu Správní rady s odkoupením ideálního podílu, tj. 1/3 plynové přípojky v Olomouci, náměstí Republiky, od Arcidiecézní charity Olomouc. Správní rada UP navrhla počkat na výsledek jednání mezi Arcidiecézní charitou a plynárnami a teprve pak jednat o kupní smlouvě;
- projednání a vydání souhlasu Správní rady s prodejem Výcvikového střediska UP Horní Údolí ve Zlatých Horách. SR UP navrhla přepracovat předloženou smlouvu o budoucí smlouvě v souladu s připomínkami, které zazněly v diskusi;
- projednání a vydání souhlasu Správní rady s prodejem nemovitostí v k.ú. Hejčín, obec Olomouc, tj. 9/10 pozemků p. č. 341/24 a p. č. 341/25. Správní rada UP doporučila předložené kupní smlouvy přepracovat a vést nová jednání za účelem dosažení vyšší kupní ceny.

15 Závěr

15.1 Shrnutí činností UP v uplynulém roce

UP povětšinou splnila cíle, které si předsevzala v Dlouhodobém záměru UP a jeho Aktualizaci na rok 2001. Dlouhodobým cílem, jehož plnění poněkud vážně, je změna věkové a kvalifikační skladby akademických pracovníků. Protože se nejedná pouze o obecný problém, ale i o specifický problém jednotlivých oborů (hlavní činnosti UP jsou soustředěné přibližně do 20 oborů), samosprávné orgány UP se shodly na ustavení kolegií oborů jakožto statutárních orgánů, které jsou, na rozdíl od samosprávných orgánů, bezprostředně spjaté s problematikou oborů, zejména těch, které jdou napříč organizační strukturou UP. Jejich aktivní činnost (viz vnitřní předpisy UP) může pomoci zlepšit celou řadu činností UP jak v oblasti studia, tak i v oblasti vědecké (tvůrčí) práce.

15.2 Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení

V činnostech, které patří do výhradního samosprávného chodu UP, nejsou zásadní problémy (pomineme-li problematiku zmíněnou v předchozím odstavci), které by jak akademické vedení UP (rektorka, děkani), tak správa UP (kvestor, tajemníci fakult a ředitelé IC a SKM) nedokázaly řešit ve spolupráci se samosprávnými orgány. Řešení některých problémů je sice poněkud zdoluhavé (např. problémy související s dislokací nemovitostí UP v důsledku historické dislokace a omezených investičních prostředků), ale zřejmé.

Jiná je kategorie problémů, jejichž řešení UP může ovlivnit velmi málo. Jsou to (např.):

- 1) jasná dlouhodobá pravidla financování VŠ,
- 2) jednoznačné stanovení priorit rozvoje v jednotlivých oborech v rámci republiky,
- 3) statut vzdělávání učitelů základního a středního stupně,
- 4) větší využívání IT ve styku s MŠMT.

Řešení těchto problémů je v rukou státu, který by měl v úzké součinnosti s VŠ pracovat na jejich řešení.