

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2003**



Olomouc
květen 2004

Obsah

1	Úvod.....	5
2	Organizační schéma UP	6
2.1	Fakulty UP.....	6
2.2	Pracoviště UP.....	6
2.3	Účelová zařízení UP:.....	6
3	Složení orgánů UP	7
3.1	Rektorka UP (opětovně jmenovaná do funkce od 1. února 2003).....	7
3.2	Děkani fakult UP	7
3.3	Akademický senát UP	7
3.4	Vědecká rada UP do 31. 1. 2003	8
3.5	Kvestor UP	9
3.6	Správní rada UP	9
4	Studijní a pedagogická činnost.....	10
4.1	Studijní programy.....	10
4.2	Celoživotní vzdělávání	11
4.3	Počty studentů	12
4.4	Přijímací řízení	13
4.5	Nové studijní programy.....	14
4.6	Inovace studijních programů	14
4.6.1	Rozšíření akreditace o studijní obor	14
4.7	Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.8	Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce.....	15
4.9	Možnosti studia handicapovaných studentů.....	15
4.10	Využívání kreditového systému ECTS	17
5	Informační a komunikační technologie na UP.....	19
5.1	Informační infrastruktura na UP.....	19
5.1.1	Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET	19
5.1.2	Rozšíření přípojek v lokálních sítích	19
5.2	Stav výpočetní techniky	20
5.2.1	Řídící počítače – servery	20
5.2.2	Pracovní stanice.....	20
5.3	Dostupnost informačních zdrojů na UP	21
5.4	Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů.....	21
5.4.1	Vnější informační zdroje	21
5.4.2	Vnitřní informační zdroje – intranet.....	22
5.5	Napojení akademických sítí na internet	23
5.6	Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí.....	24
6	Knihovna, knihovnicko-informační služby.....	25
6.1	Knihovnicko-informační služby.....	25
6.2	Vzdělávání a výchova uživatelů.....	25
6.3	Konzultace pro uživatele v oblasti bibliograficko-informačních služeb.....	25
6.4	Rozšíření sítě pro hlasové služby	26
6.5	Stravovací systém.....	26
6.6	E-LEARNING na UP.....	26
6.6.1	Koordinační rada	26
6.6.2	LMS – Learning management system	26
6.6.3	Příprava na čerpání ze strukturálních fondů EU.....	26
7	Věda a výzkum.....	27
7.1	Zaměření výzkumu a vývoje	27
7.2	Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje.....	29
7.3	Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji.....	30

7.4	Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými ústavy a nevládním sektorem	30
7.5	Zapojení do výzkumných záměrů a projektů	31
7.6	Výsledky vědecko-výzkumných aktivit	32
7.7	Významná ocenění vědecké práce	35
8	Akademičtí pracovníci	36
8.1	Věková struktura akademických pracovníků UP	36
8.2	Celkový počet akademických pracovníků	36
8.3	Přepočtený počet akademických pracovníků	36
8.4	Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	36
9	Hodnocení činnosti	37
9.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ	37
9.2	Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení VŠ	39
10	Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání	40
10.1	Přímá mezinárodní spolupráce UP	40
10.1.1	Meziuniverzitní smlouvy	40
10.1.2	Možnosti studia v zahraničí	40
10.1.3	Programy UP pro zahraniční studenty – samoplátce	40
10.1.4	Letní školy na UP	40
10.1.5	Zahraníční studenti a zahraniční lektori na UP	41
10.2	Zapojení UP do mezinárodních projektů	41
10.2.1	Socrates a Leonardo	41
10.2.2	Regionální spolupráce (CEEPUS, Aktion)	41
10.3	Zahraníční mobilita studentů a akademických pracovníků UP	42
10.4	Změny v organizaci studia	42
10.5	Členství v mezinárodních organizacích	42
11	Činnost fakult a dalších součástí	43
11.1	Fakulty UP	43
11.2	Součásti UP	48
12	Další aktivity UP	51
12.1	Významné konference a semináře (a jejich pořadatelé)	51
12.2	Vyznamenání	55
12.3	Výročí	55
12.4	Čestný doktorát	55
12.5	Čestné přednášky	55
12.6	Další aktivity	55
12.7	UP vydala publikace (nebo se na jejich vydání podílela)	56
12.8	UP spolupracuje	56
13	Péče o studenty UP	57
13.1	Ubytovací zařízení UP	57
13.2	Stravovací zařízení UP	59
13.3	Poskytovaná stipendia	61
13.4	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	62
14	Rozvoj UP	63
14.1	Investiční rozvoj	63
14.2	Investiční aktivity	63
14.3	Velké opravy (výčet hlavních akcí)	64
14.4	Drobný hmotný majetek (DHM)	64
14.5	Zapojení UP v programech Fondu rozvoje vysokých škol	65
14.6	Zapojení UP v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2003	65
15	Činnost Správní rady UP	67
16	Závěr	68
16.1	Stručné shrnutí činnosti v uplynulém roce	68

16.1.1	Využití intelektuálního potenciálu mladé generace.....	68
16.1.2	Vysokoškolské vzdělávání a trh práce.....	68
16.1.3	Studijní programy a vzdělávání.....	68
16.1.4	Celoživotní vzdělávání	68
16.1.5	Informační technologie.....	69
16.1.6	Výzkum a vývoj na UP.....	70
16.1.7	Hodnocení kvality vzdělávání	70
16.1.8	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	70
16.1.9	Řízení a správa UP	70
16.1.10	Financování a investiční rozvoj UP	71
16.1.11	Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty.....	71
16.2	Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení	71
16.2.1	Akademičtí pracovníci.....	71
16.2.2	Řízení a správa UP	72
16.2.3	Informační služby	72

1 Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (dále jen UP) předkládá tuto výroční zprávu o činnosti za rok 2003. Zpráva je zveřejněna na webových stránkách UP (www.upol.cz). Výroční zpráva podává souhrnné informace o činnosti UP za rok 2003 a poskytuje informace požadované MŠMT.

V roce 2003 UP pokračovala ve své činnosti dané jejím hlavním posláním a uskutečňovala konkrétní cíle specifikované v aktualizaci dlouhodobého záměru UP na rok 2003. Jejich shrnutí je v závěru této zprávy.

Úvodem lze konstatovat, že UP navázala na trend předchozích let a opět zvýšila počet přijatých uchazečů o studium. Využívá přitom všech dostupných forem propagace, aby získala co nejkvalitnější zájemce. S cílem lépe uspokojovat poptávku po vysokoškolském studiu věnovala UP pozornost distančním a kombinovaným formám studia, pokračovala v restrukturalizaci studijních programů a v zkvalitňování studijní nabídky. O dobrých výsledcích těchto snah svědčí uplatnění naprosté většiny absolventů na trhu práce. Rozšiřovala se i nabídka celoživotního vzdělávání.

V oblasti zkvalitňování technické podpory vzdělávání, výzkumu a řízení se na UP dařilo plnit úkoly rozvoje informačních technologií, zvyšovat počet počítačových učeben, rozšiřovat síť UPONET a rozvíjet Integrovaný informační systém (INIS) a Manažerský informační systém (MIS).

Vědecký potenciál UP nacházel výraz v řešení 23 výzkumných záměrů, v kvalitě výstupů dvou výzkumných center, ve spolupráci dvou společných výzkumných laboratoří s AV ČR, v řadě původních vědeckých prací pracovníků UP evidovaných na Web of Science a v podání žádostí o udělení patentů.

Dařilo se též rozvíjet mezinárodní spolupráci, uzavírat nové smlouvy mezi UP a zahraničními univerzitami a zapojovat vyšší počet studentů a akademických pracovníků UP do programů EU a MŠMT. Zároveň se rozšířila nabídka studijních programů v angličtině.

Nejvýznamnějším přínosem investičního rozvoje UP bylo dokončení rekonstrukce posledního bloku kolejí spolu s dobudováním výdejny stravy v areálu Neředín, který se tak stává vysokoškolským kampusem s komplexními službami. Výrazně se tak zlepšila celková ubytovací a stravovací kapacita i jejich úroveň.

2 Organizační schéma UP

2.1 Fakulty UP

- Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)
- Lékařská fakulta (LF)
- Filozofická fakulta (FF)
- Přírodovědecká fakulta (PřF)
- Pedagogická fakulta (PdF)
- Fakulta tělesné kultury (FTK)
- Právnická fakulta (PF)

2.2 Pracoviště UP

- Informační centrum (IC)
 - Audiovizuální centru (AVC)
 - Centrum výpočetní techniky (CVT)
 - Knihovna (KUP)
 - Informační střediska fakult (IS)
 - Vydavatelství (VUP)
 - Konferenční servis (KS)
 - Centrum distančního vzdělávání (CDV)
- Centrum celouniverzitních aktivit (CCA)
 - Centrum pro inovaci a transfer technologií (CITT)
 - Akademik sport centrum (ASC)
 - Univerzita 3. věku (U3V)
 - Centrum interdisciplinárních studií (CIS)

2.3 Účelová zařízení UP:

- Rektorát (RUP)
- Správa kolejí a menz (SKM)

3 Složení orgánů UP

3.1 Rektorka UP

Prof. MUDr. PhDr. Jana MAČÁKOVÁ, CSc.
(opětovně jmenovaná do funkce od 1. února 2003)

3.2 Děkani fakult UP

CMTF	Prof. Pavel AMBROS, Th.D.,	do 30. 6. 2003
	Doc. Petr CHALUPA, Th.D.,	od 1. 7. 2003
LF	Doc. MUDr. Čestmír ČÍHALÍK, CSc.	
FF	Doc. PhDr. Vladimír ŘEHAN,	do 31. 1. 2003
	Doc. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.,	od 1. 2. 2003
PřF	Prof. RNDr. Jan LASOVSKÝ, CSc.,	do 31. 1. 2003
	Prof. RNDr. Lubomír DVOŘÁK, CSc.,	od 1. 2. 2003
PdF	Doc. RNDr. Jan ŠTEIGL, CSc.,	do 31. 1. 2003
	Prof. PhDr. František MEZIHORÁK, CSc.,	od 1. 2. 2003
FTK	Prof. PhDr. František VAVERKA, CSc.,	do 8. 2. 2003
	Prof. PhDr. Hana VÁLKOVÁ, CSc.,	od 9. 2. 2003
PF	JUDr. Mag. iur. Michal MALACKA, Ph.D.	

3.3 Akademický senát UP

MUDr. Zdeněk Zlámal, CSc.	předseda AS	
Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	zástupce ve VR UP	
Jan Strojil		
Doc. PhDr. Jiří Štefanides	předseda EK AS	od 27. 9. 2003
Dr. Wilken Engelbrecht, Ph.D.		
Marek Kosáček		
RNDr. Jiří Mazura		
RNDr. Marek Jukl, Ph.D.	předseda LK AS	
Regina Menzelová		
Doc. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.,	místopředsedkyně AS	do 1. 2. 2003
	předsedkyně EK AS	do 1. 2. 2003
	zástupce UP v RVŠ	zůstává
PhDr. PaedDr. Václav Klapal, Ph.D.		od 1. 2. 2003
PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	místopředseda AS	od 5. 3. 2003
Mgr. Jiří Langer	místopředseda AS	
Prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.		
Ing. Halina Kotíková, Ph.D.		
Soňa Schaffnerová		
Mgr. Walerian Bugel, dr.		
ThLic. Richard Machan	předseda EK AS	od 3. 2. do 24. 9. 2003
Prof. PhDr. Mgr. Jiří Musil, CSc.		od 24. 9. 2003
Ing. Jindřich Peřina		
JUDr. Ing. Filip Dienstbier		
JUDr. Lenka Macháčková		
Michael Kohajda		

3.4 Vědecká rada UP do 31. 1. 2003

Členové VR z UP:	Členové VR mimo UP:
Prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc.	Prof. Rudolf Bernatík
Prof. Pavel Ambros, Th.D.	Prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc.
Prof. RNDr. Jan Andres, CSc.	Prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.
Doc. MUDr. Čestmír Číhalík, CSc.	Prof. JUDr. Jan Filip, CSc.
Prof. JUDr. Vladislav David, DrSc.	Prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík
Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.	Doc. RNDr. Jitka Machová, CSc.
Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc.	Prof. PhDr. Milan Myška, DrSc.
Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.	Prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.
Prof. Zdeněk Kučera	Prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
Prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc.	Prof. Ing. Karel Štulík, DrSc.
Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc.	JUDr. Eliška Wagnerová, Ph.D.
Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	Doc. PhDr. Pavel Zatloukal
Doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D.	
Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	
Prof. PhDr. František Mezihorák, CSc.	
Prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc.	
Prof. RNDr. Jan Peřina, DrSc.	
Doc. PhDr. Vladimír Řehan	
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	
Prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc.	
Doc. Ladislav Tichý, Th.D.	
Prof. PhDr. Milan Togner	
Prof. PhDr. František Vaverka, CSc.	

Vědecká rada UP od 1. 2. 2003

Členové VR z UP:	Členové VR mimo UP:
Prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc.	Prof. RNDr. Karel Beneš, CSc.
Prof. Pavel Ambros, Th.D.	Prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc.
Prof. RNDr. Jan Andres, CSc.	Prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.
Doc. PhDr. Ivo Barteček, CSc.	Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.
Doc. MUDr. Čestmír Číhalík, CSc.	Prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík
Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.	Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.
Prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr.	Prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc.
Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.	Doc. Ing. Petr Pánek, CSc.
Doc. Petr Chalupa, Th.D. (od 25. 9. 2003)	Prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc.	Prof. Ing. Karel Štulík, DrSc.
Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.	Prof. RNDr. Boris Vyskot, DrSc.
Prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc.	Prof. PhDr. Vladimír Wolf
Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc.	Doc. PhDr. Pavel Zatloukal
Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	
Doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D.	
Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	
Prof. PhDr. František Mezihorák, CSc.	

Prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc.	
Doc. PhDr. Vladimír Řehan	
Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc.	
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	
Prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc.	
Doc. Ladislav Tichý, Th.D.	
Prof. PhDr. Milan Togner	
Prof. PhDr. Hana Válková, CSc.	

3.5 Kvestor UP

Ing. Jiří Jirka

3.6 Správní rada UP

Mons. Jan Graubner	arcibiskup olomoucký a metropolita moravský, předseda SR, místopředseda SR od 25. 4. 2003
Ing. Jan Březina	hejtman Olomouckého kraje, místopředseda SR, předseda SR od 25. 4. 2003
Ing. Martin Tesařík	primátor Statutárního města Olomouce, místopředseda SR do 24. 4. 2003
PhDr. Pavel Cink	ředitel odboru zahraničních vztahů a evropské integrace MŠMT do 18. 12. 2003
Ing. Vlastimil Czabe	ředitel obchodní divize Komerční banky, Hradec Králové
PhDr. Vladimír Drozda	Kvarta Litovel, s. r. o.
JUDr. Jaroslav Holubec	předseda Vrchního soudu v Olomouci, do 31. 3. 2003
Ing. Tomáš Kopřiva	ředitel odboru financování vědy a vysokého školství MŠMT, do 31. 1. 2003, kvestor VŠCHT, od 1. 2. 2003 místopředseda SR od 25. 4. 2003
MUDr. Vítězslav Vavroušek	ředitel Nemocnice Šternberk, od 1. 4. 2003
RNDr. Vladimír Chlup	generální ředitel, Meopta Přerov, a. s.
Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.	náměstek ministryně školství, od 19. 12. 2003
Ing. Tomáš Kvapil	poslanec PSP ČR
MUDr. Mgr. Ivan Langer	poslanec PSP ČR
JUDr. Helena Tomková	ředitelka odboru personální práce a vzdělávání MV ČR

4 Studijní a pedagogická činnost

4.1 Studijní programy

V roce 2003 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů s docházející platností. Nově byl akreditován studijní program *Zubní lékařství* (viz 4. 5), níže prezentovaná přehledná tabulka vyjadřuje strukturu akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 10. 2003. Jsou zde zachyceny programy a obory, ve kterých k danému datu byli evidováni studenti. V závěru roku 2003 MŠMT vydalo na základě souhlasu AK ČR rozhodnutí o změně dosavadních studijních oborů v doktorském studiu na LF na samostatné studijní programy. Tato změna není ještě v tabulce zachycena. Značný rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vede k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání mezi lety 2002 a 2003 můžeme zaznamenat mírné snížení jejich počtu. Složitá je stávající situace na Právnické fakulty, které bylo rozhodnutím MŠMT z března 2003 s účinností od 1. listopadu 2003 odebráno právo přijímat studenty. V samém závěru roku 2003 MŠMT prodloužilo akreditaci oboru *Právo* na Právnické fakultě UP s platností do 31. prosince 2009. Vzhledem k tomu, že současně nezrušilo zákaz přijímat studenty, čeká PF a celou UP sled kroků s cílem přesvědčit AK ČR o žádoucích změnách a znovu získat oprávnění přijímat studenty.

Počty studijních programů a oborů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studijní programy / obory			Celkem stud. prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	9/28	6/18 N 7/7	7/16	29/69
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53	3/4	3/3 N 3/3	2/21	11/31
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	9/38	7/43 N 3/4	7/23	26/108
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1/1		1/1
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	3/6	4/22 N 2/3	3/3	12/34
Obory z oblasti psychologie	77	1/1	1/1 N 1/1	1/2	4/5
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3/3	3/3 N 1/1	4/4	11/11
Celkem	11 až 82	28/80	25/91 N 17/19	24/69	94/259

Zdroj: Matrika k 31. 10. 2003

Na základě souhlasného stanoviska AK ČR byla rozhodnutím MŠMT rozšířena akreditace bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce o studijní obor *Sociální a humanitární práce*, který je uskutečňován CMTF ve spolupráci s CARITAS – vyšší odbornou školou sociální v Olomouci. Forma studia je prezenční se standardní dobou studia 4 roky a cílem studia je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro sociální a humanitární práci reali-

zovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

4.2 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání (dále CŽV) na UP se v roce 2003 dále rozvíjelo, a to na všech fakultách. Připojená tabulka ukazuje zřetelný nárůst programů a oborů CŽV jak v rámci akreditovaných studijních programů, tak ostatních. V nabídce programů CŽV korespondujících s akreditovanými studijními programy studuje v současnosti již více než 200 účastníků. V ostatních programech CŽV studuje či studovalo několik set frekventantů. Fakultami, na kterých se realizují programy CŽV akreditované v rámci studijních programů, jsou především LF, FF a PdF, v ostatních programech dominuje FTK, která připravuje trenéry řady sportovních odvětví. Pokud program CŽV koresponduje s akreditovaným studijním programem a studium probíhá zdárně, je možné po jednom či dvou letech přijetí k řádnému studiu se započítáním dosud získaných kreditů a absolvovaných disciplín.

Počty programů celoživotního vzdělávání UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	6	3		9
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53		18	3	21
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74		3	27	30
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1	3	4
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75		18	21	39
Obory z oblasti psychologie	77		2		2
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	6	45	54	105

Koordinační rada pro další vzdělávání (KRDV) pracovala v obměněné skladbě, vycházející ze změn ve vedení UP i jednotlivých fakult. V roce 2003 se podařilo dosáhnout koordinace na úrovni univerzity, připravit a získat rozvojový projekt MŠMT na rok 2004, který umožní zakoupení specializovaného serveru pro distanční a další vzdělávání na UP. Podrobná bilance činnosti CDV je podána v samostatné výroční zprávě. Souhrnně lze konstatovat, že prakticky na všech fakultách UP se výrazně zvýšil počet studentů v dalším (akreditované studijní programy i kurzy CŽV) vzdělávání. Výrazně se rovněž zvyšuje podíl distančních prvků studia, včetně e-learningu.

Ve své činnosti pokračovala také U3V. V roce 2003 byla U3V realizována ve čtyřech profilačních, které byly zajišťovány CMTF, LF, FF a FTK. Vedle tradiční olomoucké U3V a dnes již rovněž tradičního detašovaného školícího místa U3V ve Valašském Meziříčí (v současnosti již 3 ročníky, připravuje se navazující ročník) bylo vytvořeno školící místo U3V v Uherské Hradišti. Zájem projevil i další města (Přerov, aj.), UP si však prozatím nemůže dovolit v oblasti U3V diverzifikaci.

4.3 Počty studentů

V tabulce jsou přehledně uvedeni studenti UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia. Byl zaznamenán opět meziroční nárůst v počtech studentů (v roce 2002 to bylo 9,79 %, v roce 2003 je to 13,71 %).

Počty studentů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu			Celkem studenti
		bak.	mag. N	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	967	895 N 92	277	2 231
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53	424	1 476 N 131	297	2 328
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	2001	2 996 N 120	504	5 621
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1 088		1 088
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	338	3 068 N 58	143	3 607
Obory z oblasti psychologie	77	134	407 N 39	54	634
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	90	176 N 8	69	343
Celkem	11 až 82	3 954	10 106 N 448	1 344	15 852

Zdroj: Matrika k 31. 10. 2003

Počty absolventů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem absolventi
		bak.	mag. N	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	71	144 N 13	35	263
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53	86	187 N 16	32	321
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	186	418 N 11	32	647
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		127		127
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	63	537 N 53	4	657
Obory z oblasti psychologie	77	30	32	3	65
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	8	22 N 9	3	42
Celkem	11 až 82	444	1 467 N 102	109	2 122

Zdroj: Matrika, období I.-XII. 2003

Ve srovnání s rokem 2002 je počet absolventů vyšší o 20,4 %.

Počty neúspěšných studentů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny	Neúspěšní studenti ve stud. programu			Celkem neúspěšní stud.
	kmen. oborů	bak.	mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	84	170 N 15	35	304
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53	19	131 N 3	21	174
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	124	252 N 9	37	422
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		59		59
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	22	141 N 9	8	180
Obory z oblasti psychologie	77	14	18	4	36
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		15 N 1	4	20
Celkem	11 až 82	263	786 N 37	109	1 195

Zdroj: Matrika, období I.-XII.2003

V oblasti studijní neúspěšnosti pokračoval trend mírného meziročního nárůstu zahájený v minulých letech. V roce 2003 bylo neúspěšných o 12,9 % studentů více než v roce 2002. Lze se domnívat, že stejně jako zřetelné zvýšení počtu úspěšných absolventů, tak počtu neúspěšných studentů je ve vztahu k celkovému navýšení počtu studujících na UP.

4.4 Příjímáčí řízení

Výsledky přijímacího řízení jsou zřejmé z následující tabulky.

Zájem uchazečů o studium na UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 až 82	18 278	16 778	9 923	5 584	4 312
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2 577	2 275	1 413	1 188	738
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41 až 43					
Zdravotnické, lékařské a farmakologické vědy a nauky	51 až 53	3 166	2 857	1 776	869	607

Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	5 734	5 255	2 710	1 800	1 543
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1 804	1 804	1 407	362	261
Pedagogika, učitelství a soci- ální péče	75	3 668	3 262	2 105	1 071	901
Obory z oblasti psychologie	77	965	962	367	173	152
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	364	363	145	121	110

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu.

Průběh přijímacího řízení probíhal podle obdobného časového scénáře jako v minulých letech. Počet podaných přihlášek se opět prakticky nezměnil. V roce 2002 bylo 18 551 podaných přihlášek, v roce 2003 pak 18 278. Zvýšil se však počet zapsaných studentů. Jestliže v roce 2002 se zapsalo celkem 3 659, pak v roce 2003 se zapsalo 4 312. Opět nebylo zaregistrováno rozhodnutí děkana fakulty, které by bylo vydáno v rozporu se zákonem. Možnost podat přihlášku elektronickou formou se stává standardní variantou.

4.5 Nové studijní programy

Udělení akreditace novému studijnímu programu:

LF

- Magisterský studijní program *Zubní lékařství* se studijním oborem *Zubní lékařství*.

4.6 Inovace studijních programů

- Pokračovala restrukturalizace studijních programů a studijních oborů v návaznosti na závěry Boloňské deklarace a novelu zákona č. 111/1998 Sb., § 44 písm. h). U dalších, dosud nedělených magisterských programů (např. učitelské programy PdF) proběhly semináře a jednání o možnostech a účelnosti realizace dvou či třístupňové formy.
- Rozšíření akreditace o výuku v anglickém jazyce.

PdF

- Doktorský studijní program *Pedagogika* se studijním oborem *Pedagogika*.

4.6.1 Rozšíření akreditace o studijní obor

FTK

- Bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport* o studijní obor *Tělesná výchova a sport*.
- Navazující magisterský studijní program *Tělesná výchova a sport* o studijní obor *Tělesná výchova a sport*.

PřF

- Bakalářský studijní program *Fyzika* o studijní obor *Optika-optometrie*.
- Navazující magisterský studijní program *Geografie* o studijní obor *Geografie – aplikovaná geoinformatika*.

CMTF

- Bakalářský studijní program *Sociální politika* a sociální práce o studijní obor *Sociální a humanitární práce*.

4.7 Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Tuto oblast můžeme rozdělit na dvě navazující součásti. První spočívá v pregraduální přípravě pedagogických pracovníků – budoucích učitelů, ta je uskutečňována na CMTF, FF, PřF, PdF a FTK (v některých oborech mezifakultním studiem). Příslušná pracoviště hledají cesty dalšího zkvalitnění v oblasti metodické a didaktické průpravy. Druhá část spočívá v dalším vzdělávání již graduovaných učitelů. Zde se využívá především formy kombinovaného studia tak, aby studijní nároky co nejméně zasáhly do běžných výukových povinností učitelů. Proto byly zpracovány další tzv. studijní opory (studijní texty odpovídající požadavkům pro distanční část vzdělávání), rozvíjí se rovněž možnost využívání e-learningu. CDV ve spolupráci s fakultními středisky realizovalo další vzdělávání tvůrců studijních opor a tutorů distančního vzdělávání. Byla započata jednání s Pedagogickým centrem Olomouc a Krajským úřadem Olomouckého kraje pro koordinaci jednotlivých složek a institucí, které působí v oblasti dalšího vzdělávání učitelů. Cílem je dosáhnout jednotné strategie v této oblasti tak, aby si jednotlivé instituce nadbytečně nekonkurovaly, ale soustředily se na oblasti s nejlepší možnou nabídkou programů dalšího vzdělávání učitelů.

4.8 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Jednotlivé fakulty UP a realizátoři jejich studijních programů sledují, v rámci daných možností, uplatnění svých absolventů na trhu práce. Základně lze konstatovat, že podíl našich absolventů mezi nezaměstnanými je velmi malý či mizivý, dle jednotlivých oborů. Pro lepší orientaci studujících v potenciálních potřebách trhu práce byl zpracován (a získán) projekt profesní poradny v rámci rozvojových projektů MŠMT. V zadání tohoto projektu je plánován velmi intenzivní kontakt jak s jednotlivými úřady práce, tak s dominantními skupinami potenciálních zaměstnavatelů proto, aby byla podána budoucím absolventům co nepřesnější informace jak o lokálních odlišnostech v míře nezaměstnanosti, tak o specifických požadavcích zaměstnavatelů. V rámci volitelných modulů jednotlivých studijních programů to umožní studentům cílenější přípravu v požadovaném směru.

4.9 Možnosti studia handicapovaných studentů

UP má ve svém Dlouhodobém záměru rozvoje UP jako jednu z priorit uvedenu oblast trvalé podpory a péče o studenty se specifickými potřebami a již několikátý rok koncipuje a postupně realizuje systém opatření, která by vedla k vyrovnání příležitostí ke studiu u těchto osob.

V roce 2003 vedle fungování již dlouhodobě existujících poradenských pracovišť (Centrum pomoci handicapovaným na PdF a Profesně poradenské centrum FTK) byl řešen projekt *Realizace koncepce začleňování studentů se specifickými potřebami do integrovaného systému vysokoškolského studia na UP a jeho realizace v tříletém horizontu*, který se tak stal jedním z hlavních nositelů tvorby koncepčních opatření a jejich přímé realizace směrem k uvedené skupině stávajících i budoucích studentů UP.

Projekt měl celouniverzitní zacílení a jeho řešení probíhalo pod koordinační činností Katedry speciální pedagogiky PdF a za velmi těsné spolupráce s Katedrou aplikované tělesné výchovy FTK. O projektu a možnosti spolupráce byla informována i další poradenská pracoviště na jednotlivých fakultách UP a případné konkrétní dílčí problémy byly s nimi průběžně konzultovány. Realizátoři byli rovněž v kontaktu s odpovědnými pracovníky SKM. Dalším z pracovišť, které bylo do řešení zainteresováno, bylo celouniverzitní zařízení ASC.

Počet studentů s postižením na UP trvale roste. Sběr dat za rok 2003 byl pochopitelně prováděn s ohledem na skutečnost, že se jedná o citlivé údaje, a plně byla dodržována pravidla související s ochranou osobních dat. V roce 2003 studovalo na všech fakultách v prezenční a kombinované formě bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů cca 60 studentů se zdravotním postižením. Nebyly zjišťovány údaje od studentů v rámci programů ČŽV, které jsou na UP realizovány, ale i zde se tyto jedinci vyskytují. Z pohledu druhu postižení se nejvíce jedná o posluchače se zrakovým a sluchovým postižením. Ostatní typy postižení jsou rovněž zastoupeny, ale v menší míře. Rovněž mezi uchazeči o studium na UP byl vyšší počet osob se specifickými potřebami, než tomu bylo v předešlých letech.

Výuka handicapovaných studentů probíhá na UP zásadně v integrovaných skupinách. Studentům, pokud potřebují, je zajišťován komplexní podpůrný systém poradenských, technických a terapeutických služeb. Tento servis je garantován již výše zmíněnými poradenskými pracovišti.

V roce 2003 se aktivity směrem k handicapovaným studentům na UP zaměřily na oblast informační a poradenskou:

Pro uchazeče se zdravotním postižením, kteří se zajímají o možnosti studia na UP byly dopracovány informační materiály stran podmínek studia, konkretizace rámcových úprav přijímacích zkoušek (zvětšené texty, texty v Braillovu písmu, tlumočení do znakového jazyka, orální tlumočení ad.).

- Speciální střední školy (např. v Praze, Brně, Ostravě) byly informovány o možnostech a podmínkách studia jejich absolventů na UP. Tato sdělení byla prezentována i na středních školách, kde jsou integrováni studenti se specifickými potřebami (např. Ostrava, Vsetín, Brno, Zlín, Liberec).
- Další akcí, kdy byl zajištěn komplexní poradenský servis pro uchazeče se zdravotním postižením, byl Den otevřených dveří UP. V rámci tohoto Dne bylo odbornými pracovníky poradenských center realizováno celkem 23 konzultací, přičemž ve 3 případech se jednalo o uchazeče z národnostních menšin.
- Průběžně byli studenti vytypovaných studijních oborů (např. učitelství pro 1. st. ZŠ, učitelství pro 2. st. ZŠ, učitelství pro SŠ, ATV, speciální pedagogiky, USZP, USZŠ, ošetřovatelství a dalších) informováni o politice zpřístupnění vysokoškolského studia jedincům se specifickými potřebami a následně poradny opakovaně zajišťovaly zpětnovazební informace o tom, jak je tato „politika“ studenty vnímána a jak jsou jí ovlivňováni.
- Poradenská činnost se zaměřovala i na osoby, které se setkávají se studenty se specifickými potřebami. V minulých letech již bylo provedeno proškolení řady pracovníků UP. V roce 2003 byla realizována dvě školení pro personál, který pracuje v objektech využívaných

k sportovnímu vyžití (Sportovní hala UP, středisko Pastviny ad.). Další proškolení se týkalo externích učitelů FTK a PF.

- Další sférou poradenské činnosti byly konkrétní individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími při řešení přístupu k studentům se specifickými potřebami či jejich studijních záležitostech.

Speciální pozornost ve vazbě na handicapované studenty byla na UP věnována i pedagogické oblasti:

- výuka studentů se specifickými potřebami na všech fakultách UP probíhala integrovaně,
- pro některé studenty se zdravotním postižením byly podle potřeb zpracovávány individuální studijní plány s cílem dosažení optimálnějšího rozložení zátěže s ohledem na postižení, nikoliv snížení náročnosti,
- pro studenty se zrakovým postižením byly podle potřeb připravovány studijní texty ve zvětšené podobě či Braillovém písmu,
- pro studenty se sluchovým postižením, pokud to jejich stav vyžadoval, bylo zajišťováno tlumočení do znakového jazyka či orální tlumočení,
- v rámci přijímacího řízení byla provedena modifikace přijímacích zkoušek do podoby, která umožňovala samostatnou práci uchazečů (přepis do Braillova písma, zvětšení textu, zpracování přijímacích testů na počítačích s hlasovým či hmatovým výstupem pro nevidomé),
- několik handicapovaných studentů úspěšně dokončilo bakalářská a magisterská studia a v jednom případě i doktorský program (studující se sluchovým postižením),
- studenti se specifickými potřebami se zapojili i do mezinárodní mobility, kdy 2 studující se zúčastnili zahraničního pobytu v rámci projektu CEEPUS.

V průběhu roku 2003 se podařilo na UP dále pokročit ve zkvalitňování materiálně technického zázemí pro handicapované studenty:

- na fakultách s nejvyšším počtem studentů se specifickými potřebami (PdF, FTK) se podařilo výrazně posílit knihovny odbornými a studijními materiály,
- postupně byly zahájeny přípravné práce směřující k tvorbě studijních opor pro e-learningové formy výuky, které mohou být pro řadu osob se specifickými potřebami jedinou cestou přístupu k vysokoškolskému vzdělání,
- byla pořízena řada moderních pomůcek, které zajistí další zlepšení podmínek pro studium jedinců se specifickými potřebami na UP,
- bylo vybudováno specializované počítačové pracoviště pro studenta s tělesným postižením včetně speciálního odkládacího pojízdného stolku,
- bylo doplněno a modernizováno i stávající speciální softwarové vybavení,
- k zajištění tělovýchovných aktivit byla pořízena celá řada specifických pomůcek.

4.10 Využívání kreditového systému ECTS

V roce 2003 se stal kreditový systém ECTS standardní součástí vyjádření váhy jednotlivých předmětů v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost existuje stále určitá nekompatibilita se studiem na některých zahraničních vysokých školách. UP proto připravuje (realizace v roce 2004) speci-

alizovaný seminář zaměřený na nejnovější informace o funkci a využití ECTS v evropském kontextu. Seminář bude určen vedoucím pracovníkům UP a fakult s cílem připravit žádoucí změny a doplnění ve stávajícím kreditovém ohodnocení disciplín tak, abychom se vstupem do EU měli co nejlépe připraveni na možnosti studia.

5 Informační a komunikační technologie na UP

5.1 Informační infrastruktura na UP

5.1.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET

V průběhu roku 2003 bylo přivedením singlemodového optického kabelu do budovy VŠK B. Václavka prakticky dokončeno budování optické páteře Metropolitní počítačové sítě. Všechny budovy UP s výjimkou VŠK Chvátkovice a VŠK M. Kudeřkové jsou propojeny optickými kabely a to takovým způsobem, který umožňuje jejich připojení až gigabitovou technologií.

Další rozvoj sítě byl plánován v projektu FRVŠ, bohužel tento projekt nebyl realizován z důvodu omezených financí projektové řady. Z tohoto důvodu došlo pouze k dílčím úpravám z vlastních finančních zdrojů UP, ale i ty byly v roce 2003 poměrně limitované, neboť v tomto roce bylo zahájena implementace nového univerzitního informačního systému pro ekonomiku a správu školy mySAP, které si vyžádalo značné finanční prostředky. Přesto byl v roce 2003 realizován okruh připojující areál Teoretických ústavů LF gigabitovou rychlostí na páteř sítě UPONET a u všech zbývajících objektů fakult byla provedena náhrada původní přenosové technologie ATM za plně duplexní Fast Ethernet. Nová přenosová technologie poskytuje lepší možnost postupného zvyšování přenosové rychlosti páteřní sítě.

5.1.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích

Nově vybudované LAN v rekonstruovaných objektech:

- VŠK Neředín IV – blok C
- Výdejna SKM Neředín

Rekonstrukce datových a telefonních rozvodů, rozšíření sítí LAN

- VŠK gen. Svobody – přeložení datového rozvaděče
- VŠK B. Václavka – zřízení nového datového rozvaděče v 1. PP, přitažení optického kabelu SM, přepojení stávající optické kabeláže MM
- VŠK B. Václavka – přípravné práce pro bezdrátové připojení VŠK Chvátkovice (zřízení rozvaděče ve 13. NP a jeho připojení do sítě)
- VŠK J. L. Fischera – nová LAN pro Ústav cizích jazyků LF a ředitelství SKM
- Vodární 11 – učebna pro polonistiku
- Křížkovského 10 – učebna pro Katedru anglistiky a amerikanistiky
- Křížkovského 10 – učebna pro Katedru bohemistiky
- Křížkovského 14 – učebna pro Katedru nederlandistiky
- Křížkovského 14 – rekonstrukce sítě pro Britské centrum
- Žižkovo nám. 1 – rozšíření počítačové sítě

5.2 Stav výpočetní techniky

5.2.1 Řídící počítače – servery

V roce 2003 byly pořízeny nebo upraveny celouniverzitní servery:

- Zakoupen nový server pro nový řídicí informační systém pro řízení ekonomicko-správních oblastí školy – systém mySAP Varia Education – IBM P650, 4x64bit, 1,2 GHz, 8 GB RAM
- Server z předchozího bodu byl rozšířen o virtuální stroj pro zabezpečení systému STAG ve špičkových zátěžích během roku – 2x64bit, 1,2 GHz, 4 GB RAM
- Nový server pro zabezpečení WWW přístupu aplikace STAG – IBM P615
- Konsolidace aplikačních PC serverů pro zabezpečení provozu elektronické pošty
- Rozšíření diskového pole pro aplikace mySAP a fakultních serverů

Serverová oblast byla charakterizována nárůstem počtu tzv. zabezpečovacích služeb (antiviry, zálohování, distribuce pošty), tedy jim odpovídajícího nárůstu počtu počítačů, jejichž realizace klasickou formou - tedy co služba, to počítač - již nebyla možná jak z finančních, tak i prostorových a dalších důvodů. Síťové oddělení tedy zahájilo v poslední době znovu objevený proces konsolidace serverů, kdy na jednom výkonném serverovém počítači neběží přímo operační systém, nýbrž virtualizační vrstva, pod kterou je možno provozovat větší množství tzv. virtuálních strojů/počítačů. Kromě vyšší "produktivity práce" jednotlivých procesorů a paměti toto řešení umožňuje pohodlně zabezpečit dočasný růst požadavků na systémové zdroje v případě dočasného přetížení (např. období předzápisu apod.) a rovněž zde dochází k nezanedbatelné úspoře finančních prostředků mimo jiné i ve vlastním provozu (nižší energetické nároky). Takto jsou v současné době provozovány serverové části agend SAP a STAG, systémy zpracovávající ukládání elektronické pošty do schránek jednotlivých organizačních jednotek UP a část systému archivací a antivirové kontroly.

V roce 2004 bude pořízen nový souborový server pro aplikaci STAG. Tím bude nahrazeno provizorní řešení z roku 2003 a systém STAG pro řízení studia bude pracovat na samostatném odděleném serveru.

5.2.2 Pracovní stanice

V roce 2003 bylo pořízeno 596 nových počítačů. Z toho 78 počítačů tvoří nárůst pracovních stanic na učebnách a studovnách, ostatní většinou nahrazovaly zastaralé PC na fakultách. Celkový stav charakterizuje následující tabulka. Nejsou v ní uvedeny vlastní počítače studentů na kolejích.

	Počítače	
	celkem	z toho na učebnách
CMTF	150	37
LF	359	71
FF	396	143
PřF	762	129
PdF	421	109
FTK	257	67
PF	120	55
RUP	110	0
IC	289	119

SKM	83	34
Celkem	2947	764

V roce 2003 byly vybudovány 2 nové počítačové učebny na FF (na ulici Vodární) a multimediální učebna v budově děkanátu (Křížkovského 10).

5.3 Dostupnost informačních zdrojů na UP

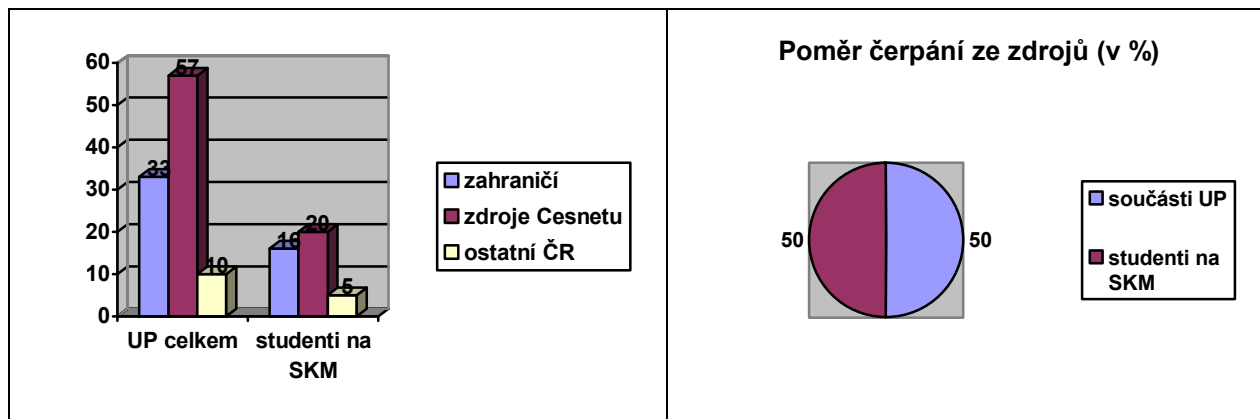
Všechny hlavní areály fakult jsou připojeny na uzel metropolitní sítě dostatečnou rychlostí (viz struktura gigabitové páteře v příloze č. 2), zbývá tedy dořešit postupnou náhradu aktivních prvků LAN fakult, která je částečně plánovaná v roce 2004 z vlastních zdrojů UP.

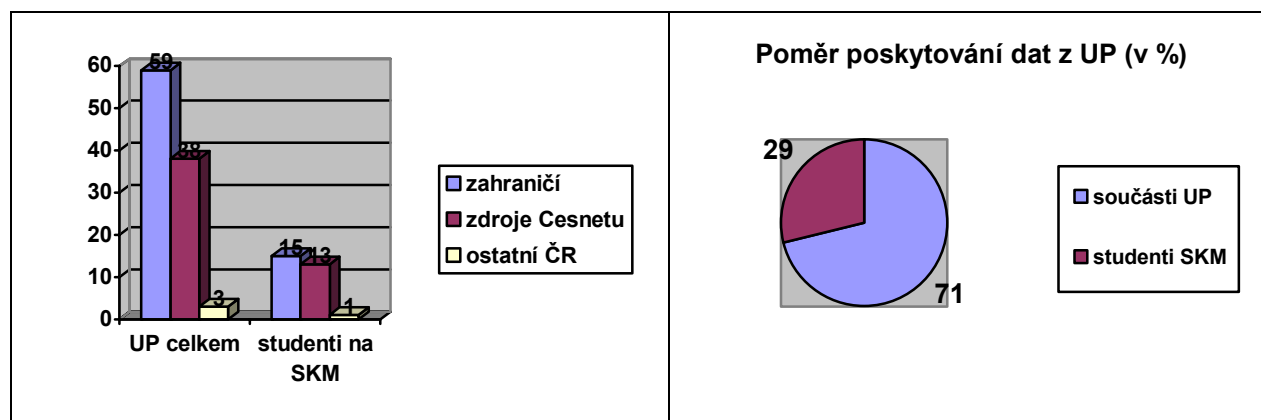
5.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů

5.4.1 Vnější informační zdroje

Z pohledu statistik provozu sítě měřených společností CESNET z.s.p.o. vyplývá, že přenos objemu dat směrem do metropolitní sítě UP dosáhl za rok 2003 hodnoty 161 tis. TB, opačný směr (z UP) činil 187 tis. TB. Samotný ne příliš častý fakt, že UP poskytuje do Internetu více dat než z nich sama přijímá, je zřejmě nutno s velkou pravděpodobností přičíst na vrub rozsáhlé existenci stahovacích serverů.

Rozložení čerpání dat z externích zdrojů pro UP v procentech:



Rozložení zdrojů dat poskytovaných ze sítě UP:**Přístup k elektronickým informačním službám**

- „Velkoplošná multilicence na přístup do databáze Web of Science“.
- „Multilicence na Journal Citation Reports“.
- „Zpřístupnění plnotextových databází odborných zahraničních periodik na základě programu Open Society Institute - EIFL Direct“ – přístup k 3500 časopisům v plném textu z oblasti společenských a humanitních věd.
- „Zabezpečení vědy a výzkumu v humanitních oborech základními informačními zdroji“ – přístup k databázím ProQuest 5000.
- „Národní akademická licence Literature Online Fulltext Collection“ – přístup k plným textům asi 330 000 anglických děl, autobiografiím autorů a přehledům jejich prací.
- „Elektronické databáze textů ke studiu a výzkumu řeckých a latinských autorů starověku a středověku“.
- „Konsorciální nákup biologických databází“ – Biological Abstracts, Zoological Records, GeoRef, GeoBase, ChemnetBase, Aquatic Science&Fisheries Abstracts, Entomology Abstracts.
- „Efektivní zpřístupnění biologických databází zaměřených na sport“ – SportDiscus, TourCD Leisure, Recreation&Tourism, Spolit-Sporfor-Spomedica, Spowis, ProQuest Digital Dissertations.
- „Konsorciální zpřístupnění plnotextové databáze Acta Sanctorum“.
- „Databáze Justis-Celex – základní informační zdroj o právu EU“.
- „Oborové multifunkční knihovnické centrum pro teologii a religionistiku“.
- JASON – přístup do konce března, DIALOG, DATASTAR – přístup do konce dubna.
- SDI profily (informace o měsíčních přírůstcích knihovny ve vybraných oborech) – zpracovávány měsíčně.

5.4.2 Vnitřní informační zdroje – intranet

Hlavní vnitřní informační zdroje a systémy pro řízení školy byly v roce 2003 www stránky UP, INIS, Tinlib a knihovní systémy, STAG, EkonFiS, GIS, identifikační karty (dále IK). Nejvýznamnější činností v této oblasti byla v průběhu celého roku příprava na zavedení nového informačního systému pro oblast personalistiky a mezd, ekonomiky a logistiky (dále UIS). V roce 2004 se UP zapojila do společného výběrového řízení na UIS s dalšími 10 VVŠ. Byl vybrán systém mySAP Varias Education, který je zaváděn do produktivního provozu od 1. 1. 2004 s dalšími čtyřmi VVŠ – VUT Brno, JAMU

Brno, UTB Zlín a VŠB Ostrava. V prvním pololetí roku byl zvolen společný postup všech škol v rámci projektu „FILIP“, kdy pracovalo 8 týmů složených z odborníků všech škol na vytvoření vzorového modelu VVŠ pro systém mySAP s úmyslem, aby jednotlivé implementace systému se na všech školách co nejvíce sjednotily. Naprostá většina prací souvisejících s projektem „FILIP“ probíhala v budově IC. Jednalo se vždy o dva dny v každém týdnu, což představovalo velké zatížení všech pracovníků CVT a dalších z odborných útvarů UP, kteří byli zapojeni v pracovních týmech. Ve druhém pololetí začaly práce na implementaci systému na UP. Znamenalo to přípravu dat na převedení ze starého systému EkonFiS a současně propojení na většinu dalších systémů pro řízení školy (stravovací systém, STAG, GIS, Tinlib, IK a INIS). Do přípravy implementace systému mySAP byli zapojeni všichni pracovníci CVT, přitom polovina byla vytížena téměř 90 % své pracovní kapacity.

Z důvodů vyčerpání všech analyticko-programátorských kapacit byly pozastaveny některé další práce na rozvoji IS školy. Úplné nasazení systému si totiž vyžádá i značné úpravy v systému INIS, tedy i revizi v rozhodnutí o dalším postupu při budování portálu školy. Přesto byly v roce 2003 realizovány společně s ZČU v Plzni některé přípravné práce pro stanovení další strategie ve vývoji portálu. Byly testovány firemní portály Oracle a IBM. Konečné rozhodnutí o dalším postupu však bude provedeno až v první polovině roku 2004.

Vývoj však pokračoval i v dalších systémech, tj. STAG, GIS, INIS a IK. V systému řízení studia STAGu byly dokončeny práce kolem e-příhlášky. Vyskytly se problémy s webovským rozhraním studijní agendy, zejména během jeho vysokého zatížení při předzápisu studentů. Pro izolaci problému bylo nutno vyvinout speciální program, který nasimuloval zátěžovou situaci a pomohl tak k nápravě. V souvislosti s přechodem na nový informační systém bylo nutno nově navrhnout a implementovat programové rozhraní mezi SAPem a IK. V systému GIS začala probíhat digitalizace dalších budov UP, sjednotily se číselníky se systémem mySAP a připravuje se on-line propojení obou systémů. Do systému INIS byl koncem roku 2003 zahájen vývoj nových datových pump na propojení se systémem mySAP.

Byly vytvořeny automatizované datové pumpy ze systému STAG do systému INIS. Systém INIS byl rozšířen o čtyři nové moduly, a to: Virtuální prodej, Nástěnka a Diskuze a dále byl rozšířen modul Autoprovoz. Vybrané výstupní sestavy byly doplněny o prezentaci v grafické formě. V průběhu druhé poloviny roku začaly přípravné projekční práce na propojení s novým systémem pro ekonomiku a správu školy mySAP. Systém INIS byl také využíván pro předimplementační etapu systému mySAP, kdy speciální úloha umožňovala komunikaci s cca 50 členným týmem pracovníků všech součástí UP, kteří se podíleli na zavádění nového systému, včetně komunikace s týmem konzultantů firmy VARIAS CZ, která byla pověřena implementací systému mySAP.

Prostřednictvím IK byly realizovány nové vstupní systémy pro PřF v budově Tomkova 38, na ulici Šlechtitelů (čtyři budovy a vjezd) a Katedry optiky na tř. 17. listopadu.

5.5 Napojení akademických sítí na internet

V roce 2003 byla metropolitní síť UP připojena na páteř republikové akademické sítě CESNET2 rychlostí 1 Mbit/s. Vlastní uzel sítě CESNET2 je v současné době propojen do kruhové topologie, takže uzel je připojen na brněnský uzel CESNET2 rychlostí 2,5 Gbit/s a dále na zlínský uzel rychlostí 1Gbit/s.

5.6 Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Dva pracovníci CVT jsou zapojeni v řešitelských skupinách organizace CESNET z.s.p.o. zaměřených na řešení úkolů spojených se zaváděním vysokorychlostní akademické sítě ČR. Další tři pracují v těchto skupinách nepravidelně.

6 Knihovna, knihovnicko-informační služby

Knihovna UP je od 16. 12. 2002 zapsána jako specializovaná knihovna pod evidenčním číslem 1976/2002 do evidence knihoven podle zákona č. 257/2001 o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon).

6.1 Knihovnicko-informační služby

Informační služby	Počet
Knihovní jednotky	578 752
Návštěvníci knihoven (registrovaní / počet návštěv)	18 305 / 423 372
Počet míst ve studovnách (včetně PC – Internet)	785
Výpůjčky - prezenční	324 456
- absenční	146 030
- meziknihovní výpůjční služba	6 822
Rešeršní činnost – počet rešerší	720
SDI profily	2 518
Xerokopie – samoobslužné kopírky	1 094 199 ks
Identifikace v knihovně a platby za pořizované kopie prostřednictvím čipových karet	1 403 247
Vydané vědecké publikace	50 titulů
Vydávaná periodika	6 titulů
Vydaná skripta	107 titulů
Ostatní vydané publikace	45 titulů
Dotisky	80 titulů
Prodané publikace	45 055 ks / 5 494 380 Kč
Reportáže, video, audio a multimediální programy	14
Uspořádané kongresy, konference, symposia apod.	55 akcí / 7 126 účastníků

6.2 Vzdělávání a výchova uživatelů

Pracovníci CVT prováděli a provádějí

- vstupní školení a exkurze pro studenty prvních ročníků
- školení uživatelů pro práci s databázemi pro začátečníky
- školení na vyhledávání literatury pro tvorbu diplomové práce
- individuální konzultace pro studenty i vyučující pro získání dovedností při zpracovávání vlastních rešerší

6.3 Konzultace pro uživatele v oblasti bibliograficko-informačních služeb

Pravidelně jsou vytvářeny propagační materiály pro všechny nové přístupy k databázím a jsou aktualizovány letáky k databázím již dříve získaným. Standardně funguje jejich distribuce na katedry a jejich vystavení na nástěnkách, probíhá školení o práci s databázemi a ve spolupráci s Katedrou sociologie FF byla uspořádána anketa s cílem zjistit využívání elektronických informačních zdrojů přístupných na UP.

6.4 Rozšíření sítě pro hlasové služby

Zavedením IP telefonie v roce 2002 byly vytvořeny podmínky pro dokončení úplného propojení všech telefonních stanic UP do jednotného hlasového systému školy. IP telefony jsou zavedeny ve všech lokalitách, kde se nevyplatí instalovat pobočkové ústředny. Do hlasového systému školy nejsou připojeny pouze dvě budovy kolejí uvedené v bodě 5.1.1.

6.5 Stravovací systém

Prostřednictvím optických kabelů metropolitní sítě jsou propojeny terminály stravovacího systému. V roce 2003 byla připojena nová jídelna v areálu FTK na třídě Míru v Neředíně.

6.6 E-LEARNING na UP

6.6.1 Koordinační rada

V roce 2002 byl zřízen poradní orgán rektorky, Koordinační rada pro další vzdělávání (KRDV), jehož úkolem je koordinovat činnost fakult a zařízení v oblasti distančního vzdělávání, včetně e-learningu (rozhodnutí rektorky B2-02/2-RR) a činnost KRDV pokračovala i v roce 2003.

6.6.2 LMS – Learning management system

KRDV zasáhla zejména v oblasti sjednocení e-learningové platformy na UP. Centrum distančního vzdělávání UP bylo pověřeno sjednocením licence pro užívání systému UNIFOR (v roce 2003 jej využívalo 5 fakult pro 1200 uživatelských přístupů s podporou 69 e-disciplín). V souladu s tímto rozhodnutím schválila univerzita integrovaný projekt Zavádění e-learningu na UP. Cílem projektu je vytvořit jednotnou univerzitní platformu, umožňující efektivní využití e-learningu ve vzdělávacím procesu, s důrazem na distanční formu. Integrovaný projekt vede ke vzájemné spolupráci CDV, jednotlivých fakult a dalších organizačních složek školy v oblasti e-learningové podpory výuky. Specifickými cíly jsou nasazení ICT (centrální server pro LMS), implementace výukové platformy (uživatelské přístupy Unifor) a zabezpečení vzdělávacího obsahu na všech sedmi fakultách. Projekt směřuje k vybudování jednotného technického a technologického zázemí pro e-learning a k nastavení centrálního modelu organizace.

6.6.3 Příprava na čerpání ze strukturálních fondů EU

CDV se v roce 2003 věnovalo předprojektovým přípravám pro čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Koncem roku 2003 byl předložen koordinační radě pro rozvoj lidských zdrojů NUTS II. Střední Morava projekt zaměřený na rozvoj distančního vzdělávání a e-learningu. Projekt získal podporu rady a CDV následně zpracovalo obligatorní dokumentaci (studie proveditelnosti) ve spolupráci s odborníky na strukturální fondy. Předpokládá se, že projekt bude trvat až 3 roky a v jeho průběhu by univerzita měla vyčerpat až 48 mil. Kč.

7 Věda a výzkum

7.1 Zaměření výzkumu a vývoje

CMTF

Základní zaměření výzkumu a vývoje v roce 2003 bylo dáno především zaměřením výzkumného centra a týmů výzkumných záměrů. Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty se dlouhodobě zaměřuje na překlady, kritická vydávání a interpretace základních textů z daných období, a to jak evropského, tak českého filozoficko-teologického a kulturního dědictví. Výzkumný záměr *Jednotná Evropa a křesťanství* se věnuje zkoumání východního a západního spirituálně-kulturního dědictví a současného myšlení, a to jak v církvích, tak i v celé společnosti. Výzkumný záměr *Historický vývoj sakrální architektury olomoucké arcidiecéze (Morava a Slezsko), význam symbolu v umění a liturgii* má za cíl jednak výzkum sakrální architektury na Moravě a ve Slezsku spolu s evidencí a katalogizací sepulkrálních památek především do roku 1420, jednak výzkum vývoje liturgie a vnitrocírkevního života.

Další vědecká činnost je soustředěna na vydávání a interpretaci dalších významných středověkých spisů, ekumenické úsilí, výzkum filozofické a teologické antropologie, biblických věd, vztahu mezi přírodními vědami a náboženstvím a pedagogického předávání současných teologických poznatků ve výuce.

LF

Hlavní zaměření výzkumu a vývoje na fakultě je charakterizováno schválenými dlouhodobými výzkumnými prioritami:

- nemoci srdce a cév,
- onkologie,
- transplantace,
- experimentální toxikologie a farmakologie,

v jejichž rámci je preferován rozvoj molekulárně biologických, imunologických a epidemiologických přístupů.

FF

Základními směry výzkumu jsou:

- v oblasti filologie-lingvistika: textová lingvistika v komparativních a konfrontačních kontextech, jazykové kontakty (nemetropolitní francouzština a angličtina),
- v oblasti filologie-literární věda a literární historie: literární interkulturní vztahy ve střední Evropě v období středověku, paleoslavistika, srovnávací studia kultury, literární kritika a estetika, teritoriální výzkum literatury moravského regionu, literatura (ruská, rakouská, německá aj.) období moderny, populární literatura a kultura 20. století, teorie uměleckého překladu, recepce světových literatur v literatuře české, gender-studies,
- v oblasti politologie: výzkum politického stranictví a voleb, politické systémy, výzkum v oblasti Evropské unie a zahraniční politiky ČR, enviromentální politika, politická filozofie,

- v oblasti filozofie: fenomenologie a její ohlas ve filozofii 20. století, středověká a renesanční filozofie, Komenský, Cusanus, současná analytická filosofie; L. Wittgenstein; filozofie vědy; logika,
- v oblasti historie: český exil, regionální historie (Morava),
- v oblasti uměnovědné: výzkum české hudby 20. století, metodologická problematika muzikologie (zejména hudební historiografie, estetika, teorie a dějiny nonartificiální hudby, hudební pedagogika), výtvarné umění z regionu v kontaktu se světovými proudy atd.

Vzhledem k mnohooborovosti fakulty byl dosud jediným jednotčím projektem (spojujícím 7 kateder) výzkumný záměr *Výzkum historie a kultury Moravy* (1999–2004). U mnoha projektů jednotlivých kateder však probíhá interdisciplinární spolupráce.

PřF

Vědecko-výzkumné aktivity kopírují vědecká zaměření všech pěti pěstovaných oborů, matematiky, chemie, fyziky, biologie a věd o Zemi (geografie, geoinformatika a geologie).

V oblasti matematiky jsou zaměřeny především na teoretickou a výpočtovou analýzu matematických modelů a struktur a rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů.

Chemický výzkum je zaměřen na syntézu a analýzu nových látek. Na jedné straně je to syntéza biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek (léčiv) a studium mechanismů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Na straně druhé je to syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů, včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Významné je rovněž studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery.

Obor fyziky soustřeďuje svoji pozornost zejména na základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu informací, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty. S Fyzikálním ústavem AV ČR je provozována Společná laboratoř optiky.

Biologické obory se věnují výzkumu a ochraně fytozdrojů genových zdrojů rostlin a mikroorganismů, stresové a patologické biologie, biochemii, fyziologii, genetice, molekulární a buněčné biologie a bioenergetice rostlin. Mezinárodní prestiž si dlouhodobě udržuje ornitologická laboratoř a Laboratoř růstových regulátorů, společné pracoviště s AV ČR.

Nezanedbatelným směrem zájmu je i výzkum geografických interakcí v krajině, který je úzce propojený s využitím a tvorbou nových geoinformačních technologií.

PdF

Vědecko-výzkumné aktivity souvisejí se vzděláváním učitelů a kvalifikovaných odborníků. Vyplývají z výzkumného zaměření oborů *Pedagogika, Speciální pedagogika, Antropologie, Psychologie, Občanská výchova, Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Matematika, Technická výchova, Biologie, Hudební výchova a Výtvarná výchova*. Hlavní výzkumné aktivity na PdF jsou prováděny v oborech *Pedagogika, Speciální pedagogika, Antropologie, Občanská výchova, Biologie, Technická výchova a Hudební výchova*.

FTK

Fakulta v oblasti vědy a výzkumu zaměřuje na řešení otázek tělesného, duševního a sociálního zdraví člověka ve vztahu k pohybovým aktivitám. V jednotlivých vědních disciplínách jsou sledovány zá-

kladní problémy lidské motoriky, její diagnostika a další rozvoj. Vedle zdravé populace je nedílnou součástí výzkumu komparace ukazatelů somatického, psychického a motorického vývoje osob se specifickými potřebami, podobně jako jedinců s funkčními a organickými poruchami pohybového systému. Význam ekonomických, sociálních a právních aspektů tělesné kultury je posuzován v různých společenských oblastech. Spektrum zájmů se pohybuje od podpory zdravého životního stylu a zážitkové pedagogiky, přes oblast školní tělesné výchovy s jejími didaktickými problémy, až po vrcholový sport. Praktickými výstupy jsou mj. vlastní diagnostické systémy, metodologické postupy a intervenční programy.

PF

Hlavní vědeckovýzkumná činnost pracovníků PF je zaměřena na problematiku vzniku, působení a dopadu českého a mezinárodního práva na společnost jak v ČR, tak v zahraničí. Výzkum je věnován nejen současným problémům, ale i historickému vývoji právního systému v českých zemích. Zvláštní pozornost je věnována zdokonalování českého právního systému, sblížení českého a evropského práva a problematice mezinárodního práva. V souvislosti s decentralizací ČR se na PF rozvíjí výzkum vlivu decentralizace národního státu na právní systém, a to nejen v ČR, ale i v členských zemích EU a v samotné EU. Problematice decentralizace národního státu se věnují nejen odborníci v právních vědách, ale i vědečtí pracovníci dalších společenských věd, které jsou zastoupeny na PF (politologie, ekonomie).

7.2 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje

Výzkumné kolektivy jsou formovány individuálně pro řešení jednotlivých výzkumných záměrů a projektů. Na katedře (ústavu, klinice) jsou vytvořeny samostatné řešitelské týmy, které podle potřeby a výzkumného tématu spolupracují s pracovníky jiných pracovišť, a to v rámci i mimo rámec UP. Do činnosti všech výzkumných kolektivů jsou zapojeni studenti doktorských a magisterských studijních programů.

Ve svých aktivitách pokračovala řada specializovaných pracovišť cíleně zaměřených na určitou výzkumnou problematiku:

- Centrum pro dialog mezi vědou a náboženstvím (CMTF),
- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty (CMTF) – národní program výzkumných center,
- Laboratoř molekulární patologie (LF),
- Laboratoř buněčných struktur (LF),
- Laboratoř speciálních a imunohistochemických vyšetření (LF),
- Pracoviště mikroskopických metod (LF),
- Centrum pro československá exilová studia (FF),
- Centrum pro výzkum moravské německé literatury (FF),
- Comparative Cultural Studies (FF),
- Dokumentační centrum dramatických umění (FF),
- Kabinet pro výzkum uměleckohistorických památek (FF),
- Kabinet regionálních dějin (FF),
- Kabinet pro studium dějin filozofie středověku a renesance (FF),
- Výzkumné centrum pro optiku (PřF) – národní program výzkumných center,

- Laboratoř růstových regulátorů (PřF) – společné pracoviště s AV ČR, výzkumný záměr,
- Společná laboratoř optiky (PřF) – společné pracoviště s AV ČR,
- Ornitologická laboratoř (PřF) – výzkumný záměr,
- Přístrojové centrum fyzikálního a chemického výzkumu (PřF, CITT) – výzkumný záměr.

Na Univerzitě Palackého jsou vydávána následující periodika a sborníky:

- Biomedical Papers,
- International and Comparative Law Review,
- Studia Theologica,
- Acta UPO Historica,
- Acta UPO Philologica,
- Acta UPO Politologica,
- Acta UPO Iuridica,
- Acta UPO Theologica,
- Acta UPO Physica,
- Acta UPO Chemica,
- e-Pedagogium.

Materiální podmínky, tj. vybavení vědeckých laboratoří a tvůrčích pracovišť, dostupnost literatury a dalších informačních zdrojů, možnost prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích atd., byly zabezpečeny hlavně díky finančním prostředkům získaným prostřednictvím specifického výzkumu, výzkumným záměrům, výzkumným centřům a grantovým projektům. Důležitým pozitivním prvkem je všeobecná dostupnost čerpání informací prostřednictvím UPONET, daná všem akademickým pracovníkům a studentům.

7.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Zapojení UP do mezinárodních výzkumných a vývojových projektů ukazuje následující tabulka.

Program	OE	OC	OK5	LA	OK6	ME
Počet projektů	0	3	2	0	5	4
Finanční prostředky v tis. Kč	0	2 275		0		1 208

OE – Eureka, OC – Cost, LA – Ingo, OK5 – 5. RP EU, OK6 – 6. RP EU, ME - Kontakt

Kromě výše uvedené účasti v projektech byla na jednotlivých fakultách organizována řada mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů, viz oddíl 11.

7.4 Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými ústavami a nevládním sektorem

Ve spolupráci s AV ČR jsou na UP provozována dvě smluvní pracoviště:

- Společná laboratoř optiky Univerzity Palackého a Fyzikálního ústavu AV ČR.
- Laboratoř růstových repulátorů jako společné pracoviště s Ústavem experimentální botaniky AV ČR.

Dále jsou na UP dvě výzkumná centra:

- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty. Národní výzkumné centrum společně s Ústavem pro klasická studia AV ČR Praha a FF MU v Brně. Vzniklo v roce 2000.
- Výzkumné centrum pro optiku. Národní výzkumné centrum společně s Fyzikálním ústavem AV ČR. Vzniklo v roce 2000.

V roce 2003 byl prováděn smluvní výzkum pro podnikatelské subjekty (Precheza, a.s. Přerov, Farmak, a.s. Olomouc,) a orgány státní správy (Magistrát města Olomouce ad.).

7.5 Zapojení do výzkumných záměrů a projektů

Zapojení UP do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje

Kód programu	Název programu Podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
LS	Výzkum pro státní správu	1	400
LN	Výzkumná centra	2	17 477
LP	Popularizace výsledků výzkumu a vývoje	1	262
LI	Informační infrastruktura výzkumu	4	5 371
IK	Podpora začínajících pracovníků výzkumu	4	482
GA ČR	Grantová agentura České republiky	67	21 418
GA AV	Grantová agentura Akademie věd	3	822
MPO	Progres	1	370
MPO	Konzorcía	1	4 332
IGA	Grantová agentura MZ	41	22 354
Jiné		16	4 100

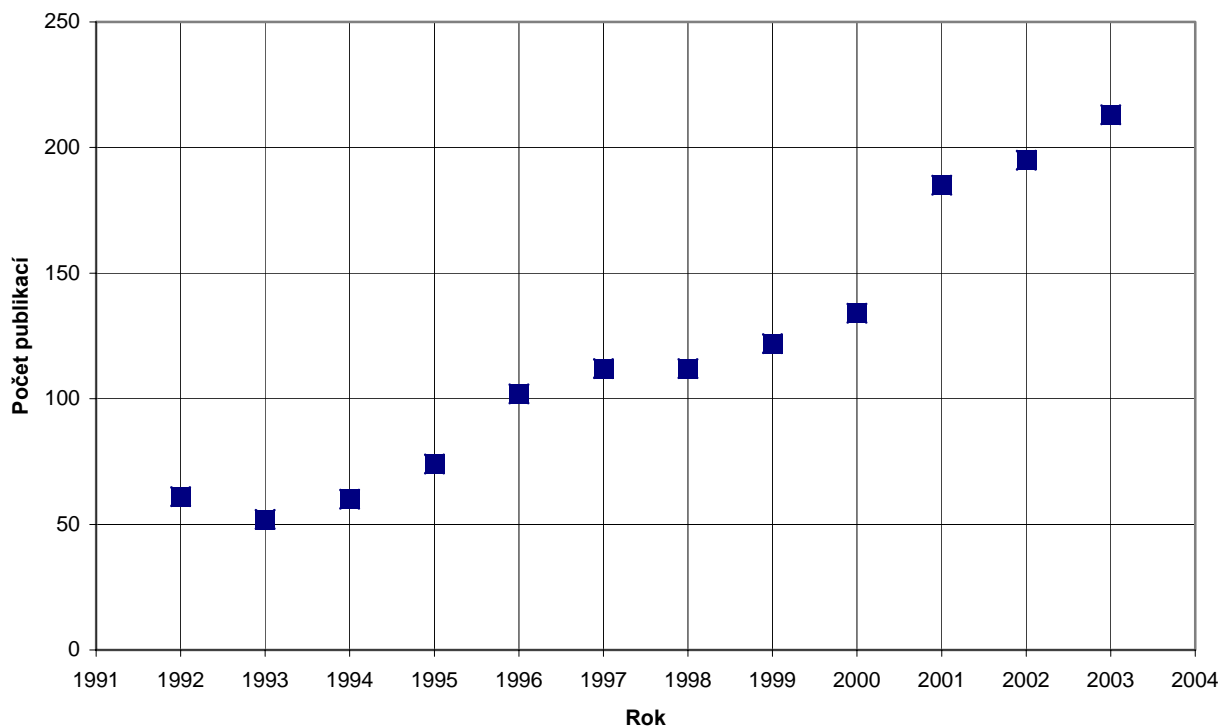
K řešení projektů v programech výzkumu a vývoje získala UP 77 388 tis. Kč.

Zapojení UP do řešení výzkumných záměrů Institucionální prostředky

Výzkumný záměr (zkrácený název)	Objem finančních prostředků na rok 2003 (v tis. Kč)
MSM 151100001 - Molekulární aspekty vzniku, diagnostiky a léčby nádorů	5 640
MSM 151100002 - Studium alergií a imunopatologických procesů se zánětlivou složkou	2 701
MSM 151100003 - Experimentální farmakologie přírodních a syntetických látek s cytoprotektivním, antiflogistickým a cytostatickým účinkem	5 031
MSM 151100004 - Rozvoj transplantačního programu LF UP	2 039
MSM 151100005 - Molekulární poruchy sacharidového a lipidového metabolismu při vzniku, vývoji a léčbě kardiovaskulárních onemocnění	2 760
MSM 151100006 - Prekoncepční a prenatalní prevence vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění s jejich intrauterinním a postnatálním lékařským řešením. Snížení rizika vícečetných těhotenství v programu IVT, ET. Etické, psychologické a právní aspekty těchto stavů	1 777
MSM 153100007 - Přístrojové centrum fyzikálního a chemického výzkumu na PrF UP	4 165
MSM 153100008 - Nové generace léčiv závažných lidských onemocnění se specifickými molekulárními mechanismy účinku	17 989
MSM 153100009 - Vlnová a částicová optika	3 595
MSM 153100010 - Stresová a patologická biologie, biochemie a bioenergetika rostlin	4 308
MSM 153100011 - Rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů, teoretická a výpočtová analýza matematických modelů	1 884
MSM 153100012 - Rozvoj ornitologické laboratoře a její mezinárodní vědecké spolupráce	2 273
MSM 153100013 - Chemie fyziologicky aktivních látek. Analýza, syntéza, mechanismy přeměn	4 031
MSM 153100014 - Analýza a syntéza vybraných složek terestrických a vodních ekosystémů v krajině	1 665
MSM 155100015 - Pohybová aktivita v životě člověka	1 574
MSM 155100016 - Optimalizace biomechanických modelů vybraných pohybových činností a funkčních poruch pohybového systému	745
MSM 152100017 - Výzkum historie a kultury Moravy jako modelu pro existenci regionu	4 036
MSM 152100018 - Integrované studium hlasu a řeči	913
MSM 154100019 - Výchova k demokracii, občanství a evropanství na přelomu tisíciletí	1 521
MSM 154100020 - Výzkum somatického a psychologického stavu populace ČR, zvláště dětí a mládeže s aplikacemi v antropogocice, školní, pedagogické a poradenské psychologii, klinické antropologii a v ergonomii	1 746
MSM 152600021 - Jednotná Evropa a křesťanství	1 281
MSM 152600022 - Historický vývoj sakrální architektury olomoucké arcidiecéze (Morava a Slezsko), význam symbolu v umění a v liturgii	592
MSM 152100023 - Výzkum emigrace z českých zemí v novověku	1 420

7.6 Výsledky vědecko-výzkumných aktivit

V roce 2003 bylo pracovníky UP v nejprestižnějších mezinárodních časopisech publikováno 213 vědeckých pojednání. Následující graf ukazuje na přetrvávající nárůst počtu příspěvků evidovaných „ISI“ (Institute for Scientific Information).



Současně je třeba zdůraznit, že v prestižních vydavatelstvích byla publikována i řada vědeckých monografií a byly editovány vědecké sborníky. Např.

Monografie:

Andres J., Górniewicz L.: *Topological Fixed Point Principles for Boundary Value Problems*, Kluwer Academic Publishers 2003, 760 s., ISBN 1-4020-1380-9.

Chajda I., Eigenthaler G., Länger H.: *Congruence Classes in Universal Algebra*, Heldermann Verlag 2003, 217 s., ISBN 3-88538-226-1.

Editace sborníků:

Mašláň M., Miglierini M., Schaaf P.: *Material Research in Atomic Scale by Mössbauer Spectroscopy*, NATO Science Series II. Mathematics, Physics and Chemistry 94, Kluwer Academic Publishers 2003, ISBN 1-4020-1197-0.

Fanali S., Bednář P., Ševčík J., Stránský Z.: *Special Issue Advances in Chromatography and Electrophoresis & Chirality*, Journal of Separation Science 8 (2003), WILEY-VCH, ISSN 1615-9306.

Kromě toho byla publikována řada dalších jiných vědeckých pojednání, ale také napsána řada učebnic a učebních textů. Celkový přehled publikačních výstupů na jednotlivých fakultách uvádí následující tabulka.

Druh	CMTF	FTK	FF	LF	PdF	PF	PřF	Celkem
Vědecké monografie*	33/0	1/0	10/0	17/0	20/0	1/0	8/2	90/2
Kapitoly v knihách*	14/0	4/3	7/4	113/4	24/2	0/0	18/6	118/19
Příspěvky ve vědeckých periodikách**	120/0	53/3	10/4	510/69	75/0	4/0	343/137	1115/213
Sborníky*	5/0	3/0	2/0	13/2	9/1	1/0	2/2	34/4
Příspěvek do sborníku*	50/13	134/44	9/3	97/34	182/47	2/0	260/148	734/257
Učebnice, skripta*	8	13	53	11	51	11	27	174

* celkem/z toho v zahraničí, ** celkem/web of science

Dále byly v roce 2003 získána patentová ochrana na následující výsledky výzkumu a vývoje:

Udělené patenty:

- Název: DNA vakcína proti houbovým infekcím, zejména trichofytóze
Majitel patentu: Univerzita Palackého v Olomouci
Původce vynálezu: Weigl Evžen, doc. MUDr. CSc.,
Raška Milan, MUDr. Mgr.
Datum udělení patentu: 31. 10. 2003
Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 17. 12. 2003

Užitné vzory zapsané do rejstříku:

- Název: Zařízení pro neinvazní měření průběhu pulsové vlny krve
Majitel: Univerzita Palackého v Olomouci
Původce užitého vzoru: Hálek Jan, prof. Ing. CSc.,
Korpas David, Ing.
Datum zápisu: 31. 3. 2003

Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu:

- Název: Substituované fenacylestery kyseliny benzoové a 2-halogenbenzoových kyselin pro použití jako antituberkulotika nebo k profylaxi tuberkulózy
Původce vynálezu: Hradil Pavel, doc. Ing. CSc.,
Hlaváč Jan, doc. Ph.D.
- Název: Způsob neinvazního měření průběhu pulsové vlny krve a zařízení k provádění tohoto způsobu
Původce vynálezu: Hálek Jan, prof. Ing. CSc.,
Korpas David, Ing.
- Název: Extraktor termoplastických těles, zaklíněných zejména v tělních dutinách
Původce vynálezu: Kučera Jiří, MUDr.,
Doležal Ladislav, Ing. CSc.
- Název: Zařízení pro měření kvalitativních parametrů sonografu
Původce vynálezu: Doležal Ladislav, Ing. CSc.
- Název: Zařízení pro diagnostiku variability fyziologických funkcí organismu
Původce vynálezu: Salinger Jiří, doc. Ing. CSc.
- Název: Zařízení pro bezkontaktní snímání stability polohy předmětu

Původce vynálezu: Hrabovský Miroslav, prof. RNDr. DrSc.,
Horváth Pavel, Mgr.,
Šmíd Petr, Mgr.

7.7 Významná ocenění vědecké práce

Významná ocenění vědecké práce jsou vyjmenována v oddíle 12 spolu s dalšími významnými oceněními, která byla udělena členům akademické obce UP v jiných oblastech.

8 Akademičtí pracovníci

8.1 Věková struktura akademických pracovníků UP

věk	pedagogičtí pracovníci					vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb.asist.	asistenti	lektori	
do 29 let	0	0	67	62	20	40
30–39 let	1	17	276	22	17	68
40–49 let	11	49	198	1	9	20
50–59 let	26	78	150	1	14	9
60–69 let	64	67	41	1	5	3
nad 70 let	27	16	4	0	0	1

8.2 Celkový počet akademických pracovníků

fakulty	pedagogičtí pracovníci					vědečtí pracovníci	celkem
	profesoři	docenti	odb.asist.	asistenti	lektori		
UP celkem	129	227	736	87	65	141	1 385
LF	42	69	270	18	1	42	442
FF	32	48	149	5	24	9	267
PřF	30	43	113	7	9	71	273
PdF	8	30	108	22	17	0	185
FTK	7	10	43	12	7	4	83
CMTF	4	8	22	6	7	15	62
PF	6	19	30	17	0	0	72
celoškolští prac.	0	0	1	0	0	0	1

8.3 Přepočtený počet akademických pracovníků

UP celkem	102,7	189,6	580,6	64,0	59,8	108,5	1 105,2
LF	35,1	50,7	147,9	5,8	1,5	24,5	265,5
FF	23,1	41,0	135,1	5,7	24,1	7,2	236,2
PřF	25,3	36,4	106,7	5,7	4,8	59,4	238,3
PdF	5,7	33,0	107,3	17,4	15,9	0	179,3
FTK	6,7	9,0	38,9	9,2	6,6	4,5	74,9
CMTF	3,9	7,3	17,0	3,8	6,9	12,9	51,8
PF	2,9	12,2	26,7	16,4	0	0	58,2
celoškolská prac.	0	0	1,0	0	0	0	1,0

8.4 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Konaných	43	16
Úspěšných	35	14
Z toho mimo UP	21	5
Průměrný věk	48,09	48,31

9 Hodnocení činnosti

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ

Při ověřování funkčnosti kritérií pro posuzování kvality, která byla stanovena v roce 2002 (viz Výroční zpráva za rok 2002), bylo zjištěno, že struktura je příliš komplikovaná. Byl proto hledán jednodušší model, který by však podchytil podstatné znaky vyjadřující kvalitu vzdělávání. VR UP v dubnu 2003 přijala jako pracovní materiál následující systém hodnocení.

I. Hodnocení „objektivních“ znaků

1. Úroveň katedra (resp. srovnatelné pracoviště):

- a. Základní cíle studijního programu/oboru, stručná charakteristika kompetencí, které musí student získat, aby dostal absolutorium
- b. Studijní plán, obsah a organizace studia, požadavky pro SPZk, bakalářskou a závěrečnou státní zkoušku
- c. Karta každého předmětu, která obsahuje
 - název a rozsah semestrální hodinové dotace
 - vyučující (všechny tituly)
 - osnova + anotace lekcí, formy
 - základní a doporučená literatura
 - výstupní kompetence studenta
 - internetová dostupnost materiálů, konzultací apod.
- d. Celkový přehled pracovníků katedry v jednotlivých kvalifikačních třídách, rozsah úvazku
- e. Podíl počtu přednášek, které jsou v jednotlivých ročnících zajišťovány profesory a docenty
- f. Publikáční výstupy členů katedry uváděné diferencovaně dle úrovně (např. zahraniční impaktovaný časopis, domácí impakt, sborníky, konference apod.)
- g. Přehled získaných grantů a jiných externích podpor výzkumu včetně finanční dotace
- h. Počty vedených/obhájených/neobhájených bakalářských a závěrečných diplomových prací dle výsledného ohodnocení (výborně: 10, velmi dobře:...)
- i. Počty úspěšně vedených/obhájených/neobhájených doktorských disertací
- j. Způsob a rozsah prezentace oboru pro přijímací řízení, internetová dostupnost kritérií pro přijetí, organizace přípravných kursů, aktuální data: přihlášení ke studiu dostavili se/přijatí.
- k. Doktorské studijní programy – název a vymezení, formy, náležitosti přihlášky, způsob přijímání, stručná anotace studijního plánu, průběžné požadavky (např. zkoušky, publikace, ročníkové výstupy apod.), požadavky pro ukončení
- l. Nemožnost/možnost získání „profesního doktorátu“ (tzn. RNDr., JUDr., PaedDr., PhDr. apod.), požadavky.
- m. Mimovýukové aktivity pro studenty, odbornou či laickou veřejnost

2. Úroveň fakulta:

- a. Aktuální přehled o počtech studentů a absolventů (v daném roce) dle studijních programů, oborů a typů studia

- b. Počet dostupných PC pro studenty, další zdroje získávání informací pro potřeby studia, přehled nakupovaných periodik, které jsou k dispozici, dostupnost informací o přístupných databázích v oborech apod. (tj. dostupnost informací pro studium)
- c. Aktuální stav a fakultní plán zřízení moderně vybavených pracovišť (laboratoře, specializované jazykové učebny, ateliery, studia atp.)
- d. Fakulta nemá/má vypracovaný systém kontaktu s reprezentativním vzorkem absolventů a tedy nemůže/může získat zpětnou vazbu o následném (např. po třech letech od absolutoria) hodnocení účelnosti skladby a realizace příslušného studia
- e. Fakulta nemá/má vypracovaný systém www stránek tak, aby zájemce o informace mohl plynule přecházet z obecnějších fakultních informací k detailním informacím o jednotlivých studijních oborech a vyučovaných předmětech
- f. Soupis předmětů připravovaných (% dokončenosti) pro distanční formu, e-learning apod.
- g. Potenciál nabídky celoživotního vzdělávání
- h. Mobilita studentů/učitelů
- i. Veřejně prospěšné aktivity v regionu
- j. Mezinárodní spolupráce a projekty
- k. Spolupráce s institucemi (vládními, státními, nestátními v ČR)

3. Úroveň univerzita:

- a. Systém knihoven, studoven a PC sálů přístupných studentům, vybavení. Dostupnost a vybavenost prodejen odborné literatury a skript
- b. Zajištění a podpora studentské mobility, přehled možností, aktuální počty studentů UP v zahraničí/zahraničích na UP
- c. Univerzitní normy nepodporují/podporují mobilitu, možnost realizace části studia mimo UP se zajištěním uznání, možnost individuálního rozvržení studia apod.

II. Hodnocení „ subjektivních“ znaků

Spočívá v hodnocení úrovně výuky a přínosu a přístupu vyučujících studenty. Jednotlivé fakulty uplatňují své vlastní systémy tohoto typu hodnocení, často se odlišují hodnotící kritéria i mezi obory na fakultě. Výstupy této evaluace studia a vyučujících jsou přístupné vedoucím pracovišť případně fakulty, ve většině případů se prozatím jedná o pomocná kritéria při rozhodování o dalším z kvalitnění výuky. Cílem vedení UP je najít jednotící (a jednoduchý) systém studentské evaluace, který by byl použitelný na celé UP. Tím bychom mimo jiné získali i základní kvantifikační kritéria, např. orientaci v zájmu studentů jednotlivých fakult o takovýto typ hodnocení. Jako nadějný se jeví systém ZČU, realizace případně na rok 2004.

Ad I. – Jednotlivé fakulty UP podaly své hodnotící zprávy v intencích výše uvedených kritérií. Tyto zprávy budou bezesporu součástí výročních zpráv fakult bylo by tedy redundantní uveřejňovat, byť jen výtahy, zde. Obecně lze konstatovat, že použití daných kritérií umožňuje meziročně kontrolovat, zda daná oblast vykazuje vzestup či stagnuje. Jednou z oblastí, které prozatím nebyla věnována žádoucí pozornost, je systém kontaktů s vlastními absolventy. Vzhledem k nezanedbatelným zpětno-vazebným funkcím je třeba tento kontakt s absolventy intenzivně rozvíjet.

Vyjdeme-li z hodnotících zpráv fakult, lze souhrnně konstatovat pokrok či zlepšování ve většině hodnocených kritérií.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení VŠ

V roce 2003 probíhala diskuse v AS i vedení UP o základních výstupech analýzy vybraných oblastí z roku 2002. Tuto analýzu zpracoval prorektor Horák v rozsahu téměř 3000 stran, ale pro operativní jednání byl materiál kondenzován do rozsahu 12 stran. Jako podstatné lze hodnotit vytypování základních okruhů problémů či problémových oblastí na UP. Zmíněná analýza bude sloužit i v dalším období jako základ komparace stavu v roce 2002, 2003 a dále. Pokud se podaří další zkvalitňování funkce jednotlivých kritických oblastí, bude UP i v meziuniverzitním srovnání získávat lepší pozici. Pro ilustraci lze konstatovat, že např. organizace celoživotního vzdělávání doznala v roce 2003 oproti roku předchozímu výrazné zkvalitnění i kvantitativní nárůst frekventantů.

10 Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání

V roce 2003 se nadále rozšiřovaly mezinárodní aktivity UP v oblasti vzdělávání, zvyšoval se počet pracovišť zapojených do mezinárodních vzdělávacích projektů i počet mobilních studentů i akademických pracovníků.

10.1 Přímá mezinárodní spolupráce UP

10.1.1 Meziuniverzitní smlouvy

Smlouvy o přímé meziuniverzitní spolupráci poskytují již tradičně platformu pro rozvoj společných aktivit v oblasti výzkumu, vývoje i vzdělávání. V roce 2003 UP uzavřela čtyři nové smlouvy (Utsunomiya University (Japonsko), Universidad de La Serena (Chile), Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Itálie) a Georgia College and State University (USA)), celkový počet smluv o spolupráci tak stoupl na 27.

Zintenzivňuje se spolupráce v rámci těchto smluv, také díky využívání Rozvojových programů MŠMT. Součástí nově uzavíraných smluv je obvykle i dohoda o přímé výměně studentů, případně akademických pracovníků.

10.1.2 Možnosti studia v zahraničí

Studenti a akademičtí pracovníci UP využívali možnosti mezinárodní mobility. Zejména pak stipendia v rámci mezivládních dohod, Fulbright Program, Merrill Program (jednoroční studium v USA, v roce 2003 absolvovalo 14 studentů) a nabídky dalších institucí.

Studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	29	100	10
Počet přijatých studentů	7	143	5
Počet vyslaných akademických pracovníků	9	60	4
Počet přijatých akademických pracovníků	-	90	1

10.1.3 Programy UP pro zahraniční studenty – samoplátce

I v roce 2003 proběhly programy Central European Studies pro partnery z USA (Associated Colleges of the Midwest a University of Nebraska) a program Study and Teach in the Czech Republic ve spolupráci s Miami University.

10.1.4 Letní školy na UP

V letních měsících proběhly na půdě UP letní školy s mezinárodní účastí, které se i v tomto roce těšily velkému zájmu studentů. Nejdelší tradici má Letní škola slovanských studií, úspěšné byly i Meziná-

rodní letní škola pro středoškolské studenty, konaná pod záštitou velvyslanectví USA a Letní škola rozvojové pomoci.

Filozofická fakulta připravila projekt „Training Center in EU Affairs: Strengthening State Institutions for EU Membership“ – 12 školicích modulů k problematice veřejné správy v EU pro úředníky státních, regionálních a místních institucí.

10.1.5 Zahraniční studenti a zahraniční lektori na UP

V roce 2003 působilo na UP 32 zahraničních lektorů a studovalo 932 zahraničních studentů ze 43 zemí, již tradičně nejvíc ze Slovenska (741).

10.2 Zapojení UP do mezinárodních projektů

10.2.1 Socrates a Leonardo

Program Socrates je nosným programem mezinárodní spolupráce UP, zejména v oblasti mobility studentů i akademických pracovníků. Rozšiřuje se počet partnerských institucí ve většině zemí EU, spektrum oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí, zvyšuje se i počet akademických pracovníků, kteří vyjíždějí přednášet na partnerské univerzity. Přestože se nezvýšil počet studijních programů, nabízených na UP v cizích jazycích, roste počet přijíždějících studentů. Zásahu na tom mají dobré služby, které UP zahraničním studentům poskytuje, a především kvalita nabízených studijních programů.

Potěšitelné je, že se zvyšuje zájem pracovišť UP o zapojení do ostatních aktivit programu Erasmus (intenzivní programy, projekty společného rozvoje studijních programů) i ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Grundtvig, Minerva). UP se v roce 2003 zapojila také do několika projektů programu Leonardo da Vinci.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates- Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	120	3	3	-	1	1
Počet vyslaných studentů	195	2	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	60	-	-	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	50	19	7	-	-	6
Počet přijatých akademických pracovníků	18	-	16	-	-	-

10.2.2 Regionální spolupráce (CEEPUS, Aktion)

Významnou roli v mezinárodní spolupráci UP hrají také programy regionální spolupráce, zejména program CEEPUS, přestože probíhají v menším měřítku. Tradičně se do programu zapojují FTK, PdF a FF, projekty FTK a FF vstoupily v roce 2003 do desátého roku a trvale patří k nejlépe hodnoceným projektům programu.

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	4	3	71
Počet vyslaných studentů	23	48	111
Počet přijatých studentů	11	-	4
Počet vyslaných akademických pracovníků	20	4	32
Počet přijatých akademických pracovníků	7	5	33

Pozn. ostatní programy: Rozvojové programy MŠMT, Merrill, Gene-Mime, Kontakt, Eureka, AIP, INTAS

10.3 Zahraníční mobilita studentů a akademických pracovníků UP

UP se v roce 2003 zapojila do 33 projektů mezinárodní spolupráce v rámci Rozvojových programů MŠMT. Jednalo se zejména o projekty podpory mezinárodní mobility studentů.

V rámci těchto projektů vycestovalo 101 studentů, z toho 33 na základě mezinárodních smluv, 45 v rámci přímé smluvní spolupráce a 23 formou „free movers“.

10.4 Změny v organizaci studia

PřF dokončila v roce 2003 přípravu doktorských studijních programů v angličtině.

10.5 Členství v mezinárodních organizacích

UP je členem několika mezinárodních organizací v oblasti rozvoje vysokého školství – European University Association, Danube Rectors Conference, European Association for International Education, Heads of University Management and Administration Network in Europe.

11 Činnost fakult a dalších součástí

11.1 Fakulty UP

Činnost fakult UP je podrobně popsána v jejich výročních zprávách.

CMTF

Na CMTF lze studovat v bakalářských i magisterských studijních programech. Studium probíhá v kreditovém systému.

Prezentace fakulty

Vyučující CMTF spolupracují s rozhlasovou stanicí Rádio Proglas a s Českým rozhlasem, s Českou televizí, s Českou křesťanskou akademií a Moravskoslezskou křesťanskou akademií, s Arcibiskupstvím olomouckým, Českou biskupskou konferencí a jejími komisemi a s Vysokoškolským katolickým hnutím.

Ve VUP vydává CMTF pravidelně časopis *Studia theologica* a *Acta Universitatis Palackianae – series theologica*. Dále se rozvíjela spolupráce se zahraničními teologickými fakultami, zejména ze střední a východní Evropy. Pedagogové fakulty se účastní domácích i zahraničních sympozií.

Nepedagogické aktivity

Ve spolupráci s moravskou pobočkou Společnosti křesťanů a Židů v Olomouci se na CMTF konala přednáška PhDr. Leo Pavláta, ředitele Židovského muzea v Praze, s názvem Židovský pesach a přednáška Ing. M. Dobrého, tajemníka olomoucké Židovské obce, na téma Židé v Olomouci.

Poradenské středisko CMTF zajistilo Velikonoční triduum - duchovní obnovu pro vysokoškolačky na Velehradě v domě Stojanov.

Vědeckobadatelskou činnost představuje zejména práce Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty. Rovněž pokračovaly práce na dalších získaných grantových projektech a výzkumných záměrech.

Jiné pedagogické aktivity

Na CMTF lze studovat rovněž v doktorském studijním programu a realizuje se zde také celoživotní vzdělávání jako studium za finanční úhradu podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb.

Katedra pastorální a spirituální teologie zahájila vlastní tříletý kurz pro U3V. Všechny katedry vyslaly své zástupce do kurzů distanční výuky. V několika etapách proběhly kurzy pro autory distančních pomůcek a tutorů.

V rámci studijního programu *Sociální politika a sociální práce* začala fakulta uskutečňovat ve spolupráci s Vyšší odbornou školou sociální Caritas nově akreditovaný studijní obor *Charitativní a humanitární práce*.

LF

Prezentace fakulty

LF spolupracuje s MZ ČR – odborní asistenti ÚTPO jsou členy dvou pracovních skupin při MZ – pracovní skupiny pro tvorbu národního kurikula všeobecných sester a porodních asistentek a pracovní skupiny pro národní standardizaci ošetrovatelství a porodní asistence.

Příležitostí k společné propagaci LF, města a regionu byla konference pořádaná Ústavem sociálního lékařství a zdravotní politiky pod názvem *Ochrana a pomoc seniorům ve zdraví a nemoci*, kterou zaštítit děkan LF, primátor statutárního města Olomouce a hejtman Olomouckého kraje. Současně tato akce byla také otevřeným diskusním dnem pro seniory z regionu. Finanční podporu této akce poskytlo Město Olomouc a Olomoucký kraj.

Spolupráce se Sociálním referátem Města Olomouce probíhá v oblasti výuky předmětu Sociální práce I a II. u navazujícího magisterského studijního programu oboru *Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých*.

LF participovala na seminářích Spolku lékařů Olomouc České lékařské společnosti J. E. Purkyně, jehož hlavním úkolem je postgraduální vzdělávání a prezentace výsledků vědecko-výzkumné práce, a to jak ekonomicky a technicky (pronájem místností a techniky), tak i odborně (přednášky učitelů a vědeckých pracovníků).

Realizuje se profesní spolupráce v rámci konferencí, odborných akcí a také díky ošetrovatelským praktikám s desítkami nemocnic, agentur domácí péče, ambulantních zdravotnických zařízení, zdravotnických škol (SZŠ a VZŠ) včetně univerzit, kde se vzdělávají sestry z celé ČR. Kontakty jsou udržovány prostřednictvím Informačního Bulletinu NLRC, přes internetové stránky i osobní korespondencí.

Nepedagogické aktivity

LF spolupracuje s ČČK v poskytování předlékařské první pomoci.

Pracovníci LF ukončili, pokračovali, nebo se znovu zapojili do spolupráce s městem v rámci odborných komisí při MěÚ Olomouc:

- Sociální komise
- Komise pro výchovu a vzdělávání
- Zdravotní komise
- Komise pro životní prostředí
- Komise pro sport, tělovýchovu a využití volného času

Pracovníci LF se podílejí na bohaté poradenské činnosti pro preventivní péči ve více než 100 poradnách různého zaměření.

FF

Prezentace fakulty

FF zveřejňuje podstatné informace na webu a v tisku, včetně problematických záležitostí financování vysokých škol. Fakulta organizuje Univerzitu třetího věku v rámci UP, poskytuje prostory Konviktu pro veřejná vystoupení. Spolupracuje s Olomouckým krajem a s Krajským úřadem při realizaci výzkumných a vzdělávacích aktivit.

Fakulta vydává 9 řad sborníků AUPO (Acta universitatis Palackianae Olomucensis), produkce vědeckých monografií jen ve vydavatelství UP činí každoročně průměrně 100 titulů. Vědečtí pracovníci fakulty publikují své monografie kromě toho v dalších českých i zahraničních vydavatelstvích.

Nepedagogické aktivity

FF organizovala 6 výstav se zaměřením na literární a historické aspekty regionu, proběhla též přehlídka animovaného filmu Olomouc 2003.

V rámci spolupráce s AV ČR realizuje FF výzkumný projekt: Financování politických stran ve vybraných volebních a stranických systémech.

PřF

PřF připravuje studenty ve dvou směrech – neučitelském a učitelském, v oborech matematických, aplikované matematiky, geografických, chemických, biologických, ekologie a ochrany přírody, fyzikálních, informatiky, specializace ve zdravotnictví a učitelství. Učitelské studium je pětileté – magisterské, neučitelské pak tříleté – bakalářské nebo pětileté – magisterské. Nejvyšším stupněm je pak vědecká výchova v doktorském studiu. Výzkum a výuku přírodních věd zajišťují katedry a společná pracoviště.

Od akademického roku 2003/04 začalo být na PřF organizováno od 1. ročníku strukturované studium. Pro připravovanou investiční výstavbu PřF v areálu Envelopa byl upřesněn stavební program.

Prezentace fakulty

PřF směřovala své aktivity k vyvrcholení prezentace své činnosti při oslavách 50. výročí založení přírodovědné fakulty v listopadu 2003. Široké veřejnosti se fakulta představila již 3. ročníkem veletrhu Jarmark chemie, fyziky a matematiky.

Nepedagogické aktivity

PřF se výrazně angažuje v oblasti vědeckého výzkumu a transferu výsledků tohoto výzkumu do praxe, včetně konkrétní spolupráce s regionálními firmami. Finanční prostředky získané tímto způsobem tvoří asi třetinu rozpočtu fakulty a slouží zároveň k obohacení pedagogických aktivit.

PdF

PdF úspěšně rozvíjela svou činnost v rámci UP. Jejím posláním bylo poskytovat vysokoškolské vzdělání budoucím učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům pro různé stupně a druhy škol, školských i mimoškolských výchovných a vzdělávacích zařízení. PdF zabezpečuje i učitelskou kvalifikaci a speciálně pedagogickou přípravu studentů studujících na dalších fakultách UP.

Prezentace fakulty

PdF spolupracuje s AV ČR a s resortními útvary a nevládním sektorem. Uspořádala ve spolupráci s Probační a mediační službou ČR, s pobočkou Bílého kruhu bezpečí v Olomouci a Policií ČR seminář k dětským právům. Pokračuje ve spolupráci se Základní školou INTEGRA ve Vsetíně zřízenou Městským úřadem, Univerzitou Palackého – Pedagogickou fakultou a Sdružením učitelů.

Umělecká činnost Katedry hudební výchovy a Katedry výtvarné výchovy je paralelou k výzkumné a badatelské činnosti na PdF. Zároveň je důležitou součástí celkové prezentace UP.

Centrum pomoci handicapovaným při Katedře speciální pedagogiky participovalo na projektu Magistrátu města Olomouce s názvem Bezbariérová Olomouc.

SCVU se orientovalo především na spolupráci s Odborem školství Krajského úřadu Olomouckého kraje, Odborem školství Magistrátu Statutárního města Olomouce, krajským inspektorátem České školní inspekce v Olomouci, Pedagogickým centrem Olomouc, Regionálním sdružením rozvoje lidských zdrojů v Olomouci, se Středomoravskou regionální radou pro vzdělávání dospělých, s krajským zastoupením Asociace institucí vzdělávání dospělých a Radou pro rozvoj lidských zdrojů Olomouckého kraje.

Nepedagogické aktivity

PdF aktivně spolupracuje a podílí se na akcích národopisné sekce Vlastivědné společnosti muzejní v Olomouci. Je pořadatelem a organizátorem celoevropské matematické soutěže Matematický klokan. Účastní se přípravy a organizace různých expozic, jako např. na rozsáhlé výstavě Tajemná Indonésie v Národním muzeu v Praze, Svět kávy v Technickém muzeu v Brně.

Vysokoškolská psychologická poradna poskytuje poradenské služby, jejichž rozsah odpovídá spontánním zájmům vysokoškolských studentů o poradenskou pomoc.

Středisko celoživotního vzdělávání učitelů zabezpečuje studium rozšiřující, doplňující, specializační, paralelní a specifické.

Centrum pomoci handicapovaným je způsobilé poskytovat konkrétní služby speciálně pedagogického zaměření všem studentům (popř. uchazečům o studium) na všech fakultách a pracovištích UP.

Středisko zdravého životního stylu se účastnilo na transformaci programu Zdravá škola na ZŠ INTEGRA Vsetín, a to včetně vytvoření odpovídajícího areálu pro soužití zdravých a zdravotně znevýhodněných dětí a mládeže.

FTK

Prezentace fakulty

FTK pravidelně komunikovala s Krajským úřadem v Olomouci a s Úřady práce v Olomouci, Prostějově, Ostravě – dodávání studijních podkladů a nabídek forem studia na FTK. Zúčastnila se Veletrhu cestovního ruchu – REGION TOUR. Vydala samostatnou informační brožuru o studiu na FTK v roce 2003/2004.

Nepedagogické aktivity

FTK zpracovala projekty společně s Krajským úřadem v Olomouci, Magistrátem města Olomouce, s městskými úřady a s těmito dalšími subjekty: Krajský úřad Olomouc, Magistrát města Olomouce, MěÚ Krnov, Lázně Lipová, Hodonín, Boskovice, Liberec, Semily, Janské Lázně, Lázně Slatinice, Lázně Jeseník.

Při realizaci projektu Integrační přístupy v léčbě a prevenci poruch postury, spolupracuje FTK s MÚ Jevíčko, Sokolem Jevíčko a ZŠ Jevíčko.

Na FTK jsou zajišťovány tyto služby:

- studijní poradenství a orientace pro uchazeče o vysokoškolské studium
- studijní poradenství pro studenty FTK
- profesní poradenství
- psychologické poradenství
- poradenství pro osoby se specifickými potřebami
- poradenství a diagnostika v oblasti sportu a zdravého životního stylu
- poradenství pro studenty se specifickými potřebami
- dílčí výzkumná činnost
- somatodiagnostické a kineziologické poradenství pro sportovní kluby s různou specializací;
- poradenství v oblasti zdravotní tělesné výchovy, podpory zdraví, optimalizace školního režimu
- diagnostika poruch podpůrně pohybového systému, jejich korekcí a poradenství v oblasti kompenzačních cvičení
- laboratorní vyšetření sportovních týmů a individuální konzultace sportovců.

Jiné pedagogické aktivity:

Volnočasové aktivity hostů v lázních Slatinice – organizace a spolupráce FTK s lázněmi Slatinice. Cesty zdraví (realizace projektu MMR), rozvoj lázeňského a cestovního ruchu v lázních Slatinice.

PF

Prezentace fakulty

PF aktivně spolupracuje s Olomouckým krajem a Magistrátem Města Olomouce zejména při propagaci projektu „Učíci se obec, město a region“, zaměřeného na rozvoj znalostí a schopností vedoucích

pracovníků samosprávy. Úzká spolupráce je i s Ministerstvem vnitra ČR: s odborem přípravy pracovníků ve veřejné správě byly např. vytvořeny distanční texty pro vstupní vzdělání úředníků samosprávy. Ve spolupráci s Ministerstvem vnitra a Národní radou zdravotně postižených ČR byl uspořádán seminář zaměřený na vzdělání úředníků v problematice zdravotního postižení. Na řadě seminářů a konferencí byly prezentovány možnosti e-learningového studia na PF UP v kurzech celoživotního vzdělávání. Spolupráce rovněž pokračovala i s British Council v Praze a Francouzským regionálním Centrem Olomouci. Propagační materiály byly rovněž připraveny pro podporu projektu European Studies and Law.

Nepedagogické aktivity

PF je členem Vzdělávacího konsorcia tří univerzit (UK, MU, UP), jehož cílem je spolupráce smluvních stran na společném příspěvku k zavedení moderního, účinného a komplexního (prezenčního, kombinovaného a distančního) systému vzdělávání úředníků územních samosprávných celků (tzn. krajů a obcí). Za tímto účelem konsorcium podalo přihlášku do tenderu v projektu Phare - Generic Training System for Officials of Territorial Self-Governing Bodies Location.

Jiné pedagogické aktivity

PF je pro vzdělávání úředníků akreditovanou institucí podle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a při přípravě vzdělávacích programů svou činnost úzce koordinuje s již zmíněným odborem přípravy pracovníků ve veřejné správě.

11.2 Součásti UP

IC

V termínu 28.–29. května 2003 uspořádalo CVT ve spolupráci s CESNET z.s.p.o. mezinárodní konferenci „Širokopásmové sítě a jejich aplikace“ za účasti 15 firem ČR a 145 odborníků na datové komunikace z ČR a Slovenska.

AVC vedle hlavní činnosti, spočívající v tvorbě videoprogramů a multimediálních programů, zorganizovalo 20 seminářů pro učitele středních a základních škol. Obsahem seminářů byla výuka tvorby multimediálních projektů, které se zúčastnilo cca 400 pedagogů z celé republiky v rámci soutěže Mládí a vědění.

Díky uvedeným seminářům a následné poradenské činnosti se zvýšila informovanost středních škol a jejich studentů o UP, o možnostech studia a o moderních výukových prostředcích a technické úrovni UP.

KUP pořádala v termínu od 19. 9. do 21. 9. 2003 celostátní seminář s názvem „Knihovna a architektura – knihovny bez bariér“, který byl věnován výstavbě nových knihoven a rekonstrukci historických objektů. Semináře se zúčastnilo 80 architektů a knihovníků z celé republiky.

V Britském centru KUP proběhlo ve spolupráci s partnery 16 jazykově a literárně orientovaných seminářů pro odbornou veřejnost (500 účastníků). Ve spolupráci s Britskou radou pokračoval projekt „Life in your hands“, stejně jako Cambridžské zkoušky, kterých se v 18 zkouškových termínech zúčastnilo 420 kandidátů.

Publikační činnost Univerzity Palackého v Olomouci byla prezentována na knižním veletrhu Svět knihy 2003 v Praze, ve společném stánku s jedenácti dalšími vysokoškolskými vydavateli, a na knižním veletrhu LIBRI 2003 v Olomouci, kde publikace Jezuitský konvikt získala 2. místo v soutěži Kniha LIBRI. Již po šesté se UP zúčastnila Mezinárodního knižního veletrhu ve Frankfurtu nad Mohanem, kde vystavovala v rámci společné expozice členů Svazu českých knihkupců a nakladatelů.

V rámci spolupráce Vydavatelství UP s Centre de recherches tsiganes při Univerzitě René Descartesa v Paříži bylo dokončeno české vydání překladu další publikace z ediční řady INTERFACE (D. Kenrick – Cikáni na cestě z Indie do Evropy). Bylo rovněž dokončeno české vydání polského originálu Umění argumentace. VUP získalo grant od OSF na vydání českého překladu publikace Sociologický slovník (nakl. Larousse).

V galerii Zbrojnice se uskutečnilo 6 výstav (Severozápadní Kanada ve fotografii; Emilie Schindlerová; Etien Kerkhoff; diplomové práce KVV PdF; Bohuslava Olešová; Krásná kniha z Nakladatelství Bonaventura) a ve dnech 1.–3. května 2003 probíhala na nádvoří Divadelní Flóra Olomouc.

CIS

CIS uspořádalo v době od 24. do 29. srpna šestý ročník Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce. Letní školy se zúčastnilo přes 90 posluchačů, většinou vysokoškolských studentů z celé ČR. Náklady byly hrazeny z grantu MZ.

Ve dnech 3.–5. září uspořádalo CIS druhý ročník mezinárodní letní školy rozvojové pomoci pro země Visegrádské skupiny, tzv. Visegrad Group Countries' Summer School of Development Aid and Co-operation. Zúčastnilo se jí 20 lidí aktivně se zabývajících problematikou rozvojové a humanitární pomoci, ať už ve vládních nebo nevládních organizacích zemí střední Evropy. Přítomni byli také zástupci z Nizozemí, Indie, Finska a Kanady. Náklady byly hrazeny z vloženého a z grantu MŽP.

Ve dnech 23.–25. dubna 2003 uspořádalo CIS s několika dalšími spolupracujícími organizacemi mezinárodní konferenci „Johannesburg + 1 – Směřování k udržitelnému rozvoji“, které se zúčastnilo 70 zájemců z ČR a SR. Hlavní referát přednesl pozvaný host – Dr. Jerome C. Glenn, ředitel Millennium Project, který je koordinovaný Americkou radou Univerzity Spojených národů. Výstupem z konference je sborník.

V roce 2003 CIS připravilo a vydalo knižní publikaci „Mys Dobré naděje“, týkající se globálních problémů životního prostředí, udržitelného rozvoje a rozvojové spolupráce.

Ve spolupráci s Katedrou geografie PŘF se CIS podílelo na přípravě a od září 2003 na otevření bakalářského studijního oboru *Mezinárodní rozvojová studia*. Jedná se o první studijní obor se zaměřením na rozvojovou pomoc a spolupráci nejen v ČR, ale také v zemích bývalého tzv. „východního bloku“.

Hlavní publikační výstupy:

Nováček, P. (2003): Global Partnership for Development. *Futures Research Quarterly*, Vol. 19, No. 3, p. 63–77

Mederly, P., Nováček, P., Topercer, J. (2003): Sustainable Development Assessment. Duality and Sustainability of Life Indicators at Global, National and Regional Level. *Foresight*, Vol. 5, No 5, pp. 42–49

Mederly, P., Nováček, P., Topercer, J. (2003): People in View of the Quality and Sustainability of Life Indicators. In: UNDP and Charles University in Prague: Human Development Report – Czech Republic 2003. MJF, Pratur, pp. 31–39

Voženilek, V., Fňukal, M., Nováček, P., Szczyrba, Z. (2003): Zeměpis 5. Hospodářství a společnost. Učebnice pro základní školy. Prodos, Olomouc, 80 str.

12 Další aktivity UP

O svých aktivitách UP informuje akademickou i neakademickou veřejnost na stránkách svého časopisu Žurnál UP, který má jak tištěnou, tak elektronickou podobu. Základní informace i aktuální zprávy o dění na UP jsou zveřejňovány na webových stránkách UP (www.upol.cz).

Činnost zahájilo Umělecké centrum UP (dále UC). Programovou náplň pro akademickou obec UP i návštěvníky zajišťují katedry dvou fakult, které v UC sídlí:

- FF – Katedra muzikologie, Katedra dějin umění, Katedra teorie a dějin dramatických umění,
- PdF – Katedra výtvarné výchovy, Katedra hudební výchovy,
- UC slouží i externím pořadatelům kulturních akcí a kongresů. Akce koordinuje manažer UC.

12.1 Významné konference a semináře (a jejich pořadatelé):

- Akademický týden XI a Akademický týden XII, Katedra pastorální a spirituální teologie a Katedra systematické teologie CMTF.
- Mezinárodní bioetická konference v Brně, spoluorganizátor Katedra systematické teologie CMTF.
- Odborný seminář nad dokumentem Mezinárodní papežské mariánské akademie *Matka Páně. Památka, přítomnost, naděje*, Katedra systematické teologie CMTF.
- Vědecký seminář nad apoštolským listem Jana Pavla II. *Novo millennio ineunte*, Katedra pastorální a spirituální teologie CMTF.
- Odborné sympozium Symbol – Architektura – Liturgie, Katedra pastorální a spirituální teologie CMTF.
- Přednášky prof. W. Carrola z Oxfordu o filosofii sv. Tomáše Akvinského, Katedra filosofie a patrologie CMTF.
- VIII. dny RAP (Kongres rinologů, alergologů, pneumologů, praktických a lázeňských lékařů v Karlové studánce), Klinika plicních nemocí a tbc LF.
- Meziregionální diagnostický seminář patologů, Ústav patologie LF, v rámci aktivit české sekce International Academy of Pathology.
- VI. olomoucké onkologické dny, Klinika čelistní a obličejové chirurgie LF, spoluorganizátoré: Česká společnost pro maxilofaciální chirurgii, Stomatologická společnost České lékařské společnosti J. E. Purkyně a Oblastní stomatologická komora v Olomouci.
- IV. Vejdovského olomoucký vědecký den, Oční klinika LF, z pověření České oftalmologické společnosti a České vitreoretinální společnosti.

-
- XXII. dny mladých internistů České republiky a Slovenské republiky v Olomouci, III. interní klinika LF, pod patronací České internistické společnosti a Slovenské internistické společnosti.
 - BIOTRANS 2003 – 6. mezinárodní konference o biokatalýze a biotransformacích, Ústav lékařské chemie LF.
 - Konference „Sociálně právní ochrana a pomoc seniorům ve zdraví a nemoci“, Ústav sociálního lékařství a zdravotní politiky LF.
 - Celostátní konference gynekologů zabývajících se ultrazvukovou diagnostikou, Ústav lékařské genetiky a fetální medicíny LF.
 - Kongres české a slovenské gastroenterologické a hepatologické společnosti, II. chirurgická klinika a II. interní klinika LF a FN.
 - Mezifakultní seminář k 300. výročí založení města Obraz města Petrohradu v ruské literatuře, Katedra slavistiky FF.
 - Konference Klasická filologie na prahu 3. tisíciletí, Katedra klasické filologie FF.
 - Mezinárodní konference XII. Olomoucké dny rusistů Nacionlnyje issledovania ruskogo jazyka i literatury v kontekste evropejskoj rusistiki, Katedra slavistiky FF.
 - Kolokvium amerických studií Populární kultura a demokracie, Centrum pro srovnávací kulturní studia a Katedra anglistiky a amerikanistiky FF.
 - 4. mezinárodní setkání mladých lingvistů: Jazyky v kontaktu/jazyky v konfliktu a evropský jazykový prostor, Katedra bohemistiky FF a Jazykovědné sdružení ČR.
 - Konference Jan Šrámek. Kněz – státník – politik, Katedra politologie a evropských studií FF a Katedra historie FF.
 - Mezinárodní mezioborová konference Italská renesance a baroko ve středoevropském kontextu, Katedra dějin umění FF, Katedra italianistiky Fakulty moderní filologie Varšavské univerzity, Oddělení italianistiky Katedry romanistiky FF Univerzity Karlovy.
 - Vědecká konference v rámci projektu Výzkum historie a kultury Moravy jako modelu pro existenci euroregionu Hudba v Olomouci II – historie a současnost. In honorem Robert Smetana., Katedra muzikologie FF.
 - Vědecká konference Genologický systém kultury na Moravě, FF.
 - Mezinárodní konference historiků divadla O divadle na Moravě a ve Slezsku II, Katedra teorie a dějin dramatických umění FF.
 - Třídenní sympóziu Aspekty zahraniční nederlandistiky, Katedra nederlandistiky FF.

-
- Seminář Moravskoslezské paleozoikum 2003,
Katedra geologie PřF a Česká geologická služba Brno.
 - Studentská vědecká konference v sekcích: matematika, fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi.
 - Mineralogie Českého masivu a Západních Karpat – konference s exkurzí,
Katedra geologie PřF.
 - Explantátové kultury rostlin, fotochemie a fytofarmakologie – konference s mezinárodní účastí,
Laboratoř růstových regulátorů PřF.
 - Třetí mezinárodní seminář Výzkumného centra pro optiku – konference,
Výzkumné centrum pro optiku PřF.
 - Vědecký workshop myriapodologů,
Katedra ekologie a životního prostředí PřF.
 - Česko-Slovenský seminář Mineralogie Českého masivu a Západních Karpat,
Katedra geologie PřF.
 - Mezinárodní vědeckoodborná konference XVI. DIDMATTECH 2003,
PdF.
 - Klima současné české školy,
Katedra pedagogiky s celoškolskou působností PdF, součástí konference byl Sjezd České pedagogické společnosti.
 - IV. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami,
Katedra speciální pedagogiky PdF.
 - Vědecké sympóziu Krize hodnot evropské kultury – výzva nejen pro univerzitu,
Katedra občanské výchovy PdF.
 - IV. mezinárodní sympóziu barevné grafiky a keramiky 2003 Unusual Workshop in Unusual Places,
Katedra výtvarné výchovy PdF.
 - Mezinárodní studentská pedagogicko-vědecká konference – 10. ročník,
Katedra primární pedagogiky PdF.
 - Celostátní konference s mezinárodní účastí Současný stav a perspektivy péče o hluchoslepy v ČR,
Katedra speciální pedagogiky PdF.
 - Seminář s mezinárodní účastí s názvem Pregraduální příprava budoucích učitelů sluchově postižených žáků a tvorba didaktických doplňkových materiálů,
Katedra speciální pedagogiky PdF.
 - Mezinárodní konference Antropologicko-psychologická charakteristika populace v moravském regionu,
Katedra antropologie a zdravotní vědy PdF.
 - Mezinárodní konference Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na ZŠ,

Katedra českého jazyka a literatury PdF.

- Těloolomouc a Tělíčkolomouc, 5. pracovní setkání tělovýchovných pedagogů, cvičitelů, trenérů a dalších pracovníků v oblasti tělesné výchovy a sportu, pohybu a zdraví, Katedra učitelství tělesné výchovy FTK.
- Konference s mezinárodní účastí Jógová cvičení, jejich zdravotní efekty a využití v podmínkách evropské kultury, Katedra funkční antropologie a fyziologie FTK.
- Mezinárodní konference Pohyb a zdraví (Movement and Health), Katedra funkční antropologie a fyziologie FTK.
- Variabilita srdeční frekvence a její hodnocení v biomedicínských oborech – od teorie ke klinické praxi, mezinárodní konference, Katedra biomechaniky a technické kybernetiky FTK.
- Pracovní seminář Čs. kineziologické společnosti Kineziologie nohy a planografie, Československá společnost kineziologická, FTK.
- Obezitologie 2003: Obezita – součást metabolického syndromu: X. celostátní konference s mezinárodní účastí, Katedra funkční antropologie a fyziologie FTK.
- IV. odborný seminář s mezinárodní účastí: Variabilita srdeční frekvence a její hodnocení v biomedicínských oborech – od teorie ke klinické praxi, Katedra funkční antropologie a fyziologie FTK.
- Variabilita srdeční frekvence a její hodnocení v biomedicínských oborech – Od teorie ke klinické praxi, IV. odborný seminář s mezinárodní účastí, Katedra fyzioterapie a algoterapie FTK.
- Srovnávací seminář Verfassungsvergleichung in Europa, PF a Rechtswissenschaftliche Fakultät der KFU Graz
- Konference Vybrané právní aspekty Francouzské revoluce a císařství, PF a Nadace Austerlitz 2005.
- I. mezinárodní studentská vědecká konference Občan a právní stát, PF a ELSA.
- Vědecký seminář Posilování role a využívání evropského práva v České republice, PF a Nadace HUGO GROTIUS, EMP, s.r.o.
- Přednáška věnovaná problematice Public Interest Law, PF a Open Society Fund Praha.
- Konference Podnikání v Evropské unii a jeho právní aspekty, PF a Hospodářská komora ČR, ve spolupráci s EMP o.p.s.
- Škola lidských práv, PF a Ekologický právní servis, Tábor.

12.2 Vyznamenání

Prof. PhDr. Jiří Černý, CSc., Řád Isabely Katolické, Španělské velvyslanectví.

Mgr. Karel Doležal, Ph.D., Wichterleho cena AV ČR.

Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D., Cena České hlavy „Doctorandus“ a cena V. Votruby, Dopplerův ústav FJFI ČVUT v Praze.

PhDr. Vojtěch Gaja (in memoriam), Cena města Olomouce za rok 2002.

Mgr. Vladimír Kryštof, Cena za farmacii, Aventis a Francouzské velvyslanectví.

Prof. RNDr. Aleš Lebeda, DrSc., Medaile MŠMT ČR 1. stupně.

Prof. Zdeněk Přikryl, Cena města Olomouce za rok 2002.

Prof. RNDr. Milena Rychnovská, DrSc., Medaile Řehoře Mendela AV ČR.

Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc., Medaile Dr. Aleše Hrdličky.

Prof. RNDr. Otakar Štěrba, CSc., Cena města Olomouce za rok 2002.

Doc. PhDr. Lucy Topol'ská, CSc., Cena města Olomouce za rok 2002.

Prof. PhDr. Ludvík Václavěk, CSc., Herderova cena.

K. Valentová, Cena za farmacii a farmakoeconomii 2003 vypisovaná pro postgraduální studenty, 3. místo.

12.3 Výročí

28. 11. 2003 – oslava 50. výročí PřF

22. 12. 2003 – uplynulo 430 let od založení olomoucké univerzity. Tehdy římskoněmecký císař Maximilián II. poskytl olomoucké koleji Tovaryšstva Ježíšova právo udělovat univerzitní grady.

12.4 Čestný doktorát

Prof. dr. Jos Wilmots, dr. h. c., nederlandista, autor četných metod pro výuku nizozemštiny jako cizího jazyka, zakladatel kurzů studia nizozemštiny pro zahraniční studenty.

12.5 Čestné přednášky

Vědeckopopulární přednáška významných absolventů Univerzity Palackého v Olomouci pořádaná za podpory Statutárního města Olomouc, Prof. RNDr. Jan Peřina, DrSc.: „Tiché světlo“.

Výroční přednáška k počtě J. L. Fischera, prvního rektora obnovené olomoucké univerzity, RNDr. Jiří Grygar, CSc.: „Století panspermie“.

12.6 Další aktivity

Účast na veletrhu vysokých škol v Brně – GAUDEAMUS 2003.

Den otevřených dveří pro zájemce o studium.

Dny francouzské kultury Rendez – vous à Olomouc, Francouzské centrum v Olomouci a Univerzita Palackého v Olomouci pod patronací Velvyslanectví Francouzské republiky a města Olomouce.

Knižní veletrh LIBRI 2003, 9. literární festival Olomouc, účast Vydavatelství UP a FF.

Majáles, pod patronací rektorky UP a primátora Statutárního města Olomouce.

Sportovní den UP.

AFO 2003 – 38. ročník festivalu Academia film Olomouc, udělena Cena za přínos dokumentárnímu filmu AFO 2003 českému režiséru Vojtěchu Jasnému.

9. ročník veřejné literární soutěže vyhlášené rektorkou UP.

Otevření Centra jazyka a kultury Nizozemí a Vlámka „Erasmianum.

Měsíc čínské a japonské kultury, ve spolupráci s olomouckou pobočkou Česko-čínské společnosti.

12.7 UP vydala publikace (nebo se na jejich vydání podílela):

- K počtě J. L. Fischera (publikace fischerovské přednášky)
- Kapitoly z dějin univerzitního školství na Moravě v letech 1945–90
- Univerzita Palackého v Olomouci ve studijním roce 2004/2005 (informační brožura pro zájemce o studium na UP)
- Univerzita Palackého v roce 2003 (seznam vědeckých konferencí, seminářů, cyklů přednášek)
- Vědeckopopulární přednáška významných absolventů Univerzity Palackého

12.8 UP spolupracuje

- se Statutárním městem Olomouc: při pořádání společných akcí, výstav, při přípravě propagačních materiálů. Úzká spolupráce je dána též členstvím primátora Olomouce Ing. Martina Tesaříka ve Správní radě UP;
- s Olomouckým krajem. Kontakty jsou posíleny mimo jiné i členstvím rektorky UP v zastupitelstvu Olomouckého kraje a naopak předsednictvím hejtmana Ing. Jana Březiny ve Správní radě UP.

13 Péče o studenty UP

13.1 Ubytovací zařízení UP

Podmínky pro ubytování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje hlavní norma UP č. B1-03/2003 Řád vysokoškolské koleje UP Olomouc.

SKM poskytovala ubytování v následujících velkokapacitních budovách:

- Kolej 17. listopadu, tř. 17. listopadu 54, Olomouc,
- Kolej J. L. Fischera blok A, Šmeralova 10, Olomouc,
- Kolej J. L. Fischera blok B, Šmeralova 10, Olomouc
- Kolej M. Kudeřikové, Kateřinská 17, Olomouc
- Kolej E. Rošického, U Sportovní haly 4, Olomouc
- Kolej gen. Svobody blok A, Šmeralova 12, Olomouc,
- Kolej gen. Svobody blok B, Šmeralova 12, Olomouc,
- Kolej Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc,
- Kolej B. Václavka blok A, Šmeralova 8, Olomouc,
- Kolej B. Václavka blok C, Šmeralova 8, Olomouc,
- Kolej Neředín I, tř. Míru 113, Olomouc,
- Kolej Neředín II, U Letiště 12,14,16, Olomouc,
- Kolej Neředín III, U Letiště 18,20,22,24,26, Olomouc
- Kolej Neředín IV, U Letiště 28, 30, Olomouc
- Kolej Chválkovice, Na Zákopě 24, Olomouc,
- Ubytovna zahraničních lektorů, Vančurova 2, Olomouc,
- Rekreační a výcvikové středisko, Horní Údolí 126, Zlaté Hory,
- Služební byty UP (apartmány, garsoniéry, služební byty).

Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení):

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu	0	5	180	0	185	550
Šmeralova	0	2	8	158	168	660
Rošického A	0	0	125	0	125	375
B. Václavka A	0	32	64	0	96	256
B. Václavka C	1	45	86	0	129	349
gen. Svobody A	0	19	125	0	144	413
gen. Svobody B	0	1	129	0	130	395
J. L. Fischera A	0	0	140	0	140	420
J. L. Fischera B	0	16	112	0	128	368
K. Kudeřikové	0	18	9	3	30	75
Chválkovice	0	45	38	0	83	204
Neředín I	0	0	53	0	53	159
Neředín II	116	100	0	0	216	316
Neředín III	107	111	0	0	218	329
Neředín IV	44	44	0	0	88	132
Celkem pokojů	268	438	1071	161	1938	
Celkem lůžek	268	876	3213	644		5001

Pohostinská a jiná kapacita:

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
B. Václavka A	0	33	0	33	66
Neředín blok II	8	4	0	12 apartmánů	16
Neředín blok III	8	4	0	12 apartmánů	16
Neředín blok IV	0	6	0	6 apartmánů	12
Vančurova	9	8	1	18	28
Byty 17. listopadu	0	2	0	2	4
Byt gen. Svobody	0	1	0	1	2
Celkem pokojů	25	58	1	84	
Celkem lůžek	25	116	3		144

Poznámka: vzhledem k nerentabilnosti provozu rekreačního střediska v Horním Údolí (99 lůžek), byla uzavřena smlouva o pronájmu tohoto střediska s firmou DELTA a po předběžném souhlasu Správní rady UP probíhají jednání o jeho odprodeji. Nájemní a služební byty, umístěné v budově Pedagogické fakulty UP, byly k 1. 1. 2004 předány do správy PdF.

Studentská kapacita je obsazována na základě ubytovacího řízení v souladu se Směrnicí rektora UP o ubytovacím řízení č. 3/1996. K zahájení školního roku 2003/2004 nebylo vyhověno celkem 1800 žádostem o ubytování v kolejích SKM. Z důvodů nedostatku ubytovacích kapacit je převážná část studentů (3210) ubytována ve třílůžkových pokojích tzv. buňkového systému s vlastním sociálním zařízením.

Nadstandardní ubytování (tj. ubytování s vlastním kuchyňským koutem, sociálním zařízením a přípojkami na internet v jednolůžkových nebo dvoulůžkových pokojích) nabízí SKM studentům i zaměstnancům v nových kolejích v Neředíně II, III, IV a v pohostinské kapacitě ubytovny zahraničních lektorů.

Od roku 1994 byla většina kolejních budov významným způsobem zrekonstruována a opravena. Každoročně jsou věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Díky tomu lze uvést, že většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu je ubytována na velmi dobré nebo dobré úrovni. Výhledově je však nutné zvažovat další rozsáhlé rekonstrukce zejména sociálního zařízení na kolejích J. L. Fischera a koleji gen. Svobody blok B. V roce 2003 SKM věnovala ze svého rozpočtu ve prospěch zkvalitnění poskytovaných ubytovacích a stravovacích služeb následující výši finančních prostředků:

Finanční náklady na investice, opravy a drobný hmotný inv. majetek v roce 2003 (v tis. Kč):

Výměna a doplnění inventáře	11 614
Externí opravy a spotřeba mat. na interní opravy a údržbu	12 004
Na investice vynaloženo celkem	9 549
Z toho	
– stavební investice	4 438
– ostatní investice	5 111
Celkem	33 167

Nejvýznamnější externí opravy v oblasti neinvestičních akcí byly v roce 2003 realizovány na kolejích J. L. Fischera blok A, B. Jednalo se o opravy vnitřních a vnějších konstrukcí a části ležatých rozvodů vody v celkové hodnotě 5 994 tis. Kč.

V oblasti investičních akcí patřily k nejvýznamnějším zejména vybudování horkovodních přípojek a předávacích stanic na kolejích 17. listopadu, B. Václavka, J. L. Fischera a gen. Svobody

v celkové hodnotě 7 891 tis. Kč a pořízení nových informačních systémů pro ubytování a stravování v celkové hodnotě cca 2 549 tis. Kč.

Ke zkvalitnění ubytovacích služeb přispěly i dokončené výměny a doplnění inventáře zejména na kolejích J. L. Fischera, gen. Svobody, Šmeralova, B. Václavka aj. v celkové hodnotě 8 625 tis. Kč.

V roce 2003 neřešilo SKM žádnou stížnost v oblasti ubytovacích služeb. Počty realizovaných lůžkodnů a tržby za ubytování v porovnání roků 2002/2003 významně vzrostly. Celkové tržby za ubytování dosahují v tomto roce částky 47 652 tis. Kč, což představuje nárůst o +20,58 %. Ke zvýšení tržeb mimo jiné přispělo i ubytování studentů v rámci letních měsíců za výhodné ceny.

Počet lůžkodnů:

	01–12 / 2002	01–12 / 2003	nárůst / pokles (v %)
Kolejné studenti	1 216 092	1 368 722	+12,55
Ostatní ubytování	53 025	47 031	-11,30
CELKEM	1 269 117	1 415 753	+11,55

Tržby v tis. Kč:

	01–12 / 2002	01–12 / 2003	nárůst / pokles (v %)
Kolejné studenti	33 190	41 145	+23,97
Ostatní ubytování	6 330	6 507	+ 2,80
CELKEM	39 520	47 652	+20,58

13.2 Stravovací zařízení UP

Přehled stravovacích zařízení ve správě SKM:

- Menza 17. listopadu, 17. listopadu 54, Olomouc – výrobní kapacita 5 000 jídel
- Menza Neředín, tř. Míru 113, Olomouc – výrobní a výdejní kapacita 1 200 jídel
- Výdejna jídel Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc,
- Výdejna jídel Křížkovského, Křížkovského 8, Olomouc,
- Výdejna jídel Přírodovědecká fakulta, tř. Svobody 26, Olomouc,
- Výdejna Holice, Šlechtitelů 11, Olomouc.

Od zavedení kombinace objednávkového i bezobjednávkového způsobu přípravy a výdeje jídel v roce 2001 se stále postupně zvyšuje počet zájemců o stravování v menze, a to zejména z řad studentů. V běžné pracovní dny je menza otevřená po celý den a nabízí rozšířený sortiment teplých jídel. Na jídelníčku je denně nabídka až 21 druhů hotových i minutkových jídel včetně nabídky snídaní a večeří. Počet vydaných jídel a tržeb ukazuje následující tabulka. V porovnání s rokem 2002 vzrostl počet vydaných jídel u studentů o 17,25 % a tržby o 9,71 %. Vzrůstající dlouhodobý trend v počtu odebraných jídel je pozitivní odezvou na stále zlepšující se služby v oblasti stravování.

Celkový počet vydaných jídel v menze SKM UP:

	01–12 / 2002	01–12 / 2003	nárůst / pokles (v %)
Hlavní činnost			
- studenti	377 047	442 091	+ 17,25
- zaměstnanci	120 441	117 520	- 2,43
Doplňková činnost			
- cizí strážníci	27 682	26 699	- 3,55
CELKEM	525 170	586 310	+11,64

Tržby v tis. Kč:

	01–12 / 2002	01–12 / 2003	nárůst / pokles (v %)
Hlavní činnost			
- studenti	7 607	8 345	+ 9,70
- zaměstnanci	4 954	5 114	+ 3,23
Doplňková činnost			
- cizí strážníci	1 106	1 121	+ 1,36
CELKEM	13 667	14 580	+ 6,68

V menze tř. 17. listopadu byla provedena modernizace provozu tak, aby splňovala podmínky vyhlášky MZ o hygienických požadavcích na stravovací služby č. 107/2001. Celkové investice do všech stravovacích provozů v podobě nákupu nových informačních a varných technologií činily celkem 6 159 tis. Kč. Stravovací provozy byly vybaveny novým inventářem v hodnotě 3 386 tis. Kč. Náklady na externí opravy činily 800 tis. Kč.

V měsíci prosinci proběhla kolaudace stavby nové menzy v areálu Neředín, která byla pořízena a vybavena převážně z dotace ze státního rozpočtu, ale i z vlastních prostředků SKM. Z investičních prostředků SKM byl nakoupen hardware a software pro tento provoz a z provozních prostředků část technologického vybavení a inventáře. (Nový provoz byl zahájen 12. 1. 2004. V současné době se zde stravuje denně již cca 800 strážníků.)

Z vlastních prostředků SKM bylo vynaloženo na externí opravy, výměnu a doplnění inventáře, rekonstrukce a technické zhodnocení v menzách a navazujících výdejnách celkem 10 844 tis. Kč.

Péče o studenty – ubytování, stravování**Souhrnný přehled ubytovacích a stravovacích podmínek UP:**

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5 145
Počet lůžek určených k ubytování studentů:	5 001
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců:	78

Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy:	66		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních:	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce:	6 743		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. příslušného akademického roku	5 122 (číslo je vyšší než kapacita, protože někteří studenti v průběhu září a října ukončili ubytování)		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc dle kategorií: (uvedeny průměrné ceny)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
A – buňkový systém	1 086,-	2 433,-	178,- *
B – vícelůžkové pokoje	718,-	1 521,-	140,- *
C – ostatní	-	2 607,-	258,- *
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo: (uvedeny průměrné ceny)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	20,00	21,60	44,30
Počty hlavních jídel vydaných v příslušném akademickém roce celkem:	Z toho:		
	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	442 091	117 520	26 699

* v případě ostatních ubytovaných jsou uvedeny ceny za 1 lůžko a den

13.3 Poskytovaná stipendia

V roce 2003 obdržela UP účelové dotace na výplatu stipendií studentům prezenční formy doktorských studijních programů (DSP) ve výši 21 191 tis. Kč a na stipendia zahraničních studentů studujících na základě mezinárodních dohod 416 tis. Kč. Kromě účelových dotací z rozpočtu MŠMT obdržela UP prostředky na stipendia z programu Socrates. Další stipendia byla vyplácena z prostředků stipendijního fondu a z mimorozpočtových zdrojů.

Stipendia poskytovaná na UP ukazuje následující tabulka (v tis. Kč):

	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF	PF	RUP	Celkem	z toho:	
										dotace	stip. fond
DSP	3 561	5 680	7 237	4 015	1 781	432	0	0	22 706	21 191	
zahr.	42	3 798	0	0	0	0	0	15 012	18 852	416	
MŘ	900	1 958	268	1 000	746	119	136	0	5 127	0	
z toho SF	552	706	247	251	0	0	136	0	0	0	1 892
ostatní	42	0	220	0	0	0	6	0	268	0	
z toho SF	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Celkem	4 545	11 436	7 725	5 015	2 527	551	142	15 012	46 953	21 607	1 898

13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Pro podporu tělovýchovných aktivit slouží v areálu SKM volejbalová a asfaltová víceúčelová hřiště. V letech 2001–2003 byla na základě zájmu studentů v rámci terénních úprav zbudována další víceúčelové hřiště ve Chválkovicích a v areálu kolejí Neředín. ASC v zájmové a rekreační tělesné výchově a sportu využívá zrekonstruovanou tělocvičnu na koleji B. Václavka. Na kolejích v Neředíně, 17. listopadu a Chválkovicích slouží studentům k tělesným aktivitám studentská fitcentra.

14 Rozvoj UP

14.1 Investiční rozvoj

Jednou z hlavních priorit UP v hodnoceném období byla příprava výstavby nového objektu PŘF. Byla dopracována studie stavby a veškeré podklady potřebné pro přidělení finančních prostředků a pro povolení zahájení stavby. Bohužel se z administrativních důvodů mimo vliv UP nepodařilo zahájit další fázi přípravy, tj. zpracování projektové dokumentace. Nejvýznamnějším výsledkem investiční činnosti bylo dokončení a uvedení do provozu celého areálu v Neředíně. Byl dokončen a předán do užívání blok C z II. etapy rekonstrukce kolejí, byla provedena rekonstrukce Informačního střediska FTK na výdejnu jídel (uvedena do provozu v lednu 2004). Na podzim roku byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce Ústavu mikrobiologie LF na Teoretických ústavech, která byla vyvolána havarijním stavem a nebezpečím uzavření provozu ze strany hygienické služby. Nově rekonstruovaný ústav byl uveden do provozu v únoru 2004. V oblasti energetického hospodářství byla provedena rekonstrukce 3 stávajících výměňkových stanic na horkovodní předávací stanice (Žižkovo nám. 5, tř. 17. listopadu 50 a 54) a vybudovány 3 nové horkovodní předávací stanice (Šmeralova 8, 10 a 12). Náklady na realizaci těchto 6 horkovodních předávacích stanic byly hrazeny z účelového úvěru poskytnutého KB Olomouc. Dále byly zpracovány energetické audity 11 budov. Přístrojové investice byly zaměřeny zejména na podporu výzkumu, výuky a informačních služeb.

Přehledy investičních aktivit, velkých oprav a vybavení některých objektů UP v roce 2003 jsou uvedeny v následujících tabulkách:

14.2 Investiční aktivity

A K C E	IND.	SYS.	GRANTY	FRIM	CELKEM
	DOTACE	DOTACE		U P	v tis. Kč
Univerzitní 3 a 5 - uměnovědné kat. PdF a FF				4 476	4 476
Univerzitní 22 – rek. plynové kotelny – PD				1 354	1 354
Neředín – ubytovny studentů - II. etapa				9 047	9 047
Neředín – rek. IS FTK na výdejnu jídel		16 000		425	16 425
Neředín – rozvodna NN				576	576
Teoretické ústavy – rek. patologie				2 560	2 560
Teoretické ústavy – rek. mikrobiologie		9 500		462	9 962
Tř. Svobody 26 – rek. plynové kotelny - PD				87	87
Tomkova 40 – rek. plynové kotelny - PD				59	59
Tř. 17. listopadu 50 – horkovod. před. stanice				1 047	1 047
Tř. 17. listopadu 54 – horkovod. před. stanice				2 566	2 566
Žižkovo nám. 5 – horkovod. před. stanice				1 322	1 322
Šmeralova 8 – horkovod. před. stanice				1 764	1 764
Šmeralova 10 – horkovod. před. stanice				1 757	1 757
Šmeralova 12 – horkovod. před. stanice				1 807	1 807
Pastviny – rekonstrukce jídelny				767	767

UP – páteří síť				85	85
Stavby z prostředků jednotlivých fakult a IC		838		5 357	6 195
SZNN		39 766	3 869	21 458	65 093
Opravy financované z FRIM				4 233	4 233
SZNN – DARY				1 483	1 483
SKM – stavby				4 438	4 438
SKM – SZNN				5 111	5 111
C E L K E M		66 104	3 869	72 241	142 214

Pozn.: Podíl státního rozpočtu na financování reprodukce majetku UP je zřejmý ze sloupců označených jako „dotace“.

14.3 Velké opravy (výčet hlavních akcí)

MÍSTO	PRÁCE	NÁKLADY	POZNÁMKA
Univerzitní 22	oprava soc. zařízení	448	dofinancování z roku 2002
Tř. Svobody 8	oprava střechy	1 794	dofinancování z roku 2002
Tř. Svobody 26	oprava střechy	177	dofinancování z roku 2002
Tř. 17. listopadu 8	oprava učeben	1 303	dofinancování z roku 2002
Hněvotínská 3	oprava terasy	92	dotace MŠMT 92 tis. Kč
Purkrabská 2, 4	oprava štítové fasády	280	dotace MŠMT 280 tis. Kč
U sportovní haly 2	výměna otopných těles	685	dotace MŠMT 685 tis. Kč
Biskupské nám. 1	oprava tepelných izolací	156	dotace MŠMT 156 tis. Kč
Žižkovo nám. 5	výměna části oken	1 188	dotace MŠMT 1 098 tis. Kč
Šmeralova 10	oprava učeben pro LF	1 840	dotace MŠMT 1 689 tis. Kč
C E L K E M		7 963	

Pozn.: Rozdělení účelové dotace ze státního rozpočtu na obnově a údržbě objektů UP v celkové výši 4 000 tis. Kč mezi jednotlivé akce je uveden v posledním sloupci tabulky.

14.4 Drobný hmotný majetek (DHM)

MÍSTO	PRÁCE	NÁKLADY	POZNÁMKA
Univerzitní 3 a 5	Vybavení objektu	6 469	
Neředín	Vybavení koleji – blok C	6 028	Dotace MŠMT 6 028 tis. Kč
C E L K E M		12 497	

V roce 2003 bylo na stavbách profinancováno celkem 70 527 tis. Kč investičních prostředků, z toho systémová dotace se podílela částkou 26 338 tis. Kč a z vlastního FRIM UP bylo uhrzeno 44 189 tis. Kč. Na nákup strojů a zařízení bylo vynaloženo celkem 71 687 tis. Kč, z toho 39 766 tis. Kč z dotací, z grantů 3 869 tis. Kč, z darů 1 483 tis. Kč a 26 569 tis. Kč z vlastního FRIM.

Podrobnější členění dotací poskytnutých formou programového financování včetně jejich využití podle jednotlivých programů je uvedeno ve Výroční zprávě o hospodaření UP v roce 2003.

Přes poměrně rozsáhlé aktivity v oblasti oprav a údržby objektů UP v uplynulých letech zůstává i nadále stav některých objektů UP značně neuspokojivý. Týká se to zejména střech některých objektů (Wurmova 7, Křížkovského 10, 12, 14, částečně i Žižkovo nám. 5), fasád (Děkanát LF na tř. Svobody 8 a objekt Křížkovského 10, problémy se ukazují i v případě Žižkova nám.). Z komplexního pohledu je zřejmě nejkritičtější stav objektu Děkanátu FF na Křížkovského 10, kde je kromě výše uvedeného doslova havarijní stav sociálních zařízení a všech vnitřních instalací. UP si však nemůže při současném stavu financování dovolit věnovat na generální opravy objektů potřebný objem prostředků a postupně tak zvyšuje své vnitřní zadlužení do budoucna. Stále se zhoršující situace je do budoucna řešitelná pouze výrazným posílením financování vysokých škol, a to ať již formou zvyšování základních dotací, nebo formou výrazného posílení prostředků programového financování.

14.5 Zapojení UP v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	3	3 349		3 349
B	6		465	465
C				
E	3	1 111	120	1 231
F	18		2 547	2 547
G	19		1 812	1 812
H	4	7 993		7 993
Celkem	53	12 453	4 944	17 397

14.6 Zapojení UP v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2003

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol	44	37	16 985
Program podpory celoživotního vzdělávání	12	6	1 439
Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ	1	1	875
Program na podporu integrace zdravotně postižených studentů; vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin	1	1	1 000
Program podpory pro zkvalitnění informační a technické infrastruktury veřejné vysoké školy pro vzdělávací činnost a řízení VVŠ	4	2	7 116
CELKEM	62	47	27 415

Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	Počet studentů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč
Vysílání studentů na základě mezinárodních smluv	33	509
Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce	45	2 680
Vysílání studentů formou „free movers“	23	1 200
CELKEM	101	4 389

15 Činnost Správní rady UP

SR se sešla třikrát, a to v termínech 20. ledna, 25. dubna a 1. prosince. Zápisy z jednání zveřejňuje na webových stránkách UP. Na svých jednáních projednala následující záležitosti:

20. 1. 2003:

- přijetí stanoviska k situaci na PF, která vznikla v důsledku sdělení MŠMT o zahájení správního řízení podle § 85 odst. 6 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách
- vytvoření speciálního projektu v rámci UP, který by zajistil dlouhodobou a hlubší podporu zkvalitnění studia na PF a větší ekonomickou i personální stabilizaci v rámci univerzity

25. 4. 2003:

- projednání a vydání souhlasu SR s dispozicí s nemovitým majetkem v souladu s § 15 odst. 1 zák. 111/1998 Sb.: Smlouva o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene v k.ú. Olomouc – Lazce a Hejčín ve prospěch Českého Telecomu a.s., za úplatu
- prodej pozemků v k.ú. Olomouc-Holice
- projednání a vyjádření SR k Výroční zprávě o činnosti UP za rok 2002
- projednání a vyjádření SR UP k Výroční zprávě o hospodaření UP za rok 2002
- předložení Aktualizace dlouhodobého záměru UP na rok 2004
- předložení a projednání rozpočtu UP na rok 2003.

1. 12. 2003:

- projednání a vydání souhlasu Správní rady UP s dispozicí s nemovitým majetkem v souladu s § 15 odst. 1 zák. č. 111/1998 Sb.:
- Smlouva o bezúplatném převodu nemovitostí ze správy Pozemkového fondu ČR do vlastnictví veřejné vysoké školy č. 3002 Hv 03/21
- Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemeni v k.ú. Olomouc-město, ve prospěch fy Dalkia Morava, a.s., za úplatu
- Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení věcného břemene v k.ú. Nová Ulice, obec Olomouc, ve prospěch Statutárního města Olomouc, za úplatu

16 Závěr

16.1 Stručné shrnutí činnosti v uplynulém roce

16.1.1 Využití intelektuálního potenciálu mladé generace

UP opět zvýšila počet přijatých uchazečů o studium. Na tomto trendu se výrazně podílí zvyšování a rozvoj kombinovaných forem studia. S cílem získat co nejkvalitnější uchazeče o studium realizují všechny fakulty Den otevřených dveří, ale i jiné propagační aktivity (například Přírodovědecká fakulta Přírodovědný jarmark). Z aktualizace byly splněny následující body (mimo jiné):

- zařadit v rámci možností fakult UP do studijních programů dva cizí jazyky ,
- aplikovat systém STAG 2 ve všech jeho standardních funkcích s důrazem na modul přijímací řízení a funkce ovládané prostřednictvím Internetu a webových stránek UP,
- využít v přijímacím řízení pro akademický 2003/2004 elektronickou podobu přihlášky ke studiu jako alternativu „klasické“ přihlášky.

16.1.2 Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

Jednotlivé fakulty UP si ověřují úspěšnost svých absolventů při získávání zaměstnání. Úspěšnost jednotlivých oborů je mírně odlišná, informace z Úřadu práce však svědčí o tom, že naprostá většina absolventů si práci najde, nepaří tedy mezi nezaměstnané.

16.1.3 Studijní programy a vzdělávání

Na fakultách UP pokračoval trend zkvalitňování studijní nabídky. Pro ilustraci uvádíme opět několik ze splněných bodů aktualizace DZ na rok 2003:

- dokončit restrukturalizaci stávajících a nově akreditovaných studijních programů v duchu Boloňské výzvy, zejména z hlediska návaznosti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů,
- postoupit v realizaci systému ECTS do vyšších ročníků,
- požádat o reakreditaci magisterského studijního programu *Právo* na Právnické fakultě UP,
- požádat o akreditaci studijních programů, jež byly akreditovány před nabytím účinnosti novely zákona č. 111/1998 Sb.,
- doplňovat studijní programy akreditované v kombinované formě o další prvky distančního vzdělávání.

16.1.4 Celoživotní vzdělávání

Na všech fakultách UP se kvantitativně i kvalitativně rozšiřovala nabídka celoživotního vzdělávání. V této nabídce lze nalézt krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé kurzy, zájemci však mohou na několika fakultách najít programy celoživotního vzdělávání v intencích akreditovaných studijních programů, což jim při úspěšném zvládnutí umožní přestup do řádného studia. V oblasti celoživotního vzdělávání nachází širší uplatnění kombinovaná forma.

16.1.5 Informační technologie

Úkoly, které si UP předsevzala v Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2003 v oblasti informačních technologií, byly povětšinou splněny, a jak plyne z dalšího, bylo realizováno něco navíc:

- Byly vybudovány 2 nové počítačové učebny na FF, a to na ulici Vodární a multimediální učebna na v budově Děkanátu FF, Křížkovského 10.
- Prostřednictvím sítě UPONET byl připojen Magistrát města Olomouce na mezinárodní síť Internet a dále byly připojeny dvě olomoucké školy, a to Slovanské gymnázium – sekce na Pasteurově ulici a střední odborné učiliště na ulici Štursova.
- Další rozvoj sítě byl plánován v projektu FRVŠ, bohužel tento projekt nebyl realizován z důvodu omezených financí projektové řady. Z tohoto důvodu došlo pouze k dílčím úpravám z vlastních finančních zdrojů UP, ale i ty byly v roce 2003 poměrně limitované, neboť v tomto roce byla zahájena implementace nového univerzitního informačního systému pro ekonomiku a správu školy mySAP, která si vyžádala značné finanční prostředky. Přesto byl realizován okruh připojující areál Teoretických ústavů LF gigabitovou rychlostí na páteř sítě UPONET a u všech zbývajících objektů fakult byla provedena náhrada původní přenosové technologie ATM za plně duplexní Fast Ethernet. Nová přenosová technologie poskytuje lepší možnost postupného zvyšování přenosové rychlosti páteřní sítě.
- Byly vytvořeny automatizované datové pumpy ze systému STAG do systému INIS. Dále byl systém INIS rozšířen o čtyři nové moduly, a to: Virtuální prodej, Nástěnka a Diskuze a dále byl rozšířen modul Autoprovoz. Vybrané výstupní sestavy byly doplněny o prezentaci v grafické formě. V průběhu druhé poloviny roku začaly přípravné projekční práce na propojení s novým systémem pro ekonomiku a správu školy mySAP. Systém INIS byl také využíván pro předimplementační etapu systému mySAP, kdy speciální úloha umožňovala komunikaci s 50 členným týmem pracovníků všech součástí UP, kteří se podíleli na zavádění nového systému, včetně komunikace s týmem konzultantů firmy VARIAS CZ, která byla pověřena implementací systému mySAP.
- Grafický informační systém pro pasportizaci objektů byl rozšířen o další budovy UP, předpoklad dokončení digitalizace všech budov je v roce 2004. Současně byl tento systém převeden na číselníky systému mySAP a v roce 2004 bude dokončeno on-line propojení obou systémů, včetně rozmístění majetku.
- Byl realizován nové vstupní systémy pro PřF v budově Tomkova 38, na ulici Šlechtitelů (čtyři budovy a závora) a Katedra optiky na tř. 17. listopadu. Dále byl přepracován vnitřní platební styk z původního systému EkonFiS na systém mySAP.

Zatím se nepodařilo v plném rozsahu

- integrovat síť UPONET s metropolitní sítí města Olomouc,
- vytvořit webové stránky VŠ vydavatelů (portálu) s odkazy na publikační aktivity, dostupnost literatury, ediční plány atd.,
- rozvinout podmínky pro publikační činnost akademických pracovníků a studentů v elektronické podobě, včetně SW vybavení pro tvorbu strukturovaných textů.

Tyto úkoly jsou rozpracovány a průběžně se na jejich realizaci pracuje.

16.1.6 Výzkum a vývoj na UP

- Bylo řešeno 23 výzkumných záměrů, provozována dvě výzkumná centra, dvě společné výzkumné laboratoře s AV ČR.
- Výsledky výzkumu a vývoje byly zveřejněny v řadě vědeckých periodik a sborníků. Na Web of Science je za rok 2003 evidováno 213 původních vědeckých prací, jejichž autory a spoluautory jsou pracovníci UP.
- V roce 2003 bylo podáno 5 přihlášek vynálezů s žádostí o udělení patentu, udělen jeden patent a jeden užitečný vzor.

16.1.7 Hodnocení kvality vzdělávání

Při rámcovém hodnocení vzdělávací činnosti na UP dle kritérií přijatých v roce 2002 bylo zjištěno, že systém těchto kritérií je příliš komplikovaný. VR UP proti přijala pozměněný systém hodnocení. Z aktualizace DZ na rok 2003 bylo splněno (mimo jiné):

- akademičtí pracovníci budou hodnoceni jednak studenty a jednak prostřednictvím svého vědeckého výkonu (tomuto hodnocení napomáhá ustavení Kolegií oborů, neboť reálné hodnocení je možné vždy jen uvnitř jednoho oboru, respektive ve srovnání s pracovišti mimo UP realizující stejný obor),
- bude kontrolováno plnění doporučení Akreditační komise pro Právnickou fakultu UP,
- budou realizována doporučení Akreditační komise z roku 2001 a 2002

16.1.8 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Zvýšil se počet studentů i akademických pracovníků zapojených do programů Sokrates/Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingea, Minerva, Leonardo a CEEPUS. Byly uzavřeny 4 nové partnerské smlouvy se zahraničními univerzitami, celkový počet je nyní 27. V roce 2003 realizovala UP 33 projektů mezinárodní spolupráce v rámci Rozvojových programů MŠMT, zejména v oblasti mezinárodní mobility studentů. Pokračovaly semestrální programy pro studenty z USA a letní školy s různým zaměřením, zvýšil se počet zahraničních učitelů i zahraničních studentů v denním studiu. Rozšířila se nabídka studijních programů v angličtině (FF, LF, PřF).

16.1.9 Řízení a správa UP

Úkoly, které byly plánovány v Aktualizaci DZ na rok 2003, byly splněny v následujícím rozsahu:

Byl vypracován materiál „Stav UP“, který analyzuje a mapuje procesy hlavních i podpůrných činností, včetně návrhů na některá řešení. Byl proveden výběr vhodných grafických nástrojů pro procesní analýzu a podán návrh na získání rozvojového programu na toto téma. Rozvojový program byl získán a tím byla vytvořena možnost tuto oblast řízení v roce 2004 řešit.

V rámci přípravy na přechod ekonomického informačního systému EKONFIS na SAP byla provedena reorganizace organizační struktury UP (modul HRPD) s cílem sjednotit provádění stejných činností na všech součástech UP.

Byl rozšířen Manažerský informační systém o další agregující tabulky na základě požadavků uživatelů.

Propojení na novou verzi pasportizace nemovitostí nebylo dosud provedeno. Důvodem je jednak dosud neukončené zavedení kmenových údajů do systému pasportizace, jednak nutnost úprav INISu s ohledem na přechod na systém SAP.

Nadále trvá rozpracovaný úkol provést systemizaci všech pracovních míst na UP.

16.1.10 Financování a investiční rozvoj UP

V oblasti financování nedošlo v roce 2003 na UP k výraznějším změnám. Zvýšený objem dotací ze státního rozpočtu a vlastních zdrojů sice umožnil poměrně bezproblémový chod školy, neumožnil však potřebný rozvoj.

S výjimkou dokončení areálu SKM a FTK v Neředíně (viz Ubytovací a stravovací zařízení) byl investiční rozvoj UP v roce 2003 zaměřen spíše na drobnější modernizaci a údržby starších kapacit a na projekty v oblasti energetického hospodářství. V oblasti modernizací a rekonstrukcí byla nejvýznamnějším krokem modernizace Ústavu mikrobiologie LF, v oblasti energetiky pak rekonstrukce starších výměňkových stanic na horkovodní předávací stanice v 7 objektech v okolí tř. 17. listopadu v návaznosti na změnu topného média z centrálního zdroje města. Z pohledu budoucího rozvoje byla nejvýznamnějším krokem aktualizace studie výstavby nového objektu PŘF v areálu Envelopa a kompletace všech podkladů pro konečné zadání a zahájení akce.

Investiční aktivity v oblasti přístrojové techniky byly zajišťovány převážně z prostředků grantů a účelových projektů s výrazným podílem vlastního Fondu reprodukce investičního majetku UP.

16.1.11 Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty

V oblasti zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb pokračovala UP i v roce 2003 v rozšiřování a modernizaci svých provozních kapacit. Nejvýznamnějším výsledkem aktivit UP v roce 2003 v oblasti ubytování bylo dokončení rekonstrukce a zprovoznění posledního bloku kolejí v Neředíně. Kapacita areálu se tak zvýšila o dalších 132 lůžek pro studenty a 6 apartmánů pro zahraniční lektory. Celková kapacita kolejí UP vzrostla na 5001 lůžek pro studenty a 144 lůžek pohostinské kapacity (byty, apartmány, hostinské pokoje), které jsou využívány především pro zahraniční a hostující vyučující, pro krátkodobé pobyty zahraničních studentů a návštěvy UP. V oblasti stravovacích služeb se po několika letech příprav podařilo rozšířit naše výdejní kapacity o novou výdejnu stravy v Neředíně (zprovozněna v lednu 2004), která z celého areálu FTK a SKM UP udělala plnohodnotný vysokoškolský komplex.

Výsledkem postupné modernizace starších ubytovacích kapacit a modernizace a rozšíření služeb hlavní menzy je jednak zvýšení kvality ubytování, jednak postupný nárůst zájmu studentů o stravování.

16.2 Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení

16.2.1 Akademičtí pracovníci

Na některých oborech na UP přibyli noví mladí docenti a profesori, je však třeba i nadále podporovat další habilitace a profesorská řízení pracovníků nižších věkových kategorií a přispět tak k snížení věkového průměru akademických pracovníků. Tento problém se daří postupně řešit, jeho celkové řešení však vyžaduje čas.

16.2.2 Řízení a správa UP

Organizační opatření spojená s dokončením systemizace pracovních míst jak v oblasti akademické, tak i v oblasti právní nebyla na UP ještě zcela dotažena, řada kroků však byla v součinnosti vedení UP, akademických senátů, vědeckých rad a kolegií oborů UP podniknuta. Hlavní příčinou pomalejšího tempa řešení tohoto stavu je dikce zákona, která určuje vysoké škole, jako jedině samosprávné jednotce, organizační strukturu a rozdělení pravomocí. Překonání této překážky vyžaduje čas.

16.2.3 Informační služby

Některé problémy v oblasti personálního a zejména technologického zajištění souborových služeb, e-mailových služeb a zálohování sítě, které se v roce 2003 projeví, jsou za předpokladu dostatku finančních prostředků řešitelné vlastními silami UP.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2003

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz/vup
email: vup@upol.cz

Olomouc 2004

1. vydání

NEPRODEJNÉ

ISBN 80-244-0841-4